



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการทางการแพทย์

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 3513505 (ภาษาไทย) วิชากฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์

(ภาษาอังกฤษ) (Medical Ethics and Laws)

อาจารย์ผู้สอน

ดร.ศฤงฆ์ ธีัญกิจจานุกิจ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์มนสิณี สุขมาก

## คำนำ

รายวิชาวิชากฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์ (Medical Ethics and Laws) รหัสวิชา 3513505 นี้ จัดการเรียนการสอนโดยมีเนื้อหาสาระตามคำอธิบายรายวิชา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาการเรียนการสอนซึ่งจัดไว้ 15 สัปดาห์ ได้แก่ หลักจริยธรรมและกฎหมายทางการแพทย์รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยรวมถึงจริยธรรมขั้นพื้นฐานและจริยธรรมในวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย พันธกิจวิศวกรรม ข้อมูลทางการแพทย์ การทดลองในมนุษย์ และนโยบายสาธารณสุข ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนได้คำนึงถึงผลการเรียนรู้ให้ครบตามมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนดไว้ และมุ่งหวังที่จะให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติได้จริงต่อไป

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

15 มิถุนายน 2563

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา**  
รหัสวิชา 3513505 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) กฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์  
(ภาษาอังกฤษ) Medical Ethics and Laws
- จำนวนหน่วยกิต**  
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการทางการแพทย์  
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์มนสิณี สุขมาก  
อาจารย์ผู้สอน ดร.สฤณี ธีฎกิจจานุกิจ ตอนเรียน A1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**  
ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**  
ไม่มี
- สถานที่เรียน**  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  
15 มิถุนายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักจริยธรรมและกฎหมายทางการแพทย์ขั้นพื้นฐาน
- 1.2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของการใช้หลักจริยธรรมและกฎหมายทางการแพทย์ สำหรับงานเลขานุการทางการแพทย์ และการฝึกแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์จริง
- 1.3. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมในวิชาชีพทางการแพทย์ สิทธิผู้ป่วย พันธูวิศวรรรม ข้อมูลทางการแพทย์ การทดลองในมนุษย์ และนโยบายสาธารณสุข
- 1.4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์การแก้เฉพาะหน้าได้อย่างมีหลักเกณฑ์
- 1.5. เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องได้ รวมถึงสามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 1.6. เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่องานเลขานุการทางการแพทย์ในองค์การ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหามีความทันสมัย สอดคล้องและเหมาะสม ทำให้ผู้เรียนสามารถนำไปความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในหน่วยงานสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักจริยธรรมและกฎหมายทางการแพทย์ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จริยธรรมในวิชาชีพด้านการแพทย์ พ.ร.บ.สถานพยาบาล พ.ร.บ.วิชาชีพด้านการแพทย์ สิทธิผู้ป่วย พันธูวิศวรรรม ข้อมูลทางการแพทย์ และนโยบายสาธารณสุข

Principle of medical ethics and laws, Human Research Ethics, medical ethics, the sanatoriums Act., medicine professional Act., patients rights; genetic engineering, information in medical and public health policy

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง	เฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

#### รายบุคคล

นักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษาด้วยการติดต่อสื่อสารทางอีเมล monsinee59@gmail.com และ Line ID : 0640711833 หรือหมายเลขโทรศัพท์ 064 071 1833 หรือที่อาคาร 3 ชั้น 4 ห้อง 344 ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต หรือนัดเวลา ดร.สฤณี ธีฎกิจจานุกิจ

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เสียสละ มีความรับผิดชอบต่อตนเองสังคมและสิ่งแวดล้อม เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีได้
- 1.1.2. มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- 1.1.3. มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการหลักจริยธรรมคุณธรรม และจรรยาบรรณทางธุรกิจ
- 1.1.4. มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

#### 1.2. วิธีการสอน

กลยุทธ์ในการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมใช้หลักวินัยเคารพ อดทน เพื่อให้ นักศึกษาเกิดความตระหนักและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ดังนี้

- 1.2.1. สร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษา การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ ความรับผิดชอบในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.2.2. สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมโดยเน้นเรื่องความรับผิดชอบต่องาน มีวินัย ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผู้อื่น การมอบหมายรายงาน โดยจะต้องมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลให้ถูกต้องและครบถ้วน
- 1.2.3. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำหรือเข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมพัฒนาจิตสาธารณะ เพื่อพิจารณาความรับผิดชอบต่อหน้าที่เมื่อได้รับมอบหมายงาน และความตรงต่อเวลาในการส่งงาน
- 1.2.4. อาจารย์ผู้สอนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาปฏิบัติตาม

### 1.3. วิธีการประเมินผล

- 1.3.1. วัดและประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนดเวลา แต่งกายเหมาะสมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 1.3.2. วัดและประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะของนักศึกษาของหลักสูตร คณะ หรือมหาวิทยาลัย
- 1.3.3. วัดและประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย การทำโครงการ การอภิปรายหรือนำเสนองานในชั้นเรียน ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่เมื่อได้รับมอบหมายงาน ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น มีการอ้างอิงข้อมูลในการสืบค้นเพื่อนำเสนอ

## 2. ความรู้

### 2.1. ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจและหรือทางการแพทย์
- 2.1.2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- 2.1.3. มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจและหรือทางการแพทย์
- 2.1.4. มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในประเทศและสังคมโลก

### 2.2. วิธีการสอน

- 2.2.1. สอนโดยวิธีการบรรยายแบบวีซีดีเข้าชั้นเรียน และออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้หลายรูปแบบ
- 2.2.2. สอนโดยวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูล ค้นคว้าจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หนังสือ เอกสาร บทความวิจัย บทความวิชาการ นำความรู้ที่ได้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เป็นรายงานส่งผู้สอน
- 2.2.3. สอนโดยใช้กรณีศึกษา เชิญศิษย์เก่า หรือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาบรรยาย

### 2.3. วิธีการประเมินผล

- 2.3.1. วัดและประเมินผลจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2.3.2. วัดและประเมินผลจากการสอบเก็บคะแนน สอบปลายภาค
- 2.3.3. วัดและประเมินผลจากการอภิปราย การนำเสนองาน การตอบคำถาม

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1. สามารถสืบค้น ประมวลและประเมินข้อมูลจากหลายแหล่งได้ด้วยตนเอง มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ

- 3.1.2. มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

3.1.3. สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ และสามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กันได้อย่างเหมาะสม ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

#### 3.2. วิธีการสอน

3.2.1. ใช้วิธีการสอนแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการมอบหมายงาน หรือใบงาน เพื่อฝึกความรับผิดชอบ การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ฝึกการสืบค้น การจำแนกข้อมูล การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ บูรณาการความรู้ ประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา

3.2.2. ใช้วิธีการสอนแบบระดมความคิด และการร่วมมือ ใช้กรณีศึกษา หรือใบงาน เพื่อให้ นักศึกษาระดมความคิด จากการค้นคว้า วิเคราะห์ บูรณาการความรู้ สรุปข้อมูล

3.2.3. ใช้วิธีการสอนแบบใช้โครงงาน โดยมอบหมายงานให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวางแผน กระบวนการทำงาน ขั้นตอน ความคิด สรุป รายงาน และนำเสนอ

#### 3.3. วิธีการประเมินผล

3.3.1. วัดและประเมินผลจากการทดสอบย่อย และการสอบปลายภาค

3.3.2. วัดและประเมินผลจากการตรวจผลงานการค้นคว้ารายงานที่ได้รับมอบหมาย

3.3.3. วัดและประเมินผลจากการทำโครงงาน การอภิปรายกลุ่ม และการมีส่วนร่วมในการ นำเสนอผลงาน สรุป รายงาน และการนำเสนอ

3.3.4. การประเมินผลจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1. มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองเพื่อการประกอบอาชีพ



4.1.2. สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม

4.1.3. สามารถทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำต่อสมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหากลุ่ม

#### 4.2. วิธีการสอน

4.2.1. ใช้วิธีการสอนกำหนดกิจกรรมให้ทำงานกลุ่ม โดยใช้วิธีการจับกลุ่มหลายแบบ เพื่อให้ทุกคนสามารถทำงานร่วมกัน วิเคราะห์ วางแผนการทำงาน และแก้ไขปัญหาาร่วมกันในการทำงาน

4.2.2. ใช้วิธีการสอนแบบการทำโครงการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผน กระบวนการทำงาน สรุป รายงาน และการนำเสนอ

#### 4.3. วิธีการประเมินผล

4.3.1. วัดและประเมินผลจากการนำเสนองาน การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่องาน การตอบคำถาม การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

4.3.2. วัดและประเมินผลจากการทำโครงการ ความรับผิดชอบ กระบวนการทำงาน การวางแผน การแก้ไขปัญหา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป รายงาน และการนำเสนอ

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1. สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

5.1.2. สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 5.1.3. สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น

5.1.4. สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการแปลความหมาย และการสื่อข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของธุรกิจและหรือเลขานุการทางการแพทย์

#### 5.2. วิธีการสอน

5.2.1. ใช้วิธีการสอนให้เรียนรู้ด้วยตนเองโดยมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าจากเว็บไซต์ บทความ หนังสือ ตำรา โดยมีการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

5.2.2. ใช้วิธีการสอนให้ระดมความคิด แลกเปลี่ยนโดยให้กรณีศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์ สังเคราะห์ วางแผน สรุป นำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.2.3. ใช้วิธีการสอนโดยใช้โครงงาน ให้นักศึกษาค้นคว้า วางแผน วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปรูป  
นำเสนอ โดยการเลือกรูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

**5.3. วิธีการประเมินผล**

- 5.3.1. วัดและประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอโครงงาน โดยมีเกณฑ์การ  
ประเมินเทคนิคการนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล รวบรวมข้อมูล การใช้ภาษาในการเขียน  
รายงาน ความสามารถในการสรุป การอธิบาย และการนำเสนอข้อมูล
- 5.3.2. วัดและประเมินผลจากความสามารถในการอธิบายข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้  
เครื่องมือจากสื่อต่าง ๆ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1 offline	- อธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์ การวัดผลและประเมินผล <b>หัวข้อการสอน</b> - หลักจริยธรรมและกฎหมายทางการแพทย์  <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนสามารถอธิบาย สรุปหลัก จริยธรรมและกฎหมายทางการแพทย์	3	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว อธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ 2. บรรยายเนื้อหา 3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์ สรุปหลักจริยธรรมและกฎหมายทางการแพทย์	1. เอกสารประกอบการสอน วิชากฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์ 2. Power point 3. WBSC	1.1,1.2	ดร.สฤณี ธีญกิจจานุกิจ
2 offline	<b>หัวข้อการสอน</b> - หลักจริยธรรมและกฎหมายทางการแพทย์ (ต่อ)  <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนสามารถอธิบาย สรุปหลัก จริยธรรมและกฎหมายทางการแพทย์	3	1. บรรยายเนื้อหา 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์ และสรุปหลักจริยธรรมและ กฎหมายทางการแพทย์ (ต่อ)	1. เอกสารประกอบการสอน วิชากฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์ 2. Power point 3. WBSC	1.1,1.2,1.3	ดร.สฤณี ธีญกิจจานุกิจ
3 offline	<b>หัวข้อการสอน</b> จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	3	1. บรรยายเนื้อหา 2. ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลกรณีวิจัยด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	1. เอกสารประกอบการสอน วิชา กฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์	1.1,1.2,1.3	ดร.สฤณี ธีญกิจจานุกิจ

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ หน้าที่ความรับผิดชอบ ของ IRB ความเสี่ยง จริยธรรมการวิจัย ในมนุษย์			2. Power point 3. WBSC		
4 offline	<b>หัวข้อการสอน</b> จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (ต่อ)  <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ หน้าที่ความรับผิดชอบ ของ IRB ความเสี่ยง จริยธรรมการวิจัย ในมนุษย์	3	1. บรรยายเนื้อหา 2. ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลวิเคราะห์ กรณีศึกษาด้านจริยธรรมการวิจัยใน มนุษย์ 3. สอบย่อย	1. เอกสารประกอบการสอน วิชากฎหมายและจริยธรรม ทางการแพทย์ 2. Power point 3. WBSC	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6	ดร.สฤณี ธีญ กิจจานุกิจ
5 Online	<b>หัวข้อการสอน</b> จริยธรรมในวิชาชีพด้านการแพทย์  <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนสามารถอธิบาย จริยธรรมใน วิชาชีพด้านการแพทย์	3	1. บรรยายเนื้อหาวิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับ การใช้โปรแกรม Microsoft Teams 2. ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาจริยธรรมใน วิชาชีพด้านการแพทย์	1. เอกสารประกอบการสอน วิชากฎหมายและจริยธรรม ทางการแพทย์ 2. Power point 3. Microsoft Teams แล ะ WBSC	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6	ดร.สฤณี ธีญ กิจจานุกิจ
6 Online	<b>หัวข้อการสอน</b> จริยธรรมในวิชาชีพด้านการแพทย์ (ต่อ)	3	1. บรรยายเนื้อหาวิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับ การใช้โปรแกรม Microsoft Teams	2. 1. เอกสารประกอบการสอน วิชากฎหมายและจริยธรรม ทางการแพทย์ 3. Power point	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6	ดร.สฤณี ธีญ กิจจานุกิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	Learning Outcome ผู้เรียนสามารถอธิบาย จริยธรรมใน วิชาชีพด้านการแพทย์		2. ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาจริยธรรมใน วิชาชีพ ด้านการแพทย์	4. Microsoft Teams และ WBSC		
7 Online	<b>หัวข้อการสอน</b> พ.ร.บ.สถานพยาบาล  <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับพ.ร.บ. สถานพยาบาล	3	1. บรรยายเนื้อหาวิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับ การใช้โปรแกรม Microsoft Teams 2. ให้วิเคราะห์กรณีศึกษา พรบ. สถานพยาบาล	1. เอกสารประกอบการสอน วิชากฎหมายและจริยธรรม ทางการแพทย์ 2. Power point 3. Microsoft Teams และ WBSC	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6	ดร.สฤณี ธัญกิจจานุกิจ
8 Online	<b>หัวข้อการสอน</b> พ.ร.บ.สถานพยาบาล (ต่อ)  <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับพ.ร.บ. สถานพยาบาล	3	1. บรรยายเนื้อหาวิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับ การใช้โปรแกรม Microsoft Teams 2. ให้วิเคราะห์กรณีศึกษา พรบ. สถานพยาบาล	1. เอกสารประกอบการสอน วิชากฎหมายและจริยธรรม ทางการแพทย์ 2. Power point 3. Microsoft Teams และ WBSC	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6	ดร.สฤณี ธัญกิจจานุกิจ
9 Online	<b>หัวข้อการสอน</b> พ.ร.บ.วิชาชีพด้านการแพทย์  <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนมีความรู้เรื่องพ.ร.บ.วิชาชีพ ด้านการแพทย์	3	1. บรรยายเนื้อหาวิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับ การใช้โปรแกรม Microsoft Teams 2. สอบย่อย	1. เอกสารประกอบการสอน วิชากฎหมายและจริยธรรม ทางการแพทย์ 2. Power point 3. Microsoft Teams และ WBSC	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6	ดร.สฤณี ธัญกิจจานุกิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
10 online	<b>หัวข้อการสอน</b> พ.ร.บ.วิชาชีพด้านการแพทย์(ต่อ)  <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนมีความรู้เรื่องพ.ร.บ.วิชาชีพ ด้านการแพทย์	3	1. บรรยายเนื้อหาวิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับ การใช้โปรแกรม Microsoft Teams 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา พรบ. วิชาชีพด้านการแพทย์	1. เอกสารประกอบการสอน วิชากฎหมายและจริยธรรม ทางการแพทย์ 2. Power point	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6	ดร.สฤณี ธัญกิจจานุกิจ
11 online	<b>หัวข้อการสอน</b> สิทธิผู้ป่วย  <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนมีความรู้เรื่องสิทธิผู้ป่วย	3	1. บรรยายเนื้อหาวิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับ การใช้โปรแกรม Microsoft Teams 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาสิทธิผู้ป่วย	1. เอกสารประกอบการสอน วิชากฎหมายและจริยธรรม ทางการแพทย์ 2. Power point	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6	ดร.สฤณี ธัญกิจจานุกิจ
12 online	<b>หัวข้อการสอน</b> สิทธิผู้ป่วย (ต่อ)  <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนมีความรู้เรื่องสิทธิผู้ป่วย	3	1. บรรยายเนื้อหาวิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับ การใช้โปรแกรม Microsoft Teams 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาสิทธิผู้ป่วย	1. เอกสารประกอบการสอน วิชากฎหมายและจริยธรรม ทางการแพทย์ 2. Power point	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6	ดร.สฤณี ธัญกิจจานุกิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
13 online	<b>หัวข้อการสอน</b> พันธุวิศวกรรม  <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนมีความรู้เรื่องพันธุวิศวกรรม	3	1. บรรยายเนื้อหาวิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับ การใช้โปรแกรม Microsoft Teams 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาพันธุวิศวกรรม	1. เอกสารประกอบการสอน วิชากฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์ 2. Power point	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6	ดร.สฤณี ธัญกิจจานุกิจ
14 offline	<b>หัวข้อการสอน</b> ข้อมูลทางการแพทย์ และ นโยบาย สาธารณสุข  <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนมีความรู้เรื่องข้อมูลทาง การแพทย์ และนโยบาย สาธารณสุข	3	1. บรรยายเนื้อหา 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลทาง การแพทย์ และนโยบายสาธารณสุข	1. เอกสารประกอบการสอน วิชากฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์ 2. Power point	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6	ดร.สฤณี ธัญกิจจานุกิจ
15 offline	นำเสนอกฎหมายและจริยธรรมทาง การแพทย์	3	มอบหมายให้นักศึกษากฎหมายทาง การแพทย์ 1 หัวข้อเพื่อนำเสนอ	1. Power point 2. Facebook	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6	
16	สอบปลายภาค	2				อ.มนสิณี สุขมาก

หมายเหตุ :

- ระบุทุกสัปดาห์จำนวน 15 สัปดาห์
- กิจกรรมการเรียนการสอนปรับตามสถานการณ์โรคระบาด COVID-19

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1. การเข้าชั้นเรียน / การเข้าร่วมกิจกรรม การตรงต่อเวลา / การแต่งกาย / ความรับผิดชอบ ต่อตนเอง / การมีจิตสำนึก ความถูกต้อง/คุณธรรม จริยธรรม	1.1.1,1.1.2, 1.1.3	1) ประเมินจากการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน 2) ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด 3) ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย	1-15	10%
2. สอบย่อย	1.1.1,1.1.2,1.1.3, 2.1.1,2.1.2,2.1.3, 3.1.1,3.1.2	ประเมินผลจากการสอบย่อย	4,9	20%
3. มอบหมายงานเดี่ยว	1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4, 2.1.2,2.1.4,1.1.5, 3.1.2	1) ประเมินผลจากการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 2) ประเมินผลงานจากความตั้งใจในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ความถูกต้อง ครบถ้วนและความเรียบร้อย ความคิดสร้างสรรค์	10,11, 13,14	20%
4. มอบหมายงานกลุ่ม/ โครงการ	1.1.1,1.1.2,1.1.3, 2.1.1,2.1.2,2.1.4, 3.1.1,3.1.2,4.1.1, 4.1.2,4.1.3	1) ประเมินจากการนำเสนองาน ความถูกต้อง ครบถ้วนและความเรียบร้อย ความคิดสร้างสรรค์ ความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น มีการอ้างอิง ข้อมูลที่เชื่อถือ และถูกต้อง	15	20%
5. สอบปลายภาค	1.1.1,1.1.2,1.1.3, 2.1.1,2.1.2,2.1.4, 3.1.1,3.1.2,3.1.3	ประเมินผลจากการสอบปลายภาค	16	30%
<b>รวม</b>				<b>100%</b>



## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

สฤษดี ธัญกิจจานุกิจ. (2563). เอกสารประกอบการเรียนกฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ราชกิจจานุเบกษา. สืบค้นเมื่อ 19 พฤษภาคม 2563, จากเว็บไซต์ [http://www.mratchakitcha.soc.go.th/search\\_result.php](http://www.mratchakitcha.soc.go.th/search_result.php)

- 1) ข้อบังคับแพทยสภา ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาเกี่ยวกับคดีด้านจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.2548
- 2) ข้อบังคับแพทยสภา ว่าด้วยการรักษาจริยธรรมแห่งวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2549
- 3) ข้อบังคับแพทยสภา ว่าด้วยกระบวนการพิจารณาเกี่ยวกับคดีด้านจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552
- 4) ว่าด้วยการรักษาจริยธรรมแห่งวิชาชีพเวชกรรม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2551 เรื่องการตายของบุคคล
- 5) ว่าด้วยการรักษาจริยธรรมแห่งวิชาชีพเวชกรรม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2553
- 6) ข้อบังคับแพทยสภา ว่าด้วยการรักษาจริยธรรมแห่งวิชาชีพเวชกรรม (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2560

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กฎหมายแพทย์. สืบค้นเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2563, จากเว็บไซต์ <http://www.doctorsiam.com>  
สำนักปลัดกระทรวงสาธารณสุข. (ม.ป.ป.). การจัดการองค์ความรู้. สืบค้นเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2563, จากเว็บไซต์ <http://kmops.moph.go.th/index.php/km-test/2012-07-11-09-53-00>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- 1.1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3. แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1. การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2.2. ผลการสอบ
- 2.3. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1. นำผลการประเมินของภาคเรียนที่ผ่านมา มคอ.5 มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
- 3.2. นำความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้เรียนร่วมกับผลการประเมินผู้สอนจากระบบการประเมิน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 4.2. รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)
- 4.3. ประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินของผู้เรียนโดยใช้แบบประเมินผลการเรียนรู้ด้านต่างๆ
- 4.4. จากโครงการ หรือกิจกรรมที่มอบหมาย

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาที่เรียนในแต่ละภาคการศึกษา ข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ