



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา รหัสวิชา 2563510 ชื่อรายวิชา กฎหมายล้มละลาย  
ตอนเรียน A1 และ B1 นักศึกษารหัส 61 และ 60

อาจารย์ผู้สอน  
ผศ.สร้อย ไชยเดช

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต  
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตีความตัวบทกฎหมายล้มละลายตามพระราชบัญญัติล้มละลายได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและคุณค่าของการศึกษากฎหมายล้มละลายในลักษณะต่างๆซึ่งย่อมเป็นพื้นฐานที่มีประโยชน์ในการศึกษากฎหมายชั้นนิติบัณฑิตและการศึกษากฎหมายอื่นๆต่อไป
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทราบแหล่งข้อมูลในการสืบค้นกรณีเกิดปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายล้มละลาย ดังนั้นการปรับปรุงรายวิชากฎหมายล้มละลายจึงมีเป้าหมายในการปรับปรุงให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนจะสามารถนำความรู้แบบบูรณาการไปปฏิบัติและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการพิจารณาคดีล้มละลายสำหรับลูกหนี้ซึ่งเป็นบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล รวมถึงกระบวนการพิจารณาเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการของลูกหนี้ซึ่งเป็นนิติบุคคล ตามพระราชบัญญัติล้มละลาย พ.ศ. 2483 และพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลล้มละลายและวิธีพิจารณาคดีล้มละลาย พ.ศ. 2542

Study procedure used in the Bankruptcy Court both as it applies to insolvent individuals and as it applies to juristic person and the principle of reorganization law which applies only to juristic person as provided in the Bankruptcy Act BE. 2483 and the Act on Establishment of and Procedure for Bankruptcy Court BE. 2542.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มี	9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง web site ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

- 2) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย
- 3) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 4) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆในสังคม

### 1.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายล้มละลาย
- 2) กำหนดประเด็นปัญหาเพื่อให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่ม
- 3) กำหนดให้นักศึกษายกประเด็นที่น่าสนใจขึ้นเป็นหัวข้อในการอภิปรายหน้าชั้นเรียน

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- 2) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม ประเมินผลการส่งและการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม
- 2) สามารถนำหลักการ แนวคิด และบทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ
- 4) ตระหนักรู้และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

### 2.2 วิธีการสอน

บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- 2) การส่งและการนำเสนอรายงานจากการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม
- 2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี
- 3) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

4) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจาร์ณ สนับสนุน โต้แย้ง และการรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร

5) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 3.2 วิธีการสอน

- 1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) วิเคราะห์ปัญหาต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายล้มละลาย

### 3.3 วิธีการประเมินผล

ทดสอบด้วยแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมงและการสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการคิดวิเคราะห์

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์

การควบคุมอารมณ์และความอดทน

○ 4) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อพฤติกรรมเป็นพลเมืองดีของสังคม

### 4.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 2) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล และมอบหมายให้อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- 3) การนำเสนอรายงาน

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 2) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ
- 2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี
- 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี

### 5.2 วิธีการสอน

- 1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

## 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- 2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 Online	แนะนำบทเรียนและสอบถาม ความรู้พื้นฐานทางกฎหมาย ล้มละลาย แนะนำวิธีการเรียน และการเขียนตอบข้อสอบอัตนัย รวมถึงอธิบายเกณฑ์การให้ คะแนน และเกณฑ์ที่ใช้ในการ ประเมินผล มอบหมายรายงาน กลุ่มและรายงานเดี่ยว	3	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและ อธิบายเนื้อหาทฤษฎีวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์ การวัดผลและประเมินผล แนะนำ หนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม ผ่านโปรแกรม Line Group หรือ โปรแกรม Online อื่น 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎหมายล้มละลาย และร่วมแสดงความคิดเห็น <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน W-BSC และ Microsoft Team หรือโปรแกรม Line Group หรือ โปรแกรม Online อื่น	ผศ.สร้อย ไชยเดช
2 Online	บรรยายและอภิปรายข้อ กฎหมายเกี่ยวกับบททั่วไป ความหมายของกฎหมาย ล้มละลาย ตลอดจนความ แตกต่างระหว่างคดีแพ่งทั่วไป กับคดีล้มละลายและปัญหา ข้อเท็จจริง รวมทั้งศึกษา ข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาฎีกา <b>Learning Outcome</b> นักศึกษาสามารถอธิบายข้อ กฎหมายเกี่ยวกับบททั่วไป ความหมายของกฎหมาย ล้มละลาย ตลอดจนความ แตกต่างระหว่างคดีแพ่งทั่วไป	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบท กฎหมาย ผ่านโปรแกรม Line Group หรือ โปรแกรม Online อื่น 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาทาง อินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 4.นำส่งงานทางอีเมล <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน W-BSC และ Microsoft Team หรือโปรแกรม	ผศ.สร้อย ไชยเดช

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	กับคติล้มละลาย และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพต่อไปได้		Line Group หรือโปรแกรม Online อื่นๆ	
3 Online	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ คำนิยาม บทวิเคราะห์ศัพท์ ความหมายของการเป็นลูกหนี้ผู้มีหนี้สินล้นพ้นตัว รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาศาลฎีกา	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบทกฎหมาย ผ่านโปรแกรม Line Group หรือ โปรแกรม Online อื่น 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าศึกษา ข้อมูล กรณี ศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 4.นำส่งงานทางอีเมล <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน W-BSC และ Microsoft Team หรือโปรแกรม Line Group หรือโปรแกรม Online อื่นๆ	ผศ.สร้อย ไชยเดช
4 Online	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ มูลเหตุในการฟ้องคดีและประเภทของเจ้าหนี้ที่อาจฟ้องให้ลูกหนี้ตกเป็นบุคคลล้มละลาย มูลหนี้ต่างๆที่สามารถฟ้องให้ลูกหนี้ล้มละลายจากคำพิพากษาศาลฎีกา <b>Learning Outcome</b> นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถอธิบายเกี่ยวกับมูลเหตุในการฟ้องคดีและประเภทของเจ้าหนี้ที่อาจฟ้องให้ลูกหนี้ตกเป็นบุคคลล้มละลาย มูลหนี้ต่างๆที่สามารถฟ้องให้ลูกหนี้ล้มละลาย ได้อย่างถูกต้อง	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบทกฎหมาย ผ่านโปรแกรม Line Group หรือ โปรแกรม Online อื่น 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายแบบฝึกหัด 4.นำส่งงานทางอีเมล <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน W-BSC และ Microsoft Team หรือโปรแกรม Line Group หรือโปรแกรม Online อื่นๆ	ผศ.สร้อย ไชยเดช

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
5 Online	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับการจัดการทรัพย์สินของลูกค้าในระหว่างที่ตกเป็นบุคคลล้มละลาย และอำนาจของเจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาศาลฎีกา <b>Learning Outcome</b> นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถอธิบายเกี่ยวกับการจัดการทรัพย์สินของลูกค้าในระหว่างที่ตกเป็นบุคคลล้มละลาย และอำนาจของเจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ และสามารถให้คำแนะนำเบื้องต้นในการปฏิบัติตนแก่ผู้มีปัญหาทางกฎหมายที่มาขอคำปรึกษาได้อย่างถูกต้อง	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมายผ่านโปรแกรม Line Group หรือ โปรแกรม Online อื่น 2. สรุปและซักถาม 3.มอบหมายแบบฝึกหัด 4.นำส่งงานทางอีเมล <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน W-BSC และ Microsoft Team หรือโปรแกรม Line Group หรือโปรแกรม Online อื่นๆ	ผศ.สร้อย ไชยเดช
6 Online	(ต่อ)บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับการจัดการทรัพย์สินของลูกค้าในระหว่างที่ตกเป็นบุคคลล้มละลาย และอำนาจของเจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาศาลฎีกา	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมายผ่านโปรแกรม Line Group หรือ โปรแกรม Online อื่น 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 4.นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน W-BSC และ Microsoft Team หรือโปรแกรม Line Group หรือโปรแกรม Online อื่นๆ	ผศ.สร้อย ไชยเดช
7 Online	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับความหมายของคำสั่งพิทักษ์ทรัพย์ชั่วคราวและคำสั่งพิทักษ์ทรัพย์เด็ดขาดตลอดจนผลของคำสั่งดังกล่าวที่เป็นการจำกัด	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาทาง	ผศ.สร้อย ไชยเดช



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	อำนาจของลูกหนี้ รวมทั้งศึกษา ข้อเท็จจริงและตัวอย่างจากคำ พิพากษาฎีกา		อินเทอร์เน็ต และ เว็บไซต์ ที่ เกี่ยวข้อง 4.อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดง ความคิดเห็น <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน W-BSC และ Microsoft Team 3. เอกสารแผ่นพับเผยแพร่ความรู้ ของศาลล้มละลายกลาง	
8 Online	(ต่อ)บรรยายและอภิปราย เกี่ยวกับความหมายของคำสั่ง พิทักษ์ทรัพย์ชั่วคราวและคำสั่ง พิทักษ์ทรัพย์เด็ดขาดตลอดจน ผลของคำสั่งดังกล่าวที่เป็นการ จำกัดอำนาจของลูกหนี้ รวมทั้ง ศึกษาข้อเท็จจริงและตัวอย่าง จากคำพิพากษาฎีกา	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบท กฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. จัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา กฎหมายในชั้นเรียน 4.เฉลยคำตอบที่แข่งขันร่วมกัน <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน W-BSC และ Microsoft Team 3. เอกสารแผ่นพับความรู้ของ กระทรวงยุติธรรม	ผศ.สร้อย ไชยเดช
9 OnSite	บรรยายและอภิปรายข้อ กฎหมายเกี่ยวกับการประนอม หนี้ก่อนล้มละลายและการ ประนอมหนี้หลังล้มละลาย และ ผลของการประนอมหนี้สำเร็จ โดยศึกษาจากปัญหาข้อเท็จจริง ตัวอย่างและคำพิพากษาฎีกาที่ เกี่ยวข้อง	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบท กฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาทางที่ น่าสนใจที่เกิดขึ้นจริง 4.อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดง ความคิดเห็น <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน W-BSC และ Microsoft Team 3. คำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง	ผศ.สร้อย ไชยเดช

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
10 OnSite	(ต่อ)บรรยายและอภิปรายข้อ กฎหมายเกี่ยวกับการประนอม หนี้ก่อนล้มละลายและการ ประนอมหนี้หลังล้มละลาย และ ผลของการประนอมหนี้สำเร็จ โดยศึกษาจากปัญหาข้อเท็จจริง ตัวอย่างและคำพิพากษาฎีกาที่ เกี่ยวข้อง	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบท กฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาทางที่ น่าสนใจที่เกิดขึ้นจริง 4.อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดง ความคิดเห็น <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน W-BSC และ Microsoft Team 3. คำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง	ผศ.สร้อย ไชยเดช
11 Onsite	บรรยายและอภิปรายข้อ กฎหมายเกี่ยวกับการจัดการ ทรัพย์สินหลังจากที่ศาลมีคำสั่ง ให้ลูกหนี้ตกเป็นบุคคลล้มละลาย และกรณีที่ถูกหนี้ได้รับการ ยกเลิกการเป็นบุคคลล้มละลาย โดยศึกษาจากปัญหาข้อเท็จจริง ตัวอย่าง และคำพิพากษาฎีกาที่ เกี่ยวข้อง  <b>Learning Outcome</b> นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดการจัดการทรัพย์สิน หลังจากที่ศาลมีคำสั่งให้ลูกหนี้ ตกเป็นบุคคลล้มละลาย และ กรณีที่ลูกหนี้ได้รับการยกเลิก การเป็นบุคคลล้มละลาย และ สามารถให้คำแนะนำเบื้องต้นใน การปฏิบัติตนแก่ผู้มีปัญหาทาง กฎหมายที่มาขอคำปรึกษาได้ อย่างถูกต้อง	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบท กฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายงานสืบค้นคำพิพากษา ฎีกา <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน W-BSC และ Microsoft Team 3. คำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง	ผศ.สร้อย ไชยเดช
12 Onsite	(ต่อ)บรรยายและอภิปรายข้อ กฎหมายเกี่ยวกับการจัดการ ทรัพย์สินหลังจากที่ศาลมีคำสั่ง ให้ลูกหนี้ตกเป็นบุคคลล้มละลาย และกรณีที่ลูกหนี้ได้รับการ	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบท กฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาที่น่าสนใจที่	ผศ.สร้อย ไชยเดช

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ยกเลิกการเป็นบุคคลล้มละลาย โดยศึกษาจากปัญหาข้อเท็จจริง ตัวอย่าง และคำพิพากษาฎีกาที่ เกี่ยวข้อง		เกิดขึ้นจริง <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน W-BSC และ Microsoft Team 3. คำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง	
13 OnSite	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ กฎหมายการฟื้นฟูกิจการของ ลูกหนี้	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบท กฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3.ให้นักศึกษาฝึกหัดเขียนร่างแผน ฟื้นฟูกิจการ (เสมือนจริง) <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน W-BSC และ Microsoft Team 3. ตัวอย่างแผนฟื้นฟูกิจการ	ผศ.สร้อย ไชยเดช
14 OnSite	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ พระราชบัญญัติจัดตั้งศาล ล้มละลายและวิธีพิจารณาคดี ล้มละลาย พ.ศ. 2542 -หมวด 1 ศาลล้มละลาย -หมวด 2 ผู้พิพากษาในศาล ล้มละลาย -หมวด 3 วิธีพิจารณาคดี ล้มละลาย	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบท กฎหมาย 2.ศึกษาคดีตัวอย่างจากข้อมูลในเว็บ ไซต์ของศาลล้มละลายกลาง 3.ให้นักศึกษาจับคู่ 2 คน ค้นคว้า ข้อมูลของศาลล้มละลาย <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน W-BSC และ Microsoft Team 3. คำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง	ผศ.สร้อย ไชยเดช
15 Online	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ พระราชบัญญัติจัดตั้งศาล ล้มละลายและวิธีพิจารณาคดี ล้มละลาย พ.ศ. 2542 -หมวด 1 ศาลล้มละลาย -หมวด 2 ผู้พิพากษาในศาล ล้มละลาย -หมวด 3 วิธีพิจารณาคดี	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบท กฎหมาย 2.ศึกษาคดีตัวอย่างจากข้อมูลในเว็บ ไซต์ของศาลล้มละลายกลาง 3.สรุปเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด ตลอดภาคการศึกษา 4.นำเสนอรายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน	ผศ.สร้อย ไชยเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ล้มละลาย		สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน W-BSC และ Microsoft Team 3. คำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง	
16	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	1) ตระหนักในคุณค่าและ คุณธรรม จริยธรรม มีความ ซื่อสัตย์สุจริต 2) มีความประพฤติที่ดีงาม สุภาพเรียบร้อย 3) เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆขององค์กร และสังคม	1) พฤติกรรม การร่วม กิจกรรมต่างๆและการเข้า เรียน การส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตรงเวลา 2) มีการอ้างอิงเอกสารที่ ได้นำมาทำรายงาน อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม ประเมินผลการนำเสนอ รายงานที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	10%
2.ความรู้	1) มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุ และผลของตัวบทกฎหมาย ต่างๆ ของ รายวิชา ใน หลักสูตรนิติศาสตร์ 2) สามารถวิเคราะห์ พิจารณา แก้ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดี ศึกษา, คำพิพากษาฎีกาให้ สอดคล้องตามสิทธิและ หน้าที่กฎหมายต่างๆได้ ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3) สามารถติดตาม ความก้าวหน้าและ วิวัฒนาการทางกฎหมาย	1)การส่งรายงานและ นำเสนอรายงานจาก การศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่ เกี่ยวข้อง 2)สอบปลายภาค ด้วย ข้อสอบที่เน้นการวัด หลักการและทฤษฎี	สัปดาห์ที่ 15 และ 16	สัปดาห์ที่ 15 20% สัปดาห์ที่ 16 60%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
3.ด้านทักษะทางปัญญา	1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	การแข่งขันชั้นตอปปัญหาทางกฎหมายและการสอบปลายภาค โดยเน้นคำถามที่ต้องใช้การคิดวิเคราะห์	สัปดาห์ที่ 8 และ 16	สัปดาห์ที่ 8 3%
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	1)มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารและทำความเข้าใจกับบุคคลอื่นได้ดี 2)มีความเข้าใจผู้อื่นและสังคม มีความยืดหยุ่นในการทำงานและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม 3) มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและเพื่อนร่วมงาน 4) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดข้องในการทำงาน	1)รายงานกลุ่มที่นำเสนอ และ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม	สัปดาห์ที่ 15	
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา 2) สามารถใช้ตัวเลข ในการคำนวณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	1)การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี 2)การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย	สัปดาห์ที่ 2,3,4,5,6,8,14	7%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

กฤษฎา อภินวถาวรกุล. (2562). *กฎหมายล้มละลาย*. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

พระราชบัญญัติล้มละลาย พ.ศ.2483 และพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลล้มละลายและวิธีพิจารณาคดีล้มละลาย พ.ศ.2542

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชีพ จุลมนต์ และกนก จุลมนต์ (2560). *คำอธิบายกฎหมายล้มละลาย*. กรุงเทพฯ: สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วิชา มหาคุณ. (2559). *คำอธิบายกฎหมายล้มละลาย*. (พิมพ์ครั้งที่ 15). กรุงเทพฯ: นิติบรรณาการ.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและการประเมินผล และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จากแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินทุกภาคการศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจัยต่างๆ ได้แก่

- จากการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา
- ข้อมูลจากแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์
- เมื่อมีการแก้ไข /ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง บทบัญญัติของกฎหมาย

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

#### 1. ทวนสอบโดยผู้สอน ดังนี้

1.1 สังเกตและบันทึกพฤติกรรมนักเรียนระหว่างการเรียนรู้เพื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับผลการเรียนรู้

1.2 ตรวจสอบคุณภาพของงานเขียน/ รายงานการค้นคว้า

1.3 ตรวจสอบคะแนน ผลการเรียน และระดับคะแนน

2. มีการทวนสอบระดับหลักสูตร ทุกภาคเรียน

3. มีการทวนสอบระดับคณะฯ ทุกภาคเรียน

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เมื่อพบปัญหาหรืออุปสรรคหรือเมื่อมีข้อเสนอแนะให้นำเสนอต่อหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป