



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 2563707 ชื่อรายวิชา ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านกฎหมาย  
(English Usage Skills for Laws)  
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 61

อาจารย์ผู้สอน  
รองศาสตราจารย์ ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต  
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา  
ภาคเรียนที่ 1/2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง  
นิติศาสตร์บัณฑิต (นิติศาสตร์)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ชื่อรายวิชาภาษาไทย	2563707	ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านกฎหมาย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	2563707	English Usage Skills for Laws

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

รองศาสตราจารย์ ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

4.2 อาจารย์ผู้สอน:

รองศาสตราจารย์ ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2563 / ชั้นปี 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1) เพื่อให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย โดยเฉพาะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านกฎหมาย

- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโดยการใช้คำศัพท์เฉพาะและสำนวนการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านกฎหมายโดยเฉพาะคำศัพท์เฉพาะและสำนวนการใช้ภาษาอังกฤษ รวมถึงระบบ กลไก และความยุติธรรมในสังคม
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ โดยฝึกเขียนเรียบเรียงเนื้อหาในระดับประโยคเกี่ยวกับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านกฎหมายและนำเสนอข้อมูลโดยใช้คำศัพท์เฉพาะและสำนวนการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านกฎหมาย
- 5) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาลักษณะหรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี โดยศึกษาคำศัพท์เฉพาะและสำนวนการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านกฎหมาย
- 6) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น โดยฝึกเขียนเรียบเรียงเนื้อหาในระดับประโยคเกี่ยวกับภาษาอังกฤษทางด้านกฎหมายและนำเสนอข้อมูล
- 7) เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยฝึกสื่อสาร อ่าน และสรุปเนื้อหาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษทางด้านกฎหมาย
- 8) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลายในการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านกฎหมาย
- 9) เพื่อให้ผู้เรียนใช้สิทธิเสรีภาพทางภาษาอังกฤษทางด้านกฎหมายโดยไม่กระทบผู้อื่น
- 10) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่าง ๆ โดยศึกษาคำศัพท์เฉพาะและสำนวนการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านกฎหมาย
- 11) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี โดยฝึกสื่อสาร อ่าน และสรุปเนื้อหาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษทางด้านกฎหมาย
- 12) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารเนื้อหาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษทางด้านกฎหมายประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมไทยตระหนักดีว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษาที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้น ซึ่งชนชาติอื่น ๆ ที่มีการติดต่อกันระหว่างชนชาติ ก็ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ดังนั้น การใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร หรือใช้เป็นเครื่องมือประกอบอาชีพในธุรกิจอย่างกว้างขวางและรวดเร็วเช่นนี้

ทำให้ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น จนกลายเป็นภาษาสากลที่นานาชาติใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ เป็นภาษาสำคัญในด้านการศึกษ เป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาระดับสูงขึ้นไป

ภาษาอังกฤษจึงเป็นภาษาที่จำเป็นและสำคัญมาก ซึ่งในปัจจุบัน ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการศึกษาภาษาอังกฤษ ในขณะที่ประเทศไทยเองก็เข้าสู่ระบบประชาคมอาเซียนในปี 2558 ยิ่งมีความจำเป็นต่อการศึกษาเรียนรู้ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2558 โดยที่วิชาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านกฎหมายถูกบรรจุเป็นวิชาบังคับอยู่ในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตของโรงเรียนกฎหมายและการเมือง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ซึ่งวิชาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านกฎหมายศึกษาและฝึกฝนทักษะเบื้องต้นการสื่อสารภาษากฎหมาย ด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน ภาษาอังกฤษในบริบทของการทำงานด้านกฎหมาย การจัดทำเอกสารทางกฎหมายต่าง ๆ การประชุมและเจรจาหรือการแสดงความคิดเห็นทางกฎหมายในรูปแบบต่าง ๆ การทำสรุปย่อ การทำความเข้าใจเอกสารและรายงานทางกฎหมายต่าง ๆ

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่งของวิชาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านกฎหมายซึ่งเป็นวิชาที่มุ่งเน้นถึงความสำคัญให้แก่ผู้เรียน เพื่อเพิ่มศักยภาพในตนเองให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยให้ศึกษาถึงคำศัพท์เฉพาะทางกฎหมาย สำนวนทางกฎหมาย การเรียนรู้และพัฒนาทักษะในการอ่านเพื่อความเข้าใจ เนื้อหาและกิจกรรมเน้นการบูรณาการทักษะทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นกลุ่มย่อย การเขียนสรุปเพื่อจับประเด็นสำคัญโดยอาจารย์จะมอบหมายงานตามความเหมาะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้นำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ และเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตไปสู่สากลสอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกฝนทักษะเบื้องต้นการสื่อสารภาษากฎหมาย ด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน ภาษาอังกฤษในบริบทของการทำงานด้านกฎหมาย การจัดทำเอกสารทางกฎหมายต่างๆ การประชุมและเจรจาหรือ การแสดงความคิดเห็นทางกฎหมายในรูปแบบต่างๆ การทำสรุปย่อ การทำความเข้าใจเอกสารและรายงานทางกฎหมายต่างๆ

A study of and practice basic English communication skills in speaking, listening, reading and writing skills in the context of legal works; producing legal documents, basic meeting and negotiation skills, providing legal opinion in different forms, making summary, and understanding legal documents and reports

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง

บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
---------------------------------	---	-------	---------------------------------------

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย
- 2) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่าง ๆ ในสังคม

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านกฎหมาย
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
- 4) Active Learning: Game-Based Learning

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- 2) ประเมินผลการนำเสนออภิปรายกลุ่ม
- 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม
- 2) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ

#### 2.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- 2) อภิปรายกลุ่ม

3) การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา

4) Active Learning: Game-Based Learning

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ
- 2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 4) วิเคราะห์กรณีศึกษา

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสม เพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิด อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี

2) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

3) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 3.2 วิธีการสอน

- 1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับกฎหมายอาญา
- 4) Active Learning: Game-Based Learning

### 3.3 วิธีการประเมินผล

สอบท้ายชั่วโมงและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์การควบคุมอารมณ์และความอดทน

### 4.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 2) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- 3) การนำเสนอรายงาน

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินตนเอง และเพื่อน
- 2) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

3) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่าง ๆ
- 2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี
- 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ประสิทธิภาพ

#### 5.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 2) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- 3) การนำเสนอรายงาน
- 4) Active Learning: Game-Based Learning

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- 2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 Online	แนะนำตัวอาจารย์ แนะนำวิธีการเรียน การประเมินผล และการทำข้อสอบ บรรยายเรื่อง ความสำคัญและความจำเป็นของวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	3 ชั่วโมง	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม 2. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.power point	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
2 On site	บรรยายเรื่อง Tenses	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
3 On site	บรรยายเรื่อง Tenses ต่อ	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4 Online	บรรยายเรื่อง Grammar	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots	รศ.ดร. พรเพ็ญ ไตรพงษ์
5 On site	บรรยายเรื่อง การเขียน ประโยคภาษาอังกฤษ	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots	รศ.ดร. พรเพ็ญ ไตรพงษ์
6 On site	บรรยายเรื่อง ไวยากรณ์ พื้นฐานในการแปลประโยค ภาษาอังกฤษสำหรับนัก กฎหมาย	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots	รศ.ดร. พรเพ็ญ ไตรพงษ์
7 On site	บรรยายเรื่อง เทคนิคการ จดจำและเลือกใช้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษสำหรับนัก กฎหมาย	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots	รศ.ดร. พรเพ็ญ ไตรพงษ์
8 On site	บรรยายเรื่อง คำศัพท์ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับลำดับ ชั้นหมวดหมู่ของกฎหมาย ราย ชื่อ ศาล ที่สำคัญ ตำแหน่งข้าราชการตุลาการ และข้าราชการอัยการ	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots	รศ.ดร. พรเพ็ญ ไตรพงษ์
9 On site	บรรยายเรื่อง คำศัพท์ ภาษาอังกฤษในการดำเนินคดี ทางแพ่งและทางอาญา	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots	รศ.ดร. พรเพ็ญ ไตรพงษ์
10 On site	บรรยายเรื่อง คำศัพท์ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ กฎหมายมหาชน	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots	รศ.ดร. พรเพ็ญ ไตรพงษ์
11 On site	บรรยายเรื่อง Robbery คำศัพท์ ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับกฎหมายอาญา	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots	รศ.ดร. พรเพ็ญ ไตรพงษ์
12 Online	บรรยายเรื่อง คำศัพท์ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ กฎหมายแพ่ง	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots	รศ.ดร. พรเพ็ญ ไตรพงษ์
13	บรรยายเรื่อง คำศัพท์	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน	1.power	รศ.ดร.



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
Online	ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายพิเศษ		เรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	point 2.เกม Kahoots	พรเพ็ญ ไตรพงษ์
14 Online	บรรยายเรื่อง สำนวนสุภาษิตกฎหมายภาษาอังกฤษและภาษาลาตินที่สำคัญ	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots	รศ.ดร. พรเพ็ญ ไตรพงษ์
15 Online	สรุปขอบเขตข้อสอบและส่งรายงานรายบุคคล	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots	รศ.ดร. พรเพ็ญ ไตรพงษ์
16	สอบปลายภาค 40%				

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> 1) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย 2) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่าง ๆ ในสังคม	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) ประเมินผลการนำเสนออภิปรายกลุ่ม 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	1-15 5 1	10%
2	<b>ด้านความรู้</b> 1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม 2) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	1) สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ 2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 3) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม 4) วิเคราะห์กรณีศึกษา	16 2 7 3	60%
3	<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> 1) มีความสามารถในการใช้และการตีความ	สอบท้ายชั่วโมงและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการ	16	40%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	<p>กฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี</p> <p>2) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น</p> <p>3) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	วิเคราะห์สถานการณ์		
4	<p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>1) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์และความอดทน</p>	<p>1) ประเมินตนเอง และเพื่อน</p> <p>2) รายงาน ที่ นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</p> <p>3) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</p>	<p>2-6</p> <p>5</p> <p>8</p>	5%
5	<p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่าง ๆ</p> <p>2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี</p> <p>3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p>	<p>5</p> <p>7-11</p>	5%

## หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

นิลิต อินทมาโน. (2563). ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1,000 คำศัพท์ที่ควรรู้. สำนักพิมพ์วิญญูชน.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Thai- English Dictionary and English- Thai Dictionary

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

English for lawyers 1 Peurachat Nilawanit. Thammasat University Pres. Bangkok 1993

English Legal Language, Aunya Singsangob. Bangkok University. Bangkok 2000

ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย (English for Lawyer) หน่วยที่ 1-8 (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช)

ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย (English for Lawyer) หน่วยที่ 9-16 (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช)

นิติน อินทมาโน. (2563). ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1,000 คำศัพท์ที่ควรรู้. สำนักพิมพ์วิญญูชน.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้