



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 2553903 ชื่อรายวิชา สัมมนาทางรัฐศาสตร์
(Seminar in Political Science)
ตอนเรียน A1 นักศึกษาหัด 60

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยอดชาย ชุติกาโม

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2553903 ชื่อวิชา สัมมนาทางรัฐศาสตร์

Seminar in Political Science

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : รัฐศาสตรบัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเฉพาะด้าน

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยอดชาย ชูติกาโม
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยอดชาย ชูติกาโม

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2563 / ชั้นปี 4

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคารบัณฑิตวิทยาลัย

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 1 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 นักศึกษามีความรู้และทักษะในการค้นคว้าองค์ความรู้ในแหล่งข้อมูลทางวิชาการในด้านรัฐศาสตร์ การเมืองและการปกครองที่เหมาะสมและน่าเชื่อถือ

1.2 นักศึกษามีทักษะในการอ่านจับใจความสำคัญ สรุปประเด็น ตีความ วิเคราะห์ และให้ความคิดเห็นในเชิงวิชาการประกอบได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

1.3 นักศึกษามีทักษะการเขียนคำตอบ การทำรายงานและบทความขนาดสั้น รวมทั้งมีความรู้ในการอ้างอิงตามหลักวิชาการและการเขียนบรรณานุกรมและเชิงอรรถอย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถเลือกใช้ Platform สำหรับการส่งและนำเสนองานแบบ Online ได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 มีการปรับกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยอาศัยเทคนิคการจัดการเรียนการสอนแบบonlineควบคู่กับการสอนแบบชั้นเรียน classroom

2.2 มีการพัฒนาเทคนิคการสอนใหม่อย่างต่อเนื่อง โดยเน้นประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญโดยอาศัย Platform Online ที่สำคัญ อย่าง WBSC-LMS และ Microsoft Teams

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีทางการเมือง โดยมุ่งเน้นในประเด็นการเมืองการปกครองของไทยหรือประเด็นสาธารณะที่นักศึกษาหรือประชาชนให้ความสนใจ พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการนำเสนอปัญหาและรายงานอภิปรายในชั้นเรียนเพื่อหาข้อสรุปและแนวทางการเมืองการปกครอง

Study political principles and theories, focusing on Thai or public issues related to students or public interest; students' participation in raising problems, discussions, and solutions for political development.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วย ตนเอง |
|------------------------------|---|--|------------------------------|
| 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา | ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมผ่าน Platform online ต าม ค ว า ม ต้องการของนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจนและ แม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของ นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ | 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา | 75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา |

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจกเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network ต่าง ๆ ที่
สามารถติดต่อกับนักศึกษาได้สะดวก เช่น WBSC-LMS Microsoft Teams ZOOM MEETING
Facebook Live Line Groups

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย
2ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยนักศึกษาสามารถเลือกใช้วิธีการติดต่อผ่าน Platform
Online ในข้อ 1)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตนและส่วนรวม

มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต

มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้

มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

ชี้แจงข้อตกลงก่อนเรียน และสอดแทรกข้อคิดต่างๆ ให้กับนักศึกษา เกี่ยวกับความมีวินัย ความตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบอื่นๆ ทั้งตนเองและสังคม

1.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน การตรงต่อเวลา การมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น และการแต่งกายตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิดทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขารัฐศาสตร์

มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง

2.2 วิธีการสอน

ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดเนื้อหาที่สอนอย่างชัดเจน สอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาตลอดทั้ง 15 สัปดาห์ โดยในแต่ละสัปดาห์จะมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนความรู้หลังจากการบรรยายของผู้สอน ซึ่งนอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียนแล้ว ผู้สอนยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถซักถามเพิ่มเติมได้ ตามหัวข้อ 1.3

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลทางออนไลน์อื่นๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจัดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลโดยการสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐและความยุติธรรมในสังคม

มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและมีตรรกะ

สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางการแก้ไขได้

สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

ฝึกทักษะทางการคิด วิเคราะห์ด้วยการมอบหมายงานที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสาระสำคัญของวิชา รัฐศาสตร์ ทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว พร้อมให้คำแนะนำ และให้นักศึกษานำเสนองานผ่าน Plat form Online ต่างๆ

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากความรู้จากความสามารถในการนำเสนอความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อแสดงถึงศักยภาพและตรรกะทางความคิดของนักศึกษา จากกิจกรรมงานค้นคว้ารายบุคคล และรายกลุ่ม รวมทั้งกิจกรรมการระดมความคิดเห็น แบบ Active Learning การจัดทำโครงการเสวนาทางวิชาการ การอภิปรายเชิงวิชาการ แบบ Active Learningซึ่งแสดงถึงความสามารถในการใช้ทฤษฎีในการนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

รู้จักบทบาท หน้าที่และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ มีความรักองค์กร มีจิตสาธารณะต่อสังคม

4.2 วิธีการสอน

ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาเสนอความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนแนวคิดระหว่างกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิดของนักศึกษาและการแลกเปลี่ยนข้อมูล รวมทั้งการใช้เหตุผลในการตอบข้อสงสัยระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน ขณะทำการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นสำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม

สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

ผู้สอนใช้โปรแกรม MS Powerpoint และ/หรือสื่อวีดิทัศน์ ประกอบในการสอน และแนะนำให้นักศึกษาใช้วิธีการสืบค้นข้อมูลด้วยการนำเทคโนโลยีการเรียนแบบ Online มาใช้ให้เกิดประโยชน์ ด้วยการสืบค้นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยต้องมีการอ้างอิงเนื้อหาเหล่านั้นที่นำมาด้วย

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆสารสนเทศจาก Platform ต่างๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้เนื้อหาดังกล่าวต้องมีการอ้างอิงไว้อย่างชัดเจนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

| สัปดาห์ ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน | สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--|---|---|--|-----------------------|
| 1 (3 ชม.) (สอน แบบ On site) | ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสัมมนา การเมือง การปกครอง - ความหมายของการสัมมนา - ความสำคัญของการจัดประชุม สัมมนา - จุดมุ่งหมายของการจัด ประชุมสัมมนา - ประโยชน์ของการจัด ประชุมสัมมนา - ประเภทของการจัด ประชุมสัมมนา - องค์ประกอบของการจัด ประชุมสัมมนา | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.แนะนำอาจารย์ผู้สอน 2.แนะนำเอกสารประกอบการ เรียน การใช้ Platform Online เนื้อหา รายวิชา ขอบเขตทั่วไป ข้อตกลง เบื้องต้น ตั้งกลุ่ม Microsoft Teams, Line Groups, ZOOM MEETING 3.บรรยายความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับสัมมนาการเมืองการ ปกครอง ประกอบ Power Point 4.ให้นักศึกษาทดลองใช้ใช้ Platform Online Microsoft Teams, Line Groups, ZOOM MEETING 5.ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ท้ายบทเพื่อทบทวนเนื้อหา กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนนำเสนอประเด็น อภิปรายพื้นฐานเกี่ยวกับ แนวคิดในการจัดสัมมนาและ รายละเอียดเนื้อหาตามหัวข้อ 2. นักศึกษาซักถามโดยอาจารย์ เป็นผู้ตอบ พร้อมบรรยายสรุป | 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point 3. WBSC- LMS 4. Microsoft Teams 5. Line Groups 6. ZOOM MEETING | ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม |
| 2 (3 ชม.) (สอน) | หลักพื้นฐานการเขียนและ องค์ประกอบ รูปเล่มสัมมนา - การเลือกหัวข้อในการสัมมนา | กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายหลักการเขียน งานทางวิชาการ | 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point 3. WBSC- LMS | ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม |

| สัปดาห์ ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน | สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--|--|--|--|-----------------------|
| แบบ Online) | - การสืบค้นข้อมูล - การเริ่มต้นการเขียนสัมมนา - องค์ประกอบรูปเล่มรายงาน สัมมนาวิชาการ | ประกอบ Power Point 2.ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ท้ายบทที่2 กิจกรรม/ใบงาน: 1.คำถามท้ายบท | | |
| 3 (3 ชม.) (สอน แบบ Online) | การดำเนินการจัดสัมมนา - ขั้นตอนการจัดสัมมนา - รูปแบบของการจัดโต๊ะสัมมนา - หลักการใช้สื่อในการจัดสัมมนา - เครื่องมือที่ใช้ในการสัมมนา - การประเมินผลการสัมมนา - หลักเกณฑ์การจ่ายเงินค่าตอบแทน วิทยากร | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายวิธีการจัดสัมมนา การเมืองการปกครอง ประกอบ Power Point 2. นักศึกษาอภิปรายซักถาม 3. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ท้ายบทที่ 3 กิจกรรม/ใบงาน 1. คำถามท้ายบท | 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point 3. WBSC- LMS | ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม |
| 4 (3 ชม.) (สอน แบบ Online) | ตกลงหัวข้อการศึกษาแบบเดี่ยวแบบ และกลุ่ม (individual และ team study) - ตกลงหัวข้อการศึกษาแบบเดี่ยว และกลุ่ม | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายวิธีการจัดสัมมนา การเมืองการปกครอง ประกอบ Power Point 2. นักศึกษาอภิปรายซักถาม กิจกรรม/ใบงาน : 1. คำถามท้ายบท | 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point 3. WBSC- LMS | ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม |
| 5 (3 ชม.) (สอน แบบ Online) | สำรวจองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ - ความหมายของวิชารัฐศาสตร์ - ขอบเขตและสาขาวิชาทาง รัฐศาสตร์ - รัฐศาสตร์เป็น“วิทยาศาสตร์” หรือ “ศิลปะ” - ความสัมพันธ์ระหว่างวิชารัฐศาส สาขาวิชาอื่น | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย online ประกอบ Power Point หัวข้อ รัฐศาสตร์และขอบเขตของ วิชารัฐศาสตร์ 2. นักศึกษาอภิปรายซักถาม กิจกรรม/ใบงาน : 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้าย | 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point 3. WBSC- LMS 4. Microsoft Teams 5. Line Groups 6. ZOOM MEETING หมายเหตุ : ข้อ 4-5-6 เลือกใช้ตามความเหมาะสม | ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม |

| สัปดาห์ ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน | สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--|--|---|--|---|
| | - วิธีการศึกษาวิชารัฐศาสตร์ | บทเพื่อทบทวน กิจกรรม/ใบงาน : 1. คำถามท้ายบท | ของกิจกรรมการเรียนการ สอน | |
| 6 (3 ชม.) (สอน แบบ Online) | การพัฒนาองค์ความรู้ในเรื่อง รัฐ - ความหมายของ “รัฐ” - องค์ประกอบของรัฐ - การรับรองรัฐ - รูปแบบรัฐ | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย online ประกอบ Power Point หัวข้อ รัฐศาสตร์และขอบเขตของ วิชารัฐศาสตร์ 2. นักศึกษาอภิปรายซักถาม กิจกรรม/ใบงาน : 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้าย บทเพื่อทบทวน กิจกรรม/ใบงาน : 1. คำถามท้ายบท | 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point 3. WBSC- LMS 4. Microsoft Teams 5. Line Groups 6. ZOOM MEETING หมายเหตุ : ข้อ 4-5-6 เลือกใช้ตามความเหมาะสม ของกิจกรรมการเรียนการ สอน | ผศ.ยอดชาย ชุตিকাโม (สอนแบบ Online) |
| 7 (3 ชม.) (สอน แบบ Online) | หลักของการปกครอง - วิวัฒนาการของรัฐและการ ปกครอง - รูปแบบของการปกครอง | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย online ประกอบ Power Point หัวข้อ รัฐศาสตร์และขอบเขตของ วิชารัฐศาสตร์ 2. นักศึกษาอภิปรายซักถาม กิจกรรม/ใบงาน : 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้าย บทเพื่อทบทวน กิจกรรม/ใบงาน : 1. คำถามท้ายบท | 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point 3. WBSC- LMS 4. Microsoft Teams 5. Line Groups 6. ZOOM MEETING หมายเหตุ : ข้อ 4-5-6 เลือกใช้ตามความเหมาะสม ของกิจกรรมการเรียนการ สอน | ผศ.ยอดชาย ชุตিকাโม |
| 8 (3 ชม.) (สอน แบบ Online) | โครงสร้างและสถาบันทาง การเมือง - สถาบันทางการเมือง - รัฐธรรมนูญ - สถาบันฝ่ายนิติบัญญัติ - สถาบันฝ่ายบริหาร - สถาบันฝ่ายตุลาการ - กฎหมาย | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย online ประกอบ Power Point หัวข้อ รัฐศาสตร์และขอบเขตของ วิชารัฐศาสตร์ 2. นักศึกษาอภิปรายซักถาม กิจกรรม/ใบงาน : 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้าย บทเพื่อทบทวน | 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point 3. WBSC- LMS 4. Microsoft Teams 5. Line Groups 6. ZOOM MEETING หมายเหตุ : ข้อ 4-5-6 เลือกใช้ตามความเหมาะสม ของกิจกรรมการเรียนการ | ผศ.ยอดชาย ชุตিকাโม |

| สัปดาห์ ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน | สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|---|--|--|--|-----------------------|
| | | กิจกรรม/ใบงาน : 1. คำถามท้ายบท | สอน | |
| 9 (3 ชม.) (สอน แบบ Online) | กระบวนการทางการเมือง - กระบวนการทางการเมือง - รูปแบบของรัฐบาล - พรรคการเมือง - กลุ่มอิทธิพลหรือกลุ่มกดดัน - ระบบรัฐบาล - สื่อมวลชน | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย online ประกอบ Power Point หัวข้อ รัฐศาสตร์และขอบเขตของ วิชารัฐศาสตร์ 2. นักศึกษาอภิปรายซักถาม กิจกรรม/ใบงาน : 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อทบทวน กิจกรรม/ใบงาน : 1. คำถามท้ายบท | 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point 3. WBSC- LMS 4. Microsoft Teams 5. Line Groups 6. ZOOM MEETING หมายเหตุ : ข้อ 4-5-6 เลือกใช้ตามความเหมาะสม ของกิจกรรมการเรียนการ สอน | ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม |
| 10 (3 ชม.) (สอน แบบ Online) | ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในโลกปัจจุบัน - แนวการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - อำนาจของรัฐ - นโยบายต่างประเทศ - รูปแบบของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - ความขัดแย้งกันระหว่างประเทศ - องค์การระหว่างประเทศ - กฎหมายระหว่างประเทศ | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย online ประกอบ Power Point หัวข้อ รัฐศาสตร์และขอบเขตของ วิชารัฐศาสตร์ 2. นักศึกษาอภิปรายซักถาม กิจกรรม/ใบงาน : 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อทบทวน กิจกรรม/ใบงาน : 1. คำถามท้ายบท | 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point 3. WBSC- LMS 4. Microsoft Teams 5. Line Groups 6. ZOOM MEETING หมายเหตุ : ข้อ 4-5-6 เลือกใช้ตามความเหมาะสม ของกิจกรรมการเรียนการ สอน | ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม |
| 11 (3 ชม.) (สอน แบบ On site) | สัมมนาเชิงวิชาการในหัวข้อ“การเมืองไทยในทศวรรษหน้า” - สัมมนาเชิงวิชาการในหัวข้อ “พรรคการเมืองไทยในทศวรรษหน้า” | กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. สัมมนาและร่วมอภิปราย กิจกรรม/ใบงาน: 1. ให้นักศึกษาค้นคว้าเอกสารทางสื่อต่างๆ มาร่วมอภิปราย 2. นักศึกษาสรุปผลการสัมมนาเป็นรายงานฉบับย่อย | 1. เอกสารที่นักศึกษา ค้นคว้ามาร่วมอภิปราย 2. WBSC- LMS | ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม |
| 12 (3 ชม.) (สอน แบบ) | สัมมนาเชิงวิชาการในหัวข้อ “ทิศทางและอนาคตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” - สัมมนาเชิงวิชาการในหัวข้อ | กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. สัมมนาและร่วมอภิปราย กิจกรรม/ใบงาน: 1. ให้นักศึกษาค้นคว้าเอกสาร | 1. เอกสารที่นักศึกษา ค้นคว้ามาร่วมอภิปราย 2. WBSC- LMS | ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม |

| สัปดาห์ ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน | สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|---|--|--|--|-----------------------|
| On site) | “ทิศทาง และอนาคตขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นไทย” | ทางสื่อต่างๆมารวมอภิปราย 2. นักศึกษาสรุปผลการสัมมนา เป็นรายงานฉบับย่อย | | |
| 13 (3 ชม.) (สอน แบบ On site) | สัมมนาเชิงวิชาการในหัวข้อ “วิกฤตเศรษฐกิจโลกและผลกระทบจากการแพร่ระบาดของ COVID-19 ที่มีผลต่อเศรษฐกิจของประเทศไทย” - สัมมนาเชิงวิชาการในหัวข้อ “วิกฤตเศรษฐกิจโลกและผลกระทบจากการแพร่ระบาดของ COVID-19 ที่มีผลต่อเศรษฐกิจของประเทศไทย” | กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. สัมมนาและร่วมอภิปราย กิจกรรม/ใบงาน: 1. ให้นักศึกษาค้นคว้าเอกสารตามหัวข้อที่มอบหมายเพื่อมารวมอภิปราย 2. นักศึกษาสรุปผลการสัมมนาเป็นรายงานฉบับย่อย | 1. เอกสารที่นักศึกษา ค้นคว้ามาร่วมอภิปราย 2. WBSC- LMS | ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม |
| 14 (3 ชม.) (สอน แบบ Onsite) | สัมมนาเชิงวิชาการในหัวข้อ “ปัญหาเรื่องสิทธิเสรีภาพของรัฐธรรมนูญไทย พุทธศักราช 2560” - สัมมนาเชิงวิชาการในหัวข้อ “ปัญหาเรื่องสิทธิเสรีภาพ ของรัฐธรรมนูญไทย พุทธศักราช 2560” | กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. สัมมนาและร่วมอภิปราย กิจกรรม/ใบงาน: 1. ให้นักศึกษาค้นคว้าเอกสารตามการเมืองไทยในทศวรรษหน้ามารวมอภิปราย 2. นักศึกษาสรุปผลการสัมมนาเป็นรายงานฉบับย่อย | 1. เอกสารที่นักศึกษา ค้นคว้ามาร่วมอภิปราย 2. WBSC- LMS | ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม |
| 15 (3 ชม.) (สอน แบบ Onsite) | สรุปผลการสัมมนาเชิงวิชาการหลักสูตรรัฐศาสตร์โรงเรียนกฎหมายและการเมือง ประจำปีพุทธศักราช 2563 - สรุปผลการสัมมนาเชิงวิชาการหลักสูตรรัฐศาสตร์โรงเรียนกฎหมายและการเมือง ประจำปีพุทธศักราช 2563 | กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. สัมมนาและร่วมอภิปราย กิจกรรม/ใบงาน: 1. ให้นักศึกษาทำการสรุปประเมินผลการสัมมนาเชิงวิชาการในแต่ละหัวข้อโดยเรียงเรียงสรุปเป็นรายงานสรุปผลการจัดสัมมนาส่งในเวลาที่กำหนด | 1. เอกสารที่นักศึกษา ค้นคว้ามาร่วมอภิปราย 2. WBSC- LMS | ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรม ที่ | ผลการ เรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ ประเมิน | สัดส่วนของการ ประเมินผล |
|----------------|--------------------|---|-----------------------|----------------------------|
| 1 | คุณธรรมและจริยธรรม | 1 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จาก การเข้าห้องเรียน ความสนใจในการ เรียน การตรงต่อเวลา การมีความ รับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น และ 2 การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต | 1-15 | ร้อยละ 20 |
| 2 | ความรู้ | 1 ประเมินจากการทดสอบความรู้ก่อน เรียน 2 ทดสอบย่อยในชั้นเรียน 3 ประเมินจากการนำเสนอรายงานใน ชั้นเรียนการตอบคำถามในชั้นเรียน การ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้น ข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูลทางออนไลน์อื่นๆ การ ทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการ จดบันทึกของนักศึกษา รายงานฉบับ ย่อย และการวัดผลโดยการจัดสัมมนา เชิงวิชาการในตอนปลายภาค | 1-15 | ร้อยละ 30 |
| 3 | ทักษะทางปัญญา | 1 สังเกตและ ประเมินผลการฝึก วิเคราะห์ กรณีศึกษา 2 สังเกตการใช้เหตุผล ประกอบไหว พริบปฏิภาณในการตอบคำถาม 3 การสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิด ระหว่างสมาชิกกลุ่มในชั้นเรียน 4 ความสามารถในการเขียน เรียบเรียง จัดทำสื่อประกอบการรายงานฉบับย่อย ที่มีการบูรณาการองค์ความรู้ เข้ากับ กรณีศึกษา 5 ประเมินจากผลการจัดสัมมนาเชิง วิชาการในตอนปลายภาค | 2-15 | ร้อยละ 30 |

| | | | | |
|---|---|--|------|-----------|
| 4 | ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 1 ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียน 2 ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการส่งแบบฝึกหัดทำยบทย สมุดจดงาน รายงานส่วนบุคคล และรายงานกลุ่ม | 2-15 | ร้อยละ 10 |
| 5 | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ประเมินจากคุณภาพของผลงานที่นำเสนอทั้งงานส่วนบุคคลและงานกลุ่มซึ่งมีการใช้สื่อข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ | 2-15 | ร้อยละ 10 |

2.2) การวัดผล :

ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่องค่าร้อยละของแต่ละช่วง
ค่าระดับคะแนน ในระบบอิงเกณฑ์ พ.ศ. 2562 ดังนี้

| สัญลักษณ์ | ความหมายของผลการเรียน | ค่าระดับคะแนน | ค่าร้อยละ |
|-----------|-----------------------|---------------|-----------|
| A | ดีเยี่ยม (Excellent) | 4.00 | 85-100 |
| B+ | ดีมาก (Very Good) | 3.50 | 79-84 |
| B | ดี (Good) | 3.00 | 73-78 |
| C+ | ดีพอใช้ (Fairly Good) | 2.50 | 67-72 |
| C | พอใช้ (Fair) | 2.00 | 61-66 |
| D+ | อ่อน (Poor) | 1.50 | 55-60 |
| D | อ่อนมาก (Very Poor) | 1.00 | 50-54 |
| F | ตก (Fail) | 0.00 | 0-49 |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ยอดชาย ชูติกาโม. (2563). สัมมนาทางรัฐศาสตร์ กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์
กราฟิกไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ศึกษา

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ฉันทวัฒน์ รัตนศักดิ์. (2555). **การบริหารราชการไทย**. เชียงใหม่: สำนักวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ยอดชาย ชูติกาโม. (2559). **ความรู้เบื้องต้นทางปรัชญาการเมือง**. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิกไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

ยอดชาย ชูติกาโม. (2560). **ความคิดทางการเมืองตะวันตก**. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิกไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. (2560, 6 เมษายน). **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่มที่ 134 ตอนที่40 ก หน้า 1-90.

ลิขิต ธีรเวคิน (2553). **การเมืองการปกครองไทย**. พิมพ์ครั้งที่.8. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบ Online โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่าน Google Forms

2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษาผ่าน Google Forms

3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | | |
|--|-------------------|--|---------------------------|
| | การสังเกตพฤติกรรม | การสอบ | การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน |
| คุณธรรม จริยธรรม | ✓ | สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน และการมีความรับผิดชอบ | |
| ความรู้ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ทักษะทางปัญญา | | ✓ | ✓ |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ✓ | | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที | ✓ | | ✓ |

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี