



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา สังคมและวัฒนธรรมไทยสำหรับครูประถมศึกษา
รหัสวิชา 1094303

ภาคเรียนที่ 1/2563

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาการประถมศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2560 (หลักสูตร 5 ปี)
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	18

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ ศึกษาศาสตร์
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1094303 ชื่อรายวิชา สังคมและวัฒนธรรมไทยสำหรับครูประถมศึกษา

(Thai Society culture for Elementary Teacher)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต กลุ่มวิชาเลือก(ไทย-สังคมศึกษา)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร. ขวลิต สวัสดิ์ผล กลุ่มเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 กรกฎาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อความเข้าใจสภาพทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของสังคมไทย
- 1.2 เพื่อให้มีความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาและชีวิตประจำวันได้
- 1.3 เพื่อให้เกิดกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ในสถานการณ์สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองได้
- 1.4 เพื่อมีความตระหนักถึงคุณค่าของสังคมและวัฒนธรรม
- 1.5 เพื่อสามารถศึกษาพื้นที่ชุมชน มีจิตสาธารณะในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและแก้ไขปัญหาได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบการศึกษาซึ่งให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและมีการปรับสาระการเรียนรู้ให้ทันสมัยให้มีข้อมูลทางวิชาการที่ทันกับสถานการณ์ทางสังคมเพื่อให้ผู้เรียนมุ่งมีแนวคิดที่เชื่อมโยงในการนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันพร้อมทั้งรู้จักการสืบค้นแหล่งข้อมูลต่างๆในการนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนและการออกไปประกอบอาชีพต่อไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1.คำอธิบายรายวิชา

สังคมไทยและวัฒนธรรมสำหรับครูประถมศึกษา 3 (3-0-6)

Thai Society and Culture for Elementary Teacher

ภูมิหลังและลักษณะทั่วไปของสังคมวัฒนธรรมไทย สถาบันทางสังคม ระบบความเชื่อและค่านิยม เอกลักษณ์ไทย วัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปกรรมและภูมิปัญญาไทย การพัฒนาและการแลกเปลี่ยนอิทธิพลของสังคมวัฒนธรรมต่างชาติ การปรับตัวของสังคมวัฒนธรรมไทย การจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา

Thai cultures-society backgrounds generalizations, social institution, beliefs and values systems, Thai identity, national and local cultures, custom, tradition, Art and Thai wisdom, developments and exchanges of social influence from foreign cultures, adjustment of Thai society and culture, learning management in elementary level

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษา	ไม่มี	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 2) มีคุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3) มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความเข้าใจในผู้อื่นและเข้าใจโลก
- 4) มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี
- 5) เคารพและยึดถือในกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- 1) การวิเคราะห์ในประเด็นด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 2) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interaction Action Learning)
- 3) การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 4) การใช้กรณีศึกษา บทบาทสมมติ ใช้ตัวแบบที่ดี เช่น ตัวแบบที่เป็นจริง ชาวเหตุการณ์ชีวิตประวัติ สื่อ อินเทอร์เน็ต ใช้กระบวนการปรับพฤติกรรม โดยใช้การเสริมแรงที่เหมาะสม กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง
- 5) การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดีทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) วัดและประเมินผลจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน

- 2) วัดและประเมินจากการวิเคราะห์งานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) วัดและประเมินผลจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 4) วัดและประเมินจากผลงาน กลุ่มเพื่อน และเครื่องมือวัดต่างๆ เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบวัดเจตคติ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้ในด้านสังคมวัฒนธรรมไทย และวิชาการประถมศึกษาอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ
- 2) มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการข้ามศาสตร์ และบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง
- 3) มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในวิชาชีพครูและวิชาการประถมศึกษาอย่างลึกซึ้ง ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้
- 4) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วิธีการสอน

- 1) การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง
- 2) การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้และการเรียนรู้แบบสืบสอบ(Inquiry Method) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาด้วยตนเองและฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นได้
- 3) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตขององค์ความรู้และทฤษฎี

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้
- 2) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี
- 3) วัดและประเมินจากผลจากการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้อง

- 1) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2) สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลการทบทวนการตัดสินใจ
- 3) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม

● 4) การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์วิชาเฉพาะสาขาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหา การพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์

3.2 วิธีการสอน

1) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมไทย(Problem-based learning)

2) การใช้เครื่องมือทางความคิด(Mind Tools) ถ่ายทอดความคิด สรุปประมวลความคิด เช่น หมวกคิด 6 ใบ ผังความคิด

3.3 วิธีการประเมินผล

1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพและทางสังคม

2) วัดและประเมินตามสภาพจริงจากผลงานในแฟ้มผลงานอิเล็กทรอนิกส์ และการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

3) วัดและประเมินโดยใช้แบบทดสอบหรือการสัมภาษณ์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้อง

○ 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

○ 2) มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

● 3) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

○ 4) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

4.2 วิธีการสอน

1) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ(Participative Learning through Action)

2) การคิดให้เห็นและการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ(Reflective Thinking)

4.3 วิธีการประเมินผล

1) วัดและประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ

2) วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า แก้ปัญหา

3) วัดและประเมินจากผลนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปราย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 2) ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติ การวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลและการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอน
- 3) สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสารการเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและการนำเสนอข้อมูล และการแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิต และการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบด้วยสื่อและเทคโนโลยี เพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- 1) การวิเคราะห์ จากกรณีศึกษาเรียนรู้เทคนิคและประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ
- 2) การสืบค้นและนำเสนอรายงานในประเด็นสำคัญทางการศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) การติดตาม วิเคราะห์เหตุการณ์โลกปัจจุบันจากข่าวสารทั้งแหล่งความรู้แบบดั้งเดิม และแหล่งความรู้แบบออนไลน์

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า/แก้ปัญหาจากโจทย์ หรือ สถานการณ์สมมติ หรือกรณีศึกษาที่กำหนด
- 2) วัดและประเมินจากผลงานที่เป็นชิ้นงาน แผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	รูปแบบการสอน	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศนักศึกษา -เกณฑ์การให้คะแนน -โครงการศึกษาชุมชน ท้องถิ่น -งานที่มอบหมาย	3	1.แนะนำอาจารย์ผู้สอน 2. แนะนำหนังสือเรียน เนื้อหารายวิชา ขอบเขตทั่วไป ข้อตกลงเบื้องต้น 3.อธิบายงานกลุ่ม โครงการ ศึกษาชุมชน	Onsite	รศ.ดร.ชวลิต สวัสดิ์ผล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	รูปแบบการ สอน	ผู้สอน
2-3	ภูมิหลังของสังคมและ วัฒนธรรมไทย -สภาพทางภูมิศาสตร์ -โครงสร้างประชากร -สภาพทางสังคมไทย -สังคมชนบทและสังคม เมือง -ประเด็นปัญหาสำคัญ ของสังคมเมืองและ ชนบท	6	1.บรรยาย 2.อภิปราย/ซักถาม 3.ผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับ 4.มอบหมายงาน 5.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	Online	รศ.ดร.ชวลิต สวัสดิ์ผล
4	-สถาบันพื้นฐานของ สังคม ครอบครัว การศึกษา ศาสนา	3	1.บรรยาย 2.ศึกษาค้นคว้าตัวอย่างจาก งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 3.ผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับ 4.อภิปรายประเด็นปัญหา เกี่ยวกับสถาบันของ สังคมไทย	Onsite	รศ.ดร.ชวลิต สวัสดิ์ผล
5	เศรษฐกิจ การเมืองการ ปกครอง	3	1.บรรยาย 2.ศึกษาค้นคว้าตัวอย่างจาก งานวิจัย 3.อภิปราย/ซักถามประเด็น ปัญหาที่สำคัญ 4.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	Onsite	รศ.ดร.ชวลิต สวัสดิ์ผล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	รูปแบบการ สอน	ผู้สอน
6	วัฒนธรรมไทย -ความหมาย ลักษณะ ประเภท -ความสำคัญของ วัฒนธรรม และประเพณี -วัฒนธรรมระดับชาติ และระดับท้องถิ่น	3	1.บรรยาย 2.ศึกษาค้นคว้าวัฒนธรรม ท้องถิ่น4ภาค 3. อภิปราย/ซักถาม 4.ศึกษากรณีตัวอย่างจาก งานวิจัย	Online	รศ.ดร.ชวลิต สวัสดีผล
7	- ค่านิยมในสังคมไทยใน ยุคโลกาภิวัตน์ - การเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมและประเพณี	3	1.บรรยาย 2. ซักถามปัญหา/อภิปราย ประเด็นที่สำคัญ 3.ศึกษากรณีตัวอย่างจาก งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	Onsite	รศ.ดร.ชวลิต สวัสดีผล
8	-วัฒนธรรมที่ควร ส่งเสริมในสังคมไทย สอบกลางภาค	1.30 1.30	อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	Onsite	รศ.ดร.ชวลิต สวัสดีผล
9	การเปลี่ยนแปลงสังคม และวัฒนธรรม -ปัญหาและทางเลือก	3	1.บรรยาย 2 .ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3.อภิปรายหน้าชั้นเรียน	Onsite	รศ.ดร.ชวลิต สวัสดีผล
10	การศึกษาชุมชนท้องถิ่น เพื่อจัดการเรียนการสอน ในระดับประถมศึกษา	3	ลงพื้นที่จริงศึกษาชุมชน ท้องถิ่นและทำกิจกรรมจิต อาสา	Online	รศ.ดร.ชวลิต สวัสดีผล
11	การนำเสนอ/จัด นิทรรศการ งานที่ มอบหมาย	3	1.บรรยาย 2.อภิปราย/ซักถามร่วมกัน 3. นำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนใน ชั้นเรียน	Online	รศ.ดร.ชวลิต สวัสดีผล
12-13	การพัฒนาสังคมตาม แนวคิด วัฒนธรรม ชุมชน	6	1.บรรยาย 2.ผู้ สอน สน ท น า ซัก ถ า ม ปัญหา	สัปดาห์ที่12 Online สัปดาห์ที่13	รศ.ดร.ชวลิต สวัสดีผล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	รูปแบบการสอน	ผู้สอน
			3. แบ่งกลุ่มศึกษาปัญหา วิเคราะห์ 4.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	Onsite	
14	จัดอภิปรายประเด็น ปัญหาที่สำคัญของสังคม และวัฒนธรรมไทย -ความเหลื่อมล้ำ -การเมืองการปกครอง -ความมั่นคงของชีวิต	3	1.บรรยาย 2.ศึกษาสภาพปัญหา ด้านสังคม ปัจจุบัน จาก ข่าว บทความ 3.แสดงความคิดเห็นร่วมกัน ในชั้นเรียน	Online	รศ.ดร.ชวลิต สวัสดิ์ผล
15	สรุปสาระสำคัญของ รายวิชา	3	1.บรรยาย 2.รอภิปราย/ซักถามร่วมกัน 3. สรุปผลร่วมกันระหว่าง ผู้เรียนกับผู้สอน	Online	รศ.ดร.ชวลิต สวัสดิ์ผล
16	สอบปลายภาค				

หมายเหตุ สรุปรูปแบบการสอน : Online 50 %

: Onsite 50 %

รูปแบบการสอนอาจมีการเปลี่ยนแปลงขึ้นอยู่กับสถานการณ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน - การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - การปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	ตลอดภาคเรียน	ร้อยละ 10
2.ด้านความรู้	- ประเมินคุณภาพของงานกลุ่ม - การนำเสนอความเห็นอย่างเป็นระบบจากการเรียนรู้ - การทดสอบความรู้	ตลอดภาคเรียน	ร้อยละ 30
3.ด้านทักษะปัญหา	- สังเกตการณ์แสดงความคิดเห็น - ซักถาม - การระดมสมอง - การอภิปราย - การประยุกต์ใช้ความรู้ไปปฏิบัติได้	ตลอดภาคเรียน	ร้อยละ 30
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - สังเกตการมีส่วนร่วมและการทำงานกลุ่ม - สังเกตการปฏิบัติตนต่อเพื่อน อาจารย์และผู้เข้าร่วมสัมมนา	ตลอดภาคเรียน	ร้อยละ 20
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	- การนำเสนองานที่ใช้เทคโนโลยีผ่านสื่อได้อย่างมีคุณภาพ	ตลอดภาคเรียน	ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สารสนเทศ	-การใช้สถิติตัวเลขเสนอข้อมูลประกอบรายงาน -การสื่อสารในการซักถามอภิปราย ระดมสมองและการเขียนรายงาน		

3. การประเมินผลการศึกษา

1) การวัดผล :

- จิตพิสัย	10%
- กิจกรรมในห้องเรียน/โครงการ	30%
- สอบกลางภาค	20%
- สอบปลายภาค	40%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ชวลิต สวัสดิ์ผล.(๒๕๖๓). **สังคมและวัฒนธรรมไทย**. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กนกศักดิ์ แก้วเทพ. (๒๕๔๓). “การพัฒนาประเทศไทย จากแผนพัฒนาฉบับที่ ๑ – ๘ : บท

วิเคราะห์ทางยุทธศาสตร์” ใน **วิถีนวัตกรรมแห่งการพัฒนา วิถีวิทยาศาสตร์สังคมไทย**.

กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เกื้อ วงศ์บุญสิน. (๒๕๔๐). **ประชากรกับการพัฒนา**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. (๒๕๔๕). **สรุปพัฒนา** ของ **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ**. (Online) Available : <http://www.nesdb.go.th>.

คณะอนุกรรมการดำเนินงานและประสานงานวันอนุรักษ์มรดกไทย. **แผนแม่บทวันอนุรักษ์มรดกไทย พ.ศ.๒๕๔๑ – ๒๕๔๔**.

คริส เบเกอร์และผาสุก พงษ์ไพจิตร. (๒๕๕๗). **ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย**. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : มติชน.

จรัส พรหมอยู่. (๒๕๒๓). **สังคมและวัฒนธรรมไทย**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

จักษ์ พันธุ์ชูเพชร. (๒๕๔๕). **การเมืองและการปกครองไทย : มิติทางประวัติศาสตร์ และสถาบันทางการเมือง**. กรุงเทพมหานคร : บริษัท มายด์ พับลิชชิ่ง จำกัด.

จ่านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์ และคณะ. (๒๕๔๕). **สังคมวิทยา**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๒. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ฉัตรทิพย์ นาถสุภา (บ.ก.). (๒๕๒๓). **วิวัฒนาการทุนนิยมไทย**. ฝ่ายวิชาการ คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกลุ่มเศรษฐศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

_____. (๒๕๔๕). **ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (๒๕๔๗). **วัฒนธรรมไทยกับขบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชวลิต พิชาลัย และ วนิตา พิชาลัย. (๒๕๔๑). **เศรษฐศาสตร์ชาวพุทธกับการแก้ไขวิกฤติการณ์เศรษฐกิจและสังคมไทย**. วารสารสมาคมเศรษฐศาสตร์ไทย.

- ชัย เรื่องศิลป์. (๒๕๓๓). ประวัติศาสตร์ไทยด้านเศรษฐกิจ ตั้งแต่โบราณถึง พ.ศ.๒๓๕๕. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ่อน.
- _____. (๒๕๔๕). เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ. <http://www.sudyord.com/ecommerce/king-2002/ouddy-oud/project1.html> เข้าถึงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕.
- ชาติชาย ณ เชียงใหม่. (๒๕๔๒). ตัวแบบการบริหารงานพัฒนาชนบทแบบองค์รวม. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์ ปีที่ ๓๕ (๔). ๒ - ๓.
- ไชยวัฒน์ เจริญสินโอฬาร. (๒๕๔๕). วาทกรรมการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิภาส.
- ณรงค์ เล็งประชา. (๒๕๒๓). พื้นฐานวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- _____. (๒๕๔๒). สังคมศาสตร์เบื้องต้น. นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- ณัฐนิชชา ภูโต. (๒๕๔๕). ปัญหามลพิษทางสถานะแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด พีวเจอร์เพลส แอนด์ กราฟฟิค.
- คนัย ไชยโยธา. (๒๕๔๓). การเมืองการปกครองของไทย. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- _____. (๒๕๔๖). สังคมวัฒนธรรมและประเพณีไทย. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- ดิน ปรัชญพฤทธิ. (๒๕๔๔). การบริหารการพัฒนา ความหมาย เนื้อหา แนวทางและปัญหา. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดิเรณ โง้วศิริมณี (บ.ก.). (๒๕๒๓). เศรษฐกิจไทย : การเปลี่ยนแปลงและพัฒนา. สำนักพิมพ์สร้างสรรค์.
- ทองกร ชันรัมย์. (๒๕๔๔). กรมควบคุมโรคติดต่อ กระทรวงสาธารณสุข สรุปรายงานการสัมมนา ระดับชาติ เรื่องโรคเอดส์ ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา.
- เทอดศักดิ์ ศรีสุรพล. (๒๕๑๒). ระบบเศรษฐกิจไทยและการสหกรณ์. กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (๒๕๔๐). ความเป็นครู. ภูเก็ต : ฝ่ายเอกสารและตำรา, สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- นิพนธ์ สุขสวัสดิ์. (๒๕๒๔). วรรณคดีเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๒. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- บุญอริ ยีหมะ. (๒๕๕๐). ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์. สงขลา : สามลดา.
- ปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ, สำนักงาน. (๒๕๔๕). รักพอเพื่อพอ เศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพมหานคร : วนิตการพิมพ์.
- ประเวศ วะสี. (๒๕๔๓). การพัฒนาต้องเอาวัฒนธรรมเป็นตัวตั้ง. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงวัฒนธรรม.

- ประเสริฐ เข้มกลิ่นฟุ้ง และคณะ. (๒๕๔๗). **สังคมและวัฒนธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเสริฐ เข้มกลิ่นฟุ้ง. (๒๕๓๑). **เอดส์ : กลุ่มอาการภูมิคุ้มกันเสื่อม**. กรุงเทพมหานคร : อักษรสมัย.
- _____. (๒๕๓๖). **อ้างอิงใน สังคมและวัฒนธรรมไทย**. รศ.สุพัตรา สุภาพ. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (๒๕๓๘). **การศึกษาสังคมมนุษย์ในสังคมและวัฒนธรรม**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์ และ กนกศักดิ์ แก้วเทพ. (๒๕๔๓). “แนวคิดและความใฝ่ฝันของ ๑๔ นักคิดอาวุโสไทย” ใน **วิถีใหม่แห่งการพัฒนา : วิถีวิทยาการศึกษาสังคมไทย**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์. (๒๕๔๓). “วิกฤตการณ์แห่งการพัฒนา” ใน **วิถีใหม่แห่งการพัฒนา : วิถีวิทยาการศึกษาสังคมไทย**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์. (๒๕๔๕). **การควบคุมอาชญากรรมจากสภาพแวดล้อม : หลักทฤษฎีและมาตรการ**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ.
- พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). (๒๕๓๑). **เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ**. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิโกมลคีมทอง.
- พระเทพวิสุทธิเมธี (พุทธทาสภิกขุ). (๒๕๒๕). **ธรรมสำหรับครู**. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- พระธรรมปิฎก (ป. อ. ปยุตโต). (๒๕๔๐). **พระพุทธศาสนาพัฒนาคนและสังคม**. กรุงเทพมหานคร : กรมการปกครอง.
- _____. (๒๕๔๔). **การพัฒนาที่ยั่งยืน**. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้ว.
- _____. (๒๕๔๔). **การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสังคมไทย**. กรุงเทพมหานคร : ภัคชรรส.
- พวงผกา ประเสริฐศิลป์. (๒๕๔๑). **พื้นฐานวัฒนธรรมไทย**. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายเอกสาร และตำรา, สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- พวงผกา ประเสริฐศิลป์. (๒๕๔๔). **ประเพณีไทยกับการเปลี่ยนแปลงตามกระแส วัฒนธรรมโลก**. [อัดสำเนา].
- ไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม. **ภูเขาซึ่งขวางกั้นการพัฒนาที่ยั่งยืน**. มติชนรายวัน ๑๒ เมษายน ๒๕๔๕ : ๗.
- ไพโรจน์ ภัทรนรากุล. (๒๕๔๕). **ยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติตามแนวทางการพึ่งตนเอง แบบยั่งยืน : กรอบนโยบายและตัวแบบการจัดการ**. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์. ปีที่ ๔๒ (๓) : ๕๔ – ๕๗.

มยุรี พลากร. (๒๕๔๑). **รู้ทันเอดส์**. กรุงเทพมหานคร : สภาสังคมสงเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์.
 มานิตย์ จุมปา. (๒๕๔๘). **คำอธิบายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย**. กรุงเทพมหานคร : สันนิ
 ธรรม.

มูลนิธิโตโยต้าประเทศไทย และมูลนิธิสคศรี สฤณีวงศ์. (๒๕๔๒). **คำฟ้อง : ประมวล พระ
 บรมราชาวาทและพระราชดำรัสเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
 กรุงเทพ.

ยุกติ มุกดาวิจิตร. (๒๕๔๘). **อ่าน 'วัฒนธรรมชุมชน' : วาทศิลป์ และการเมืองของชาติพันธุ์
 นิพนธ์แนววัฒนธรรมชุมชน**. กรุงเทพมหานคร : ฟ้าเดียวกัน.

ยุก ศรีอาริยะ. (๒๕๔๑). **มายาโลกาภิวัดน์ : สงครามเศรษฐกิจยุคโลกไร้พรมแดน**.
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรุงเทพ.

อนุমানราชชน ศ. พระ. (๒๕๑๔). **วัฒนธรรมและประเพณีต่าง ๆ ของไทย**. พระนคร : คลังวิทยา.

อมรา พงศาพิชญ์. (๒๕๔๕). **ความหลากหลายทางวัฒนธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร :
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อานันท์ กาญจนพันธุ์. (๒๕๔๔). **มิติชุมชน วิถีคิดว่าด้วยสิทธิ อำนาจ และการจัดการทรัพยากร**.
 กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

อุทัย คุลเกษม, ดร. (๒๕๔๕). **สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา : แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยและการ
 พัฒนา**. สุเทพ บุญซ้อน (บรรณาธิการ). บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยา
 ลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

Anderson Barry. (๑๙๗๕). **Cognitive Psychology**. The study of knowing, learning, and Thinking.
 New York : Academic Press.

Collins Cobuild. **Dictionary English Language**. London : Collins Sons and Co., Ltd.

Mulder, Niels. (๑๙๙๒). **Inside Thai Society**. Bangkok : Duang Kamol.

Segaller, Denis. (๑๙๙๘). **More Thai Ways**. Bangkok : Post Books.

Th.wikipedia.org.

Wongtes, Sujit. (๒๐๐๐). **The Thai People and Culture**. Bangkok : The Public relations
 Department.

www.geocities.com, ๔ พฤษภาคม ๒๕๕๑.

www.parliament.go.th, ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๑.

website

www.culture.go.th

www.tat.or.th/festival

www.thaigoodview.com

www.rakbankerd.com

www.societythai.com

www.nfe.go.th

www.nidambell.net

www.shool.net.th

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://www.m-culture.go.th/th/index.php>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอน ได้แก่ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้นักศึกษาและการทดสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอน จากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุปภาพรวมปัญหา และอุปสรรคจากมคอ. 5 เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ผู้ประสานงานรายวิชาและคณาจารย์ผู้สอนมีการจัดการประชุมร่วมกันทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- สรุปการดำเนินงานในรายวิชาในภาคการศึกษา 1/2563
- ผู้ประสานงานรายวิชาจัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม
- กำหนดกลยุทธ์ในการทำโครงการ ซึ่งในภาคการศึกษา 1/2563 คณาจารย์และนักศึกษาได้ร่วมทำโครงการศึกษาชุมชนในมิติต่างๆ เสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินโครงการต่อเนื่องในภาคการศึกษา 1/2563
- ผลิตสื่อการสอนเพื่อเป็นทรัพยากรร่วมในการจัดการเรียนการสอน

