



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 2563521 ชื่อรายวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 60

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณวีศา สุขพานิช

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2563521

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1
(ภาษาอังกฤษ) Law of Civil Procedures 1

2. จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต (1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

3.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์กัณวีศา สุขพานิช ตอนเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2563 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคปกติ

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

9.1 วันที่จัดทำ 12 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถอธิบายกระบวนการดำเนินคดีแพ่ง เขตอำนาจศาล คู่ความ การยื่นและการส่งคำคู่ความและเอกสาร คำพิพากษาและคำสั่งตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 ลักษณะ 1 ถึง 4 และ 6 รวมถึงวิธีพิจารณาสามัญในศาลชั้นต้น วิธีพิจารณาวิสามัญในศาลชั้นต้นตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 2 ลักษณะ 1 และ 2 และสามารถร่างคำคู่ความประเภทต่างๆ ได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถอธิบายถึงกระบวนการดำเนินคดีทางแพ่ง
2. เพื่อให้ศึกษาเข้าใจและสามารถอธิบายถึงเขตอำนาจศาล คู่ความ การยื่นและการส่งคำคู่ความและเอกสาร
3. เพื่อให้ศึกษาเข้าใจถึงความหมายของคำพิพากษาและคำสั่งตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง รวมทั้งผลของคำพิพากษาและคำสั่งในคดี
4. เพื่อให้ศึกษาเข้าใจและสามารถอธิบายถึงลักษณะความแตกต่างของวิธีพิจารณาสามัญในศาลชั้นต้น และวิธีพิจารณาวิสามัญในศาลชั้นต้นได้
5. เพื่อให้ศึกษาสามารถร่างคำคู่ความประเภทต่างๆ ได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ศึกษากระบวนการดำเนินคดีแพ่งให้ทราบถึงเขตอำนาจศาล คู่ความ การยื่นและการส่งคำคู่ความและเอกสาร คำพิพากษาและคำสั่งตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 ลักษณะ 1 ถึง 4 และ 6 รวมถึงวิธีพิจารณาสามัญในศาลชั้นต้น วิธีพิจารณาวิสามัญในศาลชั้นต้น ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 2 ลักษณะ 1 และ 2 และฝึกร่างคำคู่ความ

A study of procedure used in civil cases relating to jurisdiction, court procedure and jurisdiction, filing and service of pleadings and documents, judgments and orders as provided in the Civil Procedure Part 1, Title 1 to 4 and 6 including ordinary procedures and special procedures in the Courts of First instance as provided in the Civil Procedure Code Part 2, Title 1 and 2; Practice drafting pleadings.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาตลอดเวลาเรียน โดยจัดให้คำปรึกษาทั้งใน
ห้องเรียนและผ่านทางอินเทอร์เน็ต โดยตั้งเป็นกลุ่มสนทนาใน line และ Facebook

- อาจารย์อาจจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม (เฉพาะรายที่ต้องการ) 1 ชั่วโมงต่อ
สัปดาห์ ณ ห้องพักอาจารย์ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต หรือผ่านระบบ online

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● (1) พัฒนาศักยภาพและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความ
รับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

○ (2) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

(3) มีความซื่อสัตย์สุจริต

(4) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆในสังคม

1.2 วิธีการสอน

(1) บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบทกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย
การแทรกกิจกรรมในห้องเรียน เช่น กิจกรรมวิเคราะห์ด้วยบทกฎหมาย เพื่อให้ทราบคุณธรรมและจริยธรรม
ในการดำเนินคดี ไม่ใช่ช่องว่างกฎหมายไปในทางมิชอบ

(2) ให้ผู้เรียนรับรู้กติกา ข้อตกลงในการเรียนการสอน และทราบตารางเวลากิจกรรมวิชาการประจำ
วิชา เพื่อสร้างวินัยต่อตนเอง

(3) ปลูกฝังในด้านศีลธรรมแก่นักศึกษา โดยใช้ด้วยบทกฎหมายสัญญาเป็นพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้มี
คุณธรรม จริยธรรม โดยสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

(4) เน้นความซื่อตรงทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น โดยอาศัยสถานการณ์ที่ในห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น การ
ไม่ทำทุจริตในการสอบ การไม่ลอกผลงานหรือความคิดของบุคคลอื่น การรู้จักยอมรับผิดที่กระทำผิด

(5) ปลูกฝังและสนับสนุนนักศึกษาในด้านความเพียร มีอุตสาหะในการศึกษาเล่าเรียนโดยปราศจาก
ความเกียจคร้าน การนำเอาความรู้กฎหมายทรัพย์สินและที่ดินไปใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบวิชาชีพนัก
กฎหมายที่มีคุณธรรม จริยธรรมต่อไปในอนาคต

1.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงานตรงตามกำหนดเวลา

(2) ประเมินจากความมานะของนักศึกษาในการเข้าห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อทบทวนบทเรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ

(3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบรายวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

(4) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาที่ประพฤติไม่ถูกต้องตามกฎระเบียบ

(5) ผลรายงานกิจกรรมการศึกษาปัญหาด้านจริยธรรมเบื้องต้นในการดำเนินคดีในชั้นศาล

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● (1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

● (2) สามารถนำหลักการ แนวคิดและบทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

○ (3) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ

○ (4) ตระหนักถึงและมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

2.2 วิธีการสอน

(1) บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย เริ่มจากประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 1 และภาค 2 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการแทรกกิจกรรมในห้องเรียน เช่น กิจกรรมกลุ่มย่อยในการร่วมกันตีความตามตัวบทกฎหมาย กิจกรรมปรับใช้ตัวบทกฎหมายกับข้อเท็จจริงด้านขั้นตอนการดำเนินคดีในศาล เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจตัวบทมาตรากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

(2) มอบหมายให้นักศึกษาอ่านคดีศึกษา จากคำพิพากษาฎีกาเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง จะได้เข้าใจกระบวนการปรับใช้กฎหมายกับข้อเท็จจริงอย่างตรงประเด็นและถูกต้อง

(3) มอบหมายให้นักศึกษาฝึกเขียนคำพิพากษาศาลฎีกาย่อยยาว และฝึกตอบปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

(4) กิจกรรมกลุ่มย่อย ให้นักศึกษาร่วมกันค้นคว้าคำพิพากษาศาลฎีกาย่อยยาว แล้วนำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ ถึงประเด็นปัญหาและวิธีการปรับใช้กฎหมายกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งเข้าแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในขั้นตอนการดำเนินกระบวนการพิจารณา เพื่อการมีทักษะวิชาชีพนักกฎหมายที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ ดังนี้

(1) การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

(2) แบบฝึกหัดโจทย์คดีศึกษา และวิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกา

(3) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน

(4) ประเมินจากรายวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○(1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

●(2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี

(3) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

●(4) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจาร์ณ สนับสนุน โต้แย้ง และการรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร

(5) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 วิธีการสอน

(1) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าคำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 1 และภาค 2 จากตำราต่างๆ และศึกษาคดีตัวอย่าง

(2) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์คำพิพากษาด้วยตนเอง

(3) มอบหมายให้นักศึกษาแสดงออกโดยการนำคำพิพากษามาวิเคราะห์

3.3 วิธีการประเมินผล

(1) ให้นักศึกษาตอบคำถาม เกี่ยวกับ กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 1 และภาค 2 อย่างเข้าใจ ความหมายของตัวบทกฎหมาย

(2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม

(3) ให้นักศึกษาเขียนตอบโจทย์กฎหมายลักษณะวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 1 และภาค 2 อย่างตรงประเด็นและถูกต้อง

(4) ประเมินจากการทดสอบ ด้วยการสอบถามด้วยวาจาในห้องเรียน สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○(1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

(2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์

(3) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์และความอดทน

(4) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบประพฤติดตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

4.2 วิธีการสอน

- (1) การอภิปรายกลุ่ม โดยจัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม
- (3) การนำเสนอรายงาน
- (4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) สังเกตจากการทำงานร่วมกันในห้องเรียน
- (2) การตอบคำถามในห้องรวมถึงมารยาทในห้องเรียน
- (3) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- (4) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ
- (2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี
- (3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

○ (4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี

5.2 วิธีการสอน

- (1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- (2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) นักศึกษาค้นคว้าตัวบทกฎหมายและคำพิพากษาฎีกาได้
- (2) นักศึกษาจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา
- (3) นักศึกษ้นำแบบฟอร์มต่างๆ สำหรับมาใช้ในคดีแพ่งได้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำโครงสร้างการศึกษา ในรายวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 (onsite)	2	1. อาจารย์ผู้สอนอธิบาย เนื้อหารายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผล และ ประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ	กันวิศา สุขพานิช

			website เพิ่มเติม 2. สอบถามความรู้พื้นฐานทาง กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 และร่วมแสดงความคิดเห็น	
2	ผู้ใดบ้างที่มีสิทธิดำเนินคดีในทางศาล (มาตรา 55) (onsite)	2	1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำบรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมให้เขียนตอบโจทย์อัตนัย 1 ข้อ และแบบฝึกหัดก่อนเรียนเรื่องการแสดงเจตนาหลงส่งสัปดาห์ถัดไป	กัญวิศา สุขพานิช
3	ศาล - เขตอำนาจศาล - การ คัด คำน ผู้พิพากษา - อำนาจและหน้าที่ของศาล (onsite)	2	1. บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม - แบ่งกลุ่มละ 5 คน วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้วนำเสนอท้ายชั่วโมง	กัญวิศา สุขพานิช
4	ศาล (ต่อ) - อำนาจและหน้าที่ของศาล - การนั่งพิจารณา - รายงาน และสำนวนความ	2	1. บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม - ให้เขียนตอบโจทย์อัตนัย 1 ข้อ และค้นตัวอย่างของคำร้อง / คำ ฟ้อง เพื่อประกอบการเรียนสัปดาห์ถัดไป	กัญวิศา สุขพานิช
5	คู่ความ การยื่นและส่งคำคู่ความและเอกสาร (onsite)	2	1. บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม - กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน	กัญวิศา สุขพานิช

			วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกา ตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง	
6	พยานหลักฐาน (onsite)	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม - แบบฝึกหัดก่อนเรียนว่า ด้วยการชี้ขาดตัดสินคดี	กัญวิศา สุขพานิช
7	คำพิพากษาและคำสั่ง - หลักทั่วไปว่าด้วย การชี้ขาดตัดสิน คดี (onsite)	2	1. บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม - ทดสอบเขียนตอบโจทย์ 2 ข้อส่งท้ายชั่วโมง	กัญวิศา สุขพานิช
8	คำพิพากษาและคำสั่ง(ต่อ) - ข้อความและผล แห่งคำพิพากษา และคำสั่ง - ค่าฤชาธรรมเนียม (onsite)	2	1. บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม - กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกา ตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง	กัญวิศา สุขพานิช
9	สอบเก็บคะแนนระหว่าง ภาค	2	ข้อสอบอัตนัย 2 ข้อ	กัญวิศา สุขพานิช
10	วิธีพิจารณสามัญในศาล ชั้นต้น (onsite)	2	1. บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม - ให้เขียนตอบโจทย์อัตนัย 1 ข้อ ส่งสัปดาห์ถัดไป	กัญวิศา สุขพานิช
11	วิธีพิจารณวิสามัญในศาล ชั้นต้น -วิธีพิจารณาคดีมโนสำเร่ มาตรา 189-196 (onsite)	2	1. บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกา	กัญวิศา สุขพานิช

			ตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง	
12	วิธีพิจารณวิสามัญในศาล ชั้นต้น -การพิจารณาโดยขาดนัด ส่วนที่ 1 การขาดนัดยื่น คำให้การ มาตรา 197- 199 ฉ (onsite)	2	1. บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม - ให้เขียนตอบโจทย์อัตรัย 2 ข้อ ส่งสัปดาห์ถัดไป	กัญวิศา สุขพานิช
13	วิธีพิจารณวิสามัญในศาล ชั้นต้น -การพิจารณาโดยขาดนัด ส่วนที่ 1 การขาดนัด พิจารณา มาตรา 197- 199 ฉ (onsite)	2	1. บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม - ให้เขียนตอบโจทย์อัตรัย 2 ข้อ ส่งสัปดาห์ถัดไป	กัญวิศา สุขพานิช
14	ภาคอุทธรณ์และฎีกา (onsite)	2	1. บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม	กัญวิศา สุขพานิช
15	สรุปเนื้อหาก่อนสอบปลาย ภาค (onsite)	2	1. แนะนำการเขียนตอบ ข้อสอบ ยกตัวอย่างข้อสอบ เก่า 2. ส่งแบบฝึกหัดคัดตัวบท ด้วยลายมือ	กัญวิศา สุขพานิช
16	สอบปลายภาค	2	ข้อสอบอัตรัย 4 ข้อ	กัญวิศา สุขพานิช

* เนื่องจากในรายวิชานี้มีการเชิญวิทยากรมาบรรยาย จึงจัดการเรียนการสอนแบบ onsite ทั้งรายวิชา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ด้านคุณธรรม	พัฒนาผู้เรียนให้มีความ รับผิดชอบ มีวินัย มีความ ซื่อสัตย์	1) ประเมินโดยสังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือใน การดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1-15	15%

		<p>และส่งงานตรงตามกำหนดเวลา</p> <p>2) ประเมินจากความมานะของนักศึกษาในการเข้าห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อทบทวนบทเรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ</p> <p>3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบรายวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง</p> <p>4) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาที่ประพฤติไม่ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบ</p>		
ด้านความรู้	พัฒนาให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและมีความเชี่ยวชาญในการตีความกฎหมายและใช้กฎหมายได้ถูกต้องสัมพันธ์กับเจตนารมณ์แห่งกฎหมายเพื่อใช้ประกอบวิชาชีพนักกฎหมาย	<p>ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ ดังนี้</p> <p>1) การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>2) แบบฝึกหัดโจทย์คดีศึกษา และวิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกา</p> <p>3) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>4) ประเมินจากรายวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง</p>	2-15	10%
ทักษะทางปัญหา	สามารถพัฒนาสติปัญญาของตนเองเพื่อนำไปประกอบวิชาชีพกฎหมายภายหลังจบการศึกษาแล้ว	<p>1) การสอบโดยใช้โจทย์ปัญหาและคดีศึกษากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง</p> <p>2) การเขียนตอบโจทย์คดีศึกษากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งได้ตรงประเด็น</p>	8,16	60%
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและรับผิดชอบ	พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบให้กับนักศึกษาเพื่อสามารถติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้ดีและเข้าใจผู้อื่น และสังคมอีก	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรม</p>	1-15	10%

	ซึ่งสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้	ต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และตัวอย่างคำพิพากษาศาลฎีกา เข้าใจในความหมายของศัพท์ต่างๆ ทางกฎหมายที่มีรากศัพท์มาจากภาษาต่างประเทศ และสามารถใช้ตัวเลขในการคำนวณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง	1) การทดสอบประเมินผลความรู้ 2) สามารถค้นคว้าตัวบทกฎหมายและคำพิพากษาศาลฎีกา ได้ถูกต้อง 3)การจัดทำรายงาน และนำเสนอผลงานได้ด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเนื้อหา	1-15	5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ศาสตราจารย์พิเศษ ไพโรจน์ วายุภาพ,กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค ๑, ๒๕๕๕

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 1 ภาค 2

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม (www.supremecourt.or.th)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- เพิ่มการสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- สอบถามจากผู้เรียนโดยตรง
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอนกับคณะกรรมการภายในหลักสูตร
- หากรณีตัวอย่างใหม่ๆในประเด็นข้อพิพาททางวิธีพิจารณาความแพ่ง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อโดยคณะกรรมการในหลักสูตร โดยประเมินจากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 1 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตาม

ข้อ 4

- จัดเรียงเนื้อหาใหม่ให้เข้ากับความต้องการของนักศึกษามากขึ้นตามความเหมาะสมหมวด