



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา 2552313 ชื่อรายวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันและองค์กรภาครัฐ
(Intergovernmental Relations of Institutions and Public Organizations)
ตอนเรียน A1 B1 และ C1 นักศึกษาหัด 62

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานูภาพ รัชษ์สุวรรณ

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษิตา สังข์แก้ว
อาจารย์ศักดา ศรีทิพย์

หลักสูตรนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2552313 ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันและองค์กรภาครัฐ
 (Intergovernmental Relations of Institutions and Public Organizations)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชาแกน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานุกาพ รักษ์สุวรรณ
- 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจพร พิงไชย

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / 2563 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

หลักพื้นฐานการบริหารราชการแผ่นดิน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มทวชิราลงกรณ์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 พฤษภาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1. ด้านพุทธิพิสัย

1.1.1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาท อำนาจ หน้าที่ของสถาบัน บริหาร สถาบันนิติบัญญัติ และสถาบันตุลาการ การจัดการความสัมพันธ์ของการบริหาร ราชการส่วนกลาง การบริหารราชการส่วนภูมิภาค การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ความสัมพันธ์กับองค์การภาครัฐรูปแบบอื่นๆ

1.1.2. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถนำความรู้จากการศึกษาไปใช้ในการทำความเข้าใจกระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันและองค์กร ภาครัฐ และความสัมพันธ์ที่มีต่อภาคส่วนต่างๆ ของสังคมในกระบวนการบริหารกิจการ บ้านเมือง

1.2. ด้านทักษะพิสัย

1.2.1. เพื่อให้ นักศึกษารู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง ใช้ความรู้จากการศึกษาเพื่อวิเคราะห์บทบาท อำนาจ หน้าที่ของสถาบันบริหาร สถาบันนิติบัญญัติ และสถาบันตุลาการ การจัดการ ความสัมพันธ์ของการบริหารราชการส่วนกลาง การบริหารราชการส่วนภูมิภาค การบริหาร ราชการส่วนท้องถิ่น ความสัมพันธ์กับองค์การภาครัฐรูปแบบอื่นๆ

1.2.2. นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติด้วยการนำความรู้ความเข้าใจจากการเรียนไปใช้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด และร่วมมือกับผู้อื่น

1.3. ด้านจิตพิสัย

1.3.1. เพื่อให้ นักศึกษามีความกระตือรือร้น มีความรับผิดชอบ มีวินัยและรู้จักเคารพสิทธิของ ตนเองและผู้อื่น

1.3.2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ที่ได้รับ จากการเรียนการสอนบนพื้นฐานของการมีคุณธรรมและจริยธรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนารายวิชาให้มีการบูรณาการศาสตร์ทางด้านนิติศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และรัฐศาสตร์ ที่มี สาระสำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันและองค์กรภาครัฐ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาท อำนาจ หน้าที่ของสถาบันบริหาร สถาบันนิติบัญญัติ และสถาบันตุลาการ การจัดการความสัมพันธ์ของการบริหารราชการส่วนกลาง การบริหารราชการส่วนภูมิภาค การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ความสัมพันธ์กับองค์การภาครัฐรูปแบบอื่นๆ ซึ่งส่งผลต่อนโยบายสาธารณะและการบริหารสถาบันและองค์กร ทั้งที่เป็นส่วนราชการ และไม่ใช่ส่วนราชการ รวมถึงการจัดการความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันและองค์กรภาครัฐกับบทบาทองค์กรภาคธุรกิจ องค์กรภาคประชาสังคมและชุมชน เพื่อรองรับบทบาทและภารกิจภาครัฐในกระบวนการบริหารกิจการบ้านเมือง โดยมุ่งเน้นกลไกของกฎหมาย การเมืองและการบริหาร

A study of concepts and theories of the roles, authorities, duties of the Executive, the Legislature, and the Judiciary; the relation management of the central government, provincial administration, local administration; the types of government organizations relations affecting public policy and administration both government and non-government, including the relation management of institutions and government organizations with public organizations, civil organizations and community for supporting roles and missions of the government's governance processes by focusing on the mechanism of law, politics, and administration.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง web site ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา
- อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(รัฐประศาสนศาสตร์)

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

(รัฐศาสตร์)

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต

3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้

4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

(นิติศาสตร์)

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

2) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

3) มีความซื่อสัตย์สุจริต

4) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆ ในสังคม

1.2 วิธีการสอน

ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักหน้าที่การทำงานเป็นกลุ่ม รู้หน้าที่ของ การเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้ง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

1.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

4) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

(รัฐประศาสนศาสตร์)

1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม

2) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

3) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(รัฐศาสตร์)

1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม

3) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

5) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

(นิติศาสตร์)

1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม

2.2 วิธีการสอน

ใช้วิธีการสอนในหลากหลายโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ศาสตร์ เพื่อปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง และสามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ โดย

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

(รัฐประศาสนศาสตร์)

1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

2) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

(รัฐศาสตร์)

1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ

5) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

(นิติศาสตร์)

1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสม เพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี

3.2 วิธีการสอน

ใช้กรณีศึกษาโดยการประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ ในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม มีการอภิปรายกลุ่ม และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้เพื่อการปฏิบัติงานจริง

3.3 วิธีการประเมินผล

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญานี้ สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มาไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(รัฐประศาสนศาสตร์)

- 1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม
- 2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์ (รัฐศาสตร์)
- 2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (นิติศาสตร์)
- 2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์และความอดทน

4.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม มีการประสานงานกับผู้อื่นหรือค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ รวมถึงการหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลหรือผู้มีประสบการณ์โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(รัฐประศาสนศาสตร์)

- 1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับ กลุ่มบุคคลต่างๆ

3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(รัฐศาสตร์)

2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสืบค้นได้อย่างเหมาะสม

3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(นิติศาสตร์)

2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี

3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การนำเสนอข้อมูลสถิติ ตัวเลข และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 Online	แนะนำรายวิชา ชี้แจงกิจกรรม การเรียนการสอนตลอดภาค การศึกษาตามที่กำหนดใน มคอ.2	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำรายวิชา ประกอบด้วย เนื้อหา สาระของรายวิชา เอกสารและตำราที่จะ ใช้ในการเรียนการสอน กิจกรรม/งานที่ มอบหมาย เกณฑ์การประเมินผลการ เรียน 2. กำหนดและสร้างข้อตกลงร่วมกับ นักศึกษาเกี่ยวกับกฎุดติการมารยาทใน การเรียนการสอน ทั้งนี้ กฎุดติกา มารยาทในการเรียนจะถูกบังคับใช้ด้วย ความเต็มใจของนักศึกษาและผู้สอน 	คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมายและ การเมือง
2 Online	แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ บทบาท อำนาจหน้าที่ของ สถาบันบริหาร สถาบันนิติ บัญญัติ และสถาบันตุลาการ และการถ่วงดุลอำนาจ	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ บทบาท อำนาจหน้าที่ของสถาบัน บริหาร สถาบันนิติบัญญัติ และสถาบัน ตุลาการ และการถ่วงดุลอำนาจ 2. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 3. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบ คำถามทบทวนและส่งในสัปดาห์ถัดไป และค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อเตรียมข้อมูล สำหรับการเรียนในสัปดาห์ถัดไป 	คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมายและ การเมือง
3 Online	แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ บทบาท อำนาจหน้าที่ของ สถาบันบริหาร สถาบันนิติ บัญญัติ และสถาบันตุลาการ และการถ่วงดุลอำนาจ (ต่อ จากครั้งที่ 2)	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ บทบาท อำนาจหน้าที่ของสถาบัน บริหาร สถาบันนิติบัญญัติ และสถาบัน ตุลาการ และการถ่วงดุลอำนาจ 2. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 3. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบ คำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป 	คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมายและ การเมือง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
4 Online	อำนาจหน้าที่และ ความสัมพันธ์ของรัฐสภา และ คณะรัฐมนตรี ที่มีต่อการ ปฏิบัติราชการ	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และ ความสัมพันธ์ของรัฐสภา และ คณะรัฐมนตรี ที่มีต่อการปฏิบัติราชการ 2. เมื่อบรรยายจบ ให้นักศึกษาฝึกในการ วิเคราะห์อำนาจหน้าที่และความสัมพันธ์ ของรัฐสภา และคณะรัฐมนตรี ที่มีต่อการ ปฏิบัติราชการ 3. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบ คำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป 	คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมายและ การเมือง
5 Online	การจัดการความสัมพันธ์ของ การบริหารราชการส่วนกลาง การบริหารราชการส่วน ภูมิภาค การบริหารราชการ ส่วนท้องถิ่น	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายการจัดการความสัมพันธ์ของการ บริหารราชการส่วนกลาง การบริหาร ราชการส่วนภูมิภาค การบริหารราชการ ส่วนท้องถิ่น 2. ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและ แสดงความคิดเห็นในระหว่างการ บรรยายในแต่ละหัวข้อ 3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับ จากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดย ผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 4. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบ คำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป 	คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมายและ การเมือง
6 Online	หลักการมอบอำนาจการ ปฏิบัติราชการ	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายหลักการมอบอำนาจการปฏิบัติ ราชการ 2. ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและ แสดงความคิดเห็นในระหว่างการ บรรยายในแต่ละหัวข้อ 3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับ จากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดย ผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 4. แบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้ นักศึกษาค้นคว้าเรื่องหน่วยงานภาครัฐ ประเภทต่างๆ เพื่อนำเสนอและอภิปราย ในสัปดาห์ถัดไป 	คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมายและ การเมือง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
7 Onsite	หน่วยงานภาครัฐประเภทต่างๆ	3	<ol style="list-style-type: none"> ให้นักศึกษานำเสนอการค้นคว้าเรื่องหน่วยงานภาครัฐประเภทต่างๆ ให้นักศึกษาอภิปรายคุณลักษณะ จุดเด่น และข้อจำกัดของหน่วยงานภาครัฐแต่ละประเภท บรรยายสรุปเนื้อหา 	คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมายและ การเมือง
8 Onsite	ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การภาครัฐรูปแบบอื่นๆ ทั้งที่เป็นส่วนราชการ และองค์การภาครัฐประเภทอื่นๆ	3	<ol style="list-style-type: none"> บรรยายความสัมพันธ์ระหว่างองค์การภาครัฐรูปแบบอื่นๆ ทั้งที่เป็นส่วนราชการ และองค์การภาครัฐประเภทอื่นๆ ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิดเห็นในระหว่างการบรรยายในแต่ละหัวข้อ ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 	คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมายและ การเมือง
8 Onsite	ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การภาครัฐกับองค์กรภาคประชาสังคมอื่นๆ	3	<ol style="list-style-type: none"> บรรยายความสัมพันธ์ระหว่างองค์การภาครัฐกับองค์กรภาคประชาสังคมอื่นๆ ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิดเห็นในระหว่างการบรรยายในแต่ละหัวข้อ ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย กำหนดให้นักศึกษา ศึกษาและค้นคว้าเกี่ยวกับ พรบ.ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ตามประเด็นที่กำหนดเพื่อใช้ในการเรียนการสอนในสัปดาห์ถัดไป 	คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมายและ การเมือง
9	สอบกลางภาค	3	สอบข้อเขียน	
10 Onsite	กลไกการบริหารราชการแผ่นดินตาม พรบ.ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน	3	<ol style="list-style-type: none"> ให้นักศึกษาสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าก่อนเริ่มการเรียนการสอน บรรยายกลไกการบริหารราชการแผ่นดินตาม พรบ.ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน 	คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมายและ การเมือง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ol style="list-style-type: none"> ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิดเห็นในระหว่างการบรรยายในแต่ละหัวข้อ ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 	
11 Online	บทบาทและภารกิจภาครัฐในกระบวนการบริหารกิจการบ้านเมือง โดยมุ่งเน้นกลไกของกฎหมาย การเมืองและการบริหาร	3	<ol style="list-style-type: none"> บรรยายบทบาทและภารกิจภาครัฐในกระบวนการบริหารกิจการบ้านเมือง โดยมุ่งเน้นกลไกของกฎหมาย การเมืองและการบริหาร ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิดเห็นในระหว่างการบรรยายในแต่ละหัวข้อ ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 	คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมายและ การเมือง
12 Online	เครือข่ายการดำเนินงานภาครัฐ	3	<ol style="list-style-type: none"> บรรยายที่มาและแนวคิดเกี่ยวกับเครือข่ายการดำเนินงานภาครัฐ ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิดเห็นในระหว่างการบรรยายในแต่ละหัวข้อ ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 	คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมายและ การเมือง
13 Onsite	การกำกับและตรวจสอบระหว่างหน่วยงานของรัฐ	3	<ol style="list-style-type: none"> บรรยายที่มา หลักการ และบทบาทหน้าที่ในการกำกับและตรวจสอบระหว่างหน่วยงานของรัฐ ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิดเห็นในระหว่างการบรรยายในแต่ละหัวข้อ ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 	คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมายและ การเมือง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
14 Onsite	ระบบการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐประเภท ต่างๆ	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายระบบการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐประเภทต่างๆ 2. ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและ แสดงความคิดเห็นในระหว่างการ บรรยายในแต่ละหัวข้อ 3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับ จากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดย ผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 	คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมายและ การเมือง
15 Onsite	ระบบการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐประเภท ต่างๆ	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายระบบการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐประเภทต่างๆ 2. ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและ แสดงความคิดเห็นในระหว่างการ บรรยายในแต่ละหัวข้อ 3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับ จากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดย ผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 	คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมายและ การเมือง
16 Onsite	สรุปเนื้อหารายวิชา	3	บรรยายสรุปเนื้อหาตลอดภาคการศึกษา ชี้แจงแนวข้อสอบปลายภาค และเปิดโอกาส ให้นักศึกษาถามเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาใน ส่วนที่นักศึกษาไม่เข้าใจหรือต้องการให้อธิ บานเพิ่มเติม	คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมายและ การเมือง
17	สอบปลายภาค	3	การสอบข้อเขียน	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) พัฒนานิสัยและประพฤติ ตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความ รับผิดชอบทั้งในส่วนตัว และส่วนรวม	(1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่ง งานตามกำหนดระยะเวลาที่ มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม (2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อม เพียรของนักศึกษาในการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตร (3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการ สอบ (4) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1-15	10%
ด้านความรู้	1) มีความรู้และความเข้าใจ หลักความสำคัญของ กฎหมาย ระบบ กลไก และ ความสัมพันธ์กับสถาบัน ภาครัฐ และ ความ ยุติธรรมในสังคม 2) เข้าใจความรู้และ หลักการของแนวคิด และทฤษฎีทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ 3) รู้และเข้าใจถึง ความก้าวหน้าของความรู้ ตลอดจนธรรมเนียม ปฏิบัติ กฎระเบียบและ ข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตาม สถานการณ์ในสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	(1) การทดสอบย่อย (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลาย ภาคเรียน (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษา จัดทำ (4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้น เรียน (5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานใน ชั้นเรียน	1-15	40%
ด้านทักษะทาง ปัญญา	1) มีความสามารถในการ ค้นหาข้อเท็จจริง ทำ ความเข้าใจ และ วิเคราะห์สถานการณ์	(1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็น ที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ (2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	30%

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	<p>หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐและความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p>	(3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัยทั้งข้อเขียนและปากเปล่า		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>(2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p>	2, 6, 7, 8,	10%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับ กลุ่มบุคคลต่างๆ	<p>(1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน</p>	4, 6, 8	10%

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
	3) สามารถสื่อสารประเด็น ทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			

หลักสูตรรัฐศาสตร์

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>1) พัฒนานิสัยและประพฤติ ตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตัวและ ส่วนรวม</p> <p>2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมี ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>3) มีภาวะความเป็นผู้นำและ ผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อ ขัดแย้งและลำดับ ความสำคัญได้</p> <p>4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และ สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้</p>	<p>(1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่ง งานตามกำหนดระยะเวลาที่ มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม</p> <p>(2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อม เพียรของนักศึกษาในการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>(3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>(4) ประเมินจากความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	1-15	10%
ด้านความรู้	<p>1) มีความรู้และความเข้าใจ หลักความสำคัญของ กฎหมาย ระบบ กลไก และ ความสัมพันธ์กับสถาบัน ภาครัฐ และ ความ ยุติธรรมในสังคม</p> <p>3) มีความสามารถในการ การศึกษา ค้นคว้า อธิบาย พัฒนาความรู้ของตนเอง</p>	<p>(1) การทดสอบย่อย</p> <p>(2) การสอบปลายภาคเรียน</p> <p>(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษา จัดทำ</p> <p>(4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้น เรียน</p> <p>(5) ประเมินจากรายงานการศึกษา ค้นคว้าเอกสาร ลักษณะรูปเล่ม รายงาน และการนำเสนอรายงานใน</p>	1-15	40%

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
	<p>ได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>5) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	ชั้นเรียน		
ด้านทักษะทาง ปัญหา	<p>1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ</p> <p>5) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสพการณ์ และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>(1) บรรยายเนื้อหารายวิชา โดยการสอดแทรกประสบการณ์ ความคิดเห็น ตัวอย่างประกอบจากนักศึกษา</p> <p>(2) การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม การนำเสนอและการอภิปรายกลุ่ม รวมทั้งการเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย</p> <p>(3) มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากกรณีศึกษา เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสพการณ์ ถึงสาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางการแก้ไขนักศึกษา</p>	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	30%
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็น	<p>(1) จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย</p> <p>(2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม</p>	2, 6, 7, 8	10%

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	<p>เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>5) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>(3) การนำเสนอรายงาน</p> <p>(4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ</p>		
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสืบค้นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>(1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>(2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม</p> <p>(3) การจัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย โดยใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้น และการจัดการเรียนการสอนทั้งผู้สอนและผู้เรียน</p>	4, 6, 8	10%

หลักสูตรนิติศาสตร์

การพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	<p>1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล และด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตนและส่วนรวม</p> <p>2) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย</p> <p>3) มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>4) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆ ในสังคม</p>	<p>(1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม</p> <p>(2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>(3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>(4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	1-15	10%
ด้านความรู้	<p>1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม</p>	<p>(1) การทดสอบย่อย</p> <p>(2) การสอบปลายภาคเรียน</p> <p>(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>(4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>(5) ประเมินจากรายงานการศึกษา ค้นคว้าเอกสาร ลักษณะรูปเล่ม รายงาน และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>	1-15	40%
ด้านทักษะทางปัญญา	<p>1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม</p>	<p>(1) บรรยายเนื้อหาวิชา โดยการสอดแทรกประสบการณ์ ความคิดเห็น ตัวอย่างประกอบจากนักศึกษา</p> <p>(2) การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม การนำเสนอและการอภิปรายกลุ่ม รวมทั้งการเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย</p>	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	30%

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
	2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสม เพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี	(3) มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากกรณีศึกษา เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ ถึงสาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางการแก้ไขนักศึกษา		
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์ 3) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์และความอดทน	(1) จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย (2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม (3) การนำเสนอรายงาน (4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ	2, 6, 7, 8	10%
ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	(1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม (2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม (3) 3) การจัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย โดยใช้สื่อและอุปกรณ์	4, 6, 8	10%

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
		เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้น และการจัดการเรียนการสอนทั้ง ผู้สอนและผู้เรียน		

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา “ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันและองค์กรภาครัฐ”

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ทศพร ศิริสัมพันธ์, 2549, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารราชการแนวใหม่, กรุงเทพมหานคร : บริษัท วิชั่น พรินท์ แอนน์ มีเดีย จำกัด

นครินทร์ เมฆไตรรัตน์ และคณะ, 2546, ทิศทางการปกครองท้องถิ่นไทยและต่างประเทศ
เปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2553). หลักการจำแนกประเภทหน่วยงานของรัฐ
ในกำกับของฝ่ายบริหาร. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

นโยบายกระทรวงมหาดไทย

แนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยแบบสอบถามและพูดคุย แสดงความคิดเห็นกับผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

สรุปภาพรวมของปัญหาและอุปสรรคจาก มคอ.5 และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 ทบทวนผลสัมฤทธิ์จากคะแนนสอบของนักศึกษา
- 4.2 ประเมินจากผลความพึงพอใจของนักศึกษาในชั้นเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สรุปการดำเนินงานในรายวิชาในการศึกษาที่มีการสอนรายวิชานี้ และส่งโรงเรียนกฎหมายและการเมือง นำความเห็นของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาพัฒนารายวิชาเพิ่มเติม