



รายละเอียดของรายวิชา  
(มคอ.3)

สื่อและเครือข่ายสังคมออนไลน์สำหรับงานโภชนาการ  
(Media and Online Social Network for Nutrition)

ภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนการเรือน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## รายละเอียดของรายวิชา

|                      |  |
|----------------------|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการกำหนดและการประกอบอาหาร<br>โรงเรียนการเรือน |

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
5072616 สื่อและเครือข่ายสังคมออนไลน์สำหรับงานโภชนาการ
- จำนวนหน่วยกิต  
3 (2-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
  - หลักสูตร  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการกำหนดและการประกอบอาหาร
  - ประเภทของรายวิชา  
หมวดวิชาเฉพาะ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วัชรภรณ์ เนตรหาญ  
อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วัชรภรณ์ เนตรหาญ  
สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์  
ชั้น 2 ตึก 11 ห้อง 203  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
โทร 0-84701-5498
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาฤดูร้อน / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ศูนย์วิทยาศาสตร์ ถนนสิรินธร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 พฤษภาคม 2563

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

##### 1. พุทธิพิสัย (ความรู้ทั่วไปและวิชาชีพที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.1 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อและเครือข่ายสังคมออนไลน์สำหรับโภชนาการ
- 1.2 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและบทบาทสื่อและเครือข่ายสังคมออนไลน์ในงานโภชนาการ
- 1.3 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการค้นคว้าข้อมูลในแหล่งที่เชื่อถือได้
- 1.4 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบเนื้อหาสาระและสื่อในงานโภชนาการ
- 1.5 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้สื่อและเครือข่ายสังคมออนไลน์ในงานโภชนาการ

##### 2. ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

- 2.1 นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการ
- 2.2 นักศึกษาสามารถออกแบบเนื้อหาสาระและสื่อในงานโภชนาการ
- 2.3 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้สื่อและเครือข่ายสังคมออนไลน์ในงานโภชนาการ
- 2.4 นักศึกษาผลิตสื่อสำหรับงานโภชนาการ

##### 3. จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรมที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนการสอน)

- 3.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3.2 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
- 3.3 มีจิตสาธารณะ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- 3.4 เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 3.5 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและประเภทของสื่อและเครือข่ายสังคมออนไลน์ ความสำคัญและบทบาทสื่อและเครือข่ายสังคมออนไลน์ในงานโภชนาการ การค้นหาข้อมูลในแหล่งที่เชื่อถือได้ การออกแบบเนื้อหาสาระและสื่อในงานโภชนาการ การประยุกต์ใช้สื่อและเครือข่ายสังคมออนไลน์ในงานโภชนาการ การฝึกปฏิบัติผลิตสื่อสำหรับงานโภชนาการ

Meanings and types of media and online social network; importance and roles of media and online social network in nutrition; information search from reliable sources, content and media design in nutrition; applying media and social network in nutrition; practicing media production on nutrition.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย     | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|------------|----------|------------------------------------|-------------------|
| 30 ชั่วโมง | -        | 30 ชั่วโมง                         | 75 ชั่วโมง        |

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือเฉพาะรายที่ต้องการคำปรึกษา โดยสามารถติดต่อได้ทาง อีเมลล์ และโทรศัพท์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผู้เรียนต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่นและมีความสุข ดังนั้นมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมต้องครอบคลุม

- 1) (●) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (1.1.1)
- 2) (●) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต (1.1.3)
- 3) (○) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (1.1.4)
- 4) (●) มีจิตสาธารณะ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ (1.1.5)

##### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในเนื้อหา วิชาเรียน
- 2) เป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ตามปกติของนักศึกษา

## 2. ด้านความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ผู้เรียนต้องมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในศาสตร์ด้านโภชนาการ โภชนบำบัด การกำหนดและการประกอบอาหาร สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะความชำนาญในการประกอบวิชาชีพได้ ดังนั้น มาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุม

- 1) (●) มีทักษะ และความชำนาญในงานด้านวิชาชีพ (2.1.2)
- 2) (●) สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ (2.1.3)
- 3) (○) สามารถศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้และสามารถ บูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นประโยชน์ในวิชาชีพได้ (2.1.4)

### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปย้าความรู้ใหม่ หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชา หนึ่งในระดับที่สูงขึ้น
- 2) ใช้การสอนหลายรูปแบบตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง
- 3) ถาม-ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน

### 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินจากผลงานระหว่างภาค เช่น แบบฝึกหัด รายงาน สอบย่อย การนำเสนอรายงานการค้นคว้าหน้าชั้น
- 2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ผู้เรียนต้องมีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้ในการประกอบวิชาชีพ ดังนั้น มาตรฐานทักษะทางปัญญาต้องครอบคลุม

- 1) (●) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเพื่อค้นหาข้อเท็จจริงหรือ ต้นเหตุของปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ (3.1.1)

- 2) (○) สามารถถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น (3.1.3)

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การมอบหมายงานการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง
- 2) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปราย แสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินโดยการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา

#### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

ผู้เรียนต้องมีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขดังนั้น มาตรฐานทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบต้องครอบคลุม

- 1) (○) รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (4.1.1)
- 2) (●) สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ (4.1.3)
- 3) (●) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและ วิชาชีพออย่างต่อเนื่อง (4.1.5)

##### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา และมารยาท บทบาทความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน

##### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

#### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้เรียนต้องมีทักษะในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งทักษะในการสื่อสาร และการนำเสนอ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่างๆ ในการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเหมาะสม ดังนั้น มาตรฐานทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต้องครอบคลุม

- 1) (●) สามารถนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มาประยุกต์ใช้ในการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายและ เสนอแนวทางในการพัฒนางาน หรือแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (5.1.1)
- 2) (●) สามารถสื่อสาร สามารถสรุปประเด็นจากสิ่งที่ได้เห็นและฟัง ถ่ายทอด และนำเสนอข้อมูลได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ (5.1.2)
- 3) (●) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและ สถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5.1.3)

##### 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ หรือคำนวณในทุก รายวิชาที่ต้องฝึกทักษะ โดยผู้สอนต้องแนะนำวิธีการ ติดตามตรวจสอบงาน และตรวจแก้พร้อมให้ คำแนะนำ
- 2) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียนและ ที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ
- 3) จัดรายวิชาให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงานและ นำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

### 5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล
- 2) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคล หรือรายงานกลุ่มในส่วนที่นักศึกษานั้นรับผิดชอบ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้   | ผู้สอน               |
|----------|---|--------------|---|----------------------|
| 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำรายละเอียดวิชา วัตถุประสงค์ แนวการสอน การวัดผล และการประเมินผล</li> <li>- ความหมายและประเภทของสื่อต่าง ๆ</li> </ul> | 4            | <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำวิชา แนะนำตนเอง และผู้สอน ช่องทางการติดต่อ อาจารย์ผู้สอน อธิบายรายละเอียด เนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การ วัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ และ website ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นแบบที่ดีในมีวินัยและตรงต่อเวลา มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษา</li> <li>- อาจารย์ให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียนและสุ่มซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา</li> <li>- อาจารย์บรรยายประกอบสื่อการสอนตามหัวข้อ โดยใช้ PowerPoint ร่วมกับเอกสารประกอบการสอน</li> <li>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งคำถาม</li> <li>- ตอบคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ และ ตอบข้อซักถาม</li> <li>- ให้นักศึกษาแต่คนทำคำถามทบทวนส่งท้ายชั่วโมง</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- คำถามทบทวน</li> </ul> | ผศ. วัชรกรณ์ เนตรหาญ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                   | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้   | ผู้สอน                  |
|----------------|-------------------------------------|------------------|---|-------------------------|
| 2              | -ความหมายและเครือข่ายสังคมออนไลน์   | 4                | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นแบบที่ดีในมีวินัยและตรงต่อเวลา มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา<br>- อาจารย์ให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียนและสุ่มซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา<br>- อาจารย์บรรยายประกอบสื่อการ สอนตามหัวข้อ โดยใช้ PowerPoint ร่วมกับเอกสารประกอบการสอน<br>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งคำถาม<br>- ใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ในการหาความหมายและเครือข่ายสังคมออนไลน์ได้แก่อะไรบ้าง มีลักษณะสำคัญอย่างไรในแต่เครือข่ายสังคมออนไลน์<br>- ตอบคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>- อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ และ ตอบข้อซักถาม<br>- ให้นักศึกษาแต่ละคนทำคำถามทบทวนส่งท้ายชั่วโมง<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>- เอกสารประกอบการสอน<br>- PowerPoint<br>- คำถามทบทวน | ผศ. วัชรกรณ์<br>เนตรหาญ |
| 3              | -ความสำคัญและบทบาทสื่อในงานโฆษณาการ | 4                | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นแบบที่ดีในมีวินัยและตรงต่อเวลา มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา<br>- อาจารย์ให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียนและสุ่มซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา<br>- อาจารย์บรรยายประกอบสื่อการ สอนตามหัวข้อ โดยใช้ PowerPoint ร่วมกับเอกสารประกอบการสอน<br>- ใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ในการหาความสำคัญและบทบาทสื่อในงานโฆษณาการมอบหมายงานให้ทำการวิเคราะห์บทบาทสื่อในงานโฆษณาการมี  | ผศ. วัชรกรณ์<br>เนตรหาญ |



| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                               | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้   | ผู้สอน                  |
|----------------|---|------------------|---|-------------------------|
|                |   |                  | <p>ประโยชน์อย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งคำถาม</li> <li>- ตอบคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ และ ตอบข้อซักถาม</li> <li>- ให้นักศึกษาแต่คนทำคำถามทบทวนส่งท้ายชั่วโมง</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- คำถามทบทวน</li> </ul>   |                         |
| 4              | -ความสำคัญและเครือข่ายสังคมออนไลน์ในงานโภชนาการ | 4                | <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นแบบที่ดีในมีวินัยและตรงต่อเวลา มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษา</li> <li>- อาจารย์ให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียนและสุ่มซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา</li> <li>- อาจารย์บรรยายประกอบสื่อการ สอนตามหัวข้อ โดยใช้ PowerPoint ร่วมกับเอกสารประกอบการสอน</li> <li>- ใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ในการหาเครือข่ายสังคมออนไลน์ในงานโภชนาการ</li> <li>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งคำถาม</li> <li>- สืบค้นข้อมูล นำเสนอแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ และ ตอบข้อซักถาม</li> <li>- ให้นักศึกษาแต่คนทำคำถามทบทวนส่งท้ายชั่วโมง</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- คำถามทบทวน</li> </ul> | ผศ. วัชรภรณ์<br>เนตรหาญ |
| 5              | -การค้นคว้าข้อมูลในแหล่งที่เชื่อถือได้          | 4                | <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นแบบที่ดีในมีวินัยและตรงต่อเวลา มีการสอดแทรก</li> </ul>   | ผศ. วัชรภรณ์<br>เนตรหาญ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                 | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้   | ผู้สอน               |
|----------------|-----------------------------------|------------------|---|----------------------|
|                |                                   |                  | <p>คุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียนและสุ่มซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา</li> <li>- อาจารย์บรรยายประกอบสื่อการ สอนตามหัวข้อ โดยใช้ PowerPoint ร่วมกับเอกสารประกอบการสอน</li> <li>- ใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ในการค้นข้อมูลในแหล่งที่เชื่อถือได้ นำความรู้ที่ได้จากแหล่งมานำเสนอให้แก่ชั้นเรียน</li> <li>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งคำถาม</li> <li>- ตอบคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ และ ตอบข้อซักถาม</li> <li>- ให้นักศึกษาแต่ละคนทำคำถามทบทวนส่งท้ายชั่วโมง</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- ฐานข้อมูลออนไลน์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต</li> <li>- คำถามทบทวน</li> </ul> |                      |
| 6              | -การออกแบบเนื้อหาสารในงานโฆษณาการ | 4                | <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นแบบที่ดีในมีวินัยและตรงต่อเวลา มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา</li> <li>- อาจารย์ให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียนและสุ่มซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา</li> <li>- อาจารย์บรรยายประกอบสื่อการ สอนตามหัวข้อ โดยใช้ PowerPoint ร่วมกับเอกสารประกอบการสอน</li> <li>- ใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ การออกแบบเนื้อหาสารในงานโฆษณาการ</li> <li>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งคำถาม</li> <li>- ตอบคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ และ ตอบ</li> </ul>   | ผศ. วัชรกรณ์ เนตรหาญ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                  | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้   | ผู้สอน                  |
|----------------|------------------------------------|------------------|---|-------------------------|
|                |                                    |                  | <p>ข้อซักถาม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษาแต่คนทำคำถามทบทวน ส่งท้ายชั่วโมง</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- ฐานข้อมูลออนไลน์ของมหาวิทยาลัย สวนดุสิต</li> <li>- คำถามทบทวน</li> </ul>   |                         |
| 7              | -การออกแบบเนื้อหาสื่อในงานโภชนาการ | 4                | <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นแบบที่ดีในมี วินัยและตรงต่อเวลา มีการสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษา</li> <li>- อาจารย์ให้ภาพรวมของความรู้ก่อน เข้าสู่บทเรียนและสุ่มซักถามนักศึกษา เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา</li> <li>- อาจารย์บรรยายประกอบสื่อการ สอน ตามหัวข้อ โดยใช้ PowerPoint ร่วมกับ เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- ใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือในการ ปฏิบัติการออกแบบเนื้อหาสื่อในงาน โภชนาการ</li> <li>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาดังคำถาม</li> <li>- ตอบคำถาม และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น</li> <li>- อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ และ ตอบ ข้อซักถาม</li> <li>- ให้นักศึกษาแต่คนทำคำถามทบทวน ส่งท้ายชั่วโมง</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- คำถามทบทวน</li> </ul> | ผศ. วัชรกรณ์<br>เนตรหาญ |
| 8              | -การประยุกต์ใช้สื่อในงานโภชนาการ   | 4                | <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นแบบที่ดีในมี วินัยและตรงต่อเวลา มีการสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษา</li> <li>- อาจารย์ให้ภาพรวมของความรู้ก่อน เข้าสู่บทเรียนและสุ่มซักถามนักศึกษา</li> </ul>  | ผศ. วัชรกรณ์<br>เนตรหาญ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                 | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้  | ผู้สอน                    |
|----------------|---|------------------|--|---------------------------|
|                |   |                  | เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา<br>- อาจารย์บรรยายประกอบสื่อการสอน ตามหัวข้อ โดยใช้ PowerPoint ร่วมกับ เอกสารประกอบการสอน<br>- ใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือในการ ประยุกต์ใช้สื่อในงานโภชนาการ<br>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งคำถาม<br>- ตอบคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>- อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ และ ตอบ ข้อซักถาม<br>- ให้นักศึกษาแต่ละคนทำคำถามทบทวน ส่งท้ายชั่วโมง<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>- เอกสารประกอบการสอน<br>- PowerPoint<br>- คำถามทบทวน  |                           |
| 9              | -การประยุกต์ใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในงานโภชนาการ | 4                | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นแบบที่ดีในมี วินัยและตรงต่อเวลา มีการสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษา<br>- อาจารย์ให้ภาพรวมของความรู้ก่อน เข้าสู่บทเรียนและสุ่มซักถามนักศึกษา เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา<br>- อาจารย์บรรยายประกอบสื่อการสอน ตามหัวข้อ โดยใช้ PowerPoint ร่วมกับ เอกสารประกอบการสอน<br>- ใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือในการ ประยุกต์ใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในงาน โภชนาการ<br>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งคำถาม<br>- ตอบคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>- อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ และ ตอบ ข้อซักถาม<br>- ให้นักศึกษาแต่ละคนทำคำถามทบทวน ส่งท้ายชั่วโมง<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>- เอกสารประกอบการสอน | ผศ. วัชรารักษ์<br>เนตรหาญ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                           | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้  | ผู้สอน                  |
|----------------|---|------------------|--|-------------------------|
|                |   |                  | - PowerPoint<br>- คำถามทบทวน   |                         |
| 10             | -การฝึกปฏิบัติผลิตสื่อสำหรับงาน<br>โภชนาการ | 4                | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นแบบที่ดีในมีวินัยและตรงต่อเวลา มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา<br>- อาจารย์ให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียนและสุ่มซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา<br>- อาจารย์บรรยายประกอบสื่อการสอนตามหัวข้อ โดยใช้ PowerPoint ร่วมกับเอกสารประกอบการสอน<br>- ฝึกปฏิบัติผลิตสื่อสำหรับงานโภชนาการโดยใช้โปรแกรมประยุกต์<br>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งคำถาม<br>- ตอบคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>- อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ และ ตอบข้อซักถาม<br>- ให้นักศึกษาแต่คนทำคำถามทบทวนส่งท้ายชั่วโมง<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>- เอกสารประกอบการสอน<br>- โปรแกรมประยุกต์<br>- PowerPoint<br>- คำถามทบทวน | ผศ. วัชรกรณ์<br>เนตรหาญ |
| 11             | -การออกแบบเว็บไซต์สำหรับงาน<br>โภชนาการ     | 4                | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นแบบที่ดีในมีวินัยและตรงต่อเวลา มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา<br>- อาจารย์ให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียนและสุ่มซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา<br>- อาจารย์บรรยายประกอบสื่อการสอนตามหัวข้อ โดยใช้ PowerPoint ร่วมกับเอกสารประกอบการสอน<br>- ฝึกปฏิบัติการออกแบบเว็บไซต์สำหรับงานโภชนาการ<br>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งคำถาม  | ผศ. วัชรกรณ์<br>เนตรหาญ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                    | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้   | ผู้สอน                  |
|----------------|--------------------------------------|------------------|---|-------------------------|
|                |                                      |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตอบคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- อาจารย์สรุปรประเด็นสำคัญ และ ตอบข้อซักถาม</li> <li>- ให้นักศึกษาแต่ละคนทำคำถามทบทวนส่งท้ายชั่วโมง</li> </ul> <b>สื่อที่ใช้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- เว็บไซต์สำเร็จรูป</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- คำถามทบทวน</li> </ul>  |                         |
| 12             | -อินโฟกราฟิกส์ สำหรับงานโฆษณาการ     | 4                | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นแบบที่ดีในมีวินัยและตรงต่อเวลา มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา</li> <li>- อาจารย์ให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียนและสุ่มซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา</li> <li>- อาจารย์บรรยายประกอบสื่อการ สอนตามหัวข้อ โดยใช้ PowerPoint ร่วมกับเอกสารประกอบการสอน</li> <li>-ฝึกปฏิบัติอินโฟกราฟิกส์ สำหรับงานโฆษณาการ</li> <li>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งคำถาม</li> <li>- ตอบคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- อาจารย์สรุปรประเด็นสำคัญ และ ตอบข้อซักถาม</li> <li>- ให้นักศึกษาแต่ละคนทำคำถามทบทวนส่งท้ายชั่วโมง</li> </ul> <b>สื่อที่ใช้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- โปรแกรมประยุกต์</li> <li>- คำถามทบทวน</li> </ul> | ผศ. วัชรกรณ์<br>เนตรหาญ |
| 13             | -การประยุกต์ด้านวิชาการในงานโฆษณาการ | 4                | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นแบบที่ดีในมีวินัยและตรงต่อเวลา มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา</li> <li>- อาจารย์ให้ภาพรวมของความรู้ก่อน</li> </ul>  | ผศ. วัชรกรณ์<br>เนตรหาญ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                         | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้  | ผู้สอน                    |
|----------------|---|------------------|--|---------------------------|
|                |   |                  | <p>เข้าสู่บทเรียนและสุ่มซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์บรรยายประกอบสื่อการ สอนตามหัวข้อ โดยใช้ PowerPoint ร่วมกับเอกสารประกอบการสอน</li> <li>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งคำถาม</li> <li>- ตอบคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ และ ตอบข้อซักถาม</li> <li>- ให้นักศึกษาแต่ละคนทำคำถามทบทวนส่งท้ายชั่วโมง</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- ฐานข้อมูลออนไลน์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต</li> <li>- คำถามทบทวน</li> </ul>   |                           |
| 14             | -การประยุกต์ด้านการเขียนในงาน<br>โฆษณาการ | 4                | <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นแบบที่ดีในมีวินัยและตรงต่อเวลา มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษา</li> <li>- อาจารย์ให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียนและสุ่มซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา</li> <li>- อาจารย์บรรยายประกอบสื่อการ สอนตามหัวข้อ โดยใช้ PowerPoint ร่วมกับเอกสารประกอบการสอน</li> <li>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งคำถาม</li> <li>- ตอบคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ และ ตอบข้อซักถาม</li> <li>- ให้นักศึกษาแต่ละคนทำคำถามทบทวนส่งท้ายชั่วโมง</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- ฐานข้อมูลออนไลน์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต</li> <li>- คำถามทบทวน</li> </ul> | ผศ. วัชรารักษ์<br>เนตรหาญ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                 | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้  | ผู้สอน                  |
|----------------|---|------------------|--|-------------------------|
| 15             | -การฝึกปฏิบัติผลิตสื่อเพื่อนำเสนองานในงานโภชนาการ | 4                | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นแบบที่ดีในมีวินัยและตรงต่อเวลา มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา<br>- อาจารย์ให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียนและสุ่มซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา<br>- อาจารย์บรรยายประกอบสื่อการ สอนตามหัวข้อ โดยใช้ PowerPoint ร่วมกับเอกสารประกอบการสอน<br>- การประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า<br>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาคำถาม<br>- ตอบคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>- ฝึกปฏิบัติผลิตสื่อเพื่อนำเสนองานในงานโภชนาการ<br>- นำเสนองานที่ได้ผลิตสื่อในงานโภชนาการ<br>- อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ และ ตอบข้อซักถาม<br>- ให้นักศึกษาแต่ละคนทำคำถามทบทวนส่งท้ายชั่วโมง<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>- เอกสารประกอบการสอน<br>- ฐานข้อมูลออนไลน์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต<br>- คำถามทบทวน | ผศ. วัชรกรณ์<br>เนตรหาญ |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้      | รายละเอียด   | วิธีการประเมิน   | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|--------------------|--|--|-------------------|------------------------|
| คุณธรรมและจริยธรรม | 1) (●) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (1.1.1)<br>2) (●) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและความ | 1) ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมการ แสดงออก ตามปกติของนักศึกษา | 1-15              | 5%                     |



| ผลการเรียนรู้                                 | รายละเอียด  | วิธีการประเมิน  | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---|---|---|-------------------|------------------------|
|   | <p>ชื่อสัตย์สุจริต (1.1.3)</p> <p>3) (O) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (1.1.4)</p> <p>4) (●) มีจิตสาธารณะเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ (1.1.5)</p>   |   |                   |                        |
| ความรู้                                       | <p>1) (●) มีทักษะและความชำนาญในงานด้านวิชาชีพ (2.1.2)</p> <p>2) (●) สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ (2.1.3)</p> <p>3) (O) สามารถศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้ และสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นประโยชน์ในวิชาชีพได้ (2.1.4)</p> | <p>1) ประเมินจากผลงานระหว่างภาค เช่น แบบฝึกหัด รายงาน สอบย่อย การนำเสนอรายงาน การค้นคว้าหน้าชั้น</p> <p>2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ</p> | 1-15              | 25%                    |
| ทักษะปัญญา                                    | <p>1) (●) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเพื่อค้นหาข้อเท็จจริงหรือ ต้นเหตุของปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ (3.1.1)</p> <p>2) (O) สามารถถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น (3.1.3)</p>   | <p>1) ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ประเมินโดยการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา</p>                             | 1-15              | 15%                    |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | <p>1) (O) รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (4.1.1)</p> <p>2) (●) สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ (4.1.3)</p>  | 1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน  | 1-15              | 5%                     |

| ผลการเรียนรู้   | รายละเอียด   | วิธีการประเมิน  | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---|--|---|-------------------|------------------------|
|   | 3) (●) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและ วิชาชีพอ่างต่อเนื่อง (4.1.5)  |   |                   |                        |
| ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | <p>1) (●) สามารถนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มาประยุกต์ใช้ในการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายและ เสนอแนวทางในการพัฒนางานหรือแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (5.1.1)</p> <p>2) (●) สามารถสื่อสาร สามารถสรุปประเด็นจากสิ่งที่ได้เห็นและฟัง ถ่ายทอด และนำเสนอข้อมูลได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ (5.1.2)</p> <p>3) (●) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและ สถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5.1.3)</p> | <p>1) ประเมินจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล</p> <p>2) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคล หรือรายงานกลุ่มในส่วนที่นักศึกษา นั้นรับผิดชอบ</p> |                   | 5%<br><br>5%           |

### 3. การประเมินผล

#### 3.1 ประเมินผลระหว่างภาค ร้อยละ 70 แบ่งออกตามกิจกรรมและเนื้อหา ดังนี้

- ความมีวินัยตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ร้อยละ 10
- คำถามทบทวนและแบบฝึกหัด ร้อยละ 30
- การฝึกปฏิบัติ ร้อยละ 15
- การนำเสนอรายงาน ร้อยละ 5
- สอบปฏิบัติ ร้อยละ 10

#### 3.2 ประเมินผลปลายภาค ร้อยละ 30

- สอบทฤษฎี ร้อยละ 30

### 3.3 เกณฑ์การประเมินให้ระดับผลการเรียนตามช่วงคะแนน ดังนี้

| ระดับผลการเรียน | ช่วงคะแนน | ระดับผลการเรียน | ช่วงคะแนน |
|-----------------|-----------|-----------------|-----------|
| A               | 85-100    | C               | 61-66     |
| B+              | 79-84     | D+              | 55-60     |
| B               | 73-78     | D               | 50-54     |
| C+              | 67-72     | F               | 0-49      |

หมายเหตุ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80 % (ยกเว้นกรณีมีเหตุจำเป็น)

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

วัชรภรณ์ เนตรหาญ. (2563). เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาสื่อและเครือข่ายสังคมออนไลน์ สำหรับงานโภชนาการ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

---

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[https://arit.dusit.ac.th/2019/data\\_service.html](https://arit.dusit.ac.th/2019/data_service.html)

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ใช้ในการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ได้แก่

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนักศึกษา
- ให้นักศึกษาทำแบบประเมินการเรียนการสอน

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

กลยุทธ์ที่ใช้ในการประเมินการสอน ได้แก่

- ให้นักศึกษาทำแบบประเมินผู้สอน
- ให้นักศึกษาทำแบบประเมินการจัดการเรียนการสอน
- จากผลการสอบของนักศึกษา

#### 3. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงการเรียนการสอนทำโดยจัดประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังนี้

- ทวนสอบข้อสอบ
- สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาในประเด็นการรับทราบรายละเอียดของแนวทางการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ในชั่วโมงแรกของการเรียน และการตรวจสอบความรู้ของนักศึกษาระหว่างกระบวนการเรียนการสอนโดยการสอบถามและให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียน

#### **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาทำโดยนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงรายวิชาสำหรับการสอนครั้งต่อไป