



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรเลขานุการทางการแพทย์  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา 3691101 ชื่อรายวิชา หลักเศรษฐศาสตร์  
(Principles of Economics)

อาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์วนิษา ศิลบุตร

## คำนำ

รายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ (Principles of Economics) รหัสวิชา 3691101 นี้ ผู้สอนได้จัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชาสำหรับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการทางการแพทย์ ในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ ขอบเขต หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยมูลค่า ราคา และการจัดการทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค การผลิต ต้นทุนการผลิต ปัจจัยที่กำหนดอุปสงค์ อุปทานของสินค้าในตลาดที่มีการแข่งขันโดยสมบูรณ์ และไม่สมบูรณ์ วัฏจักร เศรษฐกิจ เงินเพื่อ เงินฝืด การลงทุน นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง การภาษีอากร

รายละเอียดรายวิชานี้มีความสำคัญต่อผู้เรียน ทั้งนี้หากการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการเรียนรู้จากทฤษฎี แล้วได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจต่าง ๆ จากกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงการฝึกให้นักศึกษาติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง อันจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

อาจารย์วุฒิยา ศิลบุตร  
อาจารย์ผู้สอน  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
8 มิถุนายน 2563

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	6
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	6
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	11
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	27
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	27

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ วิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
3691101 หลักเศรษฐศาสตร์ (Principles of Economics)
- จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
  - หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการทางการแพทย์
  - ประเภทรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
  - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.วนิษา ศิลบุตร
  - อาจารย์ผู้สอน อ.วนิษา ศิลบุตร
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 2 ตอนเรียน A1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)(ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
อาคาร 2 ห้อง 246 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
  - วันที่จัดทำ 24 กรกฎาคม 2562
  - วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 8 มิถุนายน 2563

Commented [UC1]: แก้ไข ผู้รับผิดชอบรายวิชา คือ อ.วนิษา

Commented [WS2R1]: ดำเนินการเรียบร้อยแล้วค่ะ

Commented [UC3]: A1

Commented [WS4R3]: ดำเนินการเรียบร้อยแล้วค่ะ

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในความหมายและความสำคัญของวิชาหลักเศรษฐศาสตร์
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจถึงบทบาทของฝ่ายต่างๆที่อยู่ในระบบเศรษฐกิจ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบกับวิชาที่สูงขึ้นต่อไป
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้สำหรับการประกอบธุรกิจ
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์กับสถานการณ์ปัจจุบันได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย เพื่อความเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงและสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน
2. เพื่อการพัฒนาเนื้อหา ตลอดจนประเด็นสำคัญที่ผู้สอนเห็นควรให้ปรับปรุงเพื่อความถูกต้อง
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อรายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์และเกิดความรู้ความเข้าใจในการเรียน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักและความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ ขอบเขต หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยมูลค่า ราคา และการจัดการทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค การผลิต ต้นทุนการผลิต ปัจจัยที่กำหนดอุปสงค์ อุปทานของสินค้าในตลาดที่มีการแข่งขันโดยสมบูรณ์ และไม่สมบูรณ์ วัฏจักร เศรษฐกิจ เงินเฟ้อ เงินฝืด การลงทุน นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง การภาษีอากร

Principles, definition of economics, scope and the foundation of the price system and resources allocation management; consumer behavior; production, costing, demand and supply for perfectly competitive market and imperfectly competitive market; business cycle, inflation, deflation, investment, fiscal policy, monetary policy, taxation.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามที่ผู้เรียนร้องขอ เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	ไม่มีฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาได้ตามเวลาที่เหมาะสม และกำหนดไว้

- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีภาระนัดหมายล่วงหน้า

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เสียสละ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีได้

1.1.2 มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

○ 1.1.3 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการหลักจริยธรรม คุณธรรม และจรรยาบรรณทางธุรกิจ

● 1.1.4 มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมี

ภูมิคุ้มกัน

#### 1.2 วิธีการสอน

(1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กรให้กับนักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย และข้อบังคับ

(2) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียน การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(3) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจ โดยมีวัตถุประสงค์ไม่ทุจริต หรือจากมิฉฉาชีพการป้องกันตนเอง

(4) มอบหมายงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /รายงานโดยเน้นการส่งงานให้ตรงเวลา

(5) ฝึกนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบในการทำงาน มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่คัดลอกงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย

(2) ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล

(4) ประเมินจากงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /รายงาน ที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

(5) ประเมินจากการทดสอบย่อย 2 ครั้งแบบอัตนัยและการสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านการบริหารธุรกิจและหรือทางการแพทย์

○ 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์

Commented [UC5]: แก้ไข จุดคำ/จุดขาว ตามหลักสูตรปรับปรุง 2560

Commented [WS6R5]: ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

2.1.3 มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทาง ธุรกิจและหรือทางการแพทย์

● 2.1.4 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ รวมทั้งมีความ เข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในประเทศและสังคมโลก

## 2.2 วิธีการสอน

(1) สอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบการสอน PowerPoint สื่อแอนิเมชันจำลองเหตุการณ์ เป็นต้น

(2) สอนแบบการอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้และตามด้วยตัวอย่างใน การศึกษา

(3) ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำรายงานกลุ่ม พร้อมการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

(4) มอบหมายงานต่างๆ ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ

## 2.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากการทดสอบย่อย 2 ครั้งแบบอัตนัยและการสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย

(2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการอภิปรายกลุ่ม

(3) ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา

(4) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้า พร้อมการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

(5) ประเมินจากงาน /กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ เช่นแบบฝึกหัด ทบทวน เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลและประเมินข้อมูลจากแหล่งได้ด้วยตนเอง มีความคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งาน ตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ

3.1.2 มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการ ความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้ อย่างเหมาะสม

3.1.3 สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ และสามารถประยุกต์ ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กันได้อย่างเหมาะสม ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

### 3.2 วิธีการสอน

(1) สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและ ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหารายวิชาหลัก เศรษฐศาสตร์

(2) สอนโดยใช้กรณีศึกษาทางด้านเศรษฐศาสตร์ในสถานการณ์ปัจจุบัน

Commented [UC7]: แก้ไข

Commented [WS8R7]: ดำเนินการเรียบร้อยแล้วค่ะ

Commented [UC9]: แก้ไข

Commented [WS10R9]: ดำเนินการเรียบร้อยแล้วค่ะ

(3) สอนแบบการอภิปรายกลุ่ม สนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนความคิด เพื่อวัดความเข้าใจและเสริมสร้างความรู้ใหม่

(4) กำหนดให้นักศึกษาฝึกการสืบค้นข้อมูลและจัดทำรายงานทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่ได้รับมอบหมาย

### 3.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย

(2) ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา

(3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการอภิปรายกลุ่ม

(4) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้า สามารถแก้ไขปัญหาทางด้านเศรษฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม พร้อมการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองเพื่อการประกอบอาชีพ

● 4.1.2 สามารถแสดงความคิดเห็นริเริ่มและความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม

4.1.3 สามารถทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำต่อสมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหากลุ่ม

### 4.2 วิธีการสอน

(1) สอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น

(2) มอบหมายงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /รายงาน (กลุ่ม) โดยเน้นความรู้ที่ได้ศึกษาในชั้นเรียน เพื่อวัดความสามารถในการทำงานเป็นทีม ถ้าถ้าที่จะแสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

### 4.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และการส่งงาน

(2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานต่างๆ /รายงาน (กลุ่ม) และการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการอภิปรายซักถาม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.3 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น

Commented [UC11]: แก้ไข

Commented [WS12R11]: ตำนินการเขียนร้อยแล้วค่ะ



○ 5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการแปลความหมาย และการสื่อข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของธุรกิจและหรือเลขานุการทางการแพทย์

## 5.2 วิธีการสอน

(1) มอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website Youtube สื่อการสอน e-learning และการทำรายงานโดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำเชื่อถือ

(2) กำหนดให้นักศึกษานำเสนอผลงาน /รายงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง

## 5.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /รายงานที่ได้รับมอบหมาย

(2) ประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

Commented [UC13]: แก้ไข

Commented [WS14R13]: ดำเนินการเรียบร้อยแล้วค่ะ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน (สัปดาห์ที่ 1-4 และสัปดาห์ที่ 14-15 ใช้การสอนแบบ Offline สัปดาห์ที่ 5-13 การสอนแบบ Online)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน	Commented [UC15]: Run หัวตารางให้เป็นอัตโนมัติในทุกแผ่น
1 (Offline)	<p>แนะนำบทเรียนและทดสอบ</p> <p>ถามพื้นฐานของนักศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของเศรษฐศาสตร์</li> <li>- ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ</li> <li>- วงจรเศรษฐกิจขั้นมูลฐาน</li> <li>- ระบบเศรษฐกิจ</li> <li>- ความรู้พื้นฐานในการศึกษาวิชา เศรษฐศาสตร์</li> </ul> <p>Learning Outcome</p> <p>สามารถอธิบายความหมายของ เศรษฐศาสตร์ ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ วงจรเศรษฐกิจขั้น มูลฐานและระบบเศรษฐกิจได้</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบาย เนื้อหารายวิชาวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการ เรียนรู้ และ Website เพิ่มเติม</li> <li>2. การบรรยายออนไลน์ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Team โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายใน ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการ เรียนรู้</li> <li>3. ถามตอบความรู้พื้นฐาน พื้นฐาน เบื้องต้นและร่วมแสดงความคิดเห็น</li> <li>4. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้าย บทเรียน</li> <li>5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</li> </ol>	<p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราวิชาหลัก เศรษฐศาสตร์</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint ในระบบ wbsc</li> <li>3. วิดีโอเรื่อง “ผม เรียนเศรษฐศาสตร์ได้ดี เพราะแม่สอนไว้” ใน ระบบ wbsc</li> <li>4. ใบงานทำ แบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ol>	1,2,3	อ.วณิชยา ศิลบุตร	<p>Commented [WS16R15]: ดำเนินการแล้วค่ะ</p> <p>Commented [UC17]: สัปดาห์ที่ 1-9 ระบุ ออนไลน์ และเขียนรายละเอียดตามที่ ผศ.ภูขงค์ เขียนให้ดูเป็นตัวอย่าง</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
2 (Offline)	<p><b>ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทฤษฎีอรรถประโยชน์</li> <li>- ทฤษฎีว่าด้วยเส้นความพอใจเท่ากัน</li> <li>- ความหมายคำว่าเส้นความพอใจเท่ากันและลักษณะเส้นความพอใจเท่ากัน เส้นงบประมาณ</li> <li>- ดุลยภาพของผู้บริโภค</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถอธิบายความหมาย คำนวณและวาดเส้น TU และ MU ได้</li> <li>- สามารถอธิบายทฤษฎีว่าด้วยเส้นความพอใจเท่ากันได้</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยายออนไลน์ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Team โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</li> <li>2. ให้นักศึกษาคำนวณหาค่า TU และ MU พร้อมทั้งวาดเส้นกราฟ ผ่านทางโปรแกรม Microsoft Whiteboard</li> <li>3. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</li> <li>4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</li> </ol>	<p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราวิชาหลัก เศรษฐศาสตร์</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint ในระบบ wbsc</li> <li>3. วิดีโอเรื่อง “พฤติกรรมผู้บริโภคในแต่ละ Generation” ในระบบ wbsc</li> <li>4. ใบงานทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ol>	2,3,4,5	อ.วณิชยา ศีลบุตร
3 (Offline)	<p><b>การผลิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทฤษฎีการผลิตแบบดั้งเดิม</li> <li>- ทฤษฎีการผลิตตามหลักผลิตผลและต้นทุนเท่ากัน</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยายออนไลน์ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Team โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายใน</li> </ol>	<p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราวิชา หลัก เศรษฐศาสตร์</li> </ol>	3,4,5	อ.ว 12 ศีลบุตร

Commented [UC15]: Run หัวตารางให้เป็นอัตโนมัติในทุกแผ่น

Commented [WS16R15]: ดำเนินการแล้วค่ะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณภาพของผู้ผลิต</li> </ul> <b>Learning Outcome</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถอธิบายทฤษฎีการผลิตแบบดั้งเดิมได้</li> <li>- สามารถอธิบายทฤษฎีการผลิตตามหลักผลิตผลและต้นทุนเท่ากันได้</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</li> <li>2.ให้ศึกษาออกมาหน้าชั้นเรียน เพื่อคำนวณหาค่า AP และ MP ผ่านทางโปรแกรม Microsoft Whiteboard</li> <li>3. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</li> <li>4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint ในระบบ wbsc</li> <li>3. บทความเรื่อง “ไทยกับการเป็นฐานการผลิตรถยนต์แห่งอนาคต” ในระบบ wbsc</li> <li>4. ใบงานทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ul>		
4 (Offline)	<b>ต้นทุนการผลิต</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภทของต้นทุน</li> <li>- การคำนวณต้นทุนประเภทต่างๆ</li> </ul> <b>Learning Outcome</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถอธิบายความหมายของต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ได้</li> <li>- สามารถอธิบาย จำนวนและวาดเส้นต้นทุนระยะสั้นได้</li> </ul>	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยายออนไลน์ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Team โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</li> <li>2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิดฝึกวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน</li> <li>3. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</li> </ul>	<b>สื่อการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราวิชา หลักเศรษฐศาสตร์</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint ในระบบ wbsc</li> <li>3. ข่าวเรื่อง “อุตสาหกรรมยานยนต์ในอินเดีย” ในระบบ wbsc</li> </ul>	3,4,5	อ.วณิชยา ศิลบุตร  13

Commented [UC15]: Run หัวตารางให้เป็นอัตโนมัติในทุกแผ่น

Commented [WS16R15]: ดำเนินการแล้วค่ะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- สามารถอธิบายต้นทุนระยะยาวได้		4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย	4. ใบงานวิเคราะห์ข่าวอุตสาหกรรมยานยนต์ในอินเดีย		
5 (Online)	<b>อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพตลาด</b> - ความหมายของอุปสงค์ - การเปลี่ยนแปลงอุปสงค์ - ความหมายของอุปทาน - การเปลี่ยนแปลงของอุปทาน - ดุลยภาพ - การเปลี่ยนแปลงดุลยภาพ - การแทรกแซงภาวะดุลยภาพ  <b>Learning Outcome</b> - สามารถอธิบายความหมายประเภท ตารางและกฎของอุปสงค์และอุปทานได้ - สามารถอธิบายและวาดรูปการเปลี่ยนแปลงของอุปสงค์และอุปทานได้	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. การบรรยายออนไลน์ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Team โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิดฝึกวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน 3. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย 5. ให้นักศึกษาทำรายงานโดยนำความรู้ที่เรียนในบทนี้มาประยุกต์ใช้ในเหตุการณ์จริงเกี่ยวกับการทำธุรกิจ 1 ประเภท โดยใช้อาศัยหลักของอุปสงค์อุปทาน	<b>สื่อการสอน</b> 1. ตำราวิชาหลัก เศรษฐศาสตร์ 2. สื่อการสอน PowerPoint ในระบบ wbsc 3. วิดีโอเรื่อง “อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพ” ในระบบ wbsc 4. ใบงานอ่านบทความเรื่อง “แรงงานไทยไปต่างประเทศ...ลดลง ต่อเนื่อง สะท้อน แรงงานไทยที่ลดลง” (ศูนย์วิจัยกสิกรไทย)	3,4,5	อ.วณิชยา ศีลบุตร

Commented [UC15]: Run หัวตารางให้เป็นอัตโนมัติในทุกแผ่น

Commented [WS16R15]: ดำเนินการแล้วค่ะ

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	-อธิบายภาวะดุลยภาพ การเปลี่ยนแปลงดุลยภาพ และการแทรกแซงภาวะดุลยภาพได้					
6 (Online)	<p><b>ตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงสร้างตลาด</li> <li>- ลักษณะของตลาดแต่ละประเภท</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถอธิบายลักษณะตลาดประเภทต่าง ๆ ได้</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยายออนไลน์ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Team โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</li> <li>2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิดฝึกวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน</li> <li>3. สุ่มนักศึกษายกตัวอย่างสินค้าแต่ละประเภทตลาดพร้อมยกตัวอย่างประกอบตลาดประเภทนั้นๆ</li> <li>4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</li> </ol>	<p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราวิชาหลัก เศรษฐศาสตร์</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint ในระบบ wbsc</li> <li>3. ใบงานวิเคราะห์กรณีศึกษาเรื่อง “ธุรกิจการบิน” ในระบบ wbsc</li> </ol>	3,4,5	อ.วณิชยา ศิลบุตร

Commented [UC15]: Run หัวตารางให้เป็นอัตโนมัติในทุกแผ่น

Commented [WS16R15]: ดำเนินการแล้วค่ะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
7 (Online)	<p>ตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ (ต่อ)</p> <p>- การกำหนดราคาและปริมาณของสินค้าและบริการในตลาดต่างๆ</p> <p>- ทำแบบทดสอบครั้งที่ 1 เพื่อประเมินความรู้</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>- สามารถอธิบายการกำหนดราคาและปริมาณของสินค้าและบริการในตลาดต่างๆได้</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. การบรรยายออนไลน์ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Team โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 4 กลุ่ม เลือกโครงสร้างตลาด แล้วส่งตัวแทน present สรุปตลาดแต่ละประเภท</p> <p>3. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p> <p>4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p>	<p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. ตำราวิชา หลักเศรษฐศาสตร์</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint ในระบบ wbsc</p> <p>3. แบบทดสอบวัดความรู้</p> <p>4. .ใบงานการวิเคราะห์โครงสร้างตลาด ในระบบ wbsc</p>	3,4,5	อ.วณิชยา ศีลบุตร
8 (Online)	<p>วัฏจักรเศรษฐกิจ เงินเพื่อ เงินฝืด และการว่างงาน</p> <p>- ช่วงวัฏจักรเศรษฐกิจ</p> <p>- ความหมายของเงินเพื่อ เงินฝืด</p> <p>- สาเหตุและการแก้ปัญหาเงินเพื่อ เงินฝืด</p> <p>- ความหมายและประเภทของ</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. การบรรยายออนไลน์ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Team โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p>	<p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. ตำราวิชา หลักเศรษฐศาสตร์</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint ในระบบ wbsc</p> <p>3. วีดิโอเรื่อง เงินเพื่อ</p>	2,3,4,5	อ.วณิชยา ศีลบุตร

Commented [UC15]: Run หัวตารางให้เป็นอัตโนมัติในทุกแผ่น

Commented [WS16R15]: ดำเนินการแล้วค่ะ





สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
10 (Online)	<p>บัญชีรายได้ประชาชาติ (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การคำนวณรายได้ประชาชาติ</li> <li>- ประโยชน์ของบัญชีรายได้ประชาชาติ</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถคำนวณรายได้ประชาชาติประเภทต่างๆได้</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</li> <li>2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</li> <li>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</li> </ol>	<p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราวิชา หลักเศรษฐศาสตร์</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint ในระบบ wbsc</li> <li>3. วีดีโอเรื่อง “GDP คืออะไร” ในระบบ wbsc</li> <li>4. ใบงานดูวีดีโอแล้ววิเคราะห์ว่าตัวเลข GDP บอกให้รู้ถึงอะไรบ้าง ในระบบ wbsc</li> </ol>	2,3,4,5	อ.วณิชยา ศีลบุตร
11 (Online)	<p><b>การลงทุน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของการลงทุน - ประเภทการลงทุน</li> <li>- ปัจจัยที่กำหนดการลงทุน - ความสำคัญของการลงทุนต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจ</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</li> <li>2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</li> </ol>	<p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราวิชา หลักเศรษฐศาสตร์</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint ในระบบ wbsc</li> </ol>	2,3,4,5	อ.วณิชยา ศีลบุตร 19

Commented [UC15]: Run หัวตารางให้เป็นอัตโนมัติในทุกแผ่น

Commented [WS16R15]: ดำเนินการแล้วค่ะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<b>Learning Outcome</b> - สามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของการลงทุนได้		3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย 4. มอบหมายงานให้นักศึกษาไปทำการค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับการลงทุนในทุนมนุษย์ โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับการลงทุนในการศึกษาของประเทศต่างๆ แล้วนำมาอภิปราย	3. บทความเรื่อง “การลงทุนไทย...กับดักทางเศรษฐกิจ” ในระบบ wbsc 4. ใบงานจากบทความให้สรุปทวิเคราะห์การลงทุน และปัญหาที่เกิดขึ้น ในระบบ wbsc		
12 (Online)	<b>การเงินและนโยบายการเงิน</b> - ความหมายของเงินและหน้าที่ของเงิน - ความหมายของปริมาณเงิน - อุปสงค์และอุปทานของเงิน - สถาบันการเงิน สถาบันการเงินประเภทต่างๆ - นโยบายการเงิน  <b>Learning Outcome</b> - สามารถอธิบายความหมายของเงินหน้าที่ของเงินได้	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย	<b>สื่อการสอน</b> 1. ตำราวิชา หลักเศรษฐศาสตร์ 2. สื่อการสอน PowerPoint ในระบบ wbsc 3. วีดิโอข่าวเกี่ยวกับนโยบายการเงินที่สำคัญในปี 2563 ในระบบ wbsc 4. ใบงานวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับ	3,4,5	อ.วณิชยา สีลบุตร  20

Commented [UC15]: Run หัวตารางให้เป็นอัตโนมัติในทุกแผ่น

Commented [WS16R15]: ดำเนินการแล้วค่ะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถอธิบายความหมายของ ปริมาณเงิน อุปสงค์และอุปทาน ของเงินได้</li> <li>- สามารถอธิบายหน้าที่ของ สถาบันการเงิน ประเภทต่างๆได้</li> <li>- สามารถอธิบายการใช้นโยบาย การเงินได้</li> </ul>			ประเทศไทยจากข่าวใน ข้อ 3 ในระบบ wbsc		
13 (Online)	<b>การคลังสาธารณะและนโยบาย การคลัง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายการคลังสาธารณะ</li> <li>- เครื่องมือทางการคลัง</li> <li>- ภาษีอากร</li> <li>- ประเภทของภาษี</li> <li>- ผลจากการเก็บภาษี</li> <li>- รายจ่ายของรัฐบาล</li> <li>- หนี้สาธารณะ</li> <li>- งบประมาณแผ่นดิน</li> <li>- นโยบายการคลัง</li> </ul> <b>Learning Outcome</b>	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม อภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้</li> <li>2. ให้นักศึกษาולםข่าว เพื่อฝึกคิดฝึก วิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน</li> <li>3. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้าย บทเรียน</li> <li>4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ชักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</li> </ol>	<b>สื่อการสอน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราวิชา หลัก เศรษฐศาสตร์</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint ในระบบ wbsc</li> <li>3. ข่าวการอัดเม็ดเงิน กระตุ้นเศรษฐกิจ ใน ระบบ wbsc</li> <li>4. ไปงานวิเคราะห์ นโยบายการคลังที่ รัฐบาลใช้และผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นกับ</li> </ol>	3,4,5	อ.วนิษา ศิลบุตร

Commented [UC15]: Run หัวตารางให้เป็นอัตโนมัติในทุกแผ่น

Commented [WS16R15]: ดำเนินการแล้วค่ะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- สามารถอธิบายความหมายการคลังสาธารณะ และ เครื่องมือทางการคลังประเภทต่างๆได้ - สามารถอธิบายความหมายและการใช้นโยบายการคลังได้			เศรษฐกิจของประเทศในระบบ wbsc		
14 (Offline)	<b>การค้าระหว่างประเทศ</b> - ความหมายการค้าระหว่างประเทศ - ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ - ทำแบบทดสอบครั้งที่ 2 เพื่อประเมินความรู้  <b>Learning Outcome</b> - สามารถอธิบายความหมายการค้าระหว่างประเทศ และ ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศได้	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย	<b>สื่อการสอน</b> 1. ตำราวิชา หลักเศรษฐศาสตร์ 2. สื่อการสอน PowerPoint ในระบบ wbsc 3. วิดีโอเรื่อง โครงการ One Belt One Road ของจีน ในระบบ wbsc 4. แบบทดสอบความรู้	3,4,5	อ.วณิชยา ศีลบุตร
15 (Offline)	<b>การค้าระหว่างประเทศ(ต่อ)</b> -นโยบายการค้าระหว่างประเทศ - การนำเสนอรายงานกลุ่ม	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ	<b>สื่อการสอน</b> 1. ตำราวิชา หลักเศรษฐศาสตร์	3,4,5	อ.วณิชยา ศีลบุตร

Commented [UC15]: Run หัวตารางให้เป็นอัตโนมัติในทุกแผ่น

Commented [WS16R15]: ดำเนินการแล้วค่ะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p><b>Learning Outcome</b> - สามารถอธิบายนโยบายการค้าระหว่างประเทศได้</p>		<p>สาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>5. การนำเสนอรายงานกลุ่ม โดยมีการตอบคำถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษา</p>	<p>2. สื่อการสอน PowerPoint ในระบบ wbsc</p> <p>3. วีดีโอเรื่อง “การถอดรหัสยุทธศาสตร์เส้นทางสายไหมจีน” ในระบบ wbsc</p> <p>4. ใบงานวิเคราะห์ผลกระทบของนโยบายเส้นทางสายไหมใหม่ของจีนที่เกิดขึ้นกับไทย ในระบบ wbsc</p>		

Commented [UC15]: Run หัวตารางให้เป็นอัตโนมัติในทุกแผ่น

Commented [WS16R15]: ดำเนินการแล้วค่ะ

หมายเหตุ : แนวการสอนในแต่ละสัปดาห์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์และความจำเป็น

## 2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.การเข้าชั้นเรียน/ การตรงต่อเวลา/ การแต่งกาย/ กิจกรรมตามใบ งาน/การวิเคราะห์ กรณีศึกษา	(1.1.2)(1.1.3)(2.1.1)(2.1.2)(3.1.1)(3.1.2)(4.1.1)(4.1.2)(4.1.3)(5.1.1)(5.1.2)(5.1.3)	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล 4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการอภิปรายกลุ่ม 5. ประเมินจากงาน/กิจกรรมต่างๆที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ต้องมีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน เช่น แบบฝึกหัดทบทวน 6. ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา	1-15	20%
2.การทดสอบย่อย 2 ครั้งโดยข้อสอบ แบบอัตนัย	(1.1.1)(1.1.2)(1.1.3)(2.1.1)(2.1.2)(3.1.1)(3.1.2)(3.1.3)(5.1.2)(5.1.3)	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 2. ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. ประเมินจากการทดสอบย่อย 2 ครั้ง โดยข้อสอบแบบอัตนัย	7, 14	20%
3.รายงานและการ นำเสนอ	(1.1.1)(1.1.2)(1.1.3)(1.1.4)(2.1.2)(2.1.4)(3.1.1)(3.1.2)(3.1.3)(4.1.1)(4.1.2)(4.1.3)(5.1.3)	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	15	20%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
		3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล 4. ประเมินจากรายงาน ที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน 5. ประเมินจากการนำเสนอผลงาน (กลุ่ม) หน้าชั้นเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตามในการอภิปรายซักถาม ตลอดจนการใช้ความคิดแก้ไขปัญหาทางด้านเศรษฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม 6. ประเมินจากผลการสืบค้นเทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม		
4.สอบปลายภาค	(1.1.1)(1.1.2)(1.1.3)(2.1.1)(2.1.2)(3.1.1)(5.1.3)	1. ประเมินจากการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย	16	40%

Commented [UC18]: สอบปลายภาค 50% เอะไปหรือไม่ (ข้อสังเกต)

Commented [WS19R18]: ปรับแก้ไขแล้วค่ะ

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนัญญา โปราณานท์ ดร.วันวิธู สรณารักษ์ อาจารย์อังคณา เขียวชาญ. (2562). *หลักเศรษฐศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็มแอนด์เอ็มเลเซอร์พรีนต์.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ธนาคารแห่งประเทศไทย [www.bot.or.th](http://www.bot.or.th)
- สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ [www.nesdb.go.th](http://www.nesdb.go.th)
- กระทรวงการคลัง [www.mof.go.th](http://www.mof.go.th)
- กระทรวงพาณิชย์ [www.moc.go.th](http://www.moc.go.th)
- สถาบันวิจัย TDRI [www.infodri.or.th](http://www.infodri.or.th)
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ [www.nso.go.th](http://www.nso.go.th)

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอน เพื่อกำกับดูแลการสอนให้ได้คุณภาพ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรม “การวิพากษ์แนวการสอนโดยผู้สอน”

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ การพิจารณาจากรายงานของผู้เรียนวิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ