



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา 2552319 ชื่อรายวิชา การวางแผนและประเมินผลโครงการ  
(Project Planning and Evaluation)  
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 62

อาจารย์ผู้สอน  
รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560  
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
2552319 การวางแผนและประเมินผลโครงการ (Project Planning and Evaluation)
- จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และเป็นวิชาเฉพาะด้าน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
  - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:  
รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล
  - อาจารย์ผู้สอน:  
รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล ตอนเรียน A1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
17 มิถุนายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### 1.1 ด้านพุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีรวมถึงกระบวนการต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและประเมินผลโครงการ ทั้งระบบ

1.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆที่เกี่ยวข้องต่อการวางแผนและประเมินผลโครงการ รวมถึงสามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

#### 1.2 ด้านทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้สืบค้นจากการเรียน)

1.2.1 เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำความเข้าใจและสามารถเปรียบเทียบแนวคิดต่างๆรวมถึงกำหนดแนวทางที่เหมาะสมทางการวางแผนและประเมินผลโครงการ เพื่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

1.2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการค้นคว้า เลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งเข้าถึงข้อมูลจากแหล่งความรู้ที่หลากหลายเพื่อการวิเคราะห์เนื้อหาสำหรับจัดทำรายงานเชิงวิชาการและนำเสนอผลงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถแก้ไขปัญหาในระหว่างการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 1.3 ด้านจิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 เพื่อให้ศึกษามีความตั้งใจ มีความรับผิดชอบ มีวินัยและรู้จักเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น

1.3.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนและประเมินผลโครงการ บนพื้นฐานของการมีคุณธรรมและจริยธรรม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

แนวคิดการการวางแผนและประเมินผลโครงการ มีการเปลี่ยนแปลงตามสภาพแวดล้อมหรือนโยบายของรัฐบาลอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นเพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐาน และ ความเข้าใจในกระบวนการวางแผนและประเมินผลโครงการ ที่เป็นส่วนสำคัญในการบริหารและเรียนวิชาอื่นๆ ในทางรัฐประศาสนศาสตร์ จึงต้องมีการปรับปรุง เพิ่มเติมให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเพื่อผู้เรียนจะสามารถนำความรู้แบบบูรณาการไปปฏิบัติใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงมีการเพิ่มเติมกิจกรรมภายในห้องเรียนให้มากขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจในการเรียนรู้และความน่าสนใจกับผู้เรียน

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

2552319 การวางแผนและประเมินผลโครงการ 3(3-0-6)

Project Planning and Evaluation

ความหมาย หลักการวางแผน กรอบความคิดทางทฤษฎีและองค์ประกอบในการวางแผน กระบวนการวางแผน การจัดเตรียมโครงการ การเขียนโครงการ เทคนิคการบริหารและควบคุมโครงการ และแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบการประเมินผลโครงการจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

Meaning, background and planning principles; Conceptual theories and elements of planning, management technique and project control, monitoring, project termination, project evaluation and concepts theories model of project evaluation from participation of stakeholders

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา ตามแต่กรณี	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

##### รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งเวลานัดหมายให้คำปรึกษาตามที่นักศึกษาต้องการขอคำปรึกษาโดยผ่านช่องทางต่างๆตามความเหมาะสม เช่น ทาง Social media Line, Facebook หรือ E-mail เป็นต้น

- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมและด้วยความรับผิดชอบต่อทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

1.1.2 สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมโดยไขว่คว้าพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

## 1.2 วิธีการสอน

- 1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในสาระการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์
- 2) มอบหมายงานหรือกิจกรรมงานกลุ่มให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับ

มอบหมาย

- 3) ให้นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด
- 4) ให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำกิจกรรมร่วมกัน

## 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามเวลาที่กำหนด
- 2) ประเมินจากการพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมและการมีส่วนร่วมใน

กิจกรรม

- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม

### 2.1.2 เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

### 2.2 วิธีการสอน

1) ผู้สอนบรรยายประกอบกับภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์และเปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือตามความสนใจของนักศึกษา หรือการให้นักศึกษาสรุปแผนภาพหรือเขียนสรุปเนื้อหาในภาพรวมได้

2) การแบ่งกลุ่มผู้เรียนให้จัดทำรายงานและนำเสนอรายงานแนวทางการวางแผนและประเมินผลโครงการ เพื่อฝึกการสืบค้นข้อมูล การเก็บข้อมูล การคัดเลือก การคิดวิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเอง

3) ให้นักศึกษาทบทวนความรู้ด้วยการค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ วารสารทางวิชาการ การค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตจากการอภิปรายและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่นๆ ทั้งในและนอกชั้นเรียน
- 2) ประเมินผลจากการทำโครงการรายงานและการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนตามประเด็นที่กำหนด
- 3) การทำคำถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์
- 4) ประเมินจากการทำแผนภาพ และการเขียนสรุปเนื้อหาในภาพรวม
- 5) ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

3.1.2 สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

3.1.3 สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

#### 3.2 วิธีการสอน

- 1) ให้ทำคำถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์
- 2) ผู้สอนบรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือตามความสนใจของนักศึกษา หรือการให้นักศึกษาสรุปแผนภาพและการเขียนสรุปเนื้อหาในภาพรวม
- 3) ผู้สอนอธิบายขั้นตอนและรายละเอียดในการทำรายงานรวมทั้งการจัดรูปเล่มทำรายงาน
- 4) ผู้สอนฝึกให้นักศึกษามีทักษะในการสืบค้นข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล เรียบเรียงเป็นงานเขียนทางวิชาการ และสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 5) ผู้สอนกำกับความก้าวหน้าของการทำรายงานรวมทั้งเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทำรายงาน

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การตอบคำถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์
- 2) สังเกตจากการอภิปรายและการมีส่วนร่วมกิจกรรมอื่นๆ ทั้งในและนอกชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากการแก้ไขปัญหาในการทำรายงานกลุ่ม
- 4) ประเมินจากการติดตามความก้าวหน้าของรายงานเป็นระยะ
- 5) ประเมินจากรูปเล่มรายงาน การลำดับขั้นตอนและเนื้อหาในการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- 6) ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

4.1.2 สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์

4.1.3 มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

#### 4.2 วิธีการสอน

- 1) ให้นักศึกษาฝึกแสดงความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

2) การแบ่งกลุ่มผู้เรียนให้ศึกษารายงานและจัดทำรายงานแนวทางการวางแผนและประเมินผลโครงการ เพื่อฝึกการแบ่งงานกันทำ ฝึกความรับผิดชอบ ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม รวมถึงทักษะการคิดวิเคราะห์

3) ให้นักศึกษาทบทวนความรู้ด้วยการค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือวารสารทางวิชาการการค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน การโต้เถียงหรือการรับฟังเหตุผลของผู้อื่น
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำรายงาน การแบ่งงานกันทำ การเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 3) ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 5.2 วิธีการสอน

- 1) สาธิตการสืบค้นข้อมูลและการเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์
- 2) แนะนำวิธีการเลือกใช้ข้อมูลต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มอบหมายงานที่ต้องสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นการทบทวนความรู้ในแต่ละสัปดาห์
- 4) ฝึกให้นักศึกษาอภิปรายและแสดงความคิดเห็นโดยใช้ถ้อยคำที่สุภาพ
- 5) การแบ่งกลุ่มผู้เรียนให้จัดทำรายงานเพื่อฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินงานจากการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ประเมินจากการเลือกใช้ข้อมูลประกอบการทำรายงาน
- 3) ประเมินจากวิธีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์
- 4) สังเกตจากการสื่อสารและการแสดงความคิดเห็น

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 Online	-บรรยายคำอธิบายรายวิชา และ จุดมุ่งหมาย ของ รายวิชา กิจกรรมต่างๆ ทั้ง ในชั้นเรียนและการค้นคว้า นอกชั้นเรียน รวมทั้งวิธีการ วัดและการประเมินผล - บรรยายเรื่องความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการ วางแผนและประเมินผล โครงการ	3 ชั่วโมง	- บรรยายและสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ นักศึกษากลับเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการ วางแผนและประเมินผล โครงการ - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับ ความสำคัญของการ วางแผนและประเมินผล โครงการ และมานำเสนอ คนละ 1 ตัวอย่าง ผู้สอน คัดเลือกจากนักศึกษาและ นำตัวอย่างมาอธิบาย - บรรยาย ขอบเขต การศึกษาและกระบวนการ วางแผนและการบริหาร โครงการ - ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหา การเรียนรู้ด้วยการเขียน วิเคราะห์และสรุป รวมถึง ทำคำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ - ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองในหัวข้อเรื่อง ความหมายและการวางแผน และประเมินผลโครงการ โดยเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้า เพิ่มเติมจากหนังสือวารสาร ทางวิชาการ หรือสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อ ทบทวนความรู้	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<b>สื่อที่ใช้</b> - ภาพสไลด์จากโปรแกรม พาวเวอร์พอยท์เรื่องความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผน และประเมินผลโครงการ - ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - คำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ - ตำรา และเอกสาร ที่ เกี่ยวข้อง	
2 Online	- แนวคิดการวางแผนและ ประเมินผลโครงการ - แนวคิดการวางแผนแบบ ใหม่ - ทฤษฎีในการวางแผน	3 ชั่วโมง	- ผู้สอนใช้ออกสารเกี่ยวกับ แนวคิดการวางแผนและ ประเมินผลโครงการ ในแบบ ต่างๆโดยให้นักศึกษาอ่าน และจากนั้นร่วมกันสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ นักศึกษา - อธิบายถึงแนวคิด และ การวางแผนและประเมินผล โครงการ แบบเดิมจนถึงแบบ ใหม่ - ผู้สอนอธิบายถึงแนวคิด และทฤษฎีในการวางแผน และประเมินผลโครงการ - ผู้สอนเสนอแนวการ วางแผนและประเมินผล โครงการในปัจจุบันและให้ นักศึกษาเขียนรายงานสั้นๆ โดยยกตัวอย่างแนวคิดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน และประเมินผลโครงการ ที่ รู้จักและเคยศึกษามาจาก วิชาอื่นๆหรือทฤษฎีการ วางแผนมา 1 แนวคิดและ เสนอแนววางแผนและการ บริหารโครงการ	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียน ให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนและเฉลยคำตอบ เรื่อง บทบาทของการวางแผนกับการพัฒนา</li> <li>- ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือวารสารทางวิชาการ การค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารการวางแผนและประเมินผลโครงการ ในแบบต่างๆ</li> <li>- ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ เรื่อง บทบาทของการวางแผนและการบริหารโครงการกับการพัฒนา</li> <li>- ตำรา และ เอกสารที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	
3 Online	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทฤษฎีในการวางแผน (ต่อ)</li> <li>- ลักษณะและกระบวนการวางแผน</li> <li>- ประเภทของแผน</li> <li>- ความสำคัญของการวางแผน</li> <li>- ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการวางแผน</li> <li>- บทบาทผู้บริหารต่อการวางแผน</li> </ul>	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนตั้งคำถามว่าการวางแผนมีความสำคัญกับองค์การอย่างไร สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา</li> <li>- ผู้สอนบรรยายบทบาทวัตถุประสงค์ของการวางแผน โดยให้เข้าใจถึงพื้นฐานดังกล่าว และให้นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของการฝ่ายการวางแผน</li> <li>- ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียน ให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> </ul>	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยกำหนดหัวข้อในเรื่องของบทบาทและความสำคัญของการวางแผน โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ วารสารทางวิชาการ การค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวนความรู้</li> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อทำรายงานกลุ่มละ 1 เรื่อง โดยให้ศึกษาแนวทางการวางแผนในองค์การที่นักศึกษาสนใจ โดยเน้นการสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งข้อมูลต่างๆ พร้อมส่งรูปเล่มรายงานในสัปดาห์ที่ 15</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์</li> <li>- ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	
4 Online	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์เพื่อการวางแผน</li> <li>- ปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลต่อการวางแผน</li> <li>- การใช้ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอกมาใช้ประกอบการวางแผน</li> </ul>	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สันทนาการแนวทางการวิเคราะห์เพื่อการวางแผน</li> <li>- อธิบายเกี่ยวกับปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลต่อการวางแผน</li> <li>- ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วย</li> </ul>	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ตนเองในหัวข้อเรื่องการใช้ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอกมาใช้ประกอบการวางแผน โดยให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือวารสารทางวิชาการ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ และเขียนแผนภาพสรุปจากข้อมูลที่นักศึกษาค้นคว้า</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์</li> </ul>	
5 Online	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการวิเคราะห์การวางแผนเชิงกลยุทธ์และการบูรณาการกับการกำหนดเป้าหมายขององค์กร</li> <li>- หลักการวิเคราะห์การวางแผนในภาครัฐและภาคเอกชน</li> <li>- การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ</li> </ul>	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งคำถามเกี่ยวกับการวางแผนกลยุทธ์ โดยให้นักศึกษาตอบคำถาม และอภิปรายร่วมกัน</li> <li>- ยกตัวอย่างแผนกลยุทธ์กับการสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันขององค์กร</li> <li>- อธิบายถึงกระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์ รวมถึงการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ</li> <li>- สรุปเนื้อหาการเรียน ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติมจากหนังสือวารสารทางวิชาการ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ ในหัวข้อเรื่องการวางแผนกลยุทธ์เพื่อเป็นการทบทวนความรู้</li> </ul>	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<b>สื่อที่ใช้</b> - ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง - คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ - ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์	
6 Online	- การแปลงแผนสู่การกำหนดโครงการ - ความหมายและความสำคัญของโครงการ - แนวคิดการเปลี่ยนแปลงสู่การกำหนดโครงการ	3 ชั่วโมง	- ผู้สอนสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับประเด็นความสำคัญในการแปลงแผนสู่การกำหนดโครงการ - ผู้สอนยกตัวอย่างโครงการโดยนำเสนอด้วยภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ โดยอธิบายเชื่อมโยงกับการวางแผนโดยยกตัวอย่างในส่วนราชการต่างๆ - ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ - ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่องการเปลี่ยนแปลงสู่การกำหนดโครงการ โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ วารสารทางวิชาการ หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต <b>สื่อที่ใช้</b> - ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง - คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์เรื่องการเปลี่ยนแปลงสู่การกำหนดโครงการ</li> </ul>	
7 On site	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสัมพันธ์ของแผนและโครงการ</li> <li>- โครงสร้างความสัมพันธ์ของแผน แผนงานและโครงการ</li> <li>- การออกแบบการกำหนดโครงการ</li> <li>- เทคนิคการออกแบบการกำหนดโครงการ</li> </ul>	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนบรรยายวิธีการออกแบบการกำหนดโครงการ โดยใช้การตั้งคำถามระหว่างการบรรยายให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน</li> <li>- ผู้ ส อ น บ ร ร ย า ย กระบวนการออกแบบการกำหนดโครงการ ตลอดจนโครงสร้างความสัมพันธ์ของแผน แผนงานและโครงการ</li> <li>- ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆละ 8-10 คน สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เรื่องการกำหนดโครงการ และให้ร่วมกันคิดการกำหนดโครงการกลุ่มละ 1 เรื่อง โดยให้อภิปรายร่วมกันในกลุ่ม จากนั้นให้ส่งตัวแทนมาทำเสนอนำขึ้นเรียนกลุ่มละ 10 นาที</li> <li>- ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียน ให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์</li> </ul>	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
8 On site	- เทคนิคการออกแบบ การกำหนดโครงการ (ต่อ)	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอน ทำ การ สอน ทน าน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคนิคการออกแบบการกำหนดโครงการกับนักศึกษา</li> <li>- ผู้สอนบรรยายถึงเทคนิคการออกแบบการกำหนดโครงการจากภาพสไลด์โปรแกรมพาวเวอร์พอยท์และให้ผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญ</li> <li>- ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเทคนิคการออกแบบการกำหนดโครงการ โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ วารสารทางวิชาการ หรือสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</li> <li>- ผู้สอนจัดสอบกลางภาค 20 คะแนน</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์</li> <li>- ข้อสอบกลางภาค</li> </ul>	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
9 On site	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการบริหารโครงการ</li> <li>- ความหมายและความสำคัญของการบริหารโครงการ</li> <li>- หลักการบริหารกับการบริหารโครงการ</li> <li>- เทคนิคการบริหารกับการประยุกต์สำหรับการประเมินผลโครงการ</li> </ul>	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับการบริหารโครงการร่วมกันทั้งห้องเรียน จากนั้นให้นักศึกษาวิเคราะห์และเลือกเทคนิคการบริหาร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการประเมินผลโครงการ</li> <li>- ผู้สอนอธิบายถึงความหมายและความสำคัญของการบริหารโครงการด้วยสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์</li> <li>- ผู้สอนตั้งคำถามกับนักศึกษาว่า ระหว่างเทคนิคการบริหารในลักษณะต่างๆมีความเหมาะสมอย่างไรกับการบริหารและประเมินผลโครงการ และจงแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่สำคัญ โดยให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกันเองในกลุ่มและส่งตัวแทนของแต่ละกลุ่มมานำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>- ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่างการใช้เทคนิคการบริหารกับการบริหารและประเมินผลโครงการ</li> <li>- ผู้สอนสรุปเนื้อหาในการเรียนให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองให้หัวข้อเรื่องการบริหารและประเมินผลโครงการ</li> </ul>	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<b>สื่อที่ใช้</b> - ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง - คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ - ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์เรื่องเทคนิคการบริหารกับการบริหารโครงการ	
10 On site	- เทคนิคการบริหารกับการประยุกต์สำหรับการบริหารและการประเมินผลโครงการ(ต่อ) - ข้อดีและข้อจำกัดต่างๆในแต่ละเทคนิคการบริหารกับการประยุกต์สำหรับการบริหารและการประเมินผลโครงการ - แนวทางและตัวอย่างการประยุกต์สำหรับการบริหารและการประเมินผลโครงการ	3 ชั่วโมง	- ผู้สอนตั้งประเด็นและคำถามเกี่ยวกับเทคนิคการบริหารกับการประยุกต์สำหรับการบริหารและการประเมินผลโครงการ โดยให้นักศึกษาตอบคำถาม จากนั้นจึงอธิบาย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ รวมถึงแนวทางการประยุกต์สำหรับการบริหารและการประเมินผลโครงการด้วยภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ - ผู้สอนบรรยายถึงข้อดีและข้อจำกัดต่างๆในแต่ละเทคนิคการบริหารกับการประยุกต์สำหรับการบริหารและการประเมินผลโครงการ - ผู้สอนยกกรณีตัวอย่างการประยุกต์สำหรับการบริหารโครงการและอธิบายประกอบเพื่อสร้างความเข้าใจต่อการบริหารและการประเมินผลโครงการ - ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์และเลือกเทคนิคการบริหารที่เหมาะสมใน	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>การบริหารและการประเมินผลโครงการ โดยให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มและคัดเลือกจำนวน 3 กลุ่ม มานำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียน ให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> </ul> <p>ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์</p>	
11 On site	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการภาครัฐแนวใหม่กับการบริหารและการประเมินผลโครงการ</li> <li>- แนวคิดการจัดการภาครัฐแนวใหม่</li> <li>- เครื่องมือสำหรับการจัดการภาครัฐแนวใหม่เพื่อการบริหารและการประเมินผลโครงการ</li> </ul>	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดการจัดการภาครัฐแนวใหม่</li> <li>- ผู้สอนอธิบายความหมาย ความสำคัญ และความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการภาครัฐแนวใหม่กับการบริหารและการประเมินผลโครงการด้วยภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์</li> <li>- ผู้สอนอธิบายเครื่องมือต่างๆสำหรับการจัดการภาครัฐแนวใหม่กับการบริหารและการประเมินผลโครงการ</li> <li>- ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปรายลักษณะแนวคิดการจัดการภาครัฐ</li> </ul>	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลาจิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>แนวใหม่ จากนั้นส่งตัวแทน นำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียน เรียน ให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ผู้สอนติดตามและ แลกเปลี่ยนกับนักศึกษาถึง ปัญหาและอุปสรรคในการ จัดทำรายงานที่มอบหมายใน สัปดาห์ที่ 3 เพื่อเตรียมพร้อม ในการนำเสนอและส่งเล่ม รายงานในสัปดาห์ที่ 15</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำรา และเอกสารที่ เกี่ยวข้อง</li> <li>- คำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ</li> <li>- ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาว เวอร์พอยท์</li> </ul>	
12 On site	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการวิเคราะห์ โครงการ</li> <li>- แนวคิดการวิเคราะห์ โครงการภาครัฐ</li> </ul>	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนอธิบายหลักการ วิเคราะห์โครงการ จากนั้นตั้ง คำถามถึงความแตกต่าง ระหว่างหลักการวิเคราะห์ โครงการในภาครัฐและ เอกชน โดยให้นักศึกษาแสดง ความคิดเห็นและอภิปราย ร่วมกัน</li> <li>- ผู้สอนอธิบายแนวคิดการ วิเคราะห์โครงการภาครัฐ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา ประกอบการอธิบาย ด้วย ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาว เวอร์พอยท์</li> </ul>	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ผู้สอนติดตามและแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาถึงปัญหา และอุปสรรคในการจัดทำรายงานที่มอบหมายในสัปดาห์ที่ 3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการนำเสนอและส่งเล่มรายงานในสัปดาห์ที่ 15</li> <li>- ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่องแนวคิดการวิเคราะห์โครงการภาครัฐ</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- สื่อการสอน หลักการวิเคราะห์โครงการโดยใช้ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์</li> </ul>	
13 On site	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของการประเมินผลโครงการ</li> <li>- ความสำคัญของการประเมินผลโครงการ</li> <li>- ขั้นตอนของการประเมินผล</li> <li>- หลักการประเมินโครงการ</li> </ul>	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับความสำคัญของการประเมินผลโครงการและให้นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- ผู้สอนอธิบายความหมายของการประเมินผลโครงการภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์</li> <li>- ผู้สอนอธิบายขั้นตอนของการประเมินผลโครงการ</li> </ul>	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลาจิกไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ผู้สอนติดตามและแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาถึง ปัญหาและอุปสรรคในการ จัดทำรายงานที่มอบหมายใน สัปดาห์ที่ 3 เพื่อเตรียมความ พร้อมในการนำเสนอ และส่ง เล่มรายงานในสัปดาห์ที่ 15</li> <li>- ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองในหัวข้อเรื่อง หลักการประเมินโครงการ โดยให้นักศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมจากหนังสือ วารสาร ทางวิชาการ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ เพื่อเป็นการทบทวน ความรู้</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำรา และเอกสารที่ เกี่ยวข้อง</li> <li>- คำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ</li> <li>- ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- สื่อการสอนหลักการ ประเมินโครงการใช้ภาพ สไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์ พอยท์</li> </ul>	
14 On site	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องมือในการ ประเมินผลโครงการ</li> <li>- หลักการเขียนโครงการ</li> <li>- ความสำคัญและข้อควร ระวังในการเขียนโครงการ</li> </ul>	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับนักศึกษา เกี่ยวกับเครื่องมือในการ ประเมินผลโครงการ</li> <li>- ผู้สอนอธิบายหลักการ เขียนโครงการ ความสำคัญ และข้อควรระวังในการเขียน</li> </ul>	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>โครงการ ด้วยภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปรายในเรื่องของหลักการเขียนโครงการ จากนั้นส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>- ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียน ให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ผู้สอนติดตามและแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำรายงานที่มอบหมายให้ในสัปดาห์ที่ 3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการนำเสนอ และส่งเล่มรายงานในสัปดาห์ที่ 15</li> <li>- สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่อง หลักการเขียนโครงการ โดยให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ วารสารทางวิชาการ อินเทอร์เน็ต</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- สื่อการสอนเรื่องหลักการเขียนโครงการ โดยใช้ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์</li> </ul>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
15 On site	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวอย่างการเขียน โครงการแบบดั้งเดิม</li> <li>- ตัวอย่างการเขียน โครงการในภาครัฐและ เอกชน</li> <li>- การนำเสนอรายงาน และสรุปความรู้</li> </ul>	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสนทนาแลกเปลี่ยน กับนักศึกษาในประเด็นการ เขียนโครงการแบบดั้งเดิม รวมถึงยกตัวอย่างกรณีศึกษา ประกอบการอธิบาย ด้วย การใช้ภาพสไลด์จาก โปรแกรมพาวเวอร์พอยท์</li> <li>- ผู้สอนสรุปเนื้อหาการ เรียนให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ผู้สอนให้นำเสนอสิ่งที่ ได้มาจากการค้นคว้าร่วมกัน จัดทำรายงานเกี่ยวกับแนว ทางการวางแผนในองค์กร ต่างๆที่นักศึกษาสนใจ โดยใช้ เครื่องมือเทคโนโลยี สารสนเทศ และอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอ กลุ่มละ 10 นาที</li> <li>- ให้เพื่อนในชั้นเรียน ร่วมกันซักคำถามในประเด็น ที่สำคัญ โดยกลุ่มที่นำเสนอ เป็นผู้ตอบคำถามโดยใช้เวลา ประมาณ 5 นาทีต่อกลุ่ม โดย หลังจากนั้นจะร่วมกัน อภิปรายและเสนอแนะกับ ผู้นำเสนอรวมถึงอาจารย์ ผู้สอนเพื่อความสำเร็จของ เนื้อหา</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำรา และเอกสารที่ เกี่ยวข้อง</li> <li>- คำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ</li> <li>- ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> </ul>	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			- สื่อการสอนโดยใช้ภาพ สไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์ พอยท์	
16 On site	- สอบปลายภาค	1 ชั่วโมง 30 นาที	-	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุ ข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.	1.1.1, 1.1.2	การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย	สัปดาห์ที่ 1-15	5 %
2.	2.1.1, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.1, 4.1.3, 5.1.2	สอบกลางภาค/ การทดสอบย่อย	สัปดาห์ที่ 8	20 %
3.	2.1.1, 3.1.2, 4.1.1, 4.1.3, 5.1.1	ติดตามข่าวสาร และเหตุการณ์ ปัจจุบัน และทำ การวิเคราะห์ กรณีศึกษา	สัปดาห์ที่ 1-15	20 %
4.	1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.1, 4.1.2, 5.1.1,5.1.2	โครงการ/กิจกรรม กลุ่ม	สัปดาห์ที่ 1-15	15 %
5.	2.1.1, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.1, 4.1.3, 5.1.2	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 16	40 %

การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน) ระดับผลการเรียน

85-100	A
79-84	B +
73-78	B
67-72	C +
61-66	C
55-60	D +
50-54	D
0-49	F



## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

#### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

ยุทธพงษ์ ลีลาภิไจน์ไพศาล. (2561). **หลักการวางแผนและการบริหารโครงการ**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: กราฟิคไฮท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

สิน พันธุ์พินิจ. (2556). **เทคนิคการวางแผน และการประเมินผลโครงการ**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บริษัทส.เอเชียเพรส (1989) จำกัด.

#### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประสิทธิ์ ตงยิ่งศิริ. (2544). **การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการ**. กรุงเทพฯ : บริษัทซีไอเคเคชั่น จำกัด.

พิชิต ฤทธิจรรย์. (2557). **เทคนิคการประเมินโครงการ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บริษัทเข้าสู่ออฟเคอร์ มีสท์.

พิสนุ ฟองศรี. (2553). **เทคนิควิธีการประเมินโครงการ**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์. จำกัด.

#### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ทศพร ศิริสัมพันธ์. (2549). **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารราชการแนวใหม่**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.).

ผดุงชัย ภูพัฒน์. (2555). “การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการประเมิน” ใน ประมวลสาระชุดวิชา วิธีวิทยาทางการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2549). “การเขียนโครงการเพื่อประเมินโครงการ: หลักการและตัวอย่าง”. เอกสารประกอบการฝึกอบรมหลักสูตรการประเมินโครงการทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติสำนักนายกรัฐมนตรีย.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยแบบสอบถามและพูดคุย แสดงความคิดเห็นกับผู้สอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

สรุปภาพรวมของปัญหาและอุปสรรคจาก มคอ.5 และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา

**4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

4.1 ทบทวนผลสัมฤทธิ์จากคะแนนสอบของนักศึกษา

4.2 ประเมินจากผลความพึงพอใจของนักศึกษาในชั้นเรียน

**5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

สรุปการดำเนินงานในรายวิชาในภาคการศึกษา 1/2562 และส่งโรงเรียนกฎหมายและการเมือง นำความเห็นของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาพัฒนารายวิชาเพิ่มเติม