



**รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ.3)**

**รายวิชา การประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ
(Entrepreneurship in Health Business)**

**รหัสวิชา 6023201
(ตอนเรียน A4)**

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 6023201 การประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ
Entrepreneurship in Health Business
2. จำนวนหน่วยกิต 2 (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
 ประเภทรายวิชา กลุ่มวิชาเลือกเสรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์กิติวัฒนา	ศรีวงศ์
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.สุชาดา	คุ้มสุด
	ผศ.ดร.ภัทรพร	ทิมแดง
	อาจารย์อังคณา	โสภารัตนกุล
	ผศ.นงลักษณ์	โพธิ์ไพจิตร
	อาจารย์วรรณิกา	เกิดบาง
	รศ. ดร.พรเพ็ญ	ไทรพงษ์
	อาจารย์กิติวัฒนา	ศรีวงศ์
5. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน ภาคฤดูร้อน / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 ระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ 204/3 หรือ ห้องเรียน 303
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษามหาชิราลงกรณ
 ถนนสิรินธร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 10700
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

มีความรู้ความเข้าใจ แนวคิดเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ คุณลักษณะของผู้ประกอบการ ความพร้อมในการดำเนินธุรกิจ ความเป็นไปได้ก่อนการตัดสินใจประกอบธุรกิจ การออกแบบธุรกิจ และการบริหารจัดการธุรกิจด้านสุขภาพ และเขียนแผนธุรกิจด้านสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัย ออกแบบประมวลรายวิชาออนไลน์ ให้สอดคล้องกับสังคม ปัจจุบันและอนาคต ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจด้านสุขภาพ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตจริง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ คุณลักษณะของผู้ประกอบการ สถานการณ์และแนวโน้มที่เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ การจัดการธุรกิจและบุคคล การผลิตและการตลาด การเงินและการบัญชี การออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ กฎหมายและภาษีที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ จริยธรรมสำหรับผู้ประกอบธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจด้านสุขภาพเด็กและผู้สูงอายุ

Concepts on entrepreneurship, characteristics of business owners, situations and trends in health business, business and personnel management, production and marketing, finance and accounting, brand and packaging designs, related laws and business tax, entrepreneur ethics, practicing in developing a business plan relating to children and elderly health.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง	ไม่มี	30 ชั่วโมง	45 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผู้เรียนนัดหมายวันเวลาล่วงหน้า หรือพบอาจารย์เป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม ตามความต้องการ จำนวน 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ หรือจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

อาจารย์	โทรศัพท์	จดหมายอิเล็กทรอนิกส์
อาจารย์กิติวัฒนา ศรีวงศ์	081 986 8534	kitivadhanasriwong@gmail.com
อาจารย์ ดร. สุชาดา คุ่มสลุด	085 555 4467	skoomsalud@gmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษาจะมีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีสอน	วิธีประเมินผล
<p>4.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.1.3 มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง และผลการปฏิบัติงาน ● 4.1.4 มีความซื่อสัตย์ และมีวินัยในตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรจุบทเรียน (upload) ในระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (WBSC-LMS) ส่งเสริมให้ผู้เรียน ศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตัวเองในแต่ละสัปดาห์ 2. มอบหมายงานการเรียนการสอน และกำหนดการส่งงานอย่างชัดเจน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง-การทำงานเป็นกลุ่ม และผลการปฏิบัติงาน 3. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในกิจกรรมการเรียน ด้านความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผลการปฏิบัติงาน 4. ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี มีพฤติกรรมจริยธรรมที่เหมาะสม เช่น การตรงต่อเวลา ให้ผลป้อนกลับ (feedback) ทันที หรือ ให้ผลป้อนกลับที่ชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเข้าศึกษาบทเรียน ในระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (WBSC-LMS) <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> -วันและเวลาในการเข้าระบบ -log in online classroom <ol style="list-style-type: none"> 2. ความรับผิดชอบของผู้เรียน ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> -ตรวจสอบความก้าวหน้าของงาน -ตรวจสอบความตรงต่อเวลาในการส่งงาน -แบบประเมินการทำงานกลุ่ม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอน	วิธีประเมินผล
<p>4.2 ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.2.1 มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ สถานการณ์และแนวโน้มที่เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ แผนธุรกิจ ประกอบด้วย การผลิต การตลาด การจัดการองค์กรและบุคคล การเงินและการบัญชี การออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบธุรกิจ 	<ol style="list-style-type: none"> ใช้รูปแบบการสอนแบบ Project based Learning ส่งเสริมให้ผู้เรียน ศึกษาทเรียน ค้นคว้าความรู้ ด้วยตัวเองในแต่ละสัปดาห์ อภิปรายกลุ่มร่วมกับอาจารย์เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจในบทเรียน ใช้คำถามปลายเปิดกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ โดยผู้เรียนจัดกลุ่มตามความสนใจและใช้ Project based Learning ในการทำแผนธุรกิจด้านสุขภาพเกี่ยวกับเด็ก หรือ ผู้สูงอายุ โดยใช้เครื่องมือการวางแผนธุรกิจ Business Model Canvas 	<ol style="list-style-type: none"> ความรู้ของผู้เรียนรายบุคคล การประเมินผล : -ตรวจสอบความถูกต้องของกิจกรรมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ กระบวนการทำแผนธุรกิจด้านสุขภาพรายกลุ่ม การประเมินผล : -ตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน ในการทำแผนธุรกิจ -ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาในการนำเสนอแผนธุรกิจ
<p>4.3 ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.3.2 สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล จากแหล่งข้อมูลในการทำแผนธุรกิจด้านสุขภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเองก่อนเรียน ใช้ Project based Learning ในการเพิ่มพูนทักษะ <ol style="list-style-type: none"> การแก้ปัญหาจากการทำงาน ค้นคว้าสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ในการทำแผนธุรกิจด้านสุขภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> การนำความรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ไปใช้ในการทำแผนธุรกิจด้านสุขภาพ การประเมินผล : -ตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน ในการทำแผนธุรกิจ -ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาในการนำเสนอแผนธุรกิจ การสะท้อนคิด

ผลการเรียนรู้	วิธีสอน	วิธีประเมินผล
	2.4 ระดมความคิดของกลุ่ม ในการทำแผนธุรกิจด้านสุขภาพ 3. การสรุปสิ่งที่เรียนรู้ และ การสะท้อนคิด (Reflective thinking)	การประเมินผล : -การนำเสนอ Reflective thinking
4.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> ● 4.4.1 มีทักษะในการสร้าง สัมพันธภาพในระหว่างเรียนและ กับผู้สอน ผู้ใช้บริการ และทีม สุขภาพ 	ให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเป็น กลุ่มย่อย สร้างปฏิสัมพันธ์ ระหว่างผู้เรียน-ผู้สอน ผู้เรียน- ผู้เรียน เสริมสร้างการเรียนรู้ของ ผู้เรียนแต่ละคน การแสดง บทบาทการเป็นผู้นำ และผู้ตาม การช่วยเหลือกัน เพื่อบรรลุ เป้าหมายในการทำแผนธุรกิจ ด้านสุขภาพ	ความรับผิดชอบของผู้เรียนใน การทำงานกลุ่ม การประเมินผล : -ตรวจสอบความก้าวหน้าของงาน -ตรวจสอบความตรงต่อเวลาใน การส่งงาน -แบบประเมินการทำงานกลุ่ม
4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> ● 4.5.1 สามารถวิเคราะห์เชิง ตัวเลข และใช้สถิติได้อย่าง เหมาะสมในการปฏิบัติงาน ● 4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้ เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ เพื่อการ สื่อสาร และถ่ายทอดไปยังบุคคล และกลุ่มคน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเหมาะสมกับ เหตุการณ์ 	1. การเรียนในระบบจัดการ เรียนการสอนออนไลน์ (WBSC- LMS) และการใช้ Application ในเรียน รวมถึงการกำหนด ข้อตกลงในการเรียน 2. ให้ผู้เรียนใช้ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ แต่ละขั้นตอน / หัวข้อในการทำแผนธุรกิจด้าน สุขภาพ	1. การเข้าศึกษาบทเรียน ใน ระบบจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ (WBSC-LMS) การประเมินผล : -วันและเวลาในการเข้าระบบ จัดการเรียนการสอนออนไลน์ (WBSC-LMS) -log in online classroom 2. กระบวนการทำแผนธุรกิจ ด้านสุขภาพและการนำเสนอ การประเมินผล :

ผลการเรียนรู้	วิธีสอน	วิธีประเมินผล
	3. ฝึกภาคทดลองโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและซอฟต์แวร์ต่างๆ ได้แก่ -การทำแผนธุรกิจ -การนำเสนอ -การสะท้อนคิด (Reflective thinking)	-การส่งใบงาน -การนำเสนอ 3. การนำเสนอ Reflective thinking

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการสอน	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง		
สัปดาห์ที่ 1 วันพฤหัสบดีที่ 4 มิ.ย. 2563 08.00-09.00 น. (1 ชั่วโมง)	ปฐมนิเทศรายวิชา ลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ การเรียนรู้ การจัดการเรียน การสอน การมอบหมายงาน และ การประเมินผล	-	-	กิจกรรมการเรียนการสอน ชี้แจงจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ (WBSC-LMS) หน่วยการ เรียน รูปแบบการเรียน-การสอน การมอบหมายงาน และการ ประเมินผล สื่อการเรียนการสอน : เอกสารประกอบการเรียนและใบ งานในแต่ละหน่วย ในระบบการ จัดการเรียนการสอนออนไลน์ Application : Microsoft team, Zoom, line group, Facebook	อ.กิติวัฒนา ศรีวงศ์
วันพฤหัสบดีที่ 4 มิ.ย. 2563 09.00-12.00 น. (3 ชั่วโมง)	หน่วยที่ 1 : สถานการณ์และแนวโน้ม การประกอบธุรกิจสุขภาพ	1	2	กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 1 มอบหมายให้ผู้เรียน สืบค้น หลักฐานความรู้ (Evidence-base)	อ.กิติวัฒนา ศรีวงศ์

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการสอน	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง		
	โอกาส และความเป็นไปได้ ในการประกอบธุรกิจด้าน สุขภาพ			<p>ในการทำธุรกิจด้านสุขภาพ โอกาส และความเป็นไปได้ของการเป็น ผู้ประกอบการธุรกิจด้านสุขภาพใน บทบาทของพยาบาล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนชี้แจงกิจกรรม 2. กำหนดระยะเวลาในการเรียนรู้ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - สืบค้นหลักฐานความรู้ และ การศึกษาด้วยตนเอง - การส่งงานทาง Application - การนำเสนอผลงาน ทาง Application และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น 3. ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะ 4. ผู้เรียนปรับแก้และส่งงานฉบับ สมบูรณ์ (ร้อยละ 2) <p>สื่อการเรียนการสอน : เอกสารประกอบการเรียน และ/ หรือ วิดีทัศน์ และใบงานในแต่ละ หน่วย ในระบบการจัดการเรียน การสอนออนไลน์</p> <p>Application : Microsoft team, Zoom, line group, Facebook</p>	
วันพฤหัสบดีที่ 4 มิ.ย. 2563 13.00-16.00 น. (3 ชั่วโมง)	<p>หน่วยที่ 2 : แนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายและ ความสำคัญของธุรกิจ 2. จุดมุ่งหมายและปัจจัย ในการประกอบธุรกิจ 3. ประเภทของธุรกิจ -หลักการประกอบธุรกิจให้ ประสบผลสำเร็จ 4. คุณสมบัติของผู้ประกอบ ธุรกิจ 	2	1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 2</p> <p>มอบหมายให้ผู้เรียน สืบค้น หลักฐานความรู้ ศึกษาทเรียน เกี่ยวกับแนวคิดในการทำธุรกิจ (Business Idea)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนชี้แจงกิจกรรม 2. กำหนดระยะเวลาในการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - สืบค้นหลักฐานความรู้ และ การศึกษาด้วยตนเอง - การส่งงานทาง Application 	อ.ดร.สุชาดา คุ้มสกุล

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการสอน	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง		
	5. การสำรวจความต้องการ ของตลาด 6. รูปแบบโมเดลธุรกิจ (Business Model Canvas)			- การนำเสนอผลงาน ทาง Application และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น 3. ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะ 4. ผู้เรียนปรับแก้และส่งงานฉบับ สมบูรณ์ (ร้อยละ 4) สื่อการเรียนการสอน : เอกสารประกอบการเรียน และ/ หรือ วิดีทัศน์ และใบงานในแต่ละ หน่วย ในระบบการจัดการเรียน การสอนออนไลน์ (WBSC-LMS) Application : Microsoft team, Zoom, line group, Facebook ฝึกทดลอง : จัดกิจกรรมการเรียนแบบ Project based Learning โดย แบ่งผู้เรียนเป็น 6 กลุ่มๆละ 8 คน กำหนดให้กลุ่มผู้เรียน ประกอบ ธุรกิจด้านสุขภาพเกี่ยวกับเด็ก หรือ ผู้สูงอายุ ธุรกิจละ 3 กลุ่ม 3. นำเสนอแนวคิดแผนธุรกิจของ กลุ่มในการเรียนครั้งต่อไป	
สัปดาห์ที่ 2 วันพฤหัสบดีที่ 11 มิ.ย. 2563 09.00-12.00 น. (3 ชั่วโมง)	หน่วยที่ 3 : การดำเนินการธุรกิจ : แผนธุรกิจ 1. ความหมายของแผน ธุรกิจ 2. ความสำคัญของการ จัดทำแผนธุรกิจ 3. องค์ประกอบของแผน ธุรกิจ 4. การเขียนแผนธุรกิจ	1	2	กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 3 มอบหมายให้ผู้เรียน สืบค้น หลักฐานความรู้ ศึกษาทเรียน การดำเนินการธุรกิจ และการทำ แผนธุรกิจ 1. ผู้สอนชี้แจงกิจกรรม 2. กำหนดระยะเวลาในการเรียนรู้ ได้แก่ - สืบค้นหลักฐานความรู้ และ การศึกษาด้วยตนเอง - การส่งงานทาง Application	อ.ดร.สุชาดา คุ้มสกุล

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการสอน	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง		
				<p>- การนำเสนอผลงาน ทาง Application และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>3. ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>4. ผู้เรียนปรับแก้และส่งงานฉบับสมบูรณ์ (ร้อยละ 4)</p> <p>สื่อการเรียนการสอน :</p> <p>เอกสารประกอบการเรียน และ/หรือ วิดีทัศน์ และใบงานในแต่ละหน่วย ในระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (WBSC-LMS)</p> <p>Application:</p> <p>Microsoft team, Zoom, line group, Facebook</p>	
วันพฤหัสบดีที่ 11 มิ.ย. 2563 13.00-16.00 น. (3 ชั่วโมง)	<p>การดำเนินการธุรกิจ (ต่อ) : การผลิต และการตลาด</p> <p>1. หลักและกระบวนการผลิต</p> <p>2. หลักการ และกระบวนการ การตลาด</p>	1	2	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 4</p> <p>มอบหมายให้ผู้เรียน สืบค้นหลักฐานความรู้ ศึกษาทเรียน การผลิต และการตลาด</p> <p>1. ผู้สอนชี้แจงกิจกรรม</p> <p>2. กำหนดระยะเวลาในการเรียนรู้ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - สืบค้นหลักฐานความรู้ และ การศึกษด้วยตนเอง - การส่งงานทาง Application - การนำเสนอผลงาน ทาง Application และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น <p>3. ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>4. ผู้เรียนปรับแก้และส่งงานฉบับสมบูรณ์ (ร้อยละ 4)</p> <p>สื่อการเรียนการสอน :</p> <p>เอกสารประกอบการเรียน และ/หรือ วิดีทัศน์ และใบงานในแต่ละ</p>	ผศ.ดร.ภัทรพร ทิมแดง

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการสอน	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง		
				หน่วย ในระบบการจัดการเรียน การสอนออนไลน์ (WBSC-LMS) Application : Microsoft team, Zoom, line group, Facebook	
สัปดาห์ที่ 3 วันพฤหัสบดีที่ 18 มิ.ย. 2563 09.00-12.00 น. (3 ชั่วโมง)		-	3	ฝึกทดลอง : ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มจัดตั้งสถาน ประกอบธุรกิจด้านสุขภาพเกี่ยวกับ เด็ก (กลุ่ม 1-3) และ ผู้สูงอายุ (กลุ่ม 4-6) ใบงานที่ 1 กำหนดคำถามเกี่ยวกับ - แผนธุรกิจ - หลักการและกระบวนการผลิต- การตลาด 1. ผู้เรียนศึกษาบทเรียน และ ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอ้างอิงที่ น่าเชื่อถือ บทความวิชาการ หรือ บทความวิจัย อย่างน้อย 3 ฉบับ 2. ตอบคำถามให้สอดคล้องกับ ธุรกิจของกลุ่ม และส่งใบงาน พร้อมรายการเอกสารอ้างอิง 3. กำหนดส่งงาน - ส่งในระบบ WBSC-LMS - วันจันทร์ที่ 22 มิถุนายน 2563 ไม่เกิน 16.00 น.	อ.ดร.สุชาดา คุ้มสุด ผศ.ดร.ภัทรพร ทิมแดง อ.อังคณา โสภารัตนกุล
วันพฤหัสบดีที่ 18 มิ.ย. 2563 13.00-16.00 น. (3 ชั่วโมง)	การดำเนินการธุรกิจ (ต่อ) : การจัดการองค์การธุรกิจ และบุคคล 1. ความหมายและความ สำคัญของการจัดองค์กร 2. หลักการจัดองค์กร 3. หน้าที่ขององค์กร 4. บทบาทขององค์กร	1	2	กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 5 มอบหมายให้ผู้เรียน สืบค้น หลักฐานความรู้ ศึกษาบทเรียน การจัดการองค์การธุรกิจ และ บุคคล 1. ผู้สอนชี้แจงกิจกรรม 2. กำหนดระยะเวลาในการเรียนรู้ ได้แก่	ผศ.ดร.ภัทรพร ทิมแดง

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการสอน	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง		
				<ul style="list-style-type: none"> - สืบค้นหลักฐานความรู้ และ การศึกษาด้วยตนเอง - การส่งงานทาง Application - การนำเสนอผลงาน ทาง Application และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะ 4. ผู้เรียนปรับแก้และส่งงานฉบับสมบูรณ์ (ร้อยละ 4) สื่อการเรียนการสอน : เอกสารประกอบการเรียน และ/หรือ วีดิทัศน์ และใบงานในแต่ละหน่วย ในระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (WBSC-LMS) Application : Microsoft team, Zoom, line group, Facebook	
สัปดาห์ที่ 4 วันพฤหัสบดีที่ 25 มิ.ย. 2563 09.00-12.00 น. (3 ชั่วโมง)	การดำเนินการธุรกิจ (ต่อ) : การเงินและการบัญชี 1. ความหมายของเงินทุน 2. ประเภทและแหล่งที่มาของเงินทุน 3. การจัดทำงบการเงิน 4. การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางธุรกิจ	1	2	กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 6 มอบหมายให้ผู้เรียน สืบค้นหลักฐานความรู้ ศึกษาทเรียน การทำงานการเงินและการบัญชี 1. ผู้สอนชี้แจงกิจกรรม 2. กำหนดระยะเวลาในการเรียนรู้ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - สืบค้นหลักฐานความรู้ และ การศึกษาด้วยตนเอง - การส่งงานทาง Application - การนำเสนอผลงาน ทาง Application และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะ 4. ผู้เรียนปรับแก้และส่งงานฉบับสมบูรณ์ (ร้อยละ 4) สื่อการเรียนการสอน :	อ.อังคณา โสภารัตนกุล

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการสอน	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง		
				เอกสารประกอบการเรียน และ/ หรือ วีดิทัศน์ และใบงานในแต่ละ หน่วย ในระบบการจัดการเรียน การสอนออนไลน์ (WBSC-LMS) Application : Microsoft team, Zoom, line group, Facebook	
วันพฤหัสบดีที่ 25 มิ.ย. 2563 13.00-16.00 น. (3 ชั่วโมง)		-	3	ฝึกทดลอง : มีทรัพย์สินในการเริ่มต้นทำธุรกิจ ดังนี้ -บ้านพร้อมที่ดิน 50 ตารางวา -บ้านตึก 2 ชั้น ชั้นบนมี 3 ห้องนอน 2 ห้องน้ำ ชั้นล่างเป็นห้องโถง 1 ห้องน้ำ 1 ห้องครัว ใบงานที่ 2 กำหนดคำถามเกี่ยวกับ - การจัดการองค์การธุรกิจ และ บุคคล - การทำงานการเงินและการบัญชี 1. ผู้เรียนศึกษาบทเรียน และ ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอ้างอิงที่ น่าเชื่อถือ บทความวิชาการ หรือ บทความวิจัย อย่างน้อย 3 ฉบับ 2. ตอบคำถามให้สอดคล้องกับ ธุรกิจของกลุ่ม และส่งใบงาน พร้อมรายการเอกสารอ้างอิง 3. กำหนดส่งงาน - ส่งในระบบ WBSC-LMS - วันจันทร์ที่ 29 มิถุนายน 2563 ไม่เกิน 16.00 น.	อ.ดร.สุชาดา คุ้มสุด ผศ.ดร.ภัทรพร ทิมแดง อ.อังคณา โสภารัตนกุล

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการสอน	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง		
สัปดาห์ที่ 5 วันพฤหัสบดีที่ 2 ก.ค. 2563 08.00-10.00 น. (2 ชั่วโมง)	หน่วยที่ 4 : จริยธรรมของผู้ประกอบ ธุรกิจ : 1. ความหมายของ จริยธรรมในการประกอบ ธุรกิจ 2. จริยธรรมของผู้ประกอบ ธุรกิจ	2	-	กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 7 มอบหมายให้ผู้เรียน สืบค้น หลักฐานความรู้ ศึกษาทเรียน จริยธรรมของผู้ประกอบธุรกิจ 1. ผู้สอนชี้แจงกิจกรรม 2. กำหนดระยะเวลาในการเรียนรู้ ได้แก่ - สืบค้นหลักฐานความรู้ และ การศึกษาด้วยตนเอง - การส่งงานทาง Application - การนำเสนอผลงาน ทาง Application และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น 3. ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะ 4. ผู้เรียนปรับแก้และส่งงานฉบับ สมบูรณ์ (ร้อยละ 3) สื่อการเรียนการสอน : เอกสารประกอบการเรียน และ/ หรือ วิดีทัศน์ และใบงานในแต่ละ หน่วย ในระบบการจัดการเรียน การสอนออนไลน์ (WBSC-LMS) Application : Microsoft team, Zoom, line group, Facebook	ผศ.นงลักษณ์ โพธิ์ไพจิตร
วันพฤหัสบดีที่ 2 ก.ค. 2563 10.00-12.00 น. (2 ชั่วโมง)	หน่วยที่ 5 : การจัดการทรัพย์สินทาง ปัญญา : 1. ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา 2. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง - พรบ.ลิขสิทธิ์ - พรบ.สิทธิบัตร - พรบ.เครื่องหมายการค้า	2	-	กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 8 มอบหมายให้ผู้เรียน สืบค้น หลักฐานความรู้ ศึกษาทเรียน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา 1. ผู้สอนชี้แจงกิจกรรม 2. กำหนดระยะเวลาในการเรียนรู้ ได้แก่ - สืบค้นหลักฐานความรู้ และ การศึกษาด้วยตนเอง	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการสอน	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง		
				<ul style="list-style-type: none"> - การส่งงานทาง Application - การนำเสนอผลงาน ทาง Application และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะ 4. ผู้เรียนปรับแก้และส่งงานฉบับสมบูรณ์ (ร้อยละ 3) สื่อการเรียนการสอน : เอกสารประกอบการเรียน และ/หรือ วิดีทัศน์ และใบงานในแต่ละหน่วย ในระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (WBSC-LMS) Application : Microsoft team, Zoom, line group, Facebook	
วันพฤหัสบดีที่ 2 ก.ค. 2563 13.00-16.00 น. (3 ชั่วโมง)	หน่วยที่ 6 : การออกแบบสัญลักษณ์ ตราสินค้า 1. ความหมาย และหลักในการออกแบบตราสินค้า หรือสัญลักษณ์ (Logo) 2. หลักการเลือกสีสำหรับสถานประกอบการธุรกิจด้านสุขภาพ เด็ก และผู้สูงอายุ	1	2	กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 9 มอบหมายให้ผู้เรียน สืบค้นหลักฐานความรู้ ศึกษาบทเรียน -หลักในการออกแบบตราสินค้า หรือสัญลักษณ์ (Logo) -หลักการเลือกสีสำหรับสถานประกอบการธุรกิจด้านสุขภาพ 1. ผู้สอนชี้แจงกิจกรรม 2. กำหนดระยะเวลาในการเรียนรู้ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - สืบค้นหลักฐานความรู้ และการศึกษาด้วยตนเอง - การส่งงานทาง Application - การนำเสนอผลงาน ทาง Application และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะ 4. ผู้เรียนปรับแก้และส่งงานฉบับสมบูรณ์ (ร้อยละ 4) 	อ.วรรณิกา เกิดบาง

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการสอน	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง		
				สื่อการเรียนการสอน : เอกสารประกอบการเรียน และ/ หรือ วิดีทัศน์ และใบงานในแต่ละ หน่วย ในระบบการจัดการเรียน การสอนออนไลน์ (WBSC-LMS) Application : Microsoft team, Zoom, line group, Facebook	
สัปดาห์ที่ 6 วันพฤหัสบดีที่ 9 ก.ค. 2563 08.00-12.00 น. (4 ชั่วโมง)		-	4	ฝึกทดลอง : ใบงานที่ 3 กำหนดคำถามเกี่ยวกับ -การออกแบบตราสินค้า หรือ สัญลักษณ์ (Logo) รวมถึงการ ออกแบบสถานประกอบการ -กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา 1. ผู้เรียนศึกษาบทเรียน และ ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอ้างอิงที่ น่าเชื่อถือ บทความวิชาการ หรือ บทความวิจัย อย่างน้อย 3 ฉบับ 2. ตอบคำถามให้สอดคล้องกับ ธุรกิจของกลุ่ม และส่งใบงาน พร้อมรายการเอกสารอ้างอิง 3. กำหนดส่งงาน - ส่งในระบบ WBSC-LMS - วันจันทร์ที่ 13 กรกฎาคม 2563 ไม่เกิน 16.00 น.	อ.ดร.สุชาดา คุ้มสุด ผศ.ดร.ภัทรพร ทิมแดง อ.อังคณา โสภารัตนกุล อ.วรรณิกา เกิดบาง
วันพฤหัสบดีที่ 9 ก.ค. 2563 13.00-16.00 น. (3 ชั่วโมง)	หน่วยที่ 6 : กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ประกอบธุรกิจ : กฎหมายที่ควบคุมการ ประกอบกิจการ -ประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ -พ.ร.บ.คุ้มครองผู้บริโภค	3	-	กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 10 มอบหมายให้ผู้เรียน สืบค้น หลักฐานความรู้ ศึกษาบทเรียน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ประกอบธุรกิจ 1. ผู้สอนชี้แจงกิจกรรม 2. กำหนดระยะเวลาในการเรียนรู้ ได้แก่	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการสอน	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง		
	-พ.ร.บ.รับผิดชอบต่อความเสียหายที่เกิดขึ้นจากสินค้าที่ไม่ปลอดภัย -ประมวลรัษฎากร			- สืบค้นหลักฐานความรู้ และ การศึกษาด้วยตนเอง - การส่งงานทาง Application - การนำเสนอผลงาน ทาง Application และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะ 4. ผู้เรียนปรับแก้และส่งงานฉบับสมบูรณ์ (ร้อยละ 4) สื่อการเรียนการสอน : เอกสารประกอบการเรียน และ/หรือ วีดิทัศน์ และใบงานในแต่ละหน่วย ในระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (WBSC-LMS) Application : Microsoft team, Zoom, line group, Facebook	
สัปดาห์ที่ 7 วันพฤหัสบดีที่ 16 ก.ค. 2563 08.00-16.00 น. (7 ชั่วโมง)		-	7	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. นำเสนอ Business Model Canvas ธุรกิจของกลุ่มในรูปแบบ Infographic, VDO 2. การส่งงานทาง Application 3. ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะ เพื่อผู้เรียนปรับแก้และส่งงานฉบับสมบูรณ์ในสัปดาห์ที่ 8 สื่อการเรียนการสอน : เอกสารประกอบการเรียน และ/หรือ วีดิทัศน์ และใบงานในแต่ละหน่วย ในระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (WBSC-LMS) Application : Microsoft team, Zoom, line group, Facebook	อ.ดร.สุชาดา คุ้มสกุล ผศ.ดร.ภัทรพร ทิมแดง อ.อังคณา โสภารัตนกุล

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการสอน	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง		
สัปดาห์ที่ 8 วันพฤหัสบดีที่ 23 ก.ค. 2563		-	-	หลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอน งานที่ต้องส่ง ได้แก่ 1. Project แผนธุรกิจด้าน สุขภาพ (งานกลุ่ม) ฉบับสมบูรณ์ ประกอบด้วย file Business Model Canvas, ใบงานที่ 1-3 และการนำเสนอ (ร้อยละ 50) 2. ประเมินตนเองและการทำงาน กลุ่ม (ร้อยละ 5) 3. file VDO การสะท้อนคิด (รายบุคคล) (ร้อยละ 10) กำหนดส่งงานในระบบ WBSC- LMS - ภายในวันพฤหัสบดีที่ 23 กรกฎาคม 2563 เวลา 08.00-16.00 น.	อ.ดร.สุชาดา คุ้มสุด ผศ.ดร.ภัทรพร ทิมแดง อ.อังคณา โสภารัตนกุล

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนการ ประเมินผล
1	4.1.3, 4.1.4 4.2.1 4.3.2 4.4.1 4.5.1, 4.5.2	Project Base Learning : ประกอบธุรกิจด้าน สุขภาพเกี่ยวกับเด็ก หรือ ผู้สูงอายุ ประกอบด้วย 1. ใบงานการทำแผนธุรกิจที่ 1-3 2. การนำเสนอแผนธุรกิจ -Business Model Canvas -ธุรกิจด้านสุขภาพเกี่ยวกับเด็ก หรือ ผู้สูงอายุ	3,4,6 7	ร้อยละ 50 : ร้อยละ 20 : ร้อยละ 30
2		กิจกรรมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 1-10	1-6	ร้อยละ 35
3		การสะท้อนคิด (Reflective thinking) -นำเสนอการสะท้อนคิด รายบุคคล	8	ร้อยละ 10
4		การประเมินตนเอง และการทำงานกลุ่ม	8	ร้อยละ 5

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนการสอน

ประเมินผลโดยใช้แบบอิงเกณฑ์และ/หรืออิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ให้ค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน	ค่าร้อยละ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00	85 – 100
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.50	79 – 84
B	ดี (Good)	3.00	73 – 78
C ⁺	ดีพอใช้ (Fair Good)	2.50	67 – 72
C	พอใช้ (Fair)	2.00	61 – 66
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.50	55 – 60
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00	50 – 54
F	ตก (Fail)	0.00	00 – 49

3. แนวทางการช่วยเหลือผู้ที่เรียนอ่อน

ด้วยบริบทของการเรียนแบบออนไลน์ เป็นการสื่อสารผ่านคอมพิวเตอร์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน แนวทางการช่วยเหลือผู้เรียนให้พัฒนาการเรียนรู้ ดังนี้

- 3.1 มีช่องทางในการให้คำแนะนำสำหรับผู้เรียนอ่อน ได้แก่ ไลน์ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- 3.2 แนะนำแหล่งการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ เว็บไซต์ เอกสาร-ตำรา
- 3.3 ติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน เพื่อให้การสนับสนุนที่เหมาะสม รวมถึงแจ้งคะแนนหรือผลการประเมินให้ทราบ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนทราบและกำกับตนเองในการเรียน
- 3.4 ให้ผลป้อนกลับ (Feedback) ที่ชัดเจนทันที

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและตำราหลัก

กลุ่มวิชาการภาษาอกร. (2557). *ภาษาอกรตามประมวลรัษฎากร*. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.

ชัยสิทธิ์ ตราชูธรรม. (2556). *คู่มือการศึกษาวិชากรภาษามลายูภาษาอกร*. พิมพ์ครั้งที่ 9 แก้ไขเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ : สำนักอบรมศึกษาภาษาแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

ทัศนีย์ เหลืองเรืองรอง. (2556). *ความรู้ทั่วไปกฎหมายภาษีสตามประมวลรัษฎากร*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิญญูชน.

- นวพร ประสมทอง. (2555). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ*. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์.
- ศุภวรรณ อภิชาติไตรสรณ์. (2559). *การตลาดสำหรับธุรกิจบริการ*. กรุงเทพฯ : ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์ กราฟฟิคไซท์ มสด.
- สุภาภรณ์ สมไพบูลย์. (2557). *เอกสารประกอบการสอน การเป็นผู้ประกอบการ*. กรุงเทพฯ : โครงการสวนดุสิต กราฟฟิคไซท์.
- Lovelock. (2012). *Service Marketing. (3rded.)*. Upper Saddle River, New Jersey : Prentice Hall.
- Zeithaml, Bitner, & Gremler. (2009). *Services Marketing Integrating Customer Focus Across the firm. (3rd ed.)*. New York : McGraw-Hill.

แหล่งอ้างอิงเพิ่มเติม

- กรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์. *กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาไทย*. [เว็บไซต์]. สืบค้นจาก <http://www.ipthailand.go.th/th/dip-law-2.html>
- กรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์. *การออกแบบผลิตภัณฑ์*. [เว็บไซต์]. สืบค้นจาก <https://is.gd/GJuwzr>
- การเรียนรู้ตลอดชีวิต Thai MOOC (Thailand Massive Open Online Course). *การออกแบบผลิตภัณฑ์สำหรับผู้ประกอบการ*. [เว็บไซต์]. สืบค้นจาก <https://is.gd/T4zpFo>
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ. [เว็บไซต์]. สืบค้นจาก <http://e-book.ram.edu/e-book/inside/html/dlbook.asp?code=GM103>
- ชัยรัตน์ อัครวางกูร. (2550). *การออกแบบให้โดนใจ คู่มือการออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับผู้ประกอบการและนักออกแบบ*. เชียงใหม่: วิทอินบุ๊กส์.
- ดำรงศักดิ์ ชัยสนิท และ ก่อเกียรติ วิริยะกิจพัฒนา. (2537). *การบรรจุภัณฑ์*. กรุงเทพฯ : วังอักษร.
- ธารทิพย์ เสรินทวัฒน์. (2550). *ทัศนศิลป์ออกแบบพาณิชย์ศิลป์*. กรุงเทพฯ : หลักไทช่างพิมพ์.
- ปราโมทย์ แสงพลสิทธิ์. (2540). *การออกแบบนิเทศศิลป์ 1*. กรุงเทพฯ : วิ.เจ.พรินต์ติ้ง.
- ปัทมาพร ท่อชู และวิทยา อินทร์สอน. *การออกแบบตราสัญลักษณ์หรือโลโก้เพื่อธุรกิจ*. [เว็บไซต์]. สืบค้นจาก <http://www.thailandindustry.com/onlinemag/view2.php?id=643§ion=4&issues=27>
- เสน่ห์ ธนารัตนสฤกษ์ดี. (2543). *ทฤษฎีสีภาคปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินต์ติ้งเฮาส์.
- Chitty, W., Barker, N., Shimp, T.A. (2005). *Integrated marketing communications*. South Melbourne : Thomson.

Kotler, P. (2000). *Marketing management*. (The millennium ed.). New Jersey : Prentice Hall International.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของรายวิชาโดย นักศึกษา

- 1.1 การประเมินการจัดการเรียน การสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลในระบบออนไลน์
- 1.2 การประเมินการเรียน การสอนรายวิชาโดยแบบประเมินของคณะพยาบาลศาสตร์
- 1.3 การสัมมนาปัญหาการเรียน การสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- 1.4 การสะท้อนคิดของนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ความรู้ และความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ
- 2.2 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้
- 2.3 การสัมมนาปัญหาการจัดการเรียน การสอนระหว่างนักศึกษา และอาจารย์

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลจากการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยนักศึกษา และกลยุทธ์การประเมินการสอน มาพิจารณาร่วมกันในคณะผู้สอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 พิจารณาทบทวนคะแนนรายงาน การนำเสนองาน การทำงานเป็นทีม ผลการสอบกลางภาค และปลายภาค ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ และผลการเรียนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและ/อาจารย์ผู้สอน และหัวหน้าสาขา

4.2 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดใน curriculum mapping ทวนสอบการวัดประเมินผล และพิจารณาการให้เกรด ตามแนวปฏิบัติการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ปรับปรุง เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2561)

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและ/อาจารย์ผู้สอนเสนอผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ต่อประธานหลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติผลการเรียน และเสนอแบบบันทึกผลการเรียน (มสศ 6) ให้คณบดีลงนาม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ก่อนดำเนินการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบรายวิชาและคณะผู้สอน ร่วมกันออกแบบการเรียนการสอนและประเมินการออกแบบการเรียนการสอนโดยใช้แบบฟอร์ม (Course design checklist- Doc. No. 03) เสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา ก่อนดำเนินการเรียนการสอน

5.2 ขณะดำเนินการเรียนการสอน ประชุมทบทวนแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกันเมื่อพบปัญหา หรือเมื่อได้รับข้อมูลป้อนกลับในเชิงลบจากนักศึกษา หรือผู้เกี่ยวข้อง

5.3 ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน จากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2 และประเมินตนเองโดยใช้แบบฟอร์มประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation Checklist-Doc. No. 12)

5.4 นำผลมาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) สำหรับปีการศึกษาต่อไป