



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

2553355 หลักการกระจายอำนาจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
(Principles of Decentralization and Local Government Organization)  
ตอนเรียน A1 นักศึกษาห้ส 60

อาจารย์ผู้สอน  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจพร พึ่งไชย

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต  
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
2553355    หลักการกระจายอำนาจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
(Principles of Decentralization and Local Government Organization)
- จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (กลุ่มรายวิชารัฐประศาสนศาสตร์)
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.เบญจพร พิงไชย  
อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.เบญจพร พิงไชย
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ (บัณฑิตวิทยาลัย)
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
5 มิถุนายน 2563

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  - 1) ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการกระจายอำนาจที่ส่งผลต่อรูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่น และเนื้อหาสาระตามขอบข่ายที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชา
  - 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง คิด วิเคราะห์ สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นเพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้
  - 3) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตลอดจนมีภาวะผู้นำและ ผู้ตาม และตระหนักในคุณค่าของธรรมาภิบาล
  - 4) ผู้เรียนสามารถค้นคว้าและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นในประเด็นที่เหมาะสมกับรายวิชา
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา  
รายวิชาใหม่

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวความคิดการกระจายอำนาจที่ส่งผลต่อรูปแบบของการปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมุ่งเน้น การศึกษารูปแบบและวิธีการกระจายอำนาจ ที่มีความสัมพันธ์ต่อบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และยังส่งผลต่อการพัฒนาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของชุมชนต่าง ๆ ในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

A study of principles of decentralization affecting patterns of local administration by focusing on patterns and methods related to roles and duties of local administrative organization, including impacts on political, economic, and social community development both at local and national levels

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	-	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา โดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศต่าง ๆ

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในสัปดาห์แรก ทาง Line Group
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยมีชั่วโมงให้คำปรึกษาในวันอังคารและวันพฤหัสบดี เวลา 9.00 น. 12.00 น.

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้
- 4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

## 1.2 วิธีการสอน

- 1) การปลูกฝังระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด และ การเข้าร่วมกิจกรรมในรายวิชา
- 2) การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต ประกอบการบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างหรือกรณีศึกษา (Case study) และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน (Group discussion)
- 3) การมอบหมายงานกลุ่มเพื่อฝึกความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และฝึกวิเคราะห์เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต

## 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด และการเข้าร่วมกิจกรรมในรายวิชา
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพียงในการทำกิจกรรมกลุ่ม
- 3) ปริมาณการกระทำทุจริต การคัดลอกรายงาน การค้นคว้าและการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม
- 2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง สาขาวิชารัฐศาสตร์
- 3) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- 5) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

### 2.2 วิธีการสอน

- 1) การบรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และการวิเคราะห์กรณีศึกษาจากหลากหลายกรณี
- 2) การใช้กรณีศึกษา การสอนโดยใช้ปัญหาและวิจัยเป็นฐาน (Problem-based and Research-based instruction) และการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน
- 3) การฝึกทักษะการแสวงหาความรู้และค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study) โดยกระตุ้นผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สังคมออนไลน์ ฐานข้อมูลสารสนเทศ และสื่อต่าง ๆ
- 4) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การระดมสมอง และกิจกรรมอื่น ๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสอน

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากแบบทดสอบ
- 2) ประเมินจากผลแบบฝึกหัดรายบุคคลและใบงานรายกลุ่ม
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำและการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน การอภิปรายกลุ่ม และองค์ความรู้จากการดำเนินงานวิจัยร่วมกันกับผู้สอน

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ

4) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้

#### 3.2 วิธีการสอน

1) การบรรยายประกอบสื่อ

2) การยกตัวอย่างกรณีศึกษา การอภิปรายร่วมกันและ การลงพื้นที่เพื่อศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์จริงในชุมชน

3) การสอนโดยให้นักศึกษาวิเคราะห์ร่วมกันและสืบค้นข้อเท็จจริงเพื่อนำไปแก้ไขปัญหา

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

1) การสังเกตและประเมินผลการวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็น และการอภิปรายในชั้นเรียน

2) ประเมินผลจากแบบทดสอบ การนำเสนอรายงานและการวิเคราะห์จากสภาพการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกัน

3) ประเมินจากผลงานผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์อย่างสร้างสรรค์

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ มีความรักองค์กร มีจิตสาธารณะต่อสังคม

#### 4.2 วิธีการสอน

1) การมอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่มและตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม

2) การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนเพื่อให้มีปฏิสัมพันธ์และมนุษยสัมพันธ์ต่อกัน

3) ผ่านการลงพื้นที่ดำเนินงานวิจัยเพื่อฝึกการร่วมคิดวิเคราะห์ ร่วมอภิปรายอย่างมีเหตุผล และแก้ไขสถานการณ์ร่วมกัน ตลอดจนการแสดงถึงจิตสาธารณะต่อสังคม

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

1) สังเกตการปฏิบัติตน พฤติกรรม และมนุษยสัมพันธ์ในชั้นเรียน

2) สังเกตการแสดงความคิดเห็นและบรรยายภาคการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

3) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา การทำงานเป็นกลุ่ม

4) ประเมินจากการร่วมมือในการแก้ไข ปัญหาหรือประยุกต์ใช้จากสถานการณ์จริงร่วมกัน

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ ที่ต้องฝึกทักษะโดยผู้สอน แนะนำวิธีการ ติดตาม ตรวจสอบงานและตรวจแก้พร้อมให้คำแนะนำ
- 2) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียนและที่ต้องมี การนำเสนอด้วยวาจาทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ
- 3) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) การจัดรายวิชาให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงานและ นำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากทักษะการสื่อสาร การนำเสนอรายงาน โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ประเมินจากผลงาน รายงานการค้นคว้า
- 3) การประเมินจากการเขียนรายงาน การสืบค้นข้อมูล การอ้างอิงแหล่งข้อมูล สถิติ ตัวเลข ที่น่าเชื่อถือ และการอ้างอิงที่ถูกต้อง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 On Site	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา</li> <li>- ข้อตกลงร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน การทำงาน รายงานและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</li> <li>- การวัดและการประเมินผล</li> <li>- พัฒนาการกระจายอำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ครั้งที่ 1)</li> </ul>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนชี้แจงการเรียนการสอน ข้อตกลงรายวิชา เกณฑ์การให้คะแนน และแนะนำเอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. ผู้สอนใช้แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักศึกษา ใช้เวลาประมาณ 20 นาที</li> <li>3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับพัฒนาการกระจายอำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้สื่อ power point</li> <li>4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอนในประเด็นที่เกี่ยวกับเนื้อหา</li> <li>5. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาร่วมกัน</li> <li>6. มอบหมายให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาที่เรียนลงสมุดบันทึกความรู้</li> </ol> <p><u>สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หนังสือ/เอกสารเพิ่มเติม</li> <li>2. Power Point ประกอบการบรรยาย</li> <li>3. เครื่อง Computer /เครื่อง Projector</li> <li>4. แบบทดสอบ</li> </ol>	ผศ.ดร.เบญจพร
2 On Site	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาการกระจายอำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ครั้งที่ 2)</li> </ul>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับพัฒนาการกระจายอำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้สื่อ power point</li> <li>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอนในประเด็นที่เกี่ยวกับเนื้อหา</li> <li>3. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาร่วมกัน</li> <li>4. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทลงสมุดบันทึกความรู้และศึกษาเพิ่มเติมในระบบ WBSC</li> </ol> <p><u>สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หนังสือ/เอกสารเพิ่มเติม</li> <li>2. Power Point ประกอบการบรรยาย</li> <li>3. เครื่อง Computer /เครื่อง Projector</li> <li>4. แบบฝึกหัด</li> <li>5. ระบบ WBSC</li> </ol>	ผศ.ดร.เบญจพร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน /สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
3 Online	แนวคิด ทฤษฎีว่าด้วยการ กระจายอำนาจ	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวข้องกับเนื้อหาเพื่อนำเข้าสู่เนื้อหาบทเรียนประจำสัปดาห์</li> <li>2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับเนื้อหาทฤษฎีว่าด้วยการกระจายอำนาจ</li> <li>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน</li> <li>4. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทลงสมุดบันทึกความรู้และศึกษาเพิ่มเติมในระบบ WBSC</li> </ol> <p><u>สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. Power Point ประกอบการบรรยาย</li> <li>3. เครื่อง Computer</li> <li>4. แบบฝึกหัด</li> <li>5. ระบบ WBSC</li> <li>6. Application Microsoft Team /Zoom</li> </ol>	ผศ.ดร.เบญจพร
4 Online	รูปแบบ ขั้นตอนของการกระจาย อำนาจ	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวข้องกับเนื้อหาเพื่อนำเข้าสู่เนื้อหาบทเรียนประจำสัปดาห์</li> <li>2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับเนื้อหาทฤษฎีว่าด้วยการกระจายอำนาจ</li> <li>3. ให้นักศึกษาอภิปรายบทความร่วมกัน</li> <li>4. ผู้สอนและนักศึกษารูปเนื้อหาพร้อมกัน</li> <li>5. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระจายอำนาจเพื่อนำเสนอในสัปดาห์หน้า</li> </ol> <p><u>สื่อที่ใช้/แหล่งเรียนรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หนังสือ / บทความ</li> <li>2. Power Point ประกอบการบรรยาย</li> <li>3. เครื่อง Computer</li> <li>4. ใบงาน</li> <li>5. Application Microsoft Team /Zoom</li> </ol>	ผศ.ดร.เบญจพร



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน /สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
5 Online	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ กระจายอำนาจ	3	1. นักศึกษานำเสนองานมอบหมายจาก สัปดาห์ที่แล้ว 2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชา ในหัวข้อ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ กระจายอำนาจ 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับ ผู้สอน 4. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้าย และใบงานเดี่ยวเพิ่มเติมโดยส่งผ่านระบบ WBSC <u>สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้</u> 1. หนังสือ 2. Power Point ประกอบการบรรยาย 3. เครื่อง Computer 4. แบบฝึกหัด/ ใบงาน 5. ระบบ WBSC 6. Application Microsoft Team /Zoom	ผศ.ดร.เบญจพร
6 Online	การกระจายอำนาจด้านการ บริหารงานบุคคล	3	1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา ในหัวข้อ การกระจายอำนาจด้านการ บริหารงานบุคคล 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับ ผู้สอน 3. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้าย บท <u>สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้</u> 1. เอกสาร/บทความ 2. Power Point ประกอบการบรรยาย 3. เครื่อง Computer 4. Application Microsoft Team /Zoom	ผศ.ดร.เบญจพร
7 On Site	การกระจายอำนาจด้าน งบประมาณและการคลัง	3	1. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาเพื่อ นำเข้าสู่เนื้อหาบทเรียนประจำสัปดาห์ 2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา ในหัวข้อ การกระจายอำนาจด้าน งบประมาณและการคลัง 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม 4. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม โดย แบ่งกลุ่มๆ ละ 3-4 คน ร่วมกันวิเคราะห์	ผศ.ดร.เบญจพร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>และสรุปลงใบงาน หลังจากนั้นให้คัดเลือกตัวแทนกลุ่มเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>5. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาพร้อมกัน</p> <p>6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทและค้นคว้าเพิ่มเติมโดยหากรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการกระจายอำนาจด้านการพัฒนาทางการเมืองของอปท.เพื่อนำเสนอในสัปดาห์หน้า</p> <p><u>สื่อที่ใช้/แหล่งเรียนรู้</u></p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. Power Point ประกอบการบรรยาย</p> <p>3. เครื่อง Computer /เครื่อง Projector เครื่อง Visualizer</p> <p>4. ใบงาน</p>	
8 Online	การกระจายอำนาจด้านการพัฒนาทางการเมืองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3	<p>1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาในหัวข้อ การกระจายอำนาจด้านการพัฒนาทางการเมืองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม</p> <p>3. ให้นักศึกษานำเสนอกรณีศึกษาที่มอบหมายผ่านระบบสื่อ Team/Zoom หลังจากนั้นให้เพื่อนร่วมชั้นอภิปรายพร้อมกัน</p> <p>4. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาพร้อมกัน</p> <p>5. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทลงสมุดบันทึกความรู้และศึกษาเพิ่มเติมในระบบ WBSC</p> <p><u>สื่อที่ใช้/แหล่งเรียนรู้</u></p> <p>1. เอกสารเพิ่มเติม</p> <p>2. Power Point ประกอบการบรรยาย</p> <p>3. เครื่อง Computer</p> <p>4. กรณีศึกษา</p> <p>5. Application Microsoft Team /Zoom</p>	ผศ.ดร.เบญจพร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
9 Online	การกระจายอำนาจด้านการศึกษา	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชา ในหัวข้อ การกระจายอำนาจด้าน การศึกษา</li> <li>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับ ผู้สอน</li> <li>3. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้าย บทและใบงานเดี่ยวเพิ่มเติมโดยส่งผ่าน ระบบ WBSC</li> </ol> <u>สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power Point ประกอบการบรรยาย</li> <li>2. เครื่อง Computer</li> <li>3. ใบงาน</li> <li>4. ระบบ WBSC</li> <li>5. Application Microsoft Team /Zoom</li> </ol>	ผศ.ดร.เบญจพร
10 On Site	การกระจายอำนาจด้าน สาธารณสุข	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชา ในหัวข้อ การกระจายอำนาจด้าน สาธารณสุข</li> <li>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม</li> <li>3. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาพร้อมกัน</li> <li>4. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาตอบ คำถามท้ายบทลงสมุดบันทึกความรู้และ ให้ศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินงาน ของอปท.ที่เป็นกรณีศึกษาของงานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ</li> </ol> <u>สื่อที่ใช้/แหล่งเรียนรู้</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. Power Point ประกอบการบรรยาย</li> <li>3. เครื่อง Computer /เครื่อง Projector</li> <li>4. กรณีศึกษา อปท.ที่เป็นพื้นที่เป้าหมาย</li> </ol>	ผศ.ดร.เบญจพร
11 Online	การกระจายอำนาจของประเทศ ไทยและต่างประเทศ	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชา ในหัวข้อ การกระจายอำนาจของประเทศ ไทยและต่างประเทศ</li> <li>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับ ผู้สอน</li> <li>3. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้าย บทและใบงานที่วิเคราะห์เกี่ยวกับอปท. พื้นที่เป้าหมาย</li> </ol>	ผศ.ดร.เบญจพร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point ประกอบการบรรยาย 3. เครื่อง Computer 4. ใบงาน 5. Application Microsoft Team /Zoom	
12 Online	การกระจายอำนาจของประเทศ ไทยและต่างประเทศ	3	1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชา ในหัวข้อ การกระจายอำนาจของประเทศ ไทยและต่างประเทศ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับ ผู้สอน 3. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้าย บทและเตรียมตัวไปศึกษากรณีศึกษาจาก ชุมชนที่เป็นพื้นที่จริงในสัปดาห์ที่ 14 สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้ 1. Power Point ประกอบการบรรยาย 2. เครื่อง Computer 3. Application Microsoft Team /Zoom	ผศ.ดร.เบญจพร
13 Online	การกระจายอำนาจกับการพัฒนา ชุมชน	3	1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชา ในหัวข้อ การกระจายอำนาจกับการ พัฒนาชุมชน 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับ ผู้สอน 3. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้าย บทและใบงานกลุ่มที่วิเคราะห์เกี่ยวกับ อปท.พื้นที่เป้าหมาย สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point ประกอบการบรรยาย 3. เครื่อง Computer 4. ใบงาน	ผศ.ดร.เบญจพร
14	ปัญหา อุปสรรคของการกระจาย อำนาจ แนวโน้มและทิศทางการกระจาย อำนาจ ( <u>การศึกษานอกห้องเรียนใน สถานการณ์จริง</u> )	3	ผู้สอนและนักศึกษาดำเนินการศึกษานอก ห้องเรียนร่วมกันในพื้นที่ชุมชนเป้าหมาย และให้นักศึกษาสรุปความรู้ที่ได้รับ รวมถึง การวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์จริง โดยให้นำเสนอในสัปดาห์หน้า	ผศ.ดร.เบญจพร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
15 On site	สรุป ทบทวนบทเรียน - แนะนำแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ ผู้เรียนเพิ่มพูนความรู้หลังเรียน รายวิชาและการประยุกต์ใช้	3	1. นักศึกษานำเสนอเกี่ยวกับการศึกษา นอกห้องเรียนในพื้นที่สถานการณ์จริง 2. ผู้สอนสรุป บทเรียนทั้งหมดร่วมกับ นักศึกษาและแจ้งรายละเอียด แนวทาง ปฏิบัติเกี่ยวกับการสอบในสัปดาห์หน้า	ผศ.ดร.เบญจพร
16	สอบปลายภาค (ข้อสอบ Take home และวิเคราะห์กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริง)			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1 คุณธรรม จริยธรรม	1.1: 1), 2), 3), 4) (การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน)	ความมีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ความ เอื้อเฟื้อ การส่งงานตาม กำหนด การเข้าร่วม กิจกรรมในรายวิชา	1-15	10 %
2 ความรู้	2.1: 1), 2), 3), 5) (แบบฝึกหัด,ใบงานเดี่ยว ,ทดสอบปลายภาค)	งานที่มอบหมาย (รายบุคคล) การศึกษา ค้นคว้าและการวิเคราะห์	2, 3, 5, 6, 8, 9, 16	50 %
3 ทักษะทาง ปัญญา	3.1: 1), 2), 4) (ใบงาน,กรณีศึกษา,สมุด บันทึกความรู้,งาน มอบหมายในระบบ WBSC,กิจกรรม อภิปรายกลุ่ม,กิจกรรม ระดมสมอง,การศึกษา สถานการณ์จริง)	งานที่มอบหมาย (งานกลุ่ม) การศึกษาค้นคว้า การ วิเคราะห์ และการแก้ไข จากสถานการณ์จริง การศึกษาสถานการณ์จริง แบบทดสอบปลายภาค	4, 7, 10, 11, 12, 13, 14	20 %
4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	4.1: 1), 4) (ใบงาน,กิจกรรม อภิปรายกลุ่ม,กิจกรรม ระดมสมอง)	การสื่อสารกับผู้อื่น มนุษย สัมพันธ์ การแสดงออกถึง จิตสาธารณะ การทำงานที่ มอบหมายร่วมกับผู้อื่น และ การแก้ไขปัญหาจาก สถานการณ์จริงแบบ สร้างสรรค์ร่วมกัน	4, 7, 10, 11, 12, 13, 14	10 %
5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	5.1: 2), 3) (การนำเสนองาน, รายงาน,การนำเสนอ การศึกษาสถานการณ์ จริง)	การสื่อสาร การนำเสนอ รายงาน โดยการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ การเขียนรายงาน การ สืบค้นข้อมูล โดยการอ้างอิง ที่ถูกต้อง	8, 14, 15	10%

หมายเหตุ : การประเมินผลใช้การประเมินแบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์อาจมีการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในภาวะโควิด ทั้งนี้ คำนึงถึงความปลอดภัยและมาตรการการจัดการเรียนการสอน

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

ศุภสวัสดิ์ ชัชวาล. (2562). **พลวัตการกระจายอำนาจในประเทศไทย**. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า.  
วุฒิสาร ตันไชย. (2557). **บทบาทของการกระจายอำนาจและการปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการพัฒนาประชาธิปไตยท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

โกวิท พวงงาม. (2559). **การปกครองท้องถิ่นไทย : หลักการและมิติใหม่ในอนาคต**. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิญญูชน.

เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ. (2555). **แนวคิดและทฤษฎีการปกครองส่วนท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ : บริษัทการพิมพ์.

วุฒิสาร ตันไชย. (2546). **การกระจายอำนาจสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540, 2560 และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระจายอำนาจ

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[www.odloc.go.th](http://www.odloc.go.th)

[www.kpi.ac.th](http://www.kpi.ac.th)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1) ผู้เรียนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผล การเรียนรู้ที่ได้รับในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

2) การสนทนาระหว่างผู้เรียนและผู้สอนเพื่อรับข้อเสนอแนะการปรับปรุงรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1) การประเมินจากผลการเรียนของผู้เรียน

2) การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

3) การประเมินจากการทำงาน รายงานและการนำเสนองานของผู้เรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

1) การประชุมอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา โดยนำผลการประเมินจาก ข้อ 1 และ ข้อ 2 มาปรับปรุงรายวิชา ร่วมกันกำหนดกลยุทธ์ วิธีการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน ตลอดจนสรุปปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกัน

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1) พิจารณาทบทวนคะแนนงาน การนำเสนองาน ผลการสอบ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และประธานหลักสูตร

2) คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดใน curriculum mapping ทวนสอบการวัดประเมินผล และพิจารณาการให้เกรด

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) การประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปในทิศทางตามรายละเอียดรายวิชา

2) การทบทวนและปรับปรุงการสอนของรายวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยนำประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน โครงการ/รายงาน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัยขององค์ความรู้

3) การปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์