



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 2553136 ชื่อรายวิชา เศรษฐศาสตร์การเมืองเบื้องต้น
(Introduction to Political Economy)
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 61

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
สาขาวิชารัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2553136 เศรษฐศาสตร์การเมืองเบื้องต้น
Introduction to Political Economy

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : รัฐศาสตร์บัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร์
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร์ ตอนเรียน A1

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2563 / ชั้นปี 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาวิจิตรารังสรรค์ (บัณฑิตวิทยาลัย)
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 15 มิถุนายน 2563

[Type here]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 ด้านพุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายทฤษฎีและแนวคิด เศรษฐศาสตร์การเมือง

1.1.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

1.1.3 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์กับระบบการเมือง

1.1.4 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายและวิเคราะห์สังคม การเมืองตามแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์การเมืองได้

1.2 ด้านทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 เพื่อให้ศึกษาสามารถค้นหาข้อมูลและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทาง การเมืองเกี่ยวข้องกับแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เพื่อนำมาวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมือง รวมไปถึง ถึงการเสนอแนะแนวทางในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างสร้างสรรค์

1.2.2 นักศึกษาสามารถปรับตัว ในสังคมที่มีความคิดทางการเมืองที่มีความหลากหลาย รับ ฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์ บนพื้นฐาน ของกระบวนการคิดทางการเมืองและการบูรณาการในมิติทางเศรษฐศาสตร์

1.2.3 นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการ ค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม

1.3 ด้านจิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 เพื่อให้ศึกษามีความกระตือรือร้น มีความรับผิดชอบ มีวินัยและรู้จักเคารพ สิทธิของตนเองและผู้อื่น

1.3.2 เพื่อให้ศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากความรู้และความเข้าใจในรายวิชา เศรษฐศาสตร์การเมืองบนพื้นฐานของการมีคุณธรรมและจริยธรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหา มีความทันสมัยและสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน รวมไปถึงปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์โควิด-19 และสังคมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักพื้นฐานเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน เศรษฐศาสตร์กระแสหลัก เศรษฐศาสตร์กระแสรอง เศรษฐศาสตร์กระแสกลาง แนวคิดเศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ ความสัมพันธ์ของ เศรษฐศาสตร์กับกระบวนการทางการเมืองที่มีผลต่อนโยบายทางเศรษฐกิจ แนวคิดและปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการอภิปรายเป็นสำคัญ

A study of basic knowledge of economics; demand; supply; mainstream economics; non-mainstream economics; mid-stream economics; Buddhist economics; relationships between economics and political processes affecting economic policies; concept and philosophy of sufficiency economy focusing on class participation and discussion in particular

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	-ไม่มี-	6 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook line

[Type here]

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

[Type here]

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนร่วม

(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต

(5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างโดยมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมควบคู่ไปกับสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละหน่วย

2. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาร่วมกันรับผิดชอบและนำเสนอหน้าชั้นเรียน

1.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย

2. การประเมินจากแบบบันทึกเจตคติของนักศึกษาในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อประเด็นต่าง ๆ ที่ได้หยิบยกมาเป็นกรณีศึกษาในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

3. การสังเกตพฤติกรรมที่นักศึกษาแสดงออกระหว่างเรียน

4. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากการทำงานร่วมกัน

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ที่ต้องพัฒนา

(2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์

(3) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

(5) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาท าการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเนื้อหาทฤษฎีและจัดกิจกรรมในการแลกเปลี่ยนความรู้ที่เกิดจากกรณีศึกษาและการได้รับจากผู้เชี่ยวชาญอื่น ๆ ในประเด็นที่ศึกษา
2. มอบหมายให้ทำงานแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม โดยสรุปความคิดรวบยอดด้วยแผนที่ความคิด (Mind Mapping) พร้อมทั้งนำเสนอและอภิปรายในชั้นเรียน
3. การใช้การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการมอบหมายงานหรือกิจกรรม/โครงการ (Project Learning) ให้นักศึกษาออกไปค้นคว้าและนำข้อมูลกลับมานำเสนอในชั้นเรียน
4. มอบหมายให้อ่านงานเพิ่มเติมและศึกษาจากเอกสารประกอบการสอนรวมถึงกรณีศึกษา เพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์และหาคำตอบหรือทางออกที่เหมาะสมในการพัฒนาสังคมและการเมืองไทยโดยเฉพาะอย่างยิ่งในมิติด้านเศรษฐศาสตร์
5. มอบหมายใบงานหรือแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

2.3 วิธีการประเมิน

1. ทดสอบย่อย
2. การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษาและการนำเสนองาน
3. ความถูกต้องของแผนที่ความคิด (Mind Mapping)
4. รายงานการศึกษาค้นคว้าเอกสารและลักษณะรูปลักษณ์รายงาน โดยพิจารณาความสมบูรณ์ของเนื้อหาทฤษฎีงานกิจกรรม/โครงการเป็นสำคัญ
5. คะแนนใบงานและแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
6. คะแนนสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ
- (3) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- (5) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิดประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามา ทักษะการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายเนื้อหาทฤษฎี

2. การทำงานรายบุคคลและงานรายกลุ่มรวมทั้งมีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายปรากฏการณ์ทางการเมืองที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมือง

3. เน้นการสืบค้นข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผลตามหลักการ
4. การถกเถียงกรณีศึกษาและวิเคราะห์ร่วมกัน
5. มอบหมายให้ทำรายงาน

3.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย

2. การประเมินจากแบบบันทึกเจตคติของนักศึกษาในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อประเด็นต่าง ๆ ที่ได้หยิบยกมาเป็นกรณีศึกษาในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

3. การสังเกตพฤติกรรมที่นักศึกษาแสดงออกระหว่างเรียน

4. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากการทำงานร่วมกัน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(1) มีความตระหนักรู้ถึงสิทธิ บทบาทและหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนเข้าใจ เห็นคุณค่า และเคารพสิทธิของผู้อื่น

(2) ความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า และรับผิดชอบต่อสังคมไทยและสังคมโลก

4.2 วิธีการสอน

1. จัดให้มีกิจกรรมกลุ่ม โดยมอบหมายงานเพื่อให้เกิดการทำงานเป็นทีมด้วยการแบ่งงานในฐานะผู้นำและผู้ตามรวมทั้งฝึกฝนให้เกิดการทำงานอย่างเสียสละและเคารพต่อความคิดเห็นของผู้อื่น

2. การทำงานรายบุคคลและรายกลุ่ม และเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเพื่อแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง รวมถึงเปิดโอกาสให้ช่วยกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานร่วมกัน

4.3 วิธีการประเมิน

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการนำเสนอผลงานของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม รวมถึงสังเกตพฤติกรรมในการทำงาน

2. แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม รวมถึงการแสดงความคิดเห็น ชักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลต่างๆ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (2) ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีทักษะในการคิดคำนวณ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขและเชิงเหตุผลที่เป็นตรรกะ
- (4) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการทำงานและการสื่อสาร

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าในประเด็นที่ตนเองสนใจ รวมไปถึงการรู้จักสืบค้นและคัดเลือกข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกต้องเหมาะสม
2. มอบหมายงานรายกลุ่มในการทำรายงานและสรุปความรู้ที่ได้จากการสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านการสื่อสารในรูปแบบภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมไปถึงการนำเสนอรายงานด้วยการพูดและการเขียนโดยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินจากรายงานทั้งรูปเล่มและการใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการนำเสนออย่างเหมาะสม
2. ผลการค้นคว้าข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 (3 ชม.) On site	- แนะนำเนื้อหารายวิชา ข้อตกลงเบื้องต้น กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล - ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ชี้แจงแนวการสอน อธิบายเนื้อหาและรายละเอียดของรายวิชา การวัดและประเมินผล แนะนำเอกสาร ตำรา website สำหรับประกอบการเรียนการสอน 2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดและปรับเปลี่ยนกิจกรรม/สัดส่วนคะแนนในรายวิชา กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ และประเมินผลเป็นความคิดรวบยอดสำหรับสัปดาห์ถัดไป	1. Power Point 2. Games 3. แบบประเมินผล	ผศ.ดร. ดังนภสร ณ ป้อมเพชร
2 (3 ชม.) Online	- ความหมาย และ ขอบข่ายในการศึกษา เศรษฐศาสตร์ การเมือง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายถึงความหมายของเศรษฐศาสตร์การเมือง 2. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับขอบข่ายในการศึกษาเศรษฐศาสตร์การเมือง 3. กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความหมาย และขอบข่ายของเศรษฐศาสตร์กับการเมืองผ่านระบบทดสอบ MS Teams 2. ให้นักศึกษาสืบค้นผลจากข้อมูลสารสนเทศและตอบแบบทดสอบ	1. WBSC/MS Teams 2. ระบบสารสนเทศ เพื่อการสืบค้น 3. คำถาม/ ประเมินผลย่อย	ผศ.ดร. ดังนภสร ณ ป้อมเพชร
3 (3 ชม.) Online	- แนวคิดทาง เศรษฐศาสตร์- เศรษฐศาสตร์กระแส หลัก	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายถึงที่มาของแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ 2. แนวคิดเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับรัฐ การพัฒนา และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ กิจกรรม/ใบงาน :	1. WBSC/MS Teams 2. ระบบสารสนเทศ เพื่อการสืบค้น	ผศ.ดร. ดังนภสร ณ ป้อมเพชร

		<p>1. ให้นักศึกษาสืบค้นผลข้อมูลเพื่อตอบคำถามถึงเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก โดยใช้ความคิดรวบยอดที่สรุปมาจากสัปดาห์ที่ 1</p> <p>2. ให้นักศึกษาสืบค้นผลจากข้อมูลสารสนเทศและตอบแบบทดสอบ</p>	<p>3. แบบฝึกหัด/คำถามท้ายบทในรายวิชาสัปดาห์ที่ 3</p>	
<p>4 (3 ชม.) Online</p>	<p>เศรษฐศาสตร์ตามแนวความคิดของ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เศรษฐศาสตร์แนวมาร์ก - เศรษฐศาสตร์แนวนีโอ-มาร์กซิสต์ 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนนำเข้าสู่เนื้อหาก่อนการบรรยายด้วยการทำกิจกรรม โดยปรับเปลี่ยนสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ให้นักศึกษาคิดว่าห้องเรียนมีลักษณะบรรยากาศของความร่วมมือ (Game-based) 2. ผู้สอนบรรยายเศรษฐศาสตร์ตามแนวคิดมาร์กและเศรษฐศาสตร์แบบนีโอ-มาร์กซิสต์ <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. WBSC/MS Teams 2. ระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้น 3. คำถามหลังการบรรยาย/กิจกรรม 	<p>ผศ.ดร. ดังนภสรณ ป้อมเพชร</p>
<p>5 (3 ชม.) On site</p>	<p>ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ตามแนวคิดในการตัดสินใจเลือกของส่วนรวม</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชมวิดีโอทัศน์/Games 2. ผู้สอนบรรยายเพิ่มเติมหัวข้อข้อโต้แย้งระหว่างทฤษฎีและสภาพการเมืองเชิงประจักษ์ 3. ให้นักศึกษาตั้งประเด็นคำถามและแสดงความคิดเห็นจากวิดีโอทัศน์ 4. ผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อนำมาสรุปร่วมกันกับเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Power Point 2. ระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้น 3. แบบฝึกหัด/คำถามท้ายการบรรยาย 	<p>ผศ.ดร. ดังนภสรณ ป้อมเพชร</p>

<p>6 (3 ชม.) Online</p>	<p>ทฤษฎีรัฐ และแนวคิด เศรษฐศาสตร์เชิงสถาบัน</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.ชมวิดิทัศน์ 2.ผู้สอนบรรยายเพิ่มเติมหัวข้อเศรษฐศาสตร์ การเมืองกับแนวคิดเชิงสถาบัน 3.ให้นักศึกษาตั้งประเด็นคำถามและแสดง ความคิดเห็นจากวิดิทัศน์ 4. ผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : 1.ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อนำมา สรุปร่วมกันกับเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนใน แต่ละหัวข้อ 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบ คำถามทบทวน</p>	<p>1. WBSC/MS Teams 2.ระบบสารสนเทศ เพื่อการสืบค้น 3. คำถามท้ายการ บรรยาย</p>	<p>ผศ.ดร. ดังนภสร ณ ป้อมเพชร</p>
<p>7 (3 ชม.) Online</p>	<p>แนวคิดเศรษฐศาสตร์ การเมืองตามทฤษฎี จักรวรรดินิยม</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายแนวคิดเศรษฐศาสตร์ การเมืองตามทฤษฎีจักรวรรดินิยม</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อ นำมาสรุปร่วมกันกับเนื้อหาที่ได้รับจาก การเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดย ผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบ คำถามทบทวน 3. มอบหมายงาน (Project-Based Learning)</p>	<p>1. WBSC/MS Teams 2.ระบบสารสนเทศ เพื่อการสืบค้น 3. แบบฝึกหัด/ คำถามท้ายบทใน รายวิชาสัปดาห์ที่ 7</p>	<p>ผศ.ดร. ดังนภสร ณ ป้อมเพชร</p>
<p>8 (3 ชม.) Online</p>	<p>แนวคิดเศรษฐศาสตร์ การเมืองตามทฤษฎีการ พึ่งพา</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายแนวคิดเศรษฐศาสตร์ การเมืองตามทฤษฎีการพึ่งพา</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อนำมา สรุปร่วมกันกับเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนใน แต่ละหัวข้อการสอน 2. ให้ความช่วยเหลือ คำปรึกษาและติดตาม ความก้าวหน้าของ Project</p>	<p>1. WBSC/MS Teams 2.ระบบสารสนเทศ เพื่อการสืบค้น 3.คำถามท้ายการ บรรยาย</p>	<p>ผศ.ดร. ดังนภสร ณ ป้อมเพชร</p>

<p>9 (3 ชม.) On site</p>	<p>แนวคิดเศรษฐศาสตร์ การเมืองตามทฤษฎีระบบ โลก</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายถึงพัฒนาการแนวคิด เศรษฐศาสตร์การเมืองตามทฤษฎีระบบโลก กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อ นำมาสรุปร่วมกันกับเนื้อหาที่ได้รับจากการ เรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการ สรุปปิดท้าย 2. ให้ความช่วยเหลือ คำปรึกษาและติดตาม ความก้าวหน้าของ Project</p>	<p>1. Power Point 2.ระบบสารสนเทศ เพื่อการสืบค้น 3.คำถามท้ายการ บรรยาย</p>	<p>ผศ.ดร. ดังนภสร ณ ป้อมเพชร</p>
<p>10 (3 ชม.) On site</p>	<p>ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ การเมืองในยุคปัจจุบัน</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายถึงวิวัฒนาการการศึกษา เศรษฐศาสตร์การเมือง 2. นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ สถานการณ์การเมืองตาม แนวคิดเศรษฐศาสตร์การเมือง กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อนำมา สรุปร่วมกันกับเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนใน แต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิด ท้าย 2. ให้ความช่วยเหลือ คำปรึกษาและ ติดตามความก้าวหน้าของ Project</p>	<p>1. Power Point 2.ระบบสารสนเทศ เพื่อการสืบค้น 3. คำถามท้ายการ บรรยาย</p>	<p>ผศ.ดร. ดังนภสร ณ ป้อมเพชร</p>
<p>11 (3 ชม.) On site</p>	<p>การศึกษาเศรษฐศาสตร์ ในมิติของการพัฒนา การเมือง</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายความสัมพันธ์และ ความสำคัญของการศึกษา เศรษฐศาสตร์และการพัฒนาทาง การเมือง กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มสืบค้น ข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อร่วมกันวิเคราะห์ กรณีศึกษา เรื่อง เศรษฐกิจ และ การพัฒนาทางการเมือง 2. ให้ความช่วยเหลือ คำปรึกษา และติดตามความก้าวหน้าของ Project</p>	<p>1. Power Point 2.ระบบสารสนเทศ เพื่อการสืบค้น 3. คำถามท้ายการ บรรยาย</p>	<p>ผศ.ดร. ดังนภสร ณ ป้อมเพชร</p>

<p>12 (3 ชม.) Online</p>	<p>แนวคิดเศรษฐศาสตร์ การเมืองใหม่</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายในประเด็นการเมืองและเศรษฐศาสตร์แนวใหม่ <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเพื่อนำกรณีศึกษามาใช้เป็นหัวข้อในการสืบค้น 2. ให้ความช่วยเหลือ คำปรึกษา และติดตามความก้าวหน้าของ Project 	<ol style="list-style-type: none"> 1. WBSC/MS Teams 2.ระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้น 3. แบบทดสอบท้ายการบรรยาย 	<p>ผศ.ดร. ดังนภสร ณ ป้อมเพชร</p>
<p>13 (3 ชม.) Online</p>	<p>เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายถึงแนวคิด รูปแบบ และลักษณะของเศรษฐศาสตร์แนวพุทธ 2. นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาในประเด็นความเป็นไปได้และปรากฏการณ์ตามหลักเศรษฐศาสตร์แนวพุทธ <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเพื่อนำมาประกอบหัวข้อการบรรยาย 2. ให้ความช่วยเหลือ คำปรึกษา และติดตามความก้าวหน้าของ Project 	<ol style="list-style-type: none"> 1. WBSC/MS Teams 2.ระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้น 3. แบบทดสอบท้ายการบรรยาย 	<p>ผศ.ดร. ดังนภสร ณ ป้อมเพชร</p>
<p>14 (3 ชม.) Online</p>	<p>เศรษฐศาสตร์ตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายถึงแนวคิด รูปแบบ และลักษณะของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาในประเด็นความเป็นไปได้และปรากฏการณ์ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงผ่านระบบ online <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อตอบปัญหาที่ได้รับจากการประชุมกลุ่มผ่านระบบ MS Teams 	<ol style="list-style-type: none"> 1. WBSC/MS Teams 2.ระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้น 	<p>ผศ.ดร. ดังนภสร ณ ป้อมเพชร</p>

		2. ทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน		
15 (3 ชม.) On site	สรุปเนื้อหาที่ได้ศึกษามาทั้งภาคการศึกษา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายสรุปเนื้อหาในแต่ละบท 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์ Project และทำแผนที่ความคิดรวบยอด (Mind Mapping) กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษานำแผนที่ความคิดรวบยอดมาปรับปรุงร่วมกัน	1. Power Point 2. Project	ผศ.ดร. ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร
16 (3 ชม.)				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- รายงานและสอบย่อย 30%
- Project 30%
- สอบปลายภาค 30%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

เออร์เนสต์ แมนเดล. (2559). เศรษฐศาสตร์การเมืองเบื้องต้น, แปลโดย กนกศักดิ์ แก้วเทพ.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เท็กซ์.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชูศรี มณีพฤกษ์และคณะ. (2557). ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์.

พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

เจมส์ ดี. วาร์ทน์และคณะ. (2544). เศรษฐศาสตร์คอมมอนเซนส์: คน เศรษฐกิจ ชีวิตเศรษฐศาสตร์.

(ธานี ชัยวัฒน์และแบงค์ งานอรุณโชติ ผู้แปล). กรุงเทพฯ: สถาบันอนาคตไทยศึกษา.

พระธรรมปิฎก. (2545). เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ. กรุงเทพฯ: โกมลคีมทอง.

ศิริพร สัจจามันท์และคณะ. (2556). เศรษฐศาสตร์การพัฒนาและประเด็นปัญหาเศรษฐกิจร่วมสมัย.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

[Type here]

สุชาติ ตัง้ทางธรรมและคณะ. (2551). เศรษฐศาสตร์ภาครัฐ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

Jeffrey A. Frieden and David A. Lake. (2000). **International Political Economy
Perspectives on Gloval Power and Wealth.** London and New York:
ROUTLEDGE.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

อนุสรณ์ ลิมมณี. (2555). ทฤษฎีเศรษฐกิจการเมืองยุคปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนซึ่งคณะกรรมการหลักสูตรเป็น

ผู้ออกแบบในการประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำผลกลับสู่อาจารย์
ผู้รับผิดชอบการสอน

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผล
การประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป 7.4 การทวนสอบ
มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การ
ปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกต พฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การ นำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		

[Type here]

ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี
- 3) ผลการเรียนรู้จะนำเข้าสู่ระบบการทบทวนสอบของหลักสูตรและระดับคณะ