



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา 3043204 ชื่อรายวิชา การพากย์เสียงรายการวิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์
Television and Radio Voice Dubbing

อาจารย์ผู้สอน
ผศ.สุทิता จุลกนิษฐ์

คำนำ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) นี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอน ของ วิชา 3043204 การพำนักเสียงรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ สำหรับนักศึกษาของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (นศ.บ.) โดยเป็นรายละเอียดเกี่ยวกับหมวด ข้อมูลทั่วไป จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ลักษณะและการดำเนินการ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา แผนการสอนและการประเมินผล ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนการประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางประกันคุณภาพการศึกษา

หลักสูตรนิเทศศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) นี้จะเป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษาและ คณาจารย์ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต คณะวิทยาการจัดการ และหลักสูตรนิเทศศาสตร์ รวมถึงคณาจารย์ผู้ร่วมให้ข้อเสนอแนะอันดี เกี่ยวกับการจัดทำ มคอ.3 วิชา 3043204 การพำนักเสียงรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ในปีการศึกษานี้

ผศ.สุทิศา จุกนิษฐ์

18 มิถุนายน 2563

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	9
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	11
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3043204 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การพากย์เสียงรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
(ภาษาอังกฤษ) Television and Radio Voice Dubbing

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.สุทิता จุลกนิษฐ์
อาจารย์ผู้สอน ผศ.สุทิता จุลกนิษฐ์ ตอนเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / 2563 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

.....

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

.....

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการพากย์เสียงรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
2. มีความรู้ความเข้าใจในการพากย์เสียงได้
3. สามารถเข้าถึงแหล่งข่าวและแหล่งข้อมูลได้
4. สามารถทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการพากย์เสียงได้
5. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อการสื่อสารด้วยภาพและเสียง
6. มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อการพากย์เสียงของตนเองที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่ศึกษาถึงหลักการพากย์เสียงรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ การผลิตและการสื่อสาร

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ศึกษาหลักการ วิธีการ เทคนิคการพากย์เสียงทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ฝึกปฏิบัติการพากย์เสียงประเภทต่างๆ โดยเน้นการวิเคราะห์และตีความบทพากย์ให้สอดคล้องกับบุคลิกตัวละคร การใช้น้ำเสียง อารมณ์และลีลาในการนำเสนอ

Study principles, methods and techniques of radio and television dubbing, practice various types of voice dubbing, emphasis on analysis and interpretation of scripts to harmonize with character, voice, mood and style in presentation

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย ฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
20 ชั่วโมง	ไม่มี	40 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ : วันอังคาร 08.30 - 12.30 น. อาคาร 3 ชั้น 3 ห้อง 334

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต

● 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

1.1.3 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ จิตสาธารณะ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งมีค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต และเข้าใจผู้อื่น

1.1.4 ตระหนักในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

● 1.1.5 ตระหนัก ยอมรับ และเคารพพบพาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 สร้างวัฒนธรรมองค์กรในชั้นเรียน เพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษา ในการรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย ความมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย ชุมชน การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ ความรับผิดชอบ ในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต

1.2.2 สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนรายวิชา รวมทั้งต้องส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดกับนักศึกษา โดยการจัดโครงการ / กิจกรรม พัฒนาจิตสาธารณะ และการทำประโยชน์ให้กับชุมชน

1.2.3 มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติในการพากย์เสียงเพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะและความชำนาญ

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกทั้งในชั้นเรียนและผ่านระบบออนไลน์ รวมถึงกิจกรรมในรายวิชา

1.3.2 ประเมิน จากการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์หนังที่นำมาฝึกในการพากย์เสียงนำเสนอ การฝึกการเขียนบทในการพากย์

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในขอบข่าย ลักษณะเบื้องต้น และหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระที่สำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานิติศาสตร์

● 2.1.2 มีความสามารถเชิงการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ด้านการสื่อสารไปประยุกต์ใช้ เพื่อการประกอบอาชีพ และสามารถปรับตัวสร้างงานสร้างอาชีพได้อย่างเหมาะสม

● 2.1.3 สามารถบูรณาการความรู้ หลักการของศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ หลักการบริหารจัดการ หลักจิตวิทยา หลักการใช้ภาษา หลักศิลปะ หลักกฎหมายและจริยธรรม นำมาประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้

2.1.4 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการสอนร่วมมือกันเรียนรู้ (Cooperative Learning) ได้แก่ การสอนแบบบรรยาย ผ่านระบบออนไลน์และในชั้นเรียน โดยให้รู้จักแก้ปัญหาและรับผิดชอบร่วมกันโดยสามารถสร้างบรรยากาศการทำงานร่วมกันได้

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การอภิปราย แสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม

2.3.2 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนหรือผ่านระบบออนไลน์ และเอกสารรายงาน

2.3.3 การประเมินจากงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

2.3.4 การสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำนวัตกรรมการสื่อสารไปใช้ในงานเชิงวิชาชีพทางนิติศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 มีความใฝ่รู้ รอบรู้ รู้จักใช้แหล่งข้อมูลในการสืบค้นหาข้อเท็จจริง สามารถพิจารณาและตัดสินใจนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับงานในแต่ละด้าน

● 3.1.3 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ประเด็นปัญหาทางสังคม การสื่อสาร ประยุกต์ใช้ทักษะทางสื่อสารเสนอปัญหา และแนวทางแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

3.1.4 นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ รวมทั้งรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด ทักษะมาสร้างสรรค์ช่องทางการสื่อสารที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม และสถานการณ์ปัจจุบัน หรือเพื่อการประกอบวิชาชีพด้านนิติศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 วิธีการสอน

ใช้การบรรยาย อภิปรายกลุ่ม ผ่านระบบออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Microsoft Teams ฝึกให้ระดมสมองในการแก้ปัญหา และฝึกใช้ห้องบันทึกเสียงจากกรณีศึกษาตามประเด็นที่กำหนดไว้แล้ว

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาค

3.3.2 การรายงานผลการศึกษาค้น โดยการนำเสนอผ่านระบบออนไลน์ เช่น Zoom, Microsoft Teams และชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

3.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในจิตวิทยาผู้รับสาร สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมและโลกที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ตัดสินใจเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่มบุคคลต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 4.1.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีบุคลิกภาพเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กร และบุคคลทั่วไป ตลอดจนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ สังคม และวัฒนธรรมองค์กรได้

4.1.3 สามารถใช้ความรู้ ทักษะการสื่อสารนำเสนอความคิดเห็นต่อประเด็นสาธารณะซึ่งนำสังคมได้อย่างเหมาะสม

4.1.4 สามารถแสดงออกตามบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายในปัจจุบัน และอนาคต

4.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานเดี่ยวหรือกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกันระหว่างนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 การเข้าห้องเพื่อลงบันทึกเสียง การรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 คุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

4.3.3 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.4 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 มีความรู้ ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

5.1.2 ให้นักศึกษารู้จักความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ ตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม

5.1.3 มีการเสริมสร้างบุคลิกภาพ และการสร้างมนุษยสัมพันธ์

5.1.4 ส่งเสริมการพัฒนาความคิด และการนำเสนอความคิดเห็นผ่านสื่ออย่างสร้างสรรค์

● 5.1.5 มีความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์การสื่อสารต่าง ๆ ตลอดจนสามารถเลือก และประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในวิชาชีพวิทยาศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานในรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์

5.2.2 กำหนดให้มีการนำเสนอผลงาน เชิงวิเคราะห์จากงานที่มอบหมาย

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบายและการตอบคำถาม

5.3.2 การสอบภาคปฏิบัติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	แนะนำเนื้อหาทรายวิชา และบอกถึง รายละเอียดของการพำนักเสี่ยงรายการ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ - Learning Outcome ผู้เรียนมีความเข้าใจในกรอบการเรียน รายวิชาการพำนักเสี่ยงวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์	4	ศึกษาเนื้อหาจาก แนวการสอน และ เอกสาร ตำรา แล้วซักถาม อภิปราย <u>สื่อที่ใช้</u> แนวการสอน, PowerPoint	<u>สื่อที่ใช้</u> แนวการสอน, PowerPoint, WBSC, MS Teams	ข้อ 1 และ 2	ผศ.สุทิศา
2	การพำนักเสี่ยงรายการวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจหลักเบื้องต้นในการ พำนักเสี่ยง	4	บรรยายและซักถามถึงความสำคัญของ มัลติมีเดียผ่านระบบ Microsoft Teams 1.การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความ คิดเห็น 2. อาจารย์สรุปเนื้อหาเพื่อให้เกิดความกระจ่าง ในเนื้อหา	<u>สื่อที่ใช้</u> PowerPoint อินเทอร์เน็ต, WBSC, MS Teams	ข้อ 1 และ 2	ผศ.สุทิศา
3	ความสำคัญของการพำนักเสี่ยงรายการ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ - Learning Outcome นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง ความสำคัญของการพำนักเสี่ยงรายการ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	4	บรรยายและซักถามถึงความสำคัญของการ พำนักเสี่ยงผ่านระบบ Microsoft Teams 1.การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความ คิดเห็น 2. อาจารย์สรุปเนื้อหาเพื่อให้เกิดความกระจ่าง ในเนื้อหา	<u>สื่อที่ใช้</u> PowerPoint อินเทอร์เน็ต, WBSC, MS Teams	ข้อ 1 และ 2	ผศ.สุทิศา

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
4	เทคนิคในการพากษ์เสียง/นักศึกษาสามารถมีเทคนิคเฉพาะตัวในการพากษ์ - Learning Outcome นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเทคนิคในการพากษ์เสียง/นักศึกษาสามารถมีเทคนิคเฉพาะตัวในการพากษ์	4	ทดสอบการพากษ์เสียง 1.แบ่งกลุ่ม 2.กำหนดกรณีศึกษา เช่น ภาพยนตร์รูปแบบต่าง ๆ และให้นักศึกษาลองพากษ์เสียงตามโจทย์ที่มอบหมายให้ 3.นำเสนอแนวคิดผ่านระบบ Ms Teams 4.การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น 5.อาจารย์สรุปเนื้อหาเพื่อให้เกิดความกระจ่างในเนื้อหา	สื่อที่ใช้ PowerPoint อินเทอร์เน็ต, WBSC, MS Teams	ข้อ 1 และ 2	ผศ.สุทิศา
5	การพากษ์เสียงชนิดต่าง ๆ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจถึงความแตกต่างของการพากษ์ในแต่ละชนิดได้	4	อธิบายการพากษ์เสียงกับงานโทรทัศน์วิทยุ 1.ให้นักศึกษาลองพากษ์เสียงตามโจทย์ที่มอบหมายให้ 2.นำเสนอแนวคิดผ่านระบบ Ms Teams 3.การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น 4.อาจารย์สรุปเนื้อหาเพื่อให้เกิดความกระจ่างในเนื้อหา	สื่อที่ใช้ PowerPoint อินเทอร์เน็ต สื่อ vcd คลิปต่าง ๆ, WBSC, MS Teams	ข้อ 1, 2, 3, 4	ผศ.สุทิศา
6	การพากษ์เสียงชนิดต่าง ๆ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจถึงความแตกต่างของการพากษ์ในแต่ละชนิดได้	4	อธิบายการพากษ์เสียงกับงานโทรทัศน์วิทยุ 1.ให้นักศึกษาลองพากษ์เสียงตามโจทย์ที่มอบหมายให้ 2.นำเสนอแนวคิดผ่านระบบ Ms Teams 3.การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น 4.อาจารย์สรุปเนื้อหาเพื่อให้เกิดความกระจ่างในเนื้อหา	สื่อที่ใช้ PowerPoint อินเทอร์เน็ต สื่อ vcd คลิปต่าง ๆ, WBSC, MS Teams	ข้อ 1, 2, 3, 4	

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
7	เทคนิคในการพากย์เสียง - Learning Outcome นักศึกษาสามารถสร้างและเข้าใจเทคนิคในการพากย์เสียงได้และพร้อมเข้าห้องบันทึกเสียง	4	อธิบายการพากย์เสียงและเทคนิคที่ช่วยในการพากย์ 1.แบ่งกลุ่ม 2.ให้นักศึกษาลองพากย์เสียงตามโจทย์ที่มอบหมายให้ 3.นำเสนอแนวคิดผ่านโปรแกรม Ms teams 4.การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น 5.อาจารย์สรุปเนื้อหาเพื่อให้เกิดความกระจ่างในเนื้อหา	สื่อที่ใช้ PowerPoint อินเทอร์เน็ต สื่อ vcd คลิปต่าง ๆ, WBSC, MS Teams	ข้อ 1, 2, 5, 6	ผศ.สุทิศา
8	ทดลองปฏิบัติ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถใช้ห้องบันทึกเสียงและปฏิบัติงานร่วมกันได้	4	ทดสอบการพากย์ผ่านระบบ Ms Teams ห้องบันทึกเสียง	สื่อที่ใช้ PowerPoint อินเทอร์เน็ต คลิปจากการบันทึกเสียงของ นศ, WBSC, MS Teams	ข้อ 4, 5, 6	ผศ.สุทิศา
9	ทดลองปฏิบัติ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถใช้ห้องบันทึกเสียงและปฏิบัติงานร่วมกันได้	4	ทดสอบการพากย์ผ่านระบบ Ms Teams ห้องบันทึกเสียง	สื่อที่ใช้ PowerPoint อินเทอร์เน็ต คลิปจากการบันทึกเสียงของ นศ, WBSC, MS Teams	ข้อ 4, 5, 6	ผศ.สุทิศา
10	ทดลองปฏิบัติ ห้องบันทึกเสียง - Learning Outcome นักศึกษาสามารถใช้ห้องบันทึกเสียงและปฏิบัติงานร่วมกันได้	4	ทดสอบการพากย์หน้าชั้นเรียน	สื่อที่ใช้ PowerPoint อินเทอร์เน็ต คลิปจากการบันทึกเสียงของ นศ	ข้อ 4, 5, 6	ผศ.สุทิศา

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
11	ทดลองปฏิบัติ ห้องบันทึกเสียง - Learning Outcome นักศึกษาสามารถใช้ห้องบันทึกเสียงและปฏิบัติงานร่วมกันได้	4	ทดสอบการพากย์หน้าชั้นเรียน	สื่อที่ใช้ PowerPoint อินเทอร์เน็ต คลิปจากการบันทึกเสียงของ นศ	ข้อ 4, 5, 6	ผศ.สุทิตา
12	สรุปถึงปัญหาในการพากษ์เสียงแนะนำข้อเสนอแนะจากการพากษ์ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจถึงปัญหาอุปสรรค และสามารถแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในการใช้ห้องบันทึกเสียงได้	4	อภิปรายบรรยายเป็นกลุ่ม 1.การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2. อาจารย์สรุปเนื้อหาเพื่อให้เกิดความกระจ่างในเนื้อหา	สื่อที่ใช้ PowerPoint อินเทอร์เน็ต คลิปจากการบันทึกเสียงของ นศ.	ข้อ 4	ผศ.สุทิตา
13	ทดลองพากย์เสียงโดยมีสื่อโทรทัศน์ประกอบ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถปฏิบัติการพากย์เสียงได้เหมาะสมกับโจทย์ที่กำหนดให้	4	ทดสอบการพากย์ห้องบันทึกเสียง 1.แบ่งกลุ่ม 2.ให้นักศึกษาลองพากย์เสียงตามโจทย์ที่มอบหมายให้ 3.นำเสนอแนวคิดว่าหน้าชั้นเรียน 4.การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น 5.อาจารย์สรุปเนื้อหาเพื่อให้เกิดความกระจ่างในเนื้อหา	สื่อที่ใช้ PowerPoint อินเทอร์เน็ต	ข้อ 1, 2, 4, 5, 6	ผศ.สุทิตา

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
14	ทดลองพากย์เสียงโดยมีสื่อโทรทัศน์ประกอบ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถปฏิบัติการพากย์เสียงได้ เหมาะสมกับโจทย์ที่กำหนดให้	4	ทดสอบการพากย์ห้องบันทึกเสียง 1.ให้นักศึกษาลองพากย์เสียงตามโจทย์ที่มอบหมายให้ 2.นำเสนอแนวคิดหน้าชั้นเรียน 3.การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น 4.อาจารย์สรุปเนื้อหาเพื่อให้เกิดความกระจ่าง ในเนื้อหา	สื่อที่ใช้ PowerPoint อินเทอร์เน็ต	ข้อ 1, 2, 4, 5, 6	ผศ.สุทิศา
15	สรุปและทบทวน 15.1 นำเสนอผลงาน 15.2 สรุปและทบทวน	4	นำเสนอผลงานการพากย์เสียงที่น่าสนใจ ซักถาม อภิปราย สรุป 1.การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2. อาจารย์สรุปเนื้อหาเพื่อให้เกิดความกระจ่าง ในเนื้อหา	สื่อที่ใช้ PowerPoint อินเทอร์เน็ต	ข้อ 1, 2, 4, 5, 6	ผศ.สุทิศา

หมายเหตุ : แผนการสอนแต่ละลำดับที่สามารเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
การเข้าชั้นเรียน	1.1.1, 1.1.2, 1.1.5, 1.1.6	- การตรงต่อเวลา - ความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10 %
การมีส่วนร่วม และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.1.3, 4.1.2, 5.1.1, 5.1.5	- ความกระตือรือร้น - สามารถร่วมงานกับผู้อื่นได้ - สามารถใช้อุปกรณ์เครื่องมือนำเสนอได้	ทุกสัปดาห์	30 %
การนำเสนอในชั้นเรียน	1.1.2, 1.1.5, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.3, 4.1.2, 5.1.1, 5.1.5	- สังเกตพฤติกรรม - ฝึกปฏิบัติและการนำเสนอ	5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15	30 %
การสอบปลายภาค	2.1.2, 2.1.3	- สอบปลายภาค	16	30 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

วรภัทร จิตชัย, (2563). การพาทย์เสียงรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มสค.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Clip ที่ผู้สอนแจกให้นักศึกษาเพื่อฝึกปฏิบัติ

ชุษณะ จันทร์อ่อน, (2560). การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มสค.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ฝึกปฏิบัติและดูตัวอย่างคลิปจากเว็บไซต์ www.youtube.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การสอบย่อย สอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
- 2.2 ผลการฝึกปฏิบัติ
- 2.3 รายงานการค้นคว้าต่าง ๆ ที่มอบหมาย
- 2.4 การนำเสนอผลงาน การตอบคำถามของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา และนำผลจากการประเมินในข้อ 1 และ 2 มาใช้เพื่อการดำเนินการ
- 3.2 จัดประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาที่เรียนในแต่ละภาคการศึกษา บัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพแล้ว ผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาอาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ที่ใช้ในการสอน และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป