



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 2564521
กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 60

อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เรียนรู้ทฤษฎี เหตุและผลของบทกฎหมายต่างๆของรายวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2

1.1.2 มีทักษะทางภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่างกระชับถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษากฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้

1.1.3 มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2

1.1.4 สามารถบูรณาการความรู้กฎหมายอาญากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

1.1.5 สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษากฎีกา

1.2.2 ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างกัลยาณมิตร เข้าใจและรับฟังความคิดเห็นต่างของผู้อื่น

1.2.3 ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด internet เป็นต้น

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 ยึดหลักปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่บนพื้นฐานทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

1.3.3 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ โดยการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ และอิงพัฒนาการของผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการดำเนินคดีอาญาในชั้นอุทธรณ์และฎีกา การบังคับคดีตามคำพิพากษาและค่าธรรมเนียม การอุทธรณ์ โทษ เปลี่ยนโทษ และการลดโทษ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 4, 6 และ 7 และฝึกร่างคำคู่ความ

A study of criminal procedure used in the Appeal Court and the Supreme Court, sentencing, costs, pardon commutations and reduction of punishments as provided in the Criminal Procedure Code Part 4, 6 and 7; Practice drafting pleadings

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network เช่น Facebook line เป็นต้น
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

2) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

3) มีความซื่อสัตย์สุจริต

○ 4) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆในสังคม

1.2 วิธีการสอน

1) ปลูกฝังในด้านศีลธรรมแก่นักศึกษา โดยใช้ตัวบทกฎหมายเป็นพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยประยุกต์ใช้ในการสอนแต่ละรายวิชา

2) เน้นความซื่อตรงทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น รวมถึงการรักษาความยุติธรรมในการดำเนินชีวิต อันถือเป็นหัวใจสำหรับนักกฎหมาย โดยอาศัยสถานการณ์ที่ในห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น การไม่ทำทุจริตในการสอบ การไม่ลอกผลงานหรือความคิดของบุคคลอื่น การรู้จักยอมรับผิดชอบต่อสิ่งที่ทำผิด หรือการไม่แอบอ้างผลงานของบุคคลอื่นว่าเป็นของตนเอง

3) ปลูกฝังและสนับสนุนนักศึกษาในด้านความเพียร มีอุตสาหะในการศึกษาเล่าเรียนโดยปราศจากความเกียจคร้าน

1.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงาน

2) ประเมินจากความมานะของนักศึกษาในการเข้าห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อทบทวนบทเรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ

3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

4) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาที่ประพฤติไม่ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

● 2) สามารถนำหลักการ แนวคิด และบทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

3) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ

○ 4) ตระหนักรู้และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

2.2 วิธีการสอน

- 1) เน้นการสอนทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ และประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง
- 2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษากฎหมายเพื่อการเขียนและการนำเสนอโดยการยกตัวอย่าง สอดแทรกไปในการบรรยายในแต่ละรายวิชาขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะของเนื้อหาในวิชานั้นๆ และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น
- 3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้
- 4) มีการยกตัวอย่างคดีที่น่าสนใจหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทางกฎหมายเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันสถานการณ์และพัฒนาการทางกฎหมาย

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การทำแบบฝึกหัดทดสอบ
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม
- 2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี
- 3) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น
- 4) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง และการรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร
- 5) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 วิธีการสอน

- 1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ
- 2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม

- 3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัย
- 4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์และความอดทน
- 4) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อพฤติกรรมเป็นพลเมืองดีของสังคม

4.2 วิธีการสอน

- 1) การอภิปรายกลุ่ม
- 2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม
- 3) การนำเสนอรายงาน
- 4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ
- 2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี
- 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี

5.2 วิธีการสอน

- 1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 Onsite	<p>แนะนำการเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและการประเมินผล หนังสือและเอกสารที่ใช้ในการเรียน การป้องกันอาญาและการไตสวนมูลฟ้อง</p> <p>-วิธีการไตสวนคำฟ้อง</p> <p>-กระบวนการพิจารณาเกี่ยวกับการไตสวนคำฟ้อง</p>	2	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแนะนำการเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและการประเมินผล หนังสือและเอกสารที่ใช้ในการเรียน 2. บรรยายเรื่อง การป้องกันอาญาและการไตสวนมูลฟ้อง <ul style="list-style-type: none"> -การฟ้องคำฟ้อง -วิธีการไตสวนคำฟ้อง -กระบวนการพิจารณาเกี่ยวกับการไตสวนคำฟ้อง 3. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ <p>สื่อการเรียน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. WBSC-LMS 4. Microsoft Teams 	อาจารย์ วัลลภ हांไรสง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
2 Online	การแก้ไขหรือเพิ่มเติมคำฟ้อง ผลของการไต่สวนมูลฟ้อง	2	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องการแก้ไขหรือเพิ่มเติมคำฟ้องและผลของการไต่สวนมูลฟ้อง 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. WBSC-LMS 4. Microsoft Teams	อาจารย์ วัลลภ हांไรสง
3 Online	โจทก์ขาดนัดในคดีอาญา	2	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องโจทก์ขาดนัดในคดีอาญา 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. WBSC-LMS 4. Microsoft Teams	อาจารย์ วัลลภ हांไรสง
4 Onsite	โจทก์ขาดนัดในคดีอาญา(ต่อ)	2	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องโจทก์ขาดนัดในคดีอาญา(ต่อ) 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	อาจารย์ วัลลภ हांไรสง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			3. WBSC-LMS 4. Microsoft Teams	
5 Online	การพิจารณาและสืบพยานในศาลชั้นต้น -ต้องเปิดเผยต่อหน้าจำเลย -การจัดหาทนายให้กับจำเลยในชั้นพิจารณา -การตรวจพยานหลักฐาน -การสืบพยานประกอบคำรับสารภาพ	2	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องการพิจารณาและสืบพยานในศาลชั้นต้น 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. WBSC-LMS 4. Microsoft Teams	อาจารย์ วัลลภ हांไรสง
6 Onsite	การพิจารณาและสืบพยานในศาลชั้นต้น(ต่อ) -ต้องเปิดเผยต่อหน้าจำเลย -การจัดหาทนายให้กับจำเลยในชั้นพิจารณา -การตรวจพยานหลักฐาน -การสืบพยานประกอบคำรับสารภาพ	2	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องความผิดเกี่ยวกับการก่อให้เกิดอันตรายต่อประชาชน 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. WBSC-LMS 4. Microsoft Teams	อาจารย์ วัลลภ हांไรสง
7 Online	-สอบกลางภาค -ห้ามมิให้พิพากษาเกินคำขอ -ประเด็นเรื่องจำเลยหลงต่อผู้	2	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. จัดสอบกลางภาค 2. บรรยายเรื่องห้ามมิให้พิพากษาเกินคำขอและประเด็นเรื่องจำเลยหลงต่อผู้ กิจกรรม/ใบงาน : 1. สอบกลางภาค สื่อการเรียน :	อาจารย์ วัลลภ हांไรสง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. WBSC-LMS 4. Microsoft Teams	
8 Onsite	ห้ามมิให้พิพากษาเกินคำขอ ประเด็นเรื่องจำเลยหลงต่อสู้ (ต่อ)	2	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องห้ามมิให้พิพากษาเกินคำ ขอและประเด็นเรื่องจำเลยหลงต่อสู้ (ต่อ) 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	อาจารย์ วัลลภ हांไรสง
9 Onsite	อุทธรณ์ (1) -สิทธิในการอุทธรณ์ -ข้อจำกัดในการอุทธรณ์ -การห้ามอุทธรณ์คำสั่ง -การรับรองให้อุทธรณ์ใน ปัญหาข้อเท็จจริง	2	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องอุทธรณ์ (1) 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. WBSC-LMS 4. Microsoft Teams	อาจารย์ วัลลภ हांไรสง
10 Onsite	อุทธรณ์ (2) -การกำหนดเวลายื่นอุทธรณ์ -การอุทธรณ์คำสั่งไม่รับ อุทธรณ์ -ถอนอุทธรณ์	2	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องอุทธรณ์ (2) 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. WBSC-LMS 4. Microsoft Teams	อาจารย์ วัลลภ हांไรสง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11 Online	การพิพากษาเพิ่มเติมโทษ จำเลย -เหตุในลักษณะคดี -คำพิพากษาศาลอุทธรณ์	2	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องการพิพากษาเพิ่มเติมโทษจำเลย -เหตุในลักษณะคดี -คำพิพากษาศาลอุทธรณ์ 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. WBSC-LMS 4. Microsoft Teams	อาจารย์ วัลลภ हांงไฮสง
12 Online	ฎีกา -อายุความยื่นฎีกา -ข้อจำกัดสิทธิคู่ความในการยื่นฎีกาในปัญหาข้อเท็จจริงตามมาตรา 218	2	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องฎีกา 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ 2. มอบหมายหัวข้อรายงานกลุ่ม เพื่อนำเสนอในครั้งที่ 15 3. สืบค้นข้อมูลทาง internet สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. WBSC-LMS 4. Microsoft Teams	อาจารย์ วัลลภ हांงไฮสง
13 Onsite	หลักในการพิจารณาว่าเป็นการแก้ไขน้อยหรือแก้ไขมาก -ข้อจำกัดสิทธิในการฎีกา ตามมาตรา 219	2	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องหลักในการพิจารณาว่าเป็นการแก้ไขน้อยหรือแก้ไขมาก -ข้อจำกัดสิทธิในการฎีกา ตามมาตรา 219	อาจารย์ วัลลภ हांงไฮสง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	-ข้อจำกัดสิทธิในการศึกษา ตาม มาตรา 220		-ข้อจำกัดสิทธิในการศึกษา ตามมาตรา 220 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. WBSC-LMS 4. Microsoft Teams	
14 Onsite	การอนุญาตหรือรับรองให้ศึกษา -การอุทธรณ์คำสั่งไม่รับศึกษา -การพิจารณาค่าพิพาทและ คำสั่งในชั้นศึกษา	2	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องการอนุญาตหรือรับรอง ให้ศึกษา -การอุทธรณ์คำสั่งไม่รับศึกษา -การพิจารณาค่าพิพาทและคำสั่งในชั้น ศึกษา 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. นำเสนอรายงานกลุ่ม สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. WBSC-LMS 4. Microsoft Teams	อาจารย์ วัลลภ हांไฮสง
15 Onsite	แนะนำการเรียน กิจกรรมการ เรียนการสอน วิธีการวัดและ การประเมินผล หนังสือและ เอกสารที่ใช้ในการเรียน การฟ้องคดีอาญาและการไต่ สวนมูลฟ้อง -วิธีการไต่สวนคำฟ้อง	2	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนแนะนำการเรียน กิจกรรมการ เรียนการสอน วิธีการวัดและการ ประเมินผล หนังสือและเอกสารที่ใช้ใน การเรียน 2. บรรยายเรื่องการฟ้องคดีอาญาและ การไต่สวนมูลฟ้อง	อาจารย์ วัลลภ हांไฮสง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	-กระบวนการพิจารณาเกี่ยวกับการไต่สวนคำฟ้อง		-การฟ้องคำฟ้อง -วิธีการไต่สวนคำฟ้อง -กระบวนการพิจารณาเกี่ยวกับการไต่สวนคำฟ้อง 3. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. WBSC-LMS 4. Microsoft Teams	
16	สอบปลายภาค	3	การผ่านเกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย	อาจารย์ วัลลภ हांไธสง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) พัฒนานิสัยและ ประพฤติตนอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และ ดี วั ย ความรับผิดชอบทั้ง ใน ส่วน ตน และ ส่วนรวม 2) ประพฤติปฏิบัติ ตนอย่างสอดคล้อง	1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วม กิจกรรม 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อม เพียรของนักศึกษาในการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลัก สูตร 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ	1-15	10%

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	<p>กับหลักคุณธรรม และจริยธรรมของ นักกฎหมาย</p> <p>3) มีความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>4) มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคม และใส่ใจต่อปัญหา ต่างๆในสังคม</p>	<p>4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย</p>		
<p>ด้านความรู้</p>	<p>1) มีความรู้และ ความเข้าใจหลัก ความสำคัญของ กฎหมาย ระบบ กฏ กติกา และ ความสัมพันธ์กับ สถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมใน สังคม</p> <p>2) สามารถนำ หลักการ แนวคิด และบทบัญญัติของ กฎหมายไปปรับใช้ กับปัญหาข้อเท็จจริง ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง และอย่าง บูรณาการเชื่อมโยง กับศาสตร์อื่นๆที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>3) มีความรู้ความ เข้าใจในหลักการ หรือแนวคิดทาง กฎหมายที่ศึกษาเพื่อ นำไปศึกษาค้นคว้า</p>	<p>1) การทำแบบฝึกหัดทดสอบย่อย</p> <p>2) การสอบกลางภาคเรียนและปลาย ภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้น เรียน</p> <p>5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานใน ชั้นเรียน</p>	<p>1-15</p>	<p>60%</p>

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	ในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือ ค้นคว้าเพื่อใช้ ประโยชน์ในการ ประกอบวิชาชีพ 4) ตระหนักรู้และมี ความตื่นตัวต่อ ปัญหากฎหมายที่ เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และ ประเทศไทย			
ด้านทักษะทาง ปัญญา	1) มีความสามารถ ในการค้นหา ข้อเท็จจริง ทำ ความเข้าใจ และ วิเคราะห์ สถานการณ์หรือ สภาพปัญหาที่ เกี่ยวข้องระหว่าง กฎหมาย สถาบัน ภาครัฐ และความ ยุติธรรมในสังคม 2) มีความสามารถ ในการใช้และการ ตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและ การค้นห หลักเกณฑ์หรือ ทางเลือกที่เหมาะสม เพื่อนำมาปรับใช้ กับข้อเท็จจริงหรือ ปัญหาต่างๆที่เกิด อย่างถูกต้องและ เป็นธรรมแก่กรณี	1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่ อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม 3) ประเมินจากการทดสอบด้วย แบบทดสอบอัตนัย 4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา เพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหามาจาก ปรากฏการณ์ทางสังคม	3,5,7,12, 14,15	10%

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	<p>3) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่นตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป และแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น</p> <p>4) มีความสามารถในการวิพากษ์วิจารณ์ สนับสนุนโต้แย้ง และการรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้าน และเป็นกัลยาณมิตร</p> <p>5) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตาม การเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดง</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม</p>	3,5,7,12, 14,15	10%

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	<p>ความเห็นที่ เกี่ยวข้องกับ ประเด็นทาง นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐ ประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) มีความสามารถ ในการปรับตัวใน สังคมที่มีความ หลากหลาย มีวุฒิ ภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์ และความอดทน</p> <p>4) ใช้สิทธิเสรีภาพ โดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึก รับผิดชอบประพฤติ ตนเป็นพลเมืองดี ของสังคม</p>			
<p>ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>1) มีความสามารถ ในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและ จัดทำเอกสารสำคัญ ต่างๆ</p> <p>2) มีทักษะในการใช้ ภาษาต่างประเทศที่ เหมาะสมแก่กรณี</p> <p>3) สามารถสื่อสาร ประเด็นทาง นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐ ประศาสนศาสตร์</p>	<p>1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดย ใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) ประเมินจากความสามารถในการ อธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้ เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน</p>	<p>3,5,7,12, 14,15</p>	<p>10%</p>

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	ได้ อย่าง มี ประสิทธิภาพ 4) มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศต่างๆทั้ง ในด้านการศึกษา การค้นคว้า การ สื่อสารระหว่าง บุคคล และในการ ประกอบวิชาชีพ หรืออาชีพ ได้อย่าง เหมาะสมแก่กรณี			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ธีรนิติ เทพสุเมธานนท์. (2557). กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.dega.supremecourt.or.th/>เว็บไซต์สืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

3) ผลการสอบปลายภาค

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี