



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 2561107 ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษทางกฎหมายและการเมือง
(English for Law and Politics)
ตอนเรียน A1 B1, C1 นักศึกษารหัส 63

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญวิศา สุขพานิช
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เรียนรู้คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษในบริบทของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเมือง การปกครองและกฎหมายมหาชน หลักไวยากรณ์พื้นฐาน เทคนิคการอ่านข้อกฎหมาย ข้อบังคับ ข่าวกฎหมาย บทความที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายมหาชนและการเมืองการปกครอง หลักการพื้นฐานในการทำความเข้าใจและแปลไทยเป็นอังกฤษและอังกฤษเป็นไทยในเชิงกฎหมายปกครอง

1.1.2 สามารถนำความรู้ทางวิชาการไปใช้เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.1.3 สามารถนำหลักความรู้ทางวิชาการไปสนับสนุนแนวคิดและการวิเคราะห์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน การดำเนินชีวิตและเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาในสังคมได้อย่างถูกต้อง

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 สามารถค้นหาข้อมูลและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางกฎหมายและการเมืองในภาษาอังกฤษ เพื่อนำมาวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมือง รวมไปถึงการเสนอแนะแนวทางในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างสร้างสรรค์

1.2.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและการเมืองในภาษาอังกฤษในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

1.3.2 มีความกระตือรือร้น มีความรับผิดชอบ มีวินัยและรู้จักเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น

1.3.3 สามารถใช้ประโยชน์จากความรู้และความเข้าใจในรายวิชาภาษาอังกฤษทางกฎหมายและการเมืองบนพื้นฐานของการมีคุณธรรมและจริยธรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อสร้างองค์ความรู้ และการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับกฎหมายและการเมืองจากพื้นฐานความรู้ทางภาษาอังกฤษ นำไปสู่ความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนต่อกฎหมายและการเมืองต่อไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษในบริบทของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองและกฎหมายมหาชน หลักไวยากรณ์พื้นฐาน เทคนิคการอ่านข้อกฎหมาย ข้อบังคับ ข่าว บทความที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายมหาชนและการเมืองการปกครอง หลักการพื้นฐานในการทำความเข้าใจและแปลไทยเป็นอังกฤษและอังกฤษเป็นไทยในเชิงกฎหมายปกครอง

A study of English vocabulary; idioms in politics, administration and public laws; basic grammar principles; techniques for reading laws, regulations, news, articles regarding public laws, politics and administration; basic principles of comprehension and Thai - English, English - Thai translation in terms of administrative laws

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนร่วม

2) ประพฤติตนอย่างมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต

5) เป็นผู้ที่มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- แนะนำและอธิบายถึงระเบียบ กฎเกณฑ์ ของการเรียนการสอนรายวิชา

- การซักถาม และให้แสดงความคิดเห็น

- อธิบายถึงการสืบค้น การอ้างอิงที่ถูกต้อง รวมถึงความสุจริตทางวิชาการและการทำข้อสอบ

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

- การตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น

- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

- การสอบปลายภาค

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบกลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

5) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายแบบมีส่วนร่วมและมีการบูรณาการความรู้จากทั้งนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์

- การซักถามและการแสดงความคิดเห็น

- มอบหมายงานที่เน้นเรื่องของกระบวนการวางแผนการทำงาน

2.3 วิธีการประเมินผล

- การตอบคำถาม การร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็น

- งานหรือรายงาน

- การสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

4) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้

3.2 วิธีการสอน

- ยกตัวอย่าง และป้อนประเด็นคำถามที่เน้นเนื้อหาของทั้งนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์

- งานหรือรายงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

- การตอบข้อซักถาม และการแสดงความคิดเห็น

- การสอบปลายภาค

- การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการตอบคำถาม

- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม รับผิดชอบต่อสังคม ทำงานร่วมกับผู้อื่นรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างเคารพสิทธิ เสรีภาพ เคารพกฎระเบียบของสังคมภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย และสามารถแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์

4.2 วิธีการสอน

- บรรยายแบบมีส่วร่วม เน้นให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น

- การมอบหมายให้ทำรายงานกลุ่ม โดยแนะนำถึงการค้นคว้า อ้างอิง และจัดทำข้อมูล

4.3 วิธีการประเมินผล

- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างรู้เท่าทัน และมีวิจารณญาณเพื่อประโยชน์ต่อการเรียนรู้และสร้างสรรค์ต่อยอดองค์ความรู้ที่เหมาะสม

3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ทำรายงาน โดยแนะนำถึงการค้นคว้า อ้างอิง และจัดทำข้อมูล

5.3 วิธีการประเมินผล

- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- การตอบข้อคำถามจากประเด็นต่างๆ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 (On Site)	- แนะนำเกี่ยวกับ การศึกษารายวิชา วิธีการสอน การวัดผลและประเมินผล และทำแบบทดสอบ ภาษาอังกฤษก่อนเรียน	3	- ผู้สอนแนะนำรายวิชา โดยอธิบายถึงลักษณะ และขอบข่ายของรายวิชา วิธีการจัดการเรียน การสอนที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและการทำ กิจกรรมในชั้นเรียน - ผู้สอนแนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์ เอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา และ อธิบายถึงวิธีการวัดผล ประเมินผล และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการเรียนในวิชานี้ - ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบทดสอบ ภาษาอังกฤษก่อนเรียน เพื่อประเมินพื้นฐาน ของนักศึกษา พร้อมทั้งเฉลยในห้องเรียน สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC-LMS	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. เชมภัทธ์ เย็น เปี่ยม ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัน วิศา สุขพานิช ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญ กานต์ เสถียรสุคนธ์
2 (On Site)	ไวยากรณ์เบื้องต้น : Part of Speech และการ สังเกตประเภทของคำ	3	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ Part of Speech ทั้ง 8 ชนิด คือ Noun, Pronoun, Adjective, Verb, Adverb, Conjunction, Preposition และ Interjection เพื่ออธิบายถึง หน้าที่ของคำทั้ง 8 ประเภท วิธีการใช้ รวมถึง วิธีการสังเกตประเภทของคำแต่ละประเภท พร้อมให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดร่วมกันควบคู่ ไปกับการบรรยาย - ผู้สอนให้นักศึกษาเล่นเกม Part of Speech - ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด เพิ่มเติมเพื่อ ทบทวนความรู้ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC-LMS	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. เชมภัทธ์ เย็น เปี่ยม ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัน วิศา สุขพานิช ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญ กานต์ เสถียรสุคนธ์
3 (On Site)	ไวยากรณ์เบื้องต้น : Sentence Types and	3	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ Sentence Types และ Sentence Structure พร้อมให้	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	Sentence Structure		<p>นักศึกษาทำแบบฝึกหัดร่วมกันควบคู่ไปกับการบรรยาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนให้นักศึกษาเล่นเกมส์ Sentence Types - ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด เพิ่มเติมเพื่อทบทวนความรู้ <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC-LMS</p>	<p>เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันวิศา สุขพานิช</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์</p>
4 (Online)	<p>คำศัพท์และสำนวนทางกฎหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข่าวดังและบทความภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมาย 	3	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย Part of Speech และ Sentence Types - ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับคำศัพท์และสำนวนทางกฎหมาย ผ่านตัวอย่างของข่าว และบทความภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมาย - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้นักศึกษาหาความหมายของคำศัพท์จากข่าวและบทความภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมาย พร้อมให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC-LMS</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันวิศา สุขพานิช</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์</p>
5 (Online)	<p>คำศัพท์และสำนวนทางกฎหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อกฎหมายมหาชนที่สำคัญ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับคำศัพท์และสำนวนทางกฎหมาย ผ่านตัวอย่างของข้อกฎหมายมหาชนที่สำคัญ - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้นักศึกษาหาความหมายของคำศัพท์จากข้อกฎหมายมหาชนที่สำคัญพร้อมให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ - ผู้สอนให้นักศึกษาเล่นเกมส์ Hangman <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC-LMS</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันวิศา สุขพานิช</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6 (Online)	คำศัพท์และสำนวน ทางการเมือง - ข่าวและบทความ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ การเมือง	3	- ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับคำศัพท์และสำนวน ทางการเมือง ผ่านตัวอย่างของข่าวและ บทความภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการเมือง - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้ นักศึกษาหาความหมายของคำศัพท์จากข่าว และบทความภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการเมือง พร้อมให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมา นำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอ เสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำ การสรุปสาระสำคัญบทเรียนท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC- LMS	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. เข็มภักดิ์ เย็น เปี่ยม ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัน วิศา สุขพานิช ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญ กานต์ เสถียรสุคนธ์
7 (Online)	คำศัพท์และสำนวน ทางการเมือง - ข่าวและบทความ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	3	- ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับคำศัพท์และสำนวน ทางการเมือง ผ่านตัวอย่างของข่าวและ บทความภาษาอังกฤษเกี่ยวกับความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้ นักศึกษาหาความหมายของคำศัพท์จากข่าว และบทความภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศพร้อมให้ นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอ หน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุป สาระสำคัญบทเรียนท้ายคาบ - ผู้สอนให้นักศึกษาเล่นเกม Hangman สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC- LMS	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. เข็มภักดิ์ เย็น เปี่ยม ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัน วิศา สุขพานิช ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญ กานต์ เสถียรสุคนธ์
8 (Online)	คำศัพท์และสำนวน ทางการปกครองและ นโยบายสาธารณะ - ข่าวและบทความ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ การปกครอง	3	- ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับคำศัพท์และสำนวน ทางการปกครองและการบริหารผ่านตัวอย่าง ของข่าวและบทความภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ การปกครอง - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้ นักศึกษาหาความหมายของคำศัพท์จากข่าว และบทความภาษาอังกฤษเกี่ยวกับทางการ ปกครองพร้อมให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่ง ตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็น	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. เข็มภักดิ์ เย็น เปี่ยม ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัน วิศา สุขพานิช ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญ กานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			และข้อเสนอแนะในงาน และการซักถาม ผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญ บทเรียนท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC- LMS	
9 (Online)	คำศัพท์และสำนวน ทางการปกครองและ นโยบายสาธารณะ - ชาวและบทความ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ นโยบายสาธารณะ	3	- ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับคำศัพท์และสำนวน ทางการเมือง ผ่านตัวอย่างของข่าวและ บทความภาษาอังกฤษเกี่ยวกับนโยบาย สาธารณะ - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้ นักศึกษาหาความหมายของคำศัพท์จากข่าว และบทความภาษาอังกฤษเกี่ยวกับนโยบาย สาธารณะพร้อมให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่ง ตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในงาน และการซักถาม ผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญ บทเรียนท้ายคาบ - ผู้สอนให้นักศึกษาเล่นเกม Hangman สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC- LMS	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. เชมภัทท์ เย็น เปี่ยม ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัณ วิศา สุขพานิช ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญ กานต์ เสถียรสุคนธ์
10 (On Site)	เทคนิคการอ่าน ภาษาอังกฤษ - ข้อกฎหมาย ข้อบังคับ เกี่ยวข้องกับ กฎหมายมหาชน และ การเมืองการปกครอง	3	- ผู้สอนผู้สอนอธิบายวิธี/หลักการการอ่าน ภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะการอ่านหา ความหมาย ผ่านการใช้ตัวอย่างจากข้อ กฎหมาย ข้อบังคับ เกี่ยวข้องกับกฎหมาย มหาชน และการเมืองการปกครอง - นักศึกษาทำแบบฝึกหัดร่วมกัน สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC- LMS	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. เชมภัทท์ เย็น เปี่ยม ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัณ วิศา สุขพานิช ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญ กานต์ เสถียรสุคนธ์
11 (Online)	เทคนิคการอ่าน ภาษาอังกฤษ - ชาว บทความ เกี่ยวข้องกับกฎหมาย มหาชน และการเมือง การปกครอง	3	- ผู้สอนผู้สอนอธิบายวิธี/หลักการการอ่าน ภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะการอ่านหา ความหมาย ผ่านการใช้ตัวอย่างจากข่าว บทความ เกี่ยวข้องกับกฎหมายมหาชน และ การเมืองการปกครอง - นักศึกษาทำแบบฝึกหัดร่วมกัน สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC-	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. เชมภัทท์ เย็น เปี่ยม ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัณ วิศา สุขพานิช ผู้ช่วย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			LMS	ศาสตราจารย์กัญญุกานต์ เสถียรสุคนธ์
12 (On Site)	การจับใจความสำคัญและการสรุปประเด็น - ข้อกฎหมาย ข้อบังคับ เกี่ยวข้องกับกฎหมายมหาชน และการเมืองการปกครอง	3	- ผู้สอนผู้สอนอธิบายวิธี/หลักการการจับใจความสำคัญ และการสรุปประเด็น ผ่านการใช้ตัวอย่างจากข้อกฎหมาย ข้อบังคับ เกี่ยวข้องกับกฎหมายมหาชน และการเมืองการปกครอง - นักศึกษาทำแบบฝึกหัดร่วมกัน สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC-LMS	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. เขมภัทธ์ เย็นเปี่ยม ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กันวิศา สุขพานิช ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญุกานต์ เสถียรสุคนธ์
13 (Online)	การจับใจความสำคัญและการสรุปประเด็น - ข่าว บทความ เกี่ยวข้องกับกฎหมายมหาชน และการเมืองการปกครอง	3	- ผู้สอนผู้สอนอธิบายวิธี/หลักการการจับใจความสำคัญ และการสรุปประเด็น ผ่านการใช้ตัวอย่างจากข่าว บทความ เกี่ยวข้องกับกฎหมายมหาชน และการเมืองการปกครอง - นักศึกษาทำแบบฝึกหัดร่วมกัน - สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC-LMS	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. เขมภัทธ์ เย็นเปี่ยม ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กันวิศา สุขพานิช ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญุกานต์ เสถียรสุคนธ์
14 (Online)	หลักการพื้นฐานในการทำความเข้าใจและแปลไทยเป็นอังกฤษในเชิงกฎหมายปกครอง	3	- ผู้สอนอธิบายถึงหลักการพื้นฐานในการทำความเข้าใจและแปลไทยเป็นอังกฤษในเชิงกฎหมายปกครอง - นักศึกษาฝึกทำความเข้าใจและแปลไทยเป็นอังกฤษจากตัวอย่าง สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC-LMS	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. เขมภัทธ์ เย็นเปี่ยม ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กันวิศา สุขพานิช ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญุกานต์ เสถียรสุคนธ์
15 (On Site)	หลักการพื้นฐานในการทำความเข้าใจและแปลอังกฤษเป็นไทยในเชิงกฎหมายปกครอง	3	- ผู้สอนอธิบายถึงหลักการพื้นฐานในการทำความเข้าใจและแปลอังกฤษเป็นไทยในเชิงกฎหมายปกครอง - นักศึกษาฝึกทำความเข้าใจและแปลไทยเป็นอังกฤษจากตัวอย่าง สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC-LMS	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. เขมภัทธ์ เย็นเปี่ยม ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กันวิศา สุขพานิช ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญุกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				กานต์ เสถียรสุคนธ์
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	<p>1) พัฒนานิสัยและประพฤติตน อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรม มาภิบาล และด้วยความ รับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและ ส่วนร่วม</p> <p>2) ประพฤติตนอย่างมีวินัย ตรง ต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>5) เป็นผู้ที่มีจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>1) พฤติกรรมการ เข้าเรียน และส่ง งานที่ได้รับ มอบหมายตาม ขอบเขตที่ให้และ ตรงเวลา</p> <p>2) การตอบคำถาม และการแสดงความ คิดเห็น การทำงาน กลุ่ม</p> <p>3) มีการอ้างอิง เอกสารที่ได้นำมา ทำรายงาน อย่าง ถูกต้องและ เหมาะสม</p> <p>4) การสอบปลาย ภาค</p>	<p>1-15</p> <p>16</p>	<p>10 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>1 = 6%</p> <p>2 = 2%</p> <p>5 = 2%</p>
ความรู้	<p>1) มีความรู้และความเข้าใจ หลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบกลไก และความสัมพันธ์ กับสถาบันภาครัฐ และความ ยุติธรรมในสังคม</p> <p>5) สามารถบูรณาการในสาขาวิชา ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่ นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ใน หลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) การตอบคำถาม การร่วมอภิปราย และแสดงความ คิดเห็น</p> <p>2) งานหรือรายงาน</p> <p>3) การสอบปลาย ภาค</p>	<p>1-15</p> <p>16</p>	<p>40 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>1 = 25 %</p> <p>5 = 15 %</p>
ทักษะปัญญา	<p>1) มีความสามารถในการค้นหา</p>	<p>1) การตอบข้อ</p>	<p>1-15</p>	<p>30 %</p>

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
	ข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และ วิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพ ปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่าง กฎหมาย สถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม 4) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่ เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อ เสนอแนวทางแก้ไขได้	ซักถาม และการ แสดงความคิดเห็น 2) การวิเคราะห์ กรณีศึกษา และ การตอบคำถาม 3) รายงานและการ นำเสนอหน้าชั้น เรียน 4) การสอบปลาย ภาค	16	ผลการเรียนรู้ 1 = 20 % 4 = 10 %
ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่ หลากหลาย และสามารถ สนทนาทั้งภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ ในสาขาวิชาชีพทางด้าน เทคโนโลยีสื่อสาร ต่อสังคมได้ใน ประเด็นที่เหมาะสม 2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่ มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม รับผิดชอบต่อสังคม ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นรับฟังความคิดเห็น ที่แตกต่างเคารพสิทธิ เสรีภาพ เคารพกฎระเบียบของสังคม ภายใต้การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย และสามารถ แสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้อง กับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสน ศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์	1) การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2) รายงานและการ นำเสนอหน้าชั้น เรียน	2-15	10 % ผลการเรียนรู้ 1 = 5 % 2 = 5 %
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ	2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสารและ การสืบค้นได้อย่างรู้เท่าทัน และมี วิจารณญาณเพื่อประโยชน์ต่อการ	1) รายงานและการ นำเสนอหน้าชั้น เรียน 2) การตอบข้อ		10 % ผลการเรียนรู้ 2 = 3% 3 = 7%

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	เรียนรู้และสร้างสรรค์ต่อยอดองค์ ความรู้ที่เหมาะสม 3) สามารถสื่อสารประเด็นทาง นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐ ประศาสนศาสตร์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	คำถามจากประเด็น ต่างๆ		

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษทางกฎหมายและการเมือง

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภัทรมน สาทรรักษ์. (2563). *ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์นิติธรรม.

ฐกร เจษฎาภัทรกุล. (2553). *ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์*. นนทบุรี : สำนักพิมพ์บริษัท
เดอะกูรู จำกัด.

มธุรส วิสุทกุล. (2544). *ภาษาอังกฤษในสาขารัฐศาสตร์*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เจษฎา ทองรุ่งโรจน์. (2559). *พจนานุกรมอังกฤษ-ไทย รัฐศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โสภณการพิมพ์.

วิทย์ เทียงบูรพาธรรม. (2536). *พจนานุกรมศัพท์กฎหมายไทย (อังกฤษ-ไทย ไทย-อังกฤษ)*. กรุงเทพฯ :
สุริยบรรณ.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน
- การประเมินผลการสอนผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การตอบข้อซักถาม
- การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
- การนำเสนอรายงาน
- การสอบปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินการสอนมาเป็นแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ

ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้