



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 2551129 ชื่อรายวิชา กฎหมายและการเมืองเบื้องต้น
ตอนเรียน A1,B1,C1 นักศึกษารหัส 63

อาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์, ผศ.โชคดี นพวรรณ และ ผศ.มนตรี พานิชยานุวัฒน์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต รัฐศาสตรบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
ชื่อรายวิชาภาษาไทย 2551129 กฎหมายและการเมืองเบื้องต้น
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ 2551129 Introduction to Law and Politics
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:
รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์, ผศ.โชคดี นพวรรณ และ ผศ.มนตรี พานิชยานุวัฒน์
4.2 อาจารย์ผู้สอน:
รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์, ผศ.โชคดี นพวรรณ และ ผศ.มนตรี พานิชยานุวัฒน์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1 ภาคปกติ
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
พื้นฐานสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครอง
8. สถานที่เรียน
อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาวิชิราลงกรณ (อาคารบัณฑิตวิทยาลัย)
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 15 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคม รัฐ กฎหมาย และการเมือง
- 1.1.2 อธิบายพัฒนาการของรัฐ ระบบกฎหมาย ระบบการเมือง การปกครองการบริหาร
- 1.1.3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกฎหมาย การเมือง การปกครองบริหารเชิงนโยบายสาธารณะ
- 1.1.4 สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดทางกฎหมายและการเมือง เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.2.1 มีทักษะในการค้นคว้าและการเลือกใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางสังคม กฎหมาย และการเมือง อย่างเป็นระบบ
- 1.2.2 มีทักษะในการสื่อสารในประเด็นทางสังคม กฎหมาย การเมือง การปกครองบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2.3 มีทักษะในการรวบรวมข้อมูล เพื่อการคิด วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม โดยสามารถจำแนกประเด็นทางกฎหมาย การเมือง การปกครองบริหาร และนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาได้โดยมุ่งเน้นการบูรณาการศาสตร์

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.3.1 มีทัศนคติที่ดีต่อกฎหมายและการเมืองในฐานะที่เป็นกลไกสำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคม
- 1.3.2 ตระหนักถึงคุณค่าและความยุติธรรมทางกฎหมาย การเมือง การปกครองบริหาร โดยยึดมั่นในธรรมาภิบาล
- 1.3.3 มีวินัย มีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.3.4 มีความตระหนักในคุณค่าจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างรวดเร็วภายใต้บริบทของสังคมโลก ย่อมส่งผลกระทบต่อภาวะทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ โดยเฉพาะหากพิจารณาในแง่กฎหมายและการเมือง จะเห็นได้ว่ามีส่วนสำคัญที่เชื่อมโยงกันในฐานะที่เป็นกลไกการพัฒนาสังคมและรัฐ ซึ่งการเรียนรู้ศาสตร์แบบแยกส่วนย่อมไม่ส่งผลดีต่อการทำความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในปัจจุบันและอนาคต ดังนั้น การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงจำเป็นที่จะต้องอาศัยการเรียนรู้และทำความเข้าใจในศาสตร์แบบบูรณาการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ที่มีความสัมพันธ์และมีจุดร่วมเดียวกัน ซึ่งการเรียนรู้ดังกล่าวจะสามารถสร้างความเข้าใจให้ตระหนักในคุณค่ากฎหมาย การเมือง การปกครอง ความยุติธรรม ธรรมาภิบาล สถาบันภาครัฐ และรวมถึงกฎหมายมหาชนกับการบริหารราชการแผ่นดิน เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและสังคมไทยได้อย่างรู้เท่าทันจากพลวัตดังกล่าวจึงทำให้การพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาซึ่งเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนาประเทศเกิดขึ้นภายใต้โรงเรียนกฎหมายและการเมือง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการทั่วไปแห่งกฎหมาย ประวัติความเป็นมาและบ่อเกิดของกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทหน้าที่ของกฎหมายกับข้อเท็จจริงทางสังคม การใช้และการตีความกฎหมาย กระบวนการยุติธรรมไทย และความยุติธรรมภายใต้การบังคับใช้กฎหมาย วิธีและกลไกในการสร้างความยุติธรรมภายในสังคม ความสัมพันธ์ของรัฐ กฎหมาย การเมือง การบริหารและนโยบายสาธารณะรวมถึงการวิเคราะห์ในความสัมพันธ์เชิงปฏิสัมพันธ์ทางกฎหมายและการเมือง

A study of general principles of law; history, and origin of law; relationship of roles and responsibility of law and social facts; law enforcement and interpretation; Thai judicial procedures and justice under law enforcement; method and mechanism for building justice in a society; relationship of state, law, politics, administration and public policy including law and politics interaction

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา รายกลุ่มและรายบุคคลตามความต้องการของนักศึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรมนำความรู้ ตลอดจนมีความเข้าใจเป็นเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย และการเมือง มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาทางกฎหมายและการเมือง และสามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรมประยุกต์ใช้เพื่อการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทั้งนี้จะต้องมีความตระหนักในคุณค่าและประโยชน์ส่วนรวม

1.1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนร่วม

1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ให้นักศึกษาสืบค้นประเด็นปัญหาทางกฎหมายและการเมือง ซึ่งมีสาเหตุมาจากคุณธรรม จริยธรรมด้วยตนเองและให้มีการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประเด็นดังกล่าว

1.2.2 การทำรายงานเป็นกลุ่ม พร้อมข้อมูลอ้างอิง

1.2.3 มีการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยยกกรณีศึกษาจากสถาบันภาครัฐที่พบปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมาย ระบบการเมือง การปกครอง การบริหารที่ไร้คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนแนวทางแก้ไข

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากข้อมูล รายละเอียดและประเด็นการสืบค้นของปัญหาทางกฎหมายและการเมือง ซึ่งมีสาเหตุมาจากคุณธรรม จริยธรรม

1.3.2 ประเมินจากการทำงานเป็นทีมของผู้เรียน

1.3.3 ประเมินจากการนำเสนอ เพื่อแก้ไขปัญหาทางกฎหมายและการเมือง ซึ่งมีสาเหตุมาจากคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์และความจำเป็นของกฎหมายและการเมือง ในฐานะที่เป็นกลไกและเครื่องมือที่ในการปกครองบริหารของรัฐ มีความตระหนักในคุณค่าของความยุติธรรม การรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของประชาชนประเทศชาติ โดยมุ่งเน้นการบูรณาการแก้ไขปัญหาทางสังคมที่อาศัยองค์ความรู้ทางกฎหมายและการเมือง

2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธกับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการแนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ให้นักศึกษาสืบค้นบทความที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและการเมือง ว่าด้วยเรื่องการพัฒนาประเทศ ชาติ สังคม และรัฐ โดยให้มีการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประเด็นดังกล่าว

2.2.2 การทำรายงานเป็นกลุ่ม พร้อมข้อมูลอ้างอิง

2.2.3 นำเสนอมีการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยยกกรณีศึกษาจากสถาบันภาครัฐที่พบปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมาย ระบบการเมือง การปกครอง การบริหารที่ไร้คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนแนวทางแก้ไข

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินจากข้อมูล รายละเอียดและประเด็นการสืบค้นของปัญหาทางกฎหมายและการเมือง ซึ่งมีสาเหตุมาจากคุณธรรม จริยธรรม

2.3.2 ประเมินจากการทำงานเป็นทีมของผู้เรียน

2.3.3 ประเมินจากการนำเสนอ เพื่อแก้ไขปัญหาทางกฎหมายและการเมือง ซึ่งมีสาเหตุมาจากคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้ โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

3.1.1 มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องช่องว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

3.1.2 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงการวิเคราะห์สังเคราะห์และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย

3.1.3 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม

3.1.4 มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่น อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออกหรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร

3.1.5 มีความตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 วิธีการสอน

ใช้กรณีศึกษาโดยการประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านรัฐศาสตร์กับการทำความเข้าใจเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมือง สังคมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับกลไกทางกฎหมาย สถาบันภาครัฐและหลักความยุติธรรมทางสังคมในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม มีการอภิปรายกลุ่ม และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้เพื่อการปฏิบัติงานจริง

3.3 วิธีการประเมินผล

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญานี้ สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบและหลักการตั้งเป็นกรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเมือง กฎหมายเพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์และสืบค้นข้อเท็จจริงเพื่อนำไปแก้ปัญหาดังกล่าว อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่างๆ

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีมนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในด้านการทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถบริหารจัดการการทำงานได้อย่างเหมาะสม มีจิตสำนึกรักองค์กรและเป็นผู้มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา โดยต้องมีความครอบคลุมในประเด็น ดังนี้

4.1.1 สามารถปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์

4.1.2 มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน

4.2 วิธีการสอน

กลยุทธ์การสอนเพื่อใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบนี้ สามารถทำได้โดยใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ กลุ่มย่อย ดังนี้

4.2.1 ใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาทและความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน

4.2.2 มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่มและตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม

4.2.3 ยกตัวอย่างผลกระทบของทักษะด้านนี้ที่มีต่อตนเองและสังคมสอดแทรกในเนื้อหาวิชาที่เรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน รวมทั้งมอบหมายนักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม สรุปผลการประเมินโดยใช้เสียงส่วนใหญ่ และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารโดยสามารถใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลและข้อเท็จจริงทางสังคม การเมือง และกฎหมายในการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกได้ โดยมาตรฐานด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต้องมีความครอบคลุมในประเด็น ดังนี้

5.1.1 มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย

5.1.2 สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.3 มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี

5.1.4 มีทักษะในการค้นหา ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

5.2 วิธีการสอน

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การนำเสนอข้อมูลสถิติ ตัวเลข และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ดังนี้

5.2.1 มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ ที่ต้องฝึกทักษะโดยผู้สอนแนะนำวิธีการติดตามตรวจสอบงานและตรวจแก้พร้อมให้คำแนะนำ

5.2.2 มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียนและที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

5.2.3 มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.4 การจัดรายวิชาให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงานและนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากผลงาน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูล ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล

5.3.2 ประเมินจากการสอบข้อเขียน และสอบปากเปล่า

5.3.3 ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคล หรือรายงานกลุ่มใน ส่วนที่นักศึกษานั้นรับผิดชอบ

5.3.4 ประเมินจากทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากพัฒนาการการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การนำเสนอการสัมมนา การนำเสนอกรณีศึกษา และการนำเสนอโครงการงาน นิทรรศการต่อผู้เยี่ยมชมด้วย วาจา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 Onsite	- แนะนำเกี่ยวกับ การศึกษารายวิชา กฎหมายและการเมืองเบื้องต้น (ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 1-15) - หลักทั่วไปของ กฎหมาย: วิธีการศึกษา กฎหมาย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนชี้แจงแนวทางการเรียนการสอนและข้อตกลง ต่างๆ ในรายวิชา เกณฑ์การให้คะแนน และแนะนำ เอกสารประกอบการเรียน 2. ผู้สอนใช้แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน เพื่อวัด ความรู้พื้นฐานของนักศึกษา 3. ผู้สอนตั้งประเด็นคำถาม “ทำไมเราจึงต้องศึกษา กฎหมาย” “กฎหมายมีความสัมพันธ์กับชีวิตและสังคม ของมนุษย์อย่างไร” 4. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย เกี่ยวกับกฎหมาย อันนำไปสู่วิธีการในการศึกษา กฎหมาย	ผศ.ดร.ธน ภัทร ปัจฉิมม์ ผศ.โชคดี นพวรรณ ผศ.มนตรี พานิชยา นวัธน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม 6. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน สื่อ : แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน, เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer	
2 Onsite	- ประวัติความเป็นมาของกฎหมาย บทบาทหน้าที่ของข้อเท็จจริงทางสังคม ต่อกฎหมาย : ศึกษาประวัติศาสตร์ศาสนจักร การใช้อำนาจ อิทธิพลต่อสังคมยุโรป และการเกิดขึ้นของกฎหมาย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาเพื่อนำเข้าสู่เนื้อหาบทเรียนประจำสัปดาห์ 2. ผู้สอนบรรยายความเกี่ยวพันระหว่างข้อเท็จจริงทางสังคมที่มีต่อการเกิดขึ้นของกฎหมาย 3. ผู้สอนบรรยายประวัติความเป็นมาของกฎหมาย จาก ข้อเท็จจริงประวัติความเป็นมาของศาสนจักร การใช้อำนาจของศาสนจักร ที่มีอิทธิพลต่อการเกิดขึ้นของแนวคิด และหลักการในกฎหมายในปัจจุบัน 4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้ และแสดงความคิดเห็น 5. จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer	ผศ.โชคดี นพวรรณ
3 Onsite	- ศึกษาประวัติศาสตร์ระบบบัพพิวตัล การใช้ อำนาจ อิทธิพลต่อสังคมยุโรปที่มีผลต่อการเกิดขึ้นของกฎหมาย สภาพบุคคล หลักกรรมสิทธิ์ และหลักสิทธิมนุษยชน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาเพื่อนำเข้าสู่เนื้อหาบทเรียนประจำสัปดาห์ 2. ผู้สอนบรรยายประวัติความเป็นมาของกฎหมาย จาก ข้อเท็จจริงระบบบัพพิวตัลในประวัติศาสตร์ยุโรป อิทธิพลของระบบบัพพิวตัลต่อสังคมยุโรป เชื่อมโยงไปสู่แนวคิด และหลักการในกฎหมายและระบบการปกครองในปัจจุบัน 3. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน 4. จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer	ผศ.โชคดี นพวรรณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้	ผู้สอน
4 Online	- ศึกษาบทบาทหน้าที่ของข้อเท็จจริงทางสังคมในเรื่องพัฒนาการของกฎหมายที่เกิดขึ้นจากบทเรียนที่เกิดขึ้นการทำลายอำนาจด้วยอำนาจ กับการทำลายอำนาจด้วยการใช้สติปัญญาฟื้นฟูวิทยาการในสังคมยุโรป อันนำไปสู่การนำแนวคิดคลาสสิกมาพัฒนาหลักทั่วไปของกฎหมาย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามเพื่อนำเข้าสู่เนื้อหาบทเรียนประจำสัปดาห์ 2. ผู้สอนบรรยายการต่อสู้เพื่อให้ได้มาซึ่งสิทธิเสรีภาพก่อนที่จะนำกฎหมายมาเป็นเครื่องมือในการปกป้องรักษาสิทธิเสรีภาพภายในสังคม โดยศึกษาวิธีการต่อสู้ด้วยการใช้กำลังอำนาจ และการใช้สติปัญญาและวิทยาการในยุคคลาสสิก อันนำไปสู่บทสรุปความเชื่อมโยงของการเกิดขึ้นของกฎหมายและระบอบการปกครองในปัจจุบัน 3. จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer	ผศ.โชคดี นพวรรณ
5 Onsite	- หลักการทั่วไปของกฎหมาย : บ่อเกิดของกฎหมาย ใน 3 มิติ 1) แนวคิดของบ่อเกิดกฎหมายตามสำนักกฎหมาย 2) บ่อเกิดของกฎหมายตามระบบกฎหมาย 3) บทบาทหน้าที่ของกฎหมายกับข้อเท็จจริงทางสังคมต่อการเกิดของกฎหมาย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนบรรยายบ่อเกิดของกฎหมาย: ความหมาย วัตถุประสงค์ ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทหน้าที่ของข้อเท็จจริงในสังคมกับการเกิดขึ้นของกฎหมาย 2. ผู้สอนกล่าวให้นักศึกษาช่วยกันระดมความคิดว่า “บ่อเกิดของกฎหมายมีความสำคัญต่อวัตถุประสงค์ของกฎหมายที่ได้ศึกษาในสัปดาห์ที่ 1 อย่างไร” 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer	วิทยากร รศ.ดร. กิตติศักดิ์ ปรกติ ผศ.โชคดี นพวรรณ
6 Onsite	- หลักการทั่วไปของกฎหมาย : ระบบกฎหมายในประเทศที่ใช้ระบอบการปกครองเสรีนิยมประชาธิปไตย และหลักทั่วไปที่เกี่ยวข้อง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับระบบกฎหมายที่ใช้ในระบอบการปกครองเสรีนิยมประชาธิปไตย 2. วิธีการใช้กฎหมายตามระบอบของกฎหมาย (นิติวิธี) 3. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน 4. จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก สื่อ : ระบบWBSC โปรแกรม Microsoft Teams	วิทยากร รศ.ดร. กิตติศักดิ์ ปรกติ ผศ.โชคดี นพวรรณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้	ผู้สอน
7 Online	- การปรับใช้กฎหมายที่ถูกต้อง เพื่อให้ได้ความยุติธรรม	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ความยุติธรรม ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย วิธีการปรับใช้กฎหมายและการตีความกฎหมายที่ถูกต้องตามระบอบซีวิลลอว์ ลำดับการใช้กฎหมายตาม พพ. ม.4 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาวิเคราะห์ประเด็นคำถาม “ความไม่ยุติธรรมเกิดขึ้นภายใต้การปรับใช้กฎหมาย หรือบทบัญญัติของกฎหมาย” หรือ “วิธีการปรับใช้กฎหมายในสังคมไทยมีความถูกต้องหรือไม่” หรือ “ความไม่ถูกต้องของการปรับใช้กฎหมายสามารถนำไปพาสังคมสู่ความยุติธรรมได้หรือไม่” 3. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปข้อวิเคราะห์ที่เกิดจากประเด็นคำถามร่วมกัน สื่อ : ระบบWBSC โปรแกรม Microsoft Teams r	ผศ.โชคดี นพวรรณ
8 onsite	- แนวคิดเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ชมคลิปเกี่ยวกับ แนวคิดของรัฐธรรมนูญและการปกครองแบบประชาธิปไตย 2. ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ในคลิปวีดิทัศน์ 3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ แนวคิดรัฐธรรมนูญ 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน 4. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน 5. จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก 6. มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล โดยหาบทความ คนละ 1 บทความ ที่เกี่ยวข้องกับรัฐและระบบการเมืองการปกครอง เพื่อนำไปสู่วิเคราะห์และการอภิปรายกลุ่ม สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer, คลิปวีดิทัศน์	รศ.ดร.ธน ภัทร ปัจฉิมม์
9 Online	- รัฐกับระบบการเมืองการปกครอง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับรัฐและการเมือง การปกครอง 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน 3. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน	รศ.ดร.ธน ภัทร ปัจฉิมม์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อ : ระบบ WBSC โปรแกรม Microsoft Teams	
10 onsite	- โครงสร้างสถาบันทาง การเมือง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาเพื่อนำเข้าสู่เนื้อหาบทเรียนประจำสัปดาห์ 2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับโครงสร้างของสถาบันทางการเมือง 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม 4. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน 5. จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer	รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
11 onsite	- กลไกการใช้อำนาจรัฐ ในด้านต่างๆ ใน ความสัมพันธ์กับสังคม	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาเพื่อนำเข้าสู่เนื้อหาบทเรียนประจำสัปดาห์ 2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับกลไกการใช้อำนาจรัฐ 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม 4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 3 – 4 คน และอภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา กลไกการใช้อำนาจรัฐ พร้อมทั้งสรุปเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน 5. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน 6. จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer, กรณีศึกษา	ผศ.มนตรี พานิชยานุวัฒน์
12 online	- ภารกิจหน้าที่ของรัฐใน ความสัมพันธ์กับพลเมือง และตัวแสดงภาคส่วนอื่น	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับเนื้อหาภารกิจหน้าที่ของรัฐในความสัมพันธ์กับพลเมือง และตัวแสดงภาคส่วนอื่น 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน 3. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน 4. จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก	ผศ.มนตรี พานิชยานุวัฒน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer	
13 online	โครงสร้างและกลไกการบริหารราชการและองค์การภาครัฐประเภทต่างๆ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับเนื้อหาโครงสร้างและกลไกการบริหารราชการและองค์การภาครัฐประเภทต่างๆ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน 3. นักศึกษาสรุปเกี่ยวกับการบริหารราชการของไทยในปัจจุบันพร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยให้นำเสนอแบบสมัครใจ 4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน 5. จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer	ผศ.มนตรี พานิชยา นุวัฒน์
14 onsite	นโยบายสาธารณะกับความสัมพันธ์ทางการเมือง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาเพื่อนำเข้าสู่เนื้อหาบทเรียนประจำสัปดาห์ 2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะกับความสัมพันธ์ทางการเมือง 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน 4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน 5. จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer	วิทยากร ผศ.ดร. ปรีชญาน์ นักพื่อน ผศ.มนตรี พานิชยา นุวัฒน์
15 online	รูปแบบบริการสาธารณะ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับเนื้อหา รูปแบบบริการสาธารณะ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน 3. นักศึกษานำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาสาระสำคัญของหัวข้อการสนทนาแต่ละสัปดาห์	ผศ.มนตรี พานิชยา นุวัฒน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			5. จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึกของแต่ละคนพร้อมสรุปสาระสำคัญจากการศึกษารายวิชา สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer	
16	• สอบปลายภาค	3	การผ่านเกณฑ์การประเมิน แบบอิงเกณฑ์	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.5, 2.1.1, 2.1.5 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4, 4.1.1, 4.1.2 5.1.2, 5.1.3 (งานโครงการฯ)	1. พฤติกรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา การแสดงออก ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม 2. ประเด็นองค์ความรู้ ทักษะ การบูรณาการ การสืบค้นข้อมูลและการประยุกต์ไปใช้ 3.การนำเสนอผลงานและสัมฤทธิ์ผลของงาน	1,15	30%
2	1.1.1, 1.1.2, 1.1.5, 2.1.1, 2.1.5 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4 4.1.1, 4.1.2 5.1.2, 5.1.3 (กิจกรรมแบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active Learning)	1. พฤติกรรม ระเบียบวินัย การแสดงออก ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม 2. ประเด็นองค์ความรู้ ทักษะ การบูรณาการ การสืบค้นข้อมูล และการประยุกต์ไปใช้ 3.การนำเสนอผลงาน ผลงานและสัมฤทธิ์ผลของงาน	2,3,8, 13	10%
3	2.1.1, 2.1.5 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4 (ทดสอบความรู้)	แบบทดสอบความรู้	15	10%
4	1.1.1, 1.1.2, 1.1.5, 2.1.1, 2.1.5 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4, 4.1.1, 4.1.2 5.1.2, 5.1.3 (แบบปฏิบัติ)	1. พฤติกรรม ระเบียบวินัย การแสดงออก ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม 2. ประเด็นองค์ความรู้ ทักษะ การบูรณาการ การสืบค้นข้อมูล และการประยุกต์ไปใช้ 3. สัมฤทธิ์ผลของงาน	2,3,8, 13	20%
5	2.1.1, 2.1.5 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4 ข้อสอบปลายภาค	1. ตามจุดประสงค์จากเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้รายวิชาความรู้เบื้องต้นว่าด้วยกฎหมายและการเมือง 2. ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา กฎหมายและการเมืองเบื้องต้น

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Power point สารสำคัญของเนื้อหาแต่ละสัปดาห์
- สื่อวีดิทัศน์

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

“กำเนิดรัฐชาติ” และ “องค์ประกอบของรัฐชาติสมัยใหม่”. สืบค้นเมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2557, จาก http://www.baanjomut.com/library2/extension-1/the_idea_that_the_state/ 04.html

กมล สมวิเชียร. (2520). **ประชาธิปไตยกับสังคมไทย**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2011). **คลื่นการเปลี่ยนแปลงของโลก 5 ลูกคลื่น**. สืบค้นเมื่อ 25 เมษายน 2558, จาก http://wellnotice.blogspot.com/2011/04/professor-kriengsak-chareonwongsak-and_15.html

โกสินทร์ วงศ์สุวัฒน์. (2532). **ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2526). **แนวคิดและมาตรการในการเสริมสร้างบทบาทของกลุ่มในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย**. [ม.ป.ท.] : [ม.ป.พ.].

ชาญวิทย์ เกษตรศิริ, บรรณาธิการ. (2516). **ประชาธิปไตยของชาวบ้าน**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เกษตร.

ณรงค์ สิ้นสวัสดิ์ และ รอส พิรสเสี่ย. (2517). **อุปสรรคของระบอบประชาธิปไตย**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ. (2549). **หลักรัฐศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิพิธการพิมพ์ จำกัด.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินจากผลการเรียนของผู้เรียน
- 2.2 การสังเกตการสอนของคณาจารย์
- 2.3 การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
- 2.4 การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ Online

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 สัมภาษณ์นักศึกษาหาข้อปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.2 มีการวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.3 มีการนำผลการประเมินจาก pre-test และ post-test มาปรับปรุงเนื้อหาสาระการเรียนการสอน
- 3.4 มีการนำผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line

ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย มาปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

โดยใช้กระบวนการประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกท่านเพื่อช่วยกันวิเคราะห์ข้อสอบ และคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาทุกตอนเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงให้ไปในทิศทางเดียวกันในปีการศึกษาต่อไป

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 จัดการประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชาร่วมกัน
- 5.2 การทบทวนและปรับปรุงการสอนของรายวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยนำประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และโครงการฯ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา
- 5.3 ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์