



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 2554310 ชื่อรายวิชา การวิเคราะห์โครงการ

(Project Analysis)

ตอนเรียน A1 นักศึกษาหัด 60

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดนุสรณ์ กาญจนวงศ์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2554310
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
วิชาเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดนุสรณ์ กาญจนวงศ์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
ห้องเรียน 302 อาคารบัณฑิตวิทยาลัย
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
1 มิ.ย. 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผนงาน โครงการ การศึกษาความเป็นไปได้ การประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านสังคม การวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการลงทุนของโครงการด้านเศรษฐกิจ การเงิน รวมถึงการวิเคราะห์โครงการด้านสังคมและด้านสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับแนวคิด ทฤษฎี และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการนำมาใช้ในการวิเคราะห์และกำหนดโครงการสาธารณะในค่ายต่างๆ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผนและโครงการ วงจรโครงการ การศึกษาความเป็นไปได้โครงการ การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และผลตอบแทนของโครงการทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การจัดลำดับความสำคัญของโครงการเพื่อวินิจฉัยคุณค่าของโครงการเพื่อช่วยในการตัดสินใจเลือกโครงการไปดำเนินงาน รวมไปถึงการวิเคราะห์โครงการภายใต้ภาวะความเสี่ยง โดยเน้นศึกษาโครงการสาธารณะภายใต้บริบทของสังคมไทย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
1) บรรยายในห้องเรียน 27 ชั่วโมง หรือ 9 ครั้ง ต่อภาคการศึกษา (ร้อยละ 60) 2) บรรยายผ่านโปรแกรม MS Team 18 ชั่วโมง หรือ 6 ครั้ง ต่อภาคการศึกษา (ร้อยละ 40) เป็นไปตามมาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคมเพื่อป้องกันการระบาดของโรค COVID-19	ไม่มีการสอนเสริม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

- วิธีการสอดแทรกกรณีศึกษา การสร้างวินัยของประเทศต่างๆ
- วิธีการสอดแทรกแบบอย่างของนักศึกษาที่ดี

1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา เช่น การเข้าชั้นเรียน การทำงานมอบหมาย การบอกกล่าวและแนะนำเพื่อนนักศึกษา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม

2) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

2.2 วิธีการสอน

- การบรรยาย ชักถาม และอภิปราย
- การวิเคราะห์จากกรณีศึกษา
- การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการชักถาม การอภิปราย การคิดวิเคราะห์
- ประเมินจากการทำกรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม
- 2) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 3) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

- การวิเคราะห์จากกรณีศึกษา
- การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการทำกรณีศึกษา
- ประเมินการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม
- 2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

มอบหมายงาน/การสืบค้นข้อมูลทั้งรายบุคคล และงานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับ กลุ่มบุคคลต่างๆ
- 2) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

มอบหมายงาน ให้สืบค้นและนำเสนอข้อมูลในงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 (Onsite)	- แนะนำรายวิชา วิธีการสอน การวัดผล และประเมินผล เอกสาร ตำราที่ใช้ประกอบการบรรยาย - ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผน และโครงการ	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.ตнуสรณ์ กาญจนวงศ์
2 (Online)	ความหมาย ลักษณะ โครงการ ขอบเขตโครงการ ประเภทโครงการ และวงจรโครงการ	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.ตнуสรณ์ กาญจนวงศ์
3 (Online)	การวิเคราะห์นโยบายและแผนเพื่อกำหนดโครงการ	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.ตнуสรณ์ กาญจนวงศ์
4 (Online)	การศึกษาความเป็นไปได้	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.ตнуสรณ์ กาญจนวงศ์
5 (Online)	การประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และสังคม	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ตอบคำถามท้ายบท	ผศ.ดร.ตнуสรณ์ กาญจนวงศ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
6 (Online)	การประเมินผลกระทบด้าน สุขภาพ	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ตอบคำถามท้ายบท	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
7 (Online)	การประเมินผลกระทบด้าน สังคม	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ตอบคำถามท้ายบท	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
8 (Onsite)	- การวิเคราะห์โครงการ ด้านการเงิน (1) - อัตราผลตอบแทนและ การลงทุน	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ฝึกทำกรณีศึกษา	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
9 (Onsite)	- การวิเคราะห์โครงการ ด้านการเงิน (2) - การทำให้เป็นมูลค่าปัจจุบัน	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ฝึกทำกรณีศึกษา	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
10 (Onsite)	- การวิเคราะห์โครงการ ด้านการเงิน (3) - การวิเคราะห์ ผลประโยชน์/ต้นทุน	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ฝึกทำกรณีศึกษา	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
11 (Onsite)	- การวิเคราะห์โครงการ ด้านการเงิน (4) - การวิเคราะห์อัตรา ผลตอบแทนภายใน	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ฝึกทำกรณีศึกษา	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
12 (Online)	การวิเคราะห์โครงการด้าน การเทคนิค	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ฝึกทำกรณีศึกษา	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
13 (Onsite)	การวิเคราะห์โครงการด้าน เศรษฐกิจ	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ฝึกทำกรณีศึกษา	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
14 (Online)	การวิเคราะห์โครงการด้าน สังคม	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ฝึกทำกรณีศึกษา	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
15 (Online)	การวิเคราะห์โครงการด้าน สิ่งแวดล้อม	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ฝึกทำกรณีศึกษา	ผศ.ดร.ตฤสรณ์ กาญจนวงศ์
สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม	(1) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- การเข้าชั้นเรียนทันเวลา - การส่งงานตรงเวลา	1-15 6-11	10 % ผลการเรียนรู้ 1,2 = 8 %
	(2) ตระหนักในคุณค่าของ คุณธรรม จริยธรรม และความ ซื่อสัตย์สุจริต	- ไม่ทุจริตในการสอบ - ไม่คัดลอกงานผู้อื่น	16 5-15	ผลการเรียนรู้ 3,4,5 = 2%
	(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ ตาม	-การทำงานกลุ่ม	5-15	
	(4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	-การทำงานกลุ่ม - ไม่คัดลอกงานผู้อื่น	5-15	
	(5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	- ไม่คัดลอกงานวิชาการ ผู้อื่นและมีการอ้างอิง	5-15	
2. ความรู้	(1) มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของ รายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	ตอบข้อซักถาม ฝึกทำ กรณีศึกษา	2-15	40 % ผลการเรียนรู้ 1 = 30 % ผลการเรียนรู้ 2,3,4 = 10 %

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	(2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	การทำงานกลุ่ม	5-15	
	(3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง	การฝึกทำกรณีศึกษา	5-15	
	(4) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	- การฝึกทำกรณีศึกษา - การสอบปลายภาค	5-15 16	
3. ทักษะปัญหา	(1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบ และมีตรรกะ	การฝึกทำกรณีศึกษา	5-15	30 %
	(2) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น	การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	5-15	ผลการเรียนรู้ 1,4 = 20 % ผลการเรียนรู้ 2,3 = 10 %
	3)สามารถรวบรวมข้อมูลศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้	การฝึกทำกรณีศึกษา	5-15	

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	(4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะ ตามกรอบทฤษฎีแนวคิด ประสบการณ์ และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	- การฝึกทำกรณีศึกษา - สอบปลายภาค	5-15 16	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	(1) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม (3) สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4) มีจิตสำนึก และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม การทำงานกลุ่ม การทำงานกลุ่ม	14 5-15 5-15 5-15	10 % ผลการเรียนรู้ 1,4 = 8 % ผลการเรียนรู้ 2,3 = 2 %
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2) สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การฝึกทำกรณีศึกษา การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	5-15 5-15	10 % ผลการเรียนรู้ 2,4 = 8 % ผลการเรียนรู้ 1,4 = 2 %

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สารสนเทศ	ทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อ และเครื่องมือในการนำเสนอ ผลงานได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ (3) สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสารและ การสืบค้นได้อย่างดี (4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและ ตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ อย่างเหมาะสม	การฝึกทำกรณีศึกษา การฝึกทำกรณีศึกษา	5-15 6-11	

หมวดที่ 6 ทรรศนการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ประสิทธิ์ ตงยิ่งศิริ. (2542). การวางแผนและวิเคราะห์โครงการ. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กุลธิดา ภูซัง. (2551). การวิเคราะห์โครงการและบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ปกรณ์ ปรียากร. (2548). การบริหารโครงการ : แนวคิดและแนวทางในการสร้างความสำเร็จ. กรุงเทพฯ

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2549). การวิเคราะห์โครงการ หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี: ผู้แต่ง

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2549). การวิเคราะห์โครงการ หน่วยที่ 9-15. นนทบุรี: ผู้แต่ง

วิสุจ จิระคำแข็ง. (2548). การบริหารโครงการ: แนวทางปฏิบัติจริง. กรุงเทพฯ: วรณกวี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การตั้งประเด็นเพื่อซักถาม
- การมอบหมายงานต่างๆ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตพฤติกรรมการเรียน
- การทำงานที่มอบหมาย
- ผลการสอบปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

สังเกตจากพฤติกรรมการเรียน ผลงาน และผลการประเมินการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

พิจารณาจากงานที่มอบหมายและผลการสอบปลายภาค

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สังเกตจากพฤติกรรมการเรียน ผลงาน และผลการประเมินการสอน