



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 2563308 ชื่อรายวิชา การกู้ยืมและหลักประกันแห่งหนี้
(Law of Loan and Secured Transactions : Real and Personal)
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 62

อาจารย์ผู้สอน
ผศ.สร้อย ไชยเดช

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2563308

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การกู้ยืมและหลักประกันแห่งหนี้

(ภาษาอังกฤษ) Law of Loan and Secured Transactions : Real and Personal

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผศ.สร้อย ไชยเดช ตอนเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2563 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคปกติ

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักกฎหมายว่าด้วยสัญญาการกู้ยืมเงิน และหลักประกันแห่งหนี้ อันได้แก่ สัญญาค้ำประกัน จำนอง และจำนำ รวมถึงระบบและความสัมพันธ์ของการกู้ยืมเงินและหลักประกันแห่งหนี้ อีกทั้งสามารถประยุกต์ใช้หลักกฎหมายที่ศึกษานี้กับปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นทั้งในการทำงานและชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายถึงลักษณะและความสำคัญต่อสังคมไทยของสัญญากู้ยืมเงิน สัญญาค้ำประกัน สัญญาจำนอง และสัญญาจำนำ

2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักกฎหมายเกี่ยวกับสัญญากู้ยืมเงิน สัญญาค้ำประกัน สัญญาจำนอง และสัญญาจำนำ
3. เพื่อให้ศึกษาทราบถึงระบบและวิธีการของการกู้ยืมเงินกับการเรียกหลักประกันของประเทศ ไทยในปัจจุบัน
4. เพื่อให้ศึกษาประยุกต์ใช้หลักกฎหมายเพื่อให้คำแนะนำและสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ที่ เกี่ยวกับการกู้ยืมเงินและหลักประกันแห่งหนึ่ง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ศึกษาลักษณะของสัญญาเฉพาะอย่าง อันได้แก่ ยืม ค้ำประกัน จำนอง และจำนำ ตามประมวล กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 9 ลักษณะ 11 ลักษณะ 12 และลักษณะ 13 และฝึกเขียน สัญญาต่างๆ

A study of principles of specific contracts relating to suretyship, mortgage and pledge according to the Civil and Commercial Code Book 3 Title 9, Title 11, Title 12 and Title 13; Practising writing contracts.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียนตลอดเวลาเรียน และจัดให้ คำปรึกษาผ่านทางอินเทอร์เน็ต โดยตั้งเป็นกลุ่มสนทนาใน Facebook
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม (เฉพาะรายที่ต้องการ) 1 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ ณ ห้องพักอาจารย์ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● (1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วย ความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

(2) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

○ (3) มีความซื่อสัตย์สุจริต

- (4) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆในสังคม

1.2 วิธีการสอน

- (1) กำหนดหลักเกณฑ์ในการเข้าห้องเรียน คณะแผนการเข้าเรียนซึ่งพิจารณาจากความตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆและความประพฤติในห้องเรียน
- (2) บรรยายสอดแทรกเนื้อหาหลักคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน
- (3) มอบหมายรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว โดยต้องมีการอ้างอิงที่มาของข้อมูลให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ
- (4) จัดให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มค้นหาหาข่าวที่คิดว่าเกี่ยวข้องกับประเด็นทางจริยธรรมของการกู้ยืม และการเรียกหลักประกันแห่งนี้และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และเข้าร่วมกิจกรรม และส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงเวลา
- (2) สอบถามความเข้าใจในระหว่างการบรรยายเพื่อประเมินความเข้าใจเบื้องต้น
- (3) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมายและมีการอ้างอิงข้อมูลที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (4) สังเกตจากการตอบคำถามและการร่วมแสดงความคิดเห็นและการนำเสนองาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม
- (2) สามารถนำหลักการ แนวคิด และบทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ
- (4) มีตระหนักรู้และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

2.2 วิธีการสอน

- (1) บรรยายประกอบด้วยทฤษฎี คำพิพากษาฎีกา และเอกสารประกอบการเรียน
- (2) การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- (3) การอภิปรายความรู้ร่วมกัน
- (4) การจัดทำรายงาน นำเสนอรายงานกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) สอบถามในระหว่างเรียน การร่วมกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมาย การสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ประยุกต์
- (2) วิเคราะห์กรณีศึกษา
- (3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ (1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

● (2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี

(3) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป และแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

(4) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง และการรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร

(5) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 วิธีการสอน

(1) มอบหมายให้นักศึกษานำเสนอรายงาน โดยค้นหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ แล้วนำเสนอแนวคิดของกลุ่มหน้าห้องเรียน

(2) การอภิปรายกลุ่ม

(3) วิเคราะห์กรณีศึกษากรณีศึกษาจากสื่อต่างๆ ทั้งจาก Website และแหล่งอื่นๆ รวมถึงปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นจริงที่เกี่ยวกับกฎหมายธุรกิจ

3.3 วิธีการประเมินผล

(1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ

(2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม

(3) ประเมินจากการทดสอบ ด้วยการสอบถามด้วยวาจาในห้องเรียน การสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการคิดวิเคราะห์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● (1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

○ (2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์

(3) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์และความอดทน

○ (4) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อพฤติกรรมเป็นพลเมืองดีของสังคม

4.2 วิธีการสอน

(1) การอภิปรายกลุ่ม โดยจัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม

(3) การนำเสนอรายงาน

(4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) สังเกตจากการทำงานร่วมกันในห้องเรียน
- (2) การตอบคำถามในห้องรวมถึงมารยาทในห้องเรียน
- (3) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- (4) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ
- (2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี
- (3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

○ (4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี

5.2 วิธีการสอน

- (1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- (2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 Online	แนะนำบทเรียนและสอบถาม ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎหมายกฤษฎีกาและหลักประกัน แห่งหนี้ในส่วนที่บัญญัติไว้ใน ประมวลกฎหมายแพ่งและ พินัยกรรม แนะนำวิธีการเรียน อธิบายเกณฑ์การประเมินผล และการทำข้อสอบ	3	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบาย เนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมาย ของรายวิชา เกณฑ์การวัดผล และ ประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการ เรียนรู้ และ website ต่างๆเพิ่มเติม ผ่าน ทางโปรแกรม Line Group หรือโปรแกรม อื่น 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการ กฤษฎีกาและร่วมแสดงความคิดเห็น สื่อที่ใช้ 1.) เอกสารประกอบการเรียนวิชาการกฤษฎีกา และหลักประกันแห่งหนี้	ผศ.สร้อย ไชยเดช

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			2.) สื่อการเรียน W-BSC และ Microsoft Team	
2 Online	<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสัญญาอิม - ลักษณะและความสำคัญของสัญญาอิมใช้คงรูป - ความสมบูรณ์ของสัญญาอิม - สิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญา ความระงับของสัญญา 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย ผ่านทางโปรแกรม Line Group หรือโปรแกรมอื่น 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและมอบหมายแบบฝึกหัดให้ส่งทางอีเมล <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) เอกสารประกอบการเรียนวิชาการอิม และหลักประกันแห่งหนี้ 2.) สื่อการเรียน W-BSC และ Microsoft Team 	ผศ.สร้อย ไชยเดช
3 Online	<ul style="list-style-type: none"> สัญญาอิมใช้สิ้นเปลือง - ลักษณะและความสำคัญของสัญญาอิมใช้สิ้นเปลือง - ความสมบูรณ์ของสัญญาอิมใช้สิ้นเปลือง - สิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญา - ความแตกต่างระหว่างสัญญาอิมใช้คงรูปและสัญญาอิมใช้สิ้นเปลือง 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย ผ่านทางโปรแกรม Line Group หรือโปรแกรมอื่น 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและมอบหมายแบบฝึกหัดให้ส่งทางอีเมล <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) เอกสารประกอบการเรียนวิชาการอิม และหลักประกันแห่งหนี้ 2.) สื่อการเรียน W-BSC และ Microsoft Team 	ผศ.สร้อย ไชยเดช
4 Online	<ul style="list-style-type: none"> การกู้ยืมเงิน - หลักฐานแห่งการฟ้องร้องบังคับคดีของสัญญากู้ยืมเงิน - หลักฐานของการใช้คืนเงินของผู้ยืม - การเรียกดอกเบี้ยตามสัญญากู้ยืม 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายผ่านทางโปรแกรม Line Group หรือโปรแกรมอื่น 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. มอบหมายให้นักศึกษาหาตัวอย่างของสัญญากู้และอัตราดอกเบี้ย โดยให้ส่งทางอีเมล 	ผศ.สร้อย ไชยเดช

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อที่ใช้ 1.) เอกสารประกอบการเรียนวิชาการกู้ยืม และหลักประกันแห่งหนี้ 2.) สื่อการเรียน W-BSC และ Microsoft Team	
5 Online	ค้ำประกัน - ลักษณะและความสำคัญของ สัญญาค้ำประกัน - ความแตกต่างระหว่าง บทบัญญัติที่เกี่ยวกับสัญญาค้ำประกันก่อนการแก้ไข (ล่าสุด) กับภายหลังการแก้ไข	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย ผ่านทางโปรแกรม Line Group หรือโปรแกรมอื่น 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และ ข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและทำแบบทดสอบความรู้ที่ได้ เรียนมาโดยให้นักศึกษาส่งทางอีเมล สื่อที่ใช้ 1.) เอกสารประกอบการเรียนวิชาการกู้ยืม และหลักประกันแห่งหนี้ 2.) สื่อการเรียน W-BSC และ Microsoft Team	ผศ.สร้อย ไชยเดช
6 Online	- ความสมบูรณ์ของสัญญาค้ำประกัน - หลักฐานในการฟ้องร้อง บังคับคดีของสัญญาค้ำประกัน - ศึกษาตัวอย่างสัญญาค้ำประกัน	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย ผ่านทางโปรแกรม Line Group หรือโปรแกรมอื่น 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และ ข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและมอบหมายงานโดยให้นักศึกษา ค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทาง อินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆ โดยให้ นักศึกษาส่งทางอีเมล สื่อที่ใช้ 1.) เอกสารประกอบการเรียนวิชาการกู้ยืม และหลักประกันแห่งหนี้ 2.) สื่อการเรียน W-BSC และ Microsoft Team	ผศ.สร้อย ไชยเดช
7 Online	สัญญาค้ำประกัน - ผลก่อนการชำระหนี้ - ผลภายหลังชำระหนี้	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายและคำพิพากษาศาลฎีกา 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และ	ผศ.สร้อย ไชยเดช

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาค้นหาสัญญาค้ำประกันในสัญญาประเภทต่างๆ</p> <p>4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1.) เอกสารประกอบการเรียนวิชาการกู้ยืม และหลักประกันแห่งหนี้</p> <p>2.) สื่อการเรียน W-BSC และ Microsoft Team</p>	
8 Online	1. ความระงับสิ้นไปแห่งการค้ำประกัน	3	<p>1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายและคำพิพากษาฎีกา</p> <p>2. จัดการแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมาย</p> <p>3. สรุปและเฉลยคำตอบร่วมกัน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1.) เอกสารประกอบการเรียนวิชาการกู้ยืม และหลักประกันแห่งหนี้</p> <p>2.) สื่อการเรียน W-BSC และ Microsoft Team</p>	ผศ.สร้อยไชยเดช
9 Online	<ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะและความสำคัญของสัญญาจำนอง - ความสมบูรณ์ของสัญญาจำนอง - แบบของสัญญาจำนอง 	3	<p>1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายและคำพิพากษาฎีกา</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1.) เอกสารประกอบการเรียนวิชาการกู้ยืม และหลักประกันแห่งหนี้</p> <p>2.) สื่อการเรียน W-BSC และ Microsoft Team</p>	ผศ.สร้อยไชยเดช

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
10 Onsite	<ul style="list-style-type: none"> - การจ้างนครอบเพียงใด - สิทธิและหน้าที่ของผู้รับจ้าง - สิทธิและหน้าที่ของผู้จ้าง - การที่บุคคลหลายคนต่างได้จ้างทรัพย์สินแห่งตนเพื่อประกันหนี้แต่รายหนึ่งรายเดียว 	3	<p>1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายและคำพิพากษาศาลฎีกา</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบกรอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถาม และร่วมกันวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นถึงประเด็นพิพาทที่เกิดขึ้นจริง</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1.) เอกสารประกอบการเรียนวิชาการกู้ยืม และหลักประกันแห่งหนี้</p> <p>2.) สื่อการเรียน W-BSC และ Microsoft Team</p>	ผศ.สร้อยไชยเดช
11 Onsite	<ul style="list-style-type: none"> - หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการบังคับจ้าง - วิธีการบังคับจ้าง - การเอาทรัพย์สินจ้างหลุด - การใช้สิทธิบังคับจ้างแก่ทรัพย์สินหลายสิ่งเพื่อประกันหนี้รายเดียว 	3	<p>1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมาย และคำพิพากษาศาลฎีกา</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบกรอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการบังคับจ้างและการเอาทรัพย์สินจ้างหลุด และนำมาอภิปรายหน้าชั้นเรียน</p> <p>4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1.) เอกสารประกอบการเรียนวิชาการกู้ยืม และหลักประกันแห่งหนี้</p> <p>2.) สื่อการเรียน W-BSC และ Microsoft Team</p>	ผศ.สร้อยไชยเดช
12 Onsite	<ul style="list-style-type: none"> - สิทธิและหน้าที่ของผู้รับโอนทรัพย์สินซึ่งจ้าง - การไถ่ถอนจ้าง - การที่เจ้าหนี้จ้างฟ้องคดีต่อศาลเพื่อให้ศาลสั่งให้ขายทอดตลาดทรัพย์สินที่จ้าง 	3	<p>1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายและคำพิพากษาศาลฎีกา</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบกรอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหา</p>	ผศ.สร้อยไชยเดช

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			คำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ สื่อที่ใช้ 1.) เอกสารประกอบการเรียนวิชาการกู้ยืม และหลักประกันแห่งชาติ 2.) สื่อการเรียน W-BSC และ Microsoft Team	
13 Onsite	- ความระงับสิ้นไปแห่งสัญญา จำนวน - การบังคับจำนองเมื่อหนี้ที่ประกันนั้นขาดอายุความ - การจำนองรถยนต์ที่จดทะเบียน ดังที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติรถยนต์ พ.ศ. 2522	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายและคำพิพากษาศาลฎีกา 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาอภิปรายเปรียบเทียบการค้าประกัน การจำนอง การจำนำ สื่อที่ใช้ 1.) เอกสารประกอบการเรียนวิชาการกู้ยืม และหลักประกันแห่งชาติ 2.) สื่อการเรียน W-BSC และ Microsoft Team	ผศ.สร้อย ไชยเดช
14 Onsite	- ลักษณะและความสำคัญของสัญญาจำนำ - การจำนำตราสาร - สิทธิและหน้าที่ของผู้จำนำและผู้รับจำนำ	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายและคำพิพากษาศาลฎีกา 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถาม 4.มอบหมายแบบฝึกหัดให้ส่งท้ายชั่วโมง สื่อที่ใช้ 1.) เอกสารประกอบการเรียนวิชา การกู้ยืมและหลักประกันแห่งชาติ 2.) สื่อการเรียน W-BSC และ Microsoft Team	ผศ.สร้อย ไชยเดช
15 Onsite	- การบังคับจำนำ - ความระงับสิ้นไปแห่งการจำนำ	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายและคำพิพากษาศาลฎีกา 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และ	ผศ.สร้อย ไชยเดช

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. นำเสนอรายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียนและ ส่งรายงานเดี่ยว</p> <p>4.สรุปเนื้อหาต่างๆที่บรรยายมาทั้งหมด และแนะนำวิธีการเตรียมตัวเพื่อทำข้อสอบ สื่อที่ใช้</p> <p>1.) เอกสารประกอบการเรียนวิชาการกู้ยืม และหลักประกันแห่งชาติ</p> <p>2.) สื่อการเรียน W-BSC และ Microsoft Team</p>	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(1) ตระหนักในคุณค่าและ คุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>(2) มีความประพฤติที่ดี งามเหมาะสม สุขภาพ เรียบร้อย</p> <p>(3) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม</p> <p>(4) มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม สามารถทำงาน ร่วมกัน เป็น ทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดข้องใน การทำงานได้</p>	<p>(1) สังเกตการเข้าชั้น เรียนและ/หรือ การส่ง งานของนักศึกษาให้ทัน ตามกำหนดเวลา</p> <p>(2) ประเมินระหว่าง การ เข้าร่วมกิจกรรม และการ แสดงออกทางพฤติกรรม ที่เกิดขึ้นในระหว่าง การ ทำงานร่วมกัน</p> <p>(3) สังเกตพฤติกรรมที่ นักศึกษาแสดงออกใน ระหว่างเรียน</p> <p>(4) วัตถุประสงค์ของผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม หลังเสร็จสิ้นการจัดการ เรียนการสอนในแต่ละ หน่วยการเรียนรู้หรือแต่ละภาคเรียน</p>	ตลอดภาค การศึกษา	5%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2	<p>ความรู้</p> <p>(1) มีความรู้ทางหลักการแนวคิด และทฤษฎี ของตัวบทกฎหมายต่างๆ ของรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตร์</p> <p>(2) มีทักษะทางภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่างกระชับ ถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษาศาลฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>(3) มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา</p> <p>(4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>(1) การร่วมกิจกรรมต่างๆ และการตอบคำถามการแข่งขันทางกฎหมาย</p> <p>(2) แบบฝึกหัดโจทย์คดีศึกษา และวิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกา</p> <p>(3) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>(4) การสอบปลายภาค</p>	<p>สัปดาห์ที่ 2-14 และสัปดาห์ที่ 16</p>	<p>-สัปดาห์ที่ 2-14 10%</p> <p>-และสัปดาห์ที่ 16 60%</p>
3	<p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) สามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอด แลกเปลี่ยน</p>	<p>(1) การทำรายงานกลุ่ม</p> <p>(2) การส่งรายงานเดี่ยว</p>	<p>สัปดาห์ 15</p>	<p>20 %</p>

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	<p>ความรู้กับผู้อื่น</p> <p>(2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>			
4	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(1) ฝึกทักษะโดยการจำลองสถานการณ์</p> <p>(2) มอบหมายงานที่ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในด้านการรับผิดชอบต่อตนเอง</p> <p>(3) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเป็นกลุ่ม</p> <p>(4) มอบหมายงานหรือโครงการในการร่วมทำประโยชน์แก่สังคม</p>	<p>(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>(2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรง</p>	สัปดาห์ที่ 1-15	3%
5	<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษากฎีกา</p> <p>(2) เข้าใจในความหมาย</p>	<p>(1) แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีการประเมินเทคนิคการนำเสนอความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย</p> <p>(2) การทดสอบประเมินผลความรู้</p> <p>(3) รายงานประเมินผลจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>	สัปดาห์ที่ 1-15	2%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	ของศัพท์ต่าง ๆ ทางกฎหมายที่มีรากศัพท์มาจากภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาลาติน ภาษาเยอรมัน หรือ ภาษาฝรั่งเศส ในลักษณะที่เป็นคำศัพท์เฉพาะ (3) สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข ในการคำนวณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

วิวัฒน์ ว่องวิวัฒน์ไวยยะ. (2562). *สรุปย่อหลักกฎหมาย กุ้ย้ม คำประกัน จำนอง จำนำ*. กรุงเทพฯ: นิติบรรณาการ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เดือนเด่น นาคสีราช. (2560). *สรุปหลักกฎหมาย กุ้ย้ม คำประกัน จำนอง จำนำ พร้อมคำถามและแนวคำตอบ*. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

สื่อการเรียนการสอนจากระบบ W-BSC มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน โดยสัมมนาการจัดการเรียนการสอนรวมถึงการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบข้อสอบปลายภาคโดยคณะกรรมการระดับหลักสูตรและระดับคณะ
- มีการทวนสอบผลการเรียนของผู้เรียนโดยคณะกรรมการระดับหลักสูตรและระดับคณะ
- มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาและความพึงพอใจของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้จากแบบสอบถามที่ได้มาตรฐานจากหน่วยงานส่วนกลางของมหาวิทยาลัย

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- นำข้อมูลจากการประเมินผลการสอนหรือข้อเสนอแนะจากนักศึกษามาปรับปรุงการเรียนการสอน รวมทั้งปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอน