



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา 2554311 ชื่อรายวิชา การตรวจสอบและการประเมินผล
การบริหารงานในภาครัฐ
(Audit and Assessment of Administration in Public Sector)
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 60

อาจารย์ผู้สอน
รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2554311 การตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงานในภาครัฐ
(Audit and Assessment of Administration in Public Sector)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และเป็น วิชาเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:
รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอน:
รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
17 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 ด้านพุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีรวมถึงกระบวนการต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงานในภาครัฐ ทั้งระบบ

1.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆที่เกี่ยวข้องต่อการตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงานในภาครัฐ รวมถึงสามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

1.2 ด้านทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้สืบค้นจากการเรียน)

1.2.1 เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำความเข้าใจและสามารถเปรียบเทียบแนวคิดและวิธีการต่างๆ รวมถึงกำหนดแนวทางที่เหมาะสมทางด้านการประเมินผลการบริหารงานในภาครัฐ เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

1.2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการค้นคว้า เลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งเข้าถึงข้อมูลจากแหล่งความรู้ที่หลากหลายเพื่อการวิเคราะห์เนื้อหาสำหรับจัดทำรายงานเชิงวิชาการและนำเสนอผลงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถแก้ไขปัญหาในระหว่างการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ด้านจิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับการเรียน)

1.3.1 เพื่อให้ศึกษามีความตั้งใจ มีความรับผิดชอบ มีวินัยและรู้จักเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น

1.3.2 เพื่อให้ศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนและประเมินผลโครงการ บนพื้นฐานของการมีคุณธรรมและจริยธรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

แนวคิดการตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงานในภาครัฐมีการเปลี่ยนแปลงตามสภาพแวดล้อมหรือนโยบายของรัฐบาลอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นเพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐาน และความเข้าใจในกระบวนการตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงานในภาครัฐ ที่เป็นส่วนสำคัญในการบริหารและเรียนวิชาอื่นๆ ในทางรัฐประศาสนศาสตร์ จึงต้องมีการปรับปรุง เพิ่มเติมให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยและเพื่อผู้เรียนจะสามารถนำความรู้แบบบูรณาการไปปฏิบัติใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงมีการเพิ่มเติมกิจกรรมภายในห้องเรียนให้มากขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจในการเรียนรู้และความน่าสนใจกับผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

2554311 การตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงานในภาครัฐ 3(3-0-6)
Audit and Assessment of Administration in Public Sector

แนวคิด ระบบ และรูปแบบการตรวจสอบ ติดตามและการประเมินผลการบริหารงานในองค์กรภาครัฐประเภทต่างๆ โดยใช้เครื่องมือทางการบริหารในการตรวจสอบ ติดตามและการประเมินผลที่สำคัญ เช่น การจัดทำตัวชี้วัดของหน่วยงาน การวิเคราะห์ความเสี่ยง การตรวจสอบความคุ้มค่า การตรวจสอบภายใน

Theories, systems and methods of auditing and assessing different types of governmental organization administrations by utilizing several administrative tools such as organization indicators, risk assessments, cost-benefit analysis and internal audit

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาตามแต่กรณี	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งเวลานัดหมายให้คำปรึกษาตามที่นักศึกษาต้องการขอคำปรึกษาโดยผ่านช่องทางต่างๆตามความเหมาะสม เช่น ทาง Social media Line, Facebook หรือ E-mail เป็นต้น

- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

1.2 วิธีการสอน

1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในสาระการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์

2) มอบหมายงานหรือกิจกรรมงานกลุ่มให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

- 3) ให้นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด
- 4) ให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำกิจกรรมร่วมกัน

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามเวลาที่กำหนด
- 2) ประเมินจากการพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม

2.1.2 เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

2.1.3 รู้อะไรถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติกฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

2.2 วิธีการสอน

1) ผู้สอนบรรยายประกอบกับภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์และเปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือตามความสนใจของนักศึกษา หรือการให้นักศึกษาสรุปแผนภาพหรือเขียนสรุปเนื้อหาในภาพรวมได้

2) การแบ่งกลุ่มผู้เรียนให้จัดทำรายงานและนำเสนอรายงานแนวทางการวางแผนและประเมินผลโครงการ เพื่อฝึกการสืบค้นข้อมูล การเก็บข้อมูล การคัดเลือก การคิดวิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเอง

3) ให้นักศึกษาทบทวนความรู้ด้วยการค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ วารสารทางวิชาการ การค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตจากการอภิปรายและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่นๆ ทั้งในและนอกชั้นเรียน
- 2) ประเมินผลจากการทำโครงการรายงานและการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนตามประเด็นที่กำหนด
- 3) การทำคำถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์

- 4) ประเมินจากการทำแผนภาพ และการเขียนสรุปเนื้อหาในภาพรวม
- 5) ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

3.1.2 สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

3.2 วิธีการสอน

- 1) ให้ทำคำถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์
- 2) ผู้สอนบรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือตามความสนใจของนักศึกษา หรือการให้นักศึกษาสรุปแผนภาพและการเขียนสรุปเนื้อหาในภาพรวม
- 3) ผู้สอนอธิบายขั้นตอนและรายละเอียดในการทำรายงานรวมทั้งการจัดรูปเล่มทำรายงาน
- 4) ผู้สอนฝึกให้นักศึกษามีทักษะในการสืบค้นข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล เรียบเรียงเป็นงานเขียนทางวิชาการ และสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 5) ผู้สอนกำกับความก้าวหน้าของการทำรายงานรวมทั้งเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทำรายงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การตอบคำถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์
- 2) สังเกตจากการอภิปรายและการมีส่วนร่วมกิจกรรมอื่นๆ ทั้งในและนอกชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากการแก้ไขปัญหาในการทำรายงานกลุ่ม
- 4) ประเมินจากการติดตามความก้าวหน้าของรายงานเป็นระยะ
- 5) ประเมินจากรูปเล่มรายงาน การลำดับขั้นตอนและเนื้อหาในการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- 6) ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

- 1) ให้นักศึกษาฝึกแสดงความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- 2) การแบ่งกลุ่มผู้เรียนให้ศึกษารายงานและจัดทำรายงานแนวทางการวางแผนและประเมินผลโครงการ เพื่อฝึกการแบ่งงานกันทำ ฝึกความรับผิดชอบ ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม รวมถึงทักษะการคิดวิเคราะห์

3) ให้นักศึกษาทบทวนความรู้ด้วยการค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือวารสารทางวิชาการการค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน การโต้เถียงหรือการรับฟังเหตุผลของผู้อื่น
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำรายงาน การแบ่งงานกันทำ การเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 3) ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- 1) สาธิตการสืบค้นข้อมูลและการเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์
- 2) แนะนำวิธีการเลือกใช้ข้อมูลต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มอบหมายงานที่ต้องสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นการทบทวนความรู้ในแต่ละสัปดาห์
- 4) ฝึกให้นักศึกษาอภิปรายและแสดงความคิดเห็นโดยใช้ถ้อยคำที่สุภาพ
- 5) การแบ่งกลุ่มผู้เรียนให้จัดทำรายงานเพื่อฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินงานจากการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ประเมินจากการเลือกใช้ข้อมูลประกอบการทำรายงาน
- 3) ประเมินจากวิธีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์
- 4) สังเกตจากการสื่อสารและการแสดงความคิดเห็น

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 Online	-บรรยายคำอธิบายรายวิชา และ จุดมุ่งหมาย ของ รายวิชา กิจกรรมต่างๆ ทั้ง ในชั้นเรียนและการค้นคว้า นอกชั้นเรียน รวมทั้งวิธีการ วัดและการประเมินผล - บรรยายเรื่องความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการ ตรวจสอบ และการ ประเมินผลการบริหารงาน ในภาครัฐ	3 ชั่วโมง	- บรรยายและสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ นักศีกษาเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการ ตรวจสอบ และการ ประเมินผลการบริหารงาน ในภาครัฐ - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับการ ตรวจสอบ และการ ประเมินผลการบริหารงาน ในภาครัฐ และมานำเสนอ คนละ 1 ตัวอย่าง ผู้สอน คัดเลือกจากนักศึกษาและ นำตัวอย่างมาอธิบาย - ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหา การเรียนรู้ด้วยการเขียน วิเคราะห์และสรุป รวมถึง ทำคำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ - ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองในหัวข้อเรื่องการ ตรวจสอบ และการ ประเมินผลการบริหารงาน ในภาครัฐโดยเข้าห้องสมุด เพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจาก หนังสือวารสารทางวิชาการ หรือสืบค้นข้อมูลทาง	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>อินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวน ความรู้ สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาพสไลด์จากโปรแกรม พาวเวอร์พอยท์เรื่องความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการ ตรวจสอบและการ ประเมินผลการบริหารงานใน ภาครัฐ - ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - คำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ - ตำรา และเอกสาร ที่ เกี่ยวข้อง 	
2 Online	<ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดการตรวจสอบและ การประเมินผลการ บริหารงานในภาครัฐ - แนวคิดการตรวจสอบและ การประเมินผล - ทฤษฎีในการบริหารงาน ในภาครัฐ 	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนใช้เอกสารเกี่ยวกับ แนวคิดการตรวจสอบและ การประเมินผลการ บริหารงานในภาครัฐ ในแบบ ต่างๆโดยให้นักศึกษาอ่าน และจากนั้นร่วมกันสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ นักศึกษา - ผู้สอนเสนอแนวการ ตรวจสอบและการ ประเมินผลการบริหารงานใน ภาครัฐในปัจจุบันและให้ นักศึกษาเขียนรายงานสั้นๆ โดยยกตัวอย่างแนวคิดต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือที่รู้จักและ เคยศึกษามาจากวิชาอื่นๆ มา 1 แนวคิด 	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ - ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือวารสารทางวิชาการ การค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ เรื่องบทบาทของการตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงานในภาครัฐ - ตำราและเอกสารที่เกี่ยวข้อง 	
3 Online	<ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดการตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงานในภาครัฐ (ต่อ) - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงานในภาครัฐ - บทบาทผู้บริหารต่อการตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงานในภาครัฐ 	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนตั้งคำถามว่าการตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงานในภาครัฐมีความสำคัญกับองค์การอย่างไร สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา - ผู้สอนบรรยายบทบาทวัตถุประสงค์ของการวางแผนโดยให้เข้าใจถึงพื้นฐานดังกล่าว และให้นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของการฝ่ายการตรวจสอบและการประเมินผล - ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>- ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยกำหนดหัวข้อในเรื่องของบทบาทและความสำคัญของการตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงานในภาครัฐ โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือวารสารทางวิชาการ การค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวนความรู้</p> <p>- มอบหมายงานให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อทำรายงานกลุ่มละ 1 เรื่อง โดยให้ศึกษาแนวทางการตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงานในองค์การที่นักศึกษาสนใจ โดยเน้นการสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งข้อมูลต่างๆ พร้อมส่งรูปเล่มรายงานในสัปดาห์ที่ 15</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>- คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>- ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์</p> <p>- ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง</p>	
4 Online	- การวิเคราะห์เพื่อการตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงานในภาครัฐ	3 ชั่วโมง	- สอน ทนา แนวทางการตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงานในภาครัฐ	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลต่อการการตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงาน - การใช้ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอกมาใช้ประกอบการตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงานในภาครัฐ 		<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเกี่ยวกับปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลต่อการตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงาน - ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ - ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่องการใช้ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอกมาใช้ประกอบการตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงาน โดยให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ วารสารทางวิชาการ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ และเขียนแผนภาพสรุปจากข้อมูลที่นักศึกษาค้นคว้า <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง - คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ - ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ 	
5 Online	- กลไกการบริหารราชการแผ่นดิน	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - ตั้งประเด็นเกี่ยวกับกลไกการบริหารราชการแผ่นดิน โดยให้นักศึกษาตอบคำถามและอภิปรายร่วมกัน - อธิบายถึงกลไกการบริหารราชการแผ่นดิน 	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - สรุปเนื้อหาการเรียน ให้ นักศึกษาทำคำถามทบทวน และเฉลยคำตอบ - ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองเพิ่มเติมจากหนังสือ วารสารทางวิชาการ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ ในหัวข้อ กลไกการบริหารราชการ แผ่นดิน สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - ตำรา และเอกสารที่ เกี่ยวข้อง - คำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ - ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาว เวอร์พอยท์ 	
6 Online	- การบริหารราชการ แผ่นดิน และกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับนักศึกษา เกี่ยวกับประเด็นการบริหาร ราชการแผ่นดิน และ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ผู้สอนบรรยาย ความสำคัญการบริหาร ราชการแผ่นดิน และ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและ อภิปรายแสดงความคิดเห็น ร่วมกันและสรุปสาระสำคัญ - ผู้สอนยกตัวอย่าง โครงการโดยนำเสนอด้วย ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาว เวอร์พอยท์ โดยอธิบาย 	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>เชื่อมโยงกับตัวอย่างในสวนราชการต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ <p>ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่องการบริหารราชการแผ่นดิน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือวารสารทางวิชาการ หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง - คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ - ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต <p>ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์เรื่องการบริหารราชการแผ่นดิน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	
7 On site	<ul style="list-style-type: none"> - หลักการในการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ - โครงสร้างความสัมพันธ์ในการประเมินส่วนราชการ 	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายวิธีการออกแบบการกำหนดโครงการ โดยการใช้การตั้งคำถามระหว่างการบรรยายให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน - ผู้ ส อ น บ ร ร ย า ย กระบวนการประเมินส่วนราชการตลอดจนโครงสร้างความสัมพันธ์ในการประเมินส่วนราชการ 	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆละ 8-10 คน สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เรื่องการกำหนดโครงการ และให้ร่วมกันคิดการกำหนดโครงการกลุ่มละ 1 เรื่อง โดยให้อภิปรายร่วมกันในกลุ่ม จากนั้นให้ส่งตัวแทนมาทำเสนอหน้าชั้นเรียนกลุ่มละ 10 นาที - ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียน ให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนและเฉลยคำตอบ <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง - คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ - ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ 	
8 On site	<ul style="list-style-type: none"> - หลักการในการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ต่อ) - กรอบการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ 	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอน ทำ การ สอน ทน ษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกรอบการประเมินส่วนราชการกับนักศึกษา - ผู้สอนบรรยายถึงกรอบการประเมินส่วนราชการจากภาพสไลด์โปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ และให้ผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญ - ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียน ให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนและเฉลยคำตอบ 	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			- ผู้สอนจัดสอบกลางภาค 20 คะแนน สื่อที่ใช้ - ตำรา และเอกสารที่ เกี่ยวข้อง - คำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ - ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาว เวอร์พอยท์ - ข้อสอบกลางภาค	
9 On site	- การจัดทำตัวชี้วัดของ หน่วยงาน - หลักการจัดทำตัวชี้วัด กับการประยุกต์สำหรับการ ประเมินผลการดำเนินงาน	3 ชั่วโมง	- สอนสนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับนักศึกษา เกี่ยวกับการจัดทำตัวชี้วัด จากนั้นให้นักศึกษาวิเคราะห์ และเลือกเทคนิคการจัดทำ ตัวชี้วัด - ผู้ ส อ น อธิบายถึง ความหมายและความสำคัญ ของการบริหารโครงการด้วย ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาว เวอร์พอยท์ - ผู้ ส อ น ตั้ง คําถามกับ นักศึกษาว่า ระหว่างเทคนิค การจัดทำตัวชี้วัดในลักษณะ ต่างๆ มีความเหมาะสม อย่างไรกับการบริหารและ ประเมินผลและแสดงความคิด เห็นในประเด็นที่สำคัญ โดยให้นักศึกษาอภิปรายร่วม กันเองในกลุ่มและส่งตัวแทน ของแต่ละกลุ่มมานำเสนอ หน้าชั้นเรียน	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปเนื้อหาในการเรียนให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนและเฉลยคำตอบ - ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองให้หัวข้อเรื่องการจัดทำตัวชี้วัดของหน่วยงาน สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - ตำรา และ เอกสารที่เกี่ยวข้อง - คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ - ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ภาพสไลด์จากโปรแกรม - พาวเวอร์พอยท์เรื่องการจัดทำตัวชี้วัดของหน่วยงาน 	
10 On site	<ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ความเสี่ยง - ข้อดีและข้อจำกัดต่างๆ ในการวิเคราะห์ความเสี่ยง - แนวทางและตัวอย่าง การวิเคราะห์ความเสี่ยง 	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนตั้งประเด็นและคำถามเกี่ยวกับการวิเคราะห์ ความเสี่ยงกับการประยุกต์ สำหรับการบริหาร โดยให้นักศึกษาตอบคำถาม จากนั้นจึงอธิบาย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ รวมถึงแนวทางการประยุกต์สำหรับการบริหารด้วยภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ - ผู้สอนบรรยายถึงข้อดี และข้อจำกัดต่างๆ - ผู้สอนยกกรณีตัวอย่าง การประยุกต์สำหรับการวิเคราะห์ความเสี่ยง และ 	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลาภิไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>อธิบายประกอบเพื่อสร้างความเข้าใจต่อการวิเคราะห์ความเสี่ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ความเสี่ยง โดยให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มและคัดเลือกจำนวน 3 กลุ่ม มานำเสนอหน้าชั้นเรียน - ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียน ให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนและเฉลยคำตอบ <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง - คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ - ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ 	
11 On site	<ul style="list-style-type: none"> - การตรวจสอบความคุ้มค่า - แนวคิดการจัดการภาครัฐแนวใหม่ 	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดการจัดการภาครัฐแนวใหม่กับการตรวจสอบความคุ้มค่า - ผู้สอนอธิบายความหมาย ความสำคัญ และความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการภาครัฐแนวใหม่กับการตรวจสอบความคุ้มค่าด้วยภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ 	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบายเครื่องมือต่างๆสำหรับการจัดการภาครัฐแนวใหม่กับการตรวจสอบความคุ้มค่า - ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปรายลักษณะแนวคิดการจัดการภาครัฐแนวใหม่ จากนั้นส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียน ให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนและเฉลยคำตอบ - ผู้สอนติดตามและแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำรายงานที่มอบหมายในสัปดาห์ที่ 3 เพื่อเตรียมพร้อมในการนำเสนอและส่งเล่มรายงานในสัปดาห์ที่ 15 <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง - คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ - ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ 	
12 On site	<ul style="list-style-type: none"> - หลักการตรวจสอบภายใน - แนวคิดการตรวจสอบภายใน 	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบายหลักการตรวจสอบภายใน 	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลาภิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - จากนั้นตั้งคำถามถึงความแตกต่างระหว่างหลักการตรวจสอบภายในในภาครัฐและเอกชน โดยให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกัน - ผู้สอนอธิบายแนวคิดการตรวจสอบภายใน - แล ย ก ตั ว อ ย่ า ง กรณีสึกษาประกอบการอธิบาย ด้วยภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ - ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียน ให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนและเฉลยคำตอบ - ผู้ ส อ น ตี ด ต า ม แล ะ แลกเปลี่ยนกับนักศึกษาถึง ปัญหา และอุปสรรคในการจัดทำรายงานที่มอบหมายใน สัปดาห์ที่ 3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการนำเสนอและส่ง เล่มรายงานในสัปดาห์ที่ 15 <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง - คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ - ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - สื่อการสอน โดยใช้ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
13 On site	- หลักการระบบ ประเมินผลการดำเนินงาน รัฐวิสาหกิจ	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับ ความสำคัญของระบบ ประเมินผลการดำเนินงาน รัฐวิสาหกิจและให้นักศึกษา อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - ผู้สอนอธิบายขั้นตอนของ การประเมินผลการ ดำเนินงานรัฐวิสาหกิจ - ผู้สอนสรุปเนื้อหาการ เรียนให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนและเฉลยคำตอบ - ผู้สอนติดตามและ แลกเปลี่ยนกับนักศึกษาถึง ปัญหาและอุปสรรคในการ จัดทำรายงานที่มอบหมายใน สัปดาห์ที่ 3 เพื่อเตรียมความ พร้อมในการนำเสนอ และส่ง เล่มรายงานในสัปดาห์ที่ 15 - ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองในหัวข้อเรื่อง หลักการประเมินผลการ ดำเนินงานรัฐวิสาหกิจ โดย ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จากหนังสือ วารสารทาง วิชาการ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตำรา และเอกสารที่ เกี่ยวข้อง 	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ - ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - สื่อการสอนใช้ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ 	
14 On site	- หลักการระบบประเมินผลการดำเนินงานรัฐวิสาหกิจ (ต่อ)	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับเครื่องมือในการประเมินผลการดำเนินงานรัฐวิสาหกิจ - ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปรายในเรื่องของการประเมินผลการดำเนินงานรัฐวิสาหกิจ จากนั้นส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียน ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ - ผู้สอนติดตามและแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำรายงานที่มอบหมายให้ในสัปดาห์ที่ 3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการนำเสนอ และส่งเล่มรายงานในสัปดาห์ที่ 15 - สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือวารสารทางวิชาการอินเทอร์เน็ต 	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อที่ใช้ - ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง - คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ - ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - สื่อการสอน ใช้ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์	
15 On site	- การนำเสนอรายงานและสรุปความรู้	3 ชั่วโมง	- ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ - ผู้สอนให้นำเสนอสิ่งที่ได้มาจากการค้นคว้าร่วมกันจัดทำรายงานเกี่ยวกับการตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงานในภาครัฐ ที่นักศึกษาสนใจ โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอกลุ่มละ 10 นาที - ให้เพื่อนในชั้นเรียนร่วมกันซักคำถามในประเด็นที่สำคัญ โดยกลุ่มที่นำเสนอเป็นผู้ตอบคำถามโดยใช้เวลาประมาณ 5 นาทีต่อกลุ่ม โดยหลังจากนั้นจะร่วมกันอภิปรายและเสนอแนะกับผู้นำเสนอรวมถึงอาจารย์	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ผู้สอนเพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหา สื่อที่ใช้ - ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง - คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ - ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - สื่อการสอนโดยใช้ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์	
16 On site	- สอบปลายภาค	1 ชั่วโมง 30 นาที	-	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.	1.1.1	การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย	สัปดาห์ที่ 1-15	5 %
2.	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.1, 5.1.1	สอบกลางภาค/ การทดสอบย่อย	สัปดาห์ที่ 8	20 %
3.	2.1.1, 2.1.3, 3.1.2, 4.1.1, 5.1.1	ติดตามข่าวสาร และเหตุการณ์ ปัจจุบัน และทำ การวิเคราะห์ กรณีศึกษา	สัปดาห์ที่ 1-15	20 %
4.	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.1, 4.1.2, 5.1.1	โครงการ/กิจกรรม กลุ่ม	สัปดาห์ที่ 1-15	15 %
5.	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.1, 5.1.1	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 16	40 %

การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน) ระดับผลการเรียน

85-100	A
79-84	B +
73-78	B
67-72	C +
61-66	C
55-60	D +
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

6.1 เอกสารและตำราหลัก

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประสิทธิ์ ตงยั้งศิริ. (2544). การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการ. กรุงเทพฯ : บริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด.
พิชิต ฤทธิจรูญ. (2557). เทคนิคการประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บริษัทแฮ็สออฟ
เคอร์รี่ มีสท์.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ทศพร ศิริสัมพันธ์. (2549). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารราชการแนวใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.).

ผดุงชัย ภูพัฒน์. (2555). “การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการประเมิน” ใน ประมวลสาระชุดวิชา
วิธีวิทยาทางการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2549). “การเขียนโครงการเพื่อประเมินโครงการ: หลักการและตัวอย่าง”.

เอกสารประกอบการฝึกอบรมหลักสูตรการประเมินโครงการทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติสำนักนายกรัฐมนตรี.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยแบบสอบถามและพูดคุย แสดงความคิดเห็นกับผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

สรุปภาพรวมของปัญหาและอุปสรรคจาก มคอ.5 และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 ทบทวนผลสัมฤทธิ์จากคะแนนสอบของนักศึกษา
- 4.2 ประเมินจากผลความพึงพอใจของนักศึกษาในชั้นเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำความเห็นของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาพัฒนารายวิชาเพิ่มเติม