



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 2563524  
กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง  
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 61

อาจารย์ผู้สอน  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรศักดิ์ มั่นศิลป์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต  
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

**รายละเอียดของรายวิชา  
ภาคเรียนที่ 1/62**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 

ชื่อรายวิชาภาษาไทย	2563524	กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ		Administrative Law and Procedures
  
2. จำนวนหน่วยกิต
 

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
  - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:
 

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรศักดิ์ มั่นศิลป์
  - 4.2 อาจารย์ผู้สอน:
 

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรศักดิ์ มั่นศิลป์ ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 

ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
 

ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 

อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 

21 มิถุนายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 ผู้เรียนมีความรู้หลักทฤษฎี หลักการ และแนวปฏิบัติทางกฎหมายปกครอง
- 1.2 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางวิชาการไปใช้เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3 ผู้เรียนสามารถนำหลักความรู้ทางวิชาการไปสนับสนุนแนวคิดและการวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง
- 1.4 ผู้เรียนมีทักษะในการคัดสรรข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นเข้ากับหลักกฎหมายปกครอง
- 1.5 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างกัลยาณมิตร เข้าใจและรับฟังความคิดเห็นต่างของผู้อื่น
- 1.6 ผู้เรียนยึดหลักปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่บนพื้นฐานทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- 1.7 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม
- 1.8 ผู้เรียนคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ลักษณะ ประเภท ที่มาของกฎหมายปกครอง การใช้และการตีความกฎหมายปกครองในบริบทของระบอบการปกครองของไทย การบริการสาธารณะ อำนาจดุลยพินิจ อำนาจผูกพัน นิติกรรมทางปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การมหาชน สิทธิระหว่างภาคเอกชนและภาครัฐ กรณีศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาลปกครองและกฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาคดีปกครอง

A study of concepts, theories, characteristics and sources of administrative law; application and interpretation of administrative law in the context of Thai public governance, public service, discretionary power, binding power, administrative acts, relationship among public organizations, rights between public and private sectors, case studies, introduction to the administrative court and the procedural code of the administrative court

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
 อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ  
 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ทางช่องทางการสื่อสารอื่นๆ เช่น facebook หรือ line เป็นต้น

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม
- 2) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย
- 3) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 4) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆในสังคม

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1) ปลูกฝังในด้านศีลธรรมแก่นักศึกษา โดยใช้ตัวบทกฎหมายเป็นพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยประยุกต์ใช้ในการสอนแต่ละรายวิชา
- 2) เน้นความซื่อตรงทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น รวมถึงการรักษาความยุติธรรมในการดำเนินชีวิต อันถือเป็นหัวใจสำหรับนักกฎหมาย โดยอาศัยสถานการณ์ในห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น การไม่ทำทุจริตในการสอบ การไม่ลอกผลงานหรือความคิดของบุคคลอื่น การรู้จักยอมรับผิดกรณที่ทำผิด หรือ การไม่แอบอ้างผลงานของบุคคลอื่นว่าเป็นของตนเอง
- 3) ปลูกฝังและสนับสนุนนักศึกษาในด้านความเพียร มีอุตสาหะในการศึกษาเล่าเรียนโดยปราศจากความเกียจคร้าน

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงาน
- 2) ประเมินจากความมานะของนักศึกษาในการเข้าห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อทบทวนบทเรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ
- 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาที่ประพฤติไม่ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบ

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม
- 2) สามารถนำหลักการ แนวคิด และบทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

3) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ

4) ตระหนักรู้และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

## 2.2 วิธีการสอน

1) เน้นการสอนทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ และประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง  
2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษากฎหมายเพื่อการเขียนและการนำเสนอโดยการยกตัวอย่างสอดแทรกไปใน การบรรยายในแต่ละรายวิชาขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะของเนื้อหาในวิชานั้นๆ และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น

3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้

4) มีการยกตัวอย่างคดีที่น่าสนใจหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทางกฎหมายเพื่อให้นักศึกษา รู้เท่าทันสถานการณ์และพัฒนาการทางกฎหมาย

## 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การทำแบบฝึกหัดทดสอบ
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพ ปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

● 2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือ ทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น อย่างถูกต้องและเป็นธรรม แก่กรณี

3) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

4) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง และการรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่น อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร

5) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง เพื่อ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 3.2 วิธีการสอน

- 1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ
- 2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม

- 3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัย
- 4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์และความอดทน
- 4) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อพฤติกรรมตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

##### 4.2 วิธีการสอน

- 1) การอภิปรายกลุ่ม
- 2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม
- 3) การนำเสนอรายงาน
- 4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่าง ๆ
- 2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี
- 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี

##### 5.2 วิธีการสอน

- 1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี

สารสนเทศ

2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 Onsite	<p><b>หัวข้อ</b> โครงสร้างของวิชา กฎหมายปกครอง</p> <p><b>รายละเอียด</b></p> <p>1. แนวคิด ลักษณะทั่วไปและที่มาของกฎหมายปกครอง</p> <p>2. สาระสำคัญของพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539</p> <p>3. สาระสำคัญของพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง พ.ศ.2542</p> <p>4. สาระสำคัญของพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2542</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1.บรรยายลักษณะขอบเขตของวิชา กฎหมายในภาพรวม แนวคิด ลักษณะทั่วไปและที่มาของกฎหมายปกครอง อธิบายโครงสร้างของกฎหมายปกครอง</p> <p>2. ผู้สอนใช้แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักศึกษา</p> <p>3. ให้นักศึกษาชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับแนวคิดของกฎหมายปกครอง</p> <p>4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 3-4 คน อภิปรายเกี่ยวกับโครงสร้างของกฎหมายปกครอง</p> <p>5. มอบหมายคำถามทบทวน</p> <p><b>สื่อการเรียน :</b></p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power Point</p> <p>3. Computer, Visualizer และ Projector</p> <p>4. WBSC-LMS</p> <p>5. Microsoft Teams</p>	ผศ. สรศักดิ์ มันศิลป์
2 Online	<p><b>หัวข้อ</b> หลักการพื้นฐาน กฎหมายปกครอง</p> <p><b>รายละเอียด</b></p> <p>1.ประเภทของกฎหมาย</p> <p>2.การแบ่งสาขาในกฎหมายมหาชน</p> <p>3.ข้อแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่าง</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1.บรรยายหัวข้อหลักการพื้นฐาน กฎหมายปกครอง</p> <p>2.รับชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับหลักนิติรัฐ</p> <p>3.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 3-4 คน ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับข้อแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง</p>	ผศ. สรศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	กฎหมายรัฐธรรมนูญและ กฎหมายปกครอง 4.หลักการแบ่งแยกอำนาจ 5.หลักนิติรัฐ 6.หลักประโยชน์สาธารณะ 7.ความหมายของฝ่าย ปกครอง 8.การใช้และการตีความ กฎหมายปกครอง		ทางอินเทอร์เน็ต 4. มอบหมายคำถามทบทวน <b>สื่อการเรียน :</b> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. WBSC-LMS 4. Microsoft Teams	
3 Online	<b>หัวข้อ</b> การกระทำทาง ปกครอง <b>รายละเอียด</b> 1.นิติกรรมทางปกครอง 2.สัญญาทางปกครอง 3.ปฏิบัติการทางปกครอง	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.บรรยายหัวข้อการกระทำทางปกครอง 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คน อภิปรายเกี่ยวกับสัญญาทางปกครอง หลังจากนั้นให้แต่ละกลุ่มเลือกตัวแทน เพื่อมานำเสนอข้อมูลที่ได้ 3. มอบหมายคำถามทบทวน <b>สื่อการเรียน :</b> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. WBSC-LMS 4. Microsoft Teams	ผศ. สรศักดิ์ มันศิริป์
4 Onsite	<b>หัวข้อ</b> หลักความชอบด้วย กฎหมาย <b>รายละเอียด</b> 1.หลักเกณฑ์ของหลัก ความชอบด้วยกฎหมาย 2.หลักความชอบด้วย กฎหมายการก่อให้เกิด หลักเกณฑ์ในทางกฎหมาย ปกครอง 3.การควบคุมมิให้กฎหมายขัด ต่อรัฐธรรมนูญ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายหัวข้อหลักความชอบด้วย กฎหมาย 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 3-4 คน ค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ในเรื่องหลัก ความชอบด้วยกฎหมาย 3. มอบหมายคำถามทบทวน <b>สื่อการเรียน :</b> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. WBSC-LMS 4. Microsoft Teams	ผศ. สรศักดิ์ มันศิริป์



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5 Online	<b>หัวข้อ</b> การจัดองค์กรภาครัฐ <b>รายละเอียด</b> 1. ที่มาและวิวัฒนาการของรัฐ 2. แนวความคิดพื้นฐานเกี่ยวกับรัฐ 3. องค์ประกอบของรัฐ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายหัวข้อการจัดองค์กรภาครัฐ 2. ให้นักศึกษาชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับที่มาและวิวัฒนาการของรัฐ 3. มอบหมายคำถามทบทวน <b>สื่อการเรียน :</b> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. WBSC-LMS 4. Microsoft Teams	ผศ. สรศักดิ์ มันศิลป์
6 Onsite	<b>หัวข้อ</b> การจัดองค์กรภาครัฐ (ต่อ) <b>รายละเอียด</b> 1. หลักทั่วไปเกี่ยวกับการจัดองค์กรภาครัฐ 2. ประเภทของรัฐ 3. หลักในการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน 4. การแบ่งส่วนการบริหารราชการแผ่นดินของประเทศไทย 5. อำนาจหน้าที่ของนายกรัฐมนตรี 6. รัฐวิสาหกิจ 7. ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การมหาชน	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายหัวข้อการจัดองค์กรภาครัฐ 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คนอภิปรายเกี่ยวกับการจัดองค์กรภาครัฐ 3. มอบหมายคำถามทบทวน <b>สื่อการเรียน :</b> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. WBSC-LMS 4. Microsoft Teams	ผศ. สรศักดิ์ มันศิลป์
7 Online	<b>หัวข้อ</b> การกระทำละเมิดของเจ้าหน้าที่ <b>รายละเอียด</b> 1. ข้อพิจารณาเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ 2. ความหมายของเจ้าหน้าที่	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายหัวข้อการกระทำละเมิดของเจ้าหน้าที่ ให้นักศึกษาชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับการกระทำละเมิดของเจ้าหน้าที่ 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คนอภิปรายเกี่ยวกับการกระทำ	ผศ. สรศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>ตามกฎหมายความรับผิดชอบ ละเมิดของเจ้าหน้าที่</p> <p>3.การกระทำละเมิดของ เจ้าหน้าที่</p> <p>4.การฟ้องคดีเจ้าหน้าที่กระทำ ละเมิด</p> <p>5.คดีเกี่ยวกับการกระทำ ละเมิดที่อยู่ในอำนาจศาล ปกครอง</p> <p>6.กรณีที่ศาลปกครองวินิจฉัย ว่าไม่เป็นคดีพิพาทเกี่ยวกับ การกระทำละเมิด ตาม มาตรา 9 วรรคหนึ่ง (3) แห่งพระราชบัญญัติจัดตั้ง ศาลปกครองฯ</p>		<p>ละเมิดของเจ้าหน้าที่หลังจากนั้น ให้แต่ละกลุ่มเลือกตัวแทนเพื่อ มานำเสนอข้อมูลที่ได้</p> <p>3. มอบหมายคำถามทบทวน</p> <p><b>สื่อการเรียน :</b></p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power Point</p> <p>3. WBSC-LMS</p> <p>4. Microsoft Teams</p>	
8 Onsite	<p><b>หัวข้อ</b> การควบคุมการใช้ อำนาจของฝ่ายปกครอง</p> <p><b>รายละเอียด</b></p> <p>1. หลักทั่วไปเกี่ยวกับการ ควบคุมการใช้ อำนาจของฝ่าย ปกครอง</p> <p>2. การควบคุมการใช้ อำนาจของฝ่าย ปกครองโดย พระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสารของ ราชการ พ.ศ.2540</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. บรรยายหัวข้อการควบคุมการใช้ อำนาจของฝ่ายปกครอง</p> <p>2. นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 3-4 คน อภิปรายเกี่ยวกับการควบคุม การใช้อำนาจของฝ่ายปกครอง</p> <p>3. มอบหมายคำถามทบทวน</p> <p><b>สื่อการเรียน :</b></p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power Point</p> <p>3. WBSC-LMS</p> <p>4. Microsoft Teams</p>	ผศ. สรศักดิ์ มันศิริป์
9 Onsite	<p><b>หัวข้อ</b> หลักทั่วไปในการ ปฏิบัติราชการทางปกครอง</p> <p><b>รายละเอียด</b></p> <p>1. แนวความคิดเกี่ยวกับ กฎหมายว่าด้วยวิธี ปฏิบัติราชการทาง ปกครอง</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. บรรยายหัวข้อหลักทั่วไปในการ ปฏิบัติราชการทางปกครอง</p> <p>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกับผู้สอน</p> <p>3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 3-4 คน</p>	ผศ. สรศักดิ์ มันศิริป์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	2. เหตุผลและหลักการ ของพระราชบัญญัติ วิธีปฏิบัติราชการทาง ปกครอง พ.ศ. 2539  3. โครงสร้าง พระราชบัญญัติวิธี ปฏิบัติราชการทาง ปกครอง พ.ศ. 2539  1. ขอบเขตการบังคับใช้ พระราชบัญญัติวิธี ปฏิบัติราชการทาง ปกครอง พ.ศ.2539		และทำการศึกษาโดยการค้นคว้าข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับแนวความคิด เกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการ ทางปกครอง  4. มอบหมายคำถามทบทวน  <b>สื่อการเรียน :</b> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. WBSC-LMS 4. Microsoft Teams	
10 Onsite	<b>หัวข้อ</b> หลักทั่วไปในการ ปฏิบัติราชการทางปกครอง (ต่อ)  <b>รายละเอียด</b> 1. กฎ 2. ข้อยกเว้นการใช้ บังคับกฎหมายว่า ด้วยวิธีปฏิบัติราชการ ทางปกครอง	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายหัวข้อการควบคุมการใช้ อำนาจของฝ่ายปกครอง 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 3-4 คน คว้าทางอินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับกฎ แล้วส่งตัวแทน นำเสนอต่อหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายคำถามทบทวน 4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มละ 5 คน แล้วมอบหมายให้ทำรายงาน เป็นรูปเล่มเพื่อนำเสนอในการ บรรยายครั้งที่ 15  <b>สื่อการเรียน :</b> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. WBSC-LMS 4. Microsoft Teams	ผศ. สรศักดิ์ มันศิลป์
11 Online	<b>หัวข้อ</b> หลักพิจารณาทาง ปกครอง สิทธิของคู่กรณี และ สิทธิในการอุทธรณ์  <b>รายละเอียด</b> 1. ความหมายของเจ้าหน้าที่ ตามกฎหมายวิธีปฏิบัติ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายหัวข้อหลักพิจารณาทาง ปกครอง สิทธิของคู่กรณี และ สิทธิในการอุทธรณ์ 2. ให้นักศึกษาชมวิดีโอทัศน์ 3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5	ผศ. สรศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>ราชการทางปกครอง</p> <p>2. คู่กรณี</p> <p>3.ความเป็นกลางของ เจ้าหน้าที่ที่จะทำการพิจารณา ทางปกครอง</p> <p>4.การคัดค้านเจ้าหน้าที่</p> <p>5.การคัดค้านกรรมการ</p> <p>6.เหตุซึ่งมีสภาพร้ายแรงอัน อาจทำให้การพิจารณาทาง ปกครองเป็นกลาง</p> <p>7.การพิจารณาทางปกครอง ย่อมไม่เสียไป</p> <p>8.ข้อยกเว้นเจ้าหน้าที่อาจ พิจารณาด้วยความไม่เป็น กลางได้</p> <p>9.กรณีเจ้าหน้าที่หรือ กรรมการคนใดขาดคุณสมบัติ</p> <p>10.สิทธิที่จะได้รับการ พิจารณาจากเจ้าหน้าที่ที่มี อำนาจตามกฎหมายและมี ความเป็นกลาง</p>		<p>คน และอภิปรายร่วมกัน เกี่ยวกับวิธีที่ตนที่รับชม</p> <p>4. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหา ประจำสัปดาห์ร่วมกัน</p> <p>5. มอบหมายคำถามทบทวน</p> <p><b>สื่อการเรียนรู้ :</b></p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power Point</p> <p>3. WBSC-LMS</p> <p>4. Microsoft Teams</p>	
12 Online	<p><b>หัวข้อ</b> หลักพิจารณาทาง ปกครอง สิทธิของคู่กรณี และ สิทธิในการอุทธรณ์ (ต่อ)</p> <p><b>รายละเอียด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สิทธิของคู่กรณี</li> <li>2. รูปแบบคำสั่งทาง ปกครอง</li> <li>3. สิทธิในการอุทธรณ์</li> <li>4. การอุทธรณ์คำสั่งทาง ปกครอง</li> </ol>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายหัวข้อหลักพิจารณาทาง ปกครอง สิทธิของคู่กรณี และ สิทธิในการอุทธรณ์</li> <li>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกับผู้สอน</li> <li>3. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหา ประจำสัปดาห์ร่วมกัน</li> <li>4. มอบหมายคำถามทบทวน</li> </ol> <p><b>สื่อการเรียนรู้ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>2. Power Point</li> </ol>	ผศ. สรศักดิ์ มันศิริป์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			3. WBSC-LMS 4. Microsoft Teams	
13 Onsite	<b>หัวข้อ</b> ศาลปกครองและ กระบวนการพิจารณาคดี ปกครอง <b>รายละเอียด</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เหตุผลและหลักการ ในการจัดตั้งศาล ปกครอง</li> <li>2. ชั้นศาลและประเภท ของศาลปกครอง</li> <li>3. ระบบตุลาการศาล ปกครอง</li> <li>4. อำนาจหน้าที่ของ ศาลปกครอง</li> </ol>	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายหัวข้อศาลปกครองและ กระบวนการพิจารณาคดี ปกครอง</li> <li>2. ดูวีดิทัศน์ศาลปกครอง</li> <li>3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน และอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับศาล ปกครอง</li> <li>4. มอบหมายคำถามทบทวน</li> </ol> <b>สื่อการเรียน :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>2. Power Point</li> <li>3. WBSC-LMS</li> <li>4. Microsoft Teams</li> </ol>	ผศ. สรศักดิ์ มันศิลป์
14 Onsite	<b>หัวข้อ</b> ศาลปกครองและ กระบวนการพิจารณาคดี ปกครอง (ต่อ) <b>รายละเอียด</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คดีที่ไม่อยู่ในอำนาจ ศาลปกครองตาม มาตรา 9 วรรคสอง</li> <li>2. คดีที่ไม่อยู่ในอำนาจ ของศาลปกครองใน กรณีอื่น</li> </ol>	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายหัวข้อศาลปกครองและ กระบวนการพิจารณาคดี ปกครอง</li> <li>2. ให้นักศึกษาชมวีดิทัศน์คดี ปกครอง</li> <li>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้า ข้อมูลเพิ่มเติมทางอินเทอร์เน็ต แล้วนำข้อมูลมาซักถามและ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกับผู้สอน</li> <li>4. มอบหมายคำถามทบทวน</li> </ol> <b>สื่อการเรียน :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>2. Power Point</li> <li>3. WBSC-LMS</li> <li>4. Microsoft Teams</li> </ol>	ผศ. สรศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
15 Onsite	หัวข้อ ผู้มีสิทธิฟ้องคดี ปกครอง รายละเอียด 1. ผู้ฟ้องคดีต้องเป็นผู้มี สิทธิฟ้องคดีปกครอง 2. ข้อพิจารณาผู้มีสิทธิ ฟ้องคดีปกครองใน ระบบกฎหมายไทย 3. หลักเกณฑ์ทั่วไปของ ผู้มีสิทธิฟ้องคดี ปกครอง 4. กรณีที่ไม่ถือว่าเป็นผู้ มีสิทธิฟ้องคดี 5. กรณีต้องปฏิบัติ ดำเนินการตาม ขั้นตอนหรือวิธีการ ตามที่กฎหมาย กำหนดก่อนฟ้องคดี 6. กรณีไม่ต้องปฏิบัติ ดำเนินการตาม ขั้นตอนหรือวิธีการ ตามที่กฎหมาย กำหนดก่อนฟ้องคดี 7. คดีปกครองผู้ฟ้องคดี ต้องขอในเรื่องที่ศาล ปกครองมีอำนาจ พิพากษาหรือมีคำสั่ง ให้ได้	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายหัวข้อผู้มีสิทธิฟ้องคดี ปกครอง 2. ให้นักศึกษานำเสนอรายงานที่ มอบให้จัดทำในการบรรยายครั้งที่ 10 3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆละ 4-5 คน อภิปรายเกี่ยวกับการ นำเสนอรายงานของนักศึกษา กลุ่มอื่น เกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับ 4. ให้นักศึกษาจดบันทึกความรู้ใน สมุดจด 5. มอบหมายคำถามทบทวน สื่อการเรียนรู้ : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. WBSC-LMS 4. Microsoft Teams	ผศ. สรศักดิ์ มันศิลป์
16	สอบปลายภาค	3	การผ่านเกณฑ์การประเมินของ มหาวิทยาลัย	ผศ. สรศักดิ์ มันศิลป์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	<p>1) พัฒนานิสัยและ ประพฤติตนอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วย ความรับผิดชอบทั้งใน ส่วนตนและส่วนรวม</p> <p>2) ประพฤติปฏิบัติตน อย่างสอดคล้องกับ หลักคุณธรรมและ จริยธรรมของนัก กฎหมาย</p> <p>3) มีความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>4) มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคม และใส่ใจต่อปัญหา ต่างๆในสังคม</p>	<p>1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วม กิจกรรม</p> <p>2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อม เพียรของนักศึกษาในการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลัก สูตร</p> <p>3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย</p>	1-15	10%
<b>ด้านความรู้</b>	<p>1) มีความรู้และ ความเข้าใจหลัก ความสำคัญของ กฎหมาย ระบบ ก ล ไ ก แ ล ซ ความสัมพันธ์กับ สถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมใน สังคม</p> <p>2) สามารถนำ หลักการ แนวคิด และบทบัญญัติของ กฎหมายไปปรับใช้ กับปัญหาข้อเท็จจริง ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง และอย่าง บูรณาการเชื่อมโยง</p>	<p>1) การทำแบบฝึกหัดทดสอบย่อย</p> <p>2) การสอบกลางภาคเรียนและปลาย ภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้น เรียน</p> <p>5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานใน ชั้นเรียน</p>	1-15	60%

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	<p>กับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไปหรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ</p> <p>4) ตระหนักรู้และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ</p>			
<b>ด้านทักษะทาง ปัญญา</b>	<p>1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริงทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี</p> <p>3) มีความสามารถใน</p>	<p>1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม</p> <p>3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัย</p> <p>4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหามาจากปรากฏการณ์ทางสังคม</p>	3,5,7,12, 14,15	10%



การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	<p>การค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น</p> <p>4) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง และการรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร</p> <p>5) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>			
<p><b>ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ</b></p>	<p>1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม</p>	3,5,7,12, 14,15	10%

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	และความอดทน 4) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบ ประ พ ฤ ตี ต น เป็น พลเมืองดีของสังคม			
<b>ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>	1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ 2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพ หรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี	1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปรายกรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน	3,5,7,12, 14,15	10%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

สรศักดิ์ มั่นศิลป์. (2563). เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณา  
คดีปกครอง. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นันทวัฒน์ บรมานันท์.(2560). คำอธิบายกฎหมายปกครอง(ภาคทั่วไป). (พิมพ์ครั้งที่ 5).กรุงเทพมหานคร:  
สำนักพิมพ์วิญญูชน.

วรพจน์ วิศรุตพิชญ์.(2562). **ข้อความคิดและหลักการพื้นฐานบางประการของกฎหมายปกครอง.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

ชาญชัย แสวงศักดิ์.(2560). **กฎหมายว่าด้วยความรับผิดของเจ้าหน้าที่และความรับผิดชอบของรัฐโดยปราศจากความผิด.** กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ศาลปกครอง [www.admincourt.go.th](http://www.admincourt.go.th)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- 1.2 นักศึกษาประเมินการสอนผ่านแบบประเมินการสอน online

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- 2.2 ผลการเรียนของนักศึกษา
- 2.3 ผลการประเมินการเรียนการสอน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
- 3.2 พิจารณาจากการประเมินการสอนของนักศึกษา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- 4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลจากการประเมินผลการสอนหรือข้อเสนอแนะจากนักศึกษามาปรับปรุงการเรียนการสอนรวมทั้ง ปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอน