



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา 2553128 ชื่อรายวิชา การเมืองไทยสมัยใหม่  
(Modern Thai Politics)  
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 61

อาจารย์ผู้สอน  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาวิณี รอดประเสริฐ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต  
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
2553128  
การเมืองไทยสมัยใหม่  
Modern Thai Politics
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
1) หลักสูตร : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาวิณี รอดประเสริฐ  
2) อาจารย์ผู้สอน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาวิณี รอดประเสริฐ (ตอนเรียน A1)
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์ (บัณฑิตวิทยาลัย)
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
15 มิถุนายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูล อ่าน สรุป และวิเคราะห์ประเด็นและให้คุณค่าของการศึกษาการเมืองไทย โดยมีแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์อันเป็นฐาน

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของนักศึกษาในการค้นคว้าองค์ความรู้ในแหล่งข้อมูลทางวิชาการ ในด้านการเมืองไทยที่เหมาะสมและน่าเชื่อถือ

- เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะในการอ่านจับใจความสำคัญ สรุปประเด็น ตีความ วิเคราะห์ และให้คุณค่าวรรณกรรมทางด้านการเมืองไทย

- เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้และทักษะในการเขียนคำตอบ การทำรายงาน และการเขียนบทความวิชาการขนาดสั้นในด้านการเมืองไทยในแต่ละยุคสมัย

- เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ในการอ้างอิงตามหลักวิชาการและการเขียนบรรณานุกรมและเชิงอรรถอย่างถูกต้อง

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ที่สอดคล้องกับการเมืองไทยยุคหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 ถึงปัจจุบัน วิเคราะห์สภาพการณ์ทางการเมืองแต่ละช่วง ทั้งในด้านลักษณะ สาเหตุ และสภาพแวดล้อม การวิเคราะห์ถึงเหตุ และปัจจัยต่อปัญหาต่าง ๆ ซึ่งส่งผลต่อการเมืองไทย

A study of concepts and theories in political science related Thai politics from political and administrative change in 1932 to the present; analysis of Thai politics in each period in terms of characteristics, causes and environment so as to examine factors which influenced it.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
27 ชั่วโมง บรรยายในชั้นเรียน 18 ชั่วโมง บรรยายผ่านระบบออนไลน์	แนะนำให้คำปรึกษาในการเรียนรู้เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ หรือหนังสือต่าง ๆ ตามความต้องการของนักศึกษา ทั้งแบบรายกลุ่ม และรายบุคคล	10 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา โดยให้นักศึกษาลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลจากบทเรียนที่อาจารย์ได้บรรยายในชั้นเรียน	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ในการให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่น

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
	เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหารายวิชา อีกทั้งเป็นการทบทวนเนื้อหาวิชาส่วนที่นักศึกษายังมีความเข้าใจไม่ชัดเจน โดยเฉพาะนักศึกษาที่มีคะแนนในการทำงานระหว่างภาคเรียนไม่เป็นที่น่าพอใจ		นอกเหนือจากบทเรียนที่ได้เรียนในชั้นเรียน

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาหลังจากการสอนในแต่ละสัปดาห์ หรือการแจ้งผ่านระบบ Social Network เช่น Facebook (Aor\_rot) หรือ Line (id\_aorsdu)

2) อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษาในช่วงเวลาที่อาจารย์ว่างจากการสอนและการทำงานอื่น ๆ โดยจัดช่วงเวลาในการให้คำปรึกษาอย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และเน้นนักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่เป็นที่น่าพอใจหรือตามความต้องการของนักศึกษา

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

นักศึกษามีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

นักศึกษาตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต

#### 1.2 วิธีการสอน

มีการทำข้อตกลงระหว่างผู้สอนและผู้เรียนในสัปดาห์แรกของการจัดการเรียนการสอนเพื่อการตกลงเวลาในการเข้าเรียน งานที่จะต้องทำส่งในรายวิชา ที่มีทั้งแบบเดี่ยวว่าข้อมูลถูกต้องมีการอ้างอิง ส่งตรงต่อเวลา และแบบกลุ่มในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้หรือไม่ มีการแบ่งงานตามความถนัดหรือไม่ และเข้าไปช่วยเพื่อทำงานหรือเปล่า อีกทั้ง มีการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม จิตอาสาในการเข้าร่วมกิจกรรมหากได้รับการร้องขอ

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตจากพฤติกรรมในห้องเรียนการเข้าชั้นเรียนทั้งในห้องเรียน และออนไลน์ การทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งแบบ งานเดี่ยว และงานกลุ่ม และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่วนรวมของห้องเรียน หลักสูตร หรือโรงเรียน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเมืองไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 ถึงปัจจุบัน

นักศึกษามีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

### 2.2 วิธีการสอน

มีการบรรยายพร้อมการยกตัวอย่างประกอบในหัวข้อแต่ละสัปดาห์ที่เตรียมไว้ อีกทั้งมี วัสดุทัศนใน เรื่องที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนให้ได้ศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในเข้าใจในแต่ละหัวข้อมากยิ่งขึ้น

### 2.3 วิธีการประเมินผล

มีการทดสอบหลังจากการเรียนในสัปดาห์ที่สอนเนื้อหาจบ ในแต่ละหัวข้อ อีกทั้งมีการการเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นักศึกษามีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบและมีตรรกะ

นักศึกษาสามารถถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้

### 3.2 วิธีการสอน

มีการบรรยายในหัวข้อที่เตรียมไว้ และยกตัวอย่างปัญหาที่เกิดขึ้น ให้นักศึกษารวมกลุ่มกันเพื่อระดม ความคิดเห็นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเมืองที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน โดยใช้กระบวนการในการแสดงความคิดเห็น และการสัมมนาในหัวข้อและสรุปในห้องเรียน โดยการแบ่งกลุ่ม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดในห้องเรียน และตรวจงานที่ส่ง หลังร่วมกันระดมความคิดเห็นทั้งจากในห้องเรียนและการค้นหาข้อมูลจากภายนอกดูคุณภาพ ดูการอ้างอิง และการเลือกข้อมูลในการนำมาตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็นในกิจกรรม

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นักศึกษามีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

### 4.2 วิธีการสอน

มีการบรรยายในหัวข้อที่เตรียมไว้ และยกตัวอย่างปัญหาที่เกิดขึ้น ให้นักศึกษารวมกลุ่มกันเพื่อ ระดมความคิดเห็นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในการเมืองไทยสมัยปัจจุบัน โดยอาจจะให้มีการสืบค้นข้อมูล นอกห้องเรียน และใช้กระบวนการในการแสดงความคิดเห็นและการสัมมนาในหัวข้อและสรุปในห้องเรียน โดยการแบ่งกลุ่ม

### 4.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดในห้องเรียน และตรวจงานที่ส่ง หลัง ร่วมกันระดมความคิดเห็นทั้งจากในห้องเรียนและการค้นหาข้อมูลจากภายนอก ดูคุณภาพ ดูการอ้างอิง และ การเลือกข้อมูลในการนำมาตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมในห้องเรียน

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนานักศึกษามีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลในเรื่องของการเมืองไทยสมัยปัจจุบัน โดยดูถึงปัญหาและอุปสรรค โดยให้ทำงานเป็นกลุ่มในรูปแบบการทำรายงานการค้นคว้า จากนั้นนำข้อมูลที่มานำเสนอในรูปแบบการสัมมนาโดยแต่ละกลุ่มจะได้หัวข้อในการศึกษาที่แตกต่างกัน

### 5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากงานที่นักเรียนนำมาส่งที่ได้มีการค้นคว้าและการอ้างอิงอย่างมีคุณภาพ ถูกตามหลักการ และประเมินผลจากการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของการสัมมนาในชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจงภาพรวมของรายวิชา แนวการสอน รูปแบบการ จัดการเรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนน รูปแบบการให้คะแนน ลักษณะข้อสอบ <b>ความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับการเมือง</b> -การเมืองคืออะไร -ความหมายของการเมือง การปกครอง -จุดมุ่งหมายของการเมือง การปกครอง	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> -แนะนำรายวิชา และอาจารย์ ผู้สอน -แนะนำหนังสือ เอกสาร ประกอบการเรียน เนื้อหา รายวิชา ขอบเขตทั่วไป -บรรยายความรู้พื้นฐานเกี่ยว การเมือง ประกอบ Power Point <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> -ผู้สอนนำเสนอประเด็นอภิปราย ความรู้พื้นฐาน วิชาการเมืองไทย สมัยใหม่ และรายละเอียด เนื้อหาตามหัวข้อที่กำหนด -นักศึกษาซักถาม โดยอาจารย์ ผู้สอนตอบคำถามในส่วนที่ นักศึกษาไม่เข้าใจ พร้อมสรุป เนื้อหาที่เรียน	-เอกสารประกอบการ เรียน - Power Point	ผศ.ภาวิณี รอดประเสริฐ
2	<b>ข้อสังเกตและวิธี การศึกษาการเมืองไทย</b> -องค์ประกอบสำคัญใน การศึกษาการเมืองไทย	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> -บรรยายความรู้เกี่ยวกับการองค์ ประกอบ แนวทางและข้อสังเกต เกี่ยวกับวิธีการศึกษาการเมือง ไทย ประกอบ Power Point	-เอกสารประกอบการ เรียน -Power Point -ใบงาน	ผศ.ภาวิณี รอดประเสริฐ

ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	-แนวทางและสำนัก ความคิดในการศึกษาการ เมืองไทย -ข้อสังเกตและลักษณะ สำคัญ บางประการ เกี่ยวกับการศึกษาการ เมืองไทย		<b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> -ผู้สอนนำเสนอประเด็นอภิปราย ความรู้เกี่ยวกับการองค์ประกอบ แนวทางและข้อสังเกต เกี่ยวกับ วิธีการศึกษาการเมืองไทย -นักศึกษาซักถาม โดยอาจารย์ ผู้สอนตอบคำถามในส่วนที่ นักศึกษาไม่เข้าใจ พร้อมสรุป เนื้อหาที่เรียน		
3 Online โดย Ms teams และ WBSC	ภูมิหลังการเมืองไทยก่อน สมัยใหม่ (สมัยก่อนกรุงศรี อยุธยา) -อำนาจการปกครองและ ศาสนาของสังคมสมัยก่อน กรุงศรีอยุธยา -สุโขทัย: ต้นแบบการ ปกครองในอุดมคติของ ไทย -พุทธศาสนาและความคิด เรื่องธรรมราชาสมัย สุโขทัย	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> -บรรยายพื้นฐานความคิดทาง การเมืองภูมิหลังการเมืองไทย ก่อนสมัยใหม่ (สมัยก่อนกรุงศรี อยุธยา) ประกอบ Power Point และ VDO Online โดย Ms teams -มอบหมายงานให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัดทบทวน โดยการหา ข้อมูลเพิ่มเติม และวิเคราะห์ เกี่ยวกับภูมิหลังการเมืองไทย ก่อนสมัยใหม่ (สมัยก่อนกรุงศรี อยุธยา) โดยใช้แนวคิดทฤษฎี ทางรัฐศาสตร์พื้นฐานในการ วิเคราะห์ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> -แบบฝึกหัดทบทวน ให้นักศึกษา สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภูมิ หลังการเมืองไทยก่อนสมัยใหม่ (สมัยก่อน กรุงศรีอยุธยา) Online โดย WBSC	-เอกสารประกอบการ เรียน -Power Point -VDO -Online Ms teams -Online โดย WBSC -ใบงาน	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ
4 Online โดย Ms teams และ WBSC	ภูมิหลังการเมืองไทย สมัยก่อนสมัยใหม่ (สมัย กรุงศรีอยุธยา) -กรุงศรีอยุธยา: ปฐมบท แห่งการเป็น ราชอาณาจักรสยาม -ศักดินา: การจัดระเบียบ สังคมสมัยอยุธยา -เทวราชาแห่งเมืองท่า นานาชาติ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> -บรรยายพื้นฐานความคิดทาง การเมืองภูมิหลังการเมืองไทย สมัยก่อนสมัยใหม่ (สมัยกรุงศรี อยุธยา) ประกอบ Power Point และ VDO Online โดย Ms teams	-เอกสารประกอบการ เรียน -Power Point -VDO -Online Ms teams -Online โดย WBSC -ใบงาน	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>-มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวน โดยการหาข้อมูลเพิ่มเติม และวิเคราะห์เกี่ยวกับภูมิหลังการเมืองไทยสมัยก่อนสมัยใหม่ (สมัยกรุงศรีอยุธยา) โดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์เป็นฐานในการวิเคราะห์</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>-แบบฝึกหัดทบทวน ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภูมิหลังการเมืองไทยสมัยก่อน</p> <p>Online โดย WBSC</p>		
5 Online โดย Ms teams และ WBSC	<p>ภูมิหลังการเมืองไทยก่อนสมัยใหม่ (สมัยธนบุรี-รัตนโกสินทร์ตอนต้น)</p> <p>-สมเด็จพระเจ้าตากสิน: ธรรมราชาในรูปแบบใหม่</p> <p>-พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก: การสร้างพระรัตนตรัยแห่งรัตนโกสินทร์</p> <p>-พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว: พระราชศรัทธาและพระบารมีผ่านศิลปกรรม</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>-บรรยายพื้นฐานความคิดทางการเมืองไทยสมัยก่อนสมัยใหม่ (สมัยธนบุรี-รัตนโกสินทร์ตอนต้น) ประกอบ Power Point และ VDO</p> <p>-นักศึกษาร่วมเสนอความคิดเห็นและร่วมอภิปรายในห้องเรียน</p> <p>ใน ระหว่างที่ผู้สอนบรรยายในห้องเรียน</p> <p>Online โดย Ms teams</p> <p>-มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวน โดยการหาข้อมูลเพิ่มเติม และวิเคราะห์เกี่ยวกับภูมิหลังการเมืองไทยสมัยก่อนสมัยใหม่ (สมัยธนบุรี-รัตนโกสินทร์ตอนต้น) โดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์เป็นฐานในการวิเคราะห์</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>-แบบฝึกหัดทบทวน ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภูมิหลังการเมืองไทยก่อนสมัยใหม่ (สมัยธนบุรี-รัตนโกสินทร์ตอนต้น) Online โดย WBSC</p>	<p>-เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>-Power Point</p> <p>-VDO</p> <p>-Online Ms teams</p> <p>-Online โดย WBSC</p> <p>-ใบงาน</p>	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ



ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	<p>การเปิดประเทศสู่สมัยใหม่ และรัฐสมบูรณาญาสิทธิ- ราชย์</p> <p>-พระบาทสมเด็จพระจอม เกล้าเจ้าอยู่หัวกับการเปิด ประตูประเทศสู่สมัยใหม่</p> <p>-พระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวและ การสร้างรัฐชาติ</p> <p>-พระบาทสมเด็จพระ มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวกับ การสร้างความเป็นไทย</p> <p>-พระบาทสมเด็จพระ ปกเกล้าเจ้าอยู่หัวกับ ระบอบสมบูรณาญาสิทธิ- ราชย์</p>		<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>-บรรยายประกอบ Power Point</p> <p>-แบ่งกลุ่มนักศึกษาสืบค้นใน ประเด็น การเปิดประเทศสู่ สมัยใหม่ และรัฐสมบูรณา- ญาสิทธิราชย์ พร้อมจัดทำเป็น รายงานนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>-ให้นักศึกษานำเสนองานหน้า ชั้นเรียนเพื่อสรุปผลการเรียน ร่วมกัน</p> <p>-ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้าย บทบทวน</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>แบ่งกลุ่มนักศึกษา สืบค้นใน ประเด็นการเปิดประเทศสู่ สมัยใหม่ และรัฐสมบูรณา- ญาสิทธิราชย์ พร้อมนำเสนอ หน้าชั้นเรียน</p>	<p>-เอกสารประกอบการ เรียน</p> <p>-Power Point</p> <p>-ใบงาน</p>	<p>ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ</p>
7	<p>การเมืองไทยในระบอบ รัฐธรรมนูญ คณะราษฎร</p> <p>-คณะราษฎรกับความคิด เรื่องระบอบรัฐธรรมนูญ</p> <p>-รัฐนิยมกับการสร้างรัฐ ชาติ</p> <p>-กา ร ลี น สุ ด ข อ ง คณะราษฎรแต่ไม่สิ้นสุด ระบอบรัฐธรรมนูญ</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>-บรรยายประกอบ Power Point</p> <p>-แบ่งกลุ่มนักศึกษาสืบค้นใน ประเด็น การเมืองไทยในระบอบ รัฐธรรมนูญ คณะราษฎรพร้อม ทำรายงานนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>-ให้นักศึกษานำเสนองานหน้า ชั้นเรียน เพื่อสรุปผลการเรียน ร่วมกัน</p> <p>-ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้าย บทบทวน</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>-แบ่งกลุ่มนักศึกษา สืบค้นใน ประเด็นการเมืองไทยในระบอบ รัฐธรรมนูญ คณะราษฎร พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>-ทดสอบย่อยเพื่อวัดผลการ เรียนรู้ในหัวข้อ การเมืองไทยใน ระบอบรัฐธรรมนูญ คณะราษฎร</p>	<p>-เอกสารประกอบการ เรียน</p> <p>-Power Point</p> <p>-ใบงาน</p>	<p>ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ</p>

สัปดาห์	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8 Online โดย Ms teams และ WBSC	จากรัฐธรรมนูญ นิยมสู่ คณาธิปไตยทหาร -ความไม่ลงรอยของ คณะราษฎร -การขึ้นสู่อำนาจทาง การเมืองของจอมพล ป. พิบูลสงคราม -ยุคคณาธิปไตยทหาร พ.ศ. 2490-2500	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> -บรรยายประกอบ Power Point Online โดย Ms teams -แบ่งกลุ่มนักศึกษาสืบค้นใน ประเด็นจากรัฐธรรมนูญนิยมสู่ คณาธิปไตยทหารเพื่อทำ รายงานนำเสนอหน้าชั้นเรียน -ให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัย สรุปเนื้อหาในชั้นเรียนพร้อมกัน -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้าย บทบทวน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> นักศึกษา สืบค้นในประเด็นจาก รัฐธรรมนูญนิยมสู่คณาธิปไตย ทหารพร้อมนำเสนอ	-เอกสารประกอบการ เรียน -Power Point -VDO -Online Ms teams -Online โดย WBSC -ใบงาน	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ
9 Online โดย Ms teams และ WBSC	การเมืองไทยในระบอบ อำนาจนิยม พ.ศ. 2500- 2516 -การรัฐประหาร 20 ตุลาคม พ.ศ. 2501 -ลักษณะและอุดมการณ์ ทางการเมืองฟอซุน อุปถัมภ์แบบเผด็จการ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> -บรรยายประกอบ Power Point Online โดย Ms teams -แบ่งกลุ่มนักศึกษาสืบค้นใน ประเด็นการเมืองไทยในระบอบ อำนาจนิยม พ.ศ. 2500-2516 พร้อมทำรูปเล่มรายงานและ นำเสนอหน้าชั้นเรียน -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้าย บทบทวน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> นักศึกษา สืบค้นในประเด็นการ เมืองไทยในระบอบอำนาจนิยม พ.ศ. 2500-2516 พร้อมทำ รูปเล่มรายงาน และนำเสนอ	-เอกสารประกอบการ เรียน -Power Point -VDO -Online Ms teams -Online โดย WBSC -ใบงาน	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ
10 Online โดย Ms teams และ WBSC	การเคลื่อนไหว 14 ตุลา และ 6 ตุลา -กลุ่มการเมืองในสมัย 14 ตุลา -เหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 -เหตุการณ์ทาง การเมืองหลัง 14 ตุลา	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> -บรรยายประกอบ Power Point Online โดย Ms teams -เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วม แสดงความคิดเห็นในประเด็น การเคลื่อนไหว 14 ตุลา และ 6 ตุลา ระหว่างผู้สอนบรรยาย ร่วมกันอภิปราย	-เอกสารประกอบการ เรียน -Power Point -VDO -Online Ms teams -Online โดย WBSC -ใบงาน	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	-เหตุการณ์ ทาง การเมือง 6 ตุลาคม 2519 -เหตุการณ์ ทาง การเมืองหลัง 6 ตุลาคม 2519		-ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้าย บทบททวนบทเรียน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> -แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้านอกสถานที่ในประเด็น การเคลื่อนไหว 14 ตุลา และ 6 ตุลา -นักศึกษานำข้อมูลที่ได้จากการ ค้นคว้ามาอภิปรายในรูปแบบ การเสวนาเชิงวิชาการในชั้น เรียน		
11 Online โดย Ms teams และ WBSC	ยุคประชาธิปไตยครึ่งใบ -ความหมายและลักษณะ เฉพาะของประชาธิปไตย ครึ่งใบ -การเมืองไทยภายใต้ ระบอบประชาธิปไตยครึ่ง ใบบ -รัฐประหาร พ.ศ. 2534 และเหตุการณ์ พฤษภา ทมิฬ พ.ศ. 2535	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> -บรรยาย ประกอบ Power Point Online โดย Ms teams -แบ่งกลุ่มนักศึกษาสืบค้นใน ประเด็นยุคประชาธิปไตยครึ่งใบ พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้าย บทบททวน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> -แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้านอกสถานที่ในประเด็น ยุคประชาธิปไตยครึ่งใบ Online โดย WBSC	-เอกสารประกอบการ เรียน -Power Point -VDO -Online Ms teams -Online โดย WBSC -ใบงาน	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ
12 Online โดย Ms teams และ WBSC	ยุคปฏิรูปการเมืองสู่ รัฐธรรมนูญฉบับ ประชาชน -การปฏิรูปการเมือง: ความหมาย ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ -พัฒนาการของการปฏิรูป กอ ร เมือง ไ ท ย กั บ รัฐธรรมนูญ 2540	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> -บรรยาย ประกอบ Power Point -แบ่งกลุ่มนักศึกษา ค้นคว้าใน ประเด็น การปฏิรูปการเมืองสู่ รัฐธรรมนูญฉบับประชาชน -นักศึกษานำเสนองานจากการ ค้นคว้า และอภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน และสรุปผลร่วมกัน -นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท ทบทวนความรู้ Online โดย Ms teams	-เอกสารประกอบการ เรียน -Power Point -VDO -Online Ms teams -Online โดย WBSC -ใบงาน	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> -แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อค้นคว้า งานใน ประเด็น การปฏิรูป การเมืองสู่รัฐธรรมนูญฉบับ ประชาชน -ทดสอบย่อยเก็บคะแนนใน ประเด็นการปฏิรูปการเมืองสู่ รัฐธรรมนูญฉบับประชาชน Online โดย WBSC		
13 Online โดย Ms teams และ WBSC	กฎหมายและการเมืองไทย -กำเนิด และที่มาของ กฎหมาย -กฎหมายกับการเมืองไทย	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> -ให้นักศึกษาชมวิดีโอทัศน์ ที่มา ของกฎหมายไทย พร้อมจับ ประเด็นสำคัญ -ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปราย และสรุปประเด็นจากวิดีโอทัศน์ที่ ได้รับชม Online โดย Ms teams บทเรียน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> -นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวน และสรุปประเด็นจากการชมวิดีโอ ทัศน์ Online โดย WBSC	-เอกสารประกอบการ เรียน -Power Point -VDO -Online Ms teams -Online โดย WBSC -ใบงาน	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ
14	การเมืองไทยกับสถาบัน กษัตริย์และเศรษฐกิจ พอเพียง -เศรษฐกิจพอเพียงคือ อะไร -พระมหากษัตริย์กับการ ทรงงานเพื่อคนไทย	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> -บรรยายประกอบ Power Point -แบ่งกลุ่มนักศึกษา ค้นคว้าใน ประเด็น การเมืองไทยกับ สถาบันกษัตริย์และเศรษฐกิจ พอเพียง -นักศึกษานำเสนองานจากการ ค้นคว้า ถึงความเชื่อมโยงของ สถาบันกษัตริย์กับการเมืองไทย และสรุปผลร่วมกัน -นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายท ทบทวนความรู้		ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> -นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อค้นคว้า งานที่ได้รับมอบหมายจาก แหล่งข้อมูลทั้งในและนอก มหาวิทยาลัย -การนำเสนองานจากการ ค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีอย่าง เหมาะสม		
15	ทิศทางการเมืองไทยใน ศตวรรษที่ 21 -การเดินทางของการ เมืองไทยที่ยังไม่สิ้นสุด -ความ สำคัญ ของ การศึกษาการเมืองไทย สมัยใหม่กับโลกปัจจุบัน	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> -บรรยายประกอบ Power Point -สรุปเนื้อหารายวิชา ทิศทางการ เมืองไทยในศตวรรษที่ 21 -เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ ซักถาม -นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท ทบทวน -สรุปเนื้อหาที่เรียนมาทั้งภาค เรียน -บอกแนวทางข้อสอบปลายภาค <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> -สรุปเนื้อหาบทเรียนตลอดภาค เรียน -ตอบ คำถาม ข้อสงสัยของ นักศึกษา -บอกแนวทางการสอบปลาย ภาคเรียน		ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ
16	<b>สอบปลายภาคในห้องเรียน</b>				

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียน - การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การร่วมงานกับเพื่อน	- นักศึกษาสามารถถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้ - นักศึกษามีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- การอภิปรายเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การศึกษาค้นคว้า ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม	1-15	ร้อยละ 30
- การทำแบบทดสอบปลายสัปดาห์ - การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	- นักศึกษามีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง - นักศึกษาสามารถถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้ - นักศึกษามีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ - นักศึกษามีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบฝึกหัดท้ายบทที่นักศึกษาทำส่ง - ผลงานรายงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียนตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	6-10	ร้อยละ 30
- ผลงานที่ทำรายงานส่ง - การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	- นักศึกษาตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต - นักศึกษามีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	- การอ้างอิงผลงานจากงานที่ได้รับมอบหมาย - การทำงานร่วมกันเป็นทีมกับผู้อื่น	1-15	ร้อยละ 10
- การสอบปลายภาค	- นักศึกษามีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง - นักศึกษาสามารถถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้	- การตอบข้อสอบปลายภาคเรียน รูปแบบอัตนัย	16	ร้อยละ 30

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

ภาวินี รอดประเสริฐ. (2563). การเมืองไทยสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์  
กราฟฟิกส์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ธีรยุทธ บุญมี. (2540). ปรัชญาแห่งการปฏิรูปการเมือง. กรุงเทพฯ: วัลยา.

ลิขิต ธีรเวคิน. (2550). วิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นครินทร์ เมฆไตรรัตน์. (2553). การปฏิวัติสยาม พ.ศ. 2475. กรุงเทพฯ: ฟาเดียวกัน.

ไชยยงค์ ไชยพร และคณะ. (2561). พินิจการเมืองไทย ปัจจุบันและอนาคต. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา โดยประเมินหลังจากจบภาคการศึกษาหรือจากการ  
จัดการเรียนการสอนไปได้ในช่วงเวลาหนึ่งตามที่หน่วยงานเจ้าของแบบประเมินกำหนด

2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน โดยประเมินระหว่างภาคการศึกษา

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาโดยใช้แบบประเมินของคณะ และแบบประเมินของ  
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษาโดยวัดจากงานที่ส่งว่าครบถ้วนตามที่ได้รับหมายหรือไม่  
และมีคุณภาพถูกต้องเพียงใด

#### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 1 และข้อ 2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมิน  
และข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป โดยปรับปรุงในรายละเอียดการจัดการ  
เรียนการสอน มคอ.3 โดยดูจาก มคอ.5 และผลการประเมินจากทั้ง 2 ส่วนประกอบในการปรับปรุง

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 4 โดยประเมินในทุกด้าน และดูจากผลการเรียนหลังจบภาคการศึกษา และระบุข้อค้นพบในมคอ.5 เพื่อการปรับปรุงในแต่ละด้านต่อไป

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี มีการพิจารณาในบางกรณีหากมีเหตุผลสมควรหรือไม่ก็ให้ผลการเรียน | เพื่อรอการพิจารณา