



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 2561205
กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 63

อาจารย์ผู้สอน
ผศ.สรศักดิ์ มั่นศิลป์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เรียนรู้ทฤษฎี เหตุและผลของบทกฎหมายต่างๆของรายวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา

1.1.2 มีทักษะทางภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่างกระชับถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษาศาลฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้

1.1.3 มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา

1.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ลักษณะนิติกรรมและสัญญา กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษายู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม

1.1.5 สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางกฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 ทักษะในการคัดสรรข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นเข้ากับหลักกฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา

1.2.2 ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างกัลยาณมิตร เข้าใจและรับฟังความคิดเห็นต่างของผู้อื่น

1.2.3 ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด internet เป็นต้น

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 ยึดหลักปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่บนพื้นฐานทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

1.3.3 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา เป็นการศึกษาลักษณะของนิติกรรมการก่อให้เกิดนิติกรรม การแสดงเจตนา เหตุอันทำให้การแสดงเจตนาเสื่อมเสีย การตีความ การแสดงเจตนา โมฆะและโมฆียะกรรม เงื่อนไขและเงื่อนไข ระยะเวลา และอายุความตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 4 ถึง 6 รวมถึงลักษณะของสัญญา การก่อให้เกิดสัญญา ผลแห่งสัญญา ผลแห่งสัญญา สัญญาซึ่งมีมัดจำและเบี้ยปรับ ความระงับแห่งสัญญาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 2 โดยวิธีการศึกษารายวิชานี้ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยการเสนอหัวข้อซึ่งมีเนื้อหาเป็นที่สนใจ และเปิดโอกาสให้ร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียนทั้งในแบบกลุ่ม

และรายบุคคล รวมถึงศึกษาหลักกฎหมายเพิ่มเติมจากคำพิพากษาฎีกา ทั้งนี้เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจและสามารถเข้าใจข้อกฎหมายเกี่ยวกับนิติกรรมสัญญาต่างๆ ได้ดีขึ้น และสามารถ นำหลักกฎหมายไปปรับใช้ได้ถูกต้อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะของนิติกรรม การก่อให้เกิดนิติกรรม การแสดงเจตนา เหตุอันทำให้ การแสดงเจตนาเสื่อมเสีย การตีความ การแสดงเจตนา โฆษะและโมฆียะกรรม เงื่อนไขและเงื่อนไข ระยะเวลา และอายุความตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 4 ถึง 6 รวมถึง ลักษณะของสัญญา การก่อให้เกิดสัญญา ผลแห่งสัญญา ผลแห่งสัญญา สัญญาซึ่งมีมัดจำและเบี้ยปรับ ความระงับแห่งสัญญาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 2

A study of nature of juristic acts, creation of juristic acts, declaration of intention, defective declaration, fictitious declaration of intention and concealed act, interpretation of intention, void and voidable acts, conditions and time conditions, periods of time, prescription, as provided in the Civil and Commercial Code, Book 1 Title 4-6 including the nature, formation and effect of contracts, earnest and stipulated penalty, rescission of contracts as provided in the Civil and Commercial Code Book 2, Title 2

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network เช่น Facebook line เป็นต้น
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม
- 2) มีความสามารถตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย
- 3) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

1.2 วิธีการสอน

- 1) ปลูกฝังในด้านศีลธรรมแก่นักศึกษา โดยใช้ตัวบทกฎหมายเป็นพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยประยุกต์ใช้ในการสอนแต่ละรายวิชา
- 2) เน้นความซื่อตรงทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น รวมถึงการรักษาความยุติธรรมในการดำเนินชีวิต อันถือเป็นหัวใจสำหรับนักกฎหมาย โดยอาศัยสถานการณ์ในห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น การไม่ทำทุจริตในการสอบ การไม่ลอกผลงานหรือความคิดของบุคคลอื่น การรู้จักยอมรับผิดชอบที่ตนทำผิด หรือ การไม่แอบอ้างผลงานของบุคคลอื่นว่าเป็นของตนเอง
- 3) ปลูกฝังและสนับสนุนนักศึกษาในด้านความเพียร มีอุตสาหะในการศึกษาเล่าเรียนโดยปราศจากความเกียจคร้าน

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงาน
- 2) ประเมินจากความมานะของนักศึกษาในการเข้าห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อทบทวนบทเรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ
- 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาที่ประพฤติไม่ถูกต้องตามกฎระเบียบ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กฎ และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม
- 2) มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กร ตุลาการ
- 3) มีความสามารถในการนำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย ไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือวิจัยอย่างมีนิตินัยควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

2.2 วิธีการสอน

- 1) เน้นการสอนทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ และประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง
- 2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษากฎหมายเพื่อการเขียนและการนำเสนอโดยการยกตัวอย่าง สอดแทรกไปในการบรรยายในแต่ละรายวิชาขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะของเนื้อหาในวิชานั้นๆ และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น
- 3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้
- 4) มีการยกตัวอย่างคดีที่น่าสนใจหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทางกฎหมายเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันสถานการณ์และพัฒนาการทางกฎหมาย

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การทำแบบฝึกหัดทดสอบ
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม
- 2) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย
- 3) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง และเป็นธรรมแก่กรณี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม
- 4) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวน ข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น
- 5) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออกหรือทางเลือก ได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร
- 6) มีความตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 วิธีการสอน

- 1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ
- 2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม
- 3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัย
- 4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม

สังคม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) สามารถปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีความสามารถในการรับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น
- 4) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน
- 5) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประพฤติน เป็นพลเมืองดีของสังคม

4.2 วิธีการสอน

- 1) การอภิปรายกลุ่ม
- 2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม
- 3) การนำเสนอรายงาน
- 4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย
- 2) มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย
- 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี

● 5) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี

6) มีทักษะในการค้นหา ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

5.2 วิธีการสอน

- 1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.) Onsite	-หลักทั่วไปของ กฎหมายลักษณะ นิติกรรม และ สัญญา	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. ผู้สอนแนะนำ การ เรียน กิจกรรมการ เรียนการสอน วิธีการวัดและ การประเมินผล หนังสือ และ เอกสารที่ใช้ใน การเรียน 2. บรรยายเรื่อง หลักทั่วไป 3. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. WBSC-LMS 4. Microsoft teams	1) พฤติกรรมการเข้า เรียน และส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย ตาม ขอบเขตที่ให้และตรง เวลา 2) วิเคราะห์ กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการ อ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผศ. สรศักดิ์ มันศิริป์
2 (3 ชม.) Online	ความหมายของ นิติกรรม	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง ความหมายของ นิติกรรม 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรม/ใบ งาน :	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. WBSC-LMS 4. Microsoft teams	1) พฤติกรรมการเข้า เรียน และส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย ตาม ขอบเขตที่ให้และตรง เวลา 2) วิเคราะห์ กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการ อ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผศ. สรศักดิ์ มันศิริป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		1. จั ด ท ำ ำ แ บ บ ฝึ ก หั ด ท ด ส อ บ			
3 (3 ชม.) Online	แบบของนิตกรรม และประเภทของ นิตกรรม	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง แ บ บ ข อ ง น ิ ต ก ร ร ม แ ล ช ร ะ เภ ท ข อ ง น ิ ต ก ร ร ม 2. ถา ม ต อ บ เพื่ อ ท ด ส อ บ ค ว า ม เ ช้ า ไ จ ใน น ี อ ห า ที่ เ ร ย ี น 3. ใ ห้ ค ั น ค ำ พ ิ พ า ก ช า ใน อ ี น เ ต อ ร์ เ น้ ต แ ล ช น ำ มา เ ส น อ ใ น ช ั น เ ร ย ี น ก ิ จ ก ร ร ม / ใ บ ง า น : 1. จั ด อ ก ิ ป ร a ย ก ล ุ ม 2. ส ื บ ค ั น ข อ ม ล ท a ง i n t e r n e t	1. เอกสาร ป ระ ก อ บ ก a r เ ร ย ี น 2. PowerPoint 3. WBSC-LMS 4. Microsoft t e a m s	1) พ ล ก ติ ก ร ร ม ก a r เ ช้ ำ เ ร ย ี น แ ล ช ส ั ง ก a n ที่ ไ ด ้ ร ั บ ม อ บ ห a m a ย ท a m ข อ บ เ ช ท ที่ ใ ห้ แ ล ช ต ร ง เว ล a 2) วิ เ ค ร ำ ะ ห ์ ก ร ณ ี ส ี ก ช a 3) น ำ เ ส น อ ส ร ุ ก a r อ ำ น ก a m ก a r ค ั น ค ำ ข อ ม ล ที่ เ กี ย ว ข อ ง	ผศ. สรศักดิ์ มันศิลป์
4 (3 ชม.) Onsite	การแสดงเจตนา (1) -การแสดงเจตนาที่ แท้จริง -การแสดงเจตนา ลวงและนิตกรรม อำพราง -การแสดงเจตนา โดยสำคัญผิด	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง บ ร ร ย a ย เ ร ย ี น ก a r แ ล ช ต ง เจ ต น a (2) 2. ถา ม ต อ บ เพื่ อ ท ด ส อ บ ค ว า ม เ ช้ า ไ จ ใน น ี อ ห า ที่ เ ร ย ี น ก ิ จ ก ร ร ม / ใ บ ง า น :	1. เอกสาร ป ระ ก อ บ ก a r เ ร ย ี น 2. PowerPoint 3. WBSC-LMS 4. Microsoft t e a m s	1) พ ล ก ติ ก ร ร ม ก a r เ ช้ ำ เ ร ย ี น แ ล ช ส ั ง ก a n ที่ ไ ด ้ ร ั บ ม อ บ ห a m a ย ท a m ข อ บ เ ช ท ที่ ใ ห้ แ ล ช ต ร ง เว ล a 2) วิ เ ค ร ำ ะ ห ์ ก ร ณ ี ส ี ก ช a 3) น ำ เ ส น อ ส ร ุ ก a r อ ำ น ก a m ก a r ค ั น ค ำ ข อ ม ล ที่ เ กี ย ว ข อ ง	ผศ. สรศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		1. จั ด ท ำ แบ บ ฝึ ก หั ด ทดสอบ			
5 (3 ชม.) Onsite	การแสดงเจตนา (2) --การแสดงเจตนา เพราะถูกกลั่นแกล้ง -การแสดงเจตนา เพราะถูกข่มขู่	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง ผล ของ การ แสดงเจตนา (2) 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดอภิปราย กลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูล ทาง internet	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. WBSC-LMS 4. Microsoft teams	1) พฤติกรรมการเข้า เรียน และส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย ตาม ขอบเขตที่ให้และตรง เวลา 2) วิ เ ค ร า ะ ห์ กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการ อ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผศ. สรศักดิ์ มันศิลป์
6 (3 ชม.) Online	ความไม่สมบูรณ์ แห่งนิติกรรม โมฆะกรรม และ โมฆียะกรรม	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง คว า ม ไม่ สมบูรณ์แห่งนิติ กรรม โมฆะ ก ร ร ม โมฆียะกรรม 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จั ด ท ำ แบ บ ฝึ ก หั ด ทดสอบ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. WBSC-LMS 4. Microsoft teams	1) พฤติกรรมการเข้า เรียน และส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย ตาม ขอบเขตที่ให้และตรง เวลา 2) วิ เ ค ร า ะ ห์ กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการ อ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผศ. สรศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
7 (3 ชม.) Online	-เงื่อนไขเงื่อนไข เวลา	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง บรรยายเรื่อง เงื่อนไขเงื่อนไข เวลา 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดอภิปราย กลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูล ทาง internet	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. WBSC-LMS 4. Microsoft teams	1) พฤติกรรมการเข้า เรียน และส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย ตาม ขอบเขตที่ให้และตรง เวลา 2) วิเคราะห์ กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการ อ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผศ. สรศักดิ์ มันศิลป์
8 (3 ชม.) Onsite	-สอบกลางภาค -ระยะเวลา	กิจกรรมการ เรียนการสอน : -สอบกลางภาค -บรรยายตาม เรื่อง ระยะเวลา กิจกรรม/ใบ งาน : 1. ข้อสอบกลาง ภาค	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. WBSC-LMS 4. Microsoft teams	1) พฤติกรรมการเข้า เรียน และส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย ตาม ขอบเขตที่ให้และตรง เวลา 2) วิเคราะห์ กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการ อ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผศ. สรศักดิ์ มันศิลป์
9 (3 ชม.) Online	อายุความ	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง อายุความ 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน 3. ให้นักศึกษา ค้นข้อมูลข้อมูล เหตุ ก า ร	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. WBSC-LMS 4. Microsoft teams	1) พฤติกรรมการเข้า เรียน และส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย ตาม ขอบเขตที่ให้และตรง เวลา 2) วิเคราะห์ กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการ อ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผศ. สรศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		ก่อให้เกิด สัญญาณทาง อินเทอร์เน็ต กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ			
10 (3 ชม.) Onsite	สัญญา -ความหมาย -สาระสำคัญ	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง สัญญา 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. WBSC-LMS 4. Microsoft teams	1) พฤติกรรมการเข้า เรียน และส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย ตาม ขอบเขตที่ให้และตรง เวลา 2) วิเคราะห์ กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการ อ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผศ. สรศักดิ์ มันศิริป์
11 (3 ชม.) Online	การก่อให้เกิด สัญญา	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง การก่อให้เกิด สัญญา 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. WBSC-LMS 4. Microsoft teams	1) พฤติกรรมการเข้า เรียน และส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย ตาม ขอบเขตที่ให้และตรง เวลา 2) วิเคราะห์ กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการ อ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผศ. สรศักดิ์ มันศิริป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
12 (3 ชม.) Onsite	ผลแห่งสัญญา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องผลแห่งสัญญา 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน 3. วิเคราะห์ฎีกาที่น่าสนใจแล้วให้นักศึกษามานำเสนอหน้าชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. WBSC-LMS 4. Microsoft teams	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผศ. สรศักดิ์ มั่นศิลป์
13 (3 ชม.) Onsite	สัญญาเพื่อประโยชน์แห่งบุคคลภายนอก	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องสัญญาเพื่อประโยชน์แห่งบุคคลภายนอก 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ 2. มอบหมายหัวข้อรายงาน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. WBSC-LMS 4. Microsoft teams	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผศ. สรศักดิ์ มั่นศิลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		ก ลุ่ม เพื่ อ นำเสนอในครั้ง ที่ 15 3. สืบค้นข้อมูล ทาง internet			
14 (3 ชม.) Onsite	มัดจำและเบี้ย ปรับ	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง มัดจำและเบี้ย ปรับ 2. ถา ม ต อ บ เพื่ อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดอภิปราย กลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูล ทาง internet	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. WBSC-LMS 4. Microsoft teams	1) พฤติกรรมการเข้า เรียน และส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย ตาม ขอบเขตที่ให้และตรง เวลา 2) วิ เ ค ร า ะ ห์ กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการ อ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผศ. สรศักดิ์ มันศิริป์
15 (3 ชม.) Onsite	เลิกสัญญา และ ข้อสัญญาที่ไม่ เป็นธรรม	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1.บรรยายเรื่อง เลิกสัญญา และ ข้อสัญญาที่ไม่ เป็นธรรม 2. ถา ม ต อ บ เพื่ อ ท ด ส อ บ ความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน 3. การนำเสนอ รายงานกลุ่ม กิจกรรม/ใบ งาน : 1. น า เ ส น อ รายงานกลุ่ม	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. WBSC-LMS 4. Microsoft teams	1) พฤติกรรมการเข้า เรียน และส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย ตาม ขอบเขตที่ให้และตรง เวลา 2) วิ เ ค ร า ะ ห์ กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการ อ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผศ. สรศักดิ์ มันศิริป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1)พัฒนานิสัยและ ประพฤติตนอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วย ความรับผิดชอบทั้งใน ส่วนตนและส่วนรวม 2)มีความสามารถ ตระหนักรู้ เข้าใจ และ ยึดมั่นในหลักความ ยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่ สอดคล้องกับหลัก คุณธรรม และ จริยธรรมของนัก กฎหมาย 3)มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ ต่อสังคม และมีความ ตื่นตัวต่อปัญหา กฎหมายที่เกิดขึ้นใน ท้องถิ่น สังคม และ ประเทศชาติ	1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วม กิจกรรม 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อม เพียรของนักศึกษาในการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลัก สูตร 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย	1-15	10% แบ่งเป็น ผล การ เรียนรู้ที่ 1) = 4% ผลการเรียนรู้ ที่ 3) = 6%
ด้านความรู้	1)มีความรู้และความ เข้าใจหลักความสำคัญ ของกฎหมาย ระบบ ก ล ไ ก และ ความสัมพันธ์กับ สถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม	1) การทำแบบฝึกหัดทดสอบย่อย 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลาย ภาคเรียน 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้น เรียน	1-15	60% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 2) = 20% ผลการเรียนรู้ ที่ 3) = 40%

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	<p>2)มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎีหลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ</p> <p>3)มีความสามารถในการนำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎีหลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย ไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงหรือ คำนวณว่าในระดับสูงขึ้นไปหรือวิจัยอย่างมีนิตินัยควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้</p>	<p>5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>		
<p>ด้านทักษะทางปัญหา</p>	<p>1)มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริงทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2)มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมถึงตลอดไปถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์</p>	<p>1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสารตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม</p> <p>3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัย</p> <p>4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม</p>	<p>3,5,7,12, 14,15</p>	<p>10% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 3) = 6% ผลการเรียนรู้ที่ 4) = 4%</p>

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	<p>และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา อันเป็นทักษะที่สำคัญ ของ การปฏิบัติงาน ด้านกฎหมาย</p> <p>3)มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหา หลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง และเป็นธรรมแก่กรณี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม</p> <p>4)มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะ เป็นเอกสาร ตัวเลข หรือ จำนวน ข้อมูล สถิติ ตลอดจนการทำ ความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่าง ข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและ แปลผลข้อมูลที่ได้มา เหล่านั้น</p> <p>5)มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจาก บุคคลอื่นอันเป็น ทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงาน ด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่</p>			

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	<p>ข้อยุติและการเสนอ ทางออก หรือทางเลือก ได้อย่าง รอบด้าน และเป็น กัลยาณมิตร</p> <p>6)มีความตระหนักถึง ความสำคัญของการ เรียนรู้ตลอดชีวิต มี ความใฝ่รู้ ติดตามการ เปลี่ยนแปลงทาง กฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง</p>			
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	<p>1)มีความสามารถในการ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น</p> <p>2)สามารถปรับตัวใน สังคมที่มีความ หลากหลาย รับฟัง ความคิดเห็นที่ แตกต่างและแสดง ความคิดเห็นที่เกี่ยวข้อ กับประเด็นทาง นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสน ศาสตร์ ได้อย่าง สร้างสรรค์</p> <p>3)มีความสามารถในการ รับฟังความเห็น ของผู้อื่นอย่างใส่ใจ และให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความ แตกต่างของความเห็น</p> <p>4)มีวุฒิภาวะทาง อารมณ์ สามารถ ควบคุมอารมณ์และมี ความอดทน</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการ แสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอ รายงานกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกใน การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความ ครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็น ของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม</p>	<p>3,5,7,12, 14,15</p>	<p>10% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 4% ผลการเรียนรู้ ที่ 2) = 2% ผลการเรียนรู้ ที่ 4) = 2% ผลการเรียนรู้ ที่ 5) = 2%</p>

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	5)ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบประพฤติตน เป็นพลเมืองดีของสังคม			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>1)มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย</p> <p>2)มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย</p> <p>3)สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4)มีทักษะในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี</p> <p>5)มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพ หรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี</p> <p>6)มีทักษะในการค้นหาทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็น</p>	<p>1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปรายกรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน</p>	3,5,7,12, 14,15	<p>10% แบ่งเป็น</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่ 1) = 3%</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 2%</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่ 4) = 2%</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่ 5) = 3%</p>

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	ตัวเลข หรือจำนวน สถิติ ต่าง ๆ เพื่อ ประโยชน์ในการใช้ กฎหมาย การปรับปรุง พัฒนากฎหมาย และ กำหนดนโยบายที่ เกี่ยวข้อง			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

สรศักดิ์ มั่นศิลป์และศักดา ศรีทิพย์. (2563). เอกสารประกอบการเรียนกฎหมายลักษณะ
นิติกรรมและสัญญา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไชยยศ เหมะรัชตะ. (2561). หลักกฎหมายนิติกรรม สัญญา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
นิติธรรม.

เสนีย์ ปราโมช. (2561). ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมและหนี้ เล่ม 1
(ภาค 1-2). (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.dega.supremecourt.or.th/เว็บไซต์> สืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- 1.2 นักศึกษาประเมินการสอนผ่านแบบประเมินการสอน online
- 1.3 ข้อเสนอแนะผ่าน web board ที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำขึ้นเพื่อเป็นช่องทางหนึ่งในการ
เรียนการสอนและสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- 2.2 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2.3 ผลการประเมินการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
- 3.2 พิจารณาจากการประเมินการสอนของนักศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- 4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลจากการประเมินผลการสอนหรือข้อเสนอแนะจากนักศึกษามาปรับปรุงการเรียนการสอนรวมทั้ง ปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอน