



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 3824301 ชื่อรายวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการ
(Managerial Accounting)

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทราพร ปุณะตุง

คำนำ

เอกสารรายละเอียด มคอ.3 ของรายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ (Managerial Accounting) รหัสวิชา 3824301 ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนประกอบในรายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนา และวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน การควบคุมและการตัดสินใจ โดยศึกษาเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนรวม และการบัญชีต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณ กำไร การวิเคราะห์ต้นทุน ภาษี และข้อจำกัดของข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำรายงานงบประมาณ การจัดทำงบกระแสเงินสด และการตัดสินใจระยะสั้นและระยะยาว

หลักสูตรการบัญชี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า การจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ โดยปรับปรุงรูปแบบวิธีการสอน รูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียน การตระหนักในเรื่องกระบวนการคิดและความรับผิดชอบของผู้เรียนให้มีมากยิ่งขึ้น และเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุงรูปแบบวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางได้ดียิ่งขึ้น

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
15 มิถุนายน 2563

สารบัญ

| หมวด | หน้า |
|--|------|
| หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป | 4 |
| หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 5 |
| หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ | 5 |
| หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | 6 |
| หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล | 10 |
| หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 26 |
| หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 27 |

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3824301 รายวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการ
(Managerial Accounting: MA)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 3.2 ประเภทรายวิชาหมวดวิชาแกน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรเดช สมितिพรรณ
- 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรพร ปุณะตุง ตอนเรียน C1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

- 9.1 วันที่จัดทำ 27 พฤศจิกายน 2560
- 9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 15 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของ รายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษาทราบและสามารถอธิบายความหมาย การบัญชีเพื่อการจัดการและสามารถจำแนกข้อแตกต่างระหว่างการบัญชีเพื่อการจัดการกับการบัญชีการเงินได้
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายถึงวิธีการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในการบริหารงานและการดำเนินกิจการ
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสร้างระบบการรายงานข้อสนเทศทางการบัญชีบริหารที่มีคุณภาพ
4. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายถึง ความรู้ทางการบัญชีมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์แก้ปัญหาต่างๆ สำหรับธุรกิจที่ประสบปัญหาในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน เพื่อใช้ในการบริหารกิจการและสร้างกำไรแก่ธุรกิจ
5. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายและวิเคราะห์ถึงวิธีการรายงานข้อมูลต้นทุน
6. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาจากจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น Internet, Electronics Database, วารสารวิชาการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
8. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางด้านเนื้อหาวิชาได้
9. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถตระหนักถึงความสำคัญของเนื้อหาวิชาจริยธรรม คุณธรรมในการจัดทำบัญชีสำหรับธุรกิจที่ผลิตสินค้าและมีการพัฒนาเจตคติที่ดีต่อการเรียน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศที่พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน1. เพื่อให้ นักศึกษาทราบ มีความรู้และเข้าใจถึงโครงสร้างของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารข้อมูล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการ ดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนา และวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน การควบคุมและการตัดสินใจ โดยศึกษาเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนรวม และการบัญชีต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณ กำไร การวิเคราะห์ต้นทุน ภาษี และข้อจำกัดของข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำรายงานงบประมาณ และการตัดสินใจระยะสั้นการจัดทำงบกระแสเงินสด และการตัดสินใจระยะยาว

Definitions, objectives, and the significance of accounting Information; utility of accounting information for planning, controlling, and decision making; introduction to costing; direct cost accounting and reporting; cost-volume-profit analysis, cash flow statement; financial analysis; decision making in investing and budgeting

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย การฝึก | สอนเสริม | ฝึกปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง |
|------------------------|---|---------------------------|--|
| 45 ช.ม. ต่อภาคการศึกษา | ตามความเหมาะสมโดยประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา | ในชั้นเรียนตามความเหมาะสม | 90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา หรือ 6 ช.ม. ต่อสัปดาห์ |

3. จำนวนชั่วโมงต่อ สัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง และอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อสื่อสารโดยตรง โดยผ่านโทรศัพท์ และอีเมล โดยได้แจ้งหมายเลขโทรศัพท์ และอีเมลส่วนตัวให้นักศึกษาทราบด้วยกำหนดไว้

- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง
โทร 086 3393860

Office Hour วันพุธ เวลา 9.00 – 16.00 น.
e-mail : phatrapirn@gmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม
- (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- (1) ให้ทำกิจกรรมหรือกรณีศึกษา หรือแบบฝึกปฏิบัติที่ต้องประยุกต์ความรู้ในวิชากับปัญหาจริง โดยให้นักศึกษาทำเป็นรายบุคคล
- (2) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความสามารถในระหว่างที่ทำการเรียนการสอน โดยการพูดคุยกับนักศึกษา
- (3) เน้นความรับผิดชอบต่อในงานที่ได้รับมอบหมาย มีวินัย มีจรรยาบรรณ มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลา มีความอ่อนน้อมถ่อมตน และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน

1.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาที่เกิดระหว่างการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติต่างๆ ในชั้นเรียน ว่าเป็นไปตามคาดหวังไว้หรือไม่ ถ้าไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่คาดหวัง ก็แจ้งต่อผู้เรียนเป็นรายบุคคล และตอบข้อซักถามเป็นรายบุคคล เพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมมากขึ้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หรือสาขาวิชาบริหารธุรกิจ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและหรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด
- (4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- (5) รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์หรือสาขาวิชาบริหารธุรกิจอย่างต่อเนื่อง
- (6) มีความรู้ในแนวทางของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสถานการณ์ทางธุรกิจ
- (7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและหรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง
- (8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

บรรยายหัวข้อรายละเอียดต่างๆ โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้และตามด้วยตัวอย่างในการศึกษา อภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
- (2) นำเสนอรายงาน จากการค้นคว้าข้อมูล และวิเคราะห์ห้งบการเงิน
- (3) วิเคราะห์กรณีศึกษา
- (4) แบบฝึกปฏิบัติ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงานที่กำหนดโดยใช้ความรู้วิชานี้ และนำเสนอผลงานในรูปของการอภิปรายกลุ่ม หน้าชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

ทดสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ความรู้ที่ศึกษาและสภาพเนื้อหาในบทเรียนที่ได้ศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(1) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

(3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

(4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

○ (5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

○ (6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

(1) ให้ทำรายงานร่วมกันเป็นกลุ่มโดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชาแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง

(2) แทรกประสบการณ์ของอาจารย์ในระหว่างการสอน โดยผ่านการเล่าเรื่องต่าง ๆ

(3) พูดคุยกับนักศึกษาถึงความจำเป็น ความสำคัญของรายวิชาที่เรียน ในระหว่างทำการสอน

4.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินรายงานที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

(2) ประเมินพฤติกรรมความตรงต่อเวลา เช่น มาเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ตามเวลาที่กำหนด

(3) ประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(1) มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

● (2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

● (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

● (4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- (1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นการคำนวณเป็นตัวเลข และวิเคราะห์โดยมี สูตร หรือสถิติอ้างอิง จากบริษัทในตลาดหลักทรัพย์ และแหล่งที่มาของข้อมูลที่แนะนำ และเชื่อถือได้
- (2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมในการเรียนในชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) รูปเล่มการจัดทำรายงาน
- (2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|---------------|--|---------------|---|---|--|--------------------|
| 1 (Online) | <p>แนะนำเนื้อหาในบทเรียน ความ เป็นมาและความสำคัญของ การศึกษาในรายวิชา</p> <p>บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานของการ บัญชีเพื่อการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ รายวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการ - ความหมายและบทบาทของการ บัญชีเพื่อการจัดการ- การจัด โครงสร้างองค์กร - ระบบการบริหารงาน - ความสำเร็จขององค์กร - คุณสมบัติของนักบัญชีการจัดการ - จริยธรรมกับนักบัญชีการจัดการ - หน้าที่ของผู้บริหาร - ข้อมูลกับระดับการบริหาร - ผู้ใช้ข้อมูลด้านการบัญชี | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำแนวการสอน หนังสือที่ใช้ในการ เรียนและหนังสืออ่านเพิ่มเติม แนะนำ แหล่งสืบค้นข้อมูล และwebsite ต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องในการหาข้อมูลเพิ่มเติม ของ รายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญด้วยวิธีสอนแบบบรรยาย(Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้ โปรแกรมMicrosoft Teams ใช้วิธีสอน แบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อ เตรียมความพร้อมก่อนเรียน โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายในหัว ข้อความรู้พื้นฐานของการบัญชีเพื่อการ จัดการ - ใช้วิธีสอนแบบทำกิจกรรม โดย มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิด ความเข้าใจในประเด็นต่างๆ ให้ ครอบคลุมเนื้อหาที่เรียน | <ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียด ของรายวิชา - ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการ จัดการ - PowerPoint - แบบฝึก ปฏิบัติonline - ระบบ WBSC - โปรแกรม Microsoft Teams | 1, 3 | ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|---------------|---|---------------|---|--|--|------------------------|
| | Learning Outcome ผู้เรียนสามารถอธิบาย ความหมายและความรู้พื้นฐาน ของบัญชีเพื่อการจัดการได้ | | | | | |
| 2 (Online) | บทที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ต้นทุน - ความหมายของต้นทุน - การจำแนกประเภทของต้นทุน - ต้นทุนเพื่อประโยชน์ในการ จัดทำงบการเงิน - ต้นทุนสำหรับการวางแผน และ การควบคุม - ต้นทุนตามหน้าที่ - ต้นทุนตามเวลาที่ปรากฏ - ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ - การนำความรู้เกี่ยวกับต้นทุนมา ช่วยในการประหยัดค่าใช้จ่าย Learning Outcome - ผู้เรียนสามารถแยกประเภท ต้นทุนหรือแบ่งแยกต้นทุนที่ | 3 | -การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญด้วยวิธีสอนแบบบรรยาย(Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้ โปรแกรมMicrosoft Teams ใช้วิธีสอน แบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายทบทวน การทำแบบฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ที่ 1 และ อธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียนบท ที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน ตาม จุดประสงค์ของบทเรียน -ใช้วิธีสอนแบบทำกิจกรรม โดย มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิด ความเข้าใจในประเด็นต่างๆ ให้ ครอบคลุมเนื้อหาที่เรียน-ฝึกทำแบบฝึก ปฏิบัติทำยบทเรียน และแบบฝึกปฏิบัติ นอกชั้นเรียนเป็นการบ้าน | - ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการ จัดการ - PowerPoint - แบบฝึก ปฏิบัติonline - ระบบ WBSC - โปรแกรม Microsoft Teams | 1, 2 | ผศ.ภัทราพร ปุณะตุ่ง |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|---------------|--|---------------|---|--|--|---------------------|
| | เกิดขึ้นของธุรกิจได้ว่าเป็น ต้นทุนประเภทใด ทั้งต้นทุน ของธุรกิจอุตสาหกรรม หรือ ต้นทุนของธุรกิจค้าปลีก | | | | | |
| 3 (Online) | บทที่ 3 การบัญชีต้นทุนทางตรง และการรายงาน - ต้นทุนในกิจการผลิตสินค้า - ต้นทุนในการซื้อขายสินค้า - วิธีการคำนวณต้นทุนสินค้าสำเร็จรูป - วิธีต้นทุนรวมหรือต้นทุนเต็ม - วิธีต้นทุนผันแปรหรือต้นทุนทางตรง Learning Outcome - ผู้เรียนสามารถเข้าใจและ แยกแยะต้นทุนในการผลิต สินค้า และการซื้อขายสินค้า ได้ - ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุน การผลิตสินค้า และต้นทุน | 3 | -การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญด้วยวิธีสอนแบบบรรยาย(Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้ โปรแกรมMicrosoft Teams ใช้วิธีสอน แบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายเฉลย ทบทวนการทำแบบฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ที่ 2 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของ บทเรียนตามจุดประสงค์ของบทเรียน บท ที่ 3 การบัญชีต้นทุนทางตรงและการ รายงาน โดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย -ใช้วิธีสอนแบบ ทำกิจกรรม โดย มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิด ความเข้าใจในประเด็นต่างๆ ให้ ครอบคลุมเนื้อหาที่เรียน ฝึกทำแบบฝึก ปฏิบัติท้ายบทเรียน และแบบฝึกปฏิบัติ | - ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการ จัดการ - PowerPoint - แบบฝึก ปฏิบัติonline - ระบบ WBSC - โปรแกรม Microsoft Teams | 2, 3 | ผศ.ภัทราพร ปุณณะตุง |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|---------------|--|---------------|--|---|--|-----------------------|
| | <p>ของสินค้าที่ซื้อมาเพื่อขายได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุน วิธีต้นทุนรวมหรือต้นทุนเต็มได้ - ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุน วิธีต้นทุนผันแปรหรือต้นทุนทางตรงได้ - ผู้เรียนสามารถจำคำศัพท์ เฉพาะทางการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับต้นทุนได้ | | นอกชั้นเรียนเป็นการบ้าน | | | |
| 4 (Online) | <p>บทที่ 3 การบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลกระทบต่อการวัดผลกำไร จากวิธีการคิดต้นทุนสินค้าที่ต่างกัน - ความสัมพันธ์ของต้นทุนในระบบต้นทุนรวมและระบบต้นทุนผันแปร - รูปแบบการจัดทำงบกำไรขาดทุน - การเปรียบเทียบการดำเนินงาน | 3 | -การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีสอนแบบบรรยาย(Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรมMicrosoft Teams ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายเฉลย ทบทวน จากการทำแบบฝึกปฏิบัติใน สัปดาห์ที่ 3 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน บทที่ 3 การบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน ตามจุดประสงค์ของบทเรียนโดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย | - ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ - PowerPoint - แบบฝึกปฏิบัติonline - ระบบ WBSC - โปรแกรม Microsoft Teams | 2 | ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|---|------------|--|--------|
| | <p>จากระบบต้นทุนรวมและต้นทุนผันแปร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปรับกำไรสุทธิ - ข้อจำกัดของวิธีต้นทุนผันแปร - แนวคิดในการนำระบบการคิดต้นทุนผันแปรไปใช้ประโยชน์ <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น จากวิธีการคิดต้นทุนสินค้าที่ต่างกันทำให้ผลกำไรที่ได้รับแตกต่างกัน - ผู้เรียนสามารถปรับกำไรสุทธิ จากวิธีต้นทุนรวมเป็นไปเป็นวิธีต้นทุนผันแปรได้และปรับจากวิธีต้นทุนผันแปรไปเป็นวิธีต้นทุนรวมได้ - ผู้เรียนสามารถแนวคิดในการนำระบบการคิดต้นทุนผันแปรไปใช้ประโยชน์ในการลด | | <p>-ใช้วิธีสอนแบบทำกิจกรรม โดยมอบหมายแบบฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในประเด็นต่างๆ ให้ครอบคลุมเนื้อหาที่เรียน-ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน และแบบฝึกปฏิบัติ นอกชั้นเรียนเป็นการบ้าน</p> | | | |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|---------------|---|---------------|--|--|--|----------------------------------|
| | ต้นทุนสินค้าได้ | | | | | |
| 5 (Online) | <p>บทที่ 4 การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร</p> <p>- ต้นทุนที่เกี่ยวข้องข้องในการวิเคราะห์ต้นทุนปริมาณ กำไร</p> <p>- แนวคิดเกี่ยวกับกำไรส่วนเกิน</p> <p>- การคำนวณกำไรส่วนเกิน</p> <p>- การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน</p> <p>- การวิเคราะห์กำไรสุทธิตามเป้าหมาย</p> <p>- การหายอดขายให้ได้กำไรตามต้องการ</p> <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ต้นทุน ปริมาณ และกำไรในการผลิตและขายสินค้าได้ - ผู้เรียนสามารถคำนวณ จุดคุ้มทุนในการขายสินค้าได้ - ผู้เรียนสามารถคำนวณหา | 3 | <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีสอนแบบบรรยาย(Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรมMicrosoft Teams ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายเฉลย ทบทวน จากการทำแบบฝึกปฏิบัติใน สัปดาห์ที่ 3-4 และอธิบายถึงเนื้อหา ขอบเขตของบทเรียน บทที่ 4 การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร ตามจุดประสงค์ของบทเรียนโดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>- ใช้วิธีสอนแบบทำกิจกรรม โดยมอบหมายแบบฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในประเด็นต่างๆ ให้ครอบคลุมเนื้อหาที่เรียน-ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน และแบบฝึกปฏิบัติ นอกชั้นเรียนเป็นการบ้าน</p> | <p>- ตำราวิชาหลัก</p> <p>วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- แบบฝึกปฏิบัติonline</p> <p>- ระบบ WBSC</p> <p>- โปรแกรม Microsoft Teams</p> | 2 | <p>ผศ.ภัทรพร</p> <p>ปุณณะตุง</p> |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|---------------|--|---------------|--|---|--|-----------------------|
| | ยอดขายที่สร้างกำไรตามที่ ธุรกิจต้องการได้ | | | | | |
| 6 (Online) | <p>บทที่ 4 การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร (ต่อ)</p> <p>-การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนกรณี จำหน่ายผลิตภัณฑ์หลายชนิด</p> <p>-การหาจุดคุ้มทุนแบบรวมเป็นชุด</p> <p>-การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนโดยใช้ กราฟ</p> <p>-การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร</p> <p>-ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน</p> <p>-การคำนวณส่วนเกินที่ปลอดภัย</p> <p>Learning Outcome</p> <p>- ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ จุดคุ้มทุนในกรณีที่กิจการมี การจำหน่ายสินค้าหลายอย่าง หรือขายสินค้าแบบรวมชุดได้</p> <p>- ผู้เรียนสามารถใช้กราฟในการ วิเคราะห์จุดคุ้มทุนเป็น</p> | 3 | <p>-การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญด้วยวิธีสอนแบบบรรยาย(Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้ โปรแกรมMicrosoft Teams ใช้วิธีสอน แบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายเฉลย ทบทวน จากการทำแบบฝึกปฏิบัติใน สัปดาห์ที่ 5 และอธิบายถึงเนื้อหา ขอบเขตของบทเรียน บทที่ 4 การ วิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร ตาม จุดประสงค์ของบทเรียนโดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>-ใช้วิธีสอนแบบ ทำกิจกรรม โดย มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิด ความเข้าใจใน ประเด็น ต่างๆ ให้ ครอบคลุมเนื้อหาที่เรียน-ฝึกทำแบบฝึก ปฏิบัติท้ายบทเรียน และแบบฝึกปฏิบัติ นอกชั้นเรียนเป็นการบ้าน</p> | <p>- ตำราวิชาหลัก</p> <p>วิชาการบัญชีเพื่อการ จัดการ</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- แบบฝึก</p> <p>ปฏิบัติonline</p> <p>- ระบบ WBSC</p> <p>- โปรแกรม Microsoft Teams</p> | 2 | ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|---------------|---|---------------|--|---|--|-----------------------|
| | - ผู้เรียนสามารถทราบถึงความเสี่ยงและความไม่แน่นอนการดำเนินธุรกิจและคำนวณส่วนเกินที่ปลอดภัยจากการขายสินค้าของกิจการได้ | | | | | |
| 7 (Online) | บทที่ 5 การใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ - ข้อมูลที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจ - ขั้นตอนการตัดสินใจ - ต้นทุนที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ - ปัญหาที่ต้องตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจ - การซื้อเครื่องจักรใหม่แทนเครื่องจักรเก่า - การตัดสินใจว่าจะผลิตชิ้นส่วนเองหรือซื้อจากภายนอก - การสร้างมูลค่าเพิ่มในสินค้า - การเลือกสัดส่วนการผลิต | 3 | -การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีสอนแบบบรรยาย(Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรมMicrosoft Teams ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายเฉลย ทบทวน จากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 5-6 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน บทที่ 5 การใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ ตาม จุดประสงค์ของบทเรียน โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย -ใช้วิธีสอนแบบทำกิจกรรม โดยมอบหมายแบบฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในประเด็นต่างๆ ให้ครอบคลุมเนื้อหาที่เรียน-ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน และแบบฝึกปฏิบัติ | - ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ - PowerPoint - แบบฝึกปฏิบัติonline - ระบบ WBSC - โปรแกรม Microsoft Teams | 2,3 | ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|---------------|---|---------------|---|---|--|-----------------------|
| | | | นอกชั้นเรียนเป็นการบ้าน | | | |
| 8 (Online) | บทที่ 5 การใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ (ต่อ) -การเลือกสัดส่วนการผลิต -การตัดสินใจเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือที่เสื่อมสภาพ -การพิจารณารับคำสั่งซื้อพิเศษเมื่อมีกำลังการผลิตเหลือ -การตัดสินใจยกเลิกส่วนงาน -การตัดสินใจปิดโรงงานชั่วคราว Learning Outcome - ผู้เรียนเข้าใจถึงข้อมูลที่มีความเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจ - ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ต้นทุนที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่ต้องการตัดสินใจได้ถูกต้อง | 3 | -การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีสอนแบบบรรยาย(Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรมMicrosoft Teams ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายเฉลย ทบทวนการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 7 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน บทที่ 5 การใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ ตาม จุดประสงค์ของบทเรียน โดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย -ใช้วิธีสอนแบบทำกิจกรรม โดยมอบหมายแบบฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในประเด็นต่างๆ ให้ครอบคลุมเนื้อหาที่เรียน-ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน และแบบฝึกปฏิบัติ นอกชั้นเรียนเป็นการบ้าน | - ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ - PowerPoint - แบบฝึกปฏิบัติonline - ระบบ WBSC - โปรแกรม Microsoft Teams | 2, 3 | ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง |
| 9 (Online) | บทที่ 9 งบประมาณ -บทบาทของงบประมาณในการ | 3 | -การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีสอนแบบบรรยาย(Online) | - ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการ | 2, 3 | ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|--------------|--|---------------|--|---|--|------------------------|
| | วางแผนและการควบคุม -ประโยชน์ของงบประมาณ -การบัญชีตามความรับผิดชอบกับงบประมาณ -ขั้นตอนการจัดทำงบประมาณ -วิธีการจัดทำงบประมาณ -ประเภทของงบประมาณ -งบประมาณดำเนินงาน -งบประมาณขาย -งบประมาณการผลิต -งบประมาณซื้อวัตถุดิบทางตรง -งบประมาณค่าแรงงานทางตรง -งบประมาณค่าใช้จ่ายการผลิต -งบประมาณค่าใช้จ่ายในการขายและบริหาร | | โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรมMicrosoft Teams ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายเฉลย ทบทวนการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 7-8 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน บทที่ 9 งบประมาณ ตามจุดประสงค์ของบทเรียนโดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย -ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์แผนงบประมาณและอภิปรายพร้อมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน -ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน | จัดการ - PowerPoint - แบบฝึกปฏิบัติonline - ระบบ WBSC - โปรแกรม Microsoft Teams | | |
| 10 (Offline) | บทที่ 9 งบประมาณ (ต่อ) -งบประมาณการเงิน -งบประมาณเพื่อการลงทุน -งบประมาณเงินสด -งบประมาณงบกำไรขาดทุน -งบประมาณงบแสดงฐานะการเงิน -งบประมาณงบกระแสเงินสด | 3 | -ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายเฉลย ทบทวนจากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 9 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน บทที่ 9 งบประมาณ ต่อ ตามจุดประสงค์ของบทเรียน โดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย | - ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ - PowerPoint - แบบฝึกปฏิบัติ | 2, 3 | ผศ.ภัทรภาพร ปุณะตุง |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|-----------------|---|---------------|---|--|--|--------------------|
| | <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถเข้าใจขั้นตอนในการวางแผนจัดทำงบประมาณได้ - ผู้เรียนสามารถจัดทำแผนงบประมาณดำเนินงานและงบประมาณการเงินได้ - ผู้เรียนสามารถจัดทำงบประมาณเงินสดได้ | | <ul style="list-style-type: none"> - ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจการโดยให้นักศึกษาร่วมกัน นักศึกษาร่วมกันจัดทำกรณีศึกษาในการจัดทำงบประมาณดำเนินงานและงบประมาณการเงินร่วมกันอาจารย์ซักถามในชั้นเรียนและสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วม - ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นกรณีศึกษา - ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน | | | |
| 11 (Offline) | <p>บทที่ 6 งบกระแสเงินสด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของเงินทุน และ งบกระแสเงินสด - ประโยชน์ของงบกระแสเงินสด - รูปแบบของงบกระแสเงินสด - การจำแนกงบกระแสเงินสด 3 กิจกรรม - กิจกรรมดำเนินงาน - กิจกรรมลงทุน - กิจกรรมจัดหาเงิน | 3 | <p>ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบาย เฉลยบททวนจากการทำแบบฝึกหัดใน สัปดาห์ที่ 9-10 และอธิบายถึงเนื้อหา ขอบเขตของบทเรียน บทที่6 งบกระแส เงินสด ตามจุดประสงค์ของบทเรียนโดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบ การ บรรยาย</p> <p>- ใช้วิธีสอนแบบสาธิตโดยผู้สอนจะทำเป็น ตัวอย่างตามขั้นตอนของการจัดทำงบ กระแสเงินสด ทุกกิจกรรมอย่างถูกต้อง</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ตำราวิชาหลัก - วิชาการบัญชีเพื่อการ จัดการ - PowerPoint - แบบฝึกปฏิบัติ | 1, 2, 3 | ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|--------------|--|---------------|--|---|--|---------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - การคำนวณหาการเปลี่ยนแปลงของเงินสด - ข้อมูลที่ใช้ในการทำงบกระแสเงินสด - ขั้นตอนในการจัดทำงบกระแสเงินสด - การจัดทำงบกระแสเงินสด - งบกระแสเงินสดวิธีทางตรง - งบกระแสเงินสดวิธีทางอ้อม <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์กระแสเงินสดที่เพิ่มขึ้นและลดลงในแต่ละกิจกรรมในงบกระแสเงินสดได้ - ผู้เรียนสามารถจัดทำงบกระแสเงินสดที่ถูกต้องตามมาตรฐานทางการบัญชีได้ | | <p>ตามหลักการบัญชี และตามความเป็นจริง ในการดำเนินธุรกิจ พร้อมตั้งโจทย์คำถาม ที่เกี่ยวกับงบกระแสเงินสด และแสดง ตัวอย่างรายงานทางการเงินในกิจกรรม ของงบกระแสเงินสดทั้งสามกิจกรรมทั้ง วิธีทางตรงและทางอ้อม</p> <p>-แบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน</p> | | | |
| 12 (Offline) | <p>บทที่ 7 การวิเคราะห์งบการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการวิเคราะห์ งบการเงิน - วัตถุประสงค์ของงบการเงิน | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอน อธิบายเฉลยบททวน จากการทำ แบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 11 และอธิบายถึง เนื้อหาขอบเขตของบทเรียน บทที่ 7 การ | <ul style="list-style-type: none"> - ตำราวิชาหลัก - วิชาการบัญชีเพื่อการ จัดการ - PowerPoint | 1, 2, 3 | ผศ.ภัทราพร ปุณณะตุง |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|--------------|---|---------------|--|--|--|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> -ประโยชน์ของการรายงานการ -การวิเคราะห์งบการเงิน -วิธีการวิเคราะห์งบการเงิน -การวิเคราะห์สัดส่วนจำนวนเต็ม หรือการวิเคราะห์ตามแนวดิ่ง -การวิเคราะห์แนวนอน หรือการวิเคราะห์ตามแนวนอน | | <p>วิเคราะห์งบการเงิน ตามจุดประสงค์ของบทเรียนโดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยอาจารย์เป็นผู้ซักถามในชั้นเรียนเพื่อทบทวนความเข้าใจ และสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษาที่ได้รับ -ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน -แจ้งให้นักศึกษาจัดทำรายงานกลุ่มเรื่อง การวิเคราะห์งบการเงิน | - แบบฝึกปฏิบัติ | | |
| 13 (Offline) | <p>บทที่ 7 การวิเคราะห์งบการเงิน (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> -การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน -อัตราส่วนแสดงสภาพคล่อง หรือ สภาพเสี่ยงในระยะสั้น -อัตราส่วนแสดงหนี้สิน หรือ | 3 | <ul style="list-style-type: none"> -ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอน อธิบายเฉลยทบทวนจากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 10 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน บทที่ 7 การวิเคราะห์งบการเงิน โดย จุดประสงค์ของบทเรียนโดย ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย | <ul style="list-style-type: none"> - ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ - PowerPoint - แบบฝึกปฏิบัติ | 1, 2, 3 | ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|--------------|--|---------------|--|--|--|-----------------------|
| | <p>สภาพเสี่ยงในระยะยาว</p> <p>-อัตราส่วนแสดงประสิทธิภาพในการใช้สินทรัพย์</p> <p>-อัตราส่วนแสดงประสิทธิภาพในการทำกำไร</p> <p>Learning Outcome</p> <p>-ผู้เรียนสามารถคำนวณและวิเคราะห์งบการเงิน ทั้งแนวตั้งแนวนอน และอัตราส่วนทางการเงินได้</p> <p>-ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการวิเคราะห์งบการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ ได้จริงและสามารถจัดทำรายงานการวิเคราะห์ โดยสามารถวิเคราะห์งบการเงินได้อย่างถูกต้อง</p> | | <p>- ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจการโดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยอาจารย์เป็นผู้ซักถามในชั้นเรียนเพื่อทบทวนความเข้าใจ และสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>-ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษาที่ได้รับ</p> <p>-ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน</p> <p>-ให้คำปรึกษากับนักศึกษาในการสอบถามรายงานกลุ่มเรื่องการวิเคราะห์งบการเงิน</p> | | | |
| 14 (Offline) | <p>บทที่ 8 การตัดสินใจในการลงทุน</p> <p>-ประเภทของรายจ่ายในกิจการ</p> <p>-งบประมาณรายจ่ายเพื่อการลงทุน</p> | 3 | -ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนเฉลย ทบทวนจากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 12-13 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขต | - ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ | 1, 2, 3 | ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|-----------------|--|---------------|---|---|--|----------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> -โครงการลงทุน -ขั้นตอนในการจัดทำโครงการลงทุน -เครื่องมือในการประเมินโครงการ -วิธีหาระยะเวลาคืนทุน -วิธีอัตราผลตอบแทนอย่างง่ายหรืออัตราผลตอบแทนทางบัญชี -วิธีมูลค่าปัจจุบันสุทธิ -วิธีอัตราผลตอบแทนคิดลด -วิธีดัชนีกำไร <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> -ผู้เรียนสามารถคำนวณอัตราผลตอบแทนที่รับจากการลงทุนได้ -ผู้เรียนสามารถเลือกตัดสินใจลงทุน โดยทราบถึงอัตราผลตอบแทนที่รับและระยะเวลาคืนทุนในการลงทุน | | <p>ของบทเรียน บทที่ 8 การตัดสินใจในการลงทุน ตามจุดประสงค์ของบทเรียนโดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจการโดยให้นักศึกษาคิดคำนวณอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนด้วยวิธีต่างร่วมกันอาจารย์ตามกรณีศึกษาที่ได้รับ และซักถามโต้ตอบในชั้นเรียน โดยผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษาที่เข้าร่วมทำในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติทำบทเรียนด้วยตนเอง | <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - แบบฝึกปฏิบัติ | | |
| 15 (Offline) | บทที่ 8 การตัดสินใจในการลงทุน (ต่อ) | 3 | -ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายเฉลยทบทวนจากการทำ | - ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการ | 1, 2, 3 | ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|---|--|--|--------|
| | <p>- ทบทวน เครื่องมือในการตัดสินใจลงทุน 5 วิธี</p> <p>- การรายงานโดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>Learning Outcome</p> <p>- ผู้เรียนมีภาวะผู้นำสามารถนำเสนองาน และใช้สื่อในการนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>- รายงานที่นำเสนอมีความถูกต้องสมบูรณ์ และจัดทำได้อย่างเป็นระบบครบถ้วน</p> | | <p>แบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 14 และบรรยายเนื้อหา บทที่ 8 การตัดสินใจในการลงทุน โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>- แบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียนเพื่อทบทวนก่อนสอบปลายภาค</p> <p>- ความพร้อมในการส่งรายงานและนำเสนอ</p> <p>- ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ และการนำเสนอหน้าชั้นเรียนของผู้เรียน</p> | <p>จัดการ</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- แบบฝึกปฏิบัติ</p> | | |

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์
แผนการสอนในแต่ละสัปดาห์ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผล | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|--|---|--|-------------------|------------------------|
| 1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การเข้าชั้นเรียน - การตรงต่อเวลา - การแต่งกาย | 1.1.1 | 1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. ประเมิน จากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม | 1-15 | 10% |
| 2. งานที่มอบหมาย - แบบฝึกปฏิบัติ - กิจกรรม (งานเดี่ยวและงานกลุ่ม) | 1.1.1, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.2, 3.1.3 4.1.1 5.1.1, 5.1.3, 5.1.4 | 1. ประเมินจากการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล 3. ประเมินจากงาน /กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน และนอกชั้นเรียนไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน 4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการทำกิจกรรมกลุ่ม | 1-15 | 20% |
| 3. การทดสอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค | 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.2 5.1.1 | - ประเมินจากผลคะแนนที่ได้ (จำนวน 2 ครั้ง) - ประเมินจากผลคะแนนที่ได้ | 8, 11 16 | 40% 30% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

รัตนาว วังศรีศรีเดือน. การบัญชีเพื่อการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : เสมาสาส์น, 2553

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิงที่สำคัญ

กาญจนา ศรีพงษ์. การบัญชีบริหาร. กรุงเทพมหานคร : แม็คเน็ทพรีนติ้งเนเตอร์, 2546

ไพบุลย์ ผจงวงศ์. การบัญชีเพื่อการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : แสงดาว, 2549

ศศิวิมล มีอำพล. การบัญชีเพื่อการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : อินโฟเมีนิง, 2550

ศรีสุตา วีระกาญจน์. การบัญชีเพื่อการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550
 สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์. หลักการบัญชีบริหาร. กรุงเทพมหานคร : แมคกรอฮิล
 (ประเทศไทย), 2551

Garrison, R.H. & Noreen, E..W. Managerial accounting. (10th ed) New York:
 McGraw-Hill, 2003

Horgren, C.T., Data, S.M. & Foster, G. Cost accounting: A Managerial
 emphasis. (11 ed.) Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall, 2003

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

รายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์

[Online]. Available:<http://www.fap.or.th> (สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์)

[Online]. Available:<http://www.nukbunchee.com> (นักบัญชีต่อทคอม)

[Online]. Available:<http://www.set.or.th> (สำนักงานคณะกรรมการกำกับ หลักทรัพย์และตลาด
 หลักทรัพย์)

[Online]. Available:<http://www.dbd.go.th> (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์)

[Online]. Available:<http://www.rd.go.th> (กรมสรรพากร)

หมวดที่ 7 การประเมินและ ปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ผลจากการฝึกปฏิบัติ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการทดสอบย่อย การสอบ
 กลางภาค และการสอบปลายภาค

2.2 รายงานการค้นคว้าต่าง ๆ ที่มอบหมาย การนำเสนอรายงาน การอภิปราย การ
 ชักถามในชั้นเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร และอาจารย์ในสาขาวิชาอื่น และนำผล
 จากการประเมินในข้อ 1 และข้อ 2 มาใช้เพื่อการดำเนินการ

3.2 จัดประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
 ในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดย
 นักศึกษาที่เรียนในแต่ละภาคการศึกษา บัณฑิตที่เรียนจบไปประกอบอาชีพ ผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและ
 เอกชน ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์
 ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาอาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน กล
 ยุทธ์ที่ใช้ในการสอน และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

