



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 2552126 ชื่อรายวิชา ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น
(Introduction to Political Philosophy)
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 62

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยอดชาย ชุติกาโม

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2552126 ชื่อวิชา ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น

Introduction to Political Philosophy

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : รัฐศาสตรบัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเฉพาะด้าน

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยอดชาย ชูติกาโม
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยอดชาย ชูติกาโม

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2563 / ชั้นปี 2

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษามหาวิชราลงกรณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 23 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 นักศึกษามีองค์ความรู้พื้นฐานทางด้านปรัชญาการเมืองและมีทักษะในการค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลทางวิชาการทั้งเอกสาร ตำรา หนังสือ Platform Online และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ในด้านปรัชญาการเมืองที่เหมาะสมและน่าเชื่อถือ

1.2 นักศึกษามีทักษะในการอ่านจับใจความสำคัญ สรุปประเด็น ตีความ วิเคราะห์ และให้คุณค่ากับงานวรรณกรรมคลาสสิกทางด้านปรัชญาการเมืองได้อย่างเหมาะสม

1.3 นักศึกษามีความสามารถในการเขียนคำตอบ การจัดทำรายงานและเขียนบทความทางวิชาการขนาดสั้นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาการเมืองที่ตนเองสนใจรวมทั้งสามารถเลือกใช้ Platform สำหรับการส่งและนำเสนองานแบบ Online ได้อย่างเหมาะสม

1.4 นักศึกษามีจรรยาบรรณาทางวิชาการ มีความรู้ในการอ้างอิงตามหลักวิชาการและการเขียนบรรณานุกรมและเชิงอรรถอย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 มีการปรับกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยอาศัยเทคนิคการจัดการเรียนการสอนแบบ Online ควบคู่กับการสอนแบบชั้นเรียน Classroom

2.2 มีการพัฒนาเทคนิคการสอนใหม่อย่างต่อเนื่อง โดยเน้นประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญโดยอาศัย Platform Online ที่สำคัญ อย่าง WBSC-LMS และ Microsoft Teams และ ZOOM MEETING เป็นต้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาที่มา ความหมาย และความสำคัญของปรัชญาการเมือง พัฒนาการขององค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ผ่านข้อถกเถียงในประเด็นที่สำคัญในทางการเมือง โดยมุ่งเน้นที่การพิจารณาความคิดทางการเมืองของนักปรัชญาการเมืองตะวันตกยุคคลาสสิก

Political philosophy; development of knowledge in political science through the analytical discussions of important political arguments focusing on Western and Eastern classical political thought and philosopher

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ผ่าน Platform Onlineต่างๆ	45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

	<p>ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ หรือเรียนไม่ทันเพื่อน</p>		
--	---	--	--

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจกเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network ต่าง ๆ ที่สามารถติดต่อกับนักศึกษาได้สะดวก เช่น WBSC-LMS Microsoft Teams ZOOM MEETING Facebook Live Line Groups

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยนักศึกษาสามารถเลือกใช้วิธีการติดต่อผ่าน Platform Online ในข้อ 1)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

มีวินัย ความตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต

มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.2 วิธีการสอน

ชี้แจงข้อตกลงก่อนเรียน และสอดแทรกข้อคิดต่างๆ ให้กับนักศึกษา เกี่ยวกับความมีวินัย ความตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบอื่นๆ ทั้งตนเองและสังคม

1.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน การตรงต่อเวลา การมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น และการแต่งกายตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิดทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขารัฐศาสตร์

มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และพัฒนาความรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดเนื้อหาที่สอนอย่างชัดเจน สอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาตลอดทั้ง 15 สัปดาห์ โดยในแต่ละสัปดาห์จะมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนความรู้หลังจากการบรรยายของผู้สอน ซึ่งนอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียนแล้ว ผู้สอนยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถซักถามเพิ่มเติมได้ ตามหัวข้อ 1.3

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลทางออนไลน์อื่นๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจัดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลโดยการสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและมีตรรกะ

มีความสามารถในการถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

ฝึกทักษะทางการคิด วิเคราะห์ด้วยการมอบหมายงานที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสาระสำคัญของความคิดทางการเมืองตะวันตกและตะวันออก ทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากความรู้จากความสามารถในการนำเสนอความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อแสดงถึงศักยภาพและตรรกะทางความคิดของนักศึกษา จากกิจกรรมงานค้นคว้ารายบุคคล และรายกลุ่มรวมทั้งกิจกรรมการระดมความคิดเห็น แบบ Active Learning การจัดทำโครงงานเสวนาทางวิชาการ การอภิปรายเชิงวิชาการ แบบ Active Learning ซึ่งแสดงถึงความสามารถในการใช้ทฤษฎีในการนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

รู้จักบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ มีความรักองค์กรและจิตสาธารณะต่อสังคม

4.2 วิธีการสอน

ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาเสนอความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนแนวคิดระหว่างกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิดของนักศึกษาและการแลกเปลี่ยนข้อมูล รวมทั้งการใช้เหตุผลในการตอบข้อสงสัยระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน ขณะทำการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม

สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

ผู้สอนใช้โปรแกรม MS Powerpoint และ/หรือสื่อวีดิทัศน์ ประกอบในการสอน และแนะนำให้นักศึกษาใช้วิธีการสืบค้นข้อมูลด้วยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์ด้วยการสืบค้นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาการเมืองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยต้องมีการอ้างอิงเนื้อหาเหล่านั้นที่นำมาด้วย

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆสารสนเทศต่างๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้เนื้อหาดังกล่าวต้องมีการอ้างอิงไว้อย่างชัดเจนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	ความรู้พื้นฐานวิชาปรัชญาการเมือง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. แนะนำอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา	1. เอกสาร ประกอบการเรียน	ผศ.ยอดชาย ชุติกาม

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
(สอนแบบ On Site)	ความสำคัญของ การศึกษาปรัชญาการเมือง วิชารัฐศาสตร์กับปรัชญา การเมือง ความแตกต่างระหว่าง ปรัชญาการเมืองและแนวคิด ทางการเมือง คุณประโยชน์ของ การศึกษาปรัชญาการเมือง	2.แนะนำหนังสือเรียน เนื้อหารายวิชา ขอบเขตทั่วไป ข้อตกลงเบื้องต้น การใช้ Platform Online เนื้อหา รายวิชา ขอบเขตทั่วไป ข้อตกลงเบื้องต้น ตั้งกลุ่ม Platform Online : WBSC-LMS, Microsoft Teams ,Line Groups, ZOOM MEETING 3.บรรยายความรู้พื้นฐานวิชาปรัชญาการเมือง ประกอบ Power Point 4.ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อทบทวนเนื้อหา โดยส่งงานผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบทดสอบก่อนเรียน 2. ผู้สอนนำเสนอประเด็นอภิปรายความรู้พื้นฐานวิชา ปรัชญาการเมืองและรายละเอียดเนื้อหา ตามหัวข้อที่ กำหนด 3. นักศึกษาซักถามโดยอาจารย์เป็นผู้ตอบ พร้อม บรรยายสรุป	2. Power Point 3. WBSC- LMS 4. Microsoft Teams 5. Line Groups 6. ZOOM MEETING	
2 (3 ชม.) (สอนแบบ Online)	ปรัชญาและแนวคิดทางการเมืองสมัยกรีก กลุ่มโซฟิสต์ (Sophist) โซเครติส (Socrates วิธีการของโซเครติส การตั้งข้อสงสัย การสนทนาเพื่อเข้าสู่ ประเด็น การให้คำนิยาม การตรวจสอบนิยาม ด้วยการอุปนัยและนิรนัย คุณธรรมในความคิด ของโซเครติส โครโต : หน้าที่ของรัฐ และพลเมือง เพโต : จิตอมตะและ จุดหมายปลายทางของนัก ปรัชญา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.แบ่งกลุ่มนักศึกษาสืบค้นข้อมูลเรื่องความเป็นมาของ กลุ่มโซฟิสต์ โซเครติสจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศ สถาบันวิทยบริการ (Online) 2. นักศึกษานำผลการค้นคว้ามาอภิปรายในชั้นเรียน 3.ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท โดยส่งงานผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คนสืบค้นข้อมูลเรื่อง ความเป็นมาของกลุ่มโซฟิสต์ โซเครติส จาก แหล่งข้อมูลสารสนเทศสถาบันวิทยบริการ และจาก Platform Online ในสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และนำส่งงาน ผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS ภายในระยะเวลา ที่กำหนด	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. Power Point 3. WBSC- LMS	ผศ.ยอดชาย ชุตিকাโม

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3 (3 ชม.) (สอนแบบ Online)	ปรัชญาการเมืองของเพลโต (1) โลกแห่งแบบและจิต สมบูรณ์ รัฐในสถานะภาพ สะท้อนของจิต	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายหัวข้อปรัชญาการเมืองของเพลโต ประกอบ Power Point 2. แบ่งกลุ่มอภิปรายหัวข้อ โลกแห่งแบบและจิต สมบูรณ์ 3. นักศึกษาอภิปรายซักถามซักถามโดยยึดหลัก Social Distancing 4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท ส่งทางPlatform WBSC-LMS กิจกรรม/ใบงาน 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คน สืบค้นโลกแห่ง แบบและจิตสมบูรณ์และรัฐในสถานะภาพสะท้อนของ จิต จากแหล่งข้อมูลสื่ออิเล็กทรอนิกส์สารสนเทศ (Online)	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. Power Point 3. WBSC- LMS	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม
4 (3 ชม.) (สอนแบบ Online)	ปรัชญาการเมืองของเพลโต (2) รัฐในอุดมคติของเพล โต การปกครองที่มี กฎหมายดีที่ไม่มีกฎหมาย และปัญหาประชาธิปไตย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายปรัชญาการเมืองของเพลโต (ต่อ)ประกอบ Power Point 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษ้อภิปรายรัฐในอุดมคติของเพลโต 3. นักศึกษาอภิปรายซักถามซักถาม 4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท ส่งทางPlatform WBSC-LMS กิจกรรม/ใบงาน : 1. กิจกรรมการอภิปรายเพื่อสังเคราะห์แนวคิดทางการ เมืองในอุดมคติของเพลโต โดยแบ่งกลุ่มๆละ 5 คน สืบค้นและนำเสนอข้อมูล	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. Power Point 3. WBSC- LMS	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม
5 (3 ชม.) (สอนแบบ On Site)	ปรัชญาการเมืองของ อริสโตเติล ธรรมชาติของคนและ รัฐ : จุดหมายที่สภาวะสมบูรณ์ การเป็นคนดี และ พลเมืองที่ดี ประยุ ก ต์ รัฐ ข อง อริสโตเติล จ ริ ย ศ า ส ต ร์ ข อง อริสโตเติล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายปรัชญาการเมืองของอริสโตเติลประกอบ Power Point ในประเด็นปรัชญาการเมืองของ อริสโตเติล 3. นักศึกษาซักถามข้อสงสัยและร่วมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น 4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อทบทวน ส่งงาน ผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS กิจกรรม/ใบงาน :	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. Power Point 3. WBSC- LMS	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ปัญหาของระบอบประชาธิปไตย	1. นักศึกษาร่วมนำเสนอ และแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างการบรรยายโดยเน้น Social Distancing 2. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท ส่งทางPlatform WBSC-LMS		
6 (3 ชม.) (สอนแบบ Online)	ปรัชญาการเมืองหลังยุคทองของกรีก อี พิคูเรียน (Epicurean) ไซนิคส์ (Cynics) สโตอิกส์ (Stoics) ซีเซโร (Cicero) เซเนกา (Seneca) มาร์คัส ออเรลิอุส (Marcus Aurelius)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.บรรยายประกอบ Power Point 2.แบ่งกลุ่มสืบค้นในประเด็นปรัชญาการเมืองหลังยุคทองของกรีก จัดทำเป็นรายงานพร้อมนำเสนอ 3. นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอรายงาน โดยใช้ Platform Online ZOOM MEETING 4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อทบทวนความรู้ส่งงานผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คน สืบค้นในประเด็นปรัชญาการเมืองหลังยุคทองของกรีก จัดทำเป็นรายงานพร้อมนำเสนอ 2.นำเสนอแนวคิดอย่างรอบด้านโดยเปรียบเทียบแนวคิดของนักคิดแต่ละท่าน พร้อมการอธิบายตัวอย่างการนำแนวความคิดมาใช้ในชีวิตประจำวัน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point 3. WBSC- LMS 4. Microsoft Teams 5. Line Groups 6. ZOOM MEETING *หมายเหตุ : ผู้สอนสามารถเลือก Platform Online ที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม
7 (3 ชม.) (สอนแบบ Online)	ปรัชญาการเมืองกรีกยุคปลายกับศาสนาคริสต์ยุคต้น ปรัชญาการเมืองของพวกเขาขานิยม (Sceptism) ปรัชญาการเมืองของพวกเขาเพลโตใหม่ (Neo-Platonism) ศาสนาคริสต์ยุคต้น : กำเนิดและพัฒนาการ พัฒนาการของคริสตจักรในระยะต้น มนุษย์ในทัศนะของศาสนาคริสต์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบ Power Point 2.แบ่งกลุ่มอภิปรายปรัชญาการเมืองกรีกยุคปลายกับศาสนาคริสต์ยุคต้น พร้อมนำเสนอแนวคิด ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า 3.นักศึกษแบ่งกลุ่มนำเสนอรายงานโดยใช้ Platform Online ZOOM MEETING 4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อทบทวนความรู้ส่งงานผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS 5. ทดสอบย่อยเพื่อเก็บคะแนนผ่านระบบ Platform WBSC-LMS กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คน สืบค้นข้อมูลในประเด็นปรัชญาการเมืองกรีกยุคปลายกับศาสนาคริสต์	1.เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point 3. WBSC- LMS 4. Microsoft Teams 5. Line Groups 6. ZOOM MEETING *หมายเหตุ : ผู้สอนสามารถเลือก Platform Online ที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียน	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	อิทธิพลของปรัชญากรีกต่อศาสนาคริสต์ยุคต้น เคลเมนต์แห่งอเล็กซานเดรีย โอริเกเนส เทอร์툴ลีอานัส ลัทธินิกายนิยม สังคายนาสากลแห่งเมืองไนซียา	ยุคต้น พร้อมนำเสนอแนวคิด ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า 2.นำเสนอแนวคิดอย่างรอบด้านโดยอธิบายพัฒนาการของปรัชญาและสรุปประเด็นของปรัชญาในศาสนาคริสต์ยุคต้น นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอรายงานโดยใช้ Platform Online ZOOM MEETING 3.ทดสอบย่อยเพื่อวัดผลการเรียนรู้ในหัวข้อปรัชญาการเมืองกรีกยุคปลาย	การสอนในแต่ละสัปดาห์	
8 (3 ชม.) (สอนแบบ Online)	ปรัชญาการเมืองของออกัสติน นักบุญออกัสติน อิทธิพลของศาสนามณี ต่อนักบุญออกัสติน การอธิบาย “พระเจ้า” อภิปรัชญา ความคิดเรื่องโลกและมนุษย์ แนวคิดเรื่องมนุษย์ สังคมในอุดมคติของศาสนาคริสต์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายปรัชญาการเมืองของออกัสตินประกอบ Power point ในประเด็นปรัชญาการเมืองของออกัสติน 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปรายในประเด็น สังคมในอุดมคติของศาสนาคริสต์ นำเสนอรายงานโดยใช้ Platform Online Microsoft Teams 3. นักศึกษาซักถามข้อสงสัยโดยอาจารย์เป็นผู้สรุปการอภิปรายโดยใช้ Platform Online Microsoft Teams 4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อทบทวนความรู้ส่งงานผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษากลุ่มละ 5 คน นำเสนอในประเด็นสังคมในอุดมคติของศาสนาคริสต์ นำเสนอโดยใช้ Platform Online Microsoft Teams	1. เอกสารประกอบกรเรียน 2. Power Point 3. WBSC- LMS 4. Microsoft Teams 5. Line Groups 6. ZOOM MEETING *หมายเหตุ : ผู้สอนสามารถเลือก Platform Online ที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม
9 (3 ชม.) (สอนแบบ On Site)	ปรัชญาและแนวคิดทางการเมืองของยุคแห่งการรู้แจ้ง นิโคโล มาเคียเวลลี : บทบาทของราชสีห์และจิ้งจอกเพื่อความอยู่รอด โทมัส ฮอบส์ : องค์กร อธิปัตย์เพื่ออำนาจสมบูรณ์ จอห์น ลอค : สัญญาประชาคมของปัจเจกชน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.บรรยายประกอบ Power Point 2.แบ่งกลุ่มอภิปรายปรัชญาและแนวคิดทางการเมืองของยุคแห่งการรู้แจ้ง โดยยกตัวอย่างนักคิดที่นักศึกษาสนใจ พร้อมอธิบายและสรุปแนวคิดของนักปรัชญาดังกล่าว 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบททบทวนความเข้าใจส่งงานผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS กิจกรรม/ใบงาน :	1. เอกสารประกอบกรเรียน 2. Power Point 3. WBSC-LMS	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	มอง ฌาร์ค รูโซ : มนุษย์กับโชตรวนแห่งเสรีภาพ กำเนิดสหรัฐอเมริกา : รัฐแห่งการรู้แจ้ง	1.แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คน อภิปรายปรัชญา และแนวคิดทางการเมืองของยุคแห่งการรู้แจ้ง โดย ยกตัวอย่างนักคิดที่นักศึกษาสนใจ พร้อมอธิบายและ สรุปแนวคิดของนักปรัชญาดังกล่าว 2. นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในการสืบค้นข้อมูลจาก หอสมุดแห่งชาติ		
10 (3 ชม.) (สอนแบบ Online)	ปรัชญาและแนวคิดทางการเมืองของลัทธิมาร์กซ์-เลนิน วัตถุนิยมวิภาษวิธี สังคมทาสและสังคม ศักดินา สังคมนิยม เลนิน : การปฏิวัติและ รัฐสังคมนิยม สหภาพโซเวียต : ปิตุภูมิ แห่งสังคมนิยมหรือต้นแบบ ระบบทุนนิยมโดยรัฐ ระบบทุนนิยมสมัยใหม่ กับการสร้างอำนาจครอบงำ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายปรัชญาและแนวคิดทางการเมืองของลัทธิ มาร์กซ์-เลนิน ประกอบ Power Point 2.แบ่งกลุ่มอภิปรายความคิดทางการเมืองของลัทธิ มาร์กซ์-เลนิน โดยเฉพาะในประเด็นของสังคมนิยม นิยม การอภิปรายใช้ Platform Online Microsoft Teams 4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบททบทวนความเข้าใจ ส่งงานผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คนทำการศึกษาค้น คว้านอกสถานที่ ในประเด็น ความคิดทางการเมือง ของลัทธิมาร์กซ์-เลนิน โดยเฉพาะในประเด็นของสังคมนิยม 2. นักศึกษานำเสนอข้อมูล โดยจัดอภิปรายในรูปแบบ ของการเสวนาเชิงวิชาการ โดยใช้ Platform Online Microsoft Teams	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. Power Point 3. WBSC- LMS 4. Microsoft Teams 5. Line Groups 6. ZOOM MEETING *หมายเหตุ : ผู้สอน สามารถเลือก Platform Online ที่เหมาะสมกับ กิจกรรมการเรียน การสอนในแต่ละ สัปดาห์	ผศ.ยอดชาย ชุตিকাโม
11 (3 ชม.) (สอนแบบ Online)	ปรัชญาและแนวคิดทางการเมืองของลัทธิฟาสซิสต์และ นาซีเยอรมนี ฟาสซิสต์อิตาลี : การ สร้างจักรวรรดิโรมันครั้งใหม่ ฟาสซิสต์ญี่ปุ่น : ลุกพระ อาทิตย์ผู้นำวงศ์ไพบูลย์แห่ง มหาเอเซียบูรพา นาซีเยอรมนี : ความฝัน แห่งจักรวรรดิไรช์ที่จะยืนยง นับพันปี	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.ผู้สอนนำการอภิปรายโดยแบ่งกลุ่มอภิปรายในหัวข้อ ความคิดทางการเมืองของลัทธิฟาสซิสต์และนาซีเยอรมนี โดยใช้ Platform Microsoft Teams 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบททบทวนความเข้าใจ ส่งงานผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS กิจกรรม/ใบงาน : 1.แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คนทำการศึกษาค้น คว้า ในประเด็น ความคิดทางการเมืองของลัทธิ ฟาสซิสต์และนาซีเยอรมนี โดยใช้ Platform Microsoft Teams	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. WBSC- LMS 3. Microsoft Teams 4. Line Groups 5. ZOOM MEETING *หมายเหตุ : ผู้สอน สามารถเลือก Platform Online ที่เหมาะสมกับ	ผศ.ยอดชาย ชุตিকাโม

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์	
12 (3 ชม.) (สอนแบบ Online)	ปรัชญาและแนวคิดทางการเมืองของลัทธิเหมา ปรัชญาการเมืองของเหมาเจ๋อตุง การปฏิวัติวัฒนธรรม ลัทธิเหมากับขบวนการคอมมิวนิสต์ในโลกที่สาม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.บรรยายปรัชญาและแนวคิดทางการเมืองของลัทธิเหมาประกอบ Power Point 2.ฉายวีดิทัศน์เรื่อง การปฏิวัติวัฒนธรรมในจีน (Chinese Revolution) 3.แบ่งกลุ่มอภิปรายความคิดเห็นทางการเมืองของลัทธิเหมา และเหตุการณ์ปฏิวัติจีนในช่วงปลายราชวงศ์ชิง โดยใช้ Platform Microsoft Teams 4.นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อทบทวนความรู้ส่งงานผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS 5.ทดสอบย่อยเพื่อเก็บคะแนน ผ่านระบบ WBSC-LMS กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คน ทำการสืบค้นข้อมูลรอบด้านของประเทศจีนในยุคปลายราชวงศ์ชิง จนกระทั่งถึงยุคการปฏิวัติวัฒนธรรม 2. นักศึกษาสามารถอภิปรายถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของสังคมนิยมลัทธิเหมา ตามแนวคิดของเหมาเจ๋อตุง พร้อมนำเสนอแนวคิดอย่างรอบด้านโดยยกตัวอย่างแนวคิดของประธานเหมาเจ๋อตุง ในการนำพาประเทศจีนไปสู่สังคมนิยมลัทธิเหมา โดยใช้ Platform Microsoft Teams 4. ทดสอบย่อยเพื่อวัดผลการเรียนรู้ในหัวข้อความคิดเห็นทางการเมืองของลัทธิเหมาผ่านระบบ WBSC-LMS	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point 3. แถบวีดิทัศน์อัดชีวประวัติของประธานเหมาเจ๋อตุง 4. บทความวิชาการเรื่อง วิพากษ์สังคมนิยมลัทธิเหมา : ปัญหา อุปสรรค และทางออก 5. WBSC-LMS 6. Microsoft Teams 7. Line Groups 8. ZOOM MEETING *หมายเหตุ : ผู้สอนสามารถเลือก Platform Online ที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม
13 (3 ชม.) (สอนแบบ On Site)	ปรัชญาและแนวคิดทางการเมืองของลัทธิคานธี เส้นทางแห่งสันติของคานธีและเอกราชของอินเดีย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ให้นักศึกษาชมวีดิทัศน์ชุด คานธี พร้อมจับประเด็นแนวคิดทางการเมืองเรื่องสันติ และสัตยาเคราะห์ 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปรายแนวทางการดำเนินกิจกรรมทางการเมืองของมหาตมะ คานธี โดยใช้	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point 3. วีดิทัศน์เรื่อง คานธี 4. WBSC-LMS	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>สัตยาเคราะห์ : ต้นธารของแนวคิดการตั้งแง่ต่ออำนาจรัฐ</p> <p>สัตยาเคราะห์นอกชมพูทวีป</p>	<p>กรณีศึกษาตัวอย่างจากสถานการณ์ความขัดแย้งทางการเมืองในปัจจุบัน</p> <p>3. นักศึกษาซักถามข้อสงสัยโดยอาจารย์เป็นผู้สรุปการอภิปราย</p> <p>4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อทบทวนความรู้ส่งงานผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คนนำเสนอกรณีศึกษาสถานการณ์ความขัดแย้งทางการเมืองในโลกปัจจุบัน รวมทั้งเสนอแนะแนวทางแก้ไข โดยอาศัย หลักการสันติ และสัตยาเคราะห์แบบคานธี นำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยยึดหลัก Social Distancing</p>		
<p>14 (3 ชม.) (สอนแบบ On Site)</p>	<p>ปรัชญาและแนวคิดทางการเมืองไทย</p> <p>อำนาจการปกครองและศาสนาของสังคมไทยก่อนสมัยใหม่</p> <p>สุโขทัย : ต้นแบบการปกครองในอุดมคติของไทย</p> <p>กรุงศรีอยุธยา : ปรุมพทแห่งการเป็นราชอาณาจักรสยาม</p> <p>สมเด็จพระนเรศวรมหาราช</p> <p>ดำรงราชานุภาพ : การสร้างชาติไทย คนไทยแห่งรัฐ</p> <p>สมบูรณาญาสิทธิราชย์</p> <p>คณะราษฎร : การสร้างชาติไทย คนไทย ภายใต้รัฐธรรมนูญ</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. บรรยายปรัชญาและแนวคิดทางการเมืองไทย ประกอบ Power Point</p> <p>2. แบ่งกลุ่มอภิปรายพื้นฐานวิชาความคิดทางการเมืองไทยสมัยคณะราษฎร โดยมุ่งเน้นวิพากษ์ถึงสาเหตุแห่งการปฏิวัติ 2475 รวมถึงผลกระทบในด้านต่างๆ ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม</p> <p>3. มอบหมายงานค้นคว้า เอกสารชั้นต้นที่เกี่ยวข้องเหตุการณ์ตั้งแต่ช่วงปลายรัชกาลที่ 6 ที่สถาบันพระมหากษัตริย์เริ่มมีปัญหาภัยพิบัติ และจนกระทั่งถึงรัชกาลที่ 7 โดยมุ่งเน้นศึกษาบทบาทและแนวคิดทางการเมืองของพระมหากษัตริย์ และผู้นำคณะราษฎรในช่วงนั้นที่สำนึกจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากรแล้วสรุปเป็นรายงาน</p> <p>4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบททบทวนความเข้าใจส่งงานผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คนทำการศึกษาค้นคว้านอกสถานที่ ในประเด็น “การศึกษาพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่๗ ในเรื่องการพระราชทานธรรมนูญการปกครองแผ่นดินสยาม” โดยเน้นการอภิปรายถกเถียงถึงมูลเหตุของความขัดแย้งที่เกิดขึ้นภายหลังเปลี่ยนแปลงการ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. Power Point</p> <p>3. เอกสารชั้นต้นในหมวดกรุงรัตนโกสินทร์ และการปฏิวัติ 2475</p> <p>4. หนังสือ อวสานสมบูรณาญาสิทธิราชย์ในสยาม โดยเบญจามินทร์ เอ. บัดสัน</p> <p>5. หนังสือ การปฏิวัติ 2475 โดย นครินทร์ เมฆไตรรัตน์</p> <p>6. WBCS-LMS</p>	<p>ผศ.ยอดชาย ชุตিকাโม</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		<p>ปกครองจนเป็นเหตุในรัชกาลที่๗ ต้องทรงสละราชสมบัติ นำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยยึดหลัก Social Distancing</p> <p>2. นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในการสืบค้นข้อมูลจากระบบสารสนเทศของ สำนักหอจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร</p>		
15 (3 ชม.) (สอนแบบ On Site)	<p>ปรัชญาการเมืองในฐานะมรดกทางภูมิปัญญาของมนุษยชาติ</p> <p>การเดินทางของปรัชญาการเมืองที่ยังไม่สิ้นสุด</p> <p>ความสำคัญของการศึกษาปรัชญาการเมืองในโลกปัจจุบัน : มุมมองจากประเทศไทย</p> <p>การคลี่คลายของปรัชญาการเมืองคลาสสิกสู่ปรัชญาเศรษฐกิจการเมืองสมัยใหม่</p> <p>การบูรณาการปรัชญาการเมืองยุคคลาสสิกกับโลกปัจจุบัน</p> <p>วิถีแห่งปรัชญาการเมือง : การคลี่คลายคำตอบของมนุษยชาติ</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายประกอบสื่อวีดิทัศน์ 2. ผู้สอนสรุปเนื้อหาวิชา ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น โดยทบทวนหัวข้อต่างๆตั้งแต่สัปดาห์แรก โดยชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการศึกษาวิชาปรัชญาในโลกปัจจุบัน 3. นักศึกษาร่วมอภิปรายซักถาม โดยยึดหลัก Social Distancing 4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อทบทวนความรู้ส่งในคาบเรียน 5. ตรวจสอบจุดงาน 6. เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สรุปเนื้อหาของบทเรียนสัปดาห์ที่ 1-15 2. นักศึกษาซักถามข้อสงสัย ผู้สอนตอบข้อซักถาม 3. นักศึกษาทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ ผ่านระบบของสำนักวิทยบริการฯ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point และสื่อวีดิทัศน์สรุปเนื้อหาของบทเรียน 3. WBSC-LMS 	ผศ.ยอดชาย ชุตিকাโม
16	สอบปลายภาค			

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1) การประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ตระหนักในคุณค่าของ คุณธรรม จริยธรรม และความ ซื่อสัตย์สุจริต	1 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้า ห้องเรียน ความสนใจในการเรียน การตรงต่อ เวลา การมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและ ผู้อื่น 2 การแต่งกายตามระเบียบข้อบังคับของ มหาวิทยาลัย	1-15	ร้อยละ 20
2	ด้านความรู้ มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ แนวคิดทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของ รายวิชาที่เกี่ยวกับสาขารัฐศาสตร์ มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาความรู้ของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	1 ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน 2 ประเมินจากทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลทาง ออนไลน์อื่นๆ 3 การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจด บันทึกของนักศึกษา 4 การทดสอบย่อย และการวัดผลโดยการสอบ ปลายภาค	2-15	ร้อยละ 20
3	ด้านทักษะทางปัญญา มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็น ระบบและมีตรรกะ มีความสามารถในการ ถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนความรู้กับ ผู้อื่น	1 ประเมินจากความรู้จากความสามารถในการ นำเสนอความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อแสดง ถึงศักยภาพและตรรกะทางความคิดของ นักศึกษา 2 ประเมินจากกิจกรรมงานค้นคว้ารายบุคคล และรายกลุ่มรวมทั้งกิจกรรมการระดมความ คิดเห็น แบบ Active Learning การจัดทำ โครงการเสวนาทางวิชาการ การอภิปรายเชิง วิชาการ โดยใช้เครื่องมือของ Platform ต่างๆ ทาง Online เช่น MS-Teams , ZOOM 3 ประเมินจากผลการทดสอบปลายภาค	5,10 และ 15	ร้อยละ 40
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	1 ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอ แนวความคิดของนักศึกษา และวิธีการใช้เหตุผล ในวิเคราะห์ประเด็นปัญหา	2-14	ร้อยละ 10

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	2 สังเกตจากการให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม การแลกเปลี่ยนความคิดระหว่างสมาชิกในกลุ่มทั้งในระบบ Classroom และระบบ Platform Online		
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	1 ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ด้วยเครื่องมือสื่อสารสนเทศ อิเลคทรอนิกส์ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้อาติ WBSC-LMS และ MS-Teams 2 ประเมินจากความสามารถในการนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้ เนื้อหาดังกล่าวต้องมีการอ้างอิงไว้อย่างชัดเจน	2,3,4,6,7 และ 9-14	ร้อยละ 10

2.2) การวัดผล

ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่องค่าร้อยละของแต่ละช่วง
ค่าระดับคะแนน ในระบบอิงเกณฑ์ พ.ศ. 2562 ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน	ค่าร้อยละ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00	85-100
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50	79-84
B	ดี (Good)	3.00	73-78
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.50	67-72
C	พอใช้ (Fair)	2.00	61-66
D+	อ่อน (Poor)	1.50	55-60
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00	50-54
F	ตก (Fail)	0.00	0-49

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ยอดชาย ชูติกาโม. (2563). **ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิกไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ศึกษา

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

อานนท์ อาภาภิรม. (2545). **รัฐศาสตร์เบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

วิจิตรวาทการ, หลวง. (2475). **การเมืองการปกครองของกรุงสยาม**. พระนคร: ไทยใหม่.

สวามี สัตยานันทপুরี. (2507). **มหาตมะคานธี ผู้ปฏิวัติอินเดีย**. พระนคร: คลังวิทยา.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบ Online โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้จัดเก็บและประมวลผลข้อมูล

2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่าน Google Forms

2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษาผ่าน Google Forms

3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน

คุณธรรม จริยธรรม	✓	สังเกตพฤติกรรมของ นักศึกษา จากการเข้า ห้องเรียน ความสนใจ ในการเรียน และการ มีความรับผิดชอบ	
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของ
นักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้
โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี