



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 2551132
ชื่อรายวิชา หลักรัฐศาสตร์
(Principles of Political Science)
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 63

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.จตุพล ดวงจิตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2563
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2551132 ชื่อวิชา หลักรัฐศาสตร์
Principles of Political Science

1.2 จำนวน หน่วยกิต

3(3-0-6)

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : รัฐศาสตรบัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.จตุพล ดวงจิตร
- 2) อาจารย์ผู้สอน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.จตุพล ดวงจิตร (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2563 / ชั้นปี 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคารบัณฑิตวิทยาลัย

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 14 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานศาสตร์ทางด้านรัฐศาสตร์ ขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ แนวทางในการศึกษาวิชารัฐศาสตร์ในระดับชั้นปีที่สูงขึ้น ซึ่งนักศึกษามีทักษะต่างๆ ดังนี้

- 1) นักศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางด้านรัฐศาสตร์
- 2) นักศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางด้านรัฐศาสตร์ไปใช้ในชั้นปีที่สูงขึ้น

3) นักศึกษามีประพฤตินอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพสิทธิเสรีภาพ กฎระเบียบของสังคมภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1) ปรับปรุงรายวิชาหลักรัฐศาสตร์ให้มีความทันสมัย
- 2) ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน และแหล่งความรู้ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม
- 3) พัฒนาต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเรียนรู้มีส่วนร่วมของผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับสังคมศาสตร์ รัฐ อำนาจอธิปไตย กระบวนการทางการเมือง และกระบวนการทางกฎหมาย รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ การมีส่วนร่วมทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยสังเขป

Study scope and methodology in Political Science; relationship of Political Science and Social Science; state, sovereignty, political process and judicial process; government, parliament, political party, interest groups; political participation; important political ideologies; and international relations in brief

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยายในชั้นเรียนปกติ (27 ชั่วโมง) บรรยายผ่านระบบออนไลน์ (18 ชั่วโมง) บน Platform: 1) SDU_WBSC 2) Ms Teams	แนะนำแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่างๆ อาทิ เอกสาร ตำรา งานวิจัย ฐานข้อมูล Online และให้คำปรึกษา ตามความต้องการของนักศึกษา ทั้งแบบรายกลุ่ม และรายบุคคล เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหา รายวิชามากขึ้น	10 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา โดยให้นักศึกษา ศึกษา ข้อมูลจากบทเรียนที่ อาจารย์ ได้บรรยายในชั้นเรียน และผ่านกรณีศึกษา (Case Study)	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา ในการให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้อื่น นอกเหนือจากบทเรียนที่ได้เรียนในชั้นเรียน

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) ผู้สอนประจำรายวิชาแจ้งเวลาให้คำปรึกษาในชั้นเรียน และช่องทาง Social Network/ สื่อสังคมออนไลน์ ที่อาจารย์และนักศึกษาตกลงร่วมกัน
- 2) ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทั้งในลักษณะรายบุคคลและรายกลุ่ม (ทั้งนี้ เป็นไปตามความต้องการของนักศึกษาและ/หรืออาจารย์ผู้สอนตามความเหมาะสม)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ผู้เรียนมีนิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนร่วม

1.2 วิธีการสอน

- 1) สอดแทรกหลักคุณธรรมและจริยธรรม ในระหว่างการจัดการเรียนการสอน
- 2) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 3) มอบหมายงานค้นคว้าการจัดทำรายงาน การอ้างอิงผลงานในเชิงวิชาการ

1.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากผลงานของนักศึกษาที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ

- 1) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน
- 2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์

2.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญ
- 2) กิจกรรมการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 3) ฝึกการประยุกต์การนำเสนอผลงาน/การศึกษาค้นคว้าในเชิงบูรณาการ

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทดสอบเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญ
- 2) ทดสอบการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 3) ทดสอบทักษะการประยุกต์ในเชิงบูรณาการ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ

3.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายเนื้อหา มอบหมายงานให้ศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 2) อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (active learning) เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การระดมสมอง การอภิปรายร่วมกัน และกิจกรรมอื่น ๆ โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสอน

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากผลงาน/ชิ้นงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

ผู้เรียนสามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตระหนักถึงบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม รวมถึงวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกต่อสังคม

4.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมและมอบหมายงานรายกลุ่ม
- 2) ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 2) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างรู้เท่าทัน และมีวิจรรย์ญาณเพื่อประโยชน์ต่อการเรียนรู้และสร้างสรรค์ต่อยอดองค์ความรู้ที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงาน ใบงาน แบบฝึกหัด และการทำรายงานตามประเด็นที่เกี่ยวข้อง
- 2) แนะนำแหล่งค้นคว้า สื่อสารสนเทศ และจรรยาบรรณการสืบค้นและการนำเสนอข้อมูลในรายงาน
- 3) ให้นักศึกษาฝึกนำเสนอรายงานการค้นคว้า ในรูปแบบต่างๆ ผ่านการเลือกใช้ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับเนื้อหา/กิจกรรม

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากชิ้นงาน
- 2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน
- 3) การเลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับเนื้อหาในการนำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 Onsite & Online	<p>3) แนะนำรายวิชา การจัดการ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน วิธีการประเมินผลการเรียน</p> <p>2) บรรยายความหมายและ ความสำคัญของวิชารัฐศาสตร์</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน:</p> <p>1. ผู้สอนแนะนำรายวิชา และ อาจารย์ผู้สอน แนะนำ เอกสาร ตำรา ที่เกี่ยวข้องกับวิชาทหารกับ การเมือง เนื้อหารายวิชา ขอบเขต การศึกษา กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน การประเมินผลการ เรียน</p> <p>2. แนะนำ ช่องทางการ ติดต่อสื่อสาร</p> <p>3. แนะนำ Platform ที่ใช้ จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Online ซึ่งประกอบด้วย</p> <p>1) SDU_WBSC 2) Ms Teams</p> <p>4. บรรยายความหมายและ ความสำคัญของวิชารัฐศาสตร์</p> <p>สื่อที่ใช้:</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - Power Point - วิดีทัศน์ - สื่อออนไลน์ Platform: SDU_WBSC, Ms Teams 	ผศ.จตุพล ดวงจิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
2 Onsite	ขอบเขตการศึกษาทางรัฐศาสตร์	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน: <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฟังบรรยายในชั้นเรียน ปกติ หัวข้อ “ขอบเขตการศึกษาทางรัฐศาสตร์” <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์และนักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน สื่อ: <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - Power Point - วิดีทัศน์ 	ผศ. จตุพล ดวงจิตร
3 Onsite & Online	ทฤษฎีการกำเนิดรัฐ	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน: <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฟังบรรยายในชั้นเรียน ปกติ หัวข้อ “ทฤษฎีการกำเนิดรัฐ” <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (active learning) โดยอาจารย์และนักศึกษาทำการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน สื่อ: <ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ Platform: SDU_WBSC, Ms Teams - เอกสารประกอบการเรียน - Power Point - วิดีทัศน์ 	ผศ. จตุพล ดวงจิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
4 Onsite & Online	ลักษณะและรูปแบบของรัฐ	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน: - นักศึกษาฟังบรรยายในชั้นเรียน ปกติ หัวข้อ “ทฤษฎีการกำเนิดรัฐ” - อาจารย์และนักศึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - จัดการเรียนรู้การสอนผ่านระบบออนไลน์ Platform: SDU_WBSC, Ms Teams - ใบงานลักษณะและรูปแบบของรัฐ สื่อ: - เอกสารประกอบการเรียน - Power Point - วิดีทัศน์	ผศ. จตุพล ดวงจิตร
5 Onsite & Online	รัฐธรรมนูญและอำนาจทางการเมือง	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน: - นักศึกษาฟังบรรยายในชั้นเรียน ปกติ หัวข้อ “รัฐธรรมนูญและอำนาจทางการเมือง” - จัดการเรียนรู้การสอนผ่านระบบออนไลน์ Platform: SDU_WBSC, Ms Teams - อาจารย์และนักศึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - ใบงานรัฐธรรมนูญและอำนาจทางการเมือง สื่อ: - เอกสารประกอบการเรียน - Power Point - วิดีทัศน์	ผศ. จตุพล ดวงจิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
6 Onsite & Online	ระบบรัฐสภา	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน: - นักศึกษาฟังบรรยายในชั้นเรียน ปกติ หัวข้อ “ระบบรัฐสภา” - อาจารย์และนักศึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - จัดการเรียนรู้การสอนผ่านระบบออนไลน์ Platform: SDU_WBSC, Ms Teams - ใบงานระบบรัฐสภา สื่อ: - เอกสารประกอบการเรียน - Power Point - วิดีทัศน์	ผศ. จตุพล ดวงจิตร
7 Onsite	กระบวนการทางกฎหมาย	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน: - นักศึกษาฟังบรรยายในชั้นเรียน ปกติ หัวข้อ “กระบวนการทางกฎหมาย” - อาจารย์และนักศึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน สื่อ: - เอกสารประกอบการเรียน - Power Point	ผศ. จตุพล ดวงจิตร
8 Onsite	ทฤษฎีการเมืองและอุดมการณ์ทางการเมือง	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน: - นักศึกษาฟังบรรยายในชั้นเรียน ปกติ หัวข้อ “ทฤษฎีการเมืองและอุดมการณ์ทางการเมือง” - อาจารย์และนักศึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน สื่อ: - เอกสารประกอบการเรียน - Power Point	ผศ. จตุพล ดวงจิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
9 Onsite	กระบวนการทางการเมือง	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน: - นักศึกษาฟังบรรยายในชั้นเรียน ปกติ หัวข้อ “กระบวนการทางกฎหมาย” - อาจารย์และนักศึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน สื่อ: - เอกสารประกอบการเรียน - Power Point - บทความที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา	ผศ. จตุพล ดวงจิตร
10 Onsite	พรรคการเมือง	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน: - นักศึกษาฟังบรรยายในชั้นเรียน ปกติ หัวข้อ “พรรคการเมือง” - อาจารย์และนักศึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน สื่อ: - เอกสารประกอบการเรียน - Power Point - กรณียศึกษาระบบพรรคการเมืองกับการเมืองไทย	ผศ. จตุพล ดวงจิตร
11 Onsite & Online	กลุ่มผลประโยชน์	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน: - นักศึกษาฟังบรรยายในชั้นเรียน ปกติ หัวข้อ “กระบวนการทางกฎหมาย” - อาจารย์และนักศึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - จัดการเรียนรู้การสอนผ่านระบบออนไลน์ Platform: SDU_WBSC, Ms Teams - ไปงานกรณีศึกษากลุ่มผลประโยชน์ในระบบการเมืองประเทศไทย สื่อ: - เอกสารประกอบการเรียน - Power Point	ผศ. จตุพล ดวงจิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
12 Onsite & Online	สถาบันทางการเมือง	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน: - นักศึกษาฟังบรรยายในชั้นเรียน ปกติ หัวข้อ “สถาบันทางการเมือง” - จัดการเรียนรู้การสอนผ่านระบบออนไลน์ Platform: SDU_WBSC, Ms Teams - มอบหมายรายงานกลุ่ม เรื่อง ความสำคัญของสถาบันทางการเมืองไทยแต่ละสถาบันทางการเมือง สื่อ: - เอกสารประกอบการเรียน - Power Point	ผศ. จตุพล ดวงจิตร
13 Onsite & Online	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน: - นักศึกษาฟังบรรยายในชั้นเรียน ปกติ หัวข้อ “ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ” - จัดการเรียนรู้การสอนผ่านระบบออนไลน์ Platform: SDU_WBSC, Ms Teams - จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (active learning) โดยศึกษากรณีศึกษาประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทยในมิติความร่วมมือและความขัดแย้ง สื่อ: - เอกสารประกอบการเรียน - Power Point	ผศ. จตุพล ดวงจิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
14 Onsite & Online	การมีส่วนร่วมทางการเมือง	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน: - นักศึกษาฟังบรรยายในชั้นเรียน ปกติ หัวข้อ “การมีส่วนร่วมทางการเมือง” - อาจารย์และนักศึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - จัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ Platform: SDU_WBSC, Ms Teams - จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (active learning) โดยศึกษากรณีศึกษาประเด็นการมีส่วนร่วมทางการเมืองกับการพัฒนาการเมืองไทย สื่อ: - เอกสารประกอบการเรียน - Power Point - วิดีทัศน์	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
15 Onsite & Online	1. และการศึกษารัฐศาสตร์ในยุคปัจจุบัน 2. สรุปเนื้อหารายวิชา	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน: - นักศึกษาฟังบรรยายในชั้นเรียน ปกติ จัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ Platform: SDU_WBSC, Ms Teams - อาจารย์และนักศึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน สื่อ: - เอกสารประกอบการเรียน - Power Point - บทความที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา	ผศ.จตุพล ดวงจิตร

หมายเหตุ: ในแต่ละสัปดาห์นักศึกษาสามารถทบทวนเนื้อหาโดยทำการตอบคำถามท้ายสัปดาห์ในเอกสารประกอบการเรียนได้ตามอัธยาศัย

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
การทดสอบ	ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชา รัฐศาสตร์	1) การทดสอบ เนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐศาสตร์เบื้องต้น 2) ทดสอบการวิเคราะห์กรณีศึกษา 3) ทดสอบทักษะการประยุกต์ในเชิงบูรณาการ	1,8,15	40%
ผลงาน / ชิ้นงาน ที่ได้รับมอบหมาย	1. ผู้เรียนมีนิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม 2. ผู้เรียนสามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตระหนักถึงบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตาม ที่ ม อ บ ห ม า ย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม รวมถึงวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับ ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะต่อสังคม	1) บรรยายเนื้อหา มอบหมายงานให้ศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา 2) อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ผู้เรียนมีส่วนร่วม (active learning) เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การระดมสมอง การอภิปรายร่วมกัน และกิจกรรมอื่น ๆ โดย ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสอน	2-7,9-14	30%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
การนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย	1. ความสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบ และมีตรรกะ 2. ความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างรู้เท่าทัน และมีวิจารณญาณเพื่อประโยชน์ต่อการเรียนรู้และสร้างสรรค์ต่อยอดองค์ความรู้ที่เหมาะสม	1) บรรยายเนื้อหา มอบหมายงานให้ศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา 2) อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (active learning) เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การระดมสมอง การอภิปรายร่วมกัน และกิจกรรมอื่น ๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสอน	2-7,9-14	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

จตุพล ดวงจิตร. (2563). เอกสารประกอบคำสอนวิชาหลักรัฐศาสตร์. กรุงเทพมหานคร. โครงการสวนดุสิตกราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

บุษอริ ยีหะมะ. (2554). *ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณัชชาภัทร อุ่นตรงจิตร. (2554). *รัฐศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. *รัฐศาสตร์เบื้องต้น*. ปัตตานี: สถาบันเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ.

เอกวิทย์ มณีธร. (2554). *รัฐศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็ม.ที.เพรส.

อานนท์ อาภาภิรม. (2545). *รัฐศาสตร์เบื้องต้น*. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2535). *รัฐ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. *ประชาธิปไตย สังคมนิยม คอมมิวนิสต์กับการเมืองไทย*. (2526) กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยา.

ณัชชาภัทร อุ่นตรงจิตร. (2554). *รัฐศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประเวศ วสี. (2534). *อนาคตการเมืองไทย*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.

สมบัติ จันทรวงศ์. (2538). *เจ้าผู้ปกครอง (The prince)* โดย Niccolo Machiavelli.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ผู้เรียนสามารถทำการศึกษาเพิ่มเติมจาก เอกสาร งานวิจัย บทความที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่ทำการศึกษา ทั้งในห้องสมุดสถาบันการศึกษา/สถาบันต่างๆ และ/หรือบน Social Network

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) การประเมินจากผลการเรียนของผู้เรียน
- 2) การสังเกตการสอนของคณาจารย์
- 3) การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาหลักรัฐศาสตร์

7.3 การปรับปรุงการสอน

- 1) สัมภาษณ์นักศึกษาหาข้อปรับปรุงการเรียนการสอน
- 2) มีการวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3) มีการนำผลการประเมินจาก pre-test และ post-test มาปรับปรุงเนื้อหาสาระการเรียนการสอน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี