



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา 2552120 ชื่อรายวิชา การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
(Politics and Government of Southeast Asia)
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 61

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญภา เว็บบ์

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ชื่อรายวิชาภาษาไทย	2552120	การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	2552120	Politics and Government of Southeast Asia

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญนภา เว็บบ์

4.2 อาจารย์ผู้สอน:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญนภา เว็บบ์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวิชราลงกรณ (บัณฑิตวิทยาลัย)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในประเด็นความเป็นมาทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมทางการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

1.1.2 สามารถนำความรู้จากข้อ 1.1.1 มาประยุกต์ใช้ในการศึกษาระบบการเมืองการปกครองของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อุดมการณ์ทางการเมือง โครงสร้างทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง ตลอดจนปัญหาทางการเมืองที่ประเทศเหล่านี้กำลังประสบอยู่

1.1.3 สามารถนำหลักความรู้ทางวิชาการไปสนับสนุนแนวคิดและการวิเคราะห์เพื่อการปรับตัวต่อสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 ทักษะในการเข้าถึงและคัดสรรข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการศึกษา

1.2.2 ทักษะในการเก็บรวบรวมและเชื่อมโยงข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

1.2.3 ทักษะในการเลือกใช้ช่องทางในการสื่อสารต่อสาธารณะได้อย่างเหมาะสม

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 ยึดหลักปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่บนพื้นฐานทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และมีส่วนในการรับผิดชอบต่อการทำงานและสังคมโดยรวม

1.3.3 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อให้เป็นรายวิชาที่ทันสมัยและทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง กระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นเทคนิคการสอนแบบ Active Learning และการเรียนการสอนแบบ Online ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย นอกจากนี้ยังได้มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระบบการเมืองการปกครองของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง โครงสร้างทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง ตลอดจนปัญหาทางการเมืองที่ประเทศเหล่านี้กำลังประสบอยู่

A study of political systems of Southeast Asian countries; history, political cultures, political ideologies, political structures, and political processes; including political problems presently experienced

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง web site ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตนและส่วนรวม

- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้
- 4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.2 วิธีการสอน

1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นที่เรียน พร้อมทั้งสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยร่วมไปกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน

2) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3) มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาร่วมกันรับผิดชอบและเกิดการรู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้

4) ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม และหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม

5) ใช้กระบวนการปรับพฤติกรรมโดยการเสริมแรงทางบวก เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี มีวินัยตรงต่อเวลาและมีจรรยาบรรณนำเสนอผลงานวิชาการในแต่ละครั้ง

1.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากเจตคติของนักศึกษาในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อประเด็นต่างๆที่ได้หยิบยกมาเป็นกรณีศึกษาในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

3) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

4) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

5) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.1 ความรู้

5) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์

4) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ได้จริง

2.2 วิธีการสอน

1) เอกสารประกอบการบรรยาย

2) บรรยายเนื้อหาในรายวิชาและสร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านกรณีศึกษา

3) อภิปรายความรู้ร่วมกัน

4) มอบหมายให้อ่านและศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน รวมถึงกรณีศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการการความรู้ที่ได้จากในห้องเรียนกับศาสตร์อื่น

2.3 วิธีการประเมินผล

1) การทดสอบย่อย

2) การสอบปลายภาคเรียน

3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน

5) ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าเอกสาร ลักษณะรูปเล่มรายงาน และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3.1 ทักษะทางปัญญา

4) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้

1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

5) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษา มาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

1) บรรยายเนื้อหาทฤษฎี โดยการสอดแทรกประสบการณ์ ความคิดเห็น ตัวอย่างประกอบจากนักศึกษา

2) การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม การนำเสนอและการอภิปรายกลุ่ม ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชนเพื่อเสนอแนวทางแก้ไข รวมทั้งการเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย

3) มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากกรณีศึกษา เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ ถึงสาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางการแก้ไขนักศึกษา

3.3 วิธีการประเมินผล

1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ

2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม

3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัยทั้งข้อเขียนและปากเปล่า

4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหา

5) พัฒนาการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม

6) สังเกตจากพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์

3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

1) จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย

2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม และให้รายงานการทำงานว่าพบปัญหาอะไร และมีวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างไร

3) การนำเสนอรายงาน

4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ

4.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม รวมถึงการแสดงความคิดเห็น ชักถามแลกเปลี่ยนข้อมูล

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

3) การจัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย โดยใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้นและการจัดการเรียนการสอนทั้งผู้สอนและผู้เรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอและ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา และการนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1. On-Site (1)	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - การขยายอำนาจของชาติตะวันตก - สมัยลัทธิชาตินิยมและการต่อสู้เพื่อเอกราช	3	บรรยายลักษณะ ขอบเขต ภาพรวมของรายวิชา ทดสอบก่อนเรียน Pre-test บรรยายหัวข้อ - การขยายอำนาจของชาติตะวันตก - สมัยลัทธิชาตินิยมและการต่อสู้เพื่อเอกราช สื่อการสอน: ตำรา, Notebook, You Tube, PPT	ผศ.เพ็ญญา เว็บบ์
2. On line (1)	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - จุดเริ่มต้นของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน	3	บรรยายหัวข้อ - จุดเริ่มต้นของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน สื่อการสอน: ตำรา, Notebook, You Tube ,PPT,Platform WBSC-LMS	ผศ.เพ็ญญา เว็บบ์
3. On-Site (2)	ประเด็นการศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - ความมั่นคงในภูมิภาค - การรวมกลุ่มในภูมิภาค - ชนกลุ่มน้อยและวัฒนธรรม - การแทรกแซงของประเทศมหาอำนาจในภูมิภาค ทดสอบย่อย (1) ผ่านระบบ WBSC-LMS	3	บรรยายหัวข้อ - ความมั่นคงในภูมิภาค - การรวมกลุ่มในภูมิภาค - ชนกลุ่มน้อยและวัฒนธรรม - การแทรกแซงของประเทศมหาอำนาจในภูมิภาค - ทดสอบย่อย 1 สื่อการสอน : ตำรา, Notebook, You Tube ,PPT	ผศ.เพ็ญญา เว็บบ์
4 On line (2)	การเมืองการปกครอง : บรูไน (Brunei) - ประวัติศาสตร์ยูคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ	3	บรรยายหัวข้อ - ประวัติศาสตร์ยูคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น สื่อการสอน : ตำรา, Notebook, You Tube ,PPT, Platform WBSC-LMS	ผศ.เพ็ญญา เว็บบ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5. On-Site (3)	การเมืองการปกครอง : ประเทศไทย(Thailand) - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ	3	บรรยายหัวข้อ - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ สื่อการสอน : ตำรา, Notbook, You Tube ,PPT	ผศ.เพ็ญญา เว็บบ์
6 On line (3)	การเมืองการปกครอง : ประเทศกัมพูชา (Cambodia) - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ	3	บรรยายหัวข้อ - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ สื่อการสอน : ตำรา, Notbook, You Tube ,PPT,Platform WBSC-LMS	ผศ.เพ็ญญา เว็บบ์
7 On line (4)	การเมืองการปกครอง : มาเลเซีย (Malaysia) - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ	3	บรรยายหัวข้อ - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ สื่อการสอน : ตำรา, Notbook, You Tube ,PPT,Platform WBSC-LMS	ผศ.เพ็ญญา เว็บบ์
8. On Line (5)	การเมืองการปกครอง : ประเทศสิงคโปร์ (Singapore) - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ	3	บรรยายหัวข้อ - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น - ทดสอบย่อย 2 สื่อการสอน ตำรา, Notbook, You Tube ,PPT,Platform WBSC-LMS	ผศ.เพ็ญญา เว็บบ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
9. On-Site (4)	การเมืองการปกครอง : ประเทศฟิลิปปินส์ (Philippines) - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ	3	บรรยายหัวข้อ - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น สื่อการสอน : ตำรา, Notebook, You Tube ,PPT	ผศ.เพ็ญญา เว็บบ์
10 On Line (6)	การเมืองการปกครอง : ประเทศอินโดนีเซีย (Indonesia) - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ	3	บรรยายหัวข้อ - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น สื่อการสอน : ตำรา, Notebook, You Tube ,PPT,Platform WBSC-LMS	ผศ.เพ็ญญา เว็บบ์
11. On-Site (5).	การเมืองการปกครอง : ประเทศพม่า (Myanmar) - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ	3	บรรยายหัวข้อ - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น - ทดสอบย่อย 3 สื่อการสอน : ตำรา, Notebook, You Tube ,PPT	ผศ.เพ็ญญา เว็บบ์
12. On Line (7)	การเมืองการปกครอง : ประเทศเวียดนาม (Vietnam) - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ	3	บรรยายหัวข้อ - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น สื่อการสอน : ตำรา, Notebook, You Tube ,PPT,Platform WBSC-LMS	ผศ.เพ็ญญา เว็บบ์

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13. On Line (8)	การเมืองการปกครอง : ประเทศลาว (Lao) - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ	3	บรรยายหัวข้อ - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น - ทดสอบย่อย 4 สื่อการสอน : ตำรา, Notebook, You Tube ,PPT,Platform WBSC-LMS	ผศ.เพ็ญภา เว็บบ์
4. On Line (9)	การเมืองการปกครอง : ประเทศติมอร์-เลสเต (Timor-Leste) - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ	3	บรรยายหัวข้อ - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น สื่อการสอน : ตำรา, Notebook, You Tube ,PPT,Platform WBSC-LMS	ผศ.เพ็ญภา เว็บบ์
15 On-Site (6)	การเมืองอาเซียน - ความสัมพันธ์ในความร่วมมือ และความขัดแย้งของประเทศสมาชิกอาเซียนในปัจจุบัน การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสรุป	3	บรรยายหัวข้อ - ความสัมพันธ์ในความร่วมมือ และความขัดแย้งของประเทศสมาชิกอาเซียนในปัจจุบัน - บรรยายสรุปในหัวข้อการเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตอบข้อซักถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน -ทดสอบหลังเรียน Post_Test สื่อการสอน : ตำรา, Notebook, You Tube ,PPT	ผศ.เพ็ญภา เว็บบ์
16.	สอบปลายภาคเรียน	3	การผ่านเกณฑ์การประเมินแบบอิงเกณฑ์	ผศ.เพ็ญภา เว็บบ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>- สืบ เก ต จ า ก พ ฤ ต ิ ก ร ร ม ใน ชั น เ ร ย น</p> <p>- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>- การร่วมงานกับเพื่อน</p>	<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) พัฒนานิสัยและประพฤตินอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม</p> <p>3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้</p> <p>4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม</p> <p>2) ประเมินจากเจตคติของนักศึกษาในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อประเด็นต่างๆที่ได้หยิบยกมาเป็นกรณีศึกษาในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>4) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>5) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	1-15	<p>15% แบ่งเป็นผลการเรียนรู้ที่ 1) = 10%</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่ 3) = 5%</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่ 4) = 5%</p>
<p>- การ ทำ แบบ ทดสอบ</p> <p>- การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>- การสอบปลายภาค</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>5) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตร และสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์</p> <p>4) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ ไปใช้</p>	<p>1) การทดสอบย่อย</p> <p>2) การสอบปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5) ประเมินจากรายงานการศึกษา ค้นคว้าเอกสาร ลักษณะรูปแบบรายงาน และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>	3, 7, 11, 15, 16	<p>40% แบ่งเป็นผลการเรียนรู้ที่ 2) = 10%</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่ 4) = 10%</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่ 5) = 20%</p>

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>-ผลงานที่ทำ รายงานส่ง -การนำเสนอหน้า ชั้นเรียน</p>	<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>4) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางการแก้ไขได้</p> <p>1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้อง ระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม</p> <p>5) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสิทธิภาพ และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม</p>	<p>1) บรรยายเนื้อหาทฤษฎี โดยการสอดแทรกประสบการณ์ ความคิดเห็น ตัวอย่างประกอบจากนักศึกษา</p> <p>2) การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม การนำเสนอและการอภิปรายกลุ่ม รวมทั้งการเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมกัน อภิปราย</p> <p>3) มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากกรณีศึกษา เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสิทธิภาพ ถึงสาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางการแก้ไขนักศึกษา</p>	1-15	<p>25%แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 5% ผลการเรียนรู้ ที่ 4) = 15% ผลการเรียนรู้ ที่ 5) = 5%</p>

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
-ผลงาน ที่ ทำ รายงานส่ง -การนำเสนอหน้า ชั้นเรียน -การร่วมงานกับ เพื่อน	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ 2) สามารถปรับตัวได้ใน สังคมที่มีความ หลากหลาย รับฟัง ความคิดเห็นที่แตกต่าง และแสดงความคิดเห็นที่ เกี่ยวข้องกับประเด็น ทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐ ประศาสนศาสตร์ ได้ อย่างสร้างสรรค์ 3) สามารถวางแผนและ รับผิดชอบในการ พัฒนาการเรียนรู้ ทางด้านเทคโนโลยีทั้ง ของตนเอง และ สอดคล้องกับทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง	1) จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานราย เดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและ อภิปราย 2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมาย งานเป็นกลุ่ม 3) การนำเสนอรายงาน 4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความ ความเห็นตามหลักวิชาการ	4-14	10% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 2) = 7% ผลการเรียนรู้ ที่ 3) = 3%
-การจัดการเรียนรู้ แบบออนไลน์ -ผลงาน ที่ ทำ รายงานส่ง -การนำเสนอหน้า ชั้นเรียน	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี 3) สามารถสื่อสาร ประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐ ประศาสนศาสตร์ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ เหมาะสม 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการ แก้ปัญหาที่เหมาะสม	4-15	10%แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 2) = 3% ผลการเรียนรู้ ที่ 3) = 7%
	2) สามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารและการ สืบค้นได้อย่างเหมาะสม	3) การจัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงาน เดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและ อภิปราย โดยใช้สื่อและอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้นและ การจัดการเรียนการสอนทั้งผู้สอนและ ผู้เรียน		

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ตำราวิชา : การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เกรียงศักดิ์ เชษฐพัฒน์นิช. (2558). *เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : อดีตถึงปัจจุบัน*. เชียงใหม่ : สาขาวิชา

ประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

คณัยวัฒนา รุ่งอุทัย. (2558). *ความร่วมมือด้านความมั่นคงของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้*

อาเซียน : การวิเคราะห์พัฒนาการและความพร้อมที่จะเข้าสู่ประชาคมความมั่นคง. (พิมพ์ครั้งที่ 1).

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทองหล่อ วงษ์ธรรมมา. (2559). *ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โอเดียน สโตร์.

พรพิมล ตรีโชติ และ ปัทมานันท์ อุกฤษณ์. (2542). *เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : กระบวนการเป็นประชาธิปไตย*

และการเมืองสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มัทนี เกษกมล, มัทนา เกษกมล, และ นิโคลาส ทาร์ลิง. (2552). *ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้*

ฉบับเคมบริดจ์. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

รัชนีกร บุญ-หลง. (2537). *ภูมิศาสตร์การเมืองเอเชียตะวันออกเฉียงใต้*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เริงวุฒิ มิตรสุริยะ. (2557). *อุษาคเนย์ : ประวัติศาสตร์อาเซียน ฉบับประชาชน*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ :

ยิปซี.

วินัย พงศ์ศรีเพียร ; และคนอื่นๆ. (2557). *จักรวรรดินิยมตะวันตกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : การเข้ามาและ*

ผลกระทบ. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โครงการวิจัยปริทรรศน์ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้.

เวทเทอบี, โดแนลด์ อี และ พงษ์พานิชย์ เกียรติชัย. (2558). *อาเซียน : ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชีย*

ตะวันออกเฉียงใต้. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : แสงดาว.

วรารักษ์ เกลิมพันธุศักดิ์. (2558). *ภูมิทัศน์ที่เปลี่ยนแปลงในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงและเอเชียตะวันออกเฉียง*

ใต้-เพื่อใคร เพื่ออะไร : พหุค่าต่อต่อแรงกดดันของกระแสโลกาภิวัตน์. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : พิมพ์อักษร.

สาวิตรี คทวนิช. (2559). *การเมืองเปรียบเทียบอาเซียน*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : ศูนย์อาเซียนและเอเชีย

ศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Case, William. 2015. *Routledge Handbook of Southeast Asian Democratization*. New York and Oxon. Routledge.

Church, Peter. 2017. *A Short History of South-East Asia*. London. Wiley Publishers

Cotterell, Arthur. 2015. *A History of Southeast Asia*. Singapore. Marshall Cavendish Academic.

- Ganesan, N and Ramses Amer. 2010. *International Relations in Southeast Asia: Between Bilateralism and Multilateralism*. Singapore. Institute of Southeast Asian Studies.
- Kassim, Young. 2015. *Transition Politics in Southeast Asia: Dynamics of Leadership Change*. Singapore. Marshall Cavendish Academic.
- Kelly, Phillip. 2013. *Migration, Agrarian Transition, and Rural Change in Southeast Asia*. London and New York: Routledge.
- Reid, Anthony. 2015. *A History of Southeast Asia: Critical Crossroads*. Sussex. Willey Blackwell.
- Smits, Mattijs. 2015. *Southeast Asian Energy Transitions: Between Modernity and Sustainability*. Farnham and Burlington. Ashgate Publishing Limited.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- นักศึกษาประเมินการสอนผ่านแบบประเมินการสอน online
- ข้อเสนอแนะผ่าน web board ที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำขึ้นเพื่อเป็นช่องทางหนึ่งในการเรียนการสอน และสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่โรงเรียน ภูมิภาค และการเมืองแต่งตั้ง
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
- การสะท้อนคิดจากผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายใน หรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4