



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 2562302 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) กฎหมายธุรกิจ
(ภาษาอังกฤษ) Business Law

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ ยอดแก้ว

คำนำ

รายละเอียดรายวิชา 2562302 กฎหมายธุรกิจ (Business Law) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของบุคคลในการประกอบธุรกิจ รูปแบบองค์กรธุรกิจ ลักษณะ วัตถุประสงค์ของรูปแบบองค์กรธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรธุรกิจ การเลิกกิจการ การควบกิจการ สัมละลาย การขอฟื้นฟูกิจการ การเจรจาธุรกิจและการร่างสัญญา การทำนิติกรรมสัญญา กฎหมายเอกเทศสัญญา การระงับข้อพิพาททางธุรกิจและอนุญาโตตุลาการ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายเกี่ยวกับกลุ่มเศรษฐกิจการค้า กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ โดยคำนึงถึงจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการที่จะนำไปประกอบอาชีพ และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าเพิ่มเติมจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

มิถุนายน 2563

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	19
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	19

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2562302

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) กฎหมายธุรกิจ
(ภาษาอังกฤษ) Business Law

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
- 3.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภคพร กระจาดทอง
อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ ยอดแก้ว ตอนเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 /2563 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคปกติ

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

9.1 วันที่จัดทำ 14 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายเกี่ยวกับ ประเภทของบุคคลและ ความสามารถของบุคคลในการทำธุรกิจ รวมถึงการจัดตั้งองค์กรทางธุรกิจตามกฎหมายไทย อีกทั้งหลัก กฎหมายเบื้องต้นทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ ลักษณะของนิติกรรมสัญญาประเภทต่างๆที่ต้องพบใน การประกอบธุรกิจ หลักเกณฑ์ในการทำนิติกรรมสัญญาเหล่านี้ รวมทั้งความผูกพันที่จะก่อให้เกิดสิทธิและ หน้าที่ต่างๆระหว่างคู่สัญญา ซึ่งมีสภาพบังคับตามกฎหมายหลายๆฉบับ อาทิเช่น ประมวลกฎหมายแพ่งและ พานิชย์ พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน และพระราชบัญญัติธุรกิจกรมทางอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายถึงลักษณะขององค์กรธุรกิจทางกฎหมายและการจัดตั้งองค์กร ธุรกิจ
2. เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจ และสามารถอธิบายถึงความหมายและประโยชน์ของกฎหมายต่อธุรกิจ
3. เพื่อให้ นักศึกษาทราบถึงกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ
4. เพื่อให้ นักศึกษาทราบถึงกฎหมายพิเศษอื่นๆ ที่สำคัญต่อการประกอบธุรกิจ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะ วัตถุประสงค์ของรูปแบบองค์กรธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรธุรกิจ การเลิกกิจการ การควบกิจการ ล้มละลาย การขอฟื้นฟูกิจการ การเจรจาธุรกิจและการร่างสัญญา การทำนิติกรรมสัญญา กฎหมายเอกเทศสัญญา การระงับข้อพิพาททางธุรกิจและอนุญาโตตุลาการ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายเกี่ยวกับกลุ่มเศรษฐกิจการค้า กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ โดยคำนึงถึงจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียนตลอดเวลาเรียน และจัดให้ คำปรึกษาผ่านทางอินเทอร์เน็ต โดยตั้งเป็นกลุ่มสนทนา หรือปรึกษาผ่านระบบ Microsoft Teams

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม (เฉพาะรายที่ต้องการ) 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ณ ห้องพักอาจารย์ อาคาร 3 ห้อง 344 ห้องหลักสูตรการตลาด

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

รายวิชาการจัดการผลิตภัณฑ์ มีรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง ทั้ง 5 ด้านโดยแสดงเครื่องหมาย ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง ในแต่ละด้านดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(1) มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

(2) มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

○ (3) มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

● (4) มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

1.2 วิธีการสอน (สอนแบบ Active Learning)

(1) จัดให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มค้นคว้าหาข่าวที่คิดว่าเกี่ยวข้องกับประเด็นทางจริยธรรมในการทำธุรกิจ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

(2) บรรยายประกอบการฉาย PowerPoint พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายธุรกิจ รวมทั้งหยิบยกประเด็นข่าวที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน

(3) กำหนดหลักเกณฑ์ในการเข้าห้องเรียน คะแนนการเข้าเรียนซึ่งพิจารณาจาก ความตรงต่อเวลา การแต่งกายและความประพฤติในห้องเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมายและมีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

(2) สอบถามความเข้าใจในระหว่างการบรรยายเพื่อประเมินความเข้าใจเบื้องต้น

(3) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

○ (1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ

(2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับบริหารธุรกิจทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์

(3) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการบริหารธุรกิจ ในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์กร การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ

● (4) มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

2.2 วิธีการสอน (สอนแบบ Active Learning)

- (1) การบรรยายประกอบ PowerPoint และปฏิบัติการกิจกรรม เอกสารประกอบการเรียน
- (2) การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- (3) การอภิปรายความรู้ร่วมกัน
- (4) การจัดทำรายงาน นำเสนอรายงานกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) สอบถามในระหว่างเรียน สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ประยุกต์
- (2) วิเคราะห์กรณีศึกษา
- (3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● (1) สามารถสืบค้น ประเมินข้อมูล จากหลายแหล่งและมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการทำงานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ

(2) มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

(3) สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

3.2 วิธีการสอน (สอนแบบ Active Learning)

(1) มอบหมายให้นักศึกษานำเสนอรายงาน โดยค้นหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ แล้วนำเสนอแนวคิดของกลุ่มหน้าห้องเรียน

(2) ปฏิบัติ การอภิปรายกลุ่ม

(3) วิเคราะห์กรณีศึกษากรณีศึกษาจากสื่อต่างๆ ทั้งจาก Website และแหล่งอื่นๆ รวมถึงปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นจริงที่เกี่ยวกับกฎหมายธุรกิจ

3.3 วิธีการประเมินผล

(1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ

(2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม

(3) ประเมินจากการทดสอบ ด้วยการสอบถามด้วยวาจาในห้องเรียน สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์

(4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● (1) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพได้

○ (2) สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม

(3) มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ

4.2 วิธีการสอน (สอนแบบ Active Learning)

(1) การอภิปรายกลุ่ม โดยจัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม

(3) การนำเสนอรายงาน

(4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ

4.3 วิธีการประเมินผล

(1) สังเกตจากการทำงานร่วมกันในห้องเรียน

(2) การตอบคำถามในห้องรวมถึงมารยาทในห้องเรียน

(3) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

(4) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(1) สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

(2) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียน ที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น

(4) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีอื่น ๆ สนับสนุนการดำเนินงาน

5.2 วิธีการสอน (สอนแบบ Active Learning)

(1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

(2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา(ระบุข้อ)	ผู้สอน
1 Offline	<p>หัวข้อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำบทเรียนและเป็นการสอบถามความรู้พื้นฐานทางกฎหมายธุรกิจแนะนำวิธีการเรียน การประเมินผล และการทำข้อสอบ <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของกฎหมายกับอาชีพนักการตลาด 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website ต่างๆ เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานทาง กฎหมายธุรกิจและร่วมแสดงความคิดเห็น โดยแบ่งกลุ่มใหญ่เป็น 2 กลุ่ม คือ A1.1 ช่วงเวลา 9.00-10.30 จำนวน 25 คน A1.2 ช่วงเวลา10.31-12.00 จำนวน 25 คน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยใช้Power Point 2. มคอ.3 3. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 4. ใช้ระบบWBSC ในการสื่อสารหลัก <p>Uplode powerpoint มอบหมายงาน สื่อการสอนอื่นๆ</p>	2,3	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอดแก้ว
2 Offline	<p>หัวข้อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ว่าด้วยเรื่องความสามารถในการทำธุรกิจของบุคคลและองค์กรธุรกิจ - กฎหมายว่าด้วยหุ้นส่วนและบริษัทซึ่งเป็นองค์กรธุรกิจที่สำคัญของไทย ทั้งในส่วนของการจัดตั้ง การจัดการและความรับผิดชอบ - การจดทะเบียนจัดตั้งบริษัท 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint โดยแบ่งกลุ่มใหญ่เป็น 2 กลุ่ม คือ A1.1 ช่วงเวลา 9.00-10.30 จำนวน 25 คน A1.2 ช่วงเวลา10.31-12.00 จำนวน 25 คน 2. สอนแบบ Active Learning ยกตัวอย่างประกอบการอธิบายในข่าวปัจจุบัน และ ข้อมูล/ข่าวทาง Internet 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยใช้Power Point 2. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 3. ตัวอย่างประมวล 4. ใช้ระบบWBSC ในการสื่อสารหลัก <p>Uplode powerpoint</p>	2,3	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอดแก้ว

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา(ระบุข้อ)	ผู้สอน
	Learning Outcome - นักศึกษาแยกความสามารถตามกฎหมายในการทำธุรกิจ - นักศึกษาสามารถอธิบายกระบวนการจดทะเบียนการจัดตั้งธุรกิจประเภทต่างๆได้		3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	มอบหมายงาน สื่อการสอนอื่นๆ		
3 Offline	หัวข้อการสอน - กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา Learning Outcome - นักศึกษาอธิบายถึงการทำนิติกรรม และสัญญาที่ถูกต้องตามกฎหมายได้	3	1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint) โดยแบ่งกลุ่มใหญ่เป็น 2 กลุ่ม คือ A1.1 ช่วงเวลา 9.00-10.30 จำนวน 25 คน A1.2 ช่วงเวลา 10.31-12.00 จำนวน 25 คน 2. สอนแบบ Active Learning ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากสถานการณ์ปัจจุบัน และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	1. บรรยายโดยใช้ Power Point 2. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 3. ตัวอย่างสัญญา 4. ใช้ระบบ WBSC ในการสื่อสารหลัก Upload powerpoint มอบหมายงาน สื่อการสอนอื่นๆ	2,3	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอดแก้ว
4 Offline	หัวข้อการสอน - การเจรจาธุรกิจและการร่างสัญญา - หนี้ ละเมิด จัดการงานนอกสั่งและลามิควรได้	3	1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint โดยแบ่งกลุ่มใหญ่เป็น 2 กลุ่ม คือ	1. บรรยายโดยใช้ Power Point 2. เอกสารประกอบการ	2,3	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอดแก้ว

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา(ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>Learning Outcome</p> <p>- นักศึกษาเข้าใจแสดงความคิดเห็นในเรื่องนี้ ละเมิตจัดการงานนอกสั่ง และلاميควรได้กับสถานะการปัจจุบันได้</p>		<p>A1.1 ช่วงเวลา 9.00-10.30 จำนวน 25 คน</p> <p>A1.2 ช่วงเวลา10.31-12.00 จำนวน 25 คน</p> <p>2. สอนแบบ Active Learning ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากสถานการณ์ปัจจุบัน และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p>	<p>เรียนวิชากฎหมายธุรกิจ</p> <p>3. วิดีทัศน์</p> <p>4. ใช้ระบบWBSC ในการสื่อสารหลัก</p> <p>Uplode powerpoint มอบหมายงาน สื่อการสอนอื่นๆ</p>		
5 Offline	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>- กฎหมายเอกเทศสัญญา ความสำคัญของสัญญาซื้อขายและกฎหมายว่าด้วยลักษณะของการทำสัญญาซื้อขาย ประเภทของสัญญาซื้อขาย สิทธิและหน้าที่ที่เกิดขึ้นระหว่างคู่สัญญา</p> <p>- ความสำคัญของสัญญาเช่าและกฎหมายว่าด้วยลักษณะของการทำสัญญาเช่าทรัพย์สิน</p> <p>Learning Outcome</p> <p>- นักศึกษาสามารถเขียนสัญญาซื้อขาย สัญญาเช่าตามแบบ</p>	3	<p>1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint โดยแบ่งกลุ่มใหญ่เป็น 2 กลุ่ม คือ</p> <p>A1.1 ช่วงเวลา 9.00-10.30 จำนวน 25 คน</p> <p>A1.2 ช่วงเวลา10.31-12.00 จำนวน 25 คน</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากสถานการณ์ปัจจุบัน และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามใน</p>	<p>1. บรรยายโดยใช้Power Point</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ</p> <p>3. วิดีทัศน์</p> <p>4. ใช้ระบบWBSC ในการสื่อสารหลัก</p> <p>Uplode powerpoint มอบหมายงาน สื่อการสอนอื่นๆ</p>	2,3	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอดแก้ว

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา(ระบุข้อ)	ผู้สอน
			ระหว่างเรียนได้			
6 Offline	หัวข้อการสอน - กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค - กฎหมายว่าด้วยการเช่าซื้อ ซึ่งอธิบายถึงความสำคัญของสัญญาเช่าซื้อ และลักษณะของสัญญาเช่าซื้อ Learning Outcome - นักศึกษาสามารถอธิบายการคุ้มครองผู้บริโภคและเขียนสัญญาเช่าซื้อตามแบบ	3	1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint โดยแบ่งกลุ่มใหญ่เป็น 2 กลุ่ม คือ A1.1 ช่วงเวลา 9.00-10.30 จำนวน 25 คน A1.2 ช่วงเวลา 10.31-12.00 จำนวน 25 คน 2. สอนแบบ Active Learning ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากสถานการณ์ปัจจุบัน และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	1. บรรยายโดยใช้ Power Point 2. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 3. วีดิทัศน์ 4. ใช้ระบบ WBSC ในการสื่อสารหลัก Upload powerpoint มอบหมายงาน สื่อการสอนอื่นๆ	2,3	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอดแก้ว
7 (Online)	หัวข้อการสอน - กฎหมายว่าด้วยลักษณะของสัญญาจ้างแรงงาน และจ้างทำของ Learning Outcome - นักศึกษาสามารถเขียนสัญญาซื้อขาย สัญญาเช่า และสัญญาจ้างเช่าซื้อตามแบบ	3	1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. สอนแบบ Active Learning ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากสถานการณ์ปัจจุบัน และข้อมูล/ข่าวทาง Internet	1. บรรยายโดยใช้ Power Point 2. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 3. วีดิทัศน์ 4. ใช้ระบบ WBSC ใน		ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอดแก้ว

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา(ระบุข้อ)	ผู้สอน
			3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	การสื่อสารหลัก Uplode powerpoint มอบหมายงาน สื่อการสอนอื่นๆ 5. การสื่อสารผ่านระบบ Microsoft Teams,Line		
8 (Online)	-หัวข้อการสอน สอบกลางภาค 1 ชั่วโมงและบรรยายในเรื่องลักษณะของค้ำประกัน จำนำ จำนองในภาพรวม Learning Outcome - นักศึกษาสามารถเขียนสัญญาค้ำประกัน จำนำ จำนองตามแบบ	3	สอบกลางภาค 1 ชั่วโมงและบรรยายในเรื่องลักษณะของสัญญาเืมในภาพรวม 1. บรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. สอนแบบ Active Learning ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากสถานการณ์ปัจจุบัน และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	1. บรรยายโดยใช้Power Point 2. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 3. วีดิทัศน์ 4. ใช้ระบบWBSC ในการสื่อสารหลัก Uplode powerpoint มอบหมายงาน สื่อการสอนอื่นๆ 5. การสื่อสารผ่านระบบ Microsoft Teams,Line		ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอดแก้ว
9 (Online)	หัวข้อการสอน - กฎหมายว่าด้วยการเืม ซึ่งรวมถึงการกู้ยืมเงินซึ่งมีความสำคัญอย่างมาก	3	1. เข้าสู่เนื้อหาบทหน้า บรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. สอนแบบ Active Learning ยกตัวอย่าง	1. บรรยายโดยใช้Power Point 2. เอกสารประกอบการ	2,3	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอดแก้ว

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา(ระบุข้อ)	ผู้สอน
	Learning Outcome - นักศึกษาสามารถเขียนสัญญาออมเงิน		ประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจาก สถานการณ์ปัจจุบัน และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหา คำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามใน ระหว่างเรียนได้	เรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 3. วิดีทัศน์ 4. ใช้ระบบWBSC ในการสื่อสารหลัก Uplode powerpoint มอบหมายงาน สื่อการ สอนอื่นๆ 5. การสื่อสารผ่านระบบ Microsoft Teams, Line		
10 (Online)	หัวข้อการสอน - กฎหมายว่าด้วยตัวการ ตัวแทน และนายหน้า การตั้งและความรับผิดชอบของตัวการและตัวแทน - การระงับข้อพิพาททางธุรกิจและอนุญาโตตุลาการ Learning Outcome - นักศึกษาสามารถเขียนสัญญานายหน้าตามแบบ - อธิบายถึงหลักเกณฑ์ในการตั้งตัวแทน	3	1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบตัว บทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. สอนแบบ Active Learning ยกตัวอย่าง ประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจาก สถานการณ์ปัจจุบัน และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหา คำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามใน ระหว่างเรียนได้	1. บรรยายโดยใช้Power Point 2. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 3. วิดีทัศน์ 4. ใช้ระบบWBSC ในการสื่อสารหลัก Uplode powerpoint มอบหมายงาน สื่อการ สอนอื่นๆ 5. การสื่อสารผ่านระบบ Microsoft Teams,Line	2,3	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอดแก้ว

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา(ระบุข้อ)	ผู้สอน
11 (Online)	หัวข้อการสอน - กฎหมายว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ - กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา Learning Outcome - นักศึกษา สามารถนำเสนอประเด็นสำคัญขององค์ประกอบธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3	1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. สอนแบบ Active Learning ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากสถานการณ์ปัจจุบัน และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	1. บรรยายโดยใช้Power Point 2. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 3. วีดิทัศน์ 4. ใช้ระบบWBSC ในการสื่อสารหลัก Uplode powerpoint มอบหมายงาน สื่อการสอนอื่นๆ 5. การสื่อสารผ่านระบบ Microsoft Teams,Line	4	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอดแก้ว
12 (Online)	หัวข้อการสอน กฎหมายว่าด้วยตัวเงิน ซึ่งเป็นตราสารที่ใช้ในการธุรกิจทั้งในประเทศและธุรกิจระหว่างประเทศ Learning Outcome - นักศึกษาอธิบายความรู้ในการเขียนตัวเงินหรือการลงลายมือชื่อในตัวเงินประเภทต่างๆได้อย่างถูกต้องสามารถทำงานกลุ่มเพื่อสืบค้นและอธิบายถึงลักษณะของตัวเงินได้	3	1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. สอนแบบ Active Learning ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากสถานการณ์ปัจจุบัน และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามใน	1. บรรยายโดยใช้Power Point 2. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 3. วีดิทัศน์ 4. ใช้ระบบWBSC ในการสื่อสารหลัก Uplode powerpoint มอบหมายงาน สื่อการ	2,3	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอดแก้ว

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา(ระบุข้อ)	ผู้สอน
			ระหว่างเรียนได้	สอนอื่นๆ 5. การสื่อสารผ่านระบบ Microsoft Teams,Line		
13 (Online)	หัวข้อการสอน -การเลิกกิจการ(แรงงาน) การควบกิจการ ล้มละลาย การขอฟื้นฟูกิจการ Learning Outcome - นักศึกษาสามารถอธิบายความสำคัญการควบ กิจการ ล้มละลาย การขอฟื้นฟูกิจการ	3	1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบตัว บทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. สอนแบบ Active Learning ยกตัวอย่าง ประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจาก สถานการณ์ปัจจุบัน และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหา คำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามใน ระหว่างเรียนได้	1. บรรยายโดยใช้Power Point 2. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 3. วีดิทัศน์ 4. ใช้ระบบWBSC ใน การสื่อสารหลัก Uplode powerpoint มอบหมายงาน สื่อการ สอนอื่นๆ 5. การสื่อสารผ่านระบบ Microsoft Teams,Line	1,2,3	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอดแก้ว
14 (Online)	หัวข้อการสอน - กฎหมายเกี่ยวกับกลุ่มเศรษฐกิจการค้า - กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ Learning Outcome - นักศึกษาสามารถอธิบายความสำคัญ กฎหมาย	3	1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบตัว บทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. สอนแบบ Active Learning ยกตัวอย่าง ประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจาก สถานการณ์ปัจจุบัน และข้อมูล/ข่าวทาง Internet	1. บรรยายโดยใช้Power Point 2. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 3. วีดิทัศน์ 4. ใช้ระบบWBSC ใน	1,2,3	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอดแก้ว

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา(ระบุข้อ)	ผู้สอน
	การค้าระหว่างประเทศ และประโยชน์จากกฎหมาย กลุ่มเศรษฐกิจการค้า		3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	การสื่อสารหลัก Uplode powerpoint มอบหมายงาน สื่อการสอนอื่นๆ 5. การสื่อสารผ่านระบบ Microsoft Teams,Line		
15 (Online)	- หัวข้อการสอน สรุปเนื้อหาต่างๆที่บรรยายมาทั้งหมดและเพิ่มเติมกฎหมายพิเศษที่สำคัญต่อการประกอบธุรกิจ เช่น การเจรจาและการร่างสัญญา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์	3	1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. สอนแบบ Active Learning ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากสถานการณ์ปัจจุบัน และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	1. บรรยายโดยใช้Power Point 2. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 3. ใช้ระบบWBSC ในการสื่อสารหลัก Uplode powerpoint มอบหมายงาน สื่อการสอนอื่นๆ 5. การสื่อสารผ่านระบบ Microsoft Teams,Line	1,2,3,4	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอดแก้ว

หมายเหตุ : การจัดการเรียนการสอนอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมตามสถานการณ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1. พฤติกรรม การเรียนรู้	1.1.1, 1.1.3, 1.1.4, 4.1.1, 4.1.2	ประเมินจากการเข้า เรียนและความตั้งใจ เรียน การส่งงานตรงเวลา	1-15	ร้อยละ 10
2. งาน เดี่ยว รายบุคคล	1.1.1, 1.1.3, 2.1.1, 3.1.1, 4.1.1, 4.1.2, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.4	ประเมินผลจากงานที่ มอบหมายงาน	1-15	ร้อยละ 20
3. งาน กลุ่ม	1.1.1, 1.1.3, 2.1.1, 3.1.1, 4.1.1, 4.1.2, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.4	ประเมินผลจากงานที่ มอบหมายงาน	1-15	ร้อยละ 20
3. สอบ กลางภาค	1.1.1, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.4	ประเมินจากการทำข้อสอบ	8	ร้อยละ 10
4. นำเสนอ ผลงานของ นักศึกษา กลุ่ม	1.1.1, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.4	ประเมินจากงาน -การจัดตั้งธุรกิจ -การล้มละลาย -การควบกิจการ -การฟื้นฟู -กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค -กฎหมายระหว่างประเทศ อื่นๆ การนำเสนอของนักศึกษา	14, 15	ร้อยละ 10
5. สอบ ปลายภาค	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 5.1.1	การทดสอบปลายภาค	16	ร้อยละ 30

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ภิญโญ คุวัฒนาเสนีย์. (2560). *เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน และพระราชบัญญัติธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์

วิเชียร วิทยอดม. (2560). *กฎหมายธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์ จำกัด.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ข้อมูลทางกฎหมายจากกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์

เว็บไซต์ <http://deka2007.supremecourt.or.th/deka/web/search.jsp>

เว็บไซต์ กรมพัฒนาธุรกิจการค้า https://www.dbd.go.th/more_news.php?cid=1491

เว็บไซต์ กรมทรัพย์สินทางปัญญา <https://www.ipthailand.go.th/th/gi-010.html>

เว็บไซต์ กรมสรรพากร <https://www.rd.go.th/publish/21221.0.html>

เว็บไซต์ สพรอ คลังความรู้กฎหมาย <https://www.etda.or.th/laws-sharing.html>

เว็บไซต์ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา <https://www.krisdika.go.th/law>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและการอภิปรายหรือแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา โดย การสนทนา และการแสดงความคิดเห็นแบบคิดวิเคราะห์ ผ่านระบบMicrosoft teams และระบบ WBSC

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้ Microsoft teams ประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่สะท้อนจากนักศึกษามาใช้ในการปรับปรุงการสอนโดยเน้นนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามประเด็นของการคาดหวังจากการเรียนรู้ จากการศึกษาคุณภาพของผลงาน การแสดงความคิดเห็นผ่านการอภิปรายในกระบวนการเรียนรู้ และการจัดให้มีการทวนสอบรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

การนำข้อมูลที่สะท้อนกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลการเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น