



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการทางการแพทย์
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 2562302 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) กฎหมายธุรกิจ
(ภาษาอังกฤษ) Business Law

อาจารย์ผู้สอน
ผศ.สร้อย ไชยเดช

คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของรายวิชา 2562302 กฎหมายธุรกิจ (Business Law) จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวให้มีความเป็นมาตรฐาน ครบถ้วน และถูกต้อง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะ วัตถุประสงค์ของรูปแบบองค์กรธุรกิจ การเลิกกิจการ การควบกิจการ ล้มละลาย การขอฟื้นฟูกิจการ การเจรจาธุรกิจและการร่างสัญญา การทำนิติกรรมสัญญา กฎหมายเอกเทศสัญญา การระงับข้อพิพาททางธุรกิจ และอนุญาโตตุลาการ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายเกี่ยวกับกลุ่ม เศรษฐกิจการค้า กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ โดยคำนึงถึงจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

สร้อย ไชยเดช
มิถุนายน 2563

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2562302 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) กฎหมายธุรกิจ
(ภาษาอังกฤษ) Business Law

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา เลขานุการทางการแพทย์
- 3.2 ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภคพร กระจาดทอง
- 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สร้อย ไชยเดช

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 254 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

- 9.1 วันที่จัดทำ 15 กรกฎาคม 2562
- 9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 15 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในกฎหมายต่างๆที่สำคัญเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ เช่น ลักษณะ วัตถุประสงค์ของรูปแบบองค์กรธุรกิจ การเลิกกิจการ การควบกิจการ ล้มละลาย การขอฟื้นฟูกิจการ การเจรจาธุรกิจและการร่างสัญญา การทำนิติกรรมสัญญา กฎหมายเอกเทศสัญญา การระงับข้อพิพาททางธุรกิจและอนุญาโตตุลาการ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายเกี่ยวกับกลุ่มเศรษฐกิจการค้า กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ โดยคำนึงถึงจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในกฎหมายต่างๆที่สำคัญเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ เช่น ลักษณะ วัตถุประสงค์ของรูปแบบองค์กรธุรกิจ การเลิกกิจการ การควบกิจการ ล้มละลาย การขอฟื้นฟูกิจการ การเจรจาธุรกิจและการร่างสัญญา การทำนิติกรรมสัญญา กฎหมายเอกเทศสัญญา การระงับข้อพิพาททางธุรกิจและอนุญาโตตุลาการ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายเกี่ยวกับกลุ่มเศรษฐกิจการค้า กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ โดยคำนึงถึงจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายต่างๆที่สำคัญเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ เช่น ลักษณะ วัตถุประสงค์ของรูปแบบองค์กรธุรกิจ การเลิกกิจการ การควบกิจการ ล้มละลาย การขอฟื้นฟูกิจการ การเจรจาธุรกิจและการร่างสัญญา การทำนิติกรรมสัญญา กฎหมายเอกเทศสัญญา การระงับข้อพิพาททางธุรกิจและอนุญาโตตุลาการ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายเกี่ยวกับกลุ่มเศรษฐกิจการค้า กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ โดยคำนึงถึงจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ ไปใช้ประโยชน์ในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหามีความทันสมัย เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบัน และเพื่อเป็นการปรับปรุงความถูกต้องของเนื้อหา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะ วัตถุประสงค์ของรูปแบบองค์กรธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรธุรกิจ การเลิกกิจการ การควบกิจการ ล้มละลาย การขอฟื้นฟูกิจการ การเจรจาธุรกิจและการร่างสัญญา การทำนิติกรรมสัญญา กฎหมายเอกเทศสัญญา การระงับข้อพิพาททางธุรกิจและอนุญาโตตุลาการ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายเกี่ยวกับกลุ่มเศรษฐกิจการค้า กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ โดยคำนึงถึงจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ

Characteristics, objectives in business unit, essential laws regarding business unit, dissolution merger bankruptcy reorganization law, business negotiation, drafting contracts, legal transaction and contracts specific contracts, settlement in business disputes,

arbitration, consumer protection law, intellectual property law, laws regarding regional economic integration, international trade law concerning business ethics

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามที่ผู้เรียนร้องขอ เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	ไม่มีฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาได้ตามเวลาที่เหมาะสม และกำหนดไว้ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง
- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เสียสละ มีความรับผิดชอบต่อตนเองสังคมและสิ่งแวดล้อม เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีได้

1.1.2 มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

○ 1.1.3 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการหลักจริยธรรมคุณธรรม และจรรยาบรรณทางธุรกิจ

1.1.4 มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 บรรยายโดยสอดแทรกหลักคุณธรรมและจริยธรรมในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

1.2.2 การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการโดยส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกฝนด้วยการมีระเบียบวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคมอยู่เป็นประจำ

1.2.3 ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการส่งงานให้ตรงเวลา การแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.4 การมอบหมายรายงานและแบบฝึกหัด โดยจะต้องมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลให้ถูกต้องและครบถ้วน

1.2.5 อาจารย์ผู้สอนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาปฏิบัติตามเพื่อเป็นการสร้างต้นแบบที่ดี

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

1.3.2 ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

1.3.3 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานคนอื่น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

○ 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจและหรือทางการแพทย์

2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์

2.1.3 มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจและหรือทางการแพทย์

○ 2.1.4 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในประเทศและสังคมโลก

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 จัดให้มีการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ ทั้งแบบเข้าชั้นเรียนและแบบออนไลน์ โดยเน้นหลักการทฤษฎี และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

2.2.2 การเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาจัดทำ

2.3.2 วัดและประเมินผลจากการร่วมกิจกรรม การส่งรายงานและแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายธุรกิจตามที่มอบหมายหรือตามความสนใจ

2.3.3 วัดผลจากการสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญหาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลและประเมินข้อมูลจากหลายแหล่งได้ด้วยตนเอง มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ

● 3.1.2 มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

3.1.3 สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ และสามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กันได้อย่างเหมาะสม ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้กับนักศึกษาตั้งแต่ในระดับที่ง่ายไปจนถึงระดับความยากขึ้นเรื่อยๆโดยจัดกิจกรรมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา

3.2.2 จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการฝึกสืบค้นข้อมูล จำแนกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล แก้ปัญหาวิเคราะห์ทางเลือก และผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้านภายใต้สถานการณ์จำลอง/สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรมการอภิปราย และการตอบคำถาม

3.3.2 ประเมินจากการตรวจผลงานการศึกษาค้นคว้ารายงานที่ได้รับมอบหมาย

3.3.3 ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดวัดความรู้ความเข้าใจ โดยการจัดทำแบบฝึกหัด เพื่อใช้วัดทักษะทางด้านปัญญาของนักศึกษา โดยเน้นการแก้ปัญหา การอธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา โดยการประยุกต์ความรู้ที่ได้เรียนมา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองเพื่อการประกอบอาชีพ

4.1.2 สามารถแสดงความคิดเห็นริเริ่มและความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม

● 4.1.3 สามารถทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำต่อสมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหากลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมหรือรายงานให้ทำเป็นงานกลุ่ม และ/หรือการทำงานที่ต้องประสานงานกับนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงาน ทั้งภายในและ/หรือภายนอก

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากการนำเสนอรายงาน

4.3.2 ประเมินจากคุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

4.3.3 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ควรมีการพัฒนา

5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 5.1.3 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสม สำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น

5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม มาใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูลการแปลความหมาย และการสื่อสารข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของธุรกิจและหรือ เลขานุการทางการแพทย์

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายรายงานหรือแบบฝึกหัดที่จะต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและ รวบรวมข้อมูลให้เป็นประโยชน์

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 วัดและประเมินผลจากคุณภาพผลงานของนักศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สืบค้นและรวบรวมข้อมูล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1 ออฟไลน์	- แนะนำบทเรียนและเป็นการสอบถามความรู้พื้นฐานทางกฎหมายธุรกิจ แนะนำวิธีการเรียน มอบหมายรายงานทั้งแบบกลุ่มและเดี่ยว เกณฑ์การประเมินผล และการทำข้อสอบ	3	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และwebsite ต่างๆเพิ่มเติม 2. บรรยายเนื้อหาเบื้องต้นของกฎหมายธุรกิจ 3. ถาม-ตอบ ความรู้พื้นฐานทางกฎหมายธุรกิจ และร่วมแสดงความคิดเห็น 4. มอบหมายรายงานกลุ่มและเดี่ยว	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการสอน W-BSC 3. ใบงานทดสอบความรู้พื้นฐานทางกฎหมายธุรกิจ	1.1	ผศ.สร้อยไชยเดช
2 ออฟไลน์	ลักษณะ วัตถุประสงค์ของรูปแบบองค์กรธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรธุรกิจ -ศึกษากฎหมายว่าด้วยห้างหุ้นส่วน -ศึกษากฎหมายว่าด้วยบริษัทจำกัด -ศึกษาวิธีการจดทะเบียนจัดตั้งห้างหุ้นส่วนและบริษัท Learning Outcome -นักศึกษาบอกข้อดี และข้อเสีย ของการจดทะเบียนขององค์กรธุรกิจประเภทต่างๆ ได้	3	1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย กรณีศึกษาที่น่าสนใจ 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายงานกลุ่มให้ผู้เรียนค้นหาข้อมูลสำคัญต่างๆ อาทิ วิธีการและขั้นตอนการจดทะเบียนห้างหุ้นส่วนและบริษัทจำกัดจากเว็บไซต์ของกระทรวงพาณิชย์ และส่งงานท้ายชั่วโมง	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการสอน W-BSC 3. เอกสารแบบฟอร์มต่างๆจากกระทรวงพาณิชย์	1.1, 1.2	ผศ.สร้อยไชยเดช
3 ออฟไลน์	(ต่อ)ลักษณะ วัตถุประสงค์ของรูปแบบองค์กรธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรธุรกิจ -ศึกษากฎหมายว่าด้วยห้างหุ้นส่วน -ศึกษากฎหมายว่าด้วยบริษัทจำกัด -ศึกษาวิธีการจดทะเบียนจัดตั้งห้างหุ้นส่วน	3	1. บรรยายประกอบตัวบทกฎหมายกรณีศึกษาที่น่าสนใจ 2. นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากโจทก์ที่ได้รับมอบหมายทางอินเทอร์เน็ตเรื่องวิธีการ และขั้นตอนต่างๆทางกฎหมายในการจัดการองค์กร	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการสอน W-BSC	1.1, 1.2	ผศ.สร้อยไชยเดช

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	และบริษัท Learning Outcome -นักศึกษาบอกข้อดี และข้อเสีย ของการจดทะเบียนองค์กรธุรกิจประเภทต่างๆ ได้		ทางธุรกิจ และส่งงานท้ายชั่วโมง 3.สรุปและซักถาม			
4 ออฟไลน์	การเลิกกิจการ การควบกิจการ - ประเภทของการเลิกกิจการ - ขั้นตอนการเลิกกิจการ - ศึกษาหลักกฎหมายที่เกี่ยวกับการควบกิจการ Learning Outcome - นักศึกษาเลือกรูปแบบ วิธีการ ขั้นตอน ของการเลิกกิจการ และมีความรู้ว่าการควบรวมกิจการมีประโยชน์และข้อดีอย่างไร โดยสามารถนำไปปรับใช้ในการประกอบธุรกิจในอนาคตได้	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎี และคำพิพากษากฎีกา 2.มอบหมายงานให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประเภทและขั้นตอนของการเลิกกิจการ และประโยชน์ของการควบรวมกิจการ และส่งงานท้ายชั่วโมง 3.สรุปและซักถาม	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการสอน W-BSC	1.3	ผศ.สร้อยไชยเดช
5 ออนไลน์	ล้มละลาย การขอฟื้นฟูกิจการ - ศึกษาพระราชบัญญัติล้มละลาย พ.ศ.2483 - การล้มละลาย-บุคคลธรรมดา-นิติบุคคล - การปลดจากการล้มละลาย - หลักเกณฑ์การขอฟื้นฟูกิจการ - การยื่นคำร้องขอฟื้นฟูกิจการ Learning Outcome นักศึกษามีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับการล้มละลายตามกฎหมาย และเข้าใจถึงผลต่างๆของการต้องล้มละลาย รวมทั้งเข้าใจ	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎี โดยผ่านระบบ W-BSC Microsoft Teams และ/หรือ LINE GROUP หรือระบบอื่นๆที่เหมาะสม 2. ศึกษากรณีตัวอย่างบุคคลธรรมดาที่ล้มละลาย และองค์กรธุรกิจ(นิติบุคคล)ที่ล้มละลาย 3.ร่วมกันวิเคราะห์กรณีตัวอย่างที่น่าสนใจ 4.ศึกษาตัวอย่างคำร้องขอฟื้นฟูกิจการ 5.สรุปและซักถาม	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการสอน W-BSC Microsoft Teams และ/หรือ LINE GROUP 3. ตัวอย่างคำร้องขอฟื้นฟูกิจการ	1.1, 1.2, 1.3	ผศ.สร้อยไชยเดช

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ถึงหลักเกณฑ์ ขั้นตอน และประโยชน์ของการ ฟื้นฟูกิจการ และสามารถให้คำแนะนำ เบื้องต้นกับบุคคลอื่นในเรื่องดังกล่าวได้ด้วย					
6 ออนไลน์	การเจรจาธุรกิจและการร่างสัญญา -หลักในการเจรจาธุรกิจให้มีผลตามกฎหมาย -หลักในการร่างสัญญาต่างๆตามกฎหมาย Learning Outcome นักศึกษามีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ และประโยชน์ของการเจรจาทางธุรกิจและ สามารถเจรจาต่อรองทางธุรกิจได้อย่าง ถูกต้องตามกฎหมาย	3	1. บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย โดย ผ่านระบบ W-BSC Microsoft Teams และ/ หรือ LINE GROUP หรือระบบอื่นๆที่เหมาะสม 2. ศึกษาตัวอย่างสัญญาทางธุรกิจประเภทต่างๆ 3. มอบหมายงานให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าถึง กรณีพิพาทปัญหาทางธุรกิจที่เกิดขึ้นจริง และ จัดส่งงานทางโปรแกรมที่กำหนด เช่น อีเมลล์	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการสอน W-BSC Microsoft Teams และ/หรือ LINE GROUP 3. ตัวอย่างสัญญาทาง ธุรกิจประเภทต่างๆ	1.1, 1.2, 1.3	ผศ.สร้อย ไชยเดช
7 ออนไลน์	การทำนิติกรรมสัญญา -ความหมายและแบบของนิติกรรมทาง กฎหมาย -ความหมายของการทำสัญญาตามกฎหมาย	3	1. บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย โดย ผ่านระบบ W-BSC Microsoft Teams และ/ หรือ LINE GROUP หรือระบบอื่นๆที่เหมาะสม 2. ศึกษาตัวอย่างนิติกรรมและสัญญาทางธุรกิจ ประเภทต่างๆ 3. สรุปและซักถาม	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการสอน W-BSC Microsoft Teams และ/หรือ LINE GROUP	1.1	ผศ.สร้อย ไชยเดช
8 ออนไลน์	กฎหมายเอกเทศสัญญา -สัญญาซื้อ-ขาย -สัญญาเช่าทรัพย์สิน-เช่าซื้อ -สัญญาเช่า -สัญญาจ้างแรงงานและสัญญาจ้างทำของ Learning Outcome นักศึกษาสามารถร่างสัญญาทางธุรกิจอย่าง ง่ายได้ถูกต้อง	3	1. บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย โดย ผ่านระบบ W-BSC Microsoft Teams และ/ หรือ LINE GROUP หรือระบบอื่นๆที่เหมาะสม 2. มอบหมายงาน ให้ผู้เรียนหัดร่างสัญญาทาง ธุรกิจประเภทต่างๆ ค้นคว้า และจัดส่งงานทาง โปรแกรมที่กำหนด เช่น อีเมลล์ 3. สรุปและซักถาม	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการสอน W-BSC Microsoft Teams และ/หรือ LINE GROUP 3. ตัวอย่างสัญญาทาง ธุรกิจประเภทต่างๆ	1.1, 1.2, 1.3	ผศ.สร้อย ไชยเดช

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
9 ออนไลน์	(ต่อ)กฎหมายเอกเทศสัญญา -สัญญาซื้อ-ขาย -สัญญาเช่าทรัพย์สิน-เช่าซื้อ -สัญญาอืม -สัญญาจ้างแรงงานและสัญญาจ้างทำของ	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย โดยผ่านระบบ W-BSC Microsoft Teams และ/หรือ LINE GROUP หรือระบบอื่นๆที่เหมาะสม 2.มอบหมายงาน ให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้า และจัดส่งงานทางโปรแกรมที่กำหนด เช่น อีเมลล์ 3.สรุปและซักถาม	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการสอน W-BSC Microsoft Teams และ/หรือ LINE GROUP 3. ตัวอย่างสัญญาทางธุรกิจประเภทต่างๆ	1.1, 1.2, 1.3	ผศ.สร้อยไชยเดช
10 ออนไลน์	- ความสำคัญและประโยชน์ของการเจรจา ระงับข้อพิพาททางธุรกิจ - ประเภทและขั้นตอนในการระงับข้อพิพาททางธุรกิจ - การทำสัญญาประนีประนอมยอมความ - การระงับข้อพิพาทโดยการดำเนินคดีในศาล - การระงับข้อพิพาทโดยอนุญาโตตุลาการ Learning Outcome นักศึกษาสามารถเจรจาประนีประนอมยอมความเพื่อระงับข้อพิพาททางธุรกิจในเบื้องต้นก่อนการนำคดีขึ้นสู่ชั้นศาลได้	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมายกรณีศึกษาที่น่าสนใจ และคำพิพากษาฎีกา โดยผ่านระบบ W-BSC Microsoft Teams และ/หรือ LINE GROUP หรือระบบอื่นๆที่เหมาะสม 2.ศึกษาตัวอย่างสัญญาประนีประนอมยอมความ 3.มอบหมายโจทย์ข้อพิพาททางธุรกิจโดยให้นักศึกษาฝึกหัดร่างสัญญาประนีประนอมยอมความเพื่อระงับข้อพิพาททางธุรกิจ และจัดส่งงานทางโปรแกรมที่กำหนด เช่น อีเมลล์ 4.สรุปและซักถาม	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการสอน W-BSC Microsoft Teams และ/หรือ LINE GROUP 3. ตัวอย่างสัญญาประนีประนอมยอมความ	1.1, 1.2, 1.3	ผศ.สร้อยไชยเดช
11 ออนไลน์	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค - แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค - ศึกษาพ.ร.บ.คุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522 - การดำเนินคดีคุ้มครองผู้บริโภค Learning Outcome นักศึกษาสามารถเขียนกระบวนการในการ	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมายและกรณีศึกษาที่น่าสนใจ คำพิพากษาฎีกา โดยผ่านระบบ W-BSC Microsoft Teams และ/หรือ LINE GROUP หรือระบบอื่นๆที่เหมาะสม 2.ศึกษากรณีตัวอย่างคดีผู้บริโภคที่เป็นข่าวใน ความสนใจของประชาชน	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการสอน W-BSC Microsoft Teams และ/หรือ LINE GROUP 3. ข่าวปัญหาคดีคุ้มครอง	1.1, 1.2, 1.3	ผศ.สร้อยไชยเดช

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ดำเนินคดีผู้บริโภค และสามารถรักษาสีทธิของตนเองเพื่อมิให้ถูกผู้ประกอบการต่างๆ กระทำละเมิดได้		3.มอบหมายงานจากกรณีตัวอย่างข่าวปัญหาคดีผู้บริโภค โดยให้ผู้เรียนวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น และจัดส่งงานทางโปรแกรมที่กำหนด เช่น อีเมล 4.สรุปและซักถาม	ผู้บริโภคที่เป็นที่สนใจของประชาชน 4. แผ่นพับความรู้จากสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค		
12 ออนไลน์	กฎหมายเกี่ยวกับกลุ่มเศรษฐกิจการค้า - ศึกษามาตรการทางการค้า - การเคลื่อนย้ายแรงงาน	3	1. บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎี โดยผ่านระบบ W-BSC Microsoft Teams และ/หรือ LINE GROUP หรือระบบอื่นๆที่เหมาะสม 2. วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับกลุ่มเศรษฐกิจการค้า 3. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทดสอบความรู้ที่เรียนมาจากโจทย์ที่ผู้สอนมอบหมาย และจัดส่งงานทางโปรแกรมที่กำหนด เช่น อีเมล 4. สรุปและซักถาม	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการสอน W-BSC Microsoft Teams และ/หรือ LINE GROUP	1.1, 1.2	ผศ.สร้อยไชยเดช
13 ออนไลน์	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ -ศึกษากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการทำการค้าและการค้าระหว่างประเทศ -ศึกษาและทำความเข้าใจถึงลักษณะ วิธีการและความสำคัญ ของความร่วมมือทางการค้า Learning Outcome นักศึกษามีความรู้ทางกฎหมายที่สำคัญในการทำการค้าโดยสามารถนำไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง		1. บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎีโดยผ่านระบบ W-BSC Microsoft Teams และ/หรือ LINE GROUP หรือระบบอื่นๆที่เหมาะสม 2. วิเคราะห์กรณีศึกษาจากคำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3. สรุปและร่วมกันวิเคราะห์แสดงความคิดเห็น	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการสอน W-BSC Microsoft Teams และ/หรือ LINE GROUP 3. คำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง	1.3	ผศ.สร้อยไชยเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
14 ออฟไลน์	ศึกษากฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และแนวทางในการแก้ไข ปัญหาการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา -ลิขสิทธิ์ -สิทธิบัตร -เครื่องหมายการค้า	3	1. บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎีหมาย กรณีศึกษาที่น่าสนใจ และคำพิพากษาฎีกา 2. รับชมวิดีโอที่สนปัญหาเกี่ยวกับการละเมิด ทรัพย์สินทางปัญญา 3. ร่วมกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการสอน W-BSC 3. วิดีทัศน์ปัญหาเกี่ยวกับ การทำละเมิดทรัพย์สิน ทางปัญญา	1.1, 1.2	ผศ.สร้อย ไชยเดช
15 ออฟไลน์	จริยธรรมในการทำธุรกิจ - แนวคิด ทฤษฎี - ความสำคัญของหลักคุณธรรม จริยธรรมใน การทำธุรกิจ - ประโยชน์ต่อทางธุรกิจ Learning Outcome นักศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของ การเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมในการ ประกอบธุรกิจ	3	1. บรรยายเนื้อหา หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ เกี่ยวข้อง 2. ร่วมกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น 3. นำเสนอรายงานกลุ่มที่มอบหมายหน้าชั้นเรียน และจัดส่งรายงานเดี่ยว 4. สรุปและทบทวนความรู้ทั้งหมดที่ได้เรียนมา	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการสอน W-BSC	1.3	ผศ.สร้อย ไชยเดช

- หมายเหตุ : - กิจกรรมการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นตามความเหมาะสม
- จัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 15 สัปดาห์
- แผนการสอนในครั้งนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมเนื่องจากสถานการณ์ COVID-19

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. การเข้าชั้นเรียน / การเข้าร่วมกิจกรรม การตรงต่อเวลา / การแต่งกาย / ความรับผิดชอบต่อตนเอง/ การมีจิตสำนึกความถูกต้อง/คุณธรรม จริยธรรม	1.1,1.2,1.4,1.3,4.3	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การร่วมกิจกรรมการเรียนแบบออนไลน์ การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มีมอบหมาย 2. ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งแบบรายกลุ่มและบุคคล 4. การส่งแบบฝึกหัดหรืองานที่มอบหมายในแต่ละครั้ง	1-15	20%
2. รายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว	1.1,1.3,2.1, 3.2 4.3,5.3	1. การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มีมอบหมาย 2. ประเมินจากความถูกต้อง ครบถ้วน และความเรียบร้อย ความคิดสร้างสรรค์ ของรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว 3. ประเมินจากความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คัดลอกหรือนำผลงานวิชาการของผู้อื่นมาเป็นของตน	15	40%
3.สอบปลายภาค	2.1,2.4,3.1,3.2	1.ประเมินจากการสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย	16	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ภิญโญ คุวัฒนาเสนีย์. (2562). *เอกสารประกอบการเรียนกฎหมายธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เกษมสันต์ วิลาวรรณา. (2563). *คำอธิบายกฎหมายแรงงาน*. (พิมพ์ครั้งที่ 27). กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

ศักดิ์ดา ธนิตกุล. (2559). *กฎหมายกับธุรกิจ*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: นิติธรรม.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สมคิด บางโม. (2561). *กฎหมายธุรกิจ*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: เอสเคบุ๊กส์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- จัดให้มีการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การตรวจผลงานของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบในระดับหลักสูตรและการทวนสอบในระดับคณะ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ