



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 552127 ชื่อรายวิชา การอ่านภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์

(Reading English in Political Science)

ตอนเรียน A1 นักศึกษาหัด 60

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาภาศิริ สุวรรณานนท์

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
552127 การอ่านภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ประเภทวิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาศิริ สุวรรณานนท์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2563
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
19 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างทางไวยากรณ์ควบคู่ไปกับการฝึกการอ่านในสาขารัฐศาสตร์
- 1.2 ผู้เรียนมีความหมายของคำศัพท์จากบริบท จับใจความสำคัญและสรุปประเด็นจากการอ่านเนื้อเรื่อง บทความ รายงานและข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านรัฐศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัยกับสถานการณ์ทางรัฐศาสตร์ในยุคปัจจุบัน
- 2.2 ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอนทั้งในชั้นเรียนและระบบออนไลน์
- 2.3 พัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

อ่านเพื่อทำความเข้าใจจับใจความสำคัญและสรุปประเด็นจากการอ่านเนื้อเรื่อง บทความ รายงาน และข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านรัฐศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการอ่านแบบหาข้อมูลเฉพาะเจาะจงและการเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท

Reading for understanding, main idea, and summary from context, articles, report, and information related to political science; technical reading for specific information and guessing vocabulary's meaning from context.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนกฎหมายและการเมือง
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้เรียนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ โดยมี คุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินักศึกษาดังนี้

- (1) ตระหนักในคุณค่า และคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษทางด้านรัฐศาสตร์
- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เป็นข่าว บทความที่เกี่ยวข้อง
- บทบาทสมมติ
- การสอนในชั้นเรียน
- การสอนในระบบออนไลน์

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมายในชั้นเรียนและระบบออนไลน์

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่านทางรัฐศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสื่อความ ทั้งในเรื่องการอ่าน การเขียน การย่อความ การเรียงความตลอดจนการอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษในเรื่องที่เกี่ยวกับรัฐศาสตร์

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Active learning โดยกระบวนการ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การสอนในชั้นเรียนและการสอนในระบบออนไลน์

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ในชั้นเรียนและระบบออนไลน์

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อเรียนรู้แนวทางในการอ่าน วิเคราะห์ และตีความงานเขียนรัฐศาสตร์ ฝึกเขียนย่อความ เรียงความ อภิปรายเป็นภาษาอังกฤษในเรื่องที่เกี่ยวกับรัฐศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา
- อภิปรายกลุ่ม
- วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ในปัจจุบัน
- การสะท้อนแนวคิดจากบทเรียนโดยการอ่านบทความทางรัฐศาสตร์ทั้งในชั้นเรียนและการสอนในระบบออนไลน์

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาและข่าวในหนังสือพิมพ์ทั้งของประเทศไทยและประชาคมนานาชาติ

- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- การนำเสนอรายงานในชั้นเรียนและระบบออนไลน์

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการอ่าน การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษาและข่าวในหนังสือพิมพ์ คัดเลือกข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในชั้นเรียนและระบบออนไลน์

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปรายในชั้นเรียนและระบบออนไลน์

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน																							
552127 การอ่านภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์	●	○			○		●	○				●	●		○	○	○	○		○		○	○

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 (onsite)	Unit 1 : It Happened in Thailand (1) 1. Reading English news practice 2. Catching the main idea 3. Getting the facts 4. Vocabulary practice 5. Sentence writing 6. Exercises	3	- บรรยายและฝึกการอ่านภาษาอังกฤษจากบทความและหนังสือพิมพ์ - การตั้งคำถาม - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาโดยการอ่าน - การฝึกการอ่านทางรัฐศาสตร์ด้วยการให้นักศึกษาได้คิดด้วยตนเอง - สื่อการสอน : เอกสารประกอบการเรียน/PPT - การเรียนในชั้นเรียน	ผศ.ดร.อาภาศิริ สุวรรณานนท์ (การเรียนในชั้นเรียน)
2 (online)	Unit 2 : It Happened in Thailand (2) 1. Reading English news practice 2. Catching the main idea 3. Getting the facts 4. Vocabulary practice 5. Sentence writing 6. Exercises	3	- บรรยายและฝึกการอ่านภาษาอังกฤษจากบทความและหนังสือพิมพ์ - การตั้งคำถาม - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาโดยการอ่าน - การฝึกการอ่านทางรัฐศาสตร์ด้วยการให้นักศึกษาได้คิดด้วยตนเอง - สื่อการสอน : เอกสารประกอบการเรียน/PPT - การเรียนระบบออนไลน์ ด้วยระบบ Microsoft Team	ผศ.ดร.อาภาศิริ สุวรรณานนท์ (เรียนระบบออนไลน์)
3 (online)	Unit 3 : Story of the Year (1) 1. Reading English news practice 2. Catching the main idea 3. Getting the facts 4. Vocabulary practice 5. Sentence writing	3	บรรยายและฝึกการอ่านภาษาอังกฤษจากบทความและหนังสือพิมพ์ - ยกตัวอย่างบทสนทนาประกอบ - การตั้งคำถาม - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาโดยการอ่าน - การฝึกการอ่านทางรัฐศาสตร์	ผศ.ดร.อาภาศิริ สุวรรณานนท์ (เรียนระบบออนไลน์)

	6. Exercises		ด้วยการให้นักศึกษาได้คิดด้วยตนเอง - สื่อการสอน : เอกสาร ประกอบการเรียน/PPT - การเรียนระบบออนไลน์ ด้วยระบบ Microsoft Team	
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
4 (onsite)	Unit 4 : Story of the Year (2) 1. Reading English news practice 2. Catching the main idea 3. Getting the facts 4. Vocabulary practice 5. Sentence writing 6. Exercises	3	บรรยายและฝึกการอ่านภาษาอังกฤษจากบทความและหนังสือพิมพ์ - ยกตัวอย่างบทสนทนาประกอบ - การตั้งคำถาม - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาโดยการอ่าน - การฝึกการอ่านทางรัฐศาสตร์ด้วยการให้นักศึกษาได้คิดด้วยตนเอง - สื่อการสอน : เอกสาร ประกอบการเรียน/PPT - การเรียนในชั้นเรียน	ผศ.ดร.อาภาศิริ สุวรรณานนท์ (การเรียนในชั้นเรียน)
5 (online)	Unit 5 New Public law (1) 1. Reading English news practice 2. Catching the main idea 3 Getting the facts 4. Vocabulary practice 5. Sentence writing 6. Exercises	3	บรรยายและฝึกการอ่านภาษาอังกฤษจากบทความและหนังสือพิมพ์ - การตั้งคำถาม - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาโดยการฟัง พูด - การฝึกการเขียนทางรัฐศาสตร์ด้วยการให้นักศึกษาได้คิดด้วยตนเอง - สื่อการสอน : เอกสาร ประกอบการเรียน/PPT - การเรียนระบบออนไลน์ ด้วยระบบ Microsoft Team	ผศ.ดร.อาภาศิริ สุวรรณานนท์ (เรียนระบบออนไลน์)
6 (onsite)	Unit 6 New Public law (2) 1. Reading English news practice	3	บรรยายและฝึกการอ่านภาษาอังกฤษจากบทความและหนังสือพิมพ์	ผศ.ดร.อาภาศิริ สุวรรณานนท์ (การเรียนในชั้นเรียน)

	2. Catching the main idea 3. Getting the facts 4. Vocabulary practice 5. Sentence writing 6. Exercises		- การตั้งคำถาม - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา โดยการฟัง พูด - การฝึกการเขียนทาง รัฐศาสตร์ - สื่อการสอน : เอกสาร ประกอบการเรียน/PPT - การเรียนในระบบออนไลน์ ประกอบการเรียน/PPT	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
7 (online)	Unit 7 Public safety & security (1) 1. Reading English news practice 2. Catching the main idea 3. Getting the facts 4. Vocabulary practice 5. Sentence writing 6. Exercises	3	บรรยายและฝึกการอ่าน ภาษาอังกฤษจากบทความและ หนังสือพิมพ์ - ยกตัวอย่างบทสนทนา ประกอบ - การตั้งคำถาม - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา โดยการอ่าน - การฝึกการเขียนทาง รัฐศาสตร์ - สื่อการสอน : เอกสาร ประกอบการเรียน/PPT - การเรียนระบบออนไลน์ ด้วย ระบบ Microsoft Team	ผศ.ดร.อาภาศิริ สุวรรณานนท์ (เรียนระบบออนไลน์)
8 (onsite)	Mid-term	3	การสอบกลางภาค (การสอบในชั้นเรียน)	ผศ.ดร.อาภาศิริ สุวรรณานนท์ - การสอบในชั้นเรียน

9 (online)	Unit 8 Public safety & security (2) 1. Reading English news practice 2. Catching the main idea 3. Getting the facts 4. Vocabulary practice 5. Sentence writing 6. Exercises	3	- บรรยายและฝึกการอ่านภาษาอังกฤษจากบทความและหนังสือพิมพ์ - การตั้งคำถาม - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาโดยการอ่าน - การฝึกการอ่านทางรัฐศาสตร์ด้วยการให้นักศึกษาได้คิดด้วยตนเอง - สื่อการสอน : เอกสารประกอบการเรียน/PPT - การเรียนระบบออนไลน์ ด้วยระบบ Microsoft Team	ผศ.ดร.อาภาศิริ สุวรรณานนท์ (เรียนระบบออนไลน์)
10 (onsite)	Unit 9 Diplomacy and International Relation (1) 1. Reading English news practice 2. Catching the main idea 3. Getting the facts 4. Vocabulary practice 5. Sentence writing 6. Exercises	3	บรรยายและฝึกการอ่านภาษาอังกฤษจากบทความและหนังสือพิมพ์ - การตั้งคำถาม - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาโดยการอ่าน - การฝึกการอ่านทางรัฐศาสตร์ด้วยการให้นักศึกษาได้คิดด้วยตนเอง - สื่อการสอน : เอกสารประกอบการเรียน/PPT - การเรียนในชั้นเรียน	ผศ.ดร.อาภาศิริ สุวรรณานนท์ (การเรียนในชั้นเรียน)

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
11 (onsite)	Unit 10 Diplomacy and International Relation (2) 1. Reading English news practice 2. Catching the main idea 3. Getting the facts 4. Vocabulary practice 5. Sentence writing 6. Exercises	3	บรรยายและฝึกการอ่านภาษาอังกฤษจากบทความและหนังสือพิมพ์ - การตั้งคำถาม - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาโดยการอ่าน - การฝึกการอ่านทางรัฐศาสตร์ - การฝึกการอ่านทางรัฐศาสตร์ด้วยการให้นักศึกษาได้คิดด้วย	ผศ.ดร.อาภาศิริ สุวรรณานนท์ (การเรียนในชั้นเรียน)

			ตนเอง - สื่อการสอน : เอกสาร ประกอบการเรียน/PPT - การเรียนในชั้นเรียน	
12 (onsite)	Unit 11 : Environmental politics (1) 1. Reading English news practice 2. Catching the main idea 3. Getting the facts 4. Vocabulary practice 5. Sentence writing 6. Exercises	3	บรรยายและฝึกการอ่าน ภาษาอังกฤษจากบทความและ หนังสือพิมพ์ - การตั้งคำถาม - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา โดยการอ่าน - การฝึกการเขียนทางรัฐศาสตร์ - การฝึกการอ่านทางรัฐศาสตร์ ด้วยการให้นักศึกษาได้คิดด้วย ตนเอง - สื่อการสอน : เอกสาร ประกอบการเรียน/PPT - การเรียนในชั้นเรียน	ผศ.ดร.อาภาศิริ สุวรรณานนท์ (การเรียนในชั้นเรียน)
13 (onsite)	Unit 12 : Environmental politics (2) 1. Reading English news practice 2. Catching the main idea 3. Getting the facts 4. Vocabulary practice 5. Sentence writing 6. Exercises	3	บรรยายและฝึกการอ่าน ภาษาอังกฤษจากบทความและ หนังสือพิมพ์ - การตั้งคำถาม - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา โดยการอ่าน - การฝึกการอ่านทางรัฐศาสตร์ - การฝึกการอ่านทางรัฐศาสตร์ ด้วยการให้นักศึกษาได้คิดด้วย ตนเอง - สื่อการสอน : เอกสาร ประกอบการเรียน/PPT - การเรียนในชั้นเรียน	ผศ.ดร.อาภาศิริ สุวรรณานนท์ (การเรียนในชั้นเรียน)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
14 (onsite)	Unit 13: Public health 1. Reading English news practice	3	บรรยายและฝึกการอ่าน ภาษาอังกฤษจากบทความและ หนังสือพิมพ์	ผศ.ดร.อาภาศิริ สุวรรณานนท์ (การเรียนในชั้นเรียน)

	<p>2. Catching the main idea</p> <p>3. Getting the facts</p> <p>4. Vocabulary practice</p> <p>5. Sentence writing</p> <p>6. Exercises</p>		<ul style="list-style-type: none"> - การตั้งคำถาม - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาโดยการอ่าน - การฝึกการเขียนทางรัฐศาสตร์ - การฝึกการอ่านทางรัฐศาสตร์ด้วยการให้นักศึกษาได้คิดด้วยตนเอง - สื่อการสอน : เอกสารประกอบการเรียนรู้/PPT - การเรียนในชั้นเรียน 	
15 (online)	<p>Unit 15: Presentation and discussion</p> <p>1. Group presentation.</p> <p>2. Participation in a discussion</p> <p>3. Analyze and evaluation</p>	3	<p>บรรยายและฝึกการอ่านภาษาอังกฤษจากบทความและหนังสือพิมพ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตั้งคำถาม - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาโดยการอ่าน - การฝึกการเขียนทางรัฐศาสตร์ - การฝึกการอ่านทางรัฐศาสตร์ด้วยการให้นักศึกษาได้คิดด้วยตนเอง - สื่อการสอน : เอกสารประกอบการเรียนรู้/PPT - การเรียนระบบออนไลน์ ด้วยระบบ Microsoft Team 	<p>ผศ.ดร.อภาศิริ สุวรรณานนท์ (เรียนระบบออนไลน์)</p>
16	Final Examination	1.3	สอบปลายภาค	

หมายเหตุ การเรียนในชั้นเรียน 9 ครั้งและการสอนในระบบออนไลน์ 6 ครั้ง 60:40

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม</p> <p>2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>3) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>1) ประเมินพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ประเมินพฤติกรรมตรงต่อเวลาของผู้เรียนในการเข้าห้องเรียน การแต่งกายตามระเบียบ และความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>3) ประเมินความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การเรียนออนไลน์ และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น</p>	1-15	10%
2	<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์</p> <p>2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน</p> <p>2) การทำงานกลุ่มและผลงาน</p> <p>3) การฟังและการพูดและสรุปบทความ</p> <p>4) การส่งงานตามที่มอบหมาย</p>	1-16	40%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
------------	---------------	----------------	-------------------	------------------------

3	<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะที่เกี่ยวข้องกับการฟังและการพูดภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์</p> <p>2) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ และ ตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>2) ทดสอบปลายภาค</p> <p>3) ทดสอบปลายภาค</p> <p>4) ประเมินจากงานที่มอบหมายรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>5) ประเมินจากการนำเสนอ รายงานหรืองานที่มอบหมาย</p>	1-16	30%
4	<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนา ภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>2) สามารถวางแผนและรับผิดชอบใน</p>	<p>1) ประเมินพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินจากแบบฝึกหัดหรืองานที่มอบหมายรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชั้นเรียนและระบบออนไลน์</p>	1-16	10%

	การพัฒนาการเรียนรู้ ทางด้านเทคโนโลยี อย่างต่อเนื่อง			
--	-----------------------------------------------------------	--	--	--

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
4 (ต่อ)	3) รู้จักบทบาทหน้าที่และมี ความรับผิดชอบใน การทำงานตามที่ มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถ ปรับตัวและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะ ผู้นำและผู้ตามได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถ วางตัวได้อย่างเหมาะสม กับความรับผิดชอบ			
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 1) สามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารและ การสืบค้นได้อย่าง เหมาะสม 2) สามารถสื่อสารประเด็น ทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และ รัฐประศาสนศาสตร์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ประเมินจากการสื่อสารหรือ การถ่ายทอดของนักศึกษาตาม โจทย์ใบงาน แบบฝึกหัด และ รายงานการศึกษาค้นคว้า 2) ประเมินจากการนำเสนอโจทย์ วิเคราะห์และรายงานการศึกษา ค้นคว้าในชั้นเรียนและระบบ ออนไลน์	1-16	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

Panatip Pinijsakkul. (2016). Sentence Writing .Thammasat University Press.

Terry L. Fredrickson. (2015). Easy English News. บริษัท โพลสต์ พับลิชซิง จำกัด (มหาชน)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. www.english-hilfen.de/en/exercises/word_order/sentences10.htm
Sentences in English, Word order - Subject, verb, object, place, time. (July 3,2017)
2. <https://www.englishgrammar.org> >Simple,Compound or Complex-English grammar (July 30,2017)
3. Grammar.yourdictionary.com > Sentences > Compound Sentences (July 30, 2017)
4. <https://www.englishgrammar.org> > Writing (July 30,2017)
5. www2.ivcc.edu/rambo/eng1001/sentences.htm (July 30,2017)
6. www.readingbanhkokpost.com (July 30,2017)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลักสูตร
- ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ ๆ

