



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา 3653302 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ
(ภาษาอังกฤษ) Design and Web Development in Business

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวาทิน เนียมสอน

คำนำ

รายละเอียดรายวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บในงานธุรกิจ (Design and Web Development in Business) รหัสวิชา 3653302 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบการเรียนการสอนรายวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บในงานธุรกิจ ตามหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศึกษา หลักการออกแบบและพัฒนาเว็บในงานธุรกิจ การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ การสร้างเว็บแบบไดนามิก การใช้งานและเชื่อมโยงงานกราฟิกและมัลติมีเดียงานฐานข้อมูลบนเว็บ โปรแกรมฝั่งลูกข่ายและแม่ข่าย ความมั่นคงปลอดภัยของระบบงานเว็บ การบริหารจัดการเว็บ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ใช้ประกอบในรายวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บในงานธุรกิจ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ โดยปรับปรุงรูปแบบการสอน รูปแบบการส่งงานของผู้เรียน ความตระหนักรู้ในเรื่องกระบวนการคิดและความรับผิดชอบของผู้เรียนให้มีมากยิ่งขึ้น และเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุงรูปแบบวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

กรกฎาคม 2563

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	35
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	36

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3653302 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ
(ภาษาอังกฤษ) Design and Web Development in Business

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ชวาลิน เนียมสอน
4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ชวาลิน เนียมสอน ตอนเรียน A1.1 A1.2

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม 32 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 19 กรกฎาคม 2562

วันที่ 17 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ การสร้างเว็บแบบไดนามิก
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานและการเชื่อมโยงงานกราฟิกและมัลติมีเดีย
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานฐานข้อมูลบนเว็บ เว็บเทคโนโลยี โปรแกรมฝั่งลูกข่ายและแม่ข่าย ความมั่นคงปลอดภัยของระบบงานเว็บ การบริหารจัดการเว็บ
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีแนวทางในการปฏิบัติสำหรับการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในปัจจุบันและอนาคต
- 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์เพื่อใช้ในงานธุรกิจ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 ปรับชั่วโมงการสอนโดยเพิ่มชั่วโมงในการสอนภาษาในการเขียนโปรแกรมเว็บ และการจัดการฐานข้อมูลบนเว็บไซต์ให้มากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ การสร้างเว็บแบบไดนามิก การใช้งานและเชื่อมโยงงานกราฟิกและมัลติมีเดียงานฐานข้อมูลบนเว็บ โปรแกรมฝั่งลูกข่ายและแม่ข่าย ความมั่นคงปลอดภัยของระบบงานเว็บ การบริหารจัดการเว็บ

Principles of web design and web development in business; user interface design; dynamic web; client side and sever side programs; web interaction graphic interface and multimedia; web-based database; web systems security; web management

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการเรียนการสอนได้ตามตารางที่ได้กำหนดไว้ หรือตามที่คุณเรียนร้องขอเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น ในกรณีที่ผู้เรียนไม่เข้าใจในเนื้อหาหัวข้อที่สอนครั้งแรก ด้วย WBSC-LMS	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาได้ตามเวลาที่เหมาะสม และกำหนดไว้
- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม เสถียร และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม
- 1.1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 บรรยายและยกตัวอย่างสอดแทรกในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายในชั้นเรียนและผ่านระบบออนไลน์โดยใช้ WBSC-LMS, Zoom, MS-Teams

1.2.2 การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการโดยส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกฝนด้วยการมีระเบียบวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคมอยู่เป็นประจำ

1.2.3 ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนส่งงานให้ตรงเวลาการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.4 การมอบหมายงานกลุ่มและศึกษาค้นคว้าตัวอย่างจากการนำเสนอ

1.2.5 อาจารย์ผู้สอนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกระตุ้นให้นักศึกษาปฏิบัติจนเป็นนิสัยและการสร้างต้นแบบที่ดี

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 วัดและประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย

1.3.2 ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

1.3.3 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและรายบุคคล ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หรือสาขาวิชาบริหารธุรกิจ

○ 2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

○ 2.1.3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและหรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด

○ 2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์

○ 2.1.5 รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์หรือสาขาวิชาบริหารธุรกิจอย่างต่อเนื่อง

○ 2.1.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสถานการณ์ทางธุรกิจ

● 2.1.7 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและหรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง

● 2.1.8 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

จัดให้มีวิธีการสอนและกิจกรรมตามความเหมาะสมของเนื้อหาที่จัดการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์โดยเน้นกระบวนการเรียนการสอนในแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญดังนี้

2.2.1 ใช้การสอนแบบบรรยายในห้องเรียนโดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

2.2.2 ใช้วิธีสอนแบบฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับออกแบบและพัฒนาเว็บ

2.2.3 ใช้วิธีการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันโดยให้ผู้เรียนศึกษาประเด็นต่าง ๆ จัดทำผลการศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยผู้สอนสรุปประกอบ

2.2.4 ใช้วิธีการสอนแบบกระบวนการสืบค้นเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง โดยผู้สอนกำหนดและมอบหมายงานให้ผู้เรียนรับผิดชอบเป็นงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม โดยอาศัยทักษะหรือพฤติกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้า การเรียนรู้กระบวนการ และความคิดสร้างสรรค์พร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน

2.2.5 กำหนดให้ผู้เรียนทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม โดยการนำเสนอผ่านรายละเอียดและหัวข้อผ่านสื่อสังคมออนไลน์ WBSC-LMS หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีความเหมาะสม ผู้สอนทำการแสดงความคิดเห็น

2.2.6 การทำแบบฝึกปฏิบัติ แบบฝึกหัด คำถามทบทวน

2.2.7 ให้ผู้เรียนเข้าร่วมอบรมสัมมนาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเว็บ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ใหม่ ๆ

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ โดยพิจารณาจากใบงาน ผลการทดสอบย่อย แบบฝึกหัด แบบฝึกปฏิบัติ แบบประเมินผลการเรียนรู้ โดยการวัดและประเมินผลในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน WBSC หรือ MS-Form หรือแบบออฟไลน์ตามความเหมาะสม

2.3.2 วัดและประเมินจากการสอบระหว่างภาค รายงานที่ได้มอบหมายโดยมีแหล่งอ้างอิงผลงาน และการสอบปลายภาคการศึกษา

2.3.3 วัดและประเมินจากการเรียนรู้แบบร่วมมือจากโครงการที่นำเสนอ

2.3.4 วัดและประเมินจากการนำเสนอรายงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้หรือผลงานที่ เข้าร่วมแข่งขัน โดยการวัดและประเมินผลในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน WBSC หรือ MS-Form หรือแบบ ออฟไลน์ตามความเหมาะสม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

3.1.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3.1.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

3.1.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่าง

เหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าทางการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์

3.2.2 ผู้สอนสาธิตวิธีการเขียนภาษาคอมพิวเตอร์ และการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อใช้ในการ พัฒนาเว็บไซต์

3.2.3 ผู้สอนได้มอบหมายงานให้นักศึกษาจัดทำโครงการเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนา เว็บไซต์ตามหัวข้อที่ผู้สอนกำหนดผ่าน WBSC-LMS หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีความเหมาะสม เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 วัดและประเมินจากผลงานในการพัฒนาโปรแกรม (เว็บไซต์ e-Commerce) ผ่าน WBSC หรือ MS-Teams หรือแบบออฟไลน์ตามความเหมาะสม

3.3.2 สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นต่อผลงานที่นักศึกษานำเสนอ ผ่าน WBSC หรือ MS-Teams หรือแบบออฟไลน์ตามความเหมาะสม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

4.1.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้ง ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

4.1.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

4.1.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

4.1.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

- 4.1.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ

4.2.2 การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วมในการนำเสนองานทางวิชาการ

4.2.3 การมอบหมายงานกลุ่ม การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ ผ่าน WBSC-LMS หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น และให้ผู้เรียนทำงานร่วมกัน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 วัดและประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ โดยการวัดและประเมินผลในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน WBSC หรือ MS-Teams หรือแบบออฟไลน์ตามความเหมาะสม

4.3.2 วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า การแก้โจทย์งาน

4.3.3 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.4 วัดและประเมินจากผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม โดยการวัดและประเมินผลในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน WBSC หรือ MS-Teams หรือแบบออฟไลน์ตามความเหมาะสม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

5.1.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

○ 5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

● 5.1.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การติดตาม การคิด การวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการสร้างงานกราฟิกจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5.2.2 การสืบค้นแบบฝึกปฏิบัติจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ในการสร้างงานมัลติมีเดีย

5.2.3 การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนมอบหมายงานให้มีการสืบค้นเพิ่มเติมจากเนื้อหาที่ได้เรียนรู้

5.2.4 การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนมอบหมายงานให้มีการสืบค้นเพิ่มเติมจากเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ผ่าน WBSC-LMS หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 วัดและประเมินจากผลการติดตาม การคิด การวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการสร้างงานมัลติมีเดียของผู้เรียน โดยการวัดและประเมินผลในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน WBSC หรือ MS-Teams หรือแบบออนไลน์ตามความเหมาะสม

5.3.2 วัดและประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการการพัฒนาเว็บไซต์ได้อย่างเหมาะสม

5.3.3 วัดและประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือ การอภิปราย กรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียนทั้งจากเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอน รายวิชา โดยการวัดและประเมินผลในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน WBSC หรือ MS-Teams หรือแบบออนไลน์ตามความเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
1 (Online)	<p>บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเว็บ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมาของเว็บ - ประเภทของเว็บไซต์ - โครงสร้างระบบข้อมูลเว็บไซต์ - เว็บเทคโนโลยี - โปรแกรมช่วยในการสร้างเว็บ - คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเว็บไซต์ <p>Learning Outcome</p> <p><i>คุณธรรมจริยธรรม</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ <p><i>ความรู้</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเว็บ <p><i>ทักษะทางปัญญา</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะ ในการพัฒนาเว็บไซต์ <p><i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายงานเดียว 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตนเองพร้อมอธิบายรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำสื่อการเรียนการสอน แบบ Online ด้วยใช้โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom ร่วมกับการใช้ WBSC 2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายแบบ Online ตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ <p>มอบหมายงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการงานเว็บไซต์ e-commerce โดย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 4. เว็บ WBSC-LMS 5. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zooms/Line 	1.1,1.2	ผศ.ชวาลิน เนียมสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
			กำหนดส่งความคืบหน้าในสัปดาห์ที่ 6 และ 10 และส่งเว็บในสัปดาห์ที่ 15			
2 (Online)	บทที่ 2 พื้นฐานการออกแบบเว็บ - ความหมายของการออกแบบเว็บ - องค์ประกอบของการออกแบบเว็บไซต์ - ความสำคัญของการออกแบบ - ประเภทของการออกแบบเว็บไซต์ Learning Outcome <i>คุณธรรมจริยธรรม</i> - มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ <i>ความรู้</i> - นักศึกษามีความรู้ในเรื่องพื้นฐานการออกแบบเว็บ <i>ทักษะทางปัญญา</i> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ขั้นตอนการออกแบบเว็บไซต์ได้ - นักศึกษาสามารถใช้งานโปรแกรม Apache ได้ <i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</i>	4	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์แบบ Online ด้วยโปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom ร่วมกับการใช้ WBSC 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงานหรือเอกสารที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้สืบค้น 3. อาจารย์ผู้สอนสาธิตการติดตั้งโปรแกรม Apache เพื่อจำลองเครื่องเป็น Server 4. ผู้เรียนตอบคำถามทบทวนท้ายบทเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง การตัดต่อเสียง 4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 5. เว็บ WBSC-LMS 6. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zooms/Line	1.1,1.2	ผศ.ชวาลิน นิยมสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม <i>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</i> - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับโปรแกรม Apache					
3 (Online)	บทที่ 3 กระบวนการพัฒนาเว็บ - การกำหนดเป้าหมายของเว็บ - การกำหนดกลุ่มเป้าหมายของผู้ใช้ - กำหนดเนื้อหาของเว็บ - กระบวนการในการพัฒนาเว็บ Learning Outcome <i>คุณธรรมจริยธรรม</i> - มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ <i>ความรู้</i> - นักศึกษามีความรู้ในเรื่องกระบวนการพัฒนาเว็บ <i>ทักษะทางปัญญา</i> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กระบวนการการพัฒนาเว็บไซต์ - นักศึกษาสามารถใช้งาน Adobe Dreamweaver	4	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์แบบ Online ด้วยใช้โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom ร่วมกับการใช้ WBSC ตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงานหรือเอกสารที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้สืบค้น 3. อาจารย์ผู้สอนสาธิตการใช้งานโปรแกรม Adobe Dreamweaver เพื่อ Manage Site สำหรับการพัฒนาเว็บ E-Commerce 4. ผู้เรียนตอบคำถามทบทวนท้ายบทเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง การออกแบบกราฟิก 4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 5. เว็บ WBSC-LMS 6. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zooms/Line	1.1,1.2, 2.1	ผศ.ชวลิน เนียมสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- -นักศึกษามีความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลการใช้งานโปรแกรม Adobe Dreamweaver</p>					
4 (Online)	<p>บทที่ 4 การออกแบบหน้าเว็บ</p> <p>- ส่วนประกอบของหน้าเว็บ</p> <p>- รูปแบบของหน้าเว็บ</p> <p>- แนวคิดและหลักการในการออกแบบหน้าเว็บไซต์</p> <p>- การออกแบบหน้าโฮมเพจ</p> <p>- ขนาดของหน้าเว็บ</p> <p>Learning Outcome</p> <p><i>คุณธรรมจริยธรรม</i></p> <p>- มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ</p> <p><i>ความรู้</i></p> <p>- นักศึกษามีความรู้ในเรื่องการออกแบบหน้าเว็บ</p>	4	<p>1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ แบบ Online ด้วยโปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom ร่วมกับการใช้ WBSC</p> <p>2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงาน หรือเอกสารที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้สืบค้น</p> <p>3. อาจารย์ผู้สอนสาธิตการเขียนภาษา PHP เพื่อใช้ในการพัฒนาเว็บไซต์</p> <p>4. ผู้เรียนตอบคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ</p> <p>2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point)</p> <p>3. กรณีตัวอย่าง หนังสือนิตยสาร และงานแอนิเมชัน</p> <p>4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>5. เว็บ WBSC-LMS</p> <p>6. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zooms/Line</p>	1.1,1.2, 2.1	ผศ.ชวลิน เนียมสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p><i>ทักษะทางปัญญา</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กระบวนการออกแบบหน้าเว็บ - นักศึกษาสามารถเขียนโปรแกรม PHP ได้ <p><i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม <p><i>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลการเขียนภาษา PHP 					
5 (Online)	<p>บทที่ 5 การออกแบบระบบเนวิเกชันสำหรับเว็บไซต์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญและรูปแบบของระบบเนวิเกชัน - ประเภทของเนวิเกชัน - การออกแบบระบบเนวิเกชัน <p>Learning Outcome</p> <p><i>คุณธรรมจริยธรรม</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ <p><i>ความรู้</i></p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์แบบ Online ด้วยใช้โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom ร่วมกับการใช้ WBSC 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงานหรือเอกสารที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้สืบค้น 3. อาจารย์ผู้สอนสาธิตการเขียนภาษา PHP เพื่อใช้ในการพัฒนาเว็บไซต์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง การออกแบบกราฟิก 4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 5. เว็บไซต์ WBSC-LMS 	1.1,1.2, 2.1	ผศ.ชวลิน เนียมสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ในเรื่องการออกแบบ หน้าเว็บ <i>ทักษะทางปัญญา</i> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กระบวนการ ออกแบบหน้าเว็บ - นักศึกษาสามารถเขียนโปรแกรม PHP ได้ <i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</i> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับ มอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม <i>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</i> - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการ สืบค้นข้อมูลการเขียนภาษา PHP 		4. ผู้เรียนตอบคำถามทบทวนท้าย บทเรียน	6. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zooms/Line		
6 (Online)	<p>บทที่ 6 การเลือกใช้สีสำหรับเว็บ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสี - ประโยชน์ของสีกับเว็บไซต์ - ระบบสีในเว็บไซต์ - สีและการนำไปใช้งาน - จิตวิทยาของสี <p>Learning Outcome</p> <p><i>คุณธรรมจริยธรรม</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามหัวข้อ บรรยายประจำสัปดาห์ แบบ Online ด้วยใช้โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom ร่วมกับ การใช้ WBSC 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงาน หรือเอกสารที่อาจารย์ผู้สอน มอบหมายให้สืบค้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการ เรียนรายวิชา การ ออกแบบและพัฒนา เว็บไซต์ในงานธุรกิจ 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพ เลื่อน (Power Point) 3. กรณีตัวอย่างหนังสือ จากอินเทอร์เน็ต 	1.1,1.2, 2.1	ผศ.ชวาลิน เนียมสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p><i>ความรู้</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ในเรื่องการออกแบบหน้าเว็บ <p><i>ทักษะทางปัญญา</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กระบวนการออกแบบหน้าเว็บ - นักศึกษาสามารถเขียนโปรแกรม PHP ได้ <p><i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม <p><i>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลการเขียนภาษา PHP 		<p>3.อาจารย์ผู้สอนสาธิตการเขียนภาษา PHP เพื่อใช้ในการพัฒนาเว็บไซต์</p> <p>4. ผู้เรียนตอบคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p>	<p>4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>5. เว็บ WBSC-LMS</p> <p>6. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zooms/Line</p>		
7 (Online)	<p>บทที่ 7 การใช้งานกราฟิกและรูปแบบตัวอักษรสำหรับเว็บ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบกราฟิกสำหรับเว็บ - การกำหนดขนาดและความละเอียดของภาพ - คำแนะนำในการออกแบบกราฟิกสำหรับเว็บไซต์ - ชนิดและรูปแบบตัวอักษร 	4	<p>1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์แบบ Online ด้วยโปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom ร่วมกับการใช้ WBSC</p> <p>2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงานหรือเอกสารที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้สืบค้น</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ</p> <p>2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point)</p> <p>3. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p>	1.1,1.2, 2.1	ผศ.ชวาลิน เนียมสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>- การจัดข้อความและกำหนดคุณสมบัติของข้อความหน้าเว็บ</p> <p>Learning Outcome <i>คุณธรรมจริยธรรม</i></p> <p>- มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ</p> <p><i>ความรู้</i></p> <p>- นักศึกษามีความรู้ในเรื่องการใช้งานกราฟิกและรูปแบบตัวอักษรสำหรับเว็บ</p> <p><i>ทักษะทางปัญญา</i></p> <p>- นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กระบวนการออกแบบหน้าเว็บ</p> <p>- นักศึกษาสามารถเขียนโปรแกรม PHP ได้</p> <p><i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i></p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม</p> <p><i>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</i></p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลการเขียนภาษา PHP</p>		<p>3.อาจารย์ผู้สอนสาธิตการเขียนภาษา PHP เพื่อใช้ในการพัฒนาเว็บไซต์</p> <p>4. ผู้เรียนตอบคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p>	<p>5. เว็บ WBSC-LMS</p> <p>6. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zooms/Line</p>		
8	<p>บทที่ 8 การติดตั้งฐานข้อมูล MySQL</p> <p>- การติดตั้งฐานข้อมูล MYSQL</p> <p>- ส่วนประกอบของฐานข้อมูล</p>	4	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา การ	1.1,1.2, 2.1	ผศ.ชวลิน เนียมสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ชนิดของข้อมูล - คำสั่ง SQL พื้นฐานสำหรับการจัดการฐานข้อมูล <p>Learning Outcome</p> <p><i>คุณธรรมจริยธรรม</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ <p><i>ความรู้</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ในเรื่องการติดตั้งฐานข้อมูล MySQL <p><i>ทักษะทางปัญญา</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กระบวนการออกแบบหน้าเว็บ - นักศึกษาสามารถเขียนโปรแกรม PHP ได้ <p><i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม <p><i>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลการเขียนภาษา PHP 		<p>แบบ Online ด้วยใช้โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom ร่วมกับการใช้ WBSC</p> <p>2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงานหรือเอกสารที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้สืบค้น</p> <p>3. อาจารย์ผู้สอนสาธิตการเขียนภาษา PHP เพื่อใช้ในการพัฒนาเว็บไซต์</p> <p>4. ผู้เรียนตอบคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p>	<p>ออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ</p> <p>2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point)</p> <p>3. กรณีตัวอย่างงานแอนิเมชัน</p> <p>4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>5. เว็บ WBSC-LMS</p> <p>6. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zooms/Line</p>		
9 (Online)	<p>บทที่ 8 การติดตั้งฐานข้อมูล MySQL</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการฐานข้อมูลโดยใช้ 	4	<p>1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา การ</p>	1.1,1.2, 2.1	ผศ.ชวาลิน เนียมสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>phpMyAdmin</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่วนการทำงานหลัก - การสร้างฐานข้อมูลและการสร้างตาราง <p>Learning Outcome</p> <p><i>คุณธรรมจริยธรรม</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ <p><i>ความรู้</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ในเรื่องการติดตั้งฐานข้อมูล MySQL <p><i>ทักษะทางปัญญา</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กระบวนการออกแบบหน้าเว็บ - นักศึกษาสามารถเขียนโปรแกรม PHP ได้ <p><i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม <p><i>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลการเขียนภาษา PHP 		<p>แบบ Online ด้วยใช้โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom ร่วมกับการใช้ WBSC</p> <p>2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงานหรือเอกสารที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้สืบค้น</p> <p>3. อาจารย์ผู้สอนสาธิตการเขียนภาษา PHP เพื่อใช้ในการพัฒนาเว็บไซต์</p> <p>4. ผู้เรียนตอบคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p>	<p>ออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ</p> <p>2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point)</p> <p>3. กรณีสตัวอย่าง แอนิเมชัน</p> <p>4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>5. เว็บ WBSC-LMS</p> <p>6. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zooms/Line</p>		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
10 (Offline)	<p>บทที่ 9 การใช้คำสั่ง PHP เชื่อมต่อฐานข้อมูล MySQL</p> <p>- คำสั่ง PHP ที่เกี่ยวข้องในการทำงาน MySQL</p> <p>- การนำข้อมูลจากฐานข้อมูลมาแสดงผล</p> <p>Learning Outcome</p> <p><i>คุณธรรมจริยธรรม</i></p> <p>- มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ <i>ความรู้</i></p> <p>- นักศึกษามีความรู้ในเรื่องการใช้คำสั่ง PHP เชื่อมต่อฐานข้อมูล MySQL</p> <p><i>ทักษะทางปัญญา</i></p> <p>- นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กระบวนการออกแบบหน้าเว็บ</p> <p>- นักศึกษาสามารถเขียนโปรแกรม PHP ได้</p> <p><i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i></p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม</p> <p><i>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</i></p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลการเขียนภาษา PHP</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายในชั้นเรียนตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงานหรือเอกสารที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้สืบค้น 3. อาจารย์ผู้สอนสาธิตการเขียนภาษา PHP เพื่อใช้ในการพัฒนาเว็บไซต์ 4. ผู้เรียนตอบคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง งานแอนิเมชัน 4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 5. เว็บไซต์ WBS-C-LMS 6. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zooms/Line 	1.1,1.2, 2.1,5.1,5.4	ผศ.ชวาลิน เนียมสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
11 (Offline)	<p>บทที่ 9 การใช้คำสั่ง PHP เชื่อมต่อฐานข้อมูล MySQL</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเพิ่มข้อมูลลงในฐานข้อมูล - การแก้ไขข้อมูลในฐานข้อมูล <p>Learning Outcome</p> <p><i>คุณธรรมจริยธรรม</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ <p><i>ความรู้</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ในเรื่องการใช้คำสั่ง PHP เชื่อมต่อฐานข้อมูล MySQL <p><i>ทักษะทางปัญญา</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กระบวนการออกแบบหน้าเว็บ - นักศึกษาสามารถเขียนโปรแกรม PHP ได้ <p><i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม <p><i>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลการเขียนภาษา PHP 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายในชั้นเรียนตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงานหรือเอกสารที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้สืบค้น 3. อาจารย์ผู้สอนสาธิตการเขียนภาษา PHP เพื่อใช้ในการพัฒนาเว็บไซต์ 4. ผู้เรียนตอบคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 5. เว็บ WBSC-LMS 6. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zooms/Line 	1.1,1.2, 2.1,5.1, 5.4	ผศ.ชาวลิน นิยมสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
12 (Offline)	<p>บทที่ 10 การนำข้อมูลเว็บไซต์อัพโหลดขึ้นเว็บเซิร์ฟเวอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตั้งชื่อและสมัคร Domain Name - การสมัครเว็บโฮสติ้ง - อัพโหลดขึ้นเว็บเซิร์ฟเวอร์ - การเรียกใช้งานเว็บไซต์ผ่าน URLs - การโปรโมทเว็บไซต์ <p>Learning Outcome</p> <p><i>คุณธรรมจริยธรรม</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ <p><i>ความรู้</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ในเรื่องการนำข้อมูลเว็บไซต์อัพโหลดขึ้นเว็บเซิร์ฟเวอร์ <p><i>ทักษะทางปัญญา</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กระบวนการออกแบบหน้าเว็บ - นักศึกษาสามารถเขียนโปรแกรม PHP ได้ <p><i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม <p><i>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</i></p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายในชั้นเรียนตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงานหรือเอกสารที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้สืบค้น 3. อาจารย์ผู้สอนสาธิตการเขียนภาษา PHP เพื่อใช้ในการพัฒนาเว็บไซต์ 4. ผู้เรียนตอบคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง การออกแบบกราฟิก 4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 5. เว็บไซต์ WBSC-LMS 6. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zooms/Line 	2.7, 2.8, 3.4, 4.4	ผศ.ชวลิน เนียมสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	-นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลการเขียนภาษา PHP					
13 (Offline)	ผู้เรียนฝึกปฏิบัติและจัดทำเว็บไซต์ e-Commerce โดยมีผู้สอนให้คำแนะนำและปรึกษา Learning Outcome <i>คุณธรรมจริยธรรม</i> - มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ <i>ทักษะทางปัญญา</i> - นักศึกษาสามารถเขียนโปรแกรม PHP ได้ <i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม <i>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</i> -นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลการเขียนภาษา PHP	4	1. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติและจัดทำเว็บไซต์ e-Commerce โดยมีผู้สอนให้คำแนะนำและปรึกษา	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 4. เว็บไซต์ WBSC-LMS 5. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zooms/Line	2.7, 2.8, 3.4, 4.4	ผศ.ชาวลิน เนียมสอน
14 (Offline)	ผู้เรียนฝึกปฏิบัติและจัดทำเว็บไซต์ e-Commerce โดยมีผู้สอนให้คำแนะนำและปรึกษา Learning Outcome	4	1. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติและจัดทำเว็บไซต์ e-Commerce โดยมีผู้สอนให้คำแนะนำและปรึกษา	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ	2.7, 2.8, 3.4, 4.4	ผศ.ชาวลิน เนียมสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p><i>ทักษะทางปัญญา</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กระบวนการออกแบบหน้าเว็บ - นักศึกษาสามารถเขียนโปรแกรม PHP ได้ <p><i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม <p><i>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลการเขียนภาษา PHP 			<ul style="list-style-type: none"> 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 4. เว็บ WBSC-LMS 5. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zooms/Line 		
15 (Offline)	<p>ผู้เรียนนำเสนองานประจำภาคการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้ตามความสนใจของผู้เรียนตามองค์ประกอบและข้อกำหนดตามที่ผู้สอนได้กำหนดไว้</p> <p>Learning Outcome</p> <p><i>ทักษะทางปัญญา</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กระบวนการออกแบบหน้าเว็บ - นักศึกษาสามารถเขียนโปรแกรม PHP ได้ <p><i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i></p>	4	<ul style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 2. ผู้สอนประเมินผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 4. เว็บ WBSC-LMS 5. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zooms/Line 	2.7, 2.8, 3.4, 4.4	ผศ.ชวาลิน เนียมสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลการเขียนภาษา PHP					

หมายเหตุ : แผนการสอนสัปดาห์ที่ 1-15 สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.การมีส่วนร่วมในการเรียน	คุณธรรม จริยธรรม 1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต (1.1.1) 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม (1.1.2) 3. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ (1.1.7)	1. วัดและประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน หรือ เข้าร่วมฟังบรรยายผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย 2. วัดและประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพียงของนักศึกษาในการส่งงานตามข้อกำหนด 3. วัดและประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายและการแก้ไขงานที่มีข้อบกพร่องโดยไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน 4. วัดและประเมินจากความมีน้ำใจในการช่วยเหลืออาจารย์ผู้สอนและการช่วยแนะนำในสิ่งที่เป็นประโยชน์สร้างสรรค์ ต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน	1-15	5%
2. โครงการพัฒนาเว็บไซต์	ความรู้ 1. มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ หรือ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (2.1.1) 2. มีประสบการณ์ในการพัฒนาและหรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้ งานได้จริง (2.1.7)	1. วัดและประเมินจากการจัดทำโครงการพัฒนาเว็บไซต์ 2. วัดและประเมินจากการ ทบทวนวรรณกรรมและสรุปองค์ความรู้ โดยการสอบกลางภาคและปลายภาค	8,15	60%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	3. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (2.1.8)			
3. มอบหมายงานให้นักศึกษาวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น - การฝึกปฏิบัติการพัฒนาเว็บไซต์	ทักษะทางปัญญา 1. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม (3.1.4)	1. วัดและประเมินจากการนำเสนอ การแสดงความคิดเห็นต่อผลงานการออกแบบเว็บไซต์และเขียนโปรแกรมเว็บไซต์ 2. วัดและประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายกลุ่มของผู้เรียนในการชั้นเรียน หรือ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 3. วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นการพัฒนาเว็บไซต์ 4. วัดและประเมินผลจากโครงการพัฒนาเว็บไซต์ 5. วัดและประเมินจากการส่งผลงานเข้าร่วมแข่งขันเพื่อขอรับรางวัล	1-15	15%
4. การนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม (4.1.4)	1. วัดและประเมินจากผลการนำเสนอโครงการงาน ในการชั้นเรียน หรือ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. วัดและประเมินจากผลการค้นคว้า การตอบโจทย์งาน 3. วัดและประเมินจากผลการนำเสนอผลงานกลุ่มและการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม	15	10%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
5. การติดตามการคิด การวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการพัฒนาเว็บไซต์	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ (5.1.1) 2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (5.1.4)	1. วัดและประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม 2. วัดและประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการพัฒนาเว็บไซต์ได้อย่างเหมาะสม 3. วัดและประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลการเลือกใช้เครื่องมือ การอภิปรายกรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียนทั้งจากเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอนรายวิชา	2-15	10%

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กนิษฐา ศรีเอนก และชวาลิน เนียมสอน. (2563). *เอกสารประกอบการสอน การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ*. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิกไซต์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กฤติญา สกุลเสาวภาค กษิรา ศิริวัฒนากุล ธนะชัย สุนทรเวช และ อภิชนา นิ่มคุ้มภัย (2551).

Professional Web Design. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนอินเทอร์เน็ตและการออกแบบ.

จิราวุธ วารินทร์. (2560). *สร้างเว็บไซต์อีคอมเมิร์ซแบบ Responsive PHP Bootstrap + E-Commerce ฉบับสมบูรณ์*. กรุงเทพมหานคร: ชิมพลิฟาย

ชาญชัย ศุภอรรรถกร. (2561). *สร้างเว็บแอปพลิเคชัน PHP MySQL+AJAX jQuery ฉบับสมบูรณ์*. กรุงเทพมหานคร: ชิมพลิฟาย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- จิราวุธ วารินทร์. (2560). *พัฒนาเว็บไซต์สมัยใหม่ด้วย HTML5 CSS3+jQuery ฉบับสมบูรณ์*. กรุงเทพมหานคร: ชิมพลีฟาย
- จิราวุธ วารินทร์. (2562). *พัฒนาเว็บไซต์สมัยใหม่ด้วย HTML5 JavaScript + CSS3 ฉบับสมบูรณ์*. กรุงเทพมหานคร: ชิมพลีฟาย
- จิราวุธ วารินทร์. (2562). *พัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วย Angular + Bootstrap*. กรุงเทพมหานคร: ชิมพลีฟาย
- ชาญชัย ศุภอรรถกร. (2561). *การเขียนโปรแกรมภาษา MariaDB MySQL*. กรุงเทพมหานคร: Prompt.
- ชาญชัย ศุภอรรถกร. (2561). *สร้างเว็บแอปพลิเคชัน PHP MySQL สำหรับผู้เริ่มต้น*. กรุงเทพมหานคร: ชิมพลีฟาย.
- ดวงพร เกียงคำ. (2560). *คู่มือออกแบบและสร้างเว็บไซต์ ฉบับสมบูรณ์*. นนทบุรี: ไอดีซี พรีเมียร์.
- บัญชา ปะสีละเตสัง. (2562). *สร้างเว็บไซต์แบบ Responsive ด้วย Bootstrap ร่วมกับ CSS และ JavaScript*. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดดูเคชั่น
- พันจันทร์ ธนวัฒน์เสถียร, มณีนุช สมานหมู่. (2562). *ใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลปริมาณมากด้วย Excel Pivot Table + Data*. นนทบุรี: ไอดีซี พรีเมียร์.
- ศุภชัย สมพานิช. (2561). *พัฒนาเว็บแอปด้วย JavaScript แบบ MEAN Stack*. กรุงเทพมหานคร: สวีสวี ไอที
- สฤติย์ เรียงพิศ. (2560). *พื้นฐาน+ประยุกต์ใช้ CodeIgniter + MySQL + Dreamweaver*. กรุงเทพมหานคร: วิตตี้กรุ๊ป.
- สิทธิชัย ประสานวงศ์. (2559). *การสร้างเว็บไซต์ (ด้วย HTML5 & CSS3)*. กรุงเทพมหานคร: ซอฟท์เพรส
- โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์. (2558). *ระบบฐานข้อมูล (Database Systems) ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม*. กรุงเทพมหานคร: แม็คเอ็ดดูเคชั่น.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การอภิปรายกลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- ผลการสอบของนักศึกษา

การวัดผล

ค่าคะแนน ร้อยละ 100 ได้จาก คะแนนการสอบ/ระดับผลการเรียนของนักศึกษา พฤติกรรมการเรียนรู้/ส่วนร่วมในชั้นเรียน งานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน แบ่งได้ ดังนี้

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 5

2) ด้านความรู้	ร้อยละ	60
3) ด้านทักษะทางปัญญา	ร้อยละ	15
4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ร้อยละ	10
5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ	10

การประเมินผล

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน	ค่าร้อยละ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0	85-100
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5	79-84
B	ดี (Good)	3.0	73-78
C+	ดีพอใช้ (Fair)	2.5	67-72
C	พอใช้ (Fair)	2.0	61-66
D+	อ่อน (Poor)	1.5	55-60
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0	50-54
F	ตก (Fail)	0.0	0-49

3. การปรับปรุงการสอน

- เพิ่มให้มีการฝึกปฏิบัติในการเขียนโปรแกรมภาษาเว็บเพิ่ม เพื่อสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงได้

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ทวนสอบจากการมอบหมายโครงการเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ e-Commerce
- ทวนสอบจากผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จากคะแนนสอบปฏิบัติ / ผลการเรียน งานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาเพื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน ประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์