



## รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย  
รหัสวิชา 4073338

ภาคฤดูร้อน/2562

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยและความปลอดภัย  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

4073338 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย  
English Skills for Occupational Health and Safety

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาชีพเฉพาะสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร. พันชัย เม่นฉาย กลุ่มเรียน A4

โทรศัพท์ภายใน 9427

โทรศัพท์มือถือ 089-927-9964

E-mail pmenchai@hotmail.com

## 5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคฤดูร้อน/ชั้นปีที่ 3

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ถนนสิรินธร เขตบางพลัด กรุงเทพฯ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 15 พฤษภาคม 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษาฝึกฝนทักษะการฟัง พูด ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ทักษะการอ่านเพื่อกำหนดชื่อเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญในเรื่องที่เกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
3. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการค้นหาข้อความสนับสนุนใจความสำคัญทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สามารถเดาความหมายคำศัพท์และจากบริบท

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้มีความสอดคล้องกับสาระสำคัญในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกฝนทักษะการฟัง พูด ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ทักษะการอ่านเพื่อกำหนดชื่อเรื่อง การจับใจความสำคัญ และข้อความสนับสนุนใจความสำคัญทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การเดาความหมายคำศัพท์ และจากบริบท

Practice speaking and listening skill related to occupational health and safety issues, tips for mastering reading academic passages, reading skill to identify; topic, main idea and supporting details on occupational health and safety issues, and determination of words from context and word structure

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้มีการเข้าพบเป็นรายบุคคลในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาด้านการเรียน หรือไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชาในบางประเด็น 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามความต้องการของนักศึกษาโดยการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนผ่านทาง E-mail: pmenchai@hotmail.com หรือ เบอร์โทรศัพท์มือถือ

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.2 รักษาวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

#### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 สอดแทรกตัวอย่างเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในเนื้อหาวิชาเรียน

1.2.2 ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาและจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

1.3.2 ประเมินผลจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

1.3.3 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา

1.3.4 ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีแนวคิดและทฤษฎีด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและด้านสาธารณสุขพื้นฐาน

#### 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย การสัมมนา และรูปแบบการสอนที่บูรณาการรายวิชาต่างๆ ในการแก้ไขปัญหา เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) ควบคู่ไปกับค้นคว้าด้วยตนเอง

2.2.2 การถาม-ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน และเสริมในเนื้อหา งานที่ได้รับมอบหมาย

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินผลจากการสอบ

2.3.2 ประเมินผลจากผลงาน เช่น การเขียนรายงาน การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน

2.3.3 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.5 ริเริ่มและสร้างสรรค์ คิดค้นสร้างนวัตกรรมด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย และสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การแนะนำและฝึกกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดเป็นระบบ ในรายวิชาที่เหมาะสม

3.2.2 การเรียนการสอนแบบ Game-based learning

3.2.3 ให้นักศึกษามีโอกาสฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกถึงทักษะทางปัญญา

3.3.2 ประเมินผลจากผลงานการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

3.3.3 ประเมินผลจากผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผลงานที่ได้รับมอบหมายและ ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต หรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลอื่น

#### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม โดยสลับหมุนเวียนสมาชิกและตำแหน่งหน้าที่ ในกลุ่ม

4.2.2 สอนโดยใช้กรณีศึกษาและมอบหมายงานที่ต้องฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงที่แสดง ถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

4.2.3 ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าประชุม หรือร่วมกิจกรรม เพื่อการเรียนรู้ในเชิง Active learning หรือนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการภายในหรือภายนอกสถาบัน

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินผลโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง และเพื่อนในกลุ่ม

4.3.2 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา

4.3.3 ประเมินผลจากผลงาน และผลการสำรวจความคิดเห็นของบุคคลที่เกี่ยวข้อง

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.3 สามารถสื่อสารภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดการฟังและการเขียน ทั้ง ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ

## 5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะการวิเคราะห์หรือการคำนวณในรายวิชาที่เหมาะสม
- 5.2.2 มอบหมายงานที่พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูล การพูด การเขียน การนำเสนอ ประกอบกิจกรรมและสื่อที่เหมาะสมในรายวิชาต่างๆ
- 5.2.3 ฝึกทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษที่ถูกต้องเหมาะสมในรายวิชาต่างๆ
- 5.2.4 มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.2.5 การจัดรายวิชาสัมมนาให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงาน และนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

## 5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 ประเมินผลจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล
- 5.3.2 ประเมินผลจากการสังเกตพัฒนาการในทักษะการสืบค้นข้อมูล การเขียนรายงานและรูปแบบการนำเสนอ
- 5.3.3 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม และประเมินทักษะการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษเป็นรายบุคคล
- 5.3.4 ประเมินผลจากผลงานในด้านการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารที่เหมาะสม
- 5.3.5 ประเมินผลจากผลงานในเรื่องการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ถูกต้องตามมาตรฐาน

## 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ

### 6.1 ทักษะการฝึกปฏิบัติที่ต้องพัฒนา

○ 6.1.3 สามารถสำรวจตรวจสอบสถานประกอบการ ชุมชนอย่างเป็นระบบ และสามารถนำข้อมูลมานำเสนอ หรือนำเข้าแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ในการประเมินผลกระทบทางสุขภาพอนามัยและคุณภาพสภาพแวดล้อมในการทำงาน และสิ่งแวดล้อมภายนอก

### 6.2 วิธีการสอน

- 6.2.1 สอนโดยเน้นการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และสาธารณสุขอย่างเป็นองค์รวม
- 6.2.2 ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการให้คำแนะนำให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรค การควบคุมโรคการบำบัดโรค เบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพ

### 6.3 วิธีการประเมินผล

- 6.3.1 ประเมินผลโดยใช้แบบทักษะการปฏิบัติ
- 6.3.2 ประเมินผลจากกิจกรรม การให้คำแนะนำ คำปรึกษา การตรวจประเมินโรคเบื้องต้นตามหลักวิชาชีพ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1 9.00-12.00 1 มิ.ย. 63	Listening Exercise 1	3	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยายภาพรวมของรายวิชา และฝึกฝนการฟังในเนื้อหา ด้านอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย สื่อที่ใช้ Power point/สื่อ Youtube	ดร.พันชัย เม่นฉาย
สัปดาห์ที่ 1 16.00-13.00 1 มิ.ย. 63	Reading Exercise 1	3	กิจกรรมการเรียนการสอน เรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ งานด้านอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัยด้วยการใช้ Game-based learning และ การใช้ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง สื่อที่ใช้ Power point	ดร.พันชัย เม่นฉาย
สัปดาห์ที่ 2 9.00-12.00 8 มิ.ย. 63	Listening Exercise 2	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกฝนการฟังในเนื้อหาด้าน อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย สื่อที่ใช้ Power point/สื่อ Youtube	ดร.พันชัย เม่นฉาย
สัปดาห์ที่ 2 16.00-13.00 8 มิ.ย. 63	Reading Exercise 2	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกฝนการอ่านเนื้อหาเพื่อ ความเข้าใจจากการฟังบทพูด ในงานด้านอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย สื่อที่ใช้ Power point สื่อจาก เว็บไซต์ออนไลน์	ดร.พันชัย เม่นฉาย



### มคอ. 3

<u>สัปดาห์ที่ 3</u> 9.00-12.00 15 มิ.ย. 63	Listening Exercise 3	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ฝึกฝนการฟังในเนื้อหาด้าน อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย <u>สื่อที่ใช้</u> Power point/สื่อ Youtube	ดร.พันชัย เม่นฉาย
<u>สัปดาห์ที่ 3</u> 16.00-13.00 15 มิ.ย. 63	Reading Exercise 3	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ฝึกฝนการอ่านเนื้อหาเพื่อ ความเข้าใจจากการฟังบทพูด ในงานด้านอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย <u>สื่อที่ใช้</u> Power point สื่อจาก เว็บไซต์ออนไลน์	ดร.พันชัย เม่นฉาย
<u>สัปดาห์ที่ 4</u> 9.00-12.00 22 มิ.ย. 63	Listening Exercise 4	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ฝึกฝนการฟังในเนื้อหาด้าน อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย <u>สื่อที่ใช้</u> Power point/สื่อ Youtube	ดร.พันชัย เม่นฉาย
<u>สัปดาห์ที่ 4</u> 16.00-13.00 22 มิ.ย. 63	Reading Exercise 4		<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ฝึกฝนการอ่านเนื้อหาเพื่อ ความเข้าใจจากการฟังบทพูด ในงานด้านอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย <u>สื่อที่ใช้</u> Power point สื่อจาก เว็บไซต์ออนไลน์	
<u>สัปดาห์ที่ 5</u> 29 มิ.ย. 63	สอบกลางภาค 9.00-12.00	1.5	กำกับสอบ	ดร.พันชัย เม่นฉาย
<u>สัปดาห์ที่ 5</u> 16.00-13.00 29 มิ.ย. 63	Questions-Responses	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ฝึกฝนการพูดและการถาม- ตอบในห้องเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> บทเรียนจากสื่อออนไลน์	ดร.พันชัย เม่นฉาย

### มคอ. 3

<p>สัปดาห์ที่ 6 9.00-12.00 6 ก.ค. 63</p>	<p>Practice Writing 1</p>	<p>3</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกฝนการเขียนประโยคที่ เกี่ยวข้องในด้านอาชีพอนามัย และความปลอดภัยโดยควบคู่ ไปกับการจัดการเรียนการ ส อ น แ บ บ Game-based learning เพื่อให้ นักศึกษามี ความกล้าแสดงออกและกล้า แสดงความคิดเห็นมากขึ้น <u>สื่อที่ใช้</u> บทเรียนจากสื่อออนไลน์</p>	<p>ดร. พันชัย เม่นฉาย</p>
<p>สัปดาห์ที่ 6 16.00-13.00 6 ก.ค. 63</p>	<p>Practice Speaking 1</p>	<p>3</p>	<p>ฝึกฝนการพูดและการถาม- ตอบในห้องเรียนโดยการใช้สื่อ จากภายนอก <u>สื่อที่ใช้</u> บทเรียนจากสื่อออนไลน์ และ Youtube</p>	<p>ดร. พันชัย เม่นฉาย</p>
<p>สัปดาห์ที่ 7 9.00-12.00 13 ก.ค. 63</p>	<p>Practice Writing 1</p>	<p>3</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกฝนการเขียนประโยคใน ชีวิตประจำวันด้วยตนเอง ควบ คู่ กั บ การ ใช้ Active learning เพื่อประยุกต์ใช้กับ งานด้านอาชีพอนามัยและ ความปลอดภัย <u>สื่อที่ใช้</u> บทเรียนจากสื่อออนไลน์ และ Youtube</p>	<p>ดร. พันชัย เม่นฉาย</p>
<p>สัปดาห์ที่ 7 16.00-13.00 13 ก.ค. 63</p>	<p>Practice Speaking 1</p>	<p>3</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกฝนการแสดงสร้างคำถาม และการฝึกฝนการตอบในเชิง วิชาการในด้านอาชีพอนามัย และความปลอดภัยพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ <u>สื่อที่ใช้</u> Power point</p>	<p>ดร. พันชัย เม่นฉาย</p>

### มคอ. 3

สัปดาห์ที่ 8 9.00-12.00 20 ก.ค. 63	Reviews Questions and Answers	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ทบทวนเนื้อหาและฝึกฝนการ พูด และการถาม-ตอบใน ห้องเรียน สื่อที่ใช้ บทเรียนจากสื่อออนไลน์	ดร.พันธชัย เม่นฉาย
สัปดาห์ที่ 8 16.00-13.00 20 ก.ค. 63	สอบปลายภาค	1.5	กำกับการสอบ	ดร.พันธชัย เม่นฉาย

### 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1.2	1.3.1 ประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย 1.3.2 ประเมินผลจากการตรงต่อเวลา ของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่ง งานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม 1.3.3 ประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของ นักศึกษา 1.3.4 ประเมินผลโดยใช้แบบประเมิน คุณธรรมจริยธรรม	ครั้งที่ 1-7       ครั้งที่ 8-14	10%	ทวนสอบโดยการนำผล การตัดเกรดเข้าที่ ประชุมคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อพิจารณาร่วมกัน
2.1.1	2.3.1 ประเมินผลจากการสอบ 2.3.2 ประเมินผลจากผลงาน เช่น การ เขียนรายงาน การค้นคว้า การนำเสนอ ผลงาน 2.3.3 ประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้	ครั้งที่ 8, 15	20%	
3.1.5	3.3.1 ประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมที่แสดงออกถึงทักษะทาง ปัญญา 3.3.2 ประเมินผลจากผลงานการเรียน โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	ครั้งที่ 1-7, 14	20%	

	3.3.3 ประเมินผลจากผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผลงานที่ได้รับมอบหมายและผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต หรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง			
4.1.1	4.3.1 ประเมินผลโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง และเพื่อนในกลุ่ม 4.3.2 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา 4.3.3 ประเมินผลจากผลงาน และผลการสำรวจความคิดเห็นของบุคคลที่เกี่ยวข้อง	ครั้งที่ 1-7	20%	
5.1.3	5.3.1 ประเมินผลจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล 5.1.2 ประเมินผลจากการสังเกตพัฒนาการในทักษะการสืบค้นข้อมูล การเขียนรายงานและรูปแบบการนำเสนอ 5.1.3 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมและประเมินทักษะการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษเป็นรายบุคคล 5.1.4 ประเมินผลจากผลงานในด้านการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารที่เหมาะสม 5.1.5 ประเมินผลจากผลงานในเรื่องการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ต้องตามมาตรฐาน	ครั้งที่ 8, 15	20%	
6.1.3	6.3.1 ประเมินผลโดยใช้แบบทักษะการปฏิบัติ 6.3.2 ประเมินผลจากกิจกรรม การให้คำแนะนำ คำปรึกษา การตรวจประเมินโรคเบื้องต้นตามหลักวิชาชีพ	ครั้งที่ 8, 15	10%	

## 3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-49	F
-	W
-	I

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลัก

ประกอบการสอนที่จัดทำขึ้นโดยผู้สอน

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-ไม่มี-

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือฝึกฝนทักษะการฟัง เช่น TOEIC และการฝึกฝนการฟังจากแหล่งข้อมูลออนไลน์ต่าง ๆ

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- รับฟังความคิดเห็นผ่านช่องทางการสื่อสาร เช่น e-mail
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ระหว่างภาค/สิ้นภาคการศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

- จัดกิจกรรมในการระดมสมอง ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- ปรับปรุงโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่คล้ายคลึงกัน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา
- สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อตรวจสอบความรู้นักศึกษาหลังจากส่งผลการเรียนแล้ว
- การสอบถามและให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนรู้

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- อาจารย์ผู้สอนทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษานำมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชามาพิจารณาวางแผนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน