



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 2564707 ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายอาญา
(English for Criminal Law)
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 60

อาจารย์ผู้สอน
รองศาสตราจารย์ ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา
ภาคเรียนที่ 1/2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
นิติศาสตร์บัณฑิต (นิติศาสตร์)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ชื่อรายวิชาภาษาไทย	2564707	ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายอาญา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	2564707	English for Criminal Law

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

รองศาสตราจารย์ ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

4.2 อาจารย์ผู้สอน:

รองศาสตราจารย์ ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2563 / ชั้นปี 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 สิงหาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย โดยเฉพาะการใช้ภาษาอังกฤษในเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอาญา
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโดยการใช้คำศัพท์เฉพาะและสำนวนการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับกฎหมายอาญาได้อย่างถูกต้อง
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมายอาญาโดยเฉพาะคำศัพท์เฉพาะและสำนวนการใช้ภาษาอังกฤษ รวมถึงระบบ กลไก และความยุติธรรมในสังคม
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ โดยฝึกเขียนเรียบเรียงเนื้อหาในระดับประโยคเกี่ยวกับกฎหมายอาญา และนำเสนอข้อมูลโดยใช้คำศัพท์เฉพาะและสำนวนการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับกฎหมายอาญา
- 5) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี โดยศึกษาคำศัพท์เฉพาะและสำนวนการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับกฎหมายอาญา
- 6) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น โดยฝึกเขียนเรียบเรียงเนื้อหาในระดับประโยคเกี่ยวกับกฎหมายอาญา และนำเสนอข้อมูล
- 7) เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยฝึกสื่อสาร อ่าน และสรุปเนื้อหาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอาญา
- 8) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลายในการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับกฎหมายอาญา
- 9) เพื่อให้ผู้เรียนใช้สิทธิเสรีภาพทางภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับกฎหมายอาญาโดยไม่กระทบผู้อื่น
- 10) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่าง ๆ โดยศึกษาคำศัพท์เฉพาะและสำนวนการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับกฎหมายอาญา
- 11) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี โดยฝึกสื่อสาร อ่าน และสรุปเนื้อหาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอาญา
- 12) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารเนื้อหาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอาญา ประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมไทยตระหนักดีว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษาที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้น ซึ่งชนชาติอื่น ๆ ที่มีการติดต่อกันระหว่างชนชาติ ก็ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ดังนั้น การใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร หรือใช้เป็นเครื่องมือประกอบอาชีพในธุรกิจอย่างกว้างขวางและรวดเร็วเช่นนี้ ทำให้ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น จนกลายเป็นภาษาสากลที่นานาชาติใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ เป็นภาษาสำคัญในด้านการศึกษา เป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป

ภาษาอังกฤษจึงเป็นภาษาที่จำเป็นและสำคัญมาก ซึ่งในปัจจุบัน ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการศึกษาภาษาอังกฤษ ในขณะที่ประเทศไทยเองก็เข้าสู่ระบบประชาคมอาเซียนในปี 2558 ยิ่งมีความจำเป็นต่อการศึกษาเรียนรู้ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2558 โดยที่วิชาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายอาญาถูกบรรจุเป็นวิชาบังคับอยู่ในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตของโรงเรียนกฎหมายและการเมืองมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ซึ่งวิชาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายอาญาศึกษาคำศัพท์เฉพาะและสำนวนการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับกฎหมายอาญา และประเภทต่างๆ ของกฎหมายอาญา ฟัง สื่อสาร อ่าน และสรุปเนื้อหาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอาญา ฟังเขียนเรียบเรียงเนื้อหาในระดับประโยคเกี่ยวกับกฎหมายอาญาและนำเสนอข้อมูล

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่งของวิชาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายอาญาซึ่งเป็นวิชาที่มุ่งเน้นถึงความสำคัญให้แก่ผู้เรียน เพื่อเพิ่มศักยภาพในตนเองให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยให้ศึกษาถึงคำศัพท์เฉพาะทางกฎหมาย สำนวนทางกฎหมาย การเรียนรู้และพัฒนาทักษะในการอ่านเพื่อความเข้าใจ เนื้อหาและกิจกรรมเน้นการบูรณาการทักษะทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นกลุ่มย่อย การเขียนสรุปเพื่อจับประเด็นสำคัญโดยอาจารย์จะมอบหมายงานตามความเหมาะสม ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้นำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ และเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตไปสู่สากลสอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์เฉพาะและสำนวนการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับกฎหมายอาญา และประเภทต่าง ๆ ของกฎหมายอาญา ฟีก สื่อสาร อ่าน และสรุปเนื้อหาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอาญา ฟีกเขียนเรียบเรียงเนื้อหาในระดับประโยคเกี่ยวกับกฎหมายอาญา และนำเสนอข้อมูล

A study of terminology and English expressions related to criminal law, and different types of criminal law; practice communicating, reading, and summarizing related documents with criminal law, Practice writing in sentences level about criminal law and making presentations

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	การศึกษาด้วย ตนเอง 5 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย
- 2) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่าง ๆ ในสังคม

1.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอาญา
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
- 4) Active Learning: Game-Based Learning

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- 2) ประเมินผลการนำเสนออภิปรายกลุ่ม
- 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

2) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ

2.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา

- 4) Active Learning: Game-Based Learning

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ
- 2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4) วิเคราะห์กรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสม เพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิด อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี

2) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 วิธีการสอน

- 1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับกฎหมายอาญา
- 4) Active Learning: Game-Based Learning

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบทำข้อสอบและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์การควบคุมอารมณ์และความอดทน

4.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 2) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- 3) การนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินตนเอง และเพื่อน
- 2) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 3) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่าง ๆ

2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี

3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 2) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- 3) การนำเสนอรายงาน
- 4) Active Learning: Game-Based Learning

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- 2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 On line	แนะนำตัวอาจารย์ แนะนำวิธีการเรียน การประเมินผล และการทำข้อสอบ บรรยายเรื่อง The Fundamental Principles of criminal act	3 ชั่วโมง	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และwebsite เพิ่มเติม 2. ถามตอบเกี่ยวกับ The Fundamental Principles of criminal act	1.power point 2.เกม Kahoots 3.WBSC 4.Microsoft Teams	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
2 On site	บรรยายเรื่อง Justification and excuse	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots 3.WBSC	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
3 On site	บรรยายเรื่อง Sanctions	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots 3.WBSC	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
4 Online	บรรยายเรื่อง Element of crime	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots 3.WBSC 4.Microsoft Teams	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
5 Online	บรรยายเรื่อง Larceny and Burglary	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots 3. 3.WBSC	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
6 Online	บรรยายเรื่อง Embezzlement and False Pretenses	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots 3.WBSC	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7 Online	บรรยายเรื่อง Robbery and Aggravated Robbery	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots 3.WBSC	รศ.ดร. พรเพ็ญ ไตรพงษ์
8 On site	บรรยายเรื่อง Criminal Liability and Attempted Murder	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots 3.WBSC	รศ.ดร. พรเพ็ญ ไตรพงษ์
9 On site	บรรยายเรื่อง Delegated Legislation: United States and United Kingdom	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots 3.WBSC	รศ.ดร. พรเพ็ญ ไตรพงษ์
10 On site	บรรยายเรื่อง Arrest and Trial	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots 3.WBSC	รศ.ดร. พรเพ็ญ ไตรพงษ์
11 On site	บรรยายเรื่อง Conviction and Appeal	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots 3.WBSC	รศ.ดร. พรเพ็ญ ไตรพงษ์
12 Online	บรรยายเรื่อง Jury Trial in United States	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots 3.WBSC 4.Microsoft Teams	รศ.ดร. พรเพ็ญ ไตรพงษ์
13 Online	บรรยายเรื่อง Death Penalty	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots 3.WBSC 4.Microsoft Teams	รศ.ดร. พรเพ็ญ ไตรพงษ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14 Online	บรรยายเรื่อง Case studies: the Shooting of Trayvon Martin	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots 3.WBSC 4.Microsoft Teams	รศ.ดร. พรเพ็ญ ไตรพงษ์
15 Online	สรุปขอบเขตข้อสอบ และ ส่ง รายงาน รายบุคคล	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots 3.WBSC 4.Microsoft Teams	รศ.ดร. พรเพ็ญ ไตรพงษ์
16	สอบปลายภาค 40%				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย 2) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่าง ๆ ในสังคม	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) ประเมินผลการนำเสนออภิปรายกลุ่ม 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	1-15 5 1	5%
2	ด้านความรู้ 1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม	1) สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ 2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	16 2	60%

กิจกรรม มที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	2) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	3) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม 4) วิเคราะห์กรณีศึกษา	7 3	
3	ด้านทักษะทางปัญญา 1) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี 2) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	สอบท้ายชั่วโมงและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์	16	20%
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์และความอดทน	1) ประเมินตนเอง และเพื่อน 2) รายงาน ที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 3) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง	2-6 5 8	10%
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่าง ๆ 2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี 2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย	5 7-11	5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

พรเพ็ญ ไตรพงษ์. (2563). เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายอาญา กรุงเทพมหานคร: กราฟฟิคไซ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Thai- English Dictionary and English- Thai Dictionary

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พีรชาติ นิลฉวี. (2542). English for lawyer I. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ธง วิทย์วัฒน์. (2546). ข้อสอบผู้พิพากษา: วิชาภาษาอังกฤษ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติธรรม.

ธง วิทย์วัฒน์. (2546). ข้อสอบอัยการ: วิชาภาษาอังกฤษ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติธรรม.

อรรษา สิงห์สง. (2543). English Legal Language. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.

Mr. John Paul Fieg. (2541). เอกสารการสอนชุดวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย หน่วยที่ 1-8 (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

Mr. John Paul Fieg. (2541). เอกสารการสอนชุดวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย หน่วยที่ 9-16 (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

McGill Career Planning Service, A CaP Guides to Writing a C.V., McGill University, Website: http://www.mcgill.ca/files/caps/CV_Writing-Color.pdf

Career Service Center, Resume Writing Guide, Tulane University, <http://www.freeman.tulane.edu/cmc/docs/resumeguidelines.pdf>

Web site:http://en.wikipedia.org/wiki/Shooting_of_Trayvon_Martin

Web site:<http://www.huffingtonpost.com/news/trayvon-martin/>

Web site:<http://www.cbsnews.com/feature/george-zimmerman-trial-trayvon-martin-case/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้