



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน  
คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 3634401 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การบริหารความเสี่ยง  
(ภาษาอังกฤษ) Risk Management

อาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ วณิชยา ศีลบุตร

## คำนำ

รายละเอียดรายวิชาการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) รหัสวิชา 3634401 เป็นการ จัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชาการบริหารความเสี่ยงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ในหมวดวิชา เฉพาะ วิชาแกน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน ตัว แบบทางสถิติสำหรับการประเมินความเสี่ยง เครื่องมือในการวัดความเสี่ยงทางการเงิน แนวทางการบริหาร เพื่อลดความเสี่ยงทางการเงิน การบริหารความเสี่ยงทางกลยุทธ์ การตัดสินใจภายใต้สภาวะเสี่ยง การจัดการ ความขัดแย้งและกลยุทธ์ในการสื่อสาร การวิเคราะห์ผลดีผลเสียอันเกิดจากการบริหารความเสี่ยง และการ จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงขององค์กร

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จาก กิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วย ตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไป ประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
มิถุนายน 2563

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	21
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	22

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ    วิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
3634401                      การบริหารความเสี่ยง (Risk Management)
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
  - 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
  - 3.2 ประเภทรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
  - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา                      อาจารย์อังคณา โสภารัตนกุล
  - 4.2 อาจารย์ผู้สอน    อาจารย์วณิชยา ศีลบุตร
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / ปีการศึกษา 2563
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)(ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
  - 9.1 วันที่จัดทำ    8 กรกฎาคม 2562
  - 9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด                      8 มิถุนายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงรูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน ตัวแบบทางสถิติสำหรับการประเมินความเสี่ยง เครื่องมือในการวัดความเสี่ยงทางการเงินตลอดจนแนวทางการบริหารเพื่อลดความเสี่ยงทางการเงิน

2. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงการบริหารความเสี่ยงทางกลยุทธ์และการตัดสินใจภายใต้สภาวะเสี่ยง

3. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงการจัดการความขัดแย้งและกลยุทธ์ในการสื่อสารและสามารถวิเคราะห์ผลดีผลเสียอันเกิดจากการบริหารความเสี่ยง

4. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงแนวทางในการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงขององค์กร

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเพื่อให้เนื้อหาที่มีความทันสมัยมากขึ้น และเนื่องจากต้องปรับการเรียนการสอนเป็นแบบ Online และ Offline ในช่วงการแพร่ระบาดของสถานการณ์โควิด-19 จึงต้องปรับปรุงรายละเอียดวิธีการสอนให้ทันสมัยขึ้น

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

รูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน เครื่องมือในการวัดความเสี่ยงทางการเงิน แนวทางการบริหารเพื่อลดความเสี่ยงทางการเงิน การบริหารความเสี่ยงทางกลยุทธ์และการตัดสินใจภายใต้สภาวะเสี่ยง ตัวแบบทางสถิติสำหรับการประเมินความเสี่ยงองค์กร การบริหารความเสี่ยงจากการดำเนินงาน การจัดการความขัดแย้งและกลยุทธ์ในการสื่อสารเพื่อการบริหารความเสี่ยง วิเคราะห์ถึงผลดีผลเสียอันเกิดจากการบริหารความเสี่ยงที่มีต่อธุรกิจและต่อระบบเศรษฐกิจ รวมทั้งการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงขององค์กร

Patterns of financial risk measurement tools of financial risk, guidelines for financial risk reduction, strategic risk management and decision making under risky situations, statistical model for assessment of organizational risk, risk management of firm operation, conflict management and communication strategy for risk management, analysis on advantages and disadvantages incurred from the risk management towards the business and economic system, including preparation of the organizational risk management plan.

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีฝึกปฏิบัติ	90 ชม. ต่อภาคการศึกษา

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

## รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรมจริยธรรม

## 1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

คุณธรรมและจริยธรรมถือเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดสำหรับทุกสาขาอาชีพ ดังนั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม และพัฒนาไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม นักศึกษาจึงต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดคุณลักษณะสำคัญในการสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ดังต่อไปนี้

- 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต ซื่อตรงต่อหน้าที่ ต่อตนเองและต่อผู้อื่น ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่องานโดยรวม
- 2. มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน
- 3. มีความเคารพต่อกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 4. มีจิตสำนึกและมโนธรรมที่จะแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่ว

## 1.2 วิธีการสอน

1. บรรยายทั้งออนไลน์และออฟไลน์ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหารายวิชาการบริหารความเสี่ยง พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
2. มอบหมายงานให้กับนักศึกษาเป็นรายบุคคล/เป็นกลุ่ม
3. มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่ม
4. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายพร้อมทั้งสรุปผลการใช้จ่ายและวางแผนการใช้จ่ายในเดือนถัดไป
5. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในเนื้อหาวิชา

## 1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสังเกตการเข้าเรียนและการส่งงานตรงต่อเวลา
2. ประเมินจากการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม/การมีส่วนร่วมของนักศึกษา
3. ประเมินจากการทำกิจกรรมของนักศึกษาโดยการสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออก
4. ประเมินจากงานที่ทำส่งในแต่ละครั้ง ไม่ทุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1. มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนด้าน การเงิน
- 2. มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ การตลาด การผลิตและการ ดำเนินงาน รวมทั้งการจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์
- 3. มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการบริหารธุรกิจ ในด้านการวางแผน การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงานรวมทั้งการปรับปรุงแผนงาน
- 4. มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ รวมทั้งมีความ เข้าใจในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและผลกระทบอย่างเท่าทัน

### 2.2 วิธีการสอน

1. บรรยาย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหารายวิชาการบริหารความเสี่ยง พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และฝึกปฏิบัติวิเคราะห์กรณีศึกษา
2. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยการมอบหมายให้ นักศึกษาเข้าอบรม e-learning หลักสูตรการลงทุนในอนุพันธ์ ของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (SET) หัวข้อ “รอบรู้กลยุทธ์ลงทุน Futures” และหัวข้อ “รอบรู้กลยุทธ์ลงทุน Options”
3. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน
4. ทำกิจกรรมในชั้นเรียนทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการทดสอบย่อย และการสอบระหว่างภาค
2. ประเมินจากการสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย
3. ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้า พร้อมการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. ประเมินจากงาน /กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ เช่นแบบฝึกหัด ทบทวน เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา
5. ประเมินจากวุฒิบัตรที่ได้รับหลังการอบรมจากตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย 2 หัวข้อ ได้แก่ หัวข้อ “รอบรู้กลยุทธ์ลงทุน Futures” และหัวข้อ “รอบรู้กลยุทธ์ลงทุน Options”

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ต่อยอดกรอบความรู้เดิม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ ศึกษาและประสบการณ์เพื่อให้เกิดนวัตกรรม กิจกรรม หรือแนวทางในการบริหารธุรกิจใหม่ๆ
- 2. สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้ซึ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการ แก้ไขปัญหาและการตัดสินใจอย่างเหมาะสม
- 3. สามารถคิดค้นใหม่ๆ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือก อย่างรอบด้านมีความกล้าในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์

### 3.2 วิธีการสอน

1. บรรยาย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหารายวิชาการบริหารความเสี่ยง พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงานที่เกี่ยวกับการใช้ความรู้ในวิชาการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอผลงานในรูปของการอภิปรายกลุ่มหรืองานเดี่ยว เช่นการมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำ การวิเคราะห์ทางการเงินและวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจการที่กลุ่มตนเองเลือกพร้อมทั้งนำเสนอเป็นรูปเล่ม รายงาน

### 3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการนำเสนอในรูปแบบรายงานพร้อมทั้งสอบสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลเกี่ยวกับงานที่ ตนเองรับผิดชอบ

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1.สามารถประสานงาน มีมนุษยสัมพันธ์และสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้อื่น
- 2.สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และแสดงภาวะผู้นำผู้ตามได้อย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบ
- 3.สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความคิดเห็นที่มีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์

### 4.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายให้ทำรายงาน/โครงการ/กรณีศึกษา/บทบาทสมมติ ร่วมกันเป็นกลุ่มโดยเน้น ความรู้ที่เรียนในวิชาแก้ปัญหาที่กำหนด

2. แทรกประสบการณ์จริงของอาจารย์ในระหว่างการสอน โดยผ่านการเล่าเรื่องต่าง ๆ ร่วม พุดคุยกับนักศึกษาถึงความจำเป็นในวิชาที่เรียน

### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การเข้าเรียนทั้งออนไลน์และออฟไลน์ การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และการส่งงาน

2. ประเมินจากพฤติกรรมการตอบคำถาม การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การเป็นผู้นำในการ ทำงาน

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1.สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจทางธุรกิจ

2.สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจอย่างถูกต้อง ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงาน และการนำเสนอด้วยวาจา

4.ความสามารถนำเทคโนโลยีไปเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนในการดำเนินงานและทราบถึง ข้อจำกัดของเทคโนโลยีทางการเงิน

### 5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website สื่อการสอน e-learning และการทำรายงานโดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ



2. กำหนดให้นักศึกษานำเสนอผลงาน /รายงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง

### 5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /รายงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน (บรรยาย Online 9 สัปดาห์ และ Offline 6 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน/Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
1 (Online)	<b>บทที่ 1 บทนำ</b> - แนะนำบทเรียนและสอบถามพื้นฐานเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง <b>Learning Outcome</b> 1. นักศึกษามีความเข้าใจและทราบถึงความสำคัญของการบริหารความเสี่ยง 2. ทราบถึงบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารความเสี่ยง	3	1. ข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎระเบียบในการเรียนการสอนและเกณฑ์การให้คะแนน 2. แนะนำวิธีการเรียนการสอนและอธิบายเนื้อหาวิชาจุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือเรียน และ เว็บไซต์ เพิ่มเติม 3. บรรยายออนไลน์ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Team โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยงในปัจจุบัน 4. ให้นักศึกษาร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้จากการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน	1. ตำราวิชาการบริหารความเสี่ยง 2. สื่อการสอน Power point ในระบบ wbsc 3. วีดิโอการ์ตูนแนะนำ การบริหารความเสี่ยง ในระบบ wbsc	1, 2	อ.วณิชยา ศีลบุตร
2 (Online)	<b>บทที่ 2 ความเข้าใจธรรมชาติของความเสี่ยงทางการเงิน</b> - ความหมายของการบริหารความเสี่ยงทาง	3	1. บรรยายออนไลน์ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Team โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการ	1. ตำราวิชาการบริหารความเสี่ยง 2. สื่อการสอน	1,2,3	อ.วณิชยา ศีลบุตร

ลำดับที่	หัวข้อการสอน/Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	การเงิน - ตลาดเงิน ตลาดทุน และตลาดเงินตราต่างประเทศ - การประเมินความเสี่ยงทางการเงิน - การควบคุมความเสี่ยงทางการเงิน <b>Learning Outcome</b> - เข้าใจหลักการบริหารการเงิน - สามารถประเมินความเสี่ยงทางการเงินเบื้องต้นได้ - มีความรู้ในการควบคุมความเสี่ยงทางการเงิน		อภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการวิเคราะห์งบการเงิน 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องความเสี่ยงทางการเงินในแต่ละตลาดแล้วให้สรุปและส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมทั้งกำหนดให้นักศึกษาส่งงานในอาทิตย์ถัดไป	Power point ในระบบ wbsc 3. วีดีโอเรื่อง การจัดการความเสี่ยงทางการเงิน ในระบบ wbsc		
3 (Online)	<b>บทที่ 3 ความเสี่ยงเรื่องสภาพคล่อง</b> - ความหมายของคำว่า “สภาพคล่อง” - การดำรงสภาพของ Liquid Assets - อัตราส่วนวิเคราะห์สภาพคล่อง <b>Learning Outcome</b> ทราบถึงหลักและวิธีการในการวิเคราะห์สภาพคล่องทางการเงิน	3	1. บรรยายออนไลน์ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Team โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสภาพคล่องทางการเงิน 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำกรณีศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์สภาพคล่องของบริษัทโดยแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 3-5 คน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาทิตย์ถัดไป	1. ตำราวิชาการบริหารความเสี่ยง 2. สื่อการสอน Power point ในระบบ wbsc 3. วีดีโอเรื่อง การบริหารสภาพคล่องและการจัดการหนี้สิน ในระบบ wbsc	1,2,4	อ.วณิชยา ศีลบุตร

ลำดับที่	หัวข้อการสอน/Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
4 (Online)	<b>บทที่ 4 ความเสี่ยงเรื่องการบริหารเงินสด และกระแสเงินสด</b> - กิจกรรมการบริหารเงินสด - ลักษณะความเสี่ยงสำคัญของการบริหารเงินสด - ความสำคัญของ Cash Flow Statement - แนวการควบคุมดูแลกระแสเงินสดของกิจการ <b>Learning Outcome</b> - ทราบถึงความเสี่ยงในการบริหารเงินสด - ทราบและเข้าใจแนวการควบคุมดูแลกระแสเงินสดของกิจการ	3	1.บรรยายออนไลน์ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Team โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารเงินสด 2.มอบหมายงานให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์ Cash Flow Statement โดยแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 3-5 คน และเขียนรายงานผลการวิเคราะห์ส่งในชั้นเรียน 3.มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. ตำราวิชาการ บริหารความเสี่ยง 2. สื่อการสอน Power point ในระบบ wbsc 3. วีดีโอเรื่อง การบริหารเงินสด ในระบบ wbsc 4. กรณีศึกษา	1,2,4	อ.วนิชยา ศีลบุตร
5 (Online)	<b>บทที่ 5 ความเสี่ยงเรื่องอัตราดอกเบี้ย</b> - กลวิธีแสวงหาประโยชน์มากกว่าอัตราสูงสุดตามกฎหมาย - อัตราดอกเบี้ยกับอัตราส่วนลดเงินกู้ยืม - ลักษณะความเสี่ยงสำคัญของอัตราดอกเบี้ย <b>Learning Outcome</b> ทราบถึงความเสี่ยงเกี่ยวกับอัตราดอกเบี้ยในลักษณะต่าง ๆ	3	1.บรรยายออนไลน์ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Team โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอัตราดอกเบี้ย 2.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. ตำราวิชาการ บริหารความเสี่ยง 2. สื่อการสอน Power point ในระบบ wbsc 3. วีดีโอเรื่อง การบริหารความเสี่ยง จากอัตราแลกเปลี่ยน ในระบบ wbsc	1,2,4	อ.วนิชยา ศีลบุตร

ลำดับที่	หัวข้อการสอน/Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
6 (Online)	<b>บทที่ 6 ความเสี่ยงเรื่องเงินตราต่างประเทศ และวงเงินสินเชื่อที่ได้รับ</b> - ความหมายของการปริวรรตเงินตราต่างประเทศ - วิธีการซื้อขายแลกเปลี่ยนเงินแบบ Spot - การใช้เครื่องมือในการบริหารความเสี่ยง Forward - การใช้เครื่องมือในการบริหารความเสี่ยง Option <b>Learning Outcome</b> ทราบและเข้าใจวิธีการต่าง ๆ ในการปริวรรตเงินตราต่างประเทศ	3	1.บรรยายออนไลน์ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Team โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเงินตราต่างประเทศ 2.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป 4.มอบหมายให้นักศึกษาอบรม e-learning ของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย เรื่อง การลงทุน Forward และ Option	1. ตำราวิชาการบริหารความเสี่ยง 2. สื่อการสอน Power point ในระบบ wbsc 3. วีดีโอเรื่อง การบริหารความเสี่ยงโดยใช้เครื่องมือทางการเงิน Forward ในระบบ wbsc 4. วีดีโอเรื่อง การบริหารความเสี่ยงโดยใช้เครื่องมือทางการเงิน Option ในระบบ wbsc 5.e-learning ของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (SET) เรื่อง การลงทุนใน Forward และ Option	1,2,4	อ.วณิชยา ศิลบุตร
7	<b>บทที่ 6 ความเสี่ยงเรื่องเงินตรา</b>	3	1.บรรยายออนไลน์ผ่านระบบ WBSC	1. ตำราวิชาการ	1,2,4	อ.วณิชยา

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน/Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
(Online)	<p><b>ต่างประเทศ และวงเงินสินเชื่อที่ได้รับ (ต่อ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้เครื่องมือในการบริหารความเสี่ยง Futures</li> <li>- ลักษณะความเสี่ยงสำคัญของเงินตราต่างประเทศ</li> <li>- ความรู้เรื่องการขวงเงินสินเชื่อจากสถาบันการเงิน</li> <li>- การบริหารสินเชื่อที่ได้รับ</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทราบถึงความเสี่ยงสำคัญของเงินตราต่างประเทศ</li> <li>- มีความรู้เกี่ยวกับสินเชื่อและสามารถบริหารสินเชื่อได้</li> </ul>		<p>ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Team โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเงินตราต่างประเทศและการบริหารสินเชื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป</li> </ol>	<p>บริหารความเสี่ยง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. สื่อการสอน Power point</li> <li>3. วีดีโอเรื่อง การบริหารความเสี่ยงโดยใช้เครื่องมือทางการเงิน Futures ในระบบ wbsc</li> </ol>		ศीलบุตร
8 (Online)	<p><b>บทที่ 7 ความเสี่ยงเรื่องเครดิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เบื้องต้นเรื่อง Credit Risk Model</li> <li>- ความเสี่ยง 5 ประเภทของสถาบันการเงิน (สง.) ตามธนาคารแห่งประเทศไทย (ธปท.)</li> <li>- ความเสี่ยง 4 ประเภทของ สง.ตาม COSO</li> <li>- Model ด้านเครดิต</li> <li>- ความสำคัญของ Credit Risk Model</li> </ul>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.บรรยายออนไลน์ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Team โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงเรื่องหนี้สินที่อาจเกิดขึ้น</li> <li>2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มค้นคว้าเกี่ยวกับความเสี่ยงเรื่องหนี้สินที่อาจเกิดขึ้น ประเมินความเสี่ยงและนำเสนอในชั้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราวิชาการบริหารความเสี่ยง</li> <li>2. สื่อการสอน Power point</li> <li>3. วีดีโอเรื่อง Financial Ratios and Credit Risk ในระบบ wbsc</li> </ol>	1,2,4	อ.วณิชยา ศीलบุตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน/Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	Learning Outcome สามารถประเมินความเสี่ยงจากหนี้สินที่ อาจเกิดขึ้นได้		เรียน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป			
9 (Online)	<b>บทที่ 8 ความเสี่ยงเรื่องระบบข้อมูล สารสนเทศทางการเงิน</b> - มาตรฐานการตรวจสอบทางการเงิน <b>Learning Outcome</b> มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการตรวจสอบ ทางการเงิน	3	1.บรรยายออนไลน์ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Team โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการ อภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความ เสี่ยงเรื่องระบบข้อมูลสารสนเทศทาง การเงิน 2.ให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับมาตรฐาน การตรวจสอบทางการเงินและนำเสนอ หน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. ตำราวิชาการ บริหารความเสี่ยง 2. สื่อการสอน Power point 3. วีดีโอเรื่อง การ บริหารความเสี่ยง ด้านสารสนเทศ ใน ระบบ wbsc	1,2,4	อ.วนิชยา ศิลาบุตร
10 (Offline)	<b>บทที่ 8 ความเสี่ยงเรื่องระบบข้อมูล สารสนเทศทางการเงิน (ต่อ)</b> - มาตรฐานการตรวจสอบทางการเงิน (ต่อ) <b>Learning Outcome</b> มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการตรวจสอบ	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมใน การอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ ประเมินความเสี่ยงเรื่องระบบข้อมูล สารสนเทศทางการเงิน 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มค้นคว้าเกี่ยวกับ	1. ตำราวิชาการ บริหารความเสี่ยง 2. สื่อการสอน Power point 3. วีดีโอเรื่อง	1,2,4	อ.วนิชยา ศิลาบุตร

ลำดับที่	หัวข้อการสอน/Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ทางการเงิน		มาตรฐานการตรวจสอบทางการเงิน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	พาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์คือ อะไร ในระบบ wbsc		
11 (Offline)	<b>บทที่ 9 ระบบควบคุมทางการเงินที่มี ประสิทธิผล</b> - การควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง - หลักการวางระบบควบคุมภายในทาง การเงิน - ระบบควบคุมทางการเงินที่สำคัญ <b>Learning Outcome</b> 1.ทราบถึงหลักการวางระบบควบคุม ภายในทางการเงิน 2.ทราบและสามารถเรียนรู้ระบบควบคุม ทางการเงินที่มีประสิทธิผล	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมใน การอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ ระบบควบคุมทางการเงิน 2.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์ กรณีศึกษาและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. ตำราวิชาการ บริหารความเสี่ยง 2. สื่อการสอน Power point 3. วีดีโอเรื่อง การ ควบคุมภายในและ บริหารความเสี่ยง ใน ระบบ wbsc	1,2,3,4	อ.วณิชยา ศีลบุตร
12 (Offline)	<b>บทที่ 10 ตัวแบบทางสถิติสำหรับประเมิน</b> - ศึกษาตัวแบบทางสถิติสำหรับการ ประเมินความเสี่ยง <b>Learning Outcome</b> สามารถใช้ตัวแบบทางสถิติในการประเมิน ความเสี่ยงได้	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมใน การอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ ปัจจัยที่กำหนดความเสี่ยง 2.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มฝึกการใช้ตัวแบบ ทางสถิติในการประเมินความเสี่ยงพร้อม ทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. ตำราวิชาการ บริหารความเสี่ยง 2. สื่อการสอน Power point 3. วีดีโอเรื่อง Calculating VAR and CVAR in Excel	1,2,4	อ.วณิชยา ศีลบุตร



ลำดับที่	หัวข้อการสอน/Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
			ทำยบทพร้อมส่งให้อาทิตย์ถัดไป	in Under 9 Minutes ในระบบ wbsc		
13 (Offline)	<b>บทที่ 11 แผนบริหารความเสี่ยงองค์กร</b> - กระบวนการบริหารความเสี่ยงตามแนวทางของ COSO-ERM - การระบุความเสี่ยง - การประเมินความเสี่ยง - การสร้างแผนจัดการ - การติดตามสอบทาน/สื่อสาร <b>Learning Outcome</b> สามารถวางแผนบริหารความเสี่ยงขององค์กรได้	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนบริหารความเสี่ยง 2.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวางแผนการบริหารความเสี่ยงองค์กร พร้อมทั้งส่งรายงานกลุ่ม	1. ตำราวิชาการบริหารความเสี่ยง 2. สื่อการสอน Power point 3. วีดีโอเรื่อง การบริหารความเสี่ยงตามแนวทาง COSO-ERM ในระบบ wbsc	1,2,4	อ.วณิชยา ศีลบุตร
14 (Offline)	<b>บทที่ 12 การบริหารความเสี่ยงด้านความยั่งยืน</b> - ความหมายของความเสี่ยงด้านความยั่งยืน (ESG) - ตัวอย่างของความเสี่ยงด้าน ESG - การบริหารความเสี่ยงโดยใช้ COSO-ERM - ขั้นตอนการประเมินความเสี่ยงด้าน ESG <b>Learning Outcome</b>	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยง 2.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มค้นคว้ากลยุทธ์การบริหารความเสี่ยงและฝึกการตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยงจากเหตุการณ์จำลอง 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทำยบทพร้อมส่งให้อาทิตย์ถัดไป	1. ตำราวิชาการบริหารความเสี่ยง 2. สื่อการสอน Power point 3. มอบหมายงานในระบบ wbsc ให้ศึกษาเพิ่มเติมจากเว็บไซต์การเรียนรู้	1,2,4	อ.วณิชยา ศีลบุตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน/Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	1.ทราบถึงวิธีการในการบริหารความเสี่ยง ด้านความยั่งยืน 2.สามารถบริหารความเสี่ยงโดยใช้ เครื่องมือ COSO-ERM ได้			Sustainable Capital Market Development ของ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเรื่อง ESG Risk		
15	ประมวลความรู้รวบยอด <b>Learning Outcome</b> ทดสอบความรู้ความสามารถของผู้เรียนในการบริหารความเสี่ยง	3	ทดสอบความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการบริหารความเสี่ยงของธุรกิจ	ข้อคำถามสำหรับการสัมภาษณ์	1,2,3,4	อ. วณิชยา ศีลบุตร

หมายเหตุ: แนวการสอนในแต่ละสัปดาห์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์และความจำเป็น

## 2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.งานและการนำเสนอ งานในชั้นเรียน	1.1.1,1.1.3 2.1.1,2.1.3,2.1.4 3.1.1,3.1.2 4.1.2	1. ประเมินจากการตรงเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่ง งาน ตามกำหนด ระยะเวลาที่ มอบหมาย 3. ประเมินจากความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและ บุคคล 3. ประเมินจากการนำเสนอใน รูปแบบรายงานพร้อมทั้งสอบ สัมภาษณ์เป็นรายบุคคลเกี่ยวกับงาน ที่ตนเองรับผิดชอบ 4. ประเมินจากงาน /กิจกรรม / กรณีศึกษา /รายงานที่ได้รับ มอบหมาย /วุฒิปัตร์จากการอบรม 5. ประเมินจากพฤติกรรมใน ห้องเรียน เช่น การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการ ทำงานเป็นทีม 6.ประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิค การนำเสนอโดยการเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่าง เหมาะสม	1,2,6,7,9,11	10%
2.ความรู้และความ เข้าใจในการบริหาร ความเสี่ยง	1.1.2 2.1.1,2.1.2,2.1.3,2.1.4 3.1.1,3.1.2	1.กิจกรรมในห้องเรียนออนไลน์และ ออฟไลน์ 2. ประเมินจากการวิเคราะห์ กรณีศึกษา	1,3-14	15%
3. การบูรณาการใน การบริหารความเสี่ยง และกรณีศึกษา	3.1.1 5.1.1,5.1.4	1. งานกลุ่มในชั้นเรียนที่มอบหมาย 2. ประเมินจากความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและ บุคคล	1,3-14	20%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
4. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ในการบริหารความเสี่ยงตลอดจนการวางแผนบริหารความเสี่ยงได้	2.1.3, 3.1.1,3.1.2	1. ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา	3,4,13-14	15%
5. การวัดและประเมินผล	1.1.1,2.1.1,2.1.3	สอบกลางภาคและปลายภาค	15-16	40%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

- กิตติพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ, ญัฐชัย สิริธนาณี และภาคสิริกาญจน์ สิริธนาณี. (2560). การจัดการความเสี่ยงและตราสารอนุพันธ์ : Risk Management and Derivatives. กรุงเทพฯ : แมคกรอฮิล.
- อัญญา ชันฉวีวิทย์. (2559). การวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการลงทุนในหลักทรัพย์. กรุงเทพฯ : ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.
- ดร.กิตติพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติและคณะ. (2560).การบริหารความเสี่ยงอย่างมืออาชีพ. กรุงเทพฯ Pearson Education Indochina LTD.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 [www.rmmag.com](http://www.rmmag.com)
- 2.2 [http://managementhelp.org/risk\\_mng/risk\\_mng.htm](http://managementhelp.org/risk_mng/risk_mng.htm)

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- กิตติพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ. 2556. การจัดการความเสี่ยงและตราสารอนุพันธ์เบื้องต้น, กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาฯ

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การฝึกทักษะเพื่อดูพฤติกรรมตอบสนองของผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอน เพื่อกำกับดูแลการสอนให้ได้คุณภาพ
- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

- ผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุปภาพรวมปัญหา และอุปสรรคจากมคอ.5 เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาาร่วมกัน

- ปรับกลยุทธ์การสอน และการบูรณาการความรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนแต่ละหลักสูตร

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ การพิจารณาจากรายงานของผู้เรียนวิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

- ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ