



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 2564601 ชื่อรายวิชาหลักวิชาชีพนักกฎหมาย
(Principles of Legal Profession)
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 60

อาจารย์ผู้สอน
ภิญโญ คุวัฒนาเสนีย์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 ทักษะในการค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับเกี่ยวกับจรรยาบรรณของวิชาชีพต่าง ๆ จากแหล่งข้อมูล เช่น หนังสือ ตำรา บทความทางวิชาการ ทั้งจากห้องสมุดและเว็บไซต์ต่างๆ

1.2.2 ทักษะในการคิดและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงปรับเข้ากับหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้องตามแนวทางของวิชาชีพ

1.2.3 ทักษะในการเรียบเรียงทั้งในการเขียนและพูดอธิบายข้อเท็จจริงต่างๆประกอบหลักกฎหมายได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการประพฤติตน รวมทั้งการวิเคราะห์ วิจัยกรณีข้อเท็จจริงต่างๆที่เกิดขึ้น

1.3.2 มีแนวคิดในการใช้กฎหมายเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและความยุติธรรมแก่ประชาชนและสังคม

1.3.3 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อการนำหลักกฎหมายไปใช้ในการประกอบอาชีพและมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถอธิบายถึงวิวัฒนาการของหลักวิชาชีพนักกฎหมายในสาขาต่างๆ ในประเทศไทย

2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการประกอบวิชาชีพนักกฎหมาย

3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพนักกฎหมายได้อย่างดีงาม และถูกต้องตามแนวทางของวิชาชีพนักกฎหมายที่ดี

4. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงความสัมพันธ์ของวิชาชีพนักกฎหมายกับประโยชน์สาธารณะและการแก้ไขปัญหาของสังคม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาในเรื่องวิวัฒนาการของวิชาชีพกฎหมาย หน้าที่และงานของนักกฎหมายในสาขาต่างๆ มารยาทและวินัย อุดมคติ และจริยธรรมของนักกฎหมาย องค์การก่อตั้งและควบคุม ผู้ประกอบวิชาชีพกฎหมาย

A study of development of legal profession, responsibility and work of lawyers in various branches, lawyer's etiquettes and ideals and various organizations formed to monitor people in the legal profession

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

	เฉพาะราย		
--	----------	--	--

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียนตลอดเวลาเรียน และจัดให้คำปรึกษาผ่านทางอินเทอร์เน็ต โดยตั้งเป็นกลุ่มสนทนาใน Facebook
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม (เฉพาะรายที่ต้องการ) 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ณ ห้องหลักสูตรนิติศาสตร์ อาคาร 1 ห้อง 1214

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ทั้งในการศึกษาและนำหลักกฎหมายลักษณะประกันภัยไปใช้ในคดีวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงโดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติ ดังนี้

- (1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนรวม
- (2) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย
- (3) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (4) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆในสังคม

1.2 วิธีการสอน

(1) ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และนำมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับรายวิชา

(2) เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการนำตัวอย่างกรณีศึกษาจากเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมที่เกี่ยวข้องกับการจ้างแรงงาน เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

(3) กำหนดหลักเกณฑ์ร่วมกันในการเรียน ได้แก่ การแต่งกาย การเช็กชื่อเข้าห้องเรียน มารยาทในการห้องเรียน ฯลฯ

(4) มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อค้นหาข้อมูลและนำเสนอหน้าชั้นเรียนในหัวข้อที่เกี่ยวกับการจ้างแรงงานและคุณธรรม จริยธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินการเข้าเรียนและการส่งงานของนักศึกษาตามกำหนดเวลา
- (2) ประเมินระหว่างการทำงานเข้าร่วมกิจกรรม และการแสดงออกทางพฤติกรรมที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงานร่วมกัน
- (3) สังเกตพฤติกรรมที่นักศึกษาแสดงออกในระหว่างเรียน

(4) วัดเจตคติของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมหลังเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้หรือแต่ละภาคเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงานและกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการจ้างแรงงาน และมีความเชี่ยวชาญในการตีความกฎหมายและใช้กฎหมายได้ถูกต้องสัมพันธ์กับเจตนารมณ์แห่งกฎหมาย สามารถจดจำแม่บทกฎหมายที่สำคัญ อันก่อให้เกิดความรู้จริงแก่นักศึกษา เพื่อใช้ประกอบอาชีพ นอกจากนี้ยังปลูกฝังกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองอย่างไม่หยุดยั้งพัฒนา

(1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

(2) สามารถนำหลักการ แนวคิด และบทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

○ (3) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ

○ (4) มีตระหนักรู้และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

2.2 วิธีการสอน

(1) บรรยายและอธิบายหลักกฎหมายโดยใช้ Powerpoint มีการยกตัวอย่างคดีที่น่าสนใจหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทางกฎหมายเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันสถานการณ์และพัฒนาการทางกฎหมาย

(2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษากฎหมายเพื่อการเขียนและการนำเสนอโดยการยกตัวอย่างสอดแทรกไปในการบรรยายในแต่ละรายวิชาขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะของเนื้อหาในวิชานั้นๆ และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น

(3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ โดยอาศัยข้อเท็จจริงจากข่าวสาร หรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคม

(4) การอภิปรายความรู้ร่วมกัน โดยการยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ คือ

(1) การทดสอบก่อนเรียน

(2) การสอบถามปากเปล่าในระหว่างเรียน

(3) แบบฝึกหัด โจทย์คดีศึกษา และวิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกาในการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

(4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ภายหลังจากที่ได้ศึกษาวิชากฎหมายแรงงานแล้ว นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาสติปัญญาของตนเองเพื่อนำไปประกอบวิชาชีพกฎหมาย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

(1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

● (2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี

○ (3) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

○ (4) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจาร์ณ สนับสนุน โต้แย้ง และการรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร

(5) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 วิธีการสอน

(1) บรรยายเจตนารมณ์ของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจ้างแรงงานซึ่งมีอยู่หลายฉบับว่ามีหลักการและเหตุผลร่วมกัน เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจ้างแรงงานได้อย่างถูกต้อง

(2) การอภิปรายกลุ่มในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจ้างแรงงานโดยใช้ข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาศาลฎีกา

(3) ให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการจ้างแรงงานในสังคมและวิธีการแก้ไขปัญหาโดยใช้หลักกฎหมายแรงงานที่ได้ศึกษา

3.3 วิธีการประเมินผล

(1) การสอบปากเปล่าในห้องเรียน

(2) การรายงานหน้าชั้นเรียน

(3) การตอบคำถามที่เกี่ยวกับโจทย์ปัญหาและคดีศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ (1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

(2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์

(3) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์และความอดทน

○ (4) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อพฤติกรรมตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

4.2 วิธีการสอน

(1) ฝึกทักษะโดยการจำลองสถานการณ์

(2) มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกัน

(3) กำหนดระเบียบในการเข้าห้องเรียน ทั้งในเรื่องการแต่งกาย การรักษาเวลาและมารยาทในชั้นเรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

- (2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรง
 (3) การเข้าชื่อในห้องเรียนซึ่งใช้หลักเกณฑ์ในการเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและการมีส่วนร่วมที่ดีในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- (1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ
- (2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี
- (3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี

5.2 วิธีการสอน

(1) หยิบยกประเด็นปัญหาใหม่ๆ มาอภิปรายในรายวิชาต่างๆ และให้นักศึกษาใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ในการหาข้อมูลในห้องเรียน

- (2) การบรรยาย การอภิปรายกลุ่ม
- (3) การตั้งคำถามและให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อหาคำตอบร่วมกัน

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีการประเมินเทคนิคการนำเสนอความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย
- (2) การทดสอบประเมินผลความรู้ด้วยการสอบปากเปล่าในห้องเรียน
- (3) การสอบกลางภาคและปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 On site 21 ส.ค. 63 10.00- 12.00 น.	- แนะนำบทเรียนเกี่ยวกับอาชีพและวิชาชีพ รวมถึงถึงความหมายของวิชาชีพ - แนะนำวิธีการเรียน การประเมินผล และการทำข้อสอบ	2	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website ต่างๆเพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานทางกฎหมายอาญาและร่วมแสดงความคิดเห็น 3. ระบบเว็บพร้อมไซต์ลิงก์ WBSC-LMS	อ.ภิญโญ

2 online	- ประวัติวิชาชีพทาง ก ก ฎ ห ม า ย , ความหมายของนัก กฎหมาย	2	1. จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Microsoft Team และ WBSC 2. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยทฤษฎี โดยใช้ Powerpoint 3. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่าง จากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูล อื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ.ภิญโญ
3 Online	การฝึกอบรมวิชาชีพ นักกฎหมาย	2	1. จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Microsoft Team และ WBSC 2. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยทฤษฎี โดยใช้ Powerpoint 3. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่าง จากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูล อื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ.ภิญโญ
4 Online	ความสำคัญและ ความเป็นมาของ กฎหมายไทย	2	1. จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Microsoft Team และ WBSC 2. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยทฤษฎี โดยใช้ Powerpoint 3. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่าง จากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูล อื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ.ภิญโญ
5 Online	ระบบกฎหมายของ ไทย	2	1. จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Microsoft Team และ WBSC 2. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยทฤษฎี โดยใช้ Powerpoint 3. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่าง จากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/	อ.ภิญโญ

			ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	
6 Online	กระบวนการพิจารณา คดีของไทยและการ ลงโทษ	2	1. จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Microsoft Team และ WBSC 2. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยทฤษฎีหมาย โดยใช้ Powerpoint 3. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่าง จากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูล อื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ.ภิญโญ
7 Online	- การศึกษา กฎหมายในประเทศไทย - พัฒนาการของ โรงเรียนกฎหมาย	2	1. จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Microsoft Team และ WBSC 2. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยทฤษฎีหมาย โดยใช้ Powerpoint 3. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่าง จากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูล อื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ.ภิญโญ
8 On site 9 ต.ค. 63 10.00- 12.00 น.	1. สอบมิตเทอม (1 ชั่วโมง) 2. ความยุติธรรม	2	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยทฤษฎีหมาย โดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่าง จากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูล อื่น ๆ เพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ.ภิญโญ
9 Online	หลักการของวิชาชีพ นักกฎหมาย	2	1. จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Microsoft Team และ WBSC 2. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยทฤษฎีหมาย โดยใช้ Powerpoint 3. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่าง จากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/	อ.ภิญโญ

			ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูล อื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	
10 Online	การควบคุมดูแล วิชาชีพกฎหมาย	2	1. จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Microsoft Team และ WBSC 2. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยทฤษฎี โดยใช้ Powerpoint 3. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่าง จากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูล อื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ.ภิญโญ
11 Online	องค์กรวิชาชีพนัก กฎหมาย	2	1. จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Microsoft Team และ WBSC 2. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยทฤษฎี โดยใช้ Powerpoint 3. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่าง จากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูล อื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ.ภิญโญ
12 On site 6 พ.ย. 63 10.00- 12.00 น.	บทบาทของ ทนายความในสังคม	2	1. นำเสนอรายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน 2. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยทฤษฎี โดยใช้ Powerpoint 3. ระบบเว็บพร้อมไซต์ลิงก์ WBSC-LMS 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูล อื่น ๆ เพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ.ภิญโญ และ วิทยากร
13 On site 13 พ.ย. 63 10.00- 12.00 น.	บทบาทของอัยการ ในสังคม	2	1. นำเสนอรายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน 2. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยทฤษฎี โดยใช้ Powerpoint 3. ระบบเว็บพร้อมไซต์ลิงก์ WBSC-LMS 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูล อื่น ๆ เพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ.ภิญโญ และ วิทยากร

14 On site 20 พ.ย. 63 10.00- 12.00 น.	บทบาทของผู้ พิพากษาในสังคม	2	1. นำเสนอรายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน 2. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยทฤษฎีหมาย โดยใช้ Powerpoint 3. ระบบเว็บพร้อมไซต์ลิงก์ WBSC-LMS 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูล อื่น ๆ เพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ.ภิญโญ และ วิทยากร
15 On site 27 พ.ย. 63 10.00- 12.00 น.	สรุปบทบาทของนัก กฎหมายต่อสังคม สรุปเนื้อหาต่าง ๆ ที่ บรรยายมาทั้งหมด	2	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยายของวิทยากร 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่าง จากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. ระบบเว็บพร้อมไซต์ลิงก์ WBSC-LMS 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูล อื่น ๆ เพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ.ภิญโญ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต (2) มีความประพฤติที่ดีงามเหมาะสม ตามสถานภาพโดยยึดหลักความ พอเพียงในการดำรงชีวิต (3) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม (4) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมและ สามารถแก้ไขข้อขัดข้องในการทำงานได้	(1) ประเมินการเข้า เรียนและการส่งงาน ของนักศึกษาตาม กำหนดเวลา (2) ประเมินระหว่างการ เข้าร่วมกิจกรรม และ การแสดงออกทาง พฤติกรรมที่เกิดขึ้นใน ระหว่างการทำงาน ร่วมกัน (3) สังเกตพฤติกรรมที่ นักศึกษาแสดงออกใน ระหว่างเรียน (4) วัดเจตคติของผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม	สัปดาห์ที่ 1-15	20% โดยเฉลี่ย จากผลการ เรียนรู้ทุกข้อ

		หลังเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้หรือแต่ละภาคเรียน		
2	<p>ความรู้</p> <p>(1) มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายต่างๆ ของรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตร์</p> <p>(2) มีทักษะทางภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่างกระชับถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวันได้</p> <p>(3) มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา</p> <p>(4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตร และสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>(1) การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>(2) แบบฝึกหัดโจทย์คดีศึกษา และวิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกา</p> <p>(3) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน</p>	สัปดาห์ที่ 8 และสัปดาห์ที่ 16	10% และ 50% โดยเฉลี่ยจากผลการเรียนรู้ทุกข้อ
3	<p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) สามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจรรณญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น</p> <p>(2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม</p>	<p>(1) การสอบโดยใช้โจทย์ปัญหาและคดีศึกษา</p> <p>(2) การสอบปากเปล่า</p>	สัปดาห์ที่ 1-15	10% โดยเฉลี่ยจากผลการเรียนรู้ทุกข้อ

4	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(1) ฝึกทักษะโดยการจำลองสถานการณ์</p> <p>(2) มอบหมายงานที่ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในด้านการรับผิดชอบต่อตนเอง</p> <p>(3) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเป็นกลุ่ม</p> <p>(4) มอบหมายงานหรือโครงการในการร่วมทำประโยชน์แก่สังคม</p>	<p>(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>(2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรง</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1-15</p>	<p>5% โดยเฉลี่ยจากผลการเรียนรู้ทุกข้อ</p>
5	<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา</p> <p>(2) เข้าใจในความหมายของศัพท์ต่างๆ ทางกฎหมายที่มีรากศัพท์มาจากภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาลาติน ภาษาเยอรมัน หรือ ภาษาฝรั่งเศส ในลักษณะที่เป็นคำศัพท์เฉพาะ</p> <p>(3) สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข ในการคำนวณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</p>	<p>(1) แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีการประเมินเทคนิคการนำเสนอความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย</p> <p>(2) การทดสอบประเมินผลความรู้</p> <p>(3) รายงานประเมินผลจาก การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1-15</p>	<p>5% โดยเฉลี่ยจากผลการเรียนรู้ทุกข้อ</p>

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

จิตติ ดิงศภัทย์. (2558). **หลักวิชาชีพนักกฎหมาย**. กรุงเทพฯ: โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จิตติ ดิงศภัทย์. (2555). **หลักวิชาชีพนักกฎหมาย**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

ดิเรก ควรสมาคม. (2558). **คำอธิบายหลักวิชาชีพนักกฎหมาย**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ <http://deka2007.supremecourt.or.th/deka/web/search.jsp>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน โดยการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- นำข้อมูลจากการประเมินผลการสอนหรือข้อเสนอแนะจากนักมาปรับปรุงการเรียนการสอน รวมทั้งปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอน