



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 2562506 ชื่อรายวิชา พระธรรมนูญศาลยุติธรรม
(Constitution Court of Justice)
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 60

อาจารย์ผู้สอน
รองศาสตราจารย์ ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา
ภาคเรียนที่ 1/2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
นิติศาสตร์บัณฑิต (นิติศาสตร์)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ชื่อรายวิชาภาษาไทย	2562506	พระธรรมนูญศาลยุติธรรม
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	2562506	Constitution Court of Justice

2. จำนวนหน่วยกิต

2(2-0-4) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

รองศาสตราจารย์ ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

4.2 อาจารย์ผู้สอน:

รองศาสตราจารย์ ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2563 / ชั้นปี 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 สิงหาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ระบบงานศาลยุติธรรมกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ

1.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการของประวัติศาลยุติธรรม

1.2 เจตพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของระบบงานศาลยุติธรรม รวมถึงความตระหนักในด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสำนึกในคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้

1.2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในระบบศาลยุติธรรม โดยเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับผู้พิพากษาสมทบเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคม

1.2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในการปฏิบัติตามกฎหมาย

1.3 ทักษะพิสัย

1.3.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติที่ดีงามเหมาะสมตามสาขาวิชาชีพ โดยยึดหลักความพอเพียงในการดำรงชีวิต

1.3.2 เพื่อให้ผู้เรียนฝึกแก้ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีศึกษา, คำพิพากษาฎีกาเกี่ยวกับองค์คณะผู้พิพากษาให้สอดคล้องถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวันได้

1.3.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติที่ดีงามเหมาะสมตามสาขาวิชาชีพ โดยยึดหลักความพอเพียงในการดำรงชีวิต

1.3.4 เพื่อให้ผู้เรียนฝึกแก้ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีศึกษา, คำพิพากษาฎีกาเกี่ยวกับองค์คณะผู้พิพากษาให้สอดคล้องถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวันได้

1.3.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์เขตอำนาจศาลอย่างเป็นระบบ

1.3.6 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับอำนาจผู้พิพากษากับผู้อื่น

1.3.7 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ถึงชั้นของศาลยุติธรรมได้อย่างถูกต้องชัดเจน

1.3.8 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย และตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ด้วยเหตุที่ประเทศไทยเป็นประเทศเอกราชจึงต้องมีศาลสำหรับเป็นผู้ใช้อำนาจตุลาการซึ่งเป็นหนึ่งในอำนาจอธิปไตยของรัฐ เพื่อทำหน้าที่วินิจฉัยชี้ขาดข้อพิพาทที่เกิดขึ้นเป็นคดีสู่ศาลทั้งในทางแพ่งและทางอาญา เนื่องจากเป็นเจตนารมณ์ของรัฐที่จะปกป้องกันมิให้คู่กรณีระงับข้อพิพาทกันเองด้วยวิธีการใช้กำลัง บังคับหรือวิธีการอันมิชอบใด ๆ จึงรับมาเป็นภาระหน้าที่ของรัฐที่จะใช้กำลังบังคับให้เป็นไปตามกฎหมาย อันจะช่วยให้เกิดความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่ายและสงบเรียบร้อยในสังคม โดยเฉพาะเมื่อประเทศต้องมีการดำเนินการพัฒนาเพื่อรองรับสังคมในศตวรรษที่ 21 สังคมจะต้องมีการเตรียมพร้อมเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุล โดยการศึกษาเกี่ยวกับการวางหลักเกณฑ์หรือโครงสร้างของศาลยุติธรรม ซึ่งเป็นกฎหมายที่จัดระเบียบเกี่ยวกับศาลยุติธรรมทั้งหมด โดยผู้ศึกษาจะสามารถเข้าใจถึงการจัดตั้งและยกเลิกศาล อำนาจหน้าที่ของประธานศาลฎีกา คณะกรรมการบริหารศาลยุติธรรม อำนาจผู้พิพากษา องค์คณะผู้พิพากษาที่จะพิจารณาพิพากษาคดี อำนาจหน้าที่และความอิสระในการพิจารณาพิพากษาคดีของตุลาการ ซึ่งบัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติพระธรรมนูญศาลยุติธรรม

ดังนั้นการปรับปรุงรายวิชาพระธรรมนูญศาลยุติธรรม จึงมีเป้าหมายในการปรับปรุงให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 เพื่อผู้เรียนจะสามารถนำความรู้แบบบูรณาการไปปฏิบัติใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติศาสตร์ศาลยุติธรรม ระบบงานศาลยุติธรรม ชั้นของศาลยุติธรรม เขตอำนาจศาล อำนาจผู้พิพากษา องค์คณะของผู้พิพากษาและผู้พิพากษาสมทบ

Study the history of the Court of Justice, the judicial system, jurisdiction of the Court, authority of the judge in adjudicating the case, system and Lay Judge.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	การศึกษาด้วย ตนเอง 3 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook
 - 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

2) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

1.2 วิธีการสอน

1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับพระธรรมานุศาลยุติธรรม

2) อภิปรายกลุ่ม

3) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง

4) นำบทความ เกี่ยวกับพระธรรมานุศาลยุติธรรมมาบรรยายประกอบในการเรียนการสอน

1.3 วิธีการประเมินผล

1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

2) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3) ประเมินผลการทำงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) สามารถนำหลักการ แนวคิด และบทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้ อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ

2.2 วิธีการสอน

1) เอกสารประกอบการบรรยาย

- 2) การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- 3) การอภิปรายความรู้ร่วมกัน

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- 2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม
- 2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิด อย่างถูกต้อง และเป็นธรรมแก่กรณี
- 3) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป และแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น
- 4) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจาร์ณ สนับสนุน โต้แย้ง และการรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร

3.2 วิธีการสอน

- 1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับศาลยุติธรรม

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สอบท้ายชั่วโมงและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์

4.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

- 2) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล
- 3) การนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินตนเอง และเพื่อน
- 2) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 3) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่าง ๆ
- 2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี
- 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน
- 2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- 2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 Online	แนะนำรายวิชา , หมวดที่ 1 ว่าด้วย บททั่วไป บัญญัติตั้งแต่ มาตรา 1-4 และระบบศาล	2	<p>1. แนะนำชี้แจงรายละเอียดรายวิชา พระธรรมนูญศาลยุติธรรม รหัสวิชา 2562506 เช่น จำนวนหน่วยกิต จำนวน ชั่วโมงเรียน จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา คำอธิบายรายวิชา ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในด้าน คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล รวมทั้งทรัพยากรประกอบการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามเพื่อสร้างความเข้าใจในรายวิชา</p> <p>3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มพิจารณาข้อที่ควรปฏิบัติในชั้นเรียนร่วมกัน เช่น ความตรงต่อเวลา การส่งงาน หัวหน้า/ผู้ประสานงาน การแต่งกายและมารยาทไทย รวมทั้งการให้ความเคารพชั้นเรียน การใช้โทรศัพท์มือถือในชั้นเรียน</p> <p>4. ให้นักศึกษาเข้ากลุ่ม ๆ ละ 6 คน มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานเกี่ยวกับพระธรรมนูญศาลยุติธรรม</p>	power point, WBSC	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
2 On site	ดูงาน ศาลรัฐธรรมนูญ	2	โครงการศึกษาดูงานศาลปกครอง ศาลรัฐธรรมนูญ ศาลทหารและศาลแพ่งตลิ่งชันประจำปีการศึกษา 2563		รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
3 On site	ดูงานศาลปกครอง	2	โครงการศึกษาดูงานศาลปกครอง ศาลรัฐธรรมนูญ ศาลทหารและศาลแพ่งตลิ่งชันประจำปีการศึกษา 2563		รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4 On site	ดูงานศาล ทหาร	2	โครงการศึกษาดูงานศาลปกครอง ศาลรัฐธรรมนูญ ศาล ทหารและศาลแพ่งตลิ่งชันประจำปีการศึกษา 2563		รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
5 On site	ดูงานศาล แพ่งตลิ่งชัน	2	โครงการศึกษาดูงานศาลปกครอง ศาลรัฐธรรมนูญ ศาล ทหารและศาลแพ่งตลิ่งชันประจำปีการศึกษา 2563		รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
6 Online	หมวดที่ 1 ว่า ด้วย บททั่วไป บัญญัติตั้งแต่ มาตรา 5-7	2	1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้ เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดวางระเบียบราชการฝ่ายตุลาการ ขั้นตอนการจัดตั้ง การยุบเลิก หรือการเปลี่ยนแปลงเขต อำนาจของศาลยุติธรรม การกำหนดจำนวนผู้พิพากษาในแต่ ละศาล และประเภทของผู้พิพากษาศาลยุติธรรม 2. ให้นักศึกษาช่วยกันระดมความคิดเห็น 3. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบ	power point, WBSC, Micro soft Team s	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
7 Online	หมวดที่ 1 ว่า ด้วย บททั่วไป บัญญัติตั้งแต่ มาตรา 8-10	2	1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้ เรียนรู้เกี่ยวกับผู้รับผิดชอบราชการศาลและผู้ทำการแทน ตำแหน่งผู้พิพากษาหัวหน้าศาลจังหวัดหรือศาลแขวงและ ผู้ทำการแทนผู้พิพากษาหัวหน้าศาลจังหวัดหรือศาลแขวง และตำแหน่งผู้พิพากษาหัวหน้าแผนก 2. นักศึกษาอภิปรายและนำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับ กรณีศึกษาในคำพิพากษาฎีกา 3. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบ	power point, WBSC	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
8 Online	หมวดที่ 1 ว่า ด้วย บททั่วไป บัญญัติตั้งแต่ มาตรา 11-12	2	1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้ง จุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้ เกี่ยวกับผู้รับผิดชอบราชการศาลและผู้ทำการแทน ตำแหน่งผู้ พิพากษาหัวหน้าศาลจังหวัดหรือศาลแขวงและผู้ทำการแทนผู้ พิพากษาหัวหน้าศาลจังหวัดหรือศาลแขวง	power point, WBSC	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>2. นักศึกษาอภิปรายและนำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับกรณีศึกษาในคำพิพากษาฎีกา</p> <p>3. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบ</p>		
9	หมวดที่ 1 ว่าด้วย บททั่วไปบัญญัติตั้งแต่มาตรา 13-14	2	<p>1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียนรวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับตำแหน่งผู้พิพากษาหัวหน้าแผนก และอธิบดีผู้พิพากษาศาลและอำนาจหน้าที่ของอธิบดีผู้พิพากษาศาล</p> <p>2. นักศึกษาอภิปรายและนำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับกรณีศึกษาในคำพิพากษาฎีกา</p> <p>3. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบ</p>	power point, WBSC	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
10	หมวดที่ 2 ว่าด้วย เขตอำนาจศาลบัญญัติตั้งแต่มาตรา 15-18	2	<p>1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียนรวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับเขตอำนาจศาล ข้อห้ามในการรับคดีของศาลยุติธรรมและเขตอำนาจของศาลชั้นต้น และอำนาจศาลแขวงและเขตอำนาจศาลจังหวัด</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบ</p>	power point, WBSC	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
11	หมวดที่ 2 ว่าด้วย เขตอำนาจศาลบัญญัติตั้งแต่มาตรา 19-23	2	<p>1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียนรวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับเขตอำนาจศาลแพ่ง ศาลแพ่งกรุงเทพใต้ ศาลแพ่งธนบุรี ศาลอาญา ศาลอาญกรุงเทพใต้ ศาลอาญาธนบุรี และเขตอำนาจศาลยุติธรรมอื่น และเขตอำนาจศาลอุทธรณ์และศาลอุทธรณ์ภาคและเขตอำนาจศาลฎีกา</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบ</p>	power point, WBSC	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
12	หมวดที่ 3 ว่าด้วยองค์คณะผู้พิพากษาบัญญัติตั้งแต่มาตรา 24	2	<p>1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียนรวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับองค์คณะผู้พิพากษาและอำนาจของศาลแขวงหรือผู้พิพากษาคนเดียวในศาล</p>	power point, WBSC	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>2. นักศึกษาอภิปรายและนำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับกรณีศึกษาในคำพิพากษาฎีกา</p> <p>3. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบ</p>		
13 Online	หมวดที่ 3 ว่าด้วยองค์คณะผู้พิพากษา บัญญัติตั้งแต่มาตรา 25-27	2	<p>1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้ว่านักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับอำนาจของผู้พิพากษาในศาลชั้นต้นและองค์คณะผู้พิพากษาของศาลชั้นต้นและศาลอุทธรณ์</p> <p>2. นักศึกษาอภิปรายและนำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับกรณีศึกษาในคำพิพากษาฎีกา</p> <p>3. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบ</p>	power point, WBSC, Microsoft Teams	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
14 Online	หมวดที่ 3 ว่าด้วยองค์คณะผู้พิพากษา บัญญัติตั้งแต่มาตรา 28-31	2	<p>1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้ว่านักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับกรณีผู้พิพากษาซึ่งเป็นองค์คณะไม่อาจจะนั่งพิจารณาคดีและกรณีผู้พิพากษาซึ่งเป็นองค์คณะไม่อาจจะทำคำพิพากษาคดีและเหตุจำเป็นอันมิอาจก้าวล่วงได้และเหตุจำเป็นอื่นอันมิอาจก้าวล่วงได้</p> <p>2. นักศึกษาอภิปรายและนำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับกรณีศึกษาในคำพิพากษาฎีกา</p> <p>3. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบ</p>	power point, WBSC, Microsoft Teams	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
15 Online	หมวดที่ 4 ว่าด้วยการจ่าย การโอน และการเรียกคืนสำนวนคดี บัญญัติตั้งแต่มาตรา 32-33	2	<p>1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้ว่านักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการจ่าย การโอน และการเรียกคืนสำนวนคดี</p> <p>2. นักศึกษาอภิปรายและนำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับกรณีศึกษาในคำพิพากษาฎีกา</p> <p>3. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบ</p>	power point, WBSC, Microsoft Teams	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
16	สอบปลายภาค 40%				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม 2) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลัก คุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่ง งานที่ได้รับมอบหมายตาม ขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมา ทำรายงาน อย่างถูกต้องและ เหมาะสม 3) ประเมินผลการนำเสนองานที่ มอบหมาย	1-15	5%
ด้านความรู้	1) สามารถนำหลักการ แนวคิด และบทบัญญัติ ของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้ อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการ เชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทาง กฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูง ขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ ในการประกอบวิชาชีพ	1) สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่ เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี 2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการ ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา	2,3,4,5 ,6,7,8, 9,10,1 1,12,1 3,14,1 6	60%
ด้านทักษะ ทางปัญญา	1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำ ความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพ ปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบัน ภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม 2) มีความสามารถในการใช้และการตีความ กฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหา หลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับ ใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิด อย่าง ถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี	1) สอบปลายภาค โดยเน้น ข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ สถานการณ์	16	20%

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	<p>3) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น</p> <p>4) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง และการรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร</p>			
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1) ประเมินตนเอง และเพื่อน</p> <p>2) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</p>	10	10%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่าง ๆ</p> <p>2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี</p> <p>3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>2) การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และวิธีการอภิปราย</p>	15	5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอน รายวิชาพระธรรมมุนยศาลยุติธรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ตัวบทพระธรรมมุนยศาลยุติธรรม

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ชยาธร ฉีกแหยม. (2557). พระธรรมนูญศาลยุติธรรม สาระสังเขปประกอบบทบัญญัติและสาระความรู้
เกี่ยวกับเขตอำนาจศาลยุติธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์นิติธรรม.

ชุมพล จันทราทิพย์. (2550). พระธรรมนูญศาลยุติธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พิชัย นิลทองคำ. (2555). พระธรรมนูญศาลยุติธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ อติทยา มิเลินเนียม.

ไพโรจน์ วายุภาพ. (2556). คำอธิบายระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
วิญญูชน.

เดือน จิตรกร. (2546). พระธรรมนูญศาลยุติธรรม Law on court organization. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

บุญเพราะ แสงเทียน. (2546). พระธรรมนูญศาลยุติธรรม พ.ศ. 2543 ฉบับอธิบายเรียงตามมาตรา.
กรุงเทพฯ : วิทย์พัฒน์.

พรเพ็ญ ไตรพงษ์. (2557). เอกสารประกอบการสอน พระธรรมนูญศาลยุติธรรม. กรุงเทพฯ : เอ็มแอนด์
เอ็ม เลเซอร์พริ้นต์.

พรเพ็ญ ไตรพงษ์. (2556). ศาลยุติธรรม. กรุงเทพฯ : เอ็มแอนด์เอ็ม เลเซอร์พริ้นต์.

พัชรดา เอื้อวรรณกิจ. (2558). พระธรรมนูญศาลยุติธรรม LAW ON COURT ORGANIZATION.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

เพิ่มพูน พิศาลธุรกิจ. (2556). คำอธิบายพระธรรมนูญศาลยุติธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนัก
กฎหมายยุติธรรม.

ไพโรจน์ วายุภาพ. (2556). คำอธิบายระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 10).
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิญญูชน.

ธานีศ เกศพิทักษ์. (2556). หัวใจของพระธรรมนูญศาลยุติธรรมและพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแขวง.
(พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์กรุงสยามพับลิชชิง.

วิชัย ตันติกุลานันท์. (2556). คำอธิบายกฎหมายพระธรรมนูญศาลยุติธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์พิมพ์อักษร.

วิเชียร ดิเรกอุดมศักดิ์. (2557). 3 พ.ร.บ. พิสดาร (ฉบับปรับปรุงใหม่ ปี 2557). กรุงเทพฯ : แสงจันทร์
การพิมพ์.

สมชัย ชีมาอุตมากร. (2555). พระธรรมนูญศาลยุติธรรม พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแขวงและวิธี
พิจารณาความอาญาในศาลแขวง พ.ศ.2499 พระราชบัญญัติให้นำวิธีพิจารณาความอาญา
ในศาลแขวงมาบังคับในศาลจังหวัด พ.ศ.2520. กรุงเทพฯ : พลสยาม พริ้นต์.

- สมลักษณ์ จัดกระบวนพล. (2556). ระบบศาลและหลักทั่วไป ว่าด้วย วิธีพิจารณาคดี. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมหมาย จันทรเรือง. (2553). ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิญญูชน.
- สุขสมัย สุทธิบดี. (2551). พระธรรมนูญศาลยุติธรรม LAW ON COURTS ORGANIZATION LW 305. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุพจน์ ภูมานะชัย. (2554). พระธรรมนูญศาลยุติธรรม (ฉบับใช้งาน). (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : นิติธรรม.
- สำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา. (2557). กรุงเทพมหานคร.รวมคำบรรยายวิชาพระธรรมนูญศาลยุติธรรม.
- นายสนธิ สนั่นศิลป์. (2557). ย่อหลักกฎหมายพระธรรมนูญศาลยุติธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุตราไพศาล
- สำนักงานศาลยุติธรรม. (2554). รวมข้อสอบผู้ช่วยผู้พิพากษา 14 สมัย (2538-2553). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- The Justice Group. (2553). เจาะหลัก-ฎีกา 5 พระราชบัญญัติ (ตีวเข้ม 3 สนามสอบ). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พิมพ์อักษร.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อมูลจากการประเมินผลการสอนหรือข้อเสนอแนะจากนักมาปรับปรุงการเรียนการสอนรวมทั้ง ปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอน