



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย
รหัสวิชา 4073339

ภาคฤดูร้อน/2562

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยและความปลอดภัย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4073339 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
English for Presentation on Occupational Health and Safety

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาชีพเฉพาะสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร. พันชัย เม่นฉาย กลุ่มเรียน A4

โทรศัพท์ภายใน 9427

โทรศัพท์มือถือ 089-927-9964

E-mail pmenchai@hotmail.com

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคฤดูร้อน/ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ถนนสิรินธร เขตบางพลัด กรุงเทพฯ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 15 พฤษภาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมาย และวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงแนวทางการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการฝึกฝนทักษะการพูดภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกฝนทักษะการพูดในเชิงวิชาการเป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
3. เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการนำเสนองานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และการนำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในที่ประชุมเป็นภาษาอังกฤษ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้มีความสอดคล้องกับสาระสำคัญในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกฝนการนำเสนองานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานการณ์ต่างๆ รายงานและนำเสนอ ผลงานทางวิชาการและงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในที่ประชุม

Practice presentation skill on occupational health and safety in various situations report, presentation of academic issues and topics in relation to occupational health and safety in public

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้มีการเข้าพบเป็นรายบุคคลในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาด้านการเรียน หรือไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชาในบางประเด็น 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามความต้องการของนักศึกษาโดยการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนผ่านทาง E-mail: pmenchai@hotmail.com หรือ เบอร์โทรศัพท์มือถือ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.2 รักษาวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 สอดแทรกตัวอย่างเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในเนื้อหาวิชาเรียน

1.2.2 ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาและจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 1.3.2 ประเมินผลจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 1.3.3 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา
- 1.3.4 ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีแนวคิดและทฤษฎีด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและด้านสาธารณสุขพื้นฐาน

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย การสัมมนา และรูปแบบการสอนที่บูรณาการรายวิชาต่างๆ ในการแก้ไขปัญหา เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) ควบคู่ไปกับค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2.2.2 การถาม-ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน และเสริมในเนื้อหา งานที่ได้รับมอบหมาย

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 ประเมินผลจากการสอบ
- 2.3.2 ประเมินผลจากผลงาน เช่น การเขียนรายงาน การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน

2.3.3 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.5 ริเริ่มและสร้างสรรค์ คิดค้นสร้างนวัตกรรมด้านอาชีพนามัยและความปลอดภัย และสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การแนะนำและฝึกกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดเป็นระบบ ในรายวิชาที่เหมาะสม

3.2.2 การเรียนการสอนแบบ Game-based learning

3.2.3 ให้นักศึกษามีโอกาสฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกถึงทักษะทางปัญญา

3.3.2 ประเมินผลจากผลงานการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

3.3.3 ประเมินผลจากผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผลงานที่ได้รับมอบหมายและ ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต หรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลอื่น

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม โดยสลับหมุนเวียนสมาชิกและตำแหน่งหน้าที่ ในกลุ่ม

4.2.2 สอนโดยใช้กรณีศึกษาและมอบหมายงานที่ต้องฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงที่แสดง ถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

4.2.3 ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าประชุม หรือร่วมกิจกรรม เพื่อการเรียนรู้ในเชิง Active learning หรือนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการภายในหรือภายนอกสถาบัน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินผลโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง และเพื่อนในกลุ่ม

4.3.2 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา

4.3.3 ประเมินผลจากผลงาน และผลการสำรวจความคิดเห็นของบุคคลที่เกี่ยวข้อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.3 สามารถสื่อสารภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดการฟังและการเขียน ทั้ง ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ

5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะการวิเคราะห์หรือการคำนวณในรายวิชาที่เหมาะสม
- 5.2.2 มอบหมายงานที่พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูล การพูด การเขียน การนำเสนอ ประกอบกิจกรรมและสื่อที่เหมาะสมในรายวิชาต่างๆ
- 5.2.3 ฝึกทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษที่ถูกต้องเหมาะสมในรายวิชาต่างๆ
- 5.2.4 มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.2.5 การจัดรายวิชาสัมมนาให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงาน และนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 ประเมินผลจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล
- 5.3.2 ประเมินผลจากการสังเกตพัฒนาการในทักษะการสืบค้นข้อมูล การเขียนรายงานและรูปแบบการนำเสนอ
- 5.3.3 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม และประเมินทักษะการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษเป็นรายบุคคล
- 5.3.4 ประเมินผลจากผลงานในด้านการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารที่เหมาะสม
- 5.3.5 ประเมินผลจากผลงานในเรื่องการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ถูกต้องตามมาตรฐาน

6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ

6.1 ทักษะการฝึกปฏิบัติที่ต้องพัฒนา

○ 6.1.3 สามารถสำรวจตรวจสอบสถานประกอบการ ชุมชนอย่างเป็นระบบ และสามารถนำข้อมูลมานำเสนอ หรือนำเข้าแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ในการประเมินผลกระทบทางสุขภาพอนามัยและคุณภาพสภาพแวดล้อมในการทำงาน และสิ่งแวดล้อมภายนอก

6.2 วิธีการสอน

- 6.2.1 สอนโดยเน้นการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และสาธารณสุขอย่างเป็นองค์รวม
- 6.2.2 ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการให้คำแนะนำให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรค การควบคุมโรคการบำบัดโรค เบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพ

6.3 วิธีการประเมินผล

- 6.3.1 ประเมินผลโดยใช้แบบทักษะการปฏิบัติ
- 6.3.2 ประเมินผลจากกิจกรรม การให้คำแนะนำ คำปรึกษา การตรวจประเมินโรคเบื้องต้นตามหลักวิชาชีพ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1 9.00-12.00 2 มิ.ย. 63	แนะนำหลักการและรูปแบบในการเขียนผลงานทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยายหลักการและวิธีในการเขียนผลงานทางวิชาการหรือรายงานด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยพร้อมยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้นักศึกษาได้เห็นภาพรวมของรายวิชา สื่อที่ใช้ Power point ตัวอย่างฐานข้อมูลออนไลน์	ดร.พันชัย เม่นฉาย
สัปดาห์ที่ 1 16.00-13.00 2 มิ.ย. 63	รูปแบบในการเขียนรายงานทางวิชาการ/ผลงานทางวิชาการ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยายหลักการที่เกี่ยวข้องและรูปแบบผลงานทางวิชาการ/การเขียนผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์พร้อมยกตัวอย่างประกอบ สื่อที่ใช้ Power point ตัวอย่างฐานข้อมูลออนไลน์	ดร.พันชัย เม่นฉาย
สัปดาห์ที่ 2 9.00-12.00 9 มิ.ย. 63	องค์ประกอบในการเขียนผลงานทางวิชาการ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยายองค์ประกอบในการเขียนผลงานทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษและข้อมูลการลงพิมพ์วารสารต่าง ๆ ที่ควรรู้พร้อมยกตัวอย่างประกอบ สื่อที่ใช้ Power point	ดร.พันชัย เม่นฉาย

มคอ. 3

			ตัวอย่างฐานข้อมูลออนไลน์	
สัปดาห์ที่ 2 16.00-13.00 9 มิ.ย. 63	การสืบค้นเนื้อหาเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ	3	กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อฝึกฝนการค้นคว้าเนื้อหาทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษอย่างง่าย เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อเลือกเนื้อหาที่สนใจ <u>สื่อที่ใช้</u> Power point สื่อจากเว็บไซต์ออนไลน์	ดร.พันธชัย เม่นฉาย
สัปดาห์ที่ 3 9.00-12.00 16 มิ.ย. 63	การวิเคราะห์บทความ/ผลงานทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษ	3	กิจกรรมการเรียนการสอนฝึกฝนการวิเคราะห์ผลงานทางวิชาการในฐานข้อมูลต่างประเทศด้วยวิธี Active Learning จากสื่อออนไลน์ <u>สื่อที่ใช้</u> Power point	ดร.พันธชัย เม่นฉาย
สัปดาห์ที่ 3 16.00-13.00 16 มิ.ย. 63	การวิเคราะห์บทความ/ผลงานทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษ (ต่อ)	3	กิจกรรมการเรียนการสอนฝึกฝนการวิเคราะห์บทความ/ผลงานทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษอย่างง่าย เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการใช้เหตุผลในเชิงหลักไวยากรณ์ มาอธิบายประโยคต่าง ๆ <u>สื่อที่ใช้</u> Power point	ดร.พันธชัย เม่นฉาย
สัปดาห์ที่ 4 9.00-12.00 23 มิ.ย. 63	การวิเคราะห์บทความ/ผลงานทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษ (ต่อ)	3	กิจกรรมการเรียนการสอนฝึกฝนการวิเคราะห์บทความ/ผลงานทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษอย่างง่าย เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะทางปัญญา <u>สื่อที่ใช้</u>	ดร.พันธชัย เม่นฉาย

มคอ. 3

			Power point	
สัปดาห์ที่ 4 16.00-13.00 23 มิ.ย. 63	แนวทางและประโยคต่าง ๆ ที่ใช้ในการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ		กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกฝนการพูด การนำเสนอ ใจความสั้น ๆ เพื่อสร้างความ มั่นใจให้กับนักศึกษาในการใช้ ภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ และเพื่อการนำเสนองานด้าน อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัยโดยใช้ Active learning สื่อที่ใช้ Power point	
สัปดาห์ที่ 5 30 มิ.ย. 63	สอบกลางภาค 9.00-12.00	1.5	กำกับ การสอบ	ดร. พันชัย เม่นฉาย
สัปดาห์ที่ 5 16.00-13.00 30 มิ.ย. 63	การแปลผลงานทางวิชาการ จากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยายหลักการและเทคนิค การแปลผลงานทางวิชาการ จาก ภาษา ไทย เป็น ภาษา อังกฤษ พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ สื่อที่ใช้ Power point	ดร. พันชัย เม่นฉาย
สัปดาห์ที่ 6 9.00-12.00 7 ก.ค. 63	การแปลผลงานทางวิชาการ จากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ (ต่อ)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกฝนการแปลผลงานทาง วิชาการจากภาษาไทยเป็น ภาษา อังกฤษ พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ สื่อที่ใช้ Power point	ดร. พันชัย เม่นฉาย
สัปดาห์ที่ 6 16.00-13.00 7 ก.ค. 63	การแปลผลงานทางวิชาการ จากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ (ต่อ)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกฝนการแปลผลงานทาง วิชาการจากภาษาไทยเป็น ภาษาอังกฤษด้วยวิธี Game- based Learning สื่อที่ใช้	ดร. พันชัย เม่นฉาย

มคอ. 3

			Power point	
<u>สัปดาห์ที่ 7</u> 9.00-12.00 14 ก.ค. 63	ฝึกฝนการนำเสนอเนื้อหาจาก การแปลประเด็นที่สนใจเป็น ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน การนำเสนอผลงานประเด็นที่ สนใจเป็นภาษาอังกฤษ และมี การแสดงบทบาทสมมติหรือ ทำทางประกอบ <u>สื่อที่ใช้</u> นักศึกษานำเสนองานด้วย Power point	ดร. พันชัย เม่นฉาย
<u>สัปดาห์ที่ 7</u> 16.00-13.00 14 ก.ค. 63	ฝึกฝนการนำเสนอประเด็นที่ สนใจเป็นภาษาอังกฤษในชั้น เรียน (ต่อ)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน การนำเสนอผลงานประเด็นที่ สนใจเป็นภาษาอังกฤษ และมี การแสดงบทบาทสมมติหรือ ทำทางประกอบ <u>สื่อที่ใช้</u> นักศึกษานำเสนองานด้วย Power point	ดร. พันชัย เม่นฉาย
<u>สัปดาห์ที่ 8</u> 9.00-12.00 21 ก.ค. 63	ฝึกฝนการนำเสนอประเด็นที่ สนใจเป็นภาษาอังกฤษในชั้น เรียน (ต่อ)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน การนำเสนอผลงานประเด็นที่ สนใจเป็นภาษาอังกฤษ และมี การแสดงบทบาทสมมติหรือ ทำทางประกอบ <u>สื่อที่ใช้</u> นักศึกษานำเสนองานด้วย Power point	ดร. พันชัย เม่นฉาย
<u>สัปดาห์ที่ 8</u> 16.00-13.00 21 ก.ค. 63	สอบปลายภาค	1.5	กำกับการสอบ	ดร. พันชัย เม่นฉาย

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1.2	1.3.1 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 1.3.2 ประเมินผลจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม 1.3.3 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา 1.3.4 ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม	ครั้งที่ 1-7 ครั้งที่ 8-14	10%	ทวนสอบโดยการนำผลการตัดเกรดเข้าที่ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาร่วมกัน
2.1.1	2.3.1 ประเมินผลจากการสอบ 2.3.2 ประเมินผลจากผลงาน เช่น การเขียนรายงาน การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน 2.3.3 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้	ครั้งที่ 8, 15	20%	
3.1.5	3.3.1 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกถึงทักษะทางปัญญา 3.3.2 ประเมินผลจากผลงานการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 3.3.3 ประเมินผลจากผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผลงานที่ได้รับมอบหมายและผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต หรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง	ครั้งที่ 1-7, 14	20%	
4.1.1	4.3.1 ประเมินผลโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง และเพื่อนในกลุ่ม 4.3.2 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา	ครั้งที่ 1-7	20%	

	4.3.3 ประเมินผลจากผลงาน และผลการสำรวจความคิดเห็นของบุคคลที่เกี่ยวข้อง			
5.1.3	5.3.1 ประเมินผลจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล 5.1.2 ประเมินผลจากการสังเกตพัฒนาการในทักษะการสืบค้นข้อมูล การเขียนรายงานและรูปแบบการนำเสนอ 5.1.3 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม และประเมินทักษะการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษเป็นรายบุคคล 5.1.4 ประเมินผลจากผลงานในด้านการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารที่เหมาะสม 5.1.5 ประเมินผลจากผลงานในเรื่องการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ถูกต้องตามมาตรฐาน	ครั้งที่ 8, 15	20%	
6.1.3	6.3.1 ประเมินผลโดยใช้แบบทักษะการปฏิบัติ 6.3.2 ประเมินผลจากกิจกรรม การให้คำแนะนำ คำปรึกษา การตรวจประเมินโรคเบื้องต้นตามหลักวิชาชีพ	ครั้งที่ 8, 15	10%	

3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-49	F
-	W

-	
---	--

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ประกอบการสอนที่จัดทำขึ้นโดยผู้สอน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-ไม่มี-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือฝึกฝนทักษะการฟัง เช่น TOEIC และการฝึกฝนการฟังจากแหล่งข้อมูลออนไลน์ต่าง ๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- รับฟังความคิดเห็นผ่านช่องทางการสื่อสาร เช่น e-mail
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ระหว่างภาค/สิ้นภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- จัดกิจกรรมในการระดมสมอง ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- ปรับปรุงโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่คล้ายคลึงกัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา
- สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อตรวจสอบความรู้นักศึกษาหลังจากส่งผลการเรียนแล้ว
- การสอบถามและให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนรู้

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- อาจารย์ผู้สอนทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษานำมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชามาพิจารณาวางแผนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน