



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา 2561304 ชื่อรายวิชา กฎหมายลักษณะหนี้  
(Obligation : General Principles)  
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 2562

อาจารย์ผู้สอน  
โชคดี นพวรรณ

หลักสูตรนิติศาสตร์  
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา  
ภาคเรียนที่ 1/62

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
2561304 (ภาษาไทย) กฎหมายลักษณะหนี้ หน่วยกิต 3 (3-0-6)  
(ภาษาอังกฤษ) Obligation : General Principles
2. จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรนิติศาสตร์ วิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
  - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:  
ผศ. โชคดี นพวรรณ
  - 4.2 อาจารย์ผู้สอน:  
ผศ. โชคดี นพวรรณ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2 รหัส 62
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง บัณฑิตวิทยาลัย ห้อง 401
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
3 มิถุนายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### 1.1 พุทธิพิสัย

1.1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับกฎหมาย

1.1.2 เพื่อวางรากฐานทางทฤษฎีกฎหมายเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจทบัญญัติกฎหมายลักษณะ  
หนี้ และสามารถนำไปปรับใช้ในทางปฏิบัติต่อไป

#### 1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 เพื่อปลูกฝังสามัญสำนึก (Common Sense) ของชื่อสัตย์สุจริตอันเป็นหลักพื้นฐานของ  
กฎหมายลักษณะหนี้

1.2.2 เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานของการศึกษากฎหมายในด้านการรวบรวมข้อมูล การตั้ง  
ประเด็น การใช้เหตุผล และการแสดงความคิดเห็นโดยการเขียนและการอธิบาย

1.2.3 ฝึกสมาธิเบื้องต้นจนเกิดเป็นทักษะในการพัฒนาจิตใจของนักกฎหมาย

#### 1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 เพื่อสร้างชื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น

1.3.2 เพื่อให้รู้จักหน้าที่และการมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

1.3.3 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาใหม่ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต  
ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

2561304 กฎหมายลักษณะหนี้ หน่วยกิต 3 (3-0)

Obligation : General Principles

ศึกษาหลักกฎหมายที่สำคัญ ประเภทหนี้ บ่อเกิดแห่งหนี้ วัตถุประสงค์แห่งหนี้ ผลแห่งหนี้ ในส่วนสิทธิของ  
เจ้าหนี้ในการเรียกให้ลูกหนี้ชำระหนี้ กำลังบังคับแห่งหนี้ การใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้ สิทธิต่างๆ ที่เกิดขึ้น  
จากหนี้ การโอนสิทธิเรียกร้อง และความระงับแห่งหนี้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2  
ลักษณะ 1

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ / งาน ภาคสนาม / การฝึกงาน	ศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาค การศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

การสอน 3 ชั่วโมง/ สัปดาห์ และการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมงโดยประกาศให้ผู้เรียนทราบ

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) การเคารพหน้าที่ และแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียน การกระทำ และความคิดของตนเอง
- 2) ความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล
- 3) การแสดงความรับผิดชอบต่องานกลุ่ม ไม่ว่าจะเป็นการร่วมมือ และการรักษา เวลาในการทำงาน
- 4) ความซื่อสัตย์ ยุติธรรมในการสอนและการประเมินผล
- 5) การแสดงออกด้านภาวะผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม

#### 1.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเนื้อหาทางทฤษฎีประกอบด้วยตัวอย่างที่ทำให้เกิดความเข้าใจ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการแทรกกิจกรรมในห้องเรียน
2. มอบหมายงานและมีกำหนดเวลาในการส่งกิจกรรม
3. กิจกรรมนำเสนอความรู้หน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับประเด็นปัญหาและวิธีการปรับใช้กฎหมายแพ่ง เพื่อให้ศึกษามีทักษะเข้าใจปัญหาด้านการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์
4. การฝึกให้นักศึกษารับฟัง ให้เกียรติ และให้ความเคารพในความคิดของผู้อื่น

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การพิจารณาจากผลงานที่นักศึกษาได้กระทำ
- 2) สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) นักศึกษาจะมีความรู้ความเข้าใจในเหตุผล หลักการอันเป็นที่มาของบทบัญญัติกฎหมายลักษณะนี้
- 2) สามารถมองเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นจากการศึกษา และสามารถตั้งเป็นประเด็นคำถามเพื่อหาคำตอบด้วยตนเอง โดยการขอความรู้จากอาจารย์ผู้สอน และอ่านค้นคว้าจากหนังสือตำรา

- 3) นักศึกษาสามารถตระหนักถึงความสำคัญของข้อเท็จจริง โดยสามารถแยกข้อเท็จจริงเป็นส่วนย่อย และตั้งประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นจากข้อเท็จจริงได้
- 4) นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการขั้นตอน วิธีการในการศึกษามาปรับใช้แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากข้อเท็จจริงได้

## 2.2 วิธีการสอน

- บรรยายให้ความรู้เชิงทฤษฎี
- นำความรู้เชิงทฤษฎีมาวิเคราะห์ ปรับใช้กับเหตุการณ์และสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
- ให้นักศึกษาได้รับผิดชอบงานที่มอบหมายอย่างมีคุณภาพและตรงต่อเวลา

## 2.3 วิธีการประเมินผล

- การสังเกตตรวจสอบโดยการทำแบบฝึกหัดประเมินความรู้ตนเอง
- ตรวจสอบและประเมินจากผลงานที่ได้มอบหมายให้ทำ
- การประเมินผลจากการสอบปลายภาค ร้อยละ 60 คะแนน โดยทดสอบความรู้ด้วยข้อสอบปรนัยหรืออัตนัย

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) นักศึกษามีทักษะ และความสามารถในสังเคราะห์แยกองค์ประกอบที่สำคัญของทฤษฎีทางกฎหมาย ประกอบกับการวิเคราะห์และปรับใช้ทฤษฎีทางกฎหมายกับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น
- 2) นักศึกษามีความสามารถในการปรับใช้กฎหมาย โดยนำบทบัญญัติแห่งกฎหมาย และหลักทฤษฎีกฎหมายมาปรับใช้ได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมาย อันจะยังประโยชน์ให้แก่ทุกฝ่ายในสังคม
- 3) นักศึกษาจะต้องสามารถสืบค้นหาข้อมูลทางกฎหมาย (คำอธิบายกฎหมาย คำพิพากษาฎีกา) ผ่านทางสื่อข้อมูลในทุกสื่อได้ และสามารถสรุปวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างสังเขป

### 3.2 วิธีการสอน

- มีการบรรยายรายชั่วโมงในห้องเรียน
- กิจกรรมการฝึกการวิเคราะห์แยกองค์ประกอบ และสามารถปรับใช้กับข้อเท็จจริง
- ให้นักศึกษาฝึกหัดในการค้นคว้า รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล โดยจัดทำเป็นรายงาน

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- ประเมินการทำกิจกรรมและผลงานที่ปรากฏ

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) ความรับผิดชอบการทำงานกลุ่ม
- 2) การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในชั้นเรียน กลุ่มและผู้สอน
- 3) การแสดงออกด้านภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม

### 4.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินตนเอง และเพื่อน
2. รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
3. รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) ทักษะการค้นหาข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน

##### 5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ค้นคว้าโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เช่น powerpoint

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการนำเสนอในการอ้างอิงข้อมูลที่ได้จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการนำเสนองานผ่านการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 Onsite	1)แนะนำหลักเกณฑ์การเก็บคะแนน และหนังสือตำรา และเอกสารที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษากฎหมาย ลักษณะหนี้ 2)บรรยายวัตถุประสงค์ของ การศึกษากฎหมายลักษณะหนี้ใน ประเด็นรูปธรรมที่ว่า “ทำไมถึงต้อง ศึกษากฎหมายลักษณะหนี้” และ อธิบายถึงโครงสร้าง และเหตุผลใน การกำหนดโครงสร้างกฎหมายแพ่ง ลักษณะหนี้อย่างเป็นระบบ ที่ แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ผลแห่งหนี้ และ ความระงับแห่งหนี้	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษา แลกเปลี่ยนความรู้ และแสดงความคิด เห็น 2. ให้นักศึกษาเข้าใจโครงสร้างของ วิชากฎหมายลักษณะหนี้ ด้วยการ มอบให้นักศึกษาคัดสารบัญหนังสือ คำอธิบายหลักกฎหมายแพ่ง ลักษณะหนี้ 15 จบ <b>สื่อ</b> : เอกสารประกอบการเรียน, WBSC LMS, Microsoft teams, Computer, Projector, Visualizer, สารบัญหนังสือคำอธิบายหลัก กฎหมายแพ่งลักษณะหนี้ ศ.ดร.จิต เศรษฐบุตร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ โชค ติน นพวรรณ

2 Onsite	<p>ศึกษาถึงที่มาของหนี้ และผลที่เกิดขึ้นภายหลังจากเกิดหนี้ โดยเน้นถึงกลไก และโครงสร้างที่จะทำให้เจ้าหนี้สามารถได้รับชำระหนี้ได้</p> <p>กล่าวคือ (1) สิทธิเรียกให้ลูกหนี้ชำระหนี้ (2) วัตถุประสงค์แห่งหนี้ และ(3) การใช้กำลังบังคับแห่งหนี้ (เมื่อเกิดข้อเท็จจริงลูกหนี้ไม่ชำระหนี้)</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายเนื้อหาในชั่วโมงเรียน</li> <li>2. ให้นักศึกษาตอบคำถามและสอบถามข้อสงสัย</li> <li>3. ให้นักศึกษาจดบันทึกในชั่วโมง-ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</li> </ol> <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, WBSC LMS, Microsoft teams, Computer, Projector, Visualizer</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โชคดี นพวรรณ</p>
3 Onsite	<p>ศึกษาสิทธิเรียกให้ลูกหนี้ชำระหนี้ และข้อยกเว้นของสิทธิเรียกให้ลูกหนี้ชำระหนี้ ซึ่งจะประกอบด้วย ความหมาย และประเภทของข้อยกเว้นฯ 2 ประการ ได้แก่ (1) หนี้ธรรมดา และ (2) การชำระหนี้เป็นพันวิสัย ในหนี้ธรรมดากล่าวถึงประเภทของหนี้ธรรมดา 3 ประเภท และผลที่เกิดขึ้น ทั้งนี้จะสรุปบทวนถึงความแตกต่างของกรณีบ่อเกิดแห่งหนี้บกพร่องไม่สมบูรณ์ กับกรณีของหนี้ที่เกิดขึ้นสมบูรณ์แล้วแต่มีความบกพร่องเกิดขึ้นจากข้อยกเว้นสิทธิเรียกให้ลูกหนี้ชำระหนี้</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายเนื้อหาในชั่วโมงเรียน</li> <li>2. ให้นักศึกษาตอบคำถามและสอบถามข้อสงสัย</li> <li>3. ให้นักศึกษาจดบันทึกในชั่วโมง</li> <li>4. ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาในชั่วโมงเรียน ประกอบกับหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</li> <li>5. กำหนดประเด็นปัญหา แล้วจึงปรับใช้กฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหามาตามประเด็นที่กำหนด</li> </ol> <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, WBSC LMS, Microsoft teams, Computer, Projector, Visualizer</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โชคดี นพวรรณ</p>
4 Onsite	<p>ข้อยกเว้นของหนี้ธรรมดาในส่วนของ “การชำระหนี้เป็นพันวิสัย” จะเป็นการศึกษาถึง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ความหมายของคำว่า “พันวิสัย” และ “เหตุสุดวิสัย”</li> <li>2) ความแตกต่างของคำว่า “พันวิสัย” และ “เหตุสุดวิสัย”</li> <li>3) ศึกษาถึงช่วงเวลาการเกิดขึ้น และผลที่เกิดขึ้นของ “วัตถุประสงค์เป็นการพันวิสัย” และ “การชำระหนี้เป็นการพันวิสัย” ทั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงเปรียบเทียบและวิเคราะห์</li> <li>4) การปรับใช้หลักกฎหมายในข้อ</li> </ol>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายเนื้อหาในชั่วโมงเรียน</li> <li>2. ให้นักศึกษาตอบคำถามและสอบถามข้อสงสัย</li> <li>3. ให้นักศึกษาจดบันทึกในชั่วโมง</li> <li>4. ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาในชั่วโมงเรียน ประกอบกับหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</li> <li>5. กำหนดประเด็นปัญหา แล้วจึงปรับใช้กฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหามาตามประเด็นที่กำหนด</li> </ol> <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, WBSC LMS, Microsoft teams, Computer, Projector, Visualizer,</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โชคดี นพวรรณ</p>

	1)-3) กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น 5) ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้คำในข้อ 1)-3) ผิดความหมาย		ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และคำพิพากษาศาลฎีกา	
5 Onsite	ศึกษาถึง “วัตถุแห่งหนี้” ในเรื่องดังต่อไปนี้ 1) ความหมาย และหลักการของวัตถุแห่งหนี้ และหลักสุจริต 2) ข้อพิจารณา (ประโยชน์) ที่เกิดขึ้นเมื่อนำหลักเกณฑ์ และความหมายของวัตถุแห่งหนี้ มาปรับใช้กับ “การชำระหนี้” อย่างไรให้ถูกต้อง และ “การชำระหนี้เป็นพันธวิสัย” 3) ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสุจริตกับวัตถุแห่งหนี้ 4) ปัญหาที่เกิดขึ้นจากวัตถุแห่งหนี้ในกรณี (1) ทรัพย์ซึ่งเป็นวัตถุแห่งหนี้ (2) เงินตราซึ่งเป็นวัตถุแห่งหนี้ และ (3) กรณีที่วัตถุแห่งหนี้มีหลายอย่าง 5) ศึกษา และฝึกฝนการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นใน ม. 202	3	1.บรรยายเนื้อหาในชั่วโมงเรียน 2. ให้นักศึกษาตอบคำถามและสอบถามข้อสงสัย 3. ให้นักศึกษาจดบันทึกในชั่วโมง 4. ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาในชั่วโมงเรียน ประกอบกับหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 5. กำหนดประเด็นปัญหา แล้วจึงปรับใช้กฎหมายเพื่อแก้ไข ปัญหาตามประเด็นที่กำหนด สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, WBSC LMS, Microsoft teams, Computer, Projector, Visualizer, ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และคำพิพากษาศาลฎีกา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โชคดี นพวรรณ
6 Onsite	1. ศึกษาว่าภายหลังจากที่หนี้เกิดขึ้นแล้ว หากลูกหนี้ไม่ชำระหนี้ เจ้าหนี้จะสามารถใช้ “กำลังบังคับแห่งหนี้” เพื่อให้ตนได้รับชำระหนี้ได้อย่างไรในการศึกษาจะประกอบด้วย 1) โครงสร้างของการใช้กำลังบังคับแห่งหนี้ 2 ส่วน ได้แก่ การใช้กำลังบังคับแห่งหนี้ตามวัตถุแห่งหนี้ และในส่วนของการใช้กำลังบังคับแห่งหนี้ในการบังคับค่าเสียหาย 2) หลักเกณฑ์การใช้กำลังบังคับแห่งหนี้ตามวัตถุแห่งหนี้ โดยพิจารณาจากโครงสร้างในส่วน	3	1.บรรยายเนื้อหาในชั่วโมงเรียน 2. ให้นักศึกษาตอบคำถามและสอบถามข้อสงสัย 3. ให้นักศึกษาจดบันทึกในชั่วโมง 4. ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาในชั่วโมงเรียน ประกอบกับหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 5. กำหนดประเด็นปัญหา แล้วจึงปรับใช้กฎหมายเพื่อแก้ไข ปัญหาตามประเด็นที่กำหนด สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, WBSC LMS, Microsoft teams, Computer, Projector, Visualizer,	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โชคดี นพวรรณ



	<p>สำคัญ 3 ประการ คือ (1) ความสัมพันธ์ระหว่าง “ช้อยกเว้นการใช้สิทธิเรียกให้ลูกหนี้ชำระหนี้” กับการใช้กำลังบังคับแห่งหนี้ (2) หนี้อันถึงกำหนดเวลาชำระหนี้แล้ว และ (3) ลูกหนี้ละลายไม่ชำระหนี้</p> <p>อธิบายหลักเกณฑ์ “ความสัมพันธ์ระหว่างระหว่าง “ช้อยกเว้นการใช้สิทธิเรียกให้ลูกหนี้ชำระหนี้” และการใช้กำลังบังคับแห่งหนี้</p>		<p>ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และคำพิพากษาศาลฎีกา</p>	
7 Online / onsite	<p>1. อธิบาย (2) หนี้อันถึงกำหนดเวลาชำระหนี้ โดยมีเนื้อหาที่ต้องพิจารณาดังนี้</p> <p>1) พิจารณาถึงกำหนดเวลาที่เกี่ยวข้องกับชำระหนี้ คือ กำหนดเวลาชำระหนี้ และ กำหนดเวลาผิดนัด</p> <p>2) ศึกษาความแตกต่างระหว่าง กำหนดเวลาชำระหนี้ และ กำหนดเวลาผิดนัด จาก วัตถุประสงค์ และหลักเกณฑ์ของเรื่องดังกล่าว</p> <p>3) หลักเกณฑ์ ประเภท และผลของกำหนดเวลาชำระหนี้</p> <p>2. อธิบายลูกหนี้ละลายไม่ชำระหนี้ โดยพิจารณาการละลายไม่ชำระหนี้ จากลักษณะประเภทของวัตถุประสงค์แห่งหนี้</p> <p>3. การบังคับให้ชำระหนี้ศาลพิพากษาให้เจ้าหนี้ชนะคดีแล้ว โดยพิจารณาจากขั้นตอนที่สำคัญ 2 ประการ คือ การใช้ อำนาจศาลบังคับตามวัตถุประสงค์แห่งหนี้ และการบังคับตามวัตถุประสงค์แห่งหนี้ไม่ได้ ในกรณีสภาพแห่งหนี้ไม่เปิดช่อง</p> <p>4. อธิบายการใช้กำลังบังคับแห่งหนี้</p>	3	<p>1. บรรยายเนื้อหาในชั่วโมงเรียน</p> <p>2. ให้นักศึกษาตอบคำถามและ สอบถามข้อสงสัย</p> <p>3. ให้นักศึกษาจดบันทึกในชั่วโมง</p> <p>4. ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาใน ชั่วโมงเรียน ประกอบกับหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. กำหนดให้ทำรายงาน 1 ฉบับ</p> <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, WBSC LMS, Microsoft teams, Computer, Projector, Visualizer, ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และคำพิพากษาศาลฎีกา</p>	<p>ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ โชคดี นพวรรณ</p>

	<p>ในการบังคับค่าเสียหายในประเด็นต่อไป</p> <p>1) เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเสียหายที่เกิดจากความรับผิดชอบทางสัญญา กับค่าเสียหายที่เกิดจากละเมิด</p> <p>2) องค์ประกอบการบังคับค่าเสียหาย (ทางสัญญา) โดยพิจารณา 2 ส่วนคือ การไม่ชำระหนี้ โดยจะเอาโทษแก่ลูกหนี้ได้ และการไม่ชำระหนี้ยังผลให้เจ้าหนี้เสียหาย</p> <p>3) อนึ่งภายใต้องค์ประกอบจะอธิบายรายละเอียดที่สำคัญที่ต้องศึกษา ได้แก่ การไม่ชำระหนี้ ลูกหนี้ผิดนัด ข้อยกเว้นของลูกหนี้ผิดนัด ความเสียหายของเจ้าหนี้</p>			
8 Online / onsite	<p>1. ทบทวน และพิจารณาประเด็นปัญหาที่สำคัญตามโครงสร้าง และหลักเกณฑ์ของการใช้กำลังบังคับแห่งหนี้</p> <p>2. ศึกษาโครงสร้างกลไกตามกฎหมายที่ทำให้เจ้าหนี้มีอำนาจและโอกาสในการได้รับชำระหนี้ได้แก่</p> <p>1) ตามเอกเทศสัญญา สัญญาว่าด้วย การประกันบุคคลและทรัพย์สิน</p> <p>2) ตามผลแห่งหนี้ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้</li> <li>-การเพิกถอนการฉ้อฉล และ</li> <li>-สิทธิยึดหน่วง</li> </ul> <p>3. อธิบายหลักเกณฑ์ วิธีการ และผลของการใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้</p>	3	<p>1. บรรยายเนื้อหาในชั่วโมงเรียน</p> <p>2. ให้นักศึกษาตอบคำถามและสอบถามข้อสงสัย</p> <p>3. ให้นักศึกษาจดบันทึกในชั่วโมง</p> <p>4. ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาในชั่วโมงเรียน ประกอบกับหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, WBSC LMS, Microsoft teams, Computer, Projector, Visualizer, ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และคำพิพากษาศาลฎีกา, ข้อสอบเก่ามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยสวนดุสิต</p>	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ โชคดี นพวรรณ
9 Online / onsite	<p>หลักเกณฑ์ วิธีการ และผลของกลไกตามกฎหมายที่ทำให้เจ้าหนี้มีอำนาจและโอกาสในการได้รับชำระหนี้</p> <p>1. อธิบายหลักเกณฑ์ วิธีการ และผลของการเพิกถอนการฉ้อฉล</p>	3	<p>1. บรรยายเนื้อหาในชั่วโมงเรียน</p> <p>2. ให้นักศึกษาตอบคำถามและสอบถามข้อสงสัย</p> <p>3. ให้นักศึกษาจดบันทึกในชั่วโมง</p> <p>4. ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่</p>	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ โชคดี นพวรรณ

	<p>2. ศึกษาถึงหลักเกณฑ์ ผล และความระงับแห่งสิทธิยัดหน่วย</p> <p>3. ศึกษา และวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในการใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้ การเพิกถอนการฉ้อฉล และสิทธิยัดหน่วย</p>		<p>เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาในชั่วโมงเรียน ประกอบกับหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. กำหนดให้ทำรายงาน 1 ฉบับ</p> <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, WBSC LMS, Microsoft teams, Computer, Projector, Visualizer, ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และคำพิพากษาศาลฎีกา, ข้อสอบเก่ามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยสวนดุสิต</p>	
10 Onsite	<p>หลักเกณฑ์ วิธีการ และผลของกลไก ตามกฎหมายที่ทำให้เจ้าหนี้มีอำนาจและโอกาสในการได้รับชำระหนี้ (ต่อจาก9)</p> <p>1. ศึกษาถึงหลักเกณฑ์ ผล และความระงับแห่งสิทธิยัดหน่วย</p> <p>2. ศึกษา และวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในการใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้ การเพิกถอนการฉ้อฉล และสิทธิยัดหน่วย</p>	3	<p>1. บรรยายเนื้อหาในชั่วโมงเรียน</p> <p>2. ให้นักศึกษาตอบคำถามและสอบถามข้อสงสัย</p> <p>3. ให้นักศึกษาจับบันทึกในชั่วโมง</p> <p>4. ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาในชั่วโมงเรียน ประกอบกับหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. กำหนดประเด็นปัญหา แล้วจึงปรับใช้กฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหาตามประเด็นที่กำหนด</p> <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, WBSC LMS, Microsoft teams, Computer, Projector, Visualizer, ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และคำพิพากษาศาลฎีกา</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โชคดี นพวรรณ</p>
11 Online	<p>โครงสร้าง วัตถุประสงค์ หลักเกณฑ์ของกลไกอื่นของหนี้ ที่ก่อให้เกิดสิทธิหรือประโยชน์แก่เจ้าหนี้ นอกจากการได้รับชำระหนี้ของเจ้าหนี้</p> <p>1. อธิบายหลักการ และผลที่เกิดขึ้นจากการรับช่วงสิทธิ</p> <p>2. อธิบายหลักเกณฑ์ และผลของการรับช่วงทรัพย์</p> <p>3. อธิบายการโอนสิทธิเรียกร้องในเรื่องดังต่อไปนี้</p>	3	<p>1. อธิบายขั้นตอนการค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>2. ให้นักศึกษาค้นคว้าผ่านสื่อออนไลน์และเอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. ตอบคำถามและประเด็นข้อสงสัย</p> <p>4. ให้คำแนะนำในการค้นคว้า</p> <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, WBSC LMS, Microsoft teams,</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โชคดี นพวรรณ</p>

	<p>1) วัตถุประสงค์ และลักษณะทั่วไปในการโอนสิทธิเรียกร้อง</p> <p>2) หลักเกณฑ์การโอนสิทธิเรียกร้อง</p> <p>3) แบบของการโอนสิทธิเรียกร้อง</p> <p>4) ผลของการโอนสิทธิเรียกร้อง</p> <p>5) เปรียบเทียบลักษณะทั่วไปของการโอนสิทธิเรียกร้อง การรับช่วงสิทธิ และการแปลงหนี้ใหม่ โดยการเปลี่ยนตัวเจ้าหนี้ ประเด็นปัญหา และข้อสังเกตที่เกิดขึ้นจากการโอนสิทธิเรียกร้อง</p>		<p>Computer, ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</p> <p>และคำพิพากษาศาลฎีกา</p>	
12 Online	<p>ศึกษาลูกหนี้หลายคนและเจ้าหนี้หลายคน ในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>1) สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบของลูกหนี้หลายคน</p> <p>2) ศึกษาวิธีการแบ่งแยกประเภทของหนี้ที่การชำระหนี้แบ่งกันได้ กับหนี้ที่การชำระหนี้แบ่งแยกกันไม่ได้</p> <p>3) ศึกษาลูกหนี้ร่วม</p> <p>4) วัตถุประสงค์ในการศึกษา ลูกหนี้ร่วม โดยเน้นถึงการแบ่งแยกลูกหนี้หลายคนและลูกหนี้ร่วม</p> <p>5) หลักเกณฑ์ในการเป็นลูกหนี้ร่วม</p> <p>6) ผลที่เกิดขึ้นจากการเป็นลูกหนี้ร่วม</p> <p>7) ความสัมพันธ์ระหว่างลูกหนี้ร่วมด้วยกัน</p> <p>ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปรับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับลูกหนี้ร่วม</p> <p>ศึกษาเจ้าหนี้หลายคน และเจ้าหนี้คน ในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>1) สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ</p>	3	<p>1. อธิบายขั้นตอนการค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>2. ให้นักศึกษาค้นคว้าผ่านสื่อออนไลน์และเอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. ตอบคำถามและประเด็นข้อสงสัย</p> <p>4. ให้คำแนะนำในการค้นคว้า</p> <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, WBSC LMS, Microsoft teams, Computer, ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และคำพิพากษาศาลฎีกา</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โชคดี นพวรรณ</p>

	<p>เจ้าหน้าที่หลายคน</p> <p>2) วัตถุประสงค์ของการเป็นเจ้าหน้าที่ร่วม โดยเน้นถึงการแบ่งแยกเจ้าหน้าที่หลายคนและเจ้าหน้าที่ร่วม</p> <p>3) หลักเกณฑ์ในการเป็นเจ้าหน้าที่ร่วม</p> <p>4) ผลที่เกิดขึ้นจากการเป็นเจ้าหน้าที่ร่วม</p> <p>5) ความสัมพันธ์ระหว่างเจ้าหน้าที่ร่วมด้วยกัน</p> <p>6) เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างเจ้าหน้าที่ร่วมกับลูกหนี้ร่วม</p> <p>7) ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปรับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเจ้าหน้าที่ร่วม</p>			
13 Onsite	<p>1. ศึกษาโครงสร้าง และ วัตถุประสงค์ของความระงับแห่งหนี้ดังต่อไปนี้</p> <p>1) การชำระหนี้ 2) ปลดหนี้ 3) หลักกลบลบหนี้ 4) แปลงหนี้ใหม่ 5) หนี้เคลื่อนกลิ้งกัน</p> <p>2. ศึกษาในรายละเอียดของการชำระหนี้ในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>1) ใครคือผู้ชำระหนี้</p> <p>2) ผู้มีอำนาจรับชำระหนี้คือใคร</p> <p>3) สิ่งที่ต้องนำมาชำระหนี้คือสิ่งใด และมีความสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์แห่งหนี้ อย่างไร</p> <p>4) ลูกหนี้ต้องชำระหนี้สถานที่ใด</p> <p>5) ค่าใช้จ่ายในการชำระหนี้</p> <p>6) สิ่งที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การชำระหนี้สำเร็จผล</p> <p>3. ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการชำระหนี้</p>	3	<p>1, บรรยายในชั่วโมง</p> <p>2. ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาในชั่วโมงเรียน ประกอบกับหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดประเด็นปัญหา แล้วจึงปรับใช้กฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหามาตามประเด็นที่กำหนดไว้</p> <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, WBSC LMS, Microsoft teams, Computer, ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และคำพิพากษาศาลฎีกา</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โชคดี นพวรรณ</p>
14 Online	<p>1. การปลดหนี้ โดยพิจารณาถึงความหมาย วิธีการและ</p>	3	<p>1. ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่านสื่อออนไลน์และเอกสาร</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</p>

	<p>หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.การหักกลบลบหนี้ จะพิจารณาถึงความหมาย หลักเกณฑ์ และผลของการหักกลบลบหนี้</p> <p>3.การแปลงหนี้ใหม่ จะศึกษาใน 2 ส่วนคือ หลักเกณฑ์ของการแปลงหนี้ใหม่ และผลของการแปลงหนี้ใหม่ โดยรวมถึงการศึกษาความหมาย และนิยามที่เป็นปัญหาของการแปลงหนี้ใหม่</p> <p>4. หนี้เกื่อนกันจะศึกษาถึงความหมาย ลักษณะ และผลที่เกิดขึ้น</p>		<p>ประกอบการเรียน</p> <p>2.ค้นหาคำตอบจากคำถามท้ายบทในเอกสารประกอบการเรียน</p> <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, WBSC LMS, Microsoft teams, Computer, ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และคำพิพากษาศาลฎีกา</p>	<p>โชคดี</p> <p>นพวรรณ</p>
15 Onsite	สรุป ทบทวน ตั้งคำถามในประเด็นปัญหาที่นักเรียนยังสงสัย หรือไม่เข้าใจ	3	<p>1. สรุปเนื้อหาเป็นโครงสร้าง</p> <p>2. ให้นักศึกษาตั้งคำถามที่ยังสงสัยหรือไม่เข้าใจ</p> <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, WBSC LMS, Microsoft teams, Computer,</p>	<p>ผู้ช่วย</p> <p>ศาสตราจารย์</p> <p>โชคดี</p> <p>นพวรรณ</p>
สอบปลายภาค	สอบนอกตาราง			

## 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1 การบรรยายในชั่วโมงสอน	รู้เนื้อหาวิชา และสามารถนำไปปรับใช้ และตอบข้อสอบได้	การตอบคำถามของนักศึกษา	1-15	10
2 ตั้งประเด็นคำถามที่ตนสงสัยหรือไม่เข้าใจในเนื้อหาที่เรียน	เกิดการสังเกต และความสงสัย อันเป็นทักษะในการคิดหาเหตุผลและการเรียนรู้ด้วยตนเอง	จากคำถามที่เกิดจากการสังเกตของนักศึกษา รวมไปถึงคำตอบที่เกิดจากการค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษา	1-15	10

3 - ศึกษาวิธีการวิเคราะห์ - ฝึกการวิเคราะห์ - อภิปรายผลการวิเคราะห์	- สามารถวิเคราะห์ได้ตามกระบวนการที่ถูกต้อง - นำการวิเคราะห์มาใช้ประโยชน์ในเรื่องต่างๆ - การแสดงออกและการมีส่วนร่วมในชั้น	- ผลการวิเคราะห์เนื้อหาตามที่ได้มอบหมาย	1-15	15
4 ให้งานค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนองานหน้าห้องหรือการส่งผลการค้นคว้าภายในกำหนดเวลา	- ฝึกฝนการค้นคว้าตามคำสั่งที่ให้ด้วยตนเอง - การร่วมมือทำงานกับผู้อื่น (กรณีงานกลุ่ม) - ฝึกความกล้าแสดงออกและการพูดต่อหน้าเพื่อนร่วมชั้น	- คำตอบและเหตุผลที่ได้จากการค้นคว้า - การส่งงานภายในเวลากำหนด	12	15
5 การเตรียมตัวล่วงหน้าเพื่อการศึกษาในสัปดาห์ถัดไป	- การเตรียมพร้อมสำหรับการศึกษา - ความรับผิดชอบต่อตนเอง	- การตอบคำถามและการให้เหตุผลแสดงความรู้อตามที่ได้เตรียมตัวมาล่วงหน้า	14	10
6 การระดมความคิดเห็นร่วมกันเพื่อวิเคราะห์ ตั้งประเด็นปัญหา และแสวงหาคำตอบร่วมกัน	- การมีส่วนร่วมในการคิด และการรับฟังผู้อื่น	- การนำเสนอความรู้หลังจากมีการระดมความคิดเห็น - สังเกตการแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมภายในกลุ่ม	2-15	10
7 การรวบรวมข้อเท็จจริง และการฝึกสร้างกฎเกณฑ์จากข้อเท็จจริง	- การสร้างกฎเกณฑ์จากข้อมูลที่เกิดจากความ เป็นจริง	- ข้อเท็จจริงที่รวบรวม - กฎเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นมาด้วยความคิดเห็นร่วมกันของนักศึกษา	9-10	10
8 การเขียนโครงสร้างความรู้	- การรวบรวมข้อมูลและเชื่อมโยงทางความคิดให้เป็นระบบโครงสร้าง	- โครงสร้างความรู้ที่เขียนขึ้น	9	10
9 การรักษาวัฒนธรรม	- ให้กราบเท้าคุณพ่อคุณแม่และถ่ายรูปส่ง	- รูปถ่ายกราบเท้าคุณพ่อคุณแม่	10	10

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

- หนังสือหลักกฎหมายแพ่งลักษณะหนี้ ศาสตราจารย์ ดร. จิต เศรษฐบุตุร

- ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
- คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 และบรรพ 2 พ.ศ. 2476 พระยาเทพวิฑูร
- คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหนี้ บทเบ็ดเสร็จทั่วไป สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา 2532
- ข้อสอบเก่ากฎหมายแพ่งลักษณะหนี้ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- เอกสารประกอบการสอนการศึกษานี้ โชคดี นพวรรณ

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการเรียน. “โชคดี นพวรรณ”, มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

1. การสังเกตการณ์สอนของผู้สอน
2. ผลการสอบ
3. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

#### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียน

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา



ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

1. ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

#### การออกข้อสอบ (Test blueprint)

ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย จำนวน 3 ข้อ โดยจำแนก ระดับของการวัดความรู้ ด้านพุทธิพิสัย ตามแบบของ (Blooms Taxonomy) ดังนี้

	ความจำ	ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
บทที่ 1 -4 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 5-7 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 8-10 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
รวม	20	20	20	20	20
ร้อยละ	20	20	20	20	20