



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการทางการแพทย์  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 3824301 ชื่อรายวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการ  
(Managerial Accounting)

อาจารย์ผู้สอน

(1) ผศ.ดร.รัตนา วงศ์รัศมีเดือน

## คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของรายวิชา 3824301 การบัญชีเพื่อการจัดการ (Managerial Accounting) จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว ให้มีความเป็นมาตรฐาน ครบถ้วน และถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความสำคัญของข้อมูลทางการบัญชี ความรู้พื้นฐานและบทบาทของการบัญชีเพื่อการจัดการ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี แนวคิดเกี่ยวกับต้นทุนและการใช้ประโยชน์จากต้นทุนเพื่อตัดสินใจ การบัญชีต้นทุนผันแปรและการบัญชีต้นทุนรวมและการรายงาน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณ กำไร ข้อจำกัดของข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำรายงานงบกระแสเงินสด การวิเคราะห์งบการเงิน การตัดสินใจระยะสั้นและระยะยาว งบประมาณสำหรับการวางแผนและการควบคุม ซึ่งรายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียนที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9 กรกฎาคม 2563

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	6
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	11
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	24
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	25

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
คณะ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3824301 รายวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการ  
(Managerial Accounting)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการทางการแพทย์
- 3.2 ประเภทรายวิชาหมวดวิชาแกน

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรเดช สมितिพรพรรณ
- 4.2 อาจารย์ผู้สอน (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนา วงศ์รัมย์เดือน ตอนเรียน G1

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 3

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

- 9.1 วันที่จัดทำ 9 กรกฎาคม 2563
- 9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 9 กรกฎาคม 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาตามหัวข้อประจำสัปดาห์อย่างชัดเจนซึ่งเป็นองค์ความรู้สำคัญในรายวิชา และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบ

2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีทักษะในการวิเคราะห์ในประเด็นต่าง ๆ ตามบริบทของหัวข้อบทเรียน ได้แก่ ความสำคัญของข้อมูลทางการบัญชี ความรู้พื้นฐานและบทบาทของการบัญชีเพื่อการจัดการ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี แนวคิดเกี่ยวกับต้นทุนและการใช้ประโยชน์จากต้นทุนเพื่อตัดสินใจ การบัญชีต้นทุนผันแปรและการบัญชีต้นทุนรวมและการรายงาน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณ กำไร ข้อจำกัดของข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำรายงาน งบกระแสเงินสด การวิเคราะห์งบการเงิน การตัดสินใจระยะสั้นและระยะยาว งบประมาณสำหรับการวางแผนและการควบคุม

3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างกระบวนการประยุกต์ความรู้ผ่านการจัดทำรายงานรายงาน/กรณีศึกษาของภาคธุรกิจ ซึ่งผู้เรียนจะต้องสามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านความสำคัญของข้อมูลทางการบัญชี ความรู้พื้นฐานและบทบาทของการบัญชีเพื่อการจัดการ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี แนวคิดเกี่ยวกับต้นทุนและการใช้ประโยชน์จากต้นทุนเพื่อตัดสินใจ การบัญชีต้นทุนผันแปรและการบัญชีต้นทุนรวมและการรายงาน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณ กำไร ข้อจำกัดของข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำรายงาน งบกระแสเงินสด การวิเคราะห์งบการเงิน การตัดสินใจระยะสั้นและระยะยาว งบประมาณสำหรับการวางแผนและการควบคุม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหา มีความทันสมัย เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบัน และเพื่อเป็นการปรับปรุงความถูกต้องของเนื้อหา

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของข้อมูลทางการบัญชี ความรู้พื้นฐานและบทบาทของการบัญชีเพื่อการจัดการ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี แนวคิดเกี่ยวกับต้นทุนและการใช้ประโยชน์จากต้นทุนเพื่อตัดสินใจ การบัญชีต้นทุนผันแปรและการบัญชีต้นทุนรวมและการรายงาน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณ กำไร ข้อจำกัดของข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำรายงาน งบกระแสเงินสด การวิเคราะห์งบการเงิน การตัดสินใจระยะสั้นและระยะยาว งบประมาณสำหรับการวางแผนและการควบคุม

The importance of accounting information, basic knowledge and roles of managerial accounting, the analysis of accounting information, concept of costing and benefits of costing for decision-making, variable costing and absorption costing and reporting, cost-volume-profit analysis, limitations of various information for preparing financial reports, statement of cash flows, financial statement analysis, short-term and long-term decision-making, budgeting for planning and controlling

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความเหมาะสมโดยประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา	ไม่มีฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนา วงศ์รัมย์เดือน เวลาในการให้คำปรึกษา วันพฤหัสบดี 8.00 - 15.30

ห้อง 346

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีได้

1.1.2 มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

○ 1.1.3 มีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณทางธุรกิจ

1.1.4 มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

#### 1.2 วิธีการสอน ที่พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.2.1 อาจารย์ผู้สอน เน้นการสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างการสอนทุกสัปดาห์ และปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักศึกษา

1.2.2 การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน ความมีวินัยและแต่งกายตามระเบียบ ประพฤติตนและปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

1.2.3 มอบหมายงาน และแบบฝึกปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ และความตรงต่อเวลา

1.2.4 ใช้วิธีการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริง และใกล้ตัวผู้เรียนที่เกิดขึ้นเพื่อให้ง่ายต่อความเข้าใจ เป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดความซื่อสัตย์ สุจริต และไม่ก่อให้เกิดการทุจริตในการประกอบวิชาชีพ

#### 1.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.3.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

1.3.2 ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.3.3 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล

1.3.4 ประเมินจากงาน /กรณีศึกษา /รายงาน ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อเน้นเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และรู้จักการคิดวิเคราะห์ถึงผลได้ผลเสียเพื่อไม่ให้เกิดการทุจริต ในระหว่างที่ศึกษาหรือเมื่อไปปฏิบัติงานภายนอก

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ และหรือทางการแพทย์

● 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์

2.1.3 มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ และหรือทางการแพทย์

2.1.4 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในประเทศและสังคมโลก

## 2.2 วิธีการสอนที่พัฒนาด้านความรู้

2.2.1 สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้วิธีการสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นทฤษฎี และปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องตามลักษณะของรายวิชา และเนื้อหาของรายวิชาที่เรียน

2.2.2 บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

2.2.3 การสอนโดยการสนทนา ถาม - ตอบ แลกเปลี่ยนความคิด เพื่อวัดความเข้าใจและเสริมสร้างความรู้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ ๆ

2.2.4 การฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำรายงาน การนำเสนอ และมอบหมายงาน แบบฝึกปฏิบัติ เพิ่มเติม ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ

## 2.3 วิธีการประเมินผลด้านความรู้

2.3.1 ประเมินจากการทดสอบย่อย

2.3.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2.3.3 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้ามา พร้อมการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

2.3.4 ประเมินจากการสอบกลางภาคโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัยและปรนัย

2.3.5 ประเมินจากสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

● 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลและประเมินข้อมูลจากหลายแหล่งได้ด้วยตนเอง มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ

3.1.2 มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

3.1.3 สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ และสามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กันได้อย่างเหมาะสม ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

### 3.2 วิธีการสอนที่พัฒนาทักษะทางปัญญา

3.2.1 สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ

3.2.2 สอนโดยการใช้กรณีศึกษาทางการบัญชี ในสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม



3.2.3 การสอนโดยการสนทนา ถาม - ตอบ แลกเปลี่ยนความคิด เพื่อวัดความเข้าใจและเสริมสร้างความรู้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ ๆ

3.2.4 กำหนดให้นักศึกษาฝึกการสืบค้นข้อมูลและจัดทำรายงานทางการบัญชีตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย

### 3.3 วิธีการประเมินผลด้านทักษะทางปัญญา

3.3.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ในการสนทนาโต้ตอบในชั้นเรียนเพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา

3.3.2 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้าและส่งเล่มรายงาน

3.3.3 ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อวัดความเข้าใจทางบัญชี และสามารถนำไปใช้แก้ไขปัญหา หรือในการตัดสินใจ ในกรณีศึกษาได้อย่างถูกต้อง

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1.1 มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองเพื่อการประกอบอาชีพ

4.1.2 สามารถแสดงความคิดริเริ่ม และ ความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม

○4.1.3 สามารถทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำต่อสมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหากลุ่ม

### 4.2 วิธีการสอนที่พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.2.1 ใช้การสอนโดยการมอบหมายงานกลุ่ม และการเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ

4.2.2 การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นหรือทำงานเป็นทีมได้ และปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่นได้ และมีความรับผิดชอบในการทำงาน

4.2.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ ๆ สามารถให้ความช่วยเหลือ หรือช่วยแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน ได้อย่างดีเยี่ยม

### 4.3 วิธีการประเมินผลด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการแสดงออกของแต่ละบุคคล ในชั้นเรียน ในการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และการส่งงาน

4.3.2 ประเมินจากการนำเสนอรายงาน และเสนอผลงานที่นักศึกษาค้นคว้าร่วมกันหน้าชั้นเรียน และดูภาวะ การเป็นผู้นำ หรือผู้ตาม ในการอภิปรายหรือการตอบข้อซักถามต่างๆ

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.3 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสม สำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น

5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม มาใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของธุรกิจและหรือ เลขานุการทางการแพทย์

## **5.2 วิธีการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

5.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ จากงบการเงินจริง หรือจาก กรณีศึกษา และการเรียนรู้เทคนิคในการวิเคราะห์ตามหลักต่าง ๆ เพื่อนำไปในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง

5.2.2 มอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website สื่อการสอน e-learning ตำราและเอกสารประกอบการสอนอื่น ๆ ในการทำรายงาน โดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่เชื่อถือได้

5.2.3 กำหนดให้นักศึกษาส่งรายงาน และนำเสนอผลงาน ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า โดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ด้วย ตนเอง

## **5.3 วิธีการประเมินผลด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

5.3.1 ประเมินผลจากเล่มรายงาน การวิเคราะห์ข้อมูลของงบการเงินที่ได้รับมอบหมาย

5.3.2 ประเมินจากผลการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ และเทคนิคในการนำเสนองานที่สามารถเทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1 (Offline)	<p>แนะนำเนื้อหาในบทเรียน ความเป็นมาและความสำคัญของการศึกษาในรายวิชา</p> <p><b>บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานของการบัญชีเพื่อการจัดการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการ</li> <li>- ความหมายและบทบาทของการบัญชีเพื่อการจัดการ</li> <li>- การจัดโครงสร้างองค์กร</li> <li>- ระบบการบริหารงาน</li> <li>- ความสำเร็จขององค์กร</li> <li>- คุณสมบัติของนักบัญชีการจัดการ</li> <li>- จริยธรรมกับนักบัญชีการจัดการ</li> <li>- หน้าที่ของผู้บริหาร</li> <li>- ข้อมูลกับระดับการบริหาร</li> <li>- ผู้ใช้ข้อมูลด้านการบัญชี</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลา</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล และตำราวิชาการ บัญชีเพื่อการจัดการ และหนังสืออ่านเพิ่มเติม แนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูล และ website ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการหาข้อมูลเพิ่มเติมของ</li> <li>2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</li> <li>3. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดย อาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหาความรู้พื้นฐานของการบัญชีเพื่อการจัดการ</li> <li>4. งานเดี่ยว : โดยมอบหมายให้ผู้เรียนวิเคราะห์ ความสำคัญของการนำการบัญชีเพื่อการจัดการมาใช้ในการวางแผน ควบคุม และตัดสินใจในภาคธุรกิจ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราวิชาหลักวิชาการ บัญชีเพื่อการจัดการ</li> <li>2. Power point เรื่อง ความรู้พื้นฐานของการ บัญชีเพื่อการจัดการ</li> <li>3. แบบฝึกปฏิบัติหัวข้อ ความรู้พื้นฐานของการ บัญชีเพื่อการจัดการ</li> <li>4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC</li> </ol>	1, 2	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์บทบาทของการบัญชีเพื่อ การจัดการ					
2 (Offline)	<b>บทที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน</b> - ความหมายของต้นทุน - การจำแนกประเภทของต้นทุน - ต้นทุนเพื่อประโยชน์ในการจัดทำงบการเงิน - ต้นทุนสำหรับการวางแผน และการควบคุม - ต้นทุนตามหน้าที่ - ต้นทุนตามเวลาที่ปรากฏ - ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ - การนำความรู้เกี่ยวกับต้นทุนมาช่วยในการ ประหยัดค่าใช้จ่าย  <b>- Learning Outcome</b> 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหา ประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลา ที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์วิธีการประมาณต้นทุนที่ เหมาะสมกับแต่ละกิจการต่าง ๆ	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและการทำแบบ ฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 1 และอธิบายขอบเขตของ เนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดย อาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน และสอนแบบสาธิต แสดง ตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานกลุ่ม : วิเคราะห์วิธีการประมาณต้นทุนที่ เหมาะสมกับแต่ละกิจการต่าง ๆ	1. ตำราวิชาหลักวิชาการ บัญชีเพื่อการจัดการ 2. Power point เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ต้นทุน 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัว ข้อความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ต้นทุน 4. ใบงานการวิเคราะห์ วิธีการประมาณต้นทุนที่ เหมาะสมกับแต่ละกิจการ ต่าง ๆ 5. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	1, 2, 3	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
3 (Offline)	<b>บทที่ 3 การบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน</b> - ต้นทุนในกิจการผลิตสินค้า - ต้นทุนในการซื้อขายสินค้า - วิธีการคำนวณต้นทุนสินค้าสำเร็จรูป - วิธีต้นทุนรวมหรือต้นทุนเต็ม - วิธีต้นทุนผันแปรหรือต้นทุนทางตรง  <b>- Learning Outcome</b> 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุนต่าง ๆ และการคำนวณต้นทุนที่เกิดขึ้นเพื่อจัดทำงบการเงิน	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 2 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานกลุ่ม : ศึกษาและวิเคราะห์ กระบวนการผลิตสินค้า	1. ตำราวิชาหลักวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. Power point เรื่องการบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อการบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน 4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	1, 2, 3	(1)
4 (Offline)	<b>บทที่ 3 การบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน (ต่อ)</b> - ผลกระทบต่อการวัดผลกำไรจากวิธีการคิดต้นทุนสินค้าที่ต่างกัน - ความสัมพันธ์ของต้นทุนในระบบต้นทุนรวมและระบบต้นทุนผันแปร - รูปแบบการจัดทำงบกำไรขาดทุน - การเปรียบเทียบการดำเนินงานจากระบบต้นทุนรวมและต้นทุนผันแปร - การปรับกำไรสุทธิ	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ 3 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ	1. ตำราวิชาหลักวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. Power point เรื่องการบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อการบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน 4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย	1, 2, 3	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อจำกัดของวิธีต้นทุนผันแปร</li> <li>- แนวคิดในการนำระบบการคิดต้นทุนผันแปรไปใช้ประโยชน์</li> </ul> <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความแตกต่างของการจัดทำกำไรขาดทุนตามวิธีการบัญชีต้นทุนรวมและวิธีการบัญชีต้นทุนผันแปร</li> </ol>		3. นักศึกษาส่งหัวข้อรายงาน เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเพื่อการตัดสินใจของธุรกิจ (เลือกธุรกิจ)	(Quiz) ผ่านระบบ WBSC		
5 (Online)	<p><b>บทที่ 4 การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้นทุนที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ต้นทุนปริมาณกำไร</li> <li>- แนวคิดเกี่ยวกับกำไรส่วนเกิน</li> <li>- การคำนวณกำไรส่วนเกิน</li> <li>- การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน</li> <li>- การวิเคราะห์กำไรสุทธิตามเป้าหมาย</li> <li>- การหายอดขายให้ได้กำไรตามต้องการ</li> </ul> <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ</li> </ol>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ 4 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียนเนื้อหาในบทเรียน</li> <li>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการวิเคราะห์ต้นทุน - ปริมาณ - กำไร และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราวิชาหลักวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</li> <li>2. Power point เรื่อง การวิเคราะห์ ต้นทุน ปริมาณ กำไร</li> <li>3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อ การวิเคราะห์ ต้นทุน ปริมาณ กำไร</li> <li>4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC</li> </ol>	1, 2	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	มอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ต้นทุนต่าง ๆ เพื่อการวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร		3. งานเดี่ยว: ให้นักวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร			
6 (Online)	<b>บทที่ 4 การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร (ต่อ)</b> - การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนกรณีจำหน่ายผลิตภัณฑ์หลายชนิด - การหาจุดคุ้มทุนแบบรวมเป็นชุด - การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนโดยใช้กราฟ - การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร - ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน - การคำนวณส่วนเกินที่ปลอดภัย  - <b>Learning Outcome</b> 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไรสำหรับกิจการกรณีการขายสินค้าชนิดเดียวและหลายชนิด	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ 5 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียนเนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการวิเคราะห์ต้นทุน - ปริมาณ - กำไร และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานกลุ่ม : ศึกษาและวิเคราะห์ เกี่ยวกับการผลิตสินค้าโดยทำการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไรสำหรับกิจการกรณีการขายสินค้าชนิดเดียวและหลายชนิด	1. ตำราวิชาหลักวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. Power point เรื่องการวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อการวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร 4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	1, 2, 3	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
7 (Online)	<b>บทที่ 5 การใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ</b> - ข้อมูลที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจ - ขั้นตอนการตัดสินใจ - ต้นทุนที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ - ปัญหาที่ต้องตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจ - การซื้อเครื่องจักรใหม่แทนเครื่องจักรเก่า - การตัดสินใจว่าจะผลิตชิ้นส่วนเองหรือซื้อจากภายนอก - การสร้างมูลค่าเพิ่มในสินค้า - การเลือกสัดส่วนการผลิต  <b>- Learning Outcome</b> 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ 6 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียนเนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ	1. ตำราวิชาหลักวิชาการ บัญชีเพื่อการจัดการ 2. Power point เรื่อง การใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อ การใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ 4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	1, 2	(1)
8 (Online)	<b>บทที่ 5 การใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ (ต่อ)</b> - การเลือกสัดส่วนการผลิต - การตัดสินใจเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือที่เสื่อมสภาพ - การพิจารณารับคำสั่งซื้อพิเศษเมื่อมีกำลังการผลิตเหลือ - การตัดสินใจยกเลิกส่วนงาน	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ 7 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน	1. ตำราวิชาหลักวิชาการ บัญชีเพื่อการจัดการ 2. Power point เรื่อง การใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อ	1, 2, 3	(1)



สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- การตัดสินใจปิดโรงงานชั่วคราว</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น</p>		<p>เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจและสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. งานกลุ่ม: ศึกษาและวิเคราะห์ เกี่ยวกับการใช้ข้อมูลทางด้านต้นทุนเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น</p> <p>3. ติดตามรายงานจากการประยุกต์ใช้บทเรียนโดยสอบถาม แนะนำเกี่ยวกับรายงานในประเด็นของข้อมูลพื้นฐานของกิจการ ครั้งที่ 1</p>	<p>การใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ</p> <p>4. แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าของรายงานในประเด็นของข้อมูลพื้นฐานของกิจการ ครั้งที่ 1</p> <p>5. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC</p>		
9 (Online)	<p><b>บทที่ 9 งบประมาณ</b></p> <p>- บทบาทของงบประมาณในการวางแผนและการควบคุม</p> <p>- ประโยชน์ของงบประมาณ</p> <p>- การบัญชีตามความรับผิดชอบกับงบประมาณ</p> <p>- ขั้นตอนการจัดทำงบประมาณ</p> <p>- วิธีการจัดทำงบประมาณ</p> <p>- ประเภทของงบประมาณ</p> <p>- งบประมาณดำเนินงาน</p> <p>- งบประมาณขาย</p> <p>- งบประมาณการผลิต</p> <p>- งบประมาณซื้อวัตถุดิบทางตรง</p> <p>- งบประมาณค่าแรงงานทางตรง</p>	3	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ 8 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียนเนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหางบประมาณ และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p>	<p>1. ตำราวิชาหลักวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <p>2. Power point เรื่อง งบประมาณ</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อ งบประมาณ</p> <p>4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC</p>	1, 2	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งบประมาณค่าใช้จ่ายการผลิต</li> <li>- งบประมาณค่าใช้จ่ายในการขายและบริหาร</li> </ul> <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างงบประมาณต่าง ๆ เพื่อการจัดทำให้เหมาะสมกับแต่ละประเภทธุรกิจ</li> </ol>					
10 (Online)	<p><b>บทที่ 9 งบประมาณ (ต่อ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งบประมาณการเงิน</li> <li>- งบประมาณเพื่อการลงทุน</li> <li>- งบประมาณเงินสด</li> <li>- งบประมาณงบกำไรขาดทุน</li> <li>- งบประมาณงบแสดงฐานะการเงิน</li> <li>- งบประมาณงบกระแสเงินสด</li> </ul> <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</li> </ol>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ 9 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียนเนื้อหาในบทเรียน</li> <li>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหางบประมาณ และสอนแบบสาธิตแสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</li> <li>3. งานเดี่ยว : จัดทำงบประมาณรายรับ - รายจ่ายส่วนบุคคล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราวิชาหลักวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</li> <li>2. Power point เรื่อง งบประมาณ</li> <li>3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อ งบประมาณ</li> <li>4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC</li> </ol>	1, 2	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การจัดทำงบประมาณการเงิน					
11 (Online)	<b>บทที่ 6 งบกระแสเงินสด</b> - ความหมายของเงินทุน และงบกระแสเงินสด - ประโยชน์ของงบกระแสเงินสด - รูปแบบของงบกระแสเงินสด - การจำแนกกระแสเงินสด 3 กิจกรรม - กิจกรรมดำเนินงาน - กิจกรรมลงทุน - กิจกรรมจัดหาเงิน - การคำนวณหาการเปลี่ยนแปลงของเงินสด - ข้อมูลที่ใช้ในการทำงบกระแสเงินสด - ขั้นตอนในการจัดทำงบกระแสเงินสด - การจัดทำงบกระแสเงินสด - งบกระแสเงินสดวิธีทางตรง - งบกระแสเงินสดวิธีทางอ้อม  <b>- Learning Outcome</b> 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การจัดทำงบกระแสเงินสด และการนำไปใช้	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ 10 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียนเนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาทางงบกระแสเงินสด และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ	1. ตำราวิชาหลักวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. Power point เรื่อง งบกระแสเงินสด 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อ งบกระแสเงินสด 4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	1, 2, 3	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
12 (Online)	<b>บทที่ 7 การวิเคราะห์งบการเงิน</b> - ความหมายของการวิเคราะห์งบการเงิน - วัตถุประสงค์ของงบการเงิน - ประโยชน์ของการรายงานการ - การวิเคราะห์งบการเงิน - วิธีการวิเคราะห์งบการเงิน - การวิเคราะห์สัดส่วนจำนวนเต็มหรือการวิเคราะห์ ตามแนวคิด - การวิเคราะห์แนวโน้ม หรือการวิเคราะห์ตาม แนวนอน - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหา ประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลา ที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบการเงิน คำนวณและ วิเคราะห์งบการเงินทั้งแนวดิ่ง แนวนอนได้	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดย ผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่อง จากการทำความเข้าใจของสัปดาห์ที่ 11 และ อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดย อาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหาการวิเคราะห์งบการเงิน และสอน แบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึก ปฏิบัติ 3. ติดตามรายงานจากการประยุกต์ใช้บทเรียนโดย สอบถาม แนะนำเกี่ยวกับรายงานในประเด็นของ การนำข้อมูลทางการเงินมาทำการวิเคราะห์ของ กิจการ ครั้งที่ 2	1. ตำราวิชาหลักวิชาการ บัญชีเพื่อการจัดการ 2. Power point เรื่อง การวิเคราะห์งบการเงิน 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อ การวิเคราะห์งบการเงิน 4. แบบแสดงรายงาน ความก้าวหน้าของของ นำข้อมูลทางการเงินมาทำ การวิเคราะห์ของกิจการ ครั้งที่ 2 5. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	1, 2, 3	(1)
13 (Online)	<b>บทที่ 7 การวิเคราะห์งบการเงิน (ต่อ)</b> - การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน - อัตราส่วนแสดงสภาพคล่อง หรือ สภาพเสี่ยงใน ระยะสั้น - อัตราส่วนแสดงหนี้สิน หรือสภาพเสี่ยงในระยะยาว - อัตราส่วนแสดงประสิทธิภาพในการใช้สินทรัพย์ - อัตราส่วนแสดงประสิทธิภาพในการทำกำไร	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดย ผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่อง จากการทำความเข้าใจของสัปดาห์ที่ 12 และ อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน	1. ตำราวิชาหลักวิชาการ บัญชีเพื่อการจัดการ 2. Power point เรื่อง การวิเคราะห์งบการเงิน 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อ การวิเคราะห์งบการเงิน 4. การบ้าน (Assignment)	1, 2	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ ได้จริงและสามารถจัดทำรายงานการวิเคราะห์</p>		2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการวิเคราะห์งบการเงิน และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ	และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC		
14 (Offline)	<p><b>บทที่ 8 การตัดสินใจในการลงทุน</b></p> <p>- ประเภทของรายจ่ายในกิจการ</p> <p>- งบประมาณรายจ่ายเพื่อการลงทุน</p> <p>- โครงการลงทุน</p> <p>- ขั้นตอนในการจัดทำโครงการลงทุน</p> <p>- เครื่องมือในการประเมินโครงการ</p> <p>- วิธีหาระยะเวลาคืนทุน</p> <p>- วิธีอัตราผลตอบแทนอย่างง่ายหรืออัตราผลตอบแทนทางบัญชี</p> <p>- วิธีมูลค่าปัจจุบันสุทธิ</p> <p>- วิธีอัตราผลตอบแทนคิดลด</p> <p>- วิธีดัชนีกำไร</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหา</p>	3	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ 8 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการตัดสินใจในการลงทุน และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p>	<p>1. ตำราวิชาหลักวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <p>2. Power point เรื่อง การตัดสินใจในการลงทุน</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อ การตัดสินใจลงทุน</p> <p>4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC</p>	1, 2	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และตัดสินใจลงทุนในโครงการลงทุนได้					
15 (Offline)	<b>บทที่ 8 การตัดสินใจในการลงทุน (ต่อ)</b> - ทบทวน เครื่องมือในการตัดสินใจลงทุน 5 วิธี - นักศึกษานำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน  - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และจัดทำรายงานและนำเสนอได้อย่างเป็นระบบครบถ้วน	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ 8 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการตัดสินใจในการลงทุน และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. นำเสนอรายงาน	1. ตำราวิชาหลักวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. Power point เรื่อง การตัดสินใจในการลงทุน 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อ การตัดสินใจลงทุน 4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	1, 2, 3	(1)

หมายเหตุ : - ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์  
- แผนการสอนในแต่ละสัปดาห์ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์

## 2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. การเข้าชั้นเรียน / การตรงต่อเวลา / การแต่งกาย / ความรับผิดชอบต่อตนเอง/ การมีจิตสำนึกความถูกต้อง/คุณธรรมจริยธรรม	1.1.1, 1.1.3	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล	1-15	10%
2. แบบฝึกหัด/ กิจกรรม / งานที่ได้รับมอบหมาย(งานเดี่ยวและงานกลุ่ม)	1.1.1, 1.1.3 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.3, 5.1.2, 5.1.3	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล 3. ประเมินจากงาน /กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในห้องเรียน 4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการทำกิจกรรมกลุ่มสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ และนำเสนอ 5. ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม	1-15	10%
4. การนำเสนอรายงาน	1.1.1, 1.1.3 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.2, 4.1.3 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4	1. รายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	15	10%
5. การทดสอบวัดผลความรู้	2.1.1, 2.1.2, 3.1.2, 5.1.1	การทดสอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	5, 8, 16	70%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

รัตนาวงศ์ศรีศรีเดือน. (2560). *การบัญชีเพื่อการจัดการ*. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กชกร เฉลิมกาญจนา. (2557). *การบัญชีบริหาร (การบัญชีต้นทุน 2)* พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คมกฤษ ภาวศุทธิพันธ์. (2556). *ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการบริหาร*. พิมพ์ครั้งที่ 11. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.

ศรีสุดา อาชวานันทกุล. (2561). *การบัญชีบริหาร* พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ทีพีเอ็น เพรส.

ศศิวิมล มีอำพล. (2558). *การบัญชีเพื่อการจัดการ* พิมพ์ครั้งที่ 23. กรุงเทพมหานคร: เสมาธรรม.

Horngren C.T., Dtar S.M., & Rajan M.V. (2015). *Cost Accounting A Managerial Emphasis. FIFTEENTH EDITION*. Published by Pearson Education.

Hansen D.R. & Mowen M.M. (2014). *Management Accounting (8<sup>th</sup> ed.)*. Cengage Learning Asia Ple Ltd.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

รายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนตลาดหลักทรัพย์

[Online]. Available: [http:// www.tfac.or.th](http://www.tfac.or.th) (สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์)

[Online]. Available: <http://www.set.or.th> (สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์)

[Online]. Available: <http://www.dbd.go.th> (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์)

[Online]. Available: <http://www.rd.go.th> (กรมสรรพากร)



## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอนประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การทวนสอบผลโดยอาจารย์สอน เช่น การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

- ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุปภาพรวมปัญหา และอุปสรรคจากมคอ. 5 เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหา

- ปรับกลยุทธ์การสอน และการบูรณาการความรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนแต่ละหลักสูตร
- นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรม “การวิพากษ์แนวการสอนโดยผู้สอน”

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ การพิจารณาจากรายงานของผู้เรียนวิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ