



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 2561502
กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 62

อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์วัลลภ ห่างไรสง

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เรียนรู้ทฤษฎี เหตุและผลของบทกฎหมายต่างๆของรายวิชากฎหมายอาญา 2

1.1.2 มีทักษะทางภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่างกระชับ ถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้

1.1.3 มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนากฎหมายอาญา

1.1.4 สามารถบูรณาการความรู้กฎหมายอาญากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

1.1.5 สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางกฎหมายอาญา

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา

1.2.2 ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างกัลยาณมิตร เข้าใจและรับฟังความคิดเห็นต่างของผู้อื่น

1.2.3 ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด internet เป็นต้น

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 ยึดหลักปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่บนพื้นฐานทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

1.3.3 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1). เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด

2). เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด

3). เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการนำเอากฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิดให้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด

4). เพื่อให้ผู้เรียนนำเอาความรู้ที่ได้ไปใช้งานได้จริง แก้ไขสถานการณ์อันเกี่ยวกับการกระทำ ความผิดเฉพาะเหล่านี้ได้อย่างถูกต้อง

5). เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานทางกฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด เพื่อนำเอาไปใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษากฎหมายในระดับสูงขึ้นและใช้งานควบคู่กับกฎหมายอาญาในภาคอื่น รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดทางอาญา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักเกณฑ์กฎหมายอาญาภาคความผิด ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ลักษณะ 1 ถึง 12

Study specific offenses under the Criminal Code Part 2, Title 1-12.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจกเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network เช่น Facebook line เป็นต้น
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม
- 2) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย
- 3) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 4) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆในสังคม

1.2 วิธีการสอน

- 1) ปลูกฝังในด้านศีลธรรมแก่นักศึกษา โดยใช้ตัวบทกฎหมายเป็นพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยประยุกต์ใช้ในการสอนแต่ละรายวิชา
- 2) เน้นความซื่อตรงทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น รวมถึงการรักษาความยุติธรรมในการดำเนินชีวิต อันถือเป็นหัวใจสำหรับนักกฎหมาย โดยอาศัยสถานการณ์ในห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น การไม่ทำทุจริตในการสอบ การไม่ลอกผลงานหรือความคิดของบุคคลอื่น การรู้จักยอมรับผิดกรณีที่ทำผิด หรือ การไม่แอบอ้างผลงานของบุคคลอื่นว่าเป็นของตนเอง
- 3) ปลูกฝังและสนับสนุนนักศึกษาในด้านความเพียร มีอุตสาหะในการศึกษาเล่าเรียนโดยปราศจากความเกียจคร้าน

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงาน
- 2) ประเมินจากความมานะของนักศึกษาในการเข้าห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อทบทวนบทเรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ
- 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาที่ประพฤติไม่ถูกต้องตามกฎระเบียบ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม
 - 2) สามารถนำหลักการ แนวคิด และบทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
 - 3) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ
- 4) ตระหนักรู้และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

2.2 วิธีการสอน

- 1) เน้นการสอนทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ และประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง
- 2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษากฎหมายเพื่อการเขียนและการนำเสนอโดยการยกตัวอย่างสอดแทรกไปในการบรรยายในแต่ละรายวิชาขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะของเนื้อหาในวิชานั้นๆ และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น
- 3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้
- 4) มีการยกตัวอย่างคดีที่น่าสนใจหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทางกฎหมายเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันสถานการณ์และพัฒนาการทางกฎหมาย

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การทำแบบฝึกหัดทดสอบ
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

● 2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี

3) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

4) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจาร์ณ สนับสนุน โต้แย้ง และการรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร

5) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 วิธีการสอน

- 1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ
- 2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม
- 3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัย
- 4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - 2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์
 - 3) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์และความอดทน
 - 4) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อพฤติกรรมตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

4.2 วิธีการสอน

- 1) การอภิปรายกลุ่ม
- 2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม
- 3) การนำเสนอรายงาน
- 4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ
- 2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี
- 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี

5.2 วิธีการสอน

- 1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 Onsite	-แนะนำการเรียน กิจกรรม การเรียนการสอน วิธีการวัด และการประเมินผล หนังสือ และเอกสารที่ใช้ในการเรียน -ความผิดเกี่ยวกับการ ปกครอง (1)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนแนะนำการเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและการประเมินผล หนังสือและเอกสารที่ใช้ในการเรียน 2. บรรยายเรื่องความผิดเกี่ยวกับการปกครอง 3. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. WBSC-LMS	อาจารย์ วัลลภ हांไฮสง
2 Online	ความผิดเกี่ยวกับการปกครอง (2)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องความผิดเกี่ยวกับการปกครอง(2) 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	อาจารย์ วัลลภ हांไฮสง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			3. WBSC-LMS 4. Microsoft Teams	
3 Online	ความผิดเกี่ยวกับการยุติธรรม	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องความผิดเกี่ยวกับการยุติธรรม 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. WBSC-LMS 4. Microsoft Teams	อาจารย์ วัลลภ हांงไธสง
4 Onsite	ความผิดเกี่ยวกับศาสนา	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องความผิดเกี่ยวกับศาสนา 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. WBSC-LMS	อาจารย์ วัลลภ हांงไธสง
5 Online	ความผิดเกี่ยวกับสงบสุขของประชาชน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องความผิดเกี่ยวกับสงบสุขของประชาชน 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	อาจารย์ วัลลภ हांงไธสง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. WBSC-LMS 4. Microsoft Teams	
6 Onsite	ความผิดเกี่ยวกับการก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อประชาชน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องความผิดเกี่ยวกับการก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อประชาชน 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. WBSC-LMS	อาจารย์ วัลลภ हांงไฮสง
7 Online	ความผิดเกี่ยวกับการปลอมและการแปลง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องความผิดเกี่ยวกับการปลอมและการแปลง 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. สอบกลางภาค สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. WBSC-LMS 4. Microsoft Teams	อาจารย์ วัลลภ हांงไฮสง
8 Onsite	-สอบกลางภาค -ความผิดเกี่ยวกับการปลอมและการแปลง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. จัดสอบกลางภาค 2. บรรยายเรื่องความผิดเกี่ยวกับการปลอมและการแปลง กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	อาจารย์ วัลลภ हांงไฮสง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
9 Onsite	ความผิดเกี่ยวกับการค้า	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องความผิดเกี่ยวกับการค้า 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. WBSC-LMS	อาจารย์ วัลลภ हांงไธสง
10 Onsite	ความผิดเกี่ยวกับเพศ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องความผิดเกี่ยวกับเพศ 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. WBSC-LMS	อาจารย์ วัลลภ हांงไธสง
11 Online	ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย (1)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. WBSC-LMS 4. Microsoft Teams	อาจารย์ วัลลภ हांงไธสง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
12 Online	ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและ ร่างกาย(2)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องความผิดเกี่ยวกับชีวิต และร่างกาย(2) 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ 2. มอบหมายหัวข้อรายงานกลุ่ม เพื่อ นำเสนอในครั้งที่ 15 3. สืบค้นข้อมูลทาง internet สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. WBSC-LMS 4. Microsoft Teams	อาจารย์ วัลลภ हांงไธสง
13 Onsite	ความผิดเกี่ยวกับเสรีภาพและ ชื่อเสียง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องความผิดเกี่ยวกับเสรีภาพ และชื่อเสียง 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. WBSC-LMS	อาจารย์ วัลลภ हांงไธสง
14 Onsite	ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน (1)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	อาจารย์ วัลลภ हांงไธสง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. WBSC-LMS	
15 Onsite	ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน (2)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน (2) 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. WBSC-LMS	อาจารย์ วัลลภ हांงไฮสง
16	สอบปลายภาค	3	การผ่านเกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย	อาจารย์ วัลลภ हांงไฮสง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยควมรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม 2) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้อง	1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ	1-15	10%

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	<p>กับหลักคุณธรรม และจริยธรรมของ นักกฎหมาย</p> <p>3) มีความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>4) มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคม และใส่ใจต่อปัญหา ต่างๆในสังคม</p>	<p>4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย</p>		
<p>ด้านความรู้</p>	<p>1) มีความรู้และ ความเข้าใจหลัก ความสำคัญของ กฎหมาย ระบบ กลไก และ ความสัมพันธ์กับ สถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมใน สังคม</p> <p>2) สามารถนำ หลักการ แนวคิด และบทบัญญัติของ กฎหมายไปปรับใช้ กับปัญหาข้อเท็จจริง ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง และอย่าง บูรณาการเชื่อมโยง กับศาสตร์อื่นๆที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>3) มีความรู้ความ เข้าใจในหลักการ หรือแนวคิดทาง กฎหมายที่ศึกษาเพื่อ นำไปศึกษาค้นคว้า ในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือ</p>	<p>1) การทำแบบฝึกหัดทดสอบย่อย</p> <p>2) การสอบกลางภาคเรียนและปลาย ภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้น เรียน</p> <p>5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานใน ชั้นเรียน</p>	<p>1-15</p>	<p>60%</p>

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	<p>ค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ</p> <p>4) ตระหนักรู้และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และ ประเทศชาติ</p>			
<p>ด้านทักษะทาง ปัญญา</p>	<p>1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี</p> <p>3) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น</p>	<p>1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม</p> <p>3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัย</p> <p>4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม</p>	<p>3,5,7,12, 14,15</p>	<p>10%</p>

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	<p>ตลอดจนการวิเคราะห์สังเคราะห์สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น</p> <p>4) มีความสามารถในการวิพากษ์วิจารณ์ สนับสนุนโต้แย้ง และการรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้าน และเป็นกัลยาณมิตร</p> <p>5) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>			
<p>ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ</p>	<p>1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม</p>	<p>3,5,7,12, 14,15</p>	<p>10%</p>

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	<p>รัฐศาสตร์ และรัฐ ประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) มีความสามารถ ในการปรับตัวใน สังคมที่มีความ หลากหลาย มีวุฒิ ภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์ และความอดทน</p> <p>4) ใช้สิทธิเสรีภาพ โดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึก รับผิดชอบประพฤติ ตนเป็นพลเมืองดี ของสังคม</p>			
<p>ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>1) มีความสามารถ ในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและ จัดทำเอกสารสำคัญ ต่างๆ</p> <p>2) มีทักษะในการใช้ ภาษาต่างประเทศที่ เหมาะสมแก่กรณี</p> <p>3) สามารถสื่อสาร ประ เ ต้ น ท ำ ง น ิ ต ิ ศ ำ ส ต ร์ รัฐศาสตร์ และรัฐ ประศาสนศาสตร์ ไ ต้ อ ย่ ำ ง มี ประสิทธิภาพ</p> <p>4) มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศต่างๆทั้ง</p>	<p>1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดย ใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) ประเมินจากความสามารถในการ อธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้ เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน</p>	<p>3,5,7,12, 14,15</p>	<p>10%</p>

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	<p>ในด้านการศึกษา การค้นคว้า การ สื่อสารระหว่าง บุคคล และในการ ประกอบวิชาชีพ หรืออาชีพ ได้อย่าง เหมาะสมแก่กรณี</p>			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

นพพงษ์ จุห้อง. (2561). กฎหมายอาญา 2. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.dega.supremecourt.or.th/> เว็บไซต์สืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) ผลการสอบปลายภาค

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี