



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรการจัดการบัณฑิต  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 3664301 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การวิจัยทางการจัดการ  
(ภาษาอังกฤษ) Management Research

อาจารย์ผู้สอน  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ลักษณ์ โพธิ์ไพจิตร

## คำนำ

มคอ.3 นี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางให้กับอาจารย์ผู้สอนที่ดำเนินการสอน ในรายวิชาการวิจัยทางการจัดการ รหัสวิชา 3664301 โดย มคอ.3 ได้แบ่งหมวดที่เกี่ยวข้องกับการสอนไว้ 7 หมวด ดังต่อไปนี้  
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน และหมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา โดยในการจัดทำ มคอ.3 นี้คำนึงถึงหัวข้อการสอนและ Learning Outcome ที่มีความสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา รวมทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้วย

ผู้จัดทำหวังว่า มคอ.3 ที่จัดทำขึ้นจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และยินดีรับฟังข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อปรับปรุงให้ มคอ.3 ฉบับนี้มีความสมบูรณ์เพิ่มมากขึ้น และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

หลักสูตรการจัดการบัณฑิต  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
13 มิถุนายน 2563

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	17
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	18

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัสวิชา 3664301 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การวิจัยทางการจัดการ  
(ภาษาอังกฤษ) Management Research
- จำนวนหน่วยกิต  
3(2-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรการจัดการบัณฑิต วิชาเฉพาะ วิชาแกน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ฤทธิ์ โพธิ์ไพจิตร  
อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ฤทธิ์ โพธิ์ไพจิตร ตอนเรียน A1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1/ ชั้นปีที่ 4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
ห้อง 253 อาคาร 2 ชั้น 5 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
13 มิถุนายน 2563

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  - 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อการวิจัย มีจรรยาบรรณของนักวิจัย และจริยธรรมในการวิจัย
  - 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้กว้างและเป็นระบบ มีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก โดยเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการจัดการ
  - 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์มาใช้ในการวิจัยได้อย่างเหมาะสม
  - 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหาในกลุ่มที่เกิดขึ้นในกระบวนการวิจัยได้

1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า เก็บรวบรวม ประมวลผล และนำเสนอ ข้อมูลการวิจัยได้อย่างเหมาะสม

1.6 เพื่อให้ผู้เรียนใช้หลักสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งนำข้อมูล ไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวิจัย และจัดทำงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ทางด้านการจัดการได้

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด และวัตถุประสงค์ของการวิจัยทางการจัดการ การวิจัยในรูปแบบต่างๆ ที่นิยมใช้ในงานวิจัย ทางการจัดการ เปรียบเทียบความมุ่งหมายของการวิจัยประยุกต์ทางการจัดการที่แตกต่างจากการวิจัยบริสุทธิ์ และการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ศึกษาขั้นตอนต่างๆ ในกระบวนการวิจัยทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ครอบคลุมถึงการกำหนดประเด็นปัญหา การทบทวนวรรณกรรม การสร้างกรอบแนวคิด การทดสอบสมมติฐานด้วยเครื่องมือเชิงประจักษ์ การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การสร้าง มาตรฐานวัด การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลและการวิเคราะห์เพื่อแปลความหมายข้อมูล จริยธรรมการ วิจัยและปัญหาการลอกเลียนงานของผู้อื่น รวมถึงการเขียนรายงานการวิจัย เพื่อสนับสนุนและใช้ประโยชน์ ในการจัดการ

Study the concept and objectives of management research, various forms of research in management research, comparison in difference purpose between the applied research and pure research in management and social science research, study the procedures in research both qualitative and quantitative altogether with the problem determination, literature review, research framework, to test the hypothesis with empirical research, design in research, population and sampling size determination, research instrument, data gathering, evaluation and analysis for data meaning, ethic in research and limitation problems, as well as research writing for supporting

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	ปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวันเวลาในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง ณ ห้อง 343 อาคาร 3 ชั้น 4 ในวันศุกร์ เวลา 9.00-16.00 น. พร้อมแจ้งเบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ ID Line Facebook และ e-mail address สำหรับการติดต่อนอกเวลาให้ผู้เรียนทราบในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีได้

○ 1.1.2 มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

● 1.1.3 มีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ

1.1.4 มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

#### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 อธิบาย ยกตัวอย่างสอดแทรกในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องและกำหนดให้ผู้เรียนอภิปรายตามแนวปฏิบัติที่ดีและเหมาะสม

1.2.2 เน้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณของนักวิจัย และการมีจริยธรรมในการดำเนินการวิจัย เช่น การไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง

1.2.3 ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินผลจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน

1.3.2 ประเมินผลจากทัศนคติของผู้เรียนที่มีต่อการวิจัย พฤติกรรมที่แสดงถึงความมีจรรยาบรรณและจริยธรรมในการวิจัย

1.3.3 ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

○ 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านการจัดการ

● 2.1.2 มีความรู้กว้างและเป็นระบบเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

2.1.3 มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

#### 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การบรรยาย อภิปราย การยกตัวอย่าง การตอบคำถาม การมอบหมายงาน การนำเสนองาน และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

2.2.2 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และกระบวนการวิจัย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดทำงานวิจัยและบทความวิจัยด้านการจัดการได้

2.2.3 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่านฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น thailis

### 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การนำเสนองาน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม

2.3.2 การอ้างอิงข้อมูลจากฐานข้อมูลออนไลน์ต่างๆ

2.3.3 การสอบปากเปล่าเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับงานวิจัยที่ผู้เรียนจัดทำ และการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นหลักการ ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้หลักทฤษฎี

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลและประเมินข้อมูลจากหลายแหล่งได้ด้วยตนเอง มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21

● 3.1.2 สามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษา และประสบการณ์มาใช้งานตามสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

○ 3.1.3 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ และสามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.1.4 สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนแบบการบรรยาย อภิปรายกลุ่มโดยเน้นให้อธิบายหลักการเหตุผลในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการวิจัย

3.2.2 การสอนโดยให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการวิจัย เพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา การตัดสินใจ การนำเสนอรายงานผลการวิจัยและบทความวิจัย

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การวิเคราะห์และแก้ปัญหาในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการวิจัย

3.3.2 ประเมินจากความถูกต้องของข้อมูลที่ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ ประมวลผล การนำเสนอผลการวิจัยและบทความวิจัย

3.3.3 การสอบปากเปล่าเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับงานวิจัยที่ผู้เรียนจัดทำ และการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์หรือแนวคิดด้านการวิจัย

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

○ 4.1.2 สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาความรู้ และความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 4.1.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหากลุ่ม

4.1.4 มีความเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ตระหนักและเข้าใจในวัฒนธรรมของสังคมที่ตนเองอาศัยอยู่รวมทั้งเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม และสามารถปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

#### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มอบหมายให้จัดทำงานวิจัยกลุ่ม

4.2.2 เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดทำงานวิจัยและบทความวิจัย พร้อมการนำเสนอ

4.2.3 ให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการวิจัย ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่ให้ข้อมูลในการวิจัย

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 สังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียนในการทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาในการทำวิจัยกลุ่ม

4.3.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่มในการจัดทำงานวิจัย บทความวิจัย และการนำเสนอผลงาน

4.3.3 ประเมินจากภาพถ่ายและไฟล์เสียงสัมภาษณ์ที่แสดงถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจในการดำเนินชีวิต

5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 5.1.3 สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น

● 5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อข้อมูล

#### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า เก็บรวบรวม ประมวลผล และนำเสนอข้อมูลการวิจัย เช่น ฐานข้อมูลออนไลน์

5.2.2 ฝึกให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์และแปลผลข้อมูลโดยใช้หลักสถิติ ร่วมกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากความถูกต้องของข้อมูลที่ผู้เรียนค้นคว้า เก็บรวบรวม ประมวลผล และนำเสนอผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ

5.3.2 ตรวจสอบความเหมาะสมของการเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ในการประมวลผลข้อมูล



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับจุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
1 (Online)	<p><b>- หัวข้อการสอน</b></p> <p>แนะนำรายละเอียดของรายวิชา แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยทางการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและวัตถุประสงค์ของการวิจัยทางการจัดการ</li> <li>- ทักษะที่จำเป็นของนักวิจัย</li> <li>- ประเภทของการวิจัย</li> </ul> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนเข้าใจภาพรวมของรายวิชา</li> <li>2. ผู้เรียนบอกความแตกต่างระหว่าง การวิจัยทางการจัดการ การวิจัยบริสุทธิ์ และการวิจัยทางสังคมศาสตร์ได้</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แนะนำวิธีการเรียนการสอน</li> <li>2. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา</li> <li>3. วิธีสอนแบบบรรยาย อภิปราย และซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาประจำสัปดาห์ (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>3. ระบบ WBSC</li> <li>4. PowerPoint</li> </ol>	ข้อ 1.2, 1.3	ผศ.นงลักษณ์ โพธิ์ไพจิตร
2 (Online)	<p><b>- หัวข้อการสอน</b></p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยทางการจัดการ (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการวิจัย</li> <li>- จรรยาบรรณของนักวิจัยและจริยธรรมในการวิจัย</li> <li>- องค์ประกอบข้อเสนอโครงการวิจัย</li> </ul>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา</li> <li>2. วิธีสอนแบบบรรยาย อภิปราย และซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาประจำสัปดาห์ (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams</li> <li>3. ผู้เรียนศึกษาค้นคว้างานวิจัยด้านการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. ระบบ WBSC</li> <li>3. PowerPoint</li> <li>4. ตัวอย่างแบบฟอร์มข้อเสนอโครงการวิจัย</li> </ol>	ข้อ 1.1, 1.2, 1.3	ผศ.นงลักษณ์ โพธิ์ไพจิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับจุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนมีความเข้าใจขั้นตอนต่างๆ ใน กระบวนการวิจัย</p> <p>2. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของ จรรยาบรรณนักวิจัยและจริยธรรมในการ วิจัย</p>		จัดการจากฐานข้อมูลออนไลน์ พร้อม นำเสนอประเด็นสำคัญโดยสรุป			
3 (Online)	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัยทาง การจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตั้งชื่อเรื่องหรือหัวข้อวิจัย</li> <li>- ความเป็นมาและความสำคัญของ ปัญหาการวิจัย</li> <li>- การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย</li> </ul> <p>- Learning Outcome</p> <p>ผู้เรียนกำหนดหัวข้อวิจัย ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหาและ วัตถุประสงค์การวิจัยได้สอดคล้องกัน</p>	4	<p>1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตเนื้อหา</p> <p>2. วิธีสอนแบบบรรยาย อภิปราย และ ซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาประจำสัปดาห์ (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams</p> <p>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติกำหนดหัวข้อวิจัย ทางการจัดการ ความเป็นมาและความ สำคัญของปัญหา และวัตถุประสงค์การ วิจัย</p>	<p>1. เอกสารประกอบการ เรียน</p> <p>2. ระบบ WBSC</p> <p>3. PowerPoint</p> <p>4. ฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น thailis</p>	ข้อ 1.1 - 1.5	ผศ.นงลักษณ์ โพธิ์ไพจิตร
4 (Online)	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การทบทวนวรรณกรรมและการกำหนด กรอบแนวคิดการวิจัย</p>	4	<p>1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตเนื้อหา</p> <p>2. วิธีสอนแบบบรรยาย อภิปราย และ ซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาประจำสัปดาห์ (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการ เรียน</p> <p>2. ระบบ WBSC</p> <p>3. PowerPoint</p>	ข้อ 1.1 - 1.5	ผศ.นงลักษณ์ โพธิ์ไพจิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับจุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการทบทวนวรรณกรรม</li> <li>- แหล่งของวรรณกรรมที่เกี่ยวกับการวิจัย</li> <li>- การกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย</li> <li>- การเขียนอ้างอิงเอกสาร</li> </ul> <p><b>- Learning Outcome</b> ผู้เรียนมีการทบทวนวรรณกรรมกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย และเขียนอ้างอิงเอกสารได้อย่างถูกต้อง</p>		การใช้โปรแกรม Microsoft Teams 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนทบทวนวรรณกรรม กำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย และเขียนอ้างอิงเอกสาร	4. ฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น thailis 5. ตัวอย่างการเขียนอ้างอิงแบบ APA		
5 (Online)	<p><b>- หัวข้อการสอน</b> ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภทของตัวแปร</li> <li>- ระดับมาตรวัดของตัวแปร</li> <li>- นิยามศัพท์เฉพาะ</li> <li>- การกำหนดสมมติฐานการวิจัย</li> </ul> <p><b>- Learning Outcome</b> 1. ผู้เรียนกำหนดนิยามศัพท์เฉพาะได้ 2. ผู้เรียนระบุระดับมาตรวัดของตัวแปร และกำหนดสมมติฐานได้ถูกต้อง</p>	4	1. ซีเจงวัตถุประสงค์และขอบเขตเนื้อหา 2. วิธีสอนแบบบรรยาย อภิปราย และซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาประจำสัปดาห์ (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติกำหนดนิยามศัพท์เฉพาะ และกำหนดสมมติฐานการวิจัย	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ระบบ WBSC 3. PowerPoint 4. ฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น thailis	ข้อ 1.1 - 1.5	ผศ.นงลักษณ์ โปธิ์ไพจิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับจุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
6 (Online)	<p><b>- หัวข้อการสอน</b></p> <p>การออกแบบการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัตถุประสงค์และขั้นตอนของการออกแบบการวิจัย</li> <li>- การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</li> </ul> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>ผู้เรียนสามารถออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพได้</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตเนื้อหา</li> <li>2. วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams</li> <li>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกแบบวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. ระบบ WBSC</li> <li>3. PowerPoint</li> <li>4. ฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น thailis</li> </ol>	ข้อ 1.1 - 1.5	ผศ.นงลักษณ์ โพธิ์ไพจิตร
7 (Online)	<p><b>- หัวข้อการสอน</b></p> <p>ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง</li> <li>- การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง</li> <li>- การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง</li> </ul> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย</li> <li>2. ผู้เรียนเลือกวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสม</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตเนื้อหา</li> <li>2. วิธีสอนแบบบรรยาย อภิปราย และซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาประจำสัปดาห์ (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams</li> <li>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติกำหนดประชากรขนาดกลุ่มตัวอย่าง และสุ่มกลุ่มตัวอย่าง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. ระบบ WBSC</li> <li>3. PowerPoint</li> <li>4. ฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น thailis</li> </ol>	ข้อ 1.1 - 1.6	ผศ.นงลักษณ์ โพธิ์ไพจิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับจุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
8 (Online)	<p><b>- หัวข้อการสอน</b></p> <p>การเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภทของข้อมูล</li> <li>- ขั้นตอนและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล</li> </ul> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนบอกประเภทของข้อมูลได้</li> <li>2. ผู้เรียนวางแผนขั้นตอนและเลือกวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลได้เหมาะสม</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ซีแจงวัตถุประสงค์และขอบเขตเนื้อหา</li> <li>2. วิธีสอนแบบบรรยาย อภิปราย และซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาประจำสัปดาห์ (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams</li> <li>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวางแผนขั้นตอนและเลือกวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่จะใช้ในงานวิจัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. ระบบ WBSC</li> <li>3. PowerPoint</li> <li>4. ฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น thailis</li> </ol>	ข้อ 1.1 - 1.4	ผศ.นงลักษณ์ โพธิ์ไพจิตร
9 (Online)	<p><b>- หัวข้อการสอน</b></p> <p>เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะของเครื่องมือการวิจัยที่ดี</li> <li>- ประเภทของเครื่องมือในการวิจัย</li> <li>- การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ</li> </ul> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>ผู้เรียนออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และสมมติฐานการวิจัย</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ซีแจงวัตถุประสงค์และขอบเขตเนื้อหา</li> <li>2. วิธีสอนแบบบรรยาย อภิปราย และซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาประจำสัปดาห์ (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams</li> <li>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. ระบบ WBSC</li> <li>3. PowerPoint</li> <li>4. ฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น thailis</li> <li>5. ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย</li> </ol>	ข้อ 1.1 - 1.5	ผศ.นงลักษณ์ โพธิ์ไพจิตร
10 (Offline)	<p><b>- หัวข้อการสอน</b></p> <p>สถิติที่ใช้ในการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภทของสถิติ (สถิติเชิงพรรณนา และสถิติเชิงอนุมาน)</li> </ul>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ซีแจงวัตถุประสงค์และขอบเขตเนื้อหา</li> <li>2. วิธีสอนแบบบรรยาย อภิปราย และซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาประจำสัปดาห์ (ในชั้นเรียน)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. PowerPoint</li> <li>3. ฐานข้อมูลออนไลน์</li> </ol>	ข้อ 1.1 - 1.4, 1.6	ผศ.นงลักษณ์ โพธิ์ไพจิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับจุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ</li> <li>- Learning Outcome</li> <li>1. ผู้เรียนเลือกใช้สถิติในการวิจัยได้สัมพันธ์กับวัตถุประสงค์และสมมติฐานการวิจัย</li> <li>2. ผู้เรียนวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้องตามหลักสถิติที่ใช้</li> </ul>		3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติกำหนดสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลที่จะใช้ในงานวิจัย	เช่น thailis		
11 (Offline)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวข้อการสอน</li> <li>การปฏิบัติภาคสนามเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย</li> <li>- Learning Outcome</li> <li>ผู้เรียนเก็บรวบรวมข้อมูลได้ครบถ้วนตามที่ได้ออกแบบการวิจัยไว้</li> </ul>	4	ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยเครื่องมือวิจัยที่ออกแบบไว้	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. PowerPoint</li> </ul>	ข้อ 1.1, 1.4, 1.5	ผศ.นงลักษณ์ โพธิ์ไพจิตร
12 (Offline)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวข้อการสอน</li> <li>การวิเคราะห์ การแปล และนำเสนอผล</li> <li>- การบันทึกข้อมูล</li> <li>- การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>- การแปลผลและนำเสนอผลข้อมูล</li> <li>- การสรุปผล การอภิปรายผล และการเขียนข้อเสนอแนะ</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตเนื้อหา</li> <li>2. วิธีสอนแบบบรรยาย อภิปราย และซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาประจำสัปดาห์ (ในชั้นเรียน)</li> <li>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติบันทึกและประมวลผลข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS</li> <li>4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติแปลผล นำเสนอผลสรุปผล อภิปรายผล และเขียนข้อเสนอแนะจากการวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. PowerPoint</li> <li>3. โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS</li> <li>4. ฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น thailis</li> </ul>	ข้อ 1.1, 1.4, 1.5, 1.6	ผศ.นงลักษณ์ โพธิ์ไพจิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับจุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลได้</p> <p>2. ผู้เรียนแปลผล สรุปผล อภิปรายผล และระบุข้อเสนอนะจากการวิจัยได้</p>					
13 (Offline)	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การเขียนรายงานการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่วนประกอบของรายงานการวิจัย</li> <li>- หลักการเขียนรายงานการวิจัย</li> </ul> <p>- Learning Outcome</p> <p>ผู้เรียนจัดทำรายงานการวิจัยได้ถูกต้องทั้งเนื้อหาและรูปแบบ</p>	4	<p>1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตเนื้อหา</p> <p>2. วิธีสอนแบบบรรยาย อภิปราย และซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาประจำสัปดาห์ (ในชั้นเรียน)</p> <p>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเขียนรายงานการวิจัย</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. ตัวอย่างงานวิจัย</p> <p>4. ฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น thailis</p>	ข้อ 1.1, 1.2, 1.4, 1.5	ผศ.นงลักษณ์ โพธิ์ไพจิตร
14 (Offline)	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การเขียนบทความวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการเขียนบทความวิจัย</li> </ul> <p>- Learning Outcome</p> <p>ผู้เรียนจัดทำบทความวิจัยได้ถูกต้องทั้งเนื้อหาและรูปแบบ</p>	4	<p>1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตเนื้อหา</p> <p>2. วิธีสอนแบบบรรยาย อภิปราย และซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาประจำสัปดาห์ (ในชั้นเรียน)</p> <p>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเขียนบทความวิจัย</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. ตัวอย่างแบบฟอร์มการจัดทำบทความวิจัย</p> <p>4. ฐานข้อมูลวารสารวิชาการออนไลน์</p>	ข้อ 1.1 - 1.5	ผศ.นงลักษณ์ โพธิ์ไพจิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับจุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
15 (Offline)	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การนำเสนองาน</p> <p>- รายงานการวิจัย และบทความวิจัย</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>ผู้เรียนมีความเข้าใจในงานที่นำเสนอ สามารถตอบข้อซักถามได้ถูกต้อง</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตเนื้อหา</li> <li>วิธีสอนแบบบรรยาย อภิปราย และ ซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาประจำสัปดาห์ (ในชั้นเรียน)</li> <li>ผู้เรียนนำเสนอรายงานการวิจัยและบทความวิจัยที่จัดทำ</li> <li>การสอบปากเปล่าเกี่ยวกับรายงานการวิจัยที่จัดทำ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>PowerPoint</li> <li>แบบทดสอบปากเปล่า</li> </ol>	ข้อ 1.1, 1.3, 1.5, 1.6	ผศ.นงลักษณ์ โปธิ์ไพจิตร
16	สอบปลายภาค					

หมายเหตุ แผนการสอนในแต่ละสัปดาห์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทั้งแบบออนไลน์ (ระบบ WBSC และ Microsoft Teams) และในชั้นเรียน เช่น การอภิปราย การตอบคำถาม	1.1.3, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.1	1. ความตรงเวลาในการเข้าเรียนทั้งแบบออนไลน์และในชั้นเรียน 2. การมีส่วนร่วมในการอภิปราย 3. ความถูกต้องของคำตอบ	1-15	10%
การจัดทำงานวิจัยและการนำเสนองาน	1.1.3, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.1, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.4	1. ความถูกต้องของข้อมูลในรายงานการวิจัย 2. ความถูกต้องของรูปแบบ 3. การตอบข้อซักถาม	3-15	35%
การจัดทำบทความวิจัยและการนำเสนองาน	1.1.3, 2.1.2, 3.1.1, 4.1.2, 4.1.1, 4.1.3, 5.1.4	1. ความถูกต้องของข้อมูลในบทความวิจัย 2. ความถูกต้องของรูปแบบ 3. การตอบข้อซักถาม	14-15	15%
การสอบปากเปล่าและการสอบปลายภาค	1.1.3, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.2	ความถูกต้องของการตอบคำถามและแบบทดสอบ	15 16	10% 30%
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>100%</b>

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

ปริญนันท์ ประยูรศักดิ์. (2563). *การวิจัยทางธุรกิจ* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<https://tdc.thailis.or.th/tdc/>

[https://arit.dusit.ac.th/2019/data\\_service.html](https://arit.dusit.ac.th/2019/data_service.html)

บทความวิจัย/บทความวิชาการด้านการจัดการ

ฐานข้อมูลสิ่งพิมพ์และออนไลน์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ชัยภรณ์ ถนอมศรีเดชชัย. (2561). *ระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการ เทคนิค สำหรับการวิจัยทางการบริหารจัดการภาครัฐ*. กรุงเทพฯ: โฟร์เพช ก้าวใหม่.

ยุทธ ไถยวรรณ. (2562). *หลักสถิติวิจัยและการใช้โปรแกรม SPSS* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภาวดี ขุนทองจันทร์. (2560). *การวิจัยธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 จากคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากหลักสูตร
- 2.2 การสังเกตผู้สอน ความคิดหรือข้อเสนอแนะของผู้สอน จากการประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5)
- 2.3 ความพึงพอใจของผู้เรียน จากแบบสอบถาม การสังเกตในขณะการจัดการเรียนการสอน
- 2.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการรับรู้ของนักศึกษาจากแบบสอบถาม
- 2.5 ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินของภาคเรียนปัจจุบันไปปรับปรุง มคอ.3 ของปีการศึกษาถัดไปให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยผู้สอนกำหนดวิธีการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง มีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์และอภิปรายมากขึ้น ลดการบรรยายเนื้อหา และเพิ่มกิจกรรมในชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 4.2 รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)
- 4.3 จากผลการเรียนรู้ที่กำหนดให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 4.4 ประเมินข้อสอบว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชาและการให้คะแนนในแต่ละรายวิชา (มคอ.3) โดยคณะกรรมการของหลักสูตร
- 4.5 ประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินของผู้เรียนโดยใช้แบบประเมินผลการเรียนรู้ด้านต่างๆ
- 4.6 จากผลงานของนักศึกษาที่ทำกิจกรรมหรือได้รับรางวัล

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาที่เรียนในแต่ละภาคการศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ที่ใช้ในการสอน และคณะกรรมการภายนอกหลักสูตร โดยนำผลการประเมินมาแนะนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป