



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา 3652206 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ
สำหรับธุรกิจ
(ภาษาอังกฤษ) Business Information Systems Analysis and Design

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลัดดา สวนมะลิ

คำนำ

รายละเอียด วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ รหัสวิชา 3652206 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของระบบสารสนเทศ หลักการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ การวางแผน การวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดความต้องการของระบบสารสนเทศ การสร้างแบบจำลองกระบวนการทำงานและแบบจำลองข้อมูล การออกแบบการนำเข้าและส่งออกข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูล การทดสอบ การติดตั้ง การบำรุงรักษา และการประเมินประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
มิถุนายน 2563

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	17
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	18

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3652206 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ
(ภาษาอังกฤษ) Business Information Systems Analysis and Design

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร. ลัดดา สวนมะลิ ตอนเรียน A1
- 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร. ลัดดา สวนมะลิ ตอนเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

อาคาร 32 ชั้น 5 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
จัดการเรียนรู้ออนไลน์ร้อยละ 60 แบบชั้นเรียนร้อยละ 40

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

- 9.1 วันที่จัดทำ 24 กรกฎาคม 2560
- 9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 26 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจแนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจที่จะนำไปประกอบอาชีพ และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อเพิ่มกรณีศึกษาให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจโดยเริ่มจากกรณีตัวอย่างของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและความสำคัญของระบบสารสนเทศ หลักการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ การวางแผน การวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดความต้องการของระบบสารสนเทศ การสร้างแบบจำลองกระบวนการทำงานและแบบจำลองข้อมูล การออกแบบการนำเข้าและส่งออกข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูล การทดสอบ การติดตั้ง การบำรุงรักษา และการประเมินประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ

Information system definition and importance; principles of business information systems development; information systems planning; problems analysis and requirement specification; process modeling and data modeling; data input and output design; database design; testing, implementation, maintenance; and information systems efficiency assessment

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชม. ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามที่คุณเรียนร้องขอ เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	30 ชม. ต่อภาคการศึกษา	5 ชม. ต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ/หลักสูตร/ช่องทางเครือข่ายสังคมออนไลน์
- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า (เฉพาะรายที่ต้องการ) ผ่านทาง e-Mail: laddasuanmali@gmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม
- (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

ให้ทำโครงการ หรือกรณีศึกษาที่ต้องประยุกต์ความรู้ในวิชา กับปัญหาจริง โดยให้นักศึกษาทำเป็นกลุ่มสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความสามารถในระหว่างที่ทำโครงการ โดยการพูดคุยกับนักศึกษาเน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความซื่อสัตย์

1.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาที่เกิดระหว่างการจัดการเรียนการสอนใช้วิธีการสอนในข้อ (2) ข้างต้นว่าเป็นไปตามคาดหวังไว้หรือไม่ ถ้าไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่คาดหวัง ก็อาจเปลี่ยนแปลงสถานการณ์หรือปรับโครงการให้เหมาะสมมากขึ้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หรือสาขาวิชาบริหารธุรกิจ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและหรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด

(4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์

(5) รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์หรือสาขาวิชาบริหารธุรกิจอย่างต่อเนื่อง

(6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสถานการณ์ทางธุรกิจ

(7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและหรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง

(8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

บรรยายหัวข้อรายละเอียดต่าง ๆ โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้และตามด้วยตัวอย่างในการศึกษา อภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานโครงการ การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

(1) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาคด้วยข้อสอบ

(2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

(3) ประเมินผลการทำโครงการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

(1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

(2) สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

(4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้นักศึกษาทำโครงการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจที่สนใจตามขั้นตอนวิธีที่ได้ศึกษาตามสาระการเรียนรู้รายวิชา และนำเสนอผลงานในรูปแบบของการจัดนิทรรศการ

3.3 วิธีการประเมินผล

ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และการประยุกต์ความรู้ที่ศึกษาและสภาพเนื้อหาในบทเรียนที่ได้ศึกษา รวมถึงผลโครงการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจที่แสดงถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนในรายวิชา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(1) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

(3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

- (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

- (6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- (1) ให้ทำโครงการร่วมกันเป็นกลุ่มโดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชาแก้ปัญหาที่กำหนด
- (2) แทรกประสบการณ์ของอาจารย์ในระหว่างการสอน โดยผ่านการเล่าเรื่องต่างๆ
- (3) พูดคุยกับนักศึกษาถึงความจำเป็นรายวิชาที่เรียน ในระหว่างทำการสอน

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- (2) ประเมินรายงานที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- (3) ประเมินพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การเข้าเรียน การทำงานส่ง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- (2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือนำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การจัดทำโครงงานวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ
- (2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
1 (Online)	<p>แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของระบบ - ประเภทของระบบ - ระบบสารสนเทศ - องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ - ประเภทของระบบสารสนเทศ - ระบบสารสนเทศและธุรกิจ - กระบวนการทางธุรกิจและระบบสารสนเทศ - การวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ - นักวิเคราะห์ระบบ <p>Learning Outcome</p> <p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและกระบวนการทางธุรกิจ <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ และการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศได้ <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้น 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำเนื้อหาวิชาวัตถุประสงค์ของวิชา การเรียนการสอนและการประเมินผล 2. วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC-LMS ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 3. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยการทำกรณีศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power Point 3. ใบงาน 4. เว็บไซต์ WBSC-LMS 5. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom 	1	ผศ.ดร.ลัดดา สวนมะลิ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญเกี่ยวกับระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจได้					
2 (Online)	<p>การพัฒนาาระบบสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของสภาพแวดล้อมทางด้านธุรกิจในการพัฒนาระบบ - วิธีการพัฒนาระบบ - วงจรการพัฒนาระบบ - หลักการพัฒนาซอฟต์แวร์ - เครื่องมือที่ใช้สนับสนุนการพัฒนาระบบ - ปัจจัยในการพัฒนาระบบให้ประสบความสำเร็จ <p>Learning Outcome</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ในการดำเนินธุรกิจ <p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวงจรการพัฒนาระบบสารสนเทศ <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาการพัฒนาระบบสารสนเทศ <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับ 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC-LMS ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยการทำกรณีศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power Point 3. ใบงาน 4. เว็บไซต์ WBSC-LMS 5. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom 	1	ผศ.ดร.ลัดดา สวนมะลิ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>มอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้น ข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็น สำคัญด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศได้</p>					
3 (Online)	<p>การวางแผนโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>- การกำหนดปัญหา</p> <p>- การศึกษาความเป็นไปได้</p> <p>- การเขียนรายงานข้อเสนอ</p> <p>Learning Outcome</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษามีวินัย ตรงต่อเวลา ในการส่ง งานที่มอบหมาย และการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ วางแผนโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาการวางแผนโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดย ผ่านระบบ WBSC-LMS ร่วมกับการใช้ โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติกำหนดปัญหา ศึกษาความเป็นไปได้ และเขียนรายงาน ข้อเสนอ 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ซักถามในประเด็นที่สนใจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบ การเรียนวิชาการวิเคราะห์ และออกแบบระบบ สารสนเทศสำหรับธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power Point 3. ใบงาน 4. เว็บไซต์ WBSC-LMS 5. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom 	1,2	ผศ.ดร.ลัดดา สวนมะณี

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญด้านการวางแผนโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศได้</p>					
4 (Online)	<p>การบริหารโครงการ</p> <p>- การบริหารโครงการ</p> <p>- ปัจจัยที่กำหนดความเสี่ยงของโครงการ</p> <p>- การควบคุมและติดตามงานในโครงการ</p> <p>Learning Outcome</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารโครงการ</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาการบริหารโครงการ</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC-LMS ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาคู่มือมัลติมีเดีย และให้นักศึกษาสรุปประเด็นสำคัญ 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power Point 3. ใบงาน 3. เว็บไซต์ WBSC-LMS 4. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom 	1,2	ผศ.ดร.ลัดดา สวนมะลิ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
5 (Online)	<p>การวิเคราะห์ระบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ระบบ การเก็บรวบรวมข้อมูล - การวิเคราะห์ความต้องการของ - ผู้มีส่วนได้เสียในการพัฒนาระบบ <p>สารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคการรวบรวมความต้องการ - แบบจำลองกระบวนการ - แบบจำลองข้อมูล <p>Learning Outcome</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ในการดำเนินธุรกิจ ความซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณ ของนักวิเคราะห์ระบบ <p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับ 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC-LMS ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. สาธิตเกี่ยวกับการเขียนแผนภาพก้างปลาเพื่อวิเคราะห์ปัญหา 3. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเขียนแผนภาพก้างปลา 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power Point 3. ใบงาน 4. เว็บบ WBSC-LMS 5. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom 	1,2,3	ผศ.ดร.ลัดดา สวนมะลิ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	มอบหมายทำงานกลุ่มและงานเดี่ยว					
6 (Online)	<p>แบบจำลองกระบวนการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบจำลองกระบวนการทำงานของระบบ - แผนภาพกระแสข้อมูล - สัญลักษณ์ที่ใช้ในแผนภาพกระแสข้อมูล - กฎเกณฑ์การเขียนแผนภาพกระแสข้อมูล <p>Learning Outcome</p> <p><i>คุณธรรม จริยธรรม</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบส่งงานที่มอบหมายตามกำหนด <p><i>ความรู้</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแบบจำลองกระบวนการ <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นสำคัญของการสร้างแบบจำลองกระบวนการได้ <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทำงานกลุ่มและงานเดี่ยว 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC-LMS ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. สาธิตเกี่ยวกับการเขียนแผนภาพกระแสข้อมูลของระบบในธุรกิจ และมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในธุรกิจต่าง ๆ 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power Point 3. ตัวอย่างแผนภาพกระแสข้อมูล 4. ใบงาน 5. เว็บบ WBSC-LMS 6. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom 	1,2,3	ผศ.ดร.ลัดดา สวนมะลิ
7 (Online)	<p>แผนภาพกระแสข้อมูล</p> <p>การแตกระดับแผนภาพกระแสข้อมูล</p> <p>แผนภาพบริบท</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC-LMS ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ 	1,2,3	ผศ.ดร.ลัดดา สวนมะลิ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>แผนภาพกระแสข้อมูลระดับที่ 0 แผนภาพกระแสข้อมูลระดับล่าง ขั้นตอนการเขียนแผนภาพกระแสข้อมูล</p> <p>Learning Outcome คุณธรรม จริยธรรม - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ในการดำเนินธุรกิจ ความซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณ ของนักวิเคราะห์ระบบ</p> <p>ความรู้ - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแผนภาพกระแสข้อมูล</p> <p>ทักษะทางปัญญา - นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาการเขียนแผนภาพกระแสข้อมูล</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p>		<p>โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. สาธิตเกี่ยวกับการเขียนแผนภาพกระแสข้อมูลระดับล่างของระบบในธุรกิจ</p> <p>3. และมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเขียนแผนภาพกระแสข้อมูลระดับล่างของระบบในธุรกิจ</p> <p>4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ</p>	<p>สารสนเทศสำหรับธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการสอน Power Point</p> <p>3. ตัวอย่างแผนภาพกระแสข้อมูล</p> <p>4. ใบงาน</p> <p>5. เว็บบ WBSC-LMS</p> <p>6. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom</p>		
8 (Online)	<p>คำอธิบายการประมวลผล</p> <p>- วัตถุประสงค์ของการเขียนคำอธิบายการประมวลผล</p> <p>- การเขียนเงื่อนไขการประมวลผลในรูปแบบภาษาอังกฤษแบบโครงสร้าง</p>	4	<p>1. วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC-LMS ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom</p> <p>โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการสอน Power</p>	1,2,3	ผศ.ดร.ลัดดา สวนมะลิ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนเงื่อนไขการประมวลผลในรูปแบบผังการตัดสินใจแบบต้นไม้ - การเขียนเงื่อนไขการประมวลผลในรูปแบบตารางการตัดสินใจ - ตัวอย่างการเขียนคำอธิบายการประมวลผลในรูปแบบภาษาธรรมชาติ <p>Learning Outcome</p> <p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนคำอธิบายการประมวลผล <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาการเขียนคำอธิบายการประมวลผล <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว 		<ol style="list-style-type: none"> 2. สาธิตเกี่ยวกับการเขียนคำอธิบายการประมวลผลค่า 3. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเขียนคำอธิบายการประมวลผลค่าในรูปแบบต่าง ๆ 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 5. การทดสอบความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> Point 3. ตัวอย่างการเขียนคำอธิบายการประมวลผล 4. ใบงาน 5. แบบทดสอบความรู้ 6. เว็บบ WBS-C-LMS 7. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom 		
9 (Online)	<ul style="list-style-type: none"> แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูล - แบบจำลองข้อมูล - แนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบฐานข้อมูล - แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูล - เอ็นตีตี้ - ความสัมพันธ์ - แอตทริบิวต์ 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBS-C-LMS ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. สาธิตเกี่ยวกับการเขียนอีอาร์ไดอะแกรมของระบบในธุรกิจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power Point 3. ตัวอย่างการเขียนอีอาร์ 	1,2,3	ผศ.ดร.ลัดดา สวนมะลิ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>Learning Outcome ความรู้ - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูล</p> <p>ทักษะทางปัญญา - นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาการเขียนแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูล</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญด้านการเขียนแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูล</p>		<p>3. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเขียนอีอาร์ไดอะแกรมของระบบในธุรกิจ</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ</p>	<p>ไดอะแกรม</p> <p>4. ใบงาน</p> <p>5. เว็บไซต์ WBS-C-LMS</p> <p>6. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom</p>		
10 (Offline)	<p>ความสมดุลระหว่างแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูลกับแผนภาพกระแสดูข้อมูลและพจนานุกรมข้อมูล</p> <p>- ความสมดุลระหว่างแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูลกับแผนภาพกระแสดูข้อมูล</p> <p>- การแปลงแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของ</p>	4	<p>1. วิธีการสอนแบบบรรยายในชั้นเรียนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญ</p> <p>2. สาธิตเกี่ยวกับการแปลงอีอาร์ไดอะแกรมของระบบในธุรกิจ</p> <p>3. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติแปลงอีอาร์ไดอะแกรมของระบบในธุรกิจ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทางธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการสอน Power Point</p> <p>3. ตัวอย่างพจนานุกรม</p>	1,2,3	ผศ.ดร.ลัดดา สวนมะลิ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>ข้อมูลเป็นฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์</p> <p>Learning Outcome</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูลกับแผนภาพกระแสข้อมูลและการแปลงแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูลเป็นฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูลกับแผนภาพกระแสข้อมูลและการแปลงแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูลเป็นฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญด้านการเขียนความสัมพันธ์ระหว่างแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูลกับแผนภาพกระแส</p>		4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ	ข้อมูล 4. ใบงาน 5. เว็บไซต์ WBS-C-LMS		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ข้อมูลและการแปลงแผนภาพแสดง ความสัมพันธ์ของข้อมูลเป็นฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์					
11 (Offline)	<p>การทำบรรทัดฐานข้อมูล</p> <p>Learning Outcome</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวงจร การพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาการทำบรรทัดฐานข้อมูล</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับ มอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้น ข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญด้านการ ทำบรรทัดฐานข้อมูล</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิธีการสอนแบบบรรยายในชั้นเรียนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญ 2. สาธิตเกี่ยวกับการทำบรรทัดฐานข้อมูล 3. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการทำบรรทัดฐานข้อมูล 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทางธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power Point 3. ตัวอย่างการทำบรรทัดฐานข้อมูล 4. ใบงาน 5. เว็บ WBSC-LMS 	1,2,3	ผศ.ดร.ลัดดา สวนมะลิ
12 (Offline)	<p>การออกแบบระบบ</p> <p>- เป้าหมายของการออกแบบระบบ</p> <p>- การจัดการระบบ</p> <p>- การออกแบบสถาปัตยกรรมระบบ</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิธีการสอนแบบบรรยายในชั้นเรียนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญ 2. ให้นักศึกษาดูตัวอย่างระบบสารสนเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทางธุรกิจ 	1,2,3	ผศ.ดร.ลัดดา สวนมะลิ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบฐานข้อมูล - การออกแบบส่วนแสดงผลลัพธ์ - การออกแบบนำเข้า - การออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้ - การออกแบบโปรแกรม <p>Learning Outcome <i>ความรู้</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวงจรการออกแบบระบบสารสนเทศ <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาการออกแบบระบบสารสนเทศ 		<p>และให้นักศึกษาสรุปประเด็นสำคัญในการออกแบบระบบ</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> 2. สื่อการสอน Power Point 3. ตัวอย่างระบบสารสนเทศ 4. ใบงาน 5. เว็บไซต์ WBSC-LMS 		
13 (Offline)	<p>การนำระบบไปใช้งาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนำไปใช้งาน - การเขียนโปรแกรม - การทดสอบระบบ - การแปลงข้อมูล - การติดตั้งระบบ <p>Learning Outcome <i>ความรู้</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวงจรการนำระบบไปใช้งาน <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ 	4	<ul style="list-style-type: none"> 1. วิธีการสอนแบบบรรยายในชั้นเรียนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญ 2. ให้นักศึกษาดูสื่อมัลติมีเดีย และให้นักศึกษาสรุปประเด็นสำคัญ 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 	<ul style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทางธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power Point 3. ใบงาน 4. เว็บไซต์ WBSC-LMS 	1,2,3	ผศ.ดร.ลัดดา สวนมะลิ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	และสรุปประเด็นปัญหาการนำระบบไปใช้งาน					
14 (Offline)	<p>การบำรุงรักษาระบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำเอกสารคู่มือใช้งาน - การฝึกอบรม - การสนับสนุนการใช้ระบบ - การประเมินระบบ - การบำรุงรักษาระบบ <p>Learning Outcome</p> <p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบำรุงรักษาระบบ <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาการบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญด้านการบำรุงรักษาระบบสารสนเทศได้ 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิธีการสอนแบบบรรยายในชั้นเรียนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญ 2. ให้นักศึกษาดูสื่อมัลติมีเดีย และให้นักศึกษาสรุปประเด็นสำคัญ 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทางธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power Point 3. เว็บบ WBSC-LMS 	1,2,3	ผศ.ดร.ลัดดา สวนมะลิ
15 (Offline)	<p>นำเสนอโครงการการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ</p> <p>Learning Outcome</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิธีการสอนแบบบรรยายในชั้นเรียนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญ 	กิจกรรมนำเสนอโครงการการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับ	1,2,3	ผศ.ดร.ลัดดา สวนมะลิ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	คุณธรรม จริยธรรม - นักศึกษาส่งงานตามกำหนด ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - นักศึกษามีความสามารถนำเสนองานและสามารถทำงานเป็นทีม		2. ให้นักศึกษานำเสนอโครงงานการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจในรูปแบบจัดนิทรรศการ 2. อาจารย์พิจารณาการนำเสนอ และให้ข้อเสนอแนะ	ธุรกิจ		

หมายเหตุ แผนการสอนสัปดาห์ที่ 1-15 สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.การมีส่วนร่วมในการเรียน	<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต (1.1)</p> <p>2. มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม (1.2)</p> <p>3. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม (1.6)</p> <p>4. มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ (1.7)</p>	<p>1. วัดและประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย</p> <p>2. วัดและประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการส่งงานตามข้อกำหนด</p> <p>3. วัดและประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายและการแก้ไขงานที่มีข้อบกพร่อง โดยไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน</p> <p>4.วัดและประเมินจากความมีน้ำใจในการช่วยเหลืออาจารย์ผู้สอน และการช่วยแนะนำในสิ่งที่เป็นประโยชน์สร้างสรรค์ ต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน</p>	1-15	5%
2. โครงการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจและการทดสอบ	<p>ความรู้</p> <p>1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา (2.1)</p> <p>2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ</p>	<p>1. วัดและประเมินจากผล การจัดทำโครงการงานการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ</p> <p>2. วัดและประเมินจากการ ทบทวนวรรณกรรมและสรุปองค์ความรู้ โดยการ สอบกลางภาคและสอบปลายภาค</p>	8,15,16	60%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	<p>และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา (2.2)</p> <p>3.สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด (2.3)</p> <p>4.สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ (2.4)</p> <p>5.รู้ เข้าใจ และสนใจ พัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง (2.5)</p> <p>6.มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ (2.6)</p> <p>7.มีประสบการณ์ในการพัฒนาซอฟต์แวร์ประยุกต์ (2.7)</p> <p>8.สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (2.8)</p>			
3 มอบหมายงานให้นักศึกษาวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นรวมทั้งร่วมอภิปรายกลุ่ม	<p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ(3.1)</p> <p>2. สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (3.2)</p>	<p>1. วัดและประเมินจากการนำเสนอ การแสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษา</p> <p>2. วัดและประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายกลุ่มของผู้เรียน</p> <p>.3วัดและประเมินจากผล</p>	1-15	15%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็น ปัญหาและความต้องการ (3.3) 4. สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม(3.4)	การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ		
4. การนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย สามารถสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ (4.1) 2. สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน (4.2) 3. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง และรับผิดชอบงานในกลุ่ม (4.4)	1. วัดและประเมินจากผลการนำเสนอโครงการในการจัดนิทรรศการ โครงการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ 2. วัดและประเมินจากผลการค้นคว้า การตอบโจทย์งาน 3. วัดและประเมินจากผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม	15	10%
5.การติดตาม การคิด การวิเคราะห์ และนำเสนอ รายงาน ประเด็นสำคัญ ด้านการวิเคราะห์และ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์	1. วัดและประเมินจากผลการติดตาม การคิด การวิเคราะห์ และนำเสนอ รายงานประเด็นสำคัญด้านการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียน	1-15	10%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ	(5.1) 2.สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม (5.3) 3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม (5.4)	2. วัดและประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม 3. วัดและประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัดเหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือ การอภิปรายกรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียนทั้งจากเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอนรายวิชา		

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ลัดดา สอนมะลิ และสุภารัตน์ คุ่มบำรุง (2563). *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ*. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ทันใจ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์. (2555). *การวิเคราะห์และออกแบบระบบ*. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Rosenblatt, Harry J. (2014). *Systems analysis and design*. 10th ed. AU:Course Technology, Cengage Learning

Shelly G.B., & Rosenblatt H.J. (2010). *Systems Analysis and Design*. 8th ed. Canada: Course Technology.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การอภิปรายกลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอน เพื่อกำกับดูแลการสอนให้ได้คุณภาพ
- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

เกณฑ์การวัดผล

ค่าคะแนน ร้อยละ 100 ได้จาก คะแนนการสอบ/ระดับผลการเรียนของนักศึกษา พฤติกรรมการเรียนรู้/ส่วนร่วมในชั้นเรียน งานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน แบ่งได้ ดังนี้

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ	5
2) ด้านความรู้	ร้อยละ	60
3) ด้านทักษะทางปัญญา	ร้อยละ	15
4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ร้อยละ	10
5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ	10

และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การประเมินผล

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน	ค่าร้อยละ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0	85-100
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5	79-84
B	ดี (Good)	3.0	73-78
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5	67-72
C	พอใช้ (Fair)	2.0	61-66
D+	อ่อน (Poor)	1.5	55-60
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0	50-54
F	ตก (Fail)	0.0	0-49

3. การปรับปรุงการสอน

- การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มขึ้น

- ปรับกลยุทธ์การสอน และการบูรณาการความรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน
- ศึกษาแนวโน้มของระบบสารสนเทศทางธุรกิจ และปรับกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้อง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากคะแนนการสอบ/ระดับผลการเรียนของนักศึกษา พฤติกรรมการเรียนรู้/มีส่วนร่วมในชั้นเรียน งานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	การสอบ/ผลการเรียน	พฤติกรรม/มีส่วนร่วม	มอบหมายงาน/นำเสนอ
1. คุณธรรม จริยธรรม	✓	✓	✓
2. ความรู้	✓	✓	✓
3. ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	✓

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยน สลับอาจารย์ผู้สอน หรือเชิญวิทยากรบรรยายบางประเด็นเพื่อให้ศึกษามีมุมมองที่หลากหลาย