



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 2563524 ชื่อรายวิชา กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง  
ตอนเรียน B1 นักศึกษารหัส 61

อาจารย์ผู้สอน  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต  
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

ชื่อรายวิชาภาษาไทย 2563524 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง  
 ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ 2563524 Administrative Law and Procedures

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และหมวดวิชาเฉพาะ

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์

##### 4.2 อาจารย์ผู้สอน:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์

ตอนเรียน B1

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2563 / ชั้นปีที่ 3

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาวิชิราลงกรณ (อาคารบัณฑิตวิทยาลัย)

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### 1.1 ด้านพุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์พื้นฐานของกฎหมายปกครอง การแบ่งแยกอำนาจ นิติรัฐ การบริหารสาธารณะ การจัดองค์กรและบุคลากรของรัฐ การกระทำทางปกครอง ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ และการพิจารณาคดีในศาลปกครอง

1.1.2 เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจและสามารถนำความรู้จากการศึกษาไปใช้ในการทำความเข้าใจหลักและแนวคิดของกฎหมายปกครอง การบริหารราชการแผ่นดินของประเทศไทย ความรับผิดชอบของฝ่ายปกครอง วิธีการปฏิบัติราชการทางปกครอง และการดำเนินการของระบบศาลปกครอง

1.1.3 เพื่อให้ศึกษามีความรู้และประสบการณ์ จากการศึกษาวิชากฎหมายปกครองไปประยุกต์ใช้จริงเพื่อพัฒนาแก้ไขปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์

1.1.4 เพื่อให้ศึกษามีความรู้บูรณาการความรู้ทางด้านกฎหมายปกครองกับศาสตร์อื่นได้อย่างเหมาะสม

#### 1.2 ด้านทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณเป็นระบบ และมีตรรกะในการคิดแก้ไขปัญหาทางกฎหมายปกครองและปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์

1.2.2 เพื่อให้ศึกษามีความสามารถถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านกฎหมายปกครองกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

1.2.3 เพื่อให้ศึกษามีความสามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับปัญหาทางสังคม ชุมชน โดยนำหลักกฎหมายปกครองไปประยุกต์ใช้เพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขได้

1.2.4 เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ

#### 1.3 ด้านจิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 เพื่อให้ศึกษามีความกระตือรือร้น มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.3.2 เพื่อให้ศึกษาได้มีความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต

1.3.3 เพื่อให้ศึกษามีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตสาธารณะ

1.3.4 เพื่อให้ศึกษาได้มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาที่มีความทันสมัยสอดคล้องกับหลักกฎหมายปกครองที่มีการบัญญัติออกมาใหม่ และตรงกับแนวคำพิพากษาของศาลปกครองที่ออกมาในปัจจุบัน นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาเนื้อหาการสอนให้สัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆในสังคม และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปบูรณาการในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี ลักษณะ ประเภท ที่มาของกฎหมายปกครอง การใช้และการตีความกฎหมายปกครองในบริบทของระบอบการปกครองของไทย การบริการสาธารณะ อำนาจดุลยพินิจ อำนาจผูกพัน นิติกรรมทางปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การมหาชน สิทธิระหว่างภาคเอกชนและภาครัฐ กรณีศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาลปกครองและกฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาคดีปกครอง

Concepts, theories, characteristics and sources of administrative law; Application and interpretation of administrative law in the context of Thai public governance, public service, discretionary power, binding power, administrative acts; relationship among public organizations, rights between public and private sectors, case studies; Introduction to the administrative court and the procedural code of the administrative court

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง Social media เช่น Line, Facebook เป็นต้น
- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

#### 1.2 วิธีการสอน

1) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2) สร้างเสริมให้เกิดการรู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

3) ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม และหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์

4) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

#### 2.2 วิธีการสอน

1) การบรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอน

2) การยกตัวอย่างคำพิพากษาของศาลปกครองและกรณีศึกษา (Case Study)

3) การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)

4) การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน
- 2) ประเมินการมีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็น
- 3) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- 4) แบบฝึกหัด

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

2) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

### 3.2 วิธีการสอน

- 1) การบรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอน
- 2) การยกตัวอย่างคำพิพากษาของศาลปกครองและกรณีศึกษา (Case Study)
- 3) การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- 4) การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ
- 2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม
- 3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัยทั้งข้อเขียนและปากเปล่า
- 4) ประเมินการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์

2) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

#### 4.2 วิธีการสอน

- 1) การอภิปรายกลุ่ม
- 2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม
- 3) การนำเสนอรายงาน
- 4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ

#### 5.2 วิธีการสอน

- 1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 Onsite	- บรรยายหัวข้อ ข้อความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมาย - ความหมาย ของกฎหมาย - ลักษณะของ กฎหมาย - ความสำคัญ ของกฎหมาย	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.แนะนำรายวิชา ประกอบด้วย เนื้อหาสาระของ รายวิชา เอกสารและตำราที่จะใช้ในการเรียนการ สอน กิจกรรม/งานที่มอบหมาย เกณฑ์การ ประเมินผลการเรียน 2.กำหนดและสร้างข้อตกลงร่วมกันกับนักศึกษา เกี่ยวกับกฎกติกาในการเรียนการสอน 3.การบรรยาย ความหมายของกฎหมาย ลักษณะ ของกฎหมายและความสำคัญของกฎหมาย 4.ในระหว่างบรรยายจะต้องมีการตั้งประเด็น คำถามให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็น ซึ่งเป็นการให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม ในการเรียน 5.มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนในช่วง ท้ายชั่วโมง <b>สื่อการสอน</b> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.โปรแกรม PowerPoint	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนต์รี พานิชยา นุวัฒน์
2 Online	- บรรยายหัวข้อ แนวคิด ทฤษฎี ลักษณะ ประเภท ที่มา ของกฎหมาย ปกครอง	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.การบรรยายเกี่ยวกับที่มาของกฎหมายปกครอง ความหมายของรัฐธรรมนุญ ความหมายของ กฎหมายปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่าง รัฐธรรมนุญและกฎหมายปกครองและพัฒนาการ ของกฎหมายปกครองในประเทศไทย 2.ให้นักศึกษาอภิปรายถึงความแตกต่างระหว่าง รัฐธรรมนุญและกฎหมายปกครอง และผู้สอนทำ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนต์รี พานิชยา นุวัฒน์



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>การสรุปปิดท้าย</p> <p>3.มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและอ่านมา ล่องหน้าในหัวข้อหลักการที่เป็นรากฐานของ กฎหมายปกครอง</p> <p>4.ให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนในช่วงท้ายชั่วโมง</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2.โปรแกรม PowerPoint</p> <p>3.ระบบ WBSC</p> <p>4. โปรแกรม MicrosoftTeams</p>	
3 Onsite	<p>- บรรยายหัวข้อ หลักการที่เป็น รากฐานของ กฎหมาย ปกครอง</p> <p>- หลักการ แบ่งแยกการใช้ อำนาจอธิปไตย</p> <p>- หลักนิติรัฐ</p> <p>- ประโยชน์ สาธารณะ</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1.ก่อนที่จะบรรยายเนื้อหา “หลักการที่เป็น รากฐานของกฎหมายปกครอง”เปิดโอกาสให้ นักศึกษาได้อธิบายสาระสำคัญของเนื้อหา “หลักการที่เป็นรากฐานของกฎหมายปกครอง” ที่ ไปศึกษาค้นคว้ามาแล้วล่วงหน้า และให้มีการ แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา</p> <p>2.การบรรยายเนื้อหา “หลักการที่เป็นรากฐานของ กฎหมายปกครอง”</p> <p>3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจาก การเรียนในแต่ละหัวข้อของการสอน โดยผู้สอนทำ การสรุปปิดท้าย</p> <p>4.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถาม ทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2.โปรแกรม PowerPoint</p>	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนต์รี พานิชยา นุวัฒน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
4 Online	การใช้และการ ตีความกฎหมาย ปกครอง	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.การบรรยายการใช้และการตีความกฎหมาย ปกครอง 2.ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบรรยายด้วยการตั้ง ประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความ คิดเห็นในแต่ละหัวข้อของการบรรยาย 3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการ เรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุป ปิดท้าย 4.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถาม ทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป <b>สื่อการสอน</b> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.โปรแกรม PowerPoint 3.ระบบ WBSC 4. โปรแกรม MicrosoftTeams	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนต์รี พานิชยา นุวัฒน์
5 Online	บรรยายหัวข้อ การบริหาร ราชการ ส่วนกลาง - หลักการจัด องค์กรของ ระบบราชการ ไทย - การจัดองค์กร ของรัฐในรูปแบบของ การบริหาร ราชการ ส่วนกลาง	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.การบรรยายทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับรากฐานของ กฎหมายปกครองตามที่ได้เรียนมาในสัปดาห์ที่ 3 2.การบรรยายหลักการจัดองค์กรของระบบ ราชการไทย และการจัดองค์กรของรัฐในรูปแบบของ การบริหารราชการส่วนกลาง 3.จัดแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มเพื่อให้นักศึกษา อภิปรายในหัวข้อประสิทธิภาพของการจัดองค์กร ของรัฐในรูปแบบของการบริหารราชการส่วนกลาง 4.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจาก การเรียน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 5.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถาม ทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนต์รี พานิชยา นุวัฒน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 - พระราชบัญญัติ ปรับปรุง กระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545		<b>สื่อการสอน</b> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.โปรแกรม PowerPoint	
6 Online	- บรรยายหัวข้อ การจัดองค์กร ของรัฐในรูปแบบของ การบริหาร ราชการส่วน ภูมิภาค - พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 - พระราชบัญญัติ ลักษณะปกครอง ท้องที่ พ.ศ. 2457	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.การบรรยายเกี่ยวกับการจัดองค์กรของรัฐในรูปแบบ ของการบริหารราชการส่วนภูมิภาค พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และพระราชบัญญัติลักษณะปกครอง ท้องที่ พ.ศ. 2457 2.ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบรรยายด้วยการตั้ง ประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความ คิดเห็นในแต่ละหัวข้อของการบรรยาย 3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการ เรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุป ปิดท้าย 4.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถาม ทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป <b>สื่อการสอน</b> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.โปรแกรม PowerPoint 3.ระบบ WBSC 4. โปรแกรม MicrosoftTeams	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
7 Online	- บรรยายหัวข้อ รูปแบบของการ บริหารราชการ ส่วนท้องถิ่น - เทศบาล - องค์การ บริหารส่วน ตำบล - องค์การ บริหารส่วน จังหวัด - กรุงเทพมหานคร - เมืองพัทยา	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.การบรรยายรูปแบบของการบริหารราชการส่วน ท้องถิ่นอันได้แก่ รูปแบบเทศบาล รูปแบบองค์การ บริหารส่วนตำบล รูปแบบองค์การบริหารส่วน จังหวัด รูปแบบกรุงเทพมหานคร และรูปแบบเมือง พัทยา 2.ให้นักศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบรูปแบบของ การบริหารราชการส่วนท้องถิ่นทั้ง 5 รูปแบบ 3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจาก การเรียน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 4.มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาเพิ่มเติมและ สรุปสาระสำคัญของการจัดองค์การของรัฐใน ลักษณะกระจายอำนาจของต่างประเทศ โดย อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล而去ศึกษาค้นคว้า และ ส่งในสัปดาห์ถัดไป 5.ให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อตอบคำถามทบทวน และ ส่งในสัปดาห์ถัดไป <b>สื่อการสอน</b> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.โปรแกรม PowerPoint 3.ระบบ WBSC 4. โปรแกรม MicrosoftTeams	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนต์รี พานิชยา นุวัฒน์
8 Online	- บรรยายหัวข้อ การกระทำทาง ปกครอง - นิติกรรมทาง ปกครอง ได้แก่ คำสั่งทาง ปกครอง กฎ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.การบรรยายเกี่ยวกับความหมายของการกระทำ ทางปกครอง นิติกรรมทางปกครองในลักษณะ ที่เป็นกฎและคำสั่งทางปกครอง และปฏิบัติการ ทางปกครอง 2.ให้นักศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบนิติกรรมทาง ปกครองในลักษณะที่เป็นกฎและเป็นคำสั่งทาง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนต์รี พานิชยา นุวัฒน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- ปฏิบัติการทาง ปกครอง		ปกครอง 3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจากการเรียน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 4.มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาเพิ่มเติมและสรุปสาระสำคัญของสัญญาทางปกครองโดยอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล而去ศึกษาค้นคว้า และส่งในสัปดาห์ถัดไป 5.ให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป <b>สื่อการสอน</b> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.โปรแกรม PowerPoint	
9 Onsite	- บรรยายหัวข้อ การกระทำทาง ปกครอง - สัญญาทาง ปกครอง	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.ให้นักศึกษานำเสนอสาระสำคัญของสัญญาทางปกครองตามที่ได้มอบหมายงานให้นักศึกษาไป 2.การบรรยายในหัวข้อเรื่องสัญญาทางปกครอง3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจากการเรียน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 4. ให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป <b>สื่อการสอน</b> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.โปรแกรม PowerPoint	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์
10 Online	ฝ่ายปกครอง และการควบคุม ฝ่ายปกครอง	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.การบรรยายเกี่ยวกับฝ่ายปกครองและการควบคุมฝ่ายปกครอง 2.ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบรรยายด้วยการตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิดเห็นในแต่ละหัวข้อของการบรรยาย	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>4.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2.โปรแกรม PowerPoint</p> <p>3.ระบบ WBSC</p> <p>4. โปรแกรม MicrosoftTeams</p>	
11 Onsite	<p>การปฏิบัติราชการของฝ่ายปกครอง</p> <p>- ที่มาของกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง</p> <p>- สาระสำคัญของพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1.การบรรยายเกี่ยวกับกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองและสาระสำคัญของพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ.2539</p> <p>2.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>3.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2.โปรแกรม PowerPoint</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนต์รี พานิชยานุวัฒน์</p>
12 Online	<p>- สาระสำคัญของพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทาง</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1.การบรรยายเกี่ยวกับกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองและสาระสำคัญของพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ.2539</p> <p>2.ให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์และอภิปราย</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนต์รี พานิชยานุวัฒน์</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ปกครอง พ.ศ. 2539		<p>เกี่ยวกับการนำพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ.2539 มาบังคับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของบริหารราชการในประเทศไทย</p> <p>3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>4.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2.โปรแกรม PowerPoint</p> <p>3.ระบบ WBSC</p> <p>4. โปรแกรม MicrosoftTeams</p>	
13 Online	- บรรยายหัวข้อ ความรับผิดชอบ ฝ่ายปกครอง - ผู้ที่ต้องรับผิดชอบ - ประเภทของ ความรับผิดชอบ ฝ่ายปกครอง - พระราชบัญญัติ ความรับผิดทาง ละเมิดของ เจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1.การบรรยายสาระสำคัญของพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539</p> <p>2.ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบรรยายด้วยการตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิดเห็นในแต่ละหัวข้อของการบรรยาย</p> <p>3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>4.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2.โปรแกรม PowerPoint</p>	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์
14 Onsite	สาระสำคัญของ พระราชบัญญัติ จัดตั้งศาล	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1.การบรรยายเกี่ยวกับศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง</p>	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>ปกครองและวิธี พิจารณาคดี ปกครอง พ.ศ. ๒๕๕๒ - โครงสร้าง ของศาล ปกครอง - เขตอำนาจ ของศาล ปกครอง</p>		<p>2.ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบรรยายด้วยการตั้ง ประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความ คิดเห็นในกรณีศึกษาที่เป็นคดีปกครอง 3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการ เรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุป ปิดท้าย</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1.เอกสารประกอบการสอน 2.โปรแกรม PowerPoint</p>	<p>พานิชยา นุวัฒน์</p>
15 Onsite	<p>สาระสำคัญของ พระราชบัญญัติ จัดตั้งศาล ปกครองและวิธี พิจารณาคดี ปกครอง พ.ศ. ๒๕๕๒ - การฟ้องคดี ปกครอง - การดำเนินคดี ปกครอง - คำพิพากษา หรือคำสั่งคดี ปกครอง</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1.การบรรยายเกี่ยวกับศาลปกครองและวิธี พิจารณาคดีปกครอง 2.ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบรรยายด้วยการตั้ง ประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความ คิดเห็นในกรณีศึกษาที่เป็นคดีปกครอง 3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการ เรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุป ปิดท้าย 4.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถาม ทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1.เอกสารประกอบการสอน 2.โปรแกรม PowerPoint</p>	<p>ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนต์รี พานิชยา นุวัฒน์</p>
16	สอบปลายภาค			



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) พัฒนานิสัยและ ประพฤติตนอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม และ ด้วยความรับผิดชอบทั้ง ในส่วนตัว และส่วนรวม 2) สามารถปรับวิถีชีวิตใน ความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทาง คุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทาง ค่านิยมพื้นฐานและ ความรู้สึกร่วมกัน	1) ประเมินจากการตรงต่อ เวลาของนักศึกษาในการเข้า ชั้นเรียน การส่งงานตาม กำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม 2) ประเมินจากการมีวินัยและ พร้อมเพรียงของนักศึกษาใน การเข้าร่วมกิจกรรมเสริม หลักสูตร 3) ปริมาณการกระทำทุจริตใน การสอบ 4) ประเมินจากความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย	1-15	20% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 1) = 15%  แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 5%
ด้านความรู้	1) รู้และเข้าใจถึง ความก้าวหน้าของ ความรู้ตลอดจนธรรม นิยมปฏิบัติ กฎระเบียบ และข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงไปตาม สถานการณ์ในสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	1) การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน 2) ประเมินการมีส่วนร่วมและ แสดงความคิดเห็น 3) ประเมินจากการจัดกิจกรรม ในชั้นเรียน 4) แบบฝึกหัด	3, 5, 8, 11 8/1, 16  4, 6, 9, 13, 15  3, 5, 6,	25%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
			8, 11, 12, 13, 14  15	
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย  2) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ  2) การสามารถอ้างอิง หนังสือเอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม  3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัยทั้งข้อเขียนและปากเปล่า  4) ประเมินการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและมีตรรกะ	2, 5, 6  7, 10, 11, 12  8  12, 13, 14, 15	25 %แบ่งเป็นผลการเรียนรู้ที่ 1) = 10%  แบ่งเป็นผลการเรียนรู้ที่ 2) = 15%
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ</b>	1) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่าง และแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับ	1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน  2) สังเกตจากพฤติกรรมที่	10, 11, 12,  4, 6, 9, 13, 15	20%  แบ่งเป็นผลการเรียนรู้ที่ 1) = 10%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
รับผิดชอบ	ประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์ 2) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม	แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล ที่ดำเนินกิจกรรม	3 – 9 และ 13 - 15	ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 10%
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ	1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปรายกรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน	11, 12, 13, 14 4, 6, 9, 13, 15	10%

## หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

มนตรี พานิชยานุวัฒน์. (2559). เอกสารประกอบการสอนกฎหมายปกครอง. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 ชาญชัย แสงศักดิ์,คำอธิบายกฎหมายปกครอง.พิมพ์ครั้งที่15 แก้ไขเพิ่มเติม กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน,2552

2.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต,เอกสารประกอบการสอนรายวิชากฎหมายปกครอง

2.3 วรเจตน์ ภาคีรัตน์,ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง : หลักการพื้นฐานของกฎหมายปกครองและการกระทำทางปกครอง.พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร :สำนักพิมพ์วิญญูชน,2549

2.4 บรรเจิด สิงคะเนติ,หลักกฎหมายเกี่ยวกับการควบคุมฝ่ายปกครอง.กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน,2549

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

บทความวิชาการและเอกสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนในรายวิชาดังกล่าว และนักศึกษาสามารถเข้าไปศึกษาค้นคว้าจากเว็บไซต์ต่างๆ เช่น

- 1) ศาลปกครอง <http://www.admincourt.go.th/admincourt/site/>
- 2) กระทรวงยุติธรรม <http://www.moj.go.th/>
- 3) สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา <http://www.krisdika.go.th/wps/portal/general>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- นักศึกษาประเมินการสอนผ่านแบบประเมินการสอน
- ข้อเสนอแนะผ่าน Social Media ที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำขึ้นเพื่อเป็นช่องทางหนึ่งในการเรียนการสอนและสื่อสารกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน
- การสอบถามความเห็นด้านการสอนจากนักศึกษาทั้งก่อน ในระหว่าง และหลังการสอน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนท่านอื่น

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อมูลจากการประเมินผลการสอนหรือข้อเสนอแนะจากนักมาปรับปรุงการเรียนการสอนรวมทั้ง ปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอน