



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 2552210 ชื่อรายวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น
(Introduction to International Relations)
ตอนเรียน B1 นักศึกษารหัส 62

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 2552210 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น
Introduction to International Relations
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
1) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
2) ประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์
อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ชั้นปีที่2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาวิชิราลงกรณ (อาคารบัณฑิตวิทยาลัย)
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
15 มิถุนายน พ.ศ. 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 สามารถเข้าใจในประเด็นของวิวัฒนาการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รูปแบบในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในบริบทการเมืองโลก

1.1.2 สามารถนำความรู้ทางวิชาการไปประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.1.3 สามารถบูรณาการหลักความรู้ทางวิชาการเพื่อสนับสนุนแนวคิดและการวิเคราะห์สู่แนวทางในการปฏิบัติงาน การดำเนินชีวิตและเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาในสังคมได้อย่างถูกต้อง

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 สามารถค้นหาข้อมูลและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมืองเกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อนำมาวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมือง รวมไปถึงการเสนอแนะแนวทางในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างสร้างสรรค์

1.2.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนผ่านช่องทางออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้เป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ

1.3.2 มีความกระตือรือร้น มีความรับผิดชอบ มีวินัยและรู้จักเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น

1.3.3 สามารถใช้ประโยชน์จากความรู้และความเข้าใจในรายวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้นบนพื้นฐานของการมีคุณธรรมและจริยธรรมและตระหนักในคุณค่าในทางจริยธรรมทางการเมืองในต่างประเทศที่เป็นบทเรียนต่อชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อสร้างองค์ความรู้ และการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นำไปสู่ความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนต่อการเมืองระหว่างประเทศต่อไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิวัฒนาการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รูปแบบในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในบริบทของการเมืองโลก

A study of evolution, concepts, and theories of international relations; factors affecting international relations; tools for studying international relations; patterns in conduction international relations; and international relations in global context

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้

4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.2 วิธีการสอน

- แนะนำและอธิบายถึงระเบียบ กฎเกณฑ์ ของการเรียนการสอนรายวิชานี้
- การซักถาม และให้แสดงความคิดเห็น
- แนะนำการทำงานกลุ่มและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- อธิบายถึงการสืบค้น การอ้างอิงที่ถูกต้อง รวมถึงโทษของการทุจริต

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- การตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น
- พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์

4) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง

5) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษายู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

บรรยายแบบมีส่วนร่วมในห้องเรียนรวมถึงทางออนไลน์ โดยมีการซักถามเพื่อให้ตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น นอกจากนี้ยังมอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักการสืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยง เรียบเรียง และสรุปข้อมูลตามหลักการของทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยจัดทำเป็นรายงาน มีการอ้างอิงที่ถูกต้องสมบูรณ์ ตลอดจนการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน ฝึกฝนทักษะการพูด การนำเสนอผลงาน โดยให้เพื่อนร่วมชั้นร่วมแสดงความคิดเห็นและอภิปรายเนื้อหา

2.3 วิธีการประเมินผล

- การตอบคำถาม การร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- การสอบกลางภาค/ปลายภาค และการทดสอบย่อย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ
- 5) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และ

ตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- ยกตัวอย่าง และป้อนประเด็นคำถามที่นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากการเรียน มาตอบอย่างเข้าใจ

- มอบหมายงานที่เน้นการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

3.3 วิธีการประเมินผล

- การตอบข้อซักถาม และการแสดงความคิดเห็น
- การสอบกลางภาค/ปลายภาค และการทดสอบย่อย
- การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการตอบคำถาม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์

3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ทำรายงาน โดยแนะนำถึงการค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูล อ้างอิง และจัดทำข้อมูล

4.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- จัดการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและออนไลน์
- การมอบหมายให้ทำรายงาน โดยแนะนำถึงการค้นคว้า อ้างอิง และจัดทำข้อมูล

5.3 วิธีการประเมินผล

- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- การตอบข้อคำถามจากประเด็นต่างๆ
- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 (On Site)	- แนะนำเกี่ยวกับ การศึกษารายวิชา วิธีการสอน การวัดผลและประเมินผล - วิวัฒนาการสังคม ระหว่างประเทศ	3	- ผู้สอนแนะนำรายวิชา โดยอธิบายถึงลักษณะ และขอบข่ายของรายวิชา วิธีการจัดการเรียน การสอนที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและการทำ กิจกรรมในชั้นเรียน - ผู้สอนแนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์ เอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา และ อธิบายถึงวิธีการวัดผล ประเมินผล และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการเรียนในวิชานี้ - ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับสภาพการณ์ด้านสังคม ระหว่างประเทศก่อนสงครามโลกครั้งที่สอง และภายหลังสงครามโลกครั้งที่สองจนถึงการ สิ้นสุดสงครามเย็น สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC-LMS	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญ กานต์ เสถียรสุคนธ์
2 (On Site)	ขอบเขตของความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ	3	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับความหมาย มิติของปฏิสัมพันธ์ ขอบเขตและระดับการ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามหรือ อภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา - ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด เพิ่มเติมเพื่อ ทบทวนความรู้ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC-LMS	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญ กานต์ เสถียรสุคนธ์
3 (Online)	แนวคิดทฤษฎี ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	3	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับสาระสำคัญของแนวคิดทฤษฎีสัจนิยม สัจนิยมใหม่ เสรี นิยมและเสรีนิยมใหม่ - ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามหรือ อภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา - ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด เพิ่มเติมเพื่อ ทบทวนความรู้ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC-LMS	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญ กานต์ เสถียรสุคนธ์
4 (Online)	ตัวแสดงในความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ	3	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับรัฐและปัจเจก บุคคลในฐานะตัวแสดงในความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ, องค์การระหว่างประเทศใน ฐานะตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญ กานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			และ ตัวแสดงข้ามชาติในฐานะตัวแสดง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามหรือ อภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา - ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด เพิ่มเติมเพื่อ ทบทวนความรู้ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน , Power point, Microsoft Team, WBSC-LMS	
5 (Online)	ปัจจัยกำหนด ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	3	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ ปัจจัยระดับ ระบบระหว่างประเทศ ปัจจัยระดับรัฐ และ ปัจจัยระดับบุคคล - ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามหรือ อภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา - ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด เพิ่มเติมเพื่อ ทบทวนความรู้ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน , Power point, Microsoft Team, WBSC-LMS	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญ กานต์ เสถียรสุคนธ์
6 (Online)	รัฐ อำนาจ เครื่องมือ ผลประโยชน์	3	- ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับรัฐกับอำนาจ (Stage and Power) ผล ประโยชน์ แห่ง ชา ตี (National Interest) รัฐและเครื่องมือ (State and Instruments) - ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามหรือ อภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา - ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด เพิ่มเติมเพื่อ ทบทวนความรู้ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน , Power point, Microsoft Team, WBSC-LMS	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญ กานต์ เสถียรสุคนธ์
7 (On Site)	ความขัดแย้งระหว่าง ประเทศ	3	- ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับความหมาย สาเหตุ รูปแบบของสงคราม ความขัดแย้ง และการก่อ การร้าย การแก้ไขความขัดแย้งระหว่าง ประเทศด้วยสันติวิธี - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้ นักศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นความ ขัดแย้งระหว่างประเทศที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและ ปัจจุบันพร้อมให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่ม นำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญ กานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียน ท้ายคาบ - ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามหรือ อภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC- LMS	
8 (On Site)	ความร่วมมือระหว่าง ประเทศ	3	- ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับรูปแบบของความ ร่วมมือระหว่างประเทศ ความร่วมมือระหว่าง ประเทศในภูมิภาคต่างๆของโลก - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้ นักศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับความร่วมมือ ระหว่างประเทศที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและ ปัจจุบันพร้อมให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่ม นำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียน ท้ายคาบ - ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามหรือ อภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC- LMS	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญ กานต์ เสถียรสุคนธ์
9	สอบกลางภาค	3	สอบกลางภาค	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญ กานต์ เสถียรสุคนธ์
10 (Online)	องค์การระหว่างประเทศ	3	- ผู้สอนอธิบายถึงวิวัฒนาการ ลักษณะและ รูปแบบขององค์การระหว่างประเทศ อาทิ องค์การสหประชาชาติ และองค์การระหว่าง ประเทศที่สำคัญ - ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามหรือ อภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา - ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาหาข้อมูลและ สรุปสาระสำคัญขององค์การระหว่างประเทศ - นักศึกษาทำแบบฝึกหัดร่วมกัน สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC- LMS	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญ กานต์ เสถียรสุคนธ์
11 (Online)	การทูตและการเจรจา	3	- ผู้สอนอธิบายถึงความหมายและวิวัฒนาการ ทางการทูต, บทบาทและหน้าที่ของนักการทูต,	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญ กานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ต่อรองระหว่างประเทศ		<p>การเจรจา, หลักการและแนวปฏิบัติทางการทูต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนผู้สอนอธิบายถึงแนวคิดทั่วไปว่าด้วยการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ, กรณีการศึกษาการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศแบบพหุภาคี, และกรณีศึกษาการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศแบบทวิภาคี - ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามหรืออภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา - นักศึกษาทำแบบฝึกหัดร่วมกัน <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC-LMS</p>	กานต์ เสถียรสุคนธ์
12 (Online)	<p>ประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาการก่อการร้าย 	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบายถึงความสำคัญและความรุนแรงของปัญหาการก่อการร้าย พร้อมทั้งยกตัวอย่างการก่อการร้ายที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและปัจจุบัน และเชื่อมโยงไปสู่ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อบริบททางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้นักศึกษาหาตัวอย่างการก่อการร้ายที่เคยเกิดขึ้นและสรุปสาระสำคัญพร้อมให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ - ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามหรืออภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา - นักศึกษาทำแบบฝึกหัดร่วมกัน <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC-LMS</p>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13 (Online)	ประเด็นความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศร่วม สมัย - ปัญหาด้านสิทธิ มนุษยชน	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบายถึงความสำคัญและความรุนแรงของปัญหาด้านสิทธิมนุษยชน พร้อมทั้งยกตัวอย่างปัญหาด้านสิทธิมนุษยชนที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและปัจจุบัน และเชื่อมโยงไปสู่ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อบริบททางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้นักศึกษาหาตัวอย่างปัญหาสิทธิมนุษยชนที่เคยเกิดขึ้นและสรุปสาระสำคัญพร้อมให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญบทเรียนท้ายคาบ - ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามหรืออภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา - นักศึกษาทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC-LMS 	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญ กานต์ เสถียรสุคนธ์
14 (Online)	ประเด็นความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศร่วม สมัย - ปัญหาผู้ลี้ภัย	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบายถึงความสำคัญและความรุนแรงของปัญหาผู้ลี้ภัย ที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและปัจจุบัน และเชื่อมโยงไปสู่ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อบริบททางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามหรืออภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา - นักศึกษาทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC-LMS 	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญ กานต์ เสถียรสุคนธ์
15 (On Site)	ประเด็นความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศร่วม สมัย - ปัญหาความขัดแย้ง ของกลุ่มชาติพันธุ์	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบายถึงความสำคัญและความรุนแรงของปัญหาความขัดแย้งของกลุ่มชาติพันธุ์ พร้อมทั้งยกตัวอย่างความขัดแย้งของกลุ่มชาติพันธุ์ที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและปัจจุบัน และเชื่อมโยงไปสู่ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อบริบททางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามหรืออภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา - นักศึกษาทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, 	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญ กานต์ เสถียรสุคนธ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			Power point, Microsoft Team, WBSC-LMS	
16 (On Site)	ประเด็นความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศร่วม สมัย - ปัญหาสิ่งแวดล้อม	3	- ผู้สอนอธิบายถึงความสำคัญและความรุนแรง ของปัญหาสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งยกตัวอย่าง ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและ ปัจจุบัน และเชื่อมโยงไปสู่ผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อบริบททางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามหรือ อภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา - นักศึกษาทำแบบฝึกหัดร่วมกัน สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC- LMS	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญ กานต์ เสถียรสุคนธ์
17	<i>สอบปลายภาค</i>			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การ พัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และ ด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและ ส่วนรวม 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับ ความสำคัญได้ 4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1) พฤติกรรมการ เข้าเรียน และส่ง งานที่ได้รับมอบ หมายตามขอบ เขตที่ให้และตรง เวลา 2) การตอบ คำถาม และการ แสดงความเห็น 3) พฤติกรรมการ ทำงานกลุ่ม 4) มีการอ้างอิง เอกสารที่ได้นำมา ทำรายงาน อย่าง ถูกต้องและ เหมาะสม	1-16	10 % ผลการ เรียนรู้ 1 = 4% 3 = 4% 4 = 2%

การ พัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
ความรู้	<p>2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์</p> <p>4) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p> <p>5) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) การตอบคำถาม การร่วมอภิปรายและแสดงความความคิดเห็น</p> <p>2) รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>3) การสอบกลางภาค/ปลายภาค และการทดสอบย่อย</p>	<p>1-16</p> <p>17</p>	<p>40 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>2 = 20 %</p> <p>4 = 10 %</p> <p>5 = 10 %</p>
ทักษะ ปัญญา	<p>2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ</p> <p>5) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม</p>	<p>1) การตอบข้อซักถาม และการแสดงความความคิดเห็น</p> <p>2) การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการตอบคำถาม</p> <p>3) การสอบกลางภาค/ปลายภาค และการทดสอบย่อย</p>	<p>1-16</p> <p>17</p>	<p>30 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>2 = 10 %</p> <p>5 = 20 %</p>
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	<p>2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม</p> <p>2) รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	<p>2-16</p>	<p>10 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>2 = 2 %</p> <p>3 = 8 %</p>

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม 3) สามารถสื่อสารประเด็นทาง นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	1) รายงานและ การนำเสนอหน้า ชั้นเรียน 2) การตอบข้อ คำถามจาก ประเด็นต่างๆ 3) การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเป็น เครื่องมือในการ เรียนในชั้นเรียน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	2-16	10 % ผลการ เรียนรู้ 2 = 2% 3 = 6% 4 = 2%

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์. (2563). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เคน บูธ. (2559). *ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ: รวมเรื่องที่ต้องรู้*. จันจิรา สมบัติพูนศิริ แปล. กรุงเทพฯ: สยามปริทัศน์.

พอล วิลคินสัน. (2557). *ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ: ความรู้ฉบับพกพา*. กษิร ซีพีเป็นสุข แปล. กรุงเทพฯ: โอเพ่นเวิลด์ส.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Richard Devetak, Jim George, and Sarah Percy. (2018). *An Introduction to International Relations*. Cambridge, United Kingdom: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS.

Eric Shiraev and Vladislav Zubok. (2019). *Current Debates in International Relations*. Cambridge, United Kingdom: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน
- การประเมินผลการสอนผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การตอบข้อซักถาม
- การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
- การนำเสนอรายงาน
- การสอบกลางภาค/ปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินการสอนมาเป็นแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้