



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรการจัดการบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 3663106 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ความรู้พื้นฐานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

(ภาษาอังกฤษ) Fundamentals of Logistics and Supply Chain

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิวัฒน์ สุทธิธรรม

คำนำ

มคอ.3 นี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางให้กับอาจารย์ผู้สอนที่ดำเนินการสอน ในรายวิชาความรู้พื้นฐานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน รหัสวิชา 3663106 โดย มคอ.3 ได้แบ่งหมวดที่เกี่ยวข้องกับการสอนไว้ 7 หมวด ดังต่อไปนี้ หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน และหมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา โดยในการจัดทำ มคอ.3 นี้คำนึงถึงหัวข้อการสอนและ Learning Outcome ที่มีความสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา รวมทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้วย

ผู้จัดทำหวังว่า มคอ.3 ที่จัดทำขึ้นจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และยินดีรับฟังข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อปรับปรุงให้ มคอ.3 ฉบับนี้มีความสมบูรณ์เพิ่มมากขึ้น และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

หลักสูตรการจัดการบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
10 มิถุนายน 2563

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	19
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	20

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3663106 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ความรู้พื้นฐานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
(ภาษาอังกฤษ) Fundamentals of Logistics and Supply Chain

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรการจัดการบัณฑิต หมวดวิชาเลือก กลุ่มวิชาการจัดการโลจิสติกส์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิพัฒน์ สุทธิธรรม

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิพัฒน์ สุทธิธรรม ตอนเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 3 (กลุ่มวิชาเลือก) และชั้นปีที่ 4 (วิชาเลือกเสรี)

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 32304 อาคาร 32 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและจรรยาบรรณที่ดีในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงความหมาย ความสำคัญ และความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่างๆของ

กระบวนการโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน

1.3 เพื่อผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เพื่อใช้ในการตัดสินใจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานได้

1.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และพัฒนาทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.5 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาทักษะการสื่อสารรอบด้าน โดยเฉพาะทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อใช้ในการตัดสินใจ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ซึ่งประกอบไปด้วย องค์ความรู้ในหลักการสำคัญของโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ได้แก่ การจัดหา การจัดซื้อ การวางแผนการผลิต การจัดการสินค้าคงคลัง การขนส่ง การกระจายสินค้า และการบริการลูกค้า

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญ หลักการของโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน กิจกรรมด้าน โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน การจัดการโลจิสติกส์ การจัดการโซ่อุปทาน บทบาทและความสัมพันธ์ระหว่าง โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน การจัดซื้อจัดหา การจัดการวัสดุ การจัดการสินค้าคงคลัง การบรรจุภัณฑ์ การขนส่งและการกระจายสินค้า การบริการลูกค้า การพัฒนาองค์การโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

Meanings, objectives, significance, principles of logistics and supply chain, logistics activities and supply chain, logistics management, supply chain management, role and relationship between logistics and supply chain, purchasing, material management, inventory management, packaging, transportation and distribution, customer service, logistics and supply chain organization development

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ช่วงเวลาในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง วันอังคาร และวันพุธ 9:00 - 12:00 ณ ห้องพักอาจารย์ ชั้น 2 อาคารบัณฑิตวิทยาลัย นอกจากนี้ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ และ e-mail ด้วยโดยบอกหมายเลขโทรศัพท์ และ e-mail address ส่วนตัวให้ทราบในสัปดาห์แรกของการสอน

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีได้

1.1.2 มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

● 1.1.3 มีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ

○ 1.1.4 มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 สอดแทรกบทเรียนให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงคุณธรรม และจริยธรรม ที่เกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน

1.2.2 สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนอย่างสม่ำเสมอ และสร้างทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติที่ถูกต้อง ยกตัวอย่างผลขององค์กรที่ประกอบธุรกิจอย่างมีจริยธรรมและไม่มีจริยธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงาน

1.3.2 วัดและประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การมีทัศนคติที่ดีในเรื่องของความโปร่งใส ความเป็นอิสระ และความเที่ยงธรรม เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

○ 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านการจัดการ

● 2.1.2 มีความรู้กว้างและเป็นระบบเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

2.1.3 มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 บรรยายให้ความรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ความรู้ความเข้าใจในแนวคิดด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

2.2.2 ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มการทำกิจกรรม ค้นคว้า วิเคราะห์ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่กำหนดและนำเสนอ

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 อภิปราย สังเกตการณ์ นำเสนอ แสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วม

2.3.2 สอบปลายภาค ข้อสอบเน้นทฤษฎี หลักการ และการประยุกต์ใช้

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลและประเมินข้อมูลจากหลายแหล่งได้ด้วยตนเอง มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21

○ 3.1.2 สามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน จากสาขาวิชาซีพีที่ศึกษา และประสบการณ์มาใช้งานตามสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

● 3.1.3 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ และสามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

○ 3.1.4 สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

3.2 วิธีการสอน

ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบร่วมกัน การบูรณาการความรู้ศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน และการบริหารธุรกิจ ได้แก่ การบรรยาย (Lecture) การเรียนรู้จากกรณีตัวอย่าง (Case Based Learning) การอภิปรายกลุ่ม และศึกษาค้นคว้าอิสระ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การสังเกตการพัฒนาการคิด การแสดงออก และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียน

3.3.2 การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า การแสดงความคิดเห็น/การตอบคำถามของผู้เรียน

3.3.3 การสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนกับสถานการณ์ปัจจุบัน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 สามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม
- 4.1.2 สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาความรู้ และความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.1.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหากลุ่ม
- 4.1.4 มีความเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ตระหนักและเข้าใจในวัฒนธรรมของสังคมที่ตนเองอาศัยอยู่รวมทั้งเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม และสามารถปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม
- 4.2 วิธีการสอน
 - 4.2.1 มอบหมายงานให้ผู้เรียนทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
 - 4.2.1 จัดกิจกรรมวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และนำเสนอผลงาน
 - 4.2.2 นำเสนอผลงาน อภิปราย และตั้งคำถาม
- 4.3 วิธีการประเมินผล
 - 4.3.1 ความถูกต้องตรงประเด็นของงาน
 - 4.3.2 สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมและกิจกรรมที่มอบหมาย ความตั้งใจ พุ่มเท
 - 4.3.3 ความตรงต่อเวลาในการส่งงาน และการนำเสนอผลงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
 - 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจในการดำเนินชีวิต
 - 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 5.1.3 สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น
 - 5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อข้อมูล
- 5.2 วิธีการสอน

ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบร่วมกัน ได้แก่ การบรรยาย (Lecture) การอภิปรายกลุ่ม กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และการค้นคว้าข้อมูลจากฐานข้อมูลต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ให้ เช่น thailis, TDC ,Proquest และจากแหล่งสารสนเทศอื่นๆ ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารระหว่างบุคคล การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า
อิสระได้อย่างเหมาะสม

5.3.2 การใช้งานอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ การอ้างอิง
แหล่งที่มาของข้อมูลสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
1 (Online)	หัวข้อการสอน - แนะนำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ประเมินความรู้ความเข้าใจและทักษะผู้เรียนเกี่ยวกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน - ความหมายของโลจิสติกส์ - บทบาทของโลจิสติกส์ Learning Outcome ผู้เรียนเข้าใจภาพรวมของรูปแบบการเรียนการสอนและความหมาย บทบาทของโลจิสติกส์	3	1.แนะนำแผนการสอนและการประเมินผลตาม มคอ.3 2.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (online) ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับโปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนอธิบายทฤษฎีของเนื้อหาหลักการวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจตามวัตถุประสงค์ของบทเรียน 3.ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และทักษะในการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานเป็นกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการสอน 2. PowerPoint 3. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 4.หนังสือการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 5.ระบบ WBSC 6. คลิปวิดีโอการจัดการโลจิสติกส์เบื้องต้น	ข้อ 1.1 1.2	ผศ.ดร. นิธิพัฒน์ สุทธิธรรม
2 (Online)	หัวข้อการสอน - การจัดการโลจิสติกส์ - การจัดการสินค้าคงคลัง	3	1.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (online) ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับโปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนอธิบายทฤษฎีของเนื้อหา	1. เอกสารประกอบการสอน 2. PowerPoint 3. รายละเอียดของรายวิชา	ข้อ 1.1 1.2 1.3 1.4	ผศ.ดร. นิธิพัฒน์ สุทธิธรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>- การจัดการการขนส่ง</p> <p>Learning Outcome</p> <p>ผู้เรียนเข้าใจองค์ประกอบของ โลจิสติกส์ในด้าน การจัดการสินค้าคงคลังและการจัดการการขนส่ง และสามารถสังเคราะห์ข้อมูลจาก คลิปวิดีโอที่ได้ศึกษา</p>		<p>หลักการวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิด ความรู้ความเข้าใจตามวัตถุประสงค์ของ บทเรียน</p> <p>2.ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนเปิด โอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และ วิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และทักษะในการคิด การพูด การรับฟัง การ แสดงความคิดเห็น</p> <p>3. แบ่งกลุ่มย่อยวิเคราะห์เนื้อหาจากวิดีโอ ประกอบการเรียนการสอน และแสดงความ คิดเห็น</p>	<p>(มคอ.3)</p> <p>4.คลิปวิดีโอการจัดการโลจิสติกส์เบื้องต้น</p> <p>5.หนังสือการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน</p> <p>6.ระบบ WBSC</p>		
3 (Online)	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>- การจัดการคลังสินค้า</p> <p>- การจัดการโลจิสติกส์ไทย กับ AEC</p> <p>Learning Outcome</p> <p>ผู้เรียนเข้าใจองค์ประกอบของการ จัดการโลจิสติกส์ในด้านการจัดการ คลังสินค้า และโอกาสของ AEC ต่อ</p>	3	<p>1.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (online) ผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับโปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนอธิบายทฤษฎีของเนื้อหา หลักการวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิด ความรู้ความเข้าใจตามวัตถุประสงค์ของ บทเรียน</p> <p>2.ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนเปิด โอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. รายละเอียดของรายวิชา</p> <p>(มคอ.3)</p> <p>4.กรณีศึกษาการจัดการ คลังสินค้าสมัยใหม่</p> <p>5.หนังสือการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน</p>	ข้อ 1.1 1.2 1.3 1.4	ผศ.ดร. นิธิวัฒน์ สุทธิธรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	การจัดการโลจิสติกส์ของไทย และ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการทำงาน ร่วมกันเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษา		คิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และ วิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และทักษะในการคิด การพูด การรับฟัง การ แสดงความคิดเห็น 3. แบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาการจัดการ คลังสินค้าสมัยใหม่	6.ระบบ WBSC 7. คลิปวิดีโอกิจกรรมโลจิสติกส์		
4 (Online)	หัวข้อการสอน - ความหมายของโซ่อุปทาน - การจัดการโซ่อุปทาน - การจัดการผู้ส่งมอบ Learning Outcome ผู้เรียนเข้าใจความหมายของโซ่อุปทานและความแตกต่างจากโลจิสติกส์ รวมถึงองค์ประกอบต่างๆในโซ่อุปทาน	3	1.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (online) ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับโปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนอธิบายทฤษฎีของเนื้อหา หลักการวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจตามวัตถุประสงค์ของบทเรียน 2.ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และ วิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และทักษะในการคิด การพูด การรับฟัง การ แสดงความคิดเห็น 3. แบ่งกลุ่มให้ผู้เรียนค้นคว้า กิจกรรมโลจิสติกส์ จากคลิปวิดีโอที่ศึกษา	1. เอกสารประกอบการสอน 2. PowerPoint 3. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 4.ฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ต 5.หนังสือการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 6.ระบบ WBSC 7. คลิปวิดีโอกิจกรรมโลจิสติกส์	ข้อ 1.1 1.2 1.3 1.4	ผศ.ดร. นิธิพัฒน์ สุทธิธรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
5 (Online)	หัวข้อการสอน - การตัดสินใจเลือกที่ตั้ง - การวางแผนพยากรณ์ และการเติมเต็ม - การวางแผนการขายและปฏิบัติการ Learning Outcome ผู้เรียนเข้าใจความหมายและองค์ประกอบต่างๆ ในโซ่อุปทาน ผ่านเนื้อหาในบทเรียนและกรณีศึกษา	3	1.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (online) ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับโปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนอธิบายทฤษฎีของเนื้อหาหลักการวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจตามวัตถุประสงค์ของบทเรียน 2.ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และทักษะในการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความ 3. แบ่งกลุ่มให้ผู้เรียนตัดสินใจเลือกทำเล ในธุรกิจที่กำหนดให้	1. เอกสารประกอบการสอน 2. PowerPoint 3. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 4.ฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ต 5.หนังสือการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 6.ระบบ WBSC 7.คลิปวิดีโอการจัดการโซ่อุปทาน	ข้อ 1.1 1.2 1.3 1.4	ผศ.ดร. นิธิพัฒน์ สุทธิธรรม
6 (Online)	หัวข้อการสอน - เทคโนโลยีสารสนเทศกับโซ่อุปทาน - การวัดสมรรถนะของโซ่อุปทาน - ปัจจัยสำคัญเพื่อประโยชน์สูงสุดในโซ่อุปทาน	3	1.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (online) ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับโปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนอธิบายทฤษฎีของเนื้อหาหลักการวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจตามวัตถุประสงค์ของบทเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. PowerPoint 3. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 4.คลิปวิดีโอการจัดการโซ่อุปทาน	ข้อ 1.2 1.4 1.5	ผศ.ดร. นิธิพัฒน์ สุทธิธรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>Learning Outcome</p> <p>ผู้เรียนเข้าใจในปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการจัดการโซ่อุปทาน อาทิการใช้เทคโนโลยี และการประเมินผลเพื่อวัดสมรรถนะของโซ่อุปทาน ผ่านการวิเคราะห์และการแบ่งกลุ่มเรียนรู้</p>		<p>2.ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และทักษะในการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น</p> <p>3. รับชมคลิปวิดีโอและแบ่งกลุ่มวิเคราะห์งานวิจัยที่ให้และนำเสนอผลการวิเคราะห์</p>	<p>5.หนังสือการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน</p> <p>6.ระบบ WBSC</p> <p>7. งานวิจัยการจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ของสินค้าเกษตร</p>		
7 (Online)	<p>หัวข้อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการโซ่อุปทานยุคใหม่ - การตัดสินใจสำหรับการจัดการโซ่อุปทาน - การบริหารความเสี่ยงในโซ่อุปทาน <p>- Learning Outcome</p> <p>ผู้เรียนสามารถเข้าใจและวิเคราะห์กระบวนการโซ่อุปทานรวมถึงสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางที่มีประสิทธิภาพและลดความเสี่ยงในกระบวนการในโซ่อุปทานได้</p>	3	<p>1.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (online) ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับโปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนอธิบายทฤษฎีของเนื้อหาหลักการวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจตามวัตถุประสงค์ของบทเรียน</p> <p>2.ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และทักษะในการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</p> <p>4.ฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ต</p> <p>5.หนังสือการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน</p> <p>6.ระบบ WBSC</p> <p>7. กรณีศึกษา</p> <p>8. คลิปวิดีโอการจัดการโซ่อุปทาน</p>	ข้อ 1.1 1.2 1.3 1.5	ผศ.ดร. นิธิวัฒน์ สุทธิธรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
			3. วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหาร ความเสี่ยง ในรูปแบบต่างๆในแต่ละกิจกรรม ในโซ่อุปทาน			
8 (Online)	หัวข้อการสอน - การวางแผนดำเนินงาน - การวางแผนและการควบคุมการผลิต - การพยากรณ์อุปสงค์ - การวางแผนผลิตรวม - การปรับแผนการผลิต Learning Outcome ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญและ ปัจจัยสำคัญในกระบวนการวางแผนการผลิต และได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ของวิทยากรภายนอก	3	1. ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (online) ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับโปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนอธิบายทฤษฎีของเนื้อหา หลักการวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิด ความรู้ความเข้าใจตามวัตถุประสงค์ของ บทเรียน 2. ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนเปิด โอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และ วิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และทักษะในการคิด การพูด การรับฟัง การ แสดงความคิดเห็น 3. รับชมคลิปวิดีโอและสรุปเนื้อหาสาระที่ได้	1. เอกสารประกอบการสอน 2. PowerPoint 3. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 4. ฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ต 5. หนังสือการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 6. ระบบ WBSC 7. คลิปวิดีโอการวางแผน และบริหารการผลิต	ข้อ 1.2 1.3 1.5	ผศ.ดร. นิธิพัฒน์ สุทธิธรรม
9 (Online)	หัวข้อการสอน - การควบคุมสินค้าคงคลัง - การวางแผนความต้องการวัสดุ - การสั่งซื้อขนาดประหยัด	3	1. ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (online) ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับโปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนอธิบาย ทฤษฎีของเนื้อหา หลักการวิเคราะห์	1. เอกสารประกอบการสอน 2. PowerPoint 3. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)	ข้อ 1.2 1.3 1.5	ผศ.ดร. นิธิพัฒน์ สุทธิธรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>- การวางแผนกำลังการผลิต</p> <p>Learning Outcome</p> <p>ผู้เรียนตระหนักถึงกลวิธีการควบคุมสินค้าคงคลัง และการจัดซื้อที่มีประสิทธิภาพว่ามีความสำคัญอย่างไร ในกระบวนการจัดการโซ่อุปทาน</p>		<p>เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจตามวัตถุประสงค์ของบทเรียน</p> <p>2.ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และทักษะในการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>3. วิเคราะห์กรณีศึกษาการควบคุมคลังสินค้า</p>	<p>4.ฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ต</p> <p>5.หนังสือการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน</p> <p>6.ระบบ WBSC</p> <p>7.คลิปวิดีโอการวางแผนและบริหารการผลิต</p> <p>8. กรณีศึกษาการควบคุมคลังสินค้าและความถูกต้องในการจัดส่ง</p>		
10 (Online)	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>- ความหมายของการบริหารความสัมพันธ์ลูกค้า</p> <p>- วัตถุประสงค์ของการบริหารความสัมพันธ์ลูกค้า</p> <p>- กระบวนการของการบริหารความสัมพันธ์ลูกค้า</p> <p>- Learning Outcome</p>	3	<p>1.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย(online) ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับโปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนอธิบายทฤษฎีของเนื้อหา หลักการวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจตามวัตถุประสงค์ของบทเรียน</p> <p>2.ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</p> <p>4.ฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ต</p> <p>5.หนังสือการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน</p> <p>6.ระบบ WBSC</p>	ข้อ 1.1 1.2 1.4 1.5	ผศ.ดร. นิธิวัฒน์ สุทธิธรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ผู้เรียนได้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และความสำคัญของการบริหารความสัมพันธ์ลูกค้าผ่านการทำงานกลุ่มและวิเคราะห์กรณีศึกษา		คิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และทักษะในการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น 3. สรุปเนื้อหาสาระที่ได้จากบทความ	7. บทความการบริหารความสัมพันธ์กับลูกค้า		
11 (Online)	หัวข้อการสอน - กิจกรรมการบริหารความสัมพันธ์ลูกค้า - องค์ประกอบทั่วไปของการบริหารความสัมพันธ์ลูกค้า - ประโยชน์ของการบริหารความสัมพันธ์ลูกค้า Learning Outcome ผู้เรียนเข้าใจองค์ประกอบของการบริหารความสัมพันธ์ลูกค้า และความเกี่ยวข้องของการบริหารความสัมพันธ์ลูกค้ากับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3	1.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (online) ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับโปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนอธิบาย ทฤษฎีของเนื้อหา หลักการวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจตามวัตถุประสงค์ของบทเรียน 2.ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และทักษะในการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น 3. รับชมคลิปวิดีโอและแบ่งกลุ่มวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์	1. เอกสารประกอบการสอน 2. PowerPoint 3. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 4.ฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ต 5.หนังสือการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 6.ระบบ WBSC 7. คลิปวิดีโอการบริหารความสัมพันธ์กับลูกค้า	ข้อ 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	ผศ.ดร. นิธิพัฒน์ สุทธิธรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
12 (Online)	หัวข้อการสอน - ความหมายของการบริหาร ความสัมพันธ์กับซัพพลายเออร์ - เป้าหมายของการบริหาร ความสัมพันธ์กับผู้ส่งมอบ - กรอบในการทำงานการบริหาร ความสัมพันธ์กับผู้ส่งมอบ Learning Outcome ผู้เรียนเข้าใจองค์ประกอบของการบริหารความสัมพันธ์กับผู้ส่งมอบและความเกี่ยวข้องของการบริหารความสัมพันธ์ผู้ส่งมอบกับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน		1.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (online) ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับโปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนอธิบาย ทฤษฎีของเนื้อหา หลักการวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจตามวัตถุประสงค์ของบทเรียน 2.ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และทักษะในการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น 3. รับชมคลิปวิดีโอและแบ่งกลุ่มวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์	1. เอกสารประกอบการสอน 2. PowerPoint 3. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 4.คลิปวิดีโอการบริหารความสัมพันธ์กับผู้ส่งมอบ 5.หนังสือการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 6.ระบบ WBSC	ข้อ 1.1 1.2 1.5	ผศ.ดร. นิธิพัฒน์ สุทธิธรรม
13 (Online)	หัวข้อการสอน - การวางแผนการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ส่งมอบ		1.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (online) ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับโปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนอธิบาย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. PowerPoint 3. รายละเอียดของรายวิชา	ข้อ 1.1 1.2 1.3 1.4	ผศ.ดร. นิธิพัฒน์ สุทธิธรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาการบริหารความสัมพันธ์กับผู้ส่งมอบ - ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การบริหารความสัมพันธ์กับผู้ส่งมอบประสบความสำเร็จ - Learning Outcome ผู้เรียนเข้าใจปัจจัยสำคัญที่ทำให้การบริหารความสัมพันธ์กับผู้ส่งมอบประสบความสำเร็จและสามารถวางแผนเพื่อสร้างเป็นกลยุทธ์การแข่งขันได้ 		<p>ทฤษฎีของเนื้อหา หลักการวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจตามวัตถุประสงค์ของบทเรียน</p> <p>2.ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และทักษะในการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น</p> <p>3. แบ่งกลุ่มค้นคว้า และระดมความคิดเห็นเรื่องปัญหาและอุปสรรคในเรื่องความสัมพันธ์กับลูกค้าและผู้ส่งมอบ</p>	<p>(มคอ.3)</p> <p>4.ฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ต</p> <p>5.หนังสือการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน</p> <p>6.ระบบ WBSC</p> <p>7. คลิปวิดีโอการบริหารความสัมพันธ์กับผู้ส่งมอบ</p>		
14 (Online)	<p>หัวข้อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมือและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการ - ระบบการแลกเปลี่ยนทางอิเล็กทรอนิกส์ - ระบบบาร์โค้ด - รหัสบ่งชี้โดยใช้ความถี่ของ 		<p>1.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (online) ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับโปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนอธิบายทฤษฎีของเนื้อหา หลักการวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจตามวัตถุประสงค์ของบทเรียน</p> <p>2.ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</p> <p>4.ฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ต</p> <p>5.หนังสือการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน</p>	ข้อ 1.1 1.2 1.4 1.5	ผศ.ดร. นิธิพัฒน์ สุทธิธรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>คลื่นวิทยุ</p> <p>Learning Outcome</p> <p>ผู้เรียนเข้าใจเครื่องมือและ เทคโนโลยีต่างๆ สำหรับการ จัดการโลจิสติกส์</p>		<p>เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และ วิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้และทักษะในการคิด การพูด การรับ ฟัง การแสดงความคิดเห็น</p> <p>3.สรุปเนื้อหา สาระสำคัญที่ได้จาก บทความ</p>	<p>6.ระบบ WBSC</p> <p>7. บทความเทคโนโลยี สำหรับโลจิสติกส์ยุคใหม่</p>		
15 (Online)	<p>หัวข้อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบกำหนดพิกัดที่ตั้งดาวเทียม - การวางแผนทรัพยากรองค์การ โดยรวม - ระบบการจัดการคลังสินค้า (WMS) - ระบบการจัดการการขนส่ง (TMS) - สรุปและทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียน มาทั้งหมด <p>Learning Outcome</p> <p>ผู้เรียนเข้าใจเครื่องมือและ เทคโนโลยีต่างๆ สำหรับการ</p>	3	<p>1.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (online) ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับโปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนอธิบาย ทฤษฎีของเนื้อหา หลักการวิเคราะห์ เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ ตามวัตถุประสงค์ของบทเรียน</p> <p>2.ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และ วิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้และทักษะในการคิด การพูด การรับ ฟัง การแสดงความคิดเห็น</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</p> <p>4.คลิปวิดีโอเครื่องมือและ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ</p> <p>5.หนังสือการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน</p> <p>6.ระบบ WBSC</p>	ข้อ 1.1 1.2 1.3 1.4	<p>ผศ.ดร.</p> <p>นิธิพัฒน์</p> <p>สุทธิธรรม</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	จัดการโลจิสติกส์		3. รับชมคลิปวิดีโอและแบ่งกลุ่มวิเคราะห์ และนำเสนอผลการวิเคราะห์			
16	สอบปลายภาค					

หมายเหตุ แผนการสอนในแต่ละสัปดาห์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย การตั้งคำถามและการตอบคำถาม	1.1.3, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.2	1. การเข้าชั้นเรียน และความตรงต่อเวลา 2. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	1-15	10%
วิเคราะห์ กรณีศึกษา บทความ คลิปวิดีโอ และงานวิจัย ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง	1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.3, 5.1.3	1.ความคิดสร้างสรรค์ 2. ความ ตรง ประเด็น กับ วัตถุประสงค์ 3.การมีส่วนร่วม การอภิปราย และการนำเสนอ	1-15	25%
นำเสนอการเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3.1.2, 3.1.4, 5.1.1, 5.1.3, 5.1.4	1. การนำความรู้ที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ 2. การนำเสนอผลการศึกษา	12	25%
สอบปลายภาค	2.1.1, 2.1.2, 3.1.2, 5.1.1, 5.1.3	ความถูกต้องของการตอบข้อสอบ และความคิดสร้างสรรค์	16	40%
รวมทั้งสิ้น				100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สำนักโลจิสติกส์ กรมอุตสาหกรรมพื้นฐานและการเหมืองแร่.(2559). *การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน*.กรุงเทพฯ: เอ-พรีนธ์ แอนด์ แพ็ค.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ทวีศักดิ์ เทพพิทักษ์.(2560). *การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน*.กรุงเทพฯ: เอ็กเปอร์เน็ท.

ค่านาย อภิปรัชญาสกุล. (2555). *การบริหารระบบข้อมูลโลจิสติกส์ พิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ: โฟกัส.

กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม. (2559). Best Practices & Lessons Learned ระบบบริหารการจัดส่ง TMS และการใช้งานระบบจัดการโลจิสติกส์. กรุงเทพฯ. เอ-พริ้นท์ แอนด์ แพ็ค.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ฐานข้อมูลออนไลน์ ได้แก่ Thailis, TDC ,Proquest

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง
- 2.2 ความคิดสร้างสรรค์ และแนวความคิดนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ตามที่มีอบหมาย
- 2.3 การนำเสนอผลงาน และการตอบคำถามของนักศึกษา
- 2.4 ผลการสอบปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินของภาคเรียนปัจจุบันไปปรับปรุง มคอ.3 ของปีการศึกษาถัดไปให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยผู้สอนกำหนดวิธีการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง มีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์และอภิปรายมากขึ้น ลดการบรรยายเนื้อหา และเพิ่มกิจกรรมในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 4.2 รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)
- 4.3 จากผลการเรียนรู้ที่กำหนดให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 4.4 ประเมินข้อสอบว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชาและการให้คะแนนในแต่ละรายวิชา (มคอ.3) โดยคณะกรรมการของหลักสูตร
- 4.5 จากผลงานของนักศึกษาที่ทำกิจกรรมหรือได้รับรางวัล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาที่เรียนในแต่ละภาคการศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ที่ใช้ในการสอน และคณะกรรมการภายนอกหลักสูตร โดยนำผลการประเมินมาแนะนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป