



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา 3023102

ชื่อรายวิชา การวางแผนและการพัฒนาสี่อระหวางวัฒนธรรม

ตอนเรียน A1

นักศึกษาหลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.วรัตต์ อินทสระ

## คำนำ

การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) การวางแผนและการพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรม Intercultural Media Planning Development ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับอาจารย์ผู้สอน เพื่อพัฒนาการเรียน ทั้ง 5 ด้านของนักศึกษา ตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา ประกอบด้วย 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รายวิชาการวางแผนและการพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรม เป็นการศึกษาความหมาย ความสำคัญ บทบาท ของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ความแตกต่างทางวัฒนธรรมลักษณะและกระบวนการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ประสิทธิภาพของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การวางแผนและพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรม ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติผ่านประสบการณ์จริง

ผศ.ดร.วรัทธิ์ อินทสระ

25 พฤษภาคม 2563

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	1
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา                หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
3023102 การวางแผนและการพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรม  
Intercultural Media Planning Development
- จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน (2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต / หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ผศ.ดร.วรัตต์ อินทสระ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน    ตอนเรียน A1
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / 2563    ชั้นปีที่ 4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
25 พฤษภาคม 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา การวางแผนและการพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรม

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนงานและพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรม นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงานที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารและบูรณาการทักษะการสื่อสารในระดับข้ามวัฒนธรรมได้

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ที่กว้างขวางขึ้น และความรู้ที่ได้รับจะเป็นการเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีโลกทัศน์กว้างไกล

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักในบทบาท สิทธิ และหน้าที่ของตนเอง มีทักษะในการทำงานเป็นทีม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม

1.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี รู้เท่าทันต่อการใช้เครื่องมือออนไลน์ในการสืบค้นข้อมูลที่ต้องเป็นจริง

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาการวางแผนและการพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรมเป็นรายวิชาใหม่ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ปีพุทธศักราช 2557 ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ มีเนื้อหาที่ทันสมัย เหมาะสมกับการพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรมในยุคดิจิทัลและผู้ศึกษาสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงาน ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ บทบาท ของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ความแตกต่างทางวัฒนธรรมลักษณะและกระบวนการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ประสิทธิภาพของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การวางแผนและพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรม

Study meanings, importance, roles of intercultural communication, cultural differences, nature and process of the intercultural communication, efficiency of the intercultural communication, planning and development of intercultural media.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง / สัปดาห์ ในกรณีที่มีความจำเป็น โดยประเมินจากสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักศึกษา	30 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง / สัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผศ.ดร.วรรตต์ อินทสระ

วันพฤหัสบดี จำนวน 3 ชั่วโมง เวลา 9.00 -12.00 น.

และ วันศุกร์ จำนวน 3 ชั่วโมง เวลา 13.00 –15.00 น.

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● (1) มีคุณลักษณะตามค่านิยมไทยที่ดี ได้แก่ การประพฤติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย รักษากฎหมาย มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ตั้งงาม มีความกตัญญู มีสัมมาคารวะ รู้จักเคารพผู้ใหญ่ และรู้จักการรักษาวินัยธรรมและประเพณีไทย

(2) รู้จักประหยัด อดออมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

● (3) มีจิตสาธารณะ ได้แก่ คุณลักษณะการมีจิตใจเสียสละ มีสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวม เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เอื้ออาทร ใส่ใจเพื่อนและผู้อื่นให้ความร่วมมือต่อการเรียนการสอนและกิจกรรมสาธารณะ

● (4) มีความภูมิใจในความเป็นไทย

● (5) ทักษะคิดปฏิสเคราะห์ซับซ้อน ที่แสดงออกมาในด้านความคิดและพฤติกรรม

(6) ความเป็นสวนดุสิต ได้แก่ การมีความรักและศรัทธาในองค์กร ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรี มุ่งมั่นทุ่มเท ร่วมแรงใจเป็นหนึ่งเดียว ขยันอดทน พากเพียร ใฝ่รู้มีความประณีตพิถีพิถันและจริงจังในสิ่งที่ทำ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม แสดงความเป็นผู้นำและความเป็นสวนดุสิตได้อย่างเหมาะสมในทุกสถานการณ์จนเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะ

#### 1.2 วิธีการสอน

1) ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน โดยส่งเสริม และพัฒนาจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม

2) ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ทั้งในด้านบุคลิกภาพ การให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และเปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา

3) ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่ม และแบบฝึกหัดทบทวน

4) เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ชักถามข้อสงสัยในชั้นเรียน

5) สอนโดยการปฏิบัติงาน ตามข้อกำหนดในใบงานของรายวิชา

6) สอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เช่น การเข้าเรียนตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย การแสดงเคารพอาจารย์และผู้อาวุโส

2) ประเมินผลด้านการสื่อสาร การวิเคราะห์กรณีศึกษา และคุณภาพของงาน

3) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) มีความรู้อย่างกว้างขวางเพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- (2) มีโลกทัศน์กว้างไกล
- (3) มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวกับตนเองและผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ
- (4) มีความรู้ในศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์
- (5) สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิต

### 2.2 วิธีการสอน

1) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ แนวคิด รวมถึงการวางแผน และการพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สอนโดยเน้นการฝึกปฏิบัติ การวางแผน และสร้างสรรค์สื่อระหว่างวัฒนธรรม โดยนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยในการเรียนการสอน

- 3) บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง
- 4) การทำงานกลุ่มและการนำเสนองานจากการปฏิบัติ
- 5) ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่ม และแบบฝึกหัดทบทวน
- 6) ให้นักศึกษามีการถามตอบในชั้นเรียน
- 7) สอนโดยมีการปฏิบัติงานในใบงานของรายวิชา

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินโดยการทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า

2) ประเมินผลงานจากการนำเสนอผลงานได้มาจากการฝึกปฏิบัติจริงจากกรณีศึกษาจากที่อาจารย์มอบหมายและจากที่นักศึกษาให้ความสนใจ

3) ประเมินผลจากการเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์กรณีศึกษา

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) มีทักษะในการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (2) มีทักษะการคิดแบบองค์รวมและเชิงตรรกะอย่างมีเหตุผล
- (3) มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา
- (4) มีทักษะการคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม
- (5) มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- (6) ความสามารถในการรักษาสุขภาพ

### 3.2 วิธีการสอน

- 1) การสอนแบบการบรรยายประกอบการยกตัวอย่างและการฝึกปฏิบัติ
- 2) การทำงานกลุ่มและการนำเสนองานจากการปฏิบัติ

- 3) ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่ม และแบบฝึกหัดทบทวน
- 4) ให้นักศึกษามีการถามตอบในชั้นเรียน
- 5) สอนโดยมีการปฏิบัติงานในใบงานของรายวิชา

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินโดยการทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
- 2) ประเมินผลงานจากชิ้นงานของนักศึกษาที่ได้มาจากการฝึกปฏิบัติจริง
- 3) ประเมินผลจากการสอบปากเปล่า
- 4) ประเมินผลจากการเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 5) ประเมินผลจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความตระหนักรู้ถึงสิทธิ บทบาทและหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนเข้าใจ เห็นคุณค่าและเคารพสิทธิของผู้อื่น
- (2) ความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าและรับผิดชอบต่อสังคมไทยและสังคมโลก
- (3) มีทักษะในการประสานงานความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มี

ทักษะในการแก้ปัญหาสังคมได้แก่ การรับรู้ปัญหา การเข้าใจปัญหา การเรียงลำดับความสำคัญของปัญหา และแสวงหาแนวทางการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี

(4) มีความเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ตระหนักและเข้าใจในวัฒนธรรมของสังคมที่ตนเองอาศัยอยู่รวมทั้งเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม และสามารถปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

### 4.2 วิธีการสอน

1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม โดยต้องประสานกันระหว่างนักศึกษา และกลุ่มเป้าหมาย

- 2) บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง
- 3) การทำงานกลุ่มและการนำเสนองานจากการปฏิบัติ
- 4) ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่ม และแบบฝึกหัดทบทวน
- 5) ให้นักศึกษามีการถามตอบในชั้นเรียน
- 6) สอนโดยมีการปฏิบัติงานในใบงานของรายวิชา

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินผลจากความก้าวหน้าของชิ้นงานเป็นระยะๆ
- 2) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการทำงานเป็นทีม
- 3) ประเมินผลจากการนำเสนองานที่ได้มาจากการฝึกปฏิบัติจริง
- 4) ประเมินผลจากการเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 5) ประเมินผลจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม



## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความรู้ในการใช้สื่อและข้อมูลสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
- (2) ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีทักษะในการคิดคำนวณ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขและเชิงเหตุผลที่เป็นตรรกะ
- (4) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ในการทำงานและการสื่อสาร

### 5.2 วิธีการสอน

- 1) ฝึกปฏิบัติการสื่อข่าวและรายงานข่าว โดยอาศัยเทคโนโลยี
- 2) กำหนดให้มีการสื่อสารระหว่างผู้เรียนและผู้สอนโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์
- 3) บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง
- 4) การทำงานกลุ่มและการนำเสนองานจากการปฏิบัติ
- 5) ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่ม และแบบฝึกหัดทบทวน
- 6) ให้นักศึกษามีการถามตอบในชั้นเรียน

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 2) การสอบภาคปฏิบัติ
- 3) ประเมินผลจากการนำเสนอที่ได้มาจากการฝึกปฏิบัติจริง
- 4) ประเมินผลจากการเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์กรณีศึกษา

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p><b>สัปดาห์ที่ 1-9 สอนแบบออนไลน์ และสัปดาห์ที่ 10-15 สอนแบบออฟไลน์</b></p> <p><b>ข้อตกลงในรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายแผนการสอนและการประเมินผล</li> <li>การจัดกิจกรรม</li> </ul> <p><b>หลักการวางแผน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการและกระบวนการวางแผน</li> <li>- เครื่องมือที่ใช้วางแผน</li> </ul>	4	1.บรรยาย 2.อภิปรายแสดงความคิดเห็น 3.การตั้งคำถามและตอบคำถาม	เอกสารประกอบการสอน / PowerPoint/กรณีศึกษา Wbsc	(1) (2) (3) (4)	ผศ.ดร.วรรีตต์ อินทสระ
2	<p><b>การออกแบบโครงการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนโครงการและนำเสนอโครงการด้านวัฒนธรรม</li> <li>- การประเมินผล</li> </ul>	4	1.บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ / 2.การฝึกปฏิบัติการเขียนและเสนอโครงการ	เอกสารประกอบการสอน / สื่อกรณีศึกษา/ สื่อ PowerPoint/ Wbsc	(1) (2) (3) (4) (5)	ผศ.ดร.วรรีตต์ อินทสระ

3	<b>อิทธิพลหรือองค์ประกอบของวัฒนธรรม</b> - จิตวิทยาวัฒนธรรม - อิทธิพลทางวัฒนธรรม - การยอมรับวัฒนธรรม	4	1.เสวนากลุ่ม 2.สรุปเนื้อหา	เอกสาร ประกอบการสอน / สื่อกรณีศึกษา/ สื่อPowerPoint/ Wbsc	(1) (2) (3) (4) (5)	ผศ.ดร.วรรตต์ อินทสระ
4	<b>การสื่อสารกับวัฒนธรรม</b> - ความหมาย บทบาท และ ความสำคัญ ของการสื่อสาร ระหว่างวัฒนธรรม	4	1.การมีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็น 2.สรุปเนื้อหา	เอกสาร ประกอบการสอน / สื่อกรณีศึกษา/ สื่อPowerPoint/ Wbsc	(1) (2) (3) (4)	ผศ.ดร.วรรตต์ อินทสระ
5-6	<b>แนวคิดและทฤษฎีของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม</b> - วัฒนธรรมร่วม - ความโน้มเอียงทางการสื่อสาร - ทฤษฎีกลุ่มสื่อสารเชิงวัฒนธรรม	8	1.การมีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็น 2.กิจกรรมกลุ่ม 3.อาจารย์สรุปเนื้อหา	เอกสาร ประกอบการสอน / สื่อกรณีศึกษา/สื่อ PowerPoint/ใบงาน Wbsc	(1) (2) (3) (4)	ผศ.ดร.วรรตต์ อินทสระ
7	<b>สังคมวัฒนธรรมกับความแตกต่างทางวัฒนธรรม</b> - ความเชื่อ - ค่านิยม - วิถีชีวิต	4	1.บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2.การวิเคราะห์และสังเคราะห์	เอกสาร ประกอบการสอน / สื่อกรณีศึกษา/สื่อ PowerPoint/ Wbsc	(1) (2) (4) (5)	ผศ.ดร.วรรตต์ อินทสระ
8	<b>การปรับตัวสู่วัฒนธรรมโลก</b> -การแพร่กระจายทางวัฒนธรรม -ความตระหนกทางวัฒนธรรมและการปรับตัว	4	1.บรรยาย 2.การวิเคราะห์และสังเคราะห์	เอกสาร ประกอบการสอน สื่อPowerPoint/สื่อออนไลน์/สื่อ e-learning/ Wbsc	(1) (2) (3) (4) (5)	ผศ.ดร.วรรตต์ อินทสระ

9-10	<b>ประเภทของสื่อสำหรับการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม</b> - สื่อสำหรับการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม - ประสิทธิภาพของสื่อ	8	1.บรรยายและแก้ปัญหาโดย Case Study 2.จัดกิจกรรมกลุ่ม (Group Process)	เอกสาร ประกอบการสอน / สื่อกรณีศึกษา/สื่อ PowerPoint/สื่อออนไลน์ Wbsc	(2) (3) (4) (5)	ผศ.ดร.วรัตต์ อินทสระ
11-12	<b>กระบวนการสื่อสารและพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรม</b> - หลักการสื่อสาร - การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย	8	1.บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2.การฝึกปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการสอน / สื่อกรณีศึกษา/สื่อ PowerPoint/กรณีศึกษา/ใบงาน	(1) (2) (3) (4)	ผศ.ดร.วรัตต์ อินทสระ
13	<b>ข้อจำกัดและประสิทธิภาพของสื่อระหว่างวัฒนธรรม</b> - อุปสรรคในการสื่อสาร ด้านความรู้ ด้านทัศนคติ และด้านพฤติกรรม	4	1.บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2.กรณีศึกษา	เอกสาร ประกอบการสอน / สื่อกรณีศึกษา/สื่อ PowerPoint/ Wbsc	(2) (3) (4) (5)	ผศ.ดร.วรัตต์ อินทสระ
14	<b>จริยธรรมและปัญหาการศึกษาการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมวัฒนธรรม</b> - จริยธรรมและจรรยาบรรณนักสื่อสารด้านวัฒนธรรม	4	1.บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ/ 2.การฝึกปฏิบัติจากใบกิจกรรม	เอกสาร ประกอบการสอน / สื่อกรณีศึกษา/สื่อ PowerPoint/ Wbsc	(1) (2) (3) (4) (5)	ผศ.ดร.วรัตต์ อินทสระ
15	<b>นำเสนอผลงานโครงการพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรม</b> - รายงานประสิทธิผลการวางแผนและการพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรมภายใต้โครงการที่ผู้เรียนได้ดำเนินการเสร็จสิ้น	4	นำเสนอผลงานนักศึกษา	PowerPoint/ สื่อในรูปแบบต่างๆ Wbsc	(1) (2) (3) (4) (5)	ผศ.ดร.วรัตต์ อินทสระ
16	สอบปลายภาค		สอบข้อเขียน			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
การออกแบบโครงการเพื่อพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรม	1.1.1,1.1.3,1.1.5 2.1.1,2.2.2,2.2.3,2.2.4 3.1.1 4.1.1,4.1.2,4.1.4 5.1.2	ประเมินผลจากการเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์กรณีศึกษา	3	10%
การสื่อสารกับวัฒนธรรม	1.1.1,1.1.5 2.1.1,2.2.2,2.2.3 3.1.1,3.1.5 4.1.1,4.1.2,4.1.4	ประเมินผลจากการเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์กรณีศึกษา	4-5	5%
สังคมวัฒนธรรมกับความแตกต่างทางวัฒนธรรม	1.1.4, 2.2.1,2.2.2 3.1.1 4.1.1	ประเมินผลจากการเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์กรณีศึกษา	7	15%
กระบวนการสื่อสารและพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรม	2.1.1,2.2.2 3.1.1,3.1.2,3.1.3,3.1.5 4.1.3 5.1.1,5.1.2,5.1.3,5.1.4	ประเมินผลจากการนำเสนอ งานที่ได้มาจากการฝึกปฏิบัติจริง	9-10	15%
ข้อจำกัดและประสิทธิภาพของสื่อระหว่างวัฒนธรรม	2.1.1,2.2.2 3.1.1,3.1.2,3.1.3,3.1.5 4.1.3 5.1.1,5.1.2,5.1.3,5.1.4	ประเมินผลจากการนำเสนอ งานที่ได้มาจากการฝึกปฏิบัติจริง	11	10%
การนำเสนอผลงาน (โครงการ)	1.1.3 2.1.1 3.1.1,3.1.2,3.1.3,3.1.5 4.1.1,4.1.3 5.1.1,5.1.2,5.1.3,5.1.4	การทำงานกลุ่มและการนำเสนองานจากการปฏิบัติ	15	15%
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1.1.5 3.1.1,3.1.5 4.1.1,4.1.3	การสังเกตพฤติกรรม และ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
สอบปลายภาค			16	20%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก  
ศักดิ์สิทธิ์ โจรณวิเชียร (2563). การวางแผนและการพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ  
งานวิจัยด้านการออกแบบและพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
  - 1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
  - 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
  - 2.1 ตรวจสอบชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย
  - 2.2 การมีส่วนร่วมในการทำงาน ผลงานและการนำเสนองานที่ได้มอบหมาย
3. การปรับปรุงการสอน
  - 3.1 ปรับปรุงกลยุทธ์ วิธีการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา  
จัดทำโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา  
การประเมินการสอนจากนักศึกษามาปรับปรุงรายวิชาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น