



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 2562101 ชื่อรายวิชา กระบวนการยุติธรรมและกฎหมาย
ในชีวิตประจำวัน
ตอนเรียน A1,B1,C1 นักศึกษาหัตส 61

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ศักดา ศรีทิพย์ ตอนเรียน A1

ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี พานิชยานุวัฒน์ ตอนเรียน B1

อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง ตอนเรียน C1

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต รัฐศาสตรบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2562101 กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน
Justice system and laws in everyday life

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : นิติศาสตรบัณฑิต รัฐศาสตรบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาแกน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ศักดา ศรีทิพย์
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ศักดา ศรีทิพย์ ตอนเรียน A1
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี พานิชยานุวัฒน์ ตอนเรียน B1
 อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง ตอนเรียน C1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาวิจิตรวาทกิจ (อาคารบัณฑิตวิทยาลัย)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เรียนรู้ทฤษฎี เหตุและผลของบทกฎหมายต่างๆของรายวิชากระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน

1.1.2 มีทักษะทางภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่างกระชับถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวันได้

1.1.3 มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนากระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน

1.1.4 สามารถบูรณาการความรู้กฎหมายลักษณะพยานกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

1.1.5 สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางกระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 ทักษะในการคิดสรรข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นเข้ากับกระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน

1.2.2 ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างกัลยาณมิตร เข้าใจและรับฟังความคิดเห็นต่างของผู้อื่น

1.2.3 ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด internet เป็นต้น

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 ยึดหลักปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่บนพื้นฐานทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

1.3.3 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อศึกษาแนวคิดหลักการ ความหมายของการบริหารงานยุติธรรมทางแพ่ง อาญา และปกครอง ประวัติและพัฒนาการของกระบวนการยุติธรรมสากล ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายสำคัญในการดำเนินชีวิต กฎหมายที่เป็นข้อบังคับของสังคมและประเทศชาติ หลักนิติธรรม กระบวนการยุติธรรมทางเลือก ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในกระบวนการยุติธรรม การปรับใช้นิติวิธี เพื่อความยุติธรรม ขอบเขต อำนาจ หน้าที่และโครงสร้างของสถาบันตุลาการ ซึ่งการเรียนรู้ดังกล่าวจะสามารถสร้างความเข้าใจให้ตระหนักในคุณค่าของกฎหมาย การบริหารงานยุติธรรม รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในกระบวนการยุติธรรม ทั้งนี้เพื่อให้สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและสังคมไทยได้อย่าง

รู้เท่าทัน จากพลวัตดังกล่าวจึงทำให้การพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาซึ่งเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนาประเทศเกิดขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดหลักการ ความหมายของการบริหารงานยุติธรรมทางแพ่ง อาญา และปกครอง ประวัติและพัฒนาการของกระบวนการยุติธรรมสากล ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายสำคัญในการดำเนินชีวิต กฎหมายที่เป็นข้อบังคับของสังคมและประเทศชาติ หลักนิติธรรม กระบวนการยุติธรรมทางเลือก ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในกระบวนการยุติธรรม การปรับใช้นิติวิธี เพื่อความยุติธรรม ขอบเขต อำนาจ หน้าที่และโครงสร้างของสถาบันตุลาการ

Concepts, principles and definitions of justice administration in civil, criminal and administrative procedures; history and development of international justice system; foundations of general and specific laws in everyday life; laws of the nation and society; rule of laws; alternative judicial procedures; problems and obstacles in a judicial procedure; application of legal methods to increase justice; scope, authority, responsibility and structure of the judiciary.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อ ทบทวนความรู้ให้ชัดเจน และแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของ นักศึกษาที่มีผลการเรียน ต่ำ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจกเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network เช่น Facebook line เป็นต้น
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนรวม

- 2) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย
- 3) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 4) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆในสังคม

1.2 วิธีการสอน

1) ปลูกฝังในด้านศีลธรรมแก่นักศึกษา โดยใช้ตัวบทกฎหมายเป็นพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยประยุกต์ใช้ในการสอน

2) เน้นความซื่อตรงทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น รวมถึงการรักษาความยุติธรรมในการดำเนินชีวิต อันถือเป็นหัวใจสำหรับนักกฎหมาย โดยอาศัยสถานการณ์ที่ในห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น การไม่ทำทุจริตในการสอบ การไม่ลอกผลงานหรือความคิดของบุคคลอื่น การรู้จักยอมรับผิดกรณีที่ทำผิด หรือ การไม่แอบอ้างผลงานของบุคคลอื่นว่าเป็นของตนเอง

3) ปลูกฝังและสนับสนุนนักศึกษาในด้านความเพียร มีอุทิศสหาะในการศึกษาเล่าเรียนโดยปราศจากความเกียจคร้าน

- 4) ปลูกฝังการแต่งกายให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงาน

2) ประเมินจากความมานะของนักศึกษาในการเข้าห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อทบทวนบทเรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ

- 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

- 4) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาที่ประพฤติไม่ถูกต้องตามกฎระเบียบ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความ สัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม
- 2) สามารถนำหลักการ แนวคิด และบทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ
- 4) ตระหนักรู้และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

2.2 วิธีการสอน

- 1) เน้นการสอนทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ และประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง
- 2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษากฎหมายเพื่อการเขียน และการนำเสนอโดยการยกตัวอย่างสอดแทรกไปในการบรรยายในแต่ละรายวิชาขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะของเนื้อหาในวิชานั้นๆ และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น
- 3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้
- 4) มีการยกตัวอย่างคดีที่น่าสนใจหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทางกฎหมายเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันสถานการณ์และพัฒนาการทางกฎหมาย

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การทำแบบฝึกหัดทดสอบ
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม
- 2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิด อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี
- 3) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปลงและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

4) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิวิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง และการรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร

5) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 วิธีการสอน

- 1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมหลักกฎหมาย

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ
- 2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม
- 3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัย
- 4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์และความอดทน
- 4) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

4.2 วิธีการสอน

- 1) การอภิปรายกลุ่ม
- 2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม
- 3) การนำเสนอรายงาน
- 4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ
- 2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี
- 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี

5.2 วิธีการสอน

- 1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

การณ้จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอข้อมูลโดยใช้ทฤษฎีและการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี

สารสนเทศ

- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การ

อภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 Online	<ul style="list-style-type: none"> • แนะนำเกี่ยวกับการศึกษา รายวิชา กระบวนการยุติธรรมและ กฎหมายในชีวิตประจำวัน (ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 1-15) แนวคิด หลักการและ ความหมายของการ บริหารงานยุติธรรม -ความหมายของการ บริหารงานยุติธรรม -หลักการบริหารงาน ยุติธรรม 	3 ช.ม.	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนชี้แจงแนวทางการเรียน การสอนและข้อตกลงต่างๆ ในรายวิชา เสนอการให้ คະแนน และแนะนำเอกสาร ประกอบการเรียน 2. ผู้สอนใช้แบบทดสอบ ความรู้ก่อนเรียน เพื่อวัด ความรู้พื้นฐานของนักศึกษา 3. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับ แนวคิด หลักการและ ความหมายของการ	อาจารย์วัลลภ ท่างไรสง ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนต์รี พานิชยา นูวัฒน์ อาจารย์ศักดิ์ดา ศรีทิพย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- ทฤษฎีว่าด้วยหลักการปฏิบัติของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมในการอำนวยความสะดวกยุติธรรม - วิชาการของกระบวนการยุติธรรม - ปัญหาที่เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงในการบริหารงานยุติธรรม		บริหารงานยุติธรรม 4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับแนวคิดหลักการและความหมายของการบริหารงานยุติธรรม หลังจากนั้นให้แต่ละกลุ่มเลือกตัวแทนเพื่อมานำเสนอหน้าชั้นเรียน 5. ให้นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	
2 Onsite	• พัฒนาการของกระบวนการยุติธรรมสากล - สมัยโบราณ - สมัยใหม่ - สมัยปัจจุบัน	3 ช.ม.	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และ พัฒนาการของกระบวนการยุติธรรม - สมัยโบราณ - สมัยใหม่ (ร.5) - สมัยปัจจุบัน 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และ พัฒนาการของกระบวนการยุติธรรม หลังจากนั้นให้แต่ละกลุ่มเลือกตัวแทนเพื่อมานำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. ให้นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	อาจารย์วัลลภ हांงไรสง ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์ อาจารย์ศักดา ศรีทิพย์
3 Onsite	• สิทธิหน้าที่ของปวงชนชาวไทยตามหลักกฎหมายรัฐธรรมนูญ - ความหมายของคำว่าสิทธิ	3 ช.ม.	1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับ สิทธิหน้าที่ของปวงชนชาวไทยตามหลักกฎหมายรัฐธรรมนูญ	อาจารย์วัลลภ हांงไรสง ผู้ช่วย ศาสตราจารย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	และเสรีภาพ - สิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทย - หน้าที่ของปวงชนชาวไทย		- ความหมายของคำว่าสิทธิและเสรีภาพ - สิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทย - หน้าที่ของปวงชนชาวไทย 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทย หลังจากนั้นให้แต่ละกลุ่มเลือกตัวแทนเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. ให้นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	มนตรี พานิชยา นุวัฒน์ อาจารย์ศักดิ์าศรีทิพย์
4 Online	• การบริหารงานยุติธรรมทางแพ่ง - องค์กรและบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง - การดำเนินกระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง - สาระสำคัญของกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง -หลักกระบวนการพิจารณาที่ดี	3 ช.ม.	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับความหมายของการบริหารงานยุติธรรมทางแพ่ง 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	อาจารย์วัลลภ हांงไฮสง ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์ อาจารย์ศักดิ์าศรีทิพย์
5 Online	• บุคคลและนิติบุคคล -บุคคลธรรมดา -การสิ้นสภาพบุคคล -นิติบุคคล	3 ช.ม.	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคล คืออะไร และให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย 2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับบุคคล กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	อาจารย์วัลลภ हांงไฮสง ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์ อาจารย์ศักดิ์าศรีทิพย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
6 Online	<ul style="list-style-type: none"> การบริหารงานยุติธรรมทางอาญา - หลักทั่วไปของคดีอาญา -อำนาจหน้าที่ของบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา - การดำเนินคดีอาญา 	3 ช.ม.	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับความหมายของการบริหารงานยุติธรรมทางอาญา 2. ให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ในเรื่องสมุดภาพอินโฟกราฟิกกฎหมายของกระทรวงยุติธรรม 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี พานิชยานุวัฒน์ อาจารย์ศักดา ศรีทิพย์
7 Online	<ul style="list-style-type: none"> โครงสร้างความรับผิดชอบอาญา 	3 ช.ม.	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายเรื่องโครงสร้างความรับผิดชอบอาญา กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี พานิชยานุวัฒน์ อาจารย์ศักดา ศรีทิพย์
8 Online	<ul style="list-style-type: none"> การบริหารงานยุติธรรมทางปกครอง - เหตุผลในการจัดตั้งศาลปกครอง - ศาลปกครองและอำนาจหน้าที่ของศาลปกครอง - ระบบตุลาการศาลปกครอง 	3 ช.ม.	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับความหมายของการบริหารงานยุติธรรมทางปกครอง 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน 3. จัดบันทึกสรุปความรู้ลงใน	อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี พานิชยานุวัฒน์ อาจารย์ศักดา ศรีทิพย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>สมุดจดบันทึก</p> <p>4. ผู้สอนนำเสนอข้อเท็จจริงเชิงเปรียบเทียบ และแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ข้อสอบกลางภาค</p>	
9 Online	<p>• มาตรการในการควบคุมและตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ</p> <p>-หลักทั่วไปเกี่ยวกับการควบคุมการใช้อำนาจรัฐ</p> <p>-การควบคุมการใช้อำนาจรัฐโดย พ.ร.บ. ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540</p>	3 ช.ม.	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับมาตรการในการควบคุมและตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ</p> <p>-หลักทั่วไปเกี่ยวกับการควบคุมการใช้อำนาจรัฐ</p> <p>-การควบคุมการใช้อำนาจรัฐโดย พ.ร.บ. ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.2540</p> <p>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน</p> <p>3. จดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก</p> <p>4. ผู้สอนนำเสนอข้อเท็จจริงเชิงเปรียบเทียบ และแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ</p>	<p>อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนต์รี พานิชยานุวัฒน์</p> <p>อาจารย์ศักดา ศรีทิพย์</p>
10 Online	<p>• หลักนิติธรรมกับหลักนิติรัฐ</p>	3 ช.ม.	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับหลักนิติธรรมกับหลักนิติรัฐ</p> <p>2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คนอภิปรายเกี่ยวกับหลักนิติธรรมกับหลักนิติรัฐ หลังจากนั้นให้แต่ละกลุ่มเลือกตัวแทนเพื่อนำเสนอ</p>	<p>อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนต์รี พานิชยานุวัฒน์</p> <p>อาจารย์ศักดา ศรีทิพย์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			หน้าชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	
11 Online	<ul style="list-style-type: none"> • ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไปและการปรับใช้ในชีวิตประจำวัน -หนี้ -นิติกรรม -ความรับผิดทางละเมิด -การกู้ยืมเงิน 	3 ช.ม.	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายสัญญาที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม 3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คน และอภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษาสัญญาพร้อมทั้งสรุปเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน 4. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนต์รี พานิชยานุวัฒน์ อาจารย์ศักดา ศรีทิพย์
12 Onsite	<ul style="list-style-type: none"> • กระบวนการยุติธรรมทางเลือก - พรบ.อนุญาโตตุลาการ -หลักการเจรจาไกล่เกลี่ย -ประนีประนอมยอมความ 	3 ช.ม.	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางเลือก - พรบ.อนุญาโตตุลาการ -หลักการเจรจาไกล่เกลี่ย -ประนีประนอมยอมความ 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับรัฐและหลักการพื้นฐานว่าด้วยหลักกฎหมายมหาชน 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน โดยจัดให้มีกิจกรรมกลุ่ม 4. ผู้สอนและนักศึกษาสรุป	อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนต์รี พานิชยานุวัฒน์ อาจารย์ศักดา ศรีทิพย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			เนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	
13 Onsite	<ul style="list-style-type: none"> • โครงสร้างของสถาบัน ตุลาการ - ศาลรัฐธรรมนูญ - ศาลยุติธรรม - ศาลปกครอง - ศาลทหาร 	3 ช.ม.	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับโครงสร้างของสถาบันตุลาการ - ศาลรัฐธรรมนูญ - ศาลยุติธรรม - ศาลปกครอง - ศาลทหาร กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนต์รี พานิชยา นุวัฒน์ อาจารย์ศักดิ์ดา ศรีทิพย์
14 Onsite	<ul style="list-style-type: none"> • ระบบศาลและเขตอำนาจศาล - วิวัฒนาการของการเลือกระบบศาลในประเทศไทย - ระบบศาลของประเทศไทย 	3 ช.ม.	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับระบบศาลและเขตอำนาจศาล - วิวัฒนาการของการเลือกระบบศาลในประเทศไทย - ระบบศาลของประเทศไทย กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนต์รี พานิชยา นุวัฒน์ อาจารย์ศักดิ์ดา ศรีทิพย์
15 Onsite	<ul style="list-style-type: none"> • หลักนิติวิธีทางกฎหมาย 	3 ช.ม.	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับหลักนิติวิธีทางกฎหมาย กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนต์รี พานิชยา นุวัฒน์ อาจารย์ศักดิ์ดา ศรีทิพย์
16	สอบปลายภาค	2 ช.ม.		อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง ผู้ช่วย ศาสตราจารย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
				มนตรี พานิชา นุวัฒน์ อาจารย์ศักดา ศรีทิพย์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	1) มีความสามารถในการ ค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์ สถานการณ์ หรือสภาพ ปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่าง กฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม 2) มีความสามารถในการ คิด วิเคราะห์ อย่างมี วิจักษณ์ญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ 3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนว ทางแก้ไขได้	1) การเข้า ชั้นเรียน ทันเวลา 2) การส่ง งานตรง เวลา คัดลอกงาน ผู้อื่นและมีการอ้างอิง การทำงาน กลุ่ม 3) ไม่ทุจริต ในการสอบ	1-15 16	10 % ผลการเรียนรู้ 1 = 8% 2 = 2%
ความรู้	1) มีความรู้และความ เข้าใจหลักความสำคัญของ กฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับ สถาบันภาครัฐ และ ความ ยุติธรรมในสังคม 2) มีความสามารถในการ ศึกษาค้นคว้าและ พัฒนาความรู้ของตนเองได้	1) การ ทำงานกลุ่ม 2) การสอบ ปลายภาค	1-15 16	40 % ผลการเรียนรู้ 1 = 20 % 2 = 10 % 3 = 10 %

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	อย่างต่อเนื่อง 3) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม			
ทักษะปัญหา	1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม 2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ 3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้	1) การทำงานกลุ่ม 2) การสอบปลายภาค	1-15 16	30 % ผลการเรียนรู้ 1 = 20 % ผลการเรียนรู้ 2 = 10 %
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้	การทำงานกลุ่ม	2-15	10 % ผลการเรียนรู้ 2 = 8 % ผลการเรียนรู้ 1,3 = 2 %

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	<p>อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>1) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) การทำงานกลุ่ม</p> <p>2) การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p>		<p>10 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>1 = 5%</p> <p>2 = 5%</p>

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

คณาจารย์โรงเรียนกฎหมายและการเมือง. (2562). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการกระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชาญชัย แสวงศักดิ์. (2557). กฎหมายรัฐธรรมนูญ: แนวคิดและประสบการณ์ของต่างประเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 3. สำนักพิมพ์วิญญูชน.

ณัฐกร วิทิตานนท์. (2557). หลักรัฐธรรมนูญเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หยุด แสงอุทัย ; แก้วไขและปรับปรุงโดยสมยศ เชื้อไทย. (2555). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 18. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สมยศ เชื้อไทย. (2538). คำอธิบายวิชาแพ่ง : หลักทั่วไป: ความรู้กฎหมายทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ไพโรจน์ วายุภาพ. (2559). คำอธิบายระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม, (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชนจำกัด.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.dega.supremecourt.or.th/เว็บไซต์สืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกา>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินจากผลการเรียนของผู้เรียน
- 2.2 การสังเกตการสอนของคณาจารย์
- 2.3 การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน
- 2.4 การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 สัมภาษณ์นักศึกษาหาข้อปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.2 มีการวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.3 มีการนำผลการประเมินจาก pre-test และ post-test มาปรับปรุงเนื้อหาสาระการเรียนการสอน
- 3.4 มีการนำผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย มาปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

โดยใช้กระบวนการประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกท่านเพื่อช่วยกันวิเคราะห์ข้อสอบ และคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาทุกตอนเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงให้ไปในทิศทางเดียวกันในปีการศึกษาต่อไป

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 จัดการประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชาร่วมกัน
- 5.2 การทบทวนและปรับปรุงการสอนของรายวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยนำประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และโครงการฯ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา
- 5.3 ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์