



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 2553130 ชื่อรายวิชา การเมืองกับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม

ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 60

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี รัตน์นะ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 2553130 การเมืองกับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม
2. จำนวนหน่วยกิต
 3 หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 รัฐศาสตรบัณฑิต กลุ่มวิชาเลือกการเมืองการปกครอง
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 ผศ.อัญชลี รัตนะ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 1 / 2563 ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 -
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
 -
8. สถานที่เรียน
 อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 19 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชา ที่เกี่ยวกับ สาขาวิชารัฐศาสตร์

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

1.2.2 สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่ นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

1.2.3 มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพ ปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

1.2.4 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและมีตรรกะ

1.2.5 มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

1.2.6 สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอ แนวทางแก้ไขได้

1.2.7 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ ศึกษา มาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

1.2.8 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อ สังคมได้ในประเด็นที่ เหมาะสม

1.2.9 สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดง ความเห็นที่ เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์

1.2.10 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม

1.2.11 สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความ รับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

1.3.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีและมีทักษะทางวิชาชีพที่เหมาะสม สามารถ ปฏิบัติงานบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ และเป็นกำลังแรงงานที่มีศักยภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศชาติ ภายใต้สถานการณ์ความแตกต่างหลากหลาย และเปลี่ยนแปลง โดยอาศัยการบูรณาการองค์ความรู้ในรูปแบบต่างๆจากแนวคิดและทฤษฎีทางสังคม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีสังคมและวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นถึงกระบวนการทางสังคม และ ความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม ที่มีผลต่อความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจและ สังคม

A study of principles and theories of society and culture focusing on social processes and cultural differences which affecting politics, economics and societies change

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษา ด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านเว็บไซต์หลักสูตร/ไลน์กลุ่ม
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกระบวนการทางสังคมของชุมชนซึ่งมีความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของชาติพันธุ์/ศาสนา/เพศ/พื้นที่ ฯลฯ พร้อมทั้งสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยร่วมไปกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน

1.2.2 มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาร่วมกันรับผิดชอบและนำเสนองานหน้าชั้นเรียนกรณีศึกษา จากชุมชนซึ่งมีความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของชาติพันธุ์/ศาสนา/เพศ

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย

1.3.2 การประเมินจากเจตคติของนักศึกษาในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อประเด็นต่างๆที่ได้หยิบยกมาเป็นกรณีศึกษาในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง สาขาวิชารัฐศาสตร์

2.1.3 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2.1.5 สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 บรรยายเนื้อหาวิชาและสร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อกรณีศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือจากการศึกษาดูงานในชุมชนซึ่งมีความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์/ศาสนา/เพศ ฯลฯ

2.2.2 มอบหมายให้ทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม โดยสรุปความคิดรวบยอดด้วยแผนที่ความคิด (Mind Mapping) พร้อมทั้งนำเสนอและอภิปรายในชั้นเรียน

2.2.3 มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน รวมถึงกรณีศึกษา เพื่อฝึกการวิเคราะห์และหาคำตอบหรือทางออกที่เหมาะสมในการอยู่ร่วมกันของคนในสังคม การเมืองบนพื้นฐานของความแตกต่างหลากหลายผ่านทฤษฎีทางสังคม

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

2.3.2 การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา และการนำเสนองาน

2.3.3 รายงานการศึกษาค้นคว้าเอกสาร และลักษณะรูปล่มรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

3.1.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและมีตรรกะ

3.1.3 มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

3.1.4 สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้

3.1.5 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษา มาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 บรรยายเนื้อหาวิชา

3.2.2 การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม รวมทั้งการเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแนวคิด ทฤษฎีทางสังคม ที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงกับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมที่มีผลต่อความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม

3.2.3 มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากกรณีศึกษา

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

3.3.2 พัฒนาการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม

3.3.3 สังเกตจากพฤติกรรมและการแก้ไขปัญหา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

4.1.2 สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่ เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์

4.1.4 รู้จักบทบาท หน้าที่และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้ อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ มีความรักองค์กร มีจิตสาธารณะต่อสังคม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายเดี่ยว และงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 สังเกตการนำเสนอผลงานของกลุ่มและพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

4.3.2 สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม รวมถึงการแสดงความคิดเห็น ชักถามแลกเปลี่ยนข้อมูล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม

5.1.3 สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย โดยใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้นและการจัดการเรียนการสอนทั้งผู้สอนและผู้เรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 เนื้อหารายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

5.3.2 เทคนิควิธีการนำเสนอและเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (Onsite/ Online)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 Onsite	<p>แนวการสอน ชี้แจงภาพรวมของรายวิชา อธิบายเกณฑ์การให้คะแนน และแนะนำเอกสารหลักและอ่านประกอบ</p> <p>อธิบายแนวคิดทั่วไปว่าด้วยเรื่อง สังคม วัฒนธรรมและการเมือง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้และความเข้าใจพื้นฐาน - พัฒนาการทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครอง - วัฒนธรรมศึกษาเบื้องต้น 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์บรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และทำข้อตกลงก่อนการเรียน 2. ทำ pre-test ก่อนเรียน 3. มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มจัดทำรายงาน เพื่อศึกษาประเด็นที่เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับเนื้อหา <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point 	ผศ.อัญชลี รัตน์ะ
2 Online	<p>ทฤษฎีทางสังคมวิทยาทั้งในอดีตและปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญ - ทฤษฎีที่สำคัญ 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์บรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม 2. กิจกรรมใบงานครั้งที่ 1 <p>สื่อที่ใช้ /ระบบที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point 	ผศ.อัญชลี รัตน์ะ
3 Online	<p>ทฤษฎีทางมานุษยวิทยาทั้งในอดีตและปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญ - ทฤษฎีที่สำคัญ 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์บรรยายและตั้งคำถามถึงแนวคิดทฤษฎีทางมานุษยวิทยาและให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น 3. นักศึกษาทำ ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 (เนื้อหาในสัปดาห์ที่ 2-3) <p>สื่อที่ใช้ /ระบบที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point 	ผศ.อัญชลี รัตน์ะ
4 Onsite	<p>จุดกำเนิด วิวัฒนาการ และการแพร่กระจายวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดเกี่ยวกับวิวัฒนาการวัฒนธรรม - แนวคิดเกี่ยวกับวิวัฒนาการแพร่กระจายวัฒนธรรม - ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรม 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์บรรยาย 2. แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาระดมความคิดเห็นและทำ mind mapping ในประเด็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมและส่งตัวแทนออกมานำเสนอ <p>สื่อที่ใช้ /ระบบที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point - Microsoft Team , WBSC-LMS , Line Group 	ผศ.อัญชลี รัตน์ะ

สัปดาห์ที่ (Onsite/ Online)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
5 Online	จุดกำเนิด วิวัฒนาการ และการแพร่กระจายวัฒนธรรม(ต่อ) - การผสมผสานทางวัฒนธรรม - การผสมกลมกลืนทางวัฒนธรรม - การบูรณาการทางวัฒนธรรม - ความขัดแย้งทางวัฒนธรรม	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. อาจารย์บรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม สื่อที่ใช้ /ระบบที่ใช้ - Power Point - Microsoft Team , WBSC-LMS , Line Group - ชมภาพยนตร์ Hotel Rwanda (เหตุการณ์ฆ่าล้างเผ่าพันธุ์ในรวันดาระหว่างเผ่าฮูตูและเผ่าทูซซี)	ผศ.อัญชลี รัตนะ
6 Online	แนวคิดวัฒนธรรมกับอำนาจจากรูปแบบการปกครอง - การใช้วัฒนธรรมกับอุดมการณ์สร้างชาติ - การใช้วัฒนธรรมกับการล่าอาณานิคม - การใช้วัฒนธรรมในยุคสงครามเย็น - การใช้วัฒนธรรมในยุคโลกาภิวัตน์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. อาจารย์บรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม 2. แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาระดมความคิดเห็นและทำ mind mapping ในประเด็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมกับอำนาจและส่งตัวแทนออกมานำเสนอ สื่อที่ใช้ /ระบบที่ใช้ - Power Point - Microsoft Team , WBSC-LMS , Line Group - บทความ/วารสาร	ผศ.อัญชลี รัตนะ
7 Onsite	อุดมการณ์ทางการเมืองกับแนวทางการพัฒนาประเทศท่ามกลางความแตกต่างหลากหลายทางสังคม กรณีศึกษา : โครงการก่อสร้างขนาดใหญ่ เช่น ท่าเรือ, เขื่อน, สนามบิน, โรงไฟฟ้า, ทางด่วน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. อาจารย์บรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม 2. นักศึกษาทำ ทดสอบย่อย (2) สื่อที่ใช้ /ระบบที่ใช้ - Power Point - สารคดี, คลิปข่าว, Youtube	ผศ.อัญชลี รัตนะ
8 Online	ชาติพันธุ์สุวรรณภูมิ บรรพชนคนไทยในอุษาคเนย์ - ปฏิสัมพันธ์ทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในบริบทสังคมไทย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. อาจารย์บรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม 2. มอบหมายให้นักศึกษาอ่านบทความวิชาการและร่วมกันแสดงความคิดเห็น สื่อที่ใช้ /ระบบที่ใช้ - Power Point - Microsoft Team , WBSC-LMS , Line Group - บทความ/วารสาร	ผศ.อัญชลี รัตนะ

สัปดาห์ที่ (Onsite/ Online)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
9 Onsite	แนวคิดหลักเกี่ยวกับทฤษฎีหลังสมัยใหม่ - มิติทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง - การสร้างรหัสและถอดรหัส	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. อาจารย์บรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม 2. นักศึกษาทำใบงาน สื่อที่ใช้ - Power Point	ผศ.อัญชลี รัตนะ หรือนักวิชาการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
10 Online	พื้นที่และตัวตนของคนชายขอบกรณีศึกษาในมิติ ดังนี้ - การศึกษา(ความรู้) - ชชาติพันธุ์ - ศาสนาและความเชื่อทางการเมือง - เพศสภาพ - สีมิว ฯลฯ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. อาจารย์บรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม 2. แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาระดมความคิดเห็นและทำ mind mapping ในประเด็นที่สนใจ สื่อที่ใช้ /ระบบที่ใช้ - Power Point - Microsoft Team , WBSC-LMS , Line Group	ผศ.อัญชลี รัตนะ
11 Online	แนวความคิดและทฤษฎีการรวมกลุ่มประเทศและภูมิภาคนิยม - แนวคิดเรื่องโลกาภิวัตน์ - แนวคิดเรื่องธรรมรัฐ ความหลากหลายทางชาติพันธุ์กับการอยู่ร่วมกันเป็นประชาคมอาเซียน - การอยู่ร่วมกันในพหุสภาวะ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. อาจารย์บรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม 2. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบงาน สื่อที่ใช้ /ระบบที่ใช้ - Power Point - Microsoft Team , WBSC-LMS , Line Group	ผศ.อัญชลี รัตนะ
12 Onsite	สถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมจากผลกระทบนโยบายของรัฐ ผ่าน “กรณีศึกษา” - ความย้อนแย้ง(irony) ของความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. อาจารย์บรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้ผู้เรียนระดมความคิดเห็น “กรณีศึกษา” 3. ทดสอบย่อย(3) สื่อที่ใช้ - Power Point	ผศ.อัญชลี รัตนะ
13 Onsite	วัฒนธรรมสมัยนิยม - อำนาจและการบริโภค - พื้นที่สื่อและการเมืองอัตลักษณ์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. อาจารย์บรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้ผู้เรียนระดมความคิดเห็นในประเด็น วัฒนธรรมสมัยนิยม สื่อที่ใช้ - Power Point - วีดิทัศน์, Youtube	ผศ.อัญชลี รัตนะ

สัปดาห์ที่ (Onsite/ Online)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
14 Online	พหุวัฒนธรรมในบริบทการเปลี่ยนผ่าน - สิทธิของพลเมือง - สิทธิของชุมชน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. อาจารย์บรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม 2. ทดสอบย่อย(4) สื่อที่ใช้ /ระบบที่ใช้ - Power Point - Microsoft Team , WBSC-LMS , Line Group	ผศ.อัญชลี รัตนะ
15 Online	นำเสนองานกลุ่มและสรุปเนื้อหาที่เรียน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. นักศึกษานำเสนองาน กรณีศึกษา 2. อาจารย์ผู้สอนสรุปเนื้อหา สื่อที่ใช้ /ระบบที่ใช้ - Power Point - Microsoft Team , WBSC-LMS , Line Group	ผศ.อัญชลี รัตนะ
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
1-15	1.1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้ง ในส่วนตัวและส่วนรวม 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมอภิปราย เสนอความคิดเห็น เจตคติของนักศึกษา	ตลอดภาค การศึกษา	10%
- ใบงาน - แบบทดสอบ ย่อย - ข้อสอบ กลางภาค และข้อสอบ ปลายภาค	2.1.2 <u>มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่ เกี่ยวกับ สาขาวิชารัฐศาสตร์</u> 2.1.3 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและ พัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง 2.1.5 สามารถบูรณาการสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษา ทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	3, 7, 12, 14 8 16	20% 20% 30%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
1-15	<p>1.2.4 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมี วิจารณ์ญาณ เป็นระบบและมีตรรกะ</p> <p>1.2.5 มีความสามารถในการถ่ายทอดและ แลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น</p> <p>1.2.6 สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ <u>ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอ แนวทางแก้ไขได้</u></p> <p>1.2.7 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตาม กรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ ศึกษา มาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม</p> <p>1.2.8 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และ สามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขา วิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ใน ประเด็นที่ เหมาะสม</p> <p>1.2.9 สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความ หลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดง <u>ความเห็นที่ เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่าง สร้างสรรค์</u></p> <p>1.2.10 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>1.2.11 สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ <u>รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</u></p>	<p>วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและ การอ่านและสรุป บทความ</p>	<p>ตลอดภาค การศึกษา</p>	<p>20%</p>

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ชูศักดิ์ วิทยากร(บรรณาธิการ). (2558). **วัฒนธรรม คือ อำนาจ ปฏิบัติการแห่งอำนาจ ตัวตนและชนชั้นใหม่ในพื้นที่วัฒนธรรม**. เชียงใหม่ : ศูนย์ศึกษาชาติพันธุ์และการพัฒนา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อมรา พงศาพิชญ์. (2543). **ความหลากหลายทางวัฒนธรรม: กระบวนทัศน์และบทบาทในประชาสังคม**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชาญวิทย์ เกษตรศิริและกาญจนา ละอองศรี. (2552). **โลกของอิสลามและมุสลิมในสยามประเทศไทย-อุษาคเนย์-เอเชียตะวันออกเฉียงใต้**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโตโยต้าประเทศไทยและมูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.

ชาญวิทย์ เกษตรศิริและองค์ บรรจุน. (2551). **มอญในสยามประเทศ(ไทย) : ชนชาติ บทบาทและบทเรียน**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.

สุจิตต์ วงษ์เทศ. (2547). **ชาติพันธุ์สุวรรณภูมิ บรรพชนคนไทยในอุษาคเนย์**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.

ชัยอนันต์ สมุทรวณิช. (2537). **วัฒนธรรมกับการสร้างสังคมการเมืองประชาธิปไตย**. กรุงเทพฯ : สถาบันนโยบายศึกษา.

ยงยุทธ ชูแวน. (2559). **ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่**. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ปกรณ์ เลิศเสถียรชัย(แปล). (2559). **ระบอบอาหารและคำถามว่าด้วยสังคมเกษตรกรรม**. เชียงใหม่ : ศูนย์ภูมิภาคด้านสังคมศาสตร์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วสันต์ ปัญญาแก้ว. (2560). **วัฒนธรรมศึกษาเบื้องต้น**. เชียงใหม่ : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุเทพ สุนทรเกสัช(แปล). (2555). **ทฤษฎีชาติพันธุ์สัมพันธ์ รวมบทความทางทฤษฎีเกี่ยวกับอัตลักษณ์ เชื้อชาติ กลุ่มชาติพันธุ์ การจัดองค์กรความสัมพันธ์ทางชาติพันธุ์ และรัฐประชาชาติ**. เชียงใหม่ : ศูนย์ศึกษาชาติพันธุ์และการพัฒนา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อานันท์ กาญจนพันธุ์. มารค ตามไท. สุชาติ เศรษฐมาลินี. อัมพร หมวดเต็น. เอกรินทร์ ต่วนศิริ. อันธิมา แสงชัย. เจอะอัปดุลเลาะ เจ๊ะสอเหาะ. อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์. (2561). **หลากมมมองวัฒนธรรม**. ปัตตานี : ปัตตานีฟอรั่ม

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

งานวิจัย จดหมายเหตุ : ข้อมูลจาก Website

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและการประเมินผล และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ทั้งนี้สามารถใช้ในการประเมิน ดังนี้

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยมีคณะกรรมการประเมินที่แต่งตั้งโดย คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการฯ โรงเรียนกฎหมายและการเมืองเป็นผู้ออกแบบ ทั้งแบบประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสะท้อน กลับสู่อาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจัยต่างๆ ได้แก่ แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของ อาจารย์ การเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม การเมือง และเศรษฐกิจของประเทศ ความก้าวหน้าของศาสตร์ต่างๆ เกี่ยวข้อง รวมถึงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตและของชาติ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

แต่งตั้งคณะกรรมการระดับหลักสูตรและระดับคณะฯ เพื่อทบทวน มคอ.5 โดยตรวจสอบผลการเรียนรู้อ การวัด และการประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งข้อเสนอแนะและข้อร้องเรียนของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สรุปการดำเนินงานในรายวิชาในทุกภาคการศึกษาส่งฝ่ายวิชาการของหลักสูตร และดำเนินการปรับปรุง รายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4