



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 2563605 ชื่อรายวิชา การวัดความและศาลจำลอง
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 60

อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ศักดิ์ดา ศรีทิพย์

หลักสูตรนิติศาสตร์
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 2563605 การว่าความและศาลจำลอง
 Advocacy and Moot Court
2. จำนวนหน่วยกิต
 2 (2-0-4) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 1) หลักสูตร : นิติศาสตรบัณฑิต
 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ว่าที่ร้อยเอกศักดิ์ดา ศรีทิพย์
 2) อาจารย์ผู้สอน : ว่าที่ร้อยเอกศักดิ์ดา ศรีทิพย์ ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชิราลงกรณ (อาคารบัณฑิตวิทยาลัย)
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 5 ก.ค. 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในหลักวิชาว่าความเกี่ยวกับการเตรียมคดี การเรียบเรียงคำคู่ความ หลักสำคัญของกฎหมายทนายความและข้อบังคับเกี่ยวกับทนายความ
 - 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในหลักวิชาและศิลปะในการร่างนิติกรรมสัญญาต่างๆ รวมถึงศึกษาสถานการณ์จำลองกระบวนการพิจารณาคดีศึกษา
 - 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนฝึกหัดงานการให้คำปรึกษากฎหมายภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยการให้คำปรึกษาแนะนำข้อกฎหมายและแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริงตามที่ประชาชนมาขอคำปรึกษา รวมทั้งการแก้ไขปัญหาในคดีที่สมมุติขึ้น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากในปัจจุบันมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และแก้ไข ตัวบทกฎหมายเป็นจำนวนมาก เพื่อรองรับให้เท่าทันกับสถานการณ์ในยุคปัจจุบัน ดังนั้นนักศึกษาที่มีความตั้งใจและมุ่งมั่นที่จะประกอบวิชาชีพ ทนายความต่อไปในภายภาคหน้า จึงต้องเตรียมความพร้อมในการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ทนายความ ดังนั้นในการจัดการศึกษาวิชาการว่าความและศาลจำลอง จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงเนื้อหา ให้มีความถูกต้องและทันสมัยอยู่เสมอ เพื่อที่จะทำให้ผู้ที่ได้ศึกษาในรายวิชานี้มีความรู้ความเข้าใจ และมีการ ฝึกหัดสิ่งที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพทนายความ เช่น หลักในการว่าความและการดำเนินคดีในศาล การ ยื่นคำคู่ความ การฟ้องคดี การยื่นคำให้การต่อสู้คดี เป็นต้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักวิชาว่าความเกี่ยวกับการเตรียมคดี การเรียบเรียงคำคู่ความ หลักสำคัญของกฎหมาย ทนายความและข้อบังคับเกี่ยวกับทนายความ หลักวิชาและศิลปะในการร่างนิติกรรมสัญญาต่างๆ รวมถึง ศึกษาสถานการณ์จำลองกระบวนการพิจารณาคดีศึกษาและฝึกหัดงานการให้คำปรึกษากฎหมายภายใต้การ ควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยการให้คำปรึกษาแนะนำข้อกฎหมายและแนวทางแก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้นจริงตามที่ประชาชนมาขอคำปรึกษา รวมทั้งการแก้ไขปัญหาในคดีที่สมมุติขึ้น

A study of methods of advocacy relating to case preparation, pleading arrangement, principles and rules governing professional conduct of lawyers including study a mock trial and also undertake a training session in giving legal advice under the supervision of lecturers by giving the legal consultation and solution of real problems brought up by the general people as well as the solution of hypothetical cases

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอน เสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเป็นรายกลุ่ม เพื่อ ทบทวนความรู้ให้ชัดเจน แล ะ แ ม่ น ย ำ ยั ง ขั ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของ นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	60 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network เช่น เช่น Facebook หรือ Applications Line เป็นต้น
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความประพฤติที่ดั่งามเหมาะสมตามสถานภาพโดยยึดหลักความพอเพียงในการดำรงชีวิต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

บรรยายเนื้อหา โดยสอดแทรกหลักในการวางตัวให้เหมาะสม การมีความประพฤติที่ดั่งาม โดยยึดหลักความพอเพียง การมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ และมอบหมายงานทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยวเพื่อให้เกิดสำนึกในความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตจากการตอบคำถามและการแสดงทัศนคติในเรื่องต่างๆ
- 2) มอบหมายงานทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว
- 3) ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการแต่งการที่ถูกต้องเหมาะสม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายต่างๆ ของรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตร์
- สามารถวิเคราะห์ ฝึกแก้ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีศึกษา, คำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องตามสิทธิและหน้าที่กฎหมายต่างๆได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้
- มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา
- สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆได้อย่าง เหมาะสม
- สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางกฎหมาย

2.2 วิธีการสอน

บรรยายประกอบการตั้งคำถาม, การสืบค้นคำพิพากษาฎีกา, การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่น่าสนใจ แล้วให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ปรับเข้ากับตัวบทกฎหมาย, แสดงความคิดเห็น และหาแนวทางในการแก้ปัญหาจากข้อเท็จจริงที่นำมาเป็นตัวอย่าง

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ความถูกต้องในการตอบคำถามและการวิเคราะห์กรณีศึกษาและคำพิพากษาฎีกา
- 2) สังเกตจากการแสดงความคิดเห็น การหาแนวทางในการแก้ปัญหาทางกฎหมายต่างๆ ความสามารถในการเสนอแนะแนวทางการพัฒนา
- 3) การสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอด แลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

○ สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน ประเทศและระดับนานาชาติเพื่อเสนอตัวบทกฎหมายที่สามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

● สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

บรรยายโดยยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่น่าสนใจแล้วร่วมกันวิเคราะห์ปรับเข้ากับข้อกฎหมาย,แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตจากการวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น ว่าเป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้องตามแบบแผนหรือไม่
- 2) การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ต่างๆ สามารถถ่ายทอดออกมาให้ผู้ฟังเข้าใจได้หรือไม่

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้ดีทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

○ มีความเข้าใจผู้อื่นและสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม

● ความรับผิดชอบต่อตนเอง

● มีความรับผิดชอบต่อสังคม

○ มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

○ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดข้องในการทำงานได้

4.2 วิธีการสอน

ฝึกทักษะการติดต่อสื่อสาร ทักษะการเจรจาต่างๆ โดยให้นักศึกษาออกมาทำกิจกรรมหน้าชั้นเรียนเป็นรายบุคคล, มีการมอบหมายงานกลุ่ม การทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน เช่นการแปลเอกสารทางกฎหมายหรือตัวบทกฎหมาย เพื่อให้รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักการแก้ไข ปัญหาในการทำงาน รวมทั้งฝึกความรับผิดชอบที่จะต้องส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตจากบุคลิกภาพ การแต่งกาย การนำเสนองานต่อหน้าชั้นเรียน ทักษะการเจรจาต่างๆ
- 2) ความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลาในการส่งงานกลุ่มและงานเดี่ยว
- 3) สังเกตจากการทำกิจกรรมร่วมกัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมายพระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษาศาลฎีกา

○ เข้าใจในความหมายของศัพท์ต่าง ๆทางกฎหมายที่มีรากศัพท์มาจากภาษา ต่างประเทศ เช่น ภาษาลาติน ภาษาเยอรมัน หรือ ภาษาฝรั่งเศส ในลักษณะที่เป็นคำศัพท์เฉพาะ

- สามารถใช้ตัวเลข ในการคำนวณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

5.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้สืบค้นด้วยทฤษฎีหมาย คำพิพากษาฎีกา และข้อมูลที่สำคัญต่างๆโดยใช้ระบบ IT เป็นเครื่องมือในการสืบค้น,ให้นักศึกษาคำนวณค่าเสียหาย และค่าฤชาธรรมเนียมต่างๆ เช่น ค่าธรรมเนียมในการยื่นฟ้องคดี ค่าฤชาธรรมเนียมในการโอนกรรมสิทธิ์ที่ดิน ฯลฯ

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ความถูกต้องในการสืบค้นข้อมูลต่างๆที่ได้มอบหมาย
- 2) ความถูกต้องในการคำนวณค่าฤชาธรรมเนียมต่างๆ ตามกฎหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 Online	- แนะนำบทเรียนและทดสอบความรู้พื้นฐานทางกระบวนการพิจารณาแนะนำวิธีการเรียน การประเมินผล และการทำข้อสอบ บรรยายถึงภาพรวมของการประกอบวิชาชีพ ทนายความ - ความเบื้องต้นวิชาการว่า ความ	2 ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และwebsite ที่เป็นประโยชน์ เพิ่มเติม 2. ทดสอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทนายความและร่วมแสดงความคิดเห็น 3.บรรยายถึงภาพรวมของการประกอบวิชาชีพทนายความ กิจกรรม/ใบงาน : 1.ทดสอบความรู้พื้นฐานทางกระบวนการพิจารณา	1.ผลการทดสอบความรู้พื้นฐานทางกระบวนการพิจารณา 2.ความถูกต้องและทักษะในการตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 3.ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และความมีระเบียบวินัยในการแต่งกาย	อ.ศักดา ศรีทิพย์
2 Onsite	ดูงานศาลรัฐธรรมนูญ	2 ชม.	โครงการศึกษาดูงานศาลปกครอง ศาลรัฐธรรมนูญ ศาลทหารและศาลแพ่งตลิ่งชัน ประจำปีการศึกษา 2563	1.การให้ ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม 2.สังเกตความตรงต่อเวลาและระเบียบวินัยในการแต่งกาย	อ.ศักดา ศรีทิพย์

				3.สังเกตจากความตั้งใจในการศึกษาดูงาน	
3 Onsite	ดูงานศาลปกครอง	2 ชม.	โครงการศึกษาดูงานศาลปกครอง ศาลรัฐธรรมนูญ ศาลทหารและศาลแพ่งตลิ่งชัน ประจำปีการศึกษา 2563	1.การให้ ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม 2.สังเกตความตรงต่อเวลาและระเบียบวินัยในการแต่งกาย 3.สังเกตจากความตั้งใจในการศึกษาดูงาน	อ.ศักดา ศรีทิพย์
4 Onsite	ดูงานศาลทหาร	2 ชม.	โครงการศึกษาดูงานศาลปกครอง ศาลรัฐธรรมนูญ ศาลทหารและศาลแพ่งตลิ่งชัน ประจำปีการศึกษา 2563	1.การให้ ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม 2.สังเกตความตรงต่อเวลาและระเบียบวินัยในการแต่งกาย 3.สังเกตจากความตั้งใจในการศึกษาดูงาน	อ.ศักดา ศรีทิพย์
5 Onsite	ดูงานศาลแพ่งตลิ่งชัน	2 ชม.	โครงการศึกษาดูงานศาลปกครอง ศาลรัฐธรรมนูญ ศาลทหารและศาลแพ่งตลิ่งชัน ประจำปีการศึกษา 2563	1.การให้ ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม 2.สังเกตความตรงต่อเวลาและระเบียบวินัยในการแต่งกาย 3.สังเกตจากความตั้งใจในการศึกษาดูงาน	อ.ศักดา ศรีทิพย์
6 Online	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ทนายความ - บทบาท หน้าที่ และ มารยาททนายความ - ศึกษาพ.ร.บ.ทนายความ พ.ศ.2528	2 ชม.	1.เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยาย ประกอบด้วยทฎหมาย 2.สรุปและซักถาม กิจกรรม/ใบงาน : 1.นักศึกษาศึกษาค้นคว้าจาก หนังสือ ตำรา และพ.ร.บ. ทนายความ พ.ศ.2528 2.ค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง	1.ความถูกต้องและ ทักษะในการตอบ คำถาม และ การ แสดงความคิดเห็น ในชั้นเรียน 2.ความถูกต้องของ ข้อมูลที่มอบหมาย ให้สืบค้น	อ.ศักดา ศรีทิพย์

			อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์สภา ทนายความแห่งประเทศไทย และเว็บไซต์ สำนักงาน คณะกรรมการกฤษฎีกา	3.ความตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน และความมีระเบียบ วินัยในการแต่งกาย	
7 Online	การเตรียมคดีแพ่ง - การเตรียมคดีก่อนนำคดีขึ้นสู่ ศาลในฐานะโจทก์คดีแพ่ง - การเตรียมคดีก่อนนำคดีขึ้นสู่ ศาลในฐานะจำเลยคดีแพ่ง - การคำนวณทุนทรัพย์ในการ ฟ้องคดีและค่าฤชาธรรมเนียม	2 ชม.	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัว บทกฎหมาย 2.นำตัวอย่างคำฟ้องที่ใช้ใน กระบวนการพิจารณาคดีจริงมา ศึกษา 3.หลักในการร่างคำฟ้องคดี 4.หลักในการคำนวณทุนทรัพย์ ในการฟ้องคดีและค่าฤชาธรรมเนียม 5.สรุปและซักถาม กิจกรรม/ใบงาน : 1.ศึกษาตัวอย่างคำฟ้อง ที่ใช้ใน กระบวนการพิจารณาคดีจริง	1.สังเกตจากความ สนใจในการศึกษา ตัวอย่างคำคู่ความที่ นำมาให้ศึกษา 2.การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 3.ความตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน และความมีระเบียบ วินัยในการแต่งกาย	อ.ศักดา ศรีทิพย์
8 Online	การเตรียมคดีอาญา - การเตรียมคดีก่อนนำคดีขึ้นสู่ ศาลในฐานะโจทก์คดีอาญา - การเตรียมคดีก่อนนำคดีขึ้นสู่ ศาลในฐานะจำเลยคดีอาญา - การคำนวณทุนทรัพย์ในการ ฟ้องคดีและค่าฤชาธรรมเนียม	2 ชม.	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัว บทกฎหมาย 2.นำตัวอย่างคำฟ้องที่ใช้ใน กระบวนการพิจารณาคดีจริงมา ศึกษา 3.หลักในการร่างคำฟ้องคดี 4.หลักในการคำนวณทุนทรัพย์ ในการฟ้องคดีและค่าฤชาธรรมเนียม 5.สรุปและซักถาม กิจกรรม/ใบงาน : 1.ศึกษาตัวอย่างคำฟ้อง ที่ใช้ใน กระบวนการพิจารณาคดีจริง	1.สังเกตจากความ สนใจในการศึกษา ตัวอย่างคำคู่ความที่ นำมาให้ศึกษา 2.การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 3.ความตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน และความมีระเบียบ วินัยในการแต่งกาย	อ.ศักดา ศรีทิพย์
9 Online	การเรียบเรียงคำให้การ - การเรียบเรียงคำให้การ จำเลยในคดีอาญา - การเรียบเรียงคำให้การ จำเลยในคดีแพ่ง - การเรียบเรียงคำให้การและ ฟ้องแย้ง	2 ชม.	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัว บทกฎหมาย 2.หลักในการเขียนคำให้การ ต่อผู้คดี 3.ฝึกหัดร่างคำให้การที่ใช้ในการ ต่อผู้คดี 4.สรุปและซักถาม	1.ความถูกต้องของ งานร่างคำให้การที่ มอบหมายให้ฝึกหัด ในชั้นเรียน 2.ความตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน และความมีระเบียบ วินัยในการแต่งกาย	อ.ศักดา ศรีทิพย์

			กิจกรรม/ใบงาน : 1.แบบฟอร์มคำให้การที่ใช้ในกระบวนการพิจารณาคดีจริง		
10 Online	การเรียบเรียงคำคู่ความ - คำร้อง - คำขอ - คำแถลง	2 ชม.	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย 2.นำตัวอย่างคำร้อง คำขอ คำแถลง ฯลฯ ที่ใช้ในกระบวนการพิจารณาคดี มาศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1.ตัวอย่างคำร้อง คำขอ คำแถลง ฯลฯ ที่ใช้ในกระบวนการพิจารณาคดีจริง	1.ความถูกต้องของงานร่างคำคู่ความที่มอบหมายให้ฝึกหัดในชั้นเรียน 2.ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและความมีระเบียบวินัยในการแต่งกาย	อ.ศักดา ศรีทิพย์
11 Online	การยื่นฟ้องคดีอาญา การยื่นฟ้องแพ่ง และการยื่นคำคู่ความต่อศาล -การปฏิบัติภายหลังยื่นคำฟ้องคดีอาญา -การปฏิบัติภายหลังยื่นคำฟ้องคดีแพ่ง	2 ชม.	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย 2.บรรยายกระบวนการยื่นฟ้องและการยื่นคำคู่ความต่อศาล 3.บรรยายกระบวนการภายหลังจากการยื่นคำฟ้องต่อศาล 4.สรุปและซักถาม กิจกรรม/ใบงาน : 1.แบบฟอร์มคำฟ้อง คำคู่ความที่ใช้ในกระบวนการพิจารณาคดีจริง	1.สังเกตจากความเข้าใจในกระบวนการยื่นฟ้องโดยศึกษา ตัวอย่างคำฟ้องและเอกสารในการยื่นฟ้องที่นำมาให้ศึกษา 2.การตอบคำถามในชั้นเรียน 3.ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและความมีระเบียบวินัยในการแต่งกาย	อ.ศักดา ศรีทิพย์
12 Online	การเตรียมคดีในชั้นพิจารณา -การเสนอพยานหลักฐานในคดีอาญา -การเสนอพยานหลักฐานในคดีแพ่ง	2 ชม.	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม กิจกรรม/ใบงาน : 1.แบบฟอร์มบัญชีระบุพยาน ที่ใช้ในกระบวนการพิจารณาคดีจริง	1.สังเกตจากความเข้าใจในกระบวนการภายหลังยื่นฟ้องโดยศึกษา ตัวอย่างคำฟ้องและเอกสารในการยื่นฟ้องที่นำมาให้ศึกษา 2.การตอบคำถามในชั้นเรียน 3.ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน	อ.ศักดา ศรีทิพย์

				และควมมีระเบียบวินัยในการแต่งกาย	
13 Onsite	การเตรียมความพร้อมในการต่อสู้คดี เทคนิคในการว่าความ จรรยาบรรณและมารยาทของการว่าความในศาล	2 ชม.	จัดบรรยายพิเศษเกี่ยวกับประสบการณ์ในการว่าความ, การเตรียมความพร้อมในการต่อสู้คดี ,เทคนิคในการว่าความ จรรยาบรรณและมารยาทของการว่าความในศาล บรรยายโดยทนายความวิชาชีพ และ/หรือ เจ้าหน้าที่งานอัยการ กิจกรรม/ใบงาน : 1.เอกสารความรู้ประกอบการบรรยาย (โดยวิทยากรพิเศษ) 2.ใบงานสรุปเนื้อหาความรู้ที่นักศึกษาเข้าร่วมฟังการจัดบรรยายพิเศษ	1.ความตรงต่อเวลาในการเข้าร่วมฟังการบรรยายและ.ควมมีระเบียบวินัยในการแต่งกาย 2 .ก า ร มี ก ร ิ ย า ม ร ย า ท และ ส ั ม ม า ค ร ว ะ ต ่อ วิ ท ย า ก ร พิ เศษ 3.การมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมงาน การฟังบรรยายพิเศษ 4.สังเกตจากการซักถามวิทยากร และ การตอบ คำถามของวิทยากรในชั้นเรียน	อ.ศักดิ์ ศรีทิพย์ ร่วมกับทนายควม
14 Onsite	การซักถามพยาน -การถามพยานชั้นต้น -การถามค้าน -การถามตึง	2 ชม.	จัดบรรยายพิเศษเกี่ยวกับประสบการณ์และเทคนิคในการซักถามพยาน บรรยายโดยทนายความวิชาชีพ กิจกรรม/ใบงาน : 1.เอกสารความรู้ประกอบการบรรยาย (โดยวิทยากรพิเศษ) 2.ใบงานสรุปเนื้อหาความรู้ที่นักศึกษาเข้าร่วมฟังการจัดบรรยายพิเศษ	1.ความตรงต่อเวลาในการเข้าร่วมฟังการบรรยายและ.ควมมีระเบียบวินัยในการแต่งกาย 2 .ก า ร มี ก ร ิ ย า ม ร ย า ท และ ส ั ม ม า ค ร ว ะ ต ่อ วิ ท ย า ก ร พิ เศษ 3.การมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมงาน การฟังบรรยายพิเศษ 4.สังเกตจากการซักถามวิทยากร และ การตอบ คำถามของวิทยากรในชั้นเรียน	อ.ศักดิ์ ศรีทิพย์ ร่วมกับทนายควม

15 Online	การทำคำแถลงการณ์	2 ชม.	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัว บทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม กิจกรรม/ใบงาน : 1.แบบฟอร์มคำแถลงการณ์ ที่ ใช้ในกระบวนการพิจารณาคดีจริง	1.ความถูกต้องของ งานร่างคำแถลง การณ์ ที่มอบหมาย ให้ฝึกหัดในชั้นเรียน 2.ความตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน และควมมีระเบียบ วินัยในการแต่งกาย	อ.ศักดา ศรีทิพย์
16 Onsite	สอบปลายภาค	2 ชม.			อ.ศักดา ศรีทิพย์

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรมจริยธรรม	<p>1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ เกี่ยวกับสาระสำคัญของ พ.ร.บ. หนายความและข้อบังคับเกี่ยวกับหนายความ และวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวกับมรรยาทหนายความ และความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ</p> <p>3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้</p>	<p>1) การเข้าชั้นเรียนทันเวลา</p> <p>2) การส่งงานตรงเวลา</p> <p>คัดลอกงานผู้อื่น</p> <p>และมีการอ้างอิงการทำงานกลุ่ม</p> <p>3) ไม่ทุจริตในการสอบ</p>	<p>1-15</p> <p>16</p>	<p>10 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>1 = 8%</p> <p>2 = 2%</p>
ความรู้	<p>1) มีความรู้และความเข้าใจหลักการสำคัญของพระราชบัญญัติหนายความและข้อบังคับเกี่ยวกับหนายความ การเตรียมคดีแพ่ง คดีอาญา การดำเนินคดีในชั้นศาลของหนายความ และ ความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) สามารถปรับปัญหาข้อเท็จจริงเข้ากับปัญหาข้อกฎหมาย และสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) การทำแบบฝึกหัด</p> <p>2) การสอบปลายภาค</p>	<p>1-15</p> <p>16</p>	<p>40 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>1 = 20 %</p> <p>2 = 10 %</p> <p>3 = 10 %</p>
ทักษะปัญหา	<p>1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และการปรับข้อเท็จจริงเข้ากับข้อกฎหมาย</p> <p>2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ</p> <p>3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้</p>	<p>1) การทำแบบฝึกหัดจากโจทย์ปัญหาข้อเท็จจริง</p> <p>2) การสอบปลายภาค</p>	<p>1-15</p> <p>16</p>	<p>30 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>1 = 20 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>2 = 10 %</p>
ทักษะความ	<p>1) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการพิจารณาของศาลรัฐธรรมนูญ</p>	<p>การทำงานกลุ่ม</p>	<p>2-15</p>	<p>10 %</p> <p>ผลการ</p>

สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ศาลทหาร ศาลปกครอง ศาลแพ่ง ได้อย่างสร้างสรรค์ 2) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม 3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง			เรียนรู้ 2 = 8 % ผลการเรียนรู้ 1,3 = 2 %
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) สามารถคำนวณทุนทรัพย์ในการฟ้องคดีได้อย่างถูกต้อง 2) สามารถคำนวณค่าฤชาธรรมเนียมศาลและค่าใช้จ่ายอื่นๆ ได้ อย่างถูกต้อง	1) การทำงานกลุ่ม 2) การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน		10 % ผลการเรียนรู้ 1 = 5% 2 = 5%

1. แผนการสอน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ถวัลย์ รุยาพร. (2563). การว่าความและการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย. พิมพ์ครั้งที่ 3. สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เกรียงศักดิ์ พิณฑุสรศรี. (2556). ตำราว่าความและการสอบตัวทนาย, เนติฯ ภาค 2. กรุงเทพฯ: ปณรัชช.

มารุต บุณนาค. (2562). การว่าความและและมรรยาททนายความ. พิมพ์ครั้งที่ 16. สำนักพิมพ์วิญญูชน.

สุรัชย์ สุวรรณปรีชา. (2558). การว่าความและการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย. พิมพ์ครั้งที่ 8. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.dega.supremecourt.or.th/>เว็บไซต์สืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกา

<https://www.lawyerscouncil.or.th/2019/สภาพทนายความในพระบรมราชูปถัมภ์>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินจากผลการเรียนของผู้เรียน
- 2.2 การสังเกตการสอนของคณาจารย์
- 2.3 การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน
- 2.4 การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 สัมภาษณ์นักศึกษาหาข้อปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.2 มีการวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.3 มีการนำผลการประเมินจาก pre-test และ post-test มาปรับปรุงเนื้อหาสาระการเรียนการสอน

3.4 มีการนำผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย มาปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

โดยใช้กระบวนการประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกท่านเพื่อช่วยกันวิเคราะห์ข้อสอบ และคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาทุกตอนเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงให้ไปในทิศทางเดียวกันในปีการศึกษาต่อไป

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 จัดการประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชาร่วมกัน
- 5.2 การทบทวนและปรับปรุงการสอนของรายวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยนำประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และโครงการฯ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา
- 5.3 ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์