



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา 2554114 ชื่อรายวิชา การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ
(Comparative Politics and Government)
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 60

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญภา เว็บบ์

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ชื่อรายวิชาภาษาไทย	2554114	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	2554114	Comparative Politics and Government

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญภา เว็บบ์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ (บัณฑิตวิทยาลัย)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 พฤษภาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล อ่าน สรุป และวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองเปรียบเทียบในเบื้องต้นอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญยิ่งสำหรับการศึกษาในสาขาวิชารัฐศาสตร์ในชั้นสูงต่อไป

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นรายวิชาที่ทันสมัยและทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง กระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นเทคนิคการสอนแบบ Active Learning และการเรียนการสอนแบบ Online ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย นอกจากนี้ยังได้มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับวิวัฒนาการของการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ แนวทางการวิเคราะห์การเมืองเปรียบเทียบ ทั้งในรูปแบบของรัฐและระบอบการเมืองการปกครอง ราชาอาณาจักร สาธารณรัฐ และคอมมิวนิสต์ ศึกษาโครงสร้าง องค์ประกอบและเงื่อนไขของระบบการเมืองการปกครองเหล่านั้น โดยการยกกรณีศึกษาเปรียบเทียบกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในมิติการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ และพฤติกรรมทางการเมืองเหล่านี้ในประเด็นสำคัญ

A study of the evolution of comparative politics and government; comparative politics and government analytical approaches both forms of state and political regimes such as kingdom, republic, and communism; compares structures, elements, and politics and government regimes conditions; using case study of political, security, economic, and political behavior dimensions in other countries

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ตามความต้องการของนักศึกษาอย่างน้อย 6 ชั่วโมง/ต่อสัปดาห์

- อาจารย์ประจำวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านเว็บไซต์โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1. พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

1.1.2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความซื่อสัตย์สุจริต

1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นที่เรียน พร้อมทั้งสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยรวมไปกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน

2) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3) มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาร่วมกันรับผิดชอบและเกิดการรู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้

4) ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม และหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม

5) ใช้กระบวนการปรับพฤติกรรมโดยการเสริมแรงทางบวก เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีจรรยาบรรณนำเสนอผลงานวิชาการในแต่ละครั้ง

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากเจตคติของนักศึกษาในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อประเด็นต่างๆที่ได้หยิบยกมาเป็นกรณีศึกษาในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง
- 3) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 4) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 5) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่จะได้รับ

2.1.1. มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก ละความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

2.1.2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขารัฐศาสตร์

2.1.3. มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2.1.4. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง

2.2 วิธีการสอน

- 1) เอกสารประกอบการบรรยาย
- 2) บรรยายเนื้อหาในรายวิชาและสร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านกรณีศึกษา
- 3) อภิปรายความรู้ร่วมกัน
- 4) มอบหมายให้อ่านและศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน รวมถึงกรณีศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการการความรู้ที่ได้จากในห้องเรียนกับศาสตร์อื่น

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าเอกสาร ลักษณะรูปเล่มรายงาน และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.2. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและมีตรรกะ

3.1.3. มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

3.1.5. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายเนื้อหาทฤษฎี โดยการสอดแทรกประสบการณ์ ความคิดเห็น ตัวอย่างประกอบจากนักศึกษา
- 2) การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม การนำเสนอและการอภิปรายกลุ่ม ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชนเพื่อเสนอแนวทางแก้ไข รวมทั้งการเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย
- 3) มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากกรณีศึกษา เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ ถึงสาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางการแก้ไขนักศึกษา

3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- 1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ
- 2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม
- 3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัยทั้งข้อเขียนและปากเปล่า
- 4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหา
- 5) พัฒนาการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม
- 6) สังเกตจากพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

4.1.1. ความสามารถสื่อสารกับคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

4.1.4. รู้จักบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ มีความรักองค์กร มีจิตสาธารณะต่อสังคม

4.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย
- 2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม และให้รายงานการทำงานว่าพบปัญหาอะไร และมีวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างไร
- 3) การนำเสนอรายงาน
- 4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ

4.3 วิธีการประเมิน

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม รวมถึงการแสดงความคิดเห็น ชักถามแลกเปลี่ยนข้อมูล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม

5.1.3.สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

การณ้จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

3) การจัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย โดยใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้นและการจัดการเรียนการสอนทั้งผู้สอนและผู้เรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอและ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา และการนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 On-Site (1)	<ul style="list-style-type: none"> • แนะนำรายวิชา และบทบรรยายในหัวข้อพัฒนาการและความสำคัญของการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ -แนวทางการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบในยุคโบราณ -แนวทางการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบในยุคปัจจุบัน 	3	กิจกรรม : แนะนำรายวิชาและวิธีการเรียนการสอนกำหนดกฎเกณฑ์และการสร้างข้อตกลงรายวิชา - ทดสอบความรู้ก่อนเรียน pre-test -บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบายในหัวข้อ แนวทางการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบในยุคโบราณ -แนวทางการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบในยุคปัจจุบัน สื่อการสอน : ตำรา, Notbook, You Tube, PPT	ผศ.เพ็ญภา เว็บบ์
2 On-Site (2)	<ul style="list-style-type: none"> • แนวคิดการเมืองเปรียบเทียบ - ทฤษฎีระบบ - ทฤษฎีโครงสร้าง-หน้าที่ -แนว การ วิเคราะห์เชิงพฤติกรรมนิยม -การใช้แนวการวิเคราะห์แบบ input-output ในการเมืองเปรียบเทียบ -แนวคิดเชิงวัฒนธรรมทางการเมือง 	3	บรรยายหัวข้อ นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารตำรา หรือ internet เนื้อหาหัวข้อการเรียนก่อนเรียน - ทฤษฎีระบบ - ทฤษฎีโครงสร้าง-หน้าที่ -แนวการวิเคราะห์เชิงพฤติกรรมนิยม -การใช้แนวการวิเคราะห์แบบ input-output ในการเมืองเปรียบเทียบ -แนวคิดเชิงวัฒนธรรมทางการเมือง -การซักถามเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - มอบหมายนักศึกษาตอบคำถามจากเนื้อหาจากใบงาน สื่อการสอน : ตำรา, Notbook, You Tube, PPT.	ผศ.เพ็ญภา เว็บบ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
3 On line (1)	<p>•รูปแบบการปกครอง แบบสมบูรณาญาสิทธิราช/ แบบประชาธิปไตย /แบบ คอมมิวนิสต์</p> <p>-โครงสร้างการปกครอง -พฤติกรรมทางการเมือง -อุดมการณ์ทางการเมือง -วัฒนธรรมทางการเมือง</p>	3	<p>บรรยายหัวข้อ นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารตำรา หรือ internet เนื้อหาหัวข้อการเรียนก่อนเรียน</p> <p>-โครงสร้างการปกครอง -พฤติกรรมทางการเมือง -อุดมการณ์ทางการเมือง -วัฒนธรรมทางการเมือง -การซักถามเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน</p> <p>- มอบหมายนักศึกษาตอบคำถามจากเนื้อหา จากใบงาน</p> <p>สื่อการสอน : ตำรา, Notbook, You Tube ,PPT,Platform WBSC-LMS.</p>	ผศ.เพ็ญภา เว็บบ์
4 On-Site (3)	<p>•ประชาธิปไตยเปรียบเทียบ</p> <p>-หลักพื้นฐานระบอบ ประชาธิปไตย</p> <p>-รูปแบบระบอบประชาธิปไตย</p> <p>-โครงสร้างหรือรูปแบบของ รัฐบาลในระบอบ ประชาธิปไตย</p>		<p>บรรยายหัวข้อ นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารตำรา หรือ internet เนื้อหาหัวข้อการเรียนก่อนเรียน</p> <p>-หลักพื้นฐานระบอบประชาธิปไตย</p> <p>-รูปแบบระบอบประชาธิปไตย</p> <p>-โครงสร้างหรือรูปแบบของรัฐบาลในระบอบ ประชาธิปไตย</p> <p>-การซักถามเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน</p> <p>- มอบหมายนักศึกษาตอบคำถามจากเนื้อหา จากใบงาน</p> <p>สื่อการสอน : ตำรา, Notbook, You Tube PPT</p>	ผศ.เพ็ญภา เว็บบ์
5 On line (2)	<p>• รัฐ และการแบ่งประเภท รัฐ และการเมือง</p> <p>-ความหมายและองค์ประกอบของรัฐ</p> <p>-การแบ่งประเภทของรัฐ</p> <p>-ความหมายและ ความสำคัญของการเมือง การจัดประเภทของระบบ การเมือง</p> <p>ทดสอบย่อย (1) ผ่านระบบ WBSC-LMS</p>	3	<p>บรรยายหัวข้อ</p> <p>-นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารตำรา หรือ internet เนื้อหาหัวข้อการเรียนก่อน เรียน</p> <p>-ความหมายและองค์ประกอบของรัฐ</p> <p>-การแบ่งประเภทของรัฐ</p> <p>-ความหมายและความสำคัญของการเมือง การจัดประเภทของระบบการเมือง</p> <p>-ทดสอบย่อย (1)</p> <p>- การซักถามเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน</p> <p>- มอบหมายนักศึกษาตอบคำถามจากเนื้อหา จากใบงาน</p> <p>สื่อการสอน : ตำรา, Notbook, You Tube ,PPT,Platform WBSC-LMS</p>	ผศ.เพ็ญภา เว็บบ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
6 On line (3)	<ul style="list-style-type: none"> • กรณีศึกษาการเมืองการปกครองประเทศอังกฤษ - ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย - ข้อมูลพื้นฐานประเทศไทย 	3	บรรยายหัวข้อ -นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารตำราหรือ internet เนื้อหาหัวข้อการเรียนก่อนเรียน -ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย - ข้อมูลพื้นฐานประเทศไทย - การซักถามเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - มอบหมายนักศึกษาตอบคำถามจากเนื้อหาจากใบงาน สื่อการสอน : ตำรา, Notebook, You Tube ,PPT,Platform WBSC-LMS	ผศ.เพ็ญนภา เว็บบ์
7 On line (4)	<ul style="list-style-type: none"> • กรณีศึกษาการเมืองการปกครองประเทศอังกฤษ (ต่อ) - การเมืองการปกครองของประเทศไทย 	3	บรรยายหัวข้อ -นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารตำราหรือ internet เนื้อหาหัวข้อการเรียนก่อนเรียน - การเมืองการปกครองของ ประเทศไทย - การซักถามเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - มอบหมายนักศึกษาตอบคำถามจากเนื้อหาจากใบงาน สื่อการสอน : ตำรา, Notebook, You Tube ,PPT,Platform WBSC-LMS	ผศ.เพ็ญนภา เว็บบ์
8 On-Site (4)	<ul style="list-style-type: none"> • วิพากษ์การเมืองการปกครองประเทศอังกฤษ ทดสอบย่อย (2) ผ่านระบบ WBSC-LMS	3	-นักศึกษอภิปราย ร่วมสรุปและซักถามประเด็นการเมืองการปกครองประเทศไทย และนำเสนอความคิดเห็นร่วมกัน -ทดสอบย่อย (2) สื่อการสอน : ตำรา, notbook, ppt.	ผศ.เพ็ญนภา เว็บบ์
9 On line (5)	<ul style="list-style-type: none"> • กรณีศึกษาการเมืองการปกครองประเทศสหรัฐอเมริกา - ประวัติศาสตร์ของอเมริกา -ข้อมูลพื้นฐานของอเมริกา 	3	บรรยายเนื้อหา -นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารตำราหรือ internet เนื้อหาหัวข้อการเรียนก่อนเรียน - ประวัติศาสตร์ของอเมริกา -ข้อมูลพื้นฐานของอเมริกา - การซักถามเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน	ผศ.เพ็ญนภา เว็บบ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			- มอบหมายนักศึกษาตอบคำถามจาก เนื้อหาจากใบงาน สื่อการสอน : ตำรา, Notbook, You Tube ,PPT,Platform WBSC-LMS	
10 On line (6)	• กรณีศึกษาการเมืองการ ปกครองประเทศ สหรัฐอเมริกา (ต่อ) -การเมืองการปกครองของ อเมริกา	3	บรรยายเนื้อหา -นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารตำรา หรือ internet เนื้อหาหัวข้อการเรียนก่อน เรียน -การเมืองการปกครองของอเมริกา - การซักถามเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - มอบหมายนักศึกษาตอบคำถามจาก เนื้อหาจากใบงาน สื่อการสอน : ตำรา, Notbook, You Tube ,PPT,Platform WBSC-LMS.	ผศ.เพ็ญภา เว็บบ์
11 On-Site (5)	• วิพากษ์การเมืองการ ปกครองประเทศ สหรัฐอเมริกา ทดสอบย่อย (3) ผ่านระบบ WBSC-LMS	3	นักศึกษอภิปราย ร่วมสรุปและซักถาม ประเด็นการเมืองการปกครองประเทศ สหรัฐอเมริกา และนำเสนอความคิดเห็นร่วมกัน -ทดสอบย่อย (3) สื่อการสอน : ตำรา, notbook, ppt.	ผศ.เพ็ญภา เว็บบ์
12 On line (7)	• กรณีศึกษาการเมืองการ ปกครองประเทศรัสเซีย - ประวัติศาสตร์ของ ประเทศรัสเซีย - ข้อมูลพื้นฐานของ ประเทศรัสเซีย	3	บรรยายเนื้อหา -นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารตำรา หรือ internet เนื้อหาหัวข้อการเรียนก่อน เรียน - ประวัติศาสตร์ของประเทศรัสเซีย - ข้อมูลพื้นฐานของประเทศรัสเซีย - การซักถามเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - มอบหมายนักศึกษาตอบคำถามจาก เนื้อหาจากใบงาน สื่อการสอน : ตำรา, Notbook, You Tube ,PPT,Platform WBSC-LMS	ผศ.เพ็ญภา เว็บบ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
13 On line (8)	<ul style="list-style-type: none"> • กรณีศึกษาการเมืองการปกครองประเทศไทย (ต่อ) การเมืองการปกครองของประเทศไทย	3	บรรยายเนื้อหา -นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารตำราหรือ internet เนื้อหาหัวข้อการเรียนก่อนเรียน - การเมืองการปกครองของประเทศไทย - การซักถามเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - มอบหมายนักศึกษาตอบคำถามจากเนื้อหาจากใบงาน สื่อการสอน : ตำรา, Notbook, You Tube ,PPT,Platform WBSC-LMS.	ผศ.เพ็ญญา เว็บบ์
14 On-Site (6)	<ul style="list-style-type: none"> • วิพากษ์การเมืองการปกครองประเทศไทย ทดสอบย่อย (4) ผ่านระบบ WBSC-LMS	3	-นักศึกษาอภิปราย ร่วมสรุปและซักถามประเด็นการเมืองการปกครองประเทศไทย และนำเสนอความคิดเห็นร่วมกัน -ทดสอบย่อย (4) สื่อการสอน : ตำรา, Notbook, You Tube ,PPT,Platform WBSC-LMS.	ผศ.เพ็ญญา เว็บบ์
15 On line (9)	<ul style="list-style-type: none"> • นำเสนอรายงาน • ทบทวนเนื้อหา -บรรยายสรุปเนื้อหาที่สำคัญที่ผ่านมา	3	-นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอรายงานในรูปแบบ ppt. - บรรยายสรุปเนื้อหาที่สำคัญที่ผ่านมา - ทดสอบหลังเรียน Pre-Test สื่อการสอน : ตำรา, Notbook, You Tube ,PPT,Platform WBSC-LMS	ผศ.เพ็ญญา เว็บบ์
16	สอบปลายภาค		สอบปลายภาค	ผศ.เพ็ญญา เว็บบ์

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
- สืบเสาะจากพฤติกรรมในชั้นเรียน - การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การร่วมงานกับเพื่อน	ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความซื่อสัตย์สุจริต	1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม 2) ประเมินจากเจตคติของนักศึกษาในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อประเด็นต่างๆที่ได้หยิบยกมาเป็นกรณีศึกษาในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง 3) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 4) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 5) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1-15	10% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 1) = 7% ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 3%
- การทำแบบทดสอบ - การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน - การสอบปลายภาค	ด้านความรู้ 1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก ความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม 2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขารัฐศาสตร์ 3) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง 4) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง	1) การทดสอบย่อย 2) การสอบปลายภาคเรียน 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน 5) ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าเอกสารลักษณะรูปเล่มรายงาน และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การอภิปราย	1-16	40% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 1) = 10% ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 20% ผลการเรียนรู้ที่ 3) = 5% ผลการเรียนรู้ที่ 4) = 5%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
-ผลงานที่ทำ รายงานส่ง -การนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	ด้านทักษะทางปัญญา 2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ 3) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น 5) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และ ตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	1) บรรยายเนื้อหาทฤษฎีวิชา โดยการสอดแทรกประสบการณ์ ความคิดเห็น ตัวอย่างประกอบจากนักศึกษา 2) การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม การนำเสนอและการอภิปรายกลุ่ม รวมทั้งการเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย 3) มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากกรณีศึกษา เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ ถึงสาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางการแก้ไขนักศึกษา	1-15	30% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 20% ผลการเรียนรู้ที่ 3) = 5% ผลการเรียนรู้ที่ 5) = 5%
-ผลงานที่ทำ รายงานส่ง -การนำเสนอ หน้าชั้นเรียน -การร่วมงาน กับเพื่อน	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) ความสามารถสื่อสารกับคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม	1) จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย 2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม 3) การนำเสนอรายงาน 4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ	3-14	10% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 1) = 5% ผลการเรียนรู้ที่ 4) = 5%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ มีความรักองค์กร มีจิตสำนึกต่อสังคม			
-การจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ -ผลงานที่ทำรายงานส่ง -การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ 2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิเวศศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ รัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม 3) จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ การจัดการเรียนการสอนแบบเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย โดยใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้นและการจัดการเรียนการสอนทั้งผู้สอนและผู้เรียน	3-15	10% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 3% ผลการเรียนรู้ที่ 3) = 7%

*ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1.ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด อุษา ไบทยก. (2561). <i>การปกครองเปรียบเทียบ</i>. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.</p>
<p>2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2526). <i>การเมืองเปรียบเทียบ ทฤษฎีและแนวคิด</i>. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยาการพิมพ์. ไชยวัฒน์ คำชู และนิธิ เนื่องจำนงค์. (2559). <i>การเมืองเปรียบเทียบ ทฤษฎี แนวคิด และกรณีศึกษา</i>. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ปุณณดา อิงกุลานนท์. <i>ระบบรัฐสภาเปรียบเทียบ กรอบทฤษฎีพื้นฐานเพื่อการวิจัย</i>. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.</p>
<p>3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ จิรัชค วีระสย และคณะ. (2561). <i>หลักรัฐศาสตร์ทั่วไป</i>. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง. นิยม รัฐอมฤต. (2553). <i>การเมืองระบอบประชาธิปไตยในนานาประเทศ</i>. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
 - การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
 - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
 - ผลสอบ
 - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
 - การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line
3. การปรับปรุงการสอน
 - การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
 - การสะท้อนคิดจากผู้เรียน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
 - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 4